

Document de treball

L'Altaveu d'Infants de la Ciutat dialoga amb representants socials i polítics de Barcelona

Diari de camp i relatoria dels diàlegs



Document resum dels 7 diàlegs de duts a terme per l'Altaveu d'Infants de la Ciutat en el marc del programa "Parlen els nens i nenes", un programa de recerca i participació sobre benestar de la infància impulsat per l'Ajuntament de Barcelona i realitzat per l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona.



Ajuntament de
Barcelona

Edita:

Institut Infància i Adolescència de
Barcelona – Institut Metròpoli



Equip de treball:

Laia Curcoll (co-coordinació Altaveu Infants de la Ciutat i redacció)

Emma Cortés (co-coordinació Altaveu Infants de la Ciutat i suport a la redacció)

Laia Pineda (direcció i suport a la redacció)

Agraïments:

Als 26 nens i nenes que han format part de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat (Adriana, Aitor, Anaís, Anna, Bruno, Claudi, Cristina, Daniel, Dominique, Gonzalo, Inés, Jana, Jana, Julieta, Lola, Mario, Max, Nerea, Ona, Oriol, Pau, Pol, Pol, Quirze, Rocío, Sofia) i a les seves famílies.

A tot l'equip de treball del projecte:

Ariadna Troya i Clara Presas de SEER (Salut i Educació Emocional) per la dinamització que ha fet del grup d'infants i la seva cura i dedicació en la relació amb les famílies

A l'equip de l'Ajuntament de Barcelona que ens ha facilitat i donat suport en tota la governança dels diàlegs, especialment al Carles Gil, director del Departament de Promoció de la Infància, per la seva confiança i suport.

A la Laia Ferrús i l'Ana Novella, investigadores de la Universitat de Barcelona en matèria de participació de la infància, per tot el seu suport i assessorament.

A les quasi 2000 persones que han segut a dialogar amb l'Altaveu d'Infants de la Ciutat i s'han compromès a donar-los resposta.

Barcelona, maig de 2025

La manera de citar el present document serà: Institut Infància i Adolescència de Barcelona (2025). *L'Altaveu d'Infants de la Ciutat dialoga amb representants socials i polítics de Barcelona*. Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Institut Metròpoli (Ajuntament de Barcelona).



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement – No comercial – Compartir igual (by-nc-sa) amb finalitat no comercial i amb obra derivada. Es permet copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format, sempre que no tingui finalitats comercials; així com remesclar, transformar i crear a partir del material, sempre que es difonguin les creacions amb la mateixa llicència de l'obra original.

Índex

1.	L'ALTAVEU D'INFANTS DE LA CIUTAT: COMPOSICIÓ I ENCÀRREC.....	4
2.	DIÀLEGS DE L'ALTAVEU D'INFANTS DE LA CIUTAT	5
3.	BARCELONA DONA RESPOSTA A LES DEMANDES DELS NENS I NENES	9
4.	VALORACIÓ DELS DIÀLEGS	10
5.	IMPACTES DE L'ALTAVEU D'INFANTS DE LA CIUTAT: RECULL DE PREMSA.....	12
6.	ANNEX: DIARI DE CAMP DELS DIÀLEGS	15
6.1	RESPOSTA DEL GOVERN MUNICIPAL A L'AGENDA DELS INFANTS (DIÀLEG ENTRE L'ALTAVEU D'INFANTS DE LA CIUTAT I EL COMISSIONAT DE POLÍTQUES D'INFÀNCIA)	15
6.2	DIÀLEG AMB EL CONSELL DE CIUTAT	26
6.3	DIÀLEG AMB EL CONSELL NACIONAL D'INFANTS I ADOLESCENTS DE CATALUNYA (CNIAC)	39
6.4	DIÀLEG AMB EL SÍNDIC DE GREUGES DE BARCELONA I L'ADJUNTA PER LA INFÀNCIA DE LA SINDICATURA DE GREUGES DE CATALUNYA	51
6.5	DIÀLEG AMB ELS GRUPS POLÍTICS MUNICIPALS AMB REPRESENTACIÓ A L'AJUNTAMENT DE BARCELONA.....	65
6.6	DIÀLEG AMB ELS ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ SOCIAL: CONSELL MUNICIPAL DE BENESTAR SOCIAL (CMBS), XARXA DELS DRETS DE LA INFÀNCIA (XDI) I GRUP MOTOR DE PARTICIPACIÓ DE LA INFÀNCIA DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA	76
6.7	DIÀLEG AMB EL CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL DE BARCELONA (CEMB)	88

1. L'Altaveu d'Infants de la Ciutat: composició i encàrrec

L'**Altaveu d'Infants de la Ciutat** és un grup d'una trentena de nens i nenes d'entre 11 i 12 anys que el juny del 2024 van rebre l'encàrrec formal i solemne per part de l'Alcalde de Barcelona, Jaume Collboni, i el Comissionat de Polítiques d'Infància, Adolescència, Joventut i LGTBI, Javier Rodríguez de reunir-se **amb representants del món social i polític per tal de difondre l'Agenda dels Infants** amb l'objectiu d'intentar aconseguir algun compromís concret de millora del benestar de la infància a la ciutat.



Altaveu d'Infants de la Ciutat durant l'acte de constitució del grup al Saló de Cent (6 juny 2024)

Els diàlegs que fa l'Altaveu d'Infants de la Ciutat giren al voltant de l'**Agenda dels Infants**. L'Agenda dels infants és fruit del programa municipal de recerca i participació de la infància Parlen els nens i nenes. L'Agenda recull 11 demandes, 30 propostes i més de 100 idees per millorar el benestar de la infància a la ciutat, sorgides a partir d'una enquesta a 5.000 infants d'entre 8 i 11 anys de la ciutat i tallers participatius amb 2.000 infants.

En aquest sentit, l'Altaveu d'Infants de la Ciutat representa tots els nens i nenes d'entre 8 i 11 anys de Barcelona, a través de l'Agenda dels Infants.

- [Vídeo de presentació de l'Agenda](#) (2')
- [Agenda dels infants](#) (pdf)

L'objectiu dels diàleg és doble:

- 1) que els nens i nenes puguin donar a conèixer les demandes i propostes dels infants a representants polítics i socials de la ciutat, garantint d'aquesta manera el seu dret a ser escoltats i a participar en les decisions que els afecten (tal com recull la Convenció dels Drets de l'Infant).
- 2) aconseguir compromisos concrets dels representants socials i polítics amb els s'han reunit per tal de millorar el benestar de la infància a la ciutat.

2. Diàlegs de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat

L'Altaveu d'infants de la ciutat ha fet 7 diàlegs al voltant de l'Agenda dels Infants, amb l'objectiu de presentar-la als representants socials i polítics de la ciutat i, així, aconseguir compromisos d'accions per la millora del benestar de la infància. Aquest era l'encàrrec que els va fer l'alcalde de la ciutat, Jaume Collboni, el mes de juny de 2024 en l'acte de constitució de l'Altaveu d'Infant de la Ciutat.

Durant 7 diàlegs celebrats entre l'octubre del 2024 i el març del 2025, els nens i nenes de l'Altaveu dels Infants s'han reunit amb gairebé 200 persones (majoritàriament adultes però també infants i adolescents del CNIAC). Entre les persones que han escoltat i dialogat amb els infants hi ha hagut uns quants càrrecs polítics de l'Ajuntament, com ara l'alcalde Jaume Collboni, el comissionat de polítiques d'infància, Javi Rodríguez, el comissionat de participació, Pedro Aguilera, la comissionada d'acció social, Sònia Fuertes o el regidor d'Educació, Lluís Rabell, així com un representant de cada grup polític municipal amb representació a l'Ajuntament. També s'han reunit amb el Síndic de Greuges de Barcelona, David Bondia, i l'adjunta per la infància de la Síndica de Greuges de Catalunya, Aida C. Rodríguez, i amb la gerenta del Consorci d'Educació de Barcelona, Anna Terra, entre d'altres.

Els 7 diàlegs que han dut a terme han estat amb:

- Comissionat de polítiques d'infància de l'Ajuntament de Barcelona
- Consell de Ciutat
- Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC)
- Síndics de Greuges de Barcelona i Catalunya
- Grups polítics municipals
- Consell Municipal de Benestar Social, Xarxa dels Drets de la Infància i Grup motor de participació infantil
- Consell d'Educació Municipal de Barcelona

El diàlegs s'han estructurat en dues parts principals:

1. En la primera part dels diàlegs, els infants presenten l'Agenda dels Infants en general, i de manera específica i aprofundida alguna de les 11 demandes i les seves propostes i idees d'acció associades. Per a fer la presentació, que han preparat prèviament, utilitzen un suport de presentació PPT i un vídeo. En aquesta primera part, els infants actuen com a representants de tots els nens i nenes de Barcelona d'entre 8 i 11 anys, a través de l'Agenda dels Infants.
2. En la segona part dels diàlegs, les persones adultes participants fan preguntes i reflexions al voltant del contingut exposat o sobre algun tema relacionat, a les quals els infants responen de forma lliure segons la seva opinió i experiència. En aquesta darrera part s'aprofundeix en alguns temes i s'evidencia la capacitat de reflexió i aportacions que els nens i nenes tenen quan se'ls ofereix un espai de diàleg horitzontal amb les persones adultes.

Altres oportunitats que han sorgit

A banda dels diàlegs ja previstos, l'Altaveu d'Infants de la Ciutat ha aportat la seva mirada a través d'altres oportunitats no previstes que han sorgit durant aquests darrers mesos.

És el cas de:

- [Presència al Pregó de la Mercè](#)
- [Campanya sobre els drets dels infants a l'SX3 coincidint amb el 20 de novembre](#)
- [Vídeo explicatiu de l'experiència per la web del Consell de Ciutat](#)
- [Aportacions al debat sobre el so dels infants als patis de les escoles](#)
- [Inspiració de l'Agenda dels Infants per al Pregó dels Infants de les festes de Santa Eulàlia](#)
- [Explicació de l'experiència a la revista Protagonistes, ja!](#)
- Participació en unes jornades sobre participació infantil a Rivas Vaciamadrid (juny 2025), en el marc de la xarxa de Ciutats educadores.

Petit resum dels diàlegs

- **12/11/24: Diàleg amb el Comissionat de polítiques d'infància de l'Ajuntament de Barcelona**

Els nens i nenes de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat es reuneixen amb el comissionat per conèixer què ha fet l'Ajuntament de Barcelona per millorar el benestar de la infància a partir de les seves demandes. A la trobada hi assisteixen també tres joves que van formar part de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat en la primera edició del programa Parlen els nens i nenes (2016-2020) i que fan de mentors dels infants actuals en el seu primer diàleg.

Durant el diàleg, l'Ajuntament dona resposta oficial als infants sobre com les seves polítiques incorporen les demandes dels infants i es respon a les 11 demandes una per una, de forma ordenada i exhaustiva.

A més, després del diàleg es grava un vídeo del comissionat d'infància adreçant-se a tots els infants de la ciutat perquè també rebin la resposta de l'Ajuntament a les demandes de l'Agenda dels Infants a través de les seves escoles.

- **17/12/24: Diàleg amb el Consell de Ciutat**

L'Altaveu d'Infants de la Ciutat assisteix al Consell de Ciutat, el màxim òrgan de participació de la ciutat de Barcelona, presidit per l'Alcalde de Barcelona. Les persones adultes tenen una actitud d'escolta activa envers els infants i els adrecen moltes preguntes, així com invitacions explícites a presentar l'Agenda en altres espais de la ciutat i participar en altres diàlegs. Els infants contesten totes les preguntes de les persones adultes, algunes de les quals no eren estrictament sobre les idees que acabaven de presentar, amb molta desimboltura, coherència i tranquil·litat.

L'alcalde parla de la ciutadania activa i present dels nens i nenes en el moment de cloenda del

diàleg. Agraeix la seva participació i compromís, i el fet que aquesta actitud de ciutadania activa hagi començat ara que són encara infants, perquè això és el que la ciutat espera i necessita per part dels seus habitants: ciutadans compromesos i actius. A més, els demana explícitament que els ajudin a donar arguments per defensar la necessitat de preservar el joc dels infants als patis de les escoles davant les queixes d'alguns veïns i veïnes pel soroll.

D'altra banda, el comissionat d'infància i el mateix alcalde remarquen en les seves intervencions la necessitat d'escoltar els nens i nenes i anuncien la voluntat de posar en marxa un Consell d'Infants, que ha de ser un òrgan de participació infantil estable a la ciutat.

- **18/01/25: Diàleg amb el Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC)**

L'Altaveu d'Infants de la Ciutat participa en una de les assemblees del Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya, que reserva un punt del seu ordre del dia per a conèixer l'Agenda dels Infants i les demandes que els nens i nenes de Barcelona fan per millorar el benestar de la infància.

El diàleg entre aquests dos grups de participació infantil i adolescent se centra en com millorar les respostes davant l'assetjament escolar i també com impulsar la participació de la infància i l'adolescència.

En acabar el diàleg, es duu a terme una dinàmica relacionada amb les queixes d'alguns veïns i veïnes de Barcelona pel so dels infants als patis de les escoles, amb l'objectiu de recollir les opinions i arguments dels infants i adolescents de perquè el so dels nens i nenes al pati no hauria de ser considerat soroll, tal i com els ha encarregat l'alcalde en el diàleg anterior.

- **03/02/25: Diàleg amb els Síndics de Greuges de Barcelona i Catalunya**

De les 11 demandes de l'Agenda dels Infants, l'Altaveu d'Infants n'escull 3 per presentar de forma aprofundida a les sindicatures de greuges de Barcelona i Catalunya: "Tenir cura de la nostra seguretat i no permetre que hi hagi cap violència contra els infants"; "Escoltar les nostres opinions i poder participar en les decisions que ens afecten" i "Cuidar la nostra vida amb la família".

A més, també parlen amb els síndics de l'accés per a tothom a les activitats extraescolars, de la necessitat de tenir carrers preparats per poder anar sols pel barri i la ciutat, de facilitar més espais comunitaris, més espais verds o espais de joc més divertits per a totes les edats i per als infants amb discapacitat.

Durant el diàleg també han sorgit qüestions que preocupen als infants i que tenen a veure amb les desigualtats socials i econòmiques, com per exemple, la necessitat d'oferir més activitats culturals i que no valguin tants diners, fer que els preus dels aliments no siguin tan cars perquè tothom pugui alimentar-se de manera saludable i fer que l'habitatge sigui més econòmic. També que s'apugin els salaris perquè els pares o mares no hagin de treballar tant i tinguin més temps per a estar amb els nens i nenes, així com regular els horaris de feina perquè no hagin de treballar en cap de setmana i tinguin més vacances a l'estiu.

- **05/02/25: Diàleg amb els grups polítics municipals**

Els nens i nenes expliquen l'Agenda dels Infants, posant èmfasi en la demanda “Tenir cura de la nostra seguretat i no permetre cap violència contra els infants” i la de “Una ciutat amable amb la infància on poder jugar i fer vida a l'aire lliure”. A més, demanen als representants polítics que cada grup estudiï detalladament l'Agenda dels Infants per tal de poder-hi donar resposta i assumir compromisos concrets de millora del benestar.

Els representants polítics, per la seva banda, agraeixen als infants tota la feina que han dut a terme i l'oportunitat de tenir aquesta conversa amb ells perquè, diuen, estan molt acostumats a parlar amb persones adultes de diversos col·lectius, però no amb infants. També confessen que han quedat impressionats per l'abast, profunditat i transversalitat de les seves propostes, i es comprometen a tenir-les en compte i a donar-hi resposta.

- **27/02/25: Consell Municipal de Benestar Social, Xarxa dels Drets de la Infància i Grup motor de participació infantil**

L'Altaveu d'Infants de la Ciutat demana a aquestes tres plataformes de participació d'entitats i tècnics d'infància més protecció a la infància davant les violències, més participació infantil i lluitar contra la pobresa infantil en aquest diàleg amb els espais de participació social de la ciutat.

Així, algunes de les idees concretes que traslladen són ajudar els nens i nenes que no tenen família o que la seva família no els pot cuidar bé; acabar amb la violència i el maltractament cap a la infància; que tots els infants tinguin ajuda psicològica si ho necessiten, si cal a través de l'escola; que l'Ajuntament pregunti als nens i nenes com volen que sigui la ciutat, els barris i els parcs; fer que l'habitatge sigui més barat perquè tots els infants tinguin una casa i ajudar a totes les persones que no en tenen; o ajudar les famílies que no tenen diners, per exemple, aconseguint-los feina o ajudant-les amb diners.

- **06/03/25: Diàleg amb el Consell d'Educació Municipal de Barcelona**

L'Altaveu d'Infants de la Ciutat de Barcelona demanen al Consell d'Educació més recursos per les escoles, canviar les maneres d'ensenyar, més inclusió i fer equip per acabar amb el bullying al Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB).

El diàleg es duu a terme en el marc d'un plenari del CEMB i, per tant, compta amb la presència i participació de membres de tot el sector educatiu: des de l'administració educativa, fins a l'alumnat, passant també per les direccions de centre, els equips docents, les AFA i el personal de serveis.

Durant el diàleg es lliura a tots els assistents l'Agenda dels Infants en paper i també el document “Què demanen els nens i nenes a les escoles?” en què hi ha recollides totes les idees que els infants adrecen específicament a les escoles per millorar el benestar de la infància.

3. Barcelona dona resposta a les demandes dels nens i nenes

L'Altaveu d'Infants de la Ciutat ha rebut la resposta a les demandes que fan els infants de Barcelona per millorar el seu benestar, en l'acte de cloenda i resposta als diàlegs. En aquest acte hi ha participat tots els responsables socials i polítics de la ciutat amb qui s'han reunit.

L'objectiu de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat de Barcelona, que ha exercit de representants de tota la infància de la ciutat a través de l'Agenda dels Infants ha estat no només donar a conèixer les 11 demandes, 30 propostes i més de 100 idees que recull l'Agenda dels Infants, sinó sobretot mirar d'**arrencar compromisos concrets de millora del benestar de la infància**.

En aquest sentit, l'acte de cloenda dels diàlegs que s'ha dut a terme el divendres 4 d'abril de 2025 al Centre Cívic Can Felipa ha estat molt rellevant ja que ha ajuntat els referents de cada un dels grups i òrgans amb qui s'ha reunit l'Altaveu d'Infants, que els han donat una resposta.

Entre els compromisos adquirits pels diferents grups i òrgans, destaca el **compromís d'escoltar més, més sovint i de forma periòdica la veu dels infants** per conèixer i tenir en compte els seus punts de vista sobre les qüestions que els afecten. Així, hi ha hagut diverses invitacions explícites per part dels òrgans i grups per tal que els infants de l'Altaveu d'Infants es tornin a reunir i participin en espais de consulta d'aquests grups.

A més, el Comissionat de polítiques d'Infància de l'Ajuntament de Barcelona ha anunciat formalment la voluntat de l'Ajuntament de Barcelona d'**impulsar un Consell d'Infants de Barcelona, com un òrgan estable i permanent d'escolta dels nens, nenes i adolescents** de la ciutat. A més, l'Ajuntament ha convidat l'Altaveu d'Infants de la Ciutat a formar part del grup impulsor d'aquest Consell d'Infants per tal que els nens i nenes aportin la seva experiència i coneixement sobre la participació de la infància en el disseny i planificació de com ha de ser el futur Consell d'Infants.

Es pot accedir a la resposta completa que els representants polítics i socials van donar a l'Altaveu d'Infants a través d'aquests enllaços:

- [Nota de premsa](#)
- [Vídeo íntegre de l'acte de resposta](#)
- [Document de resposta conjunta](#)

4. Valoració dels diàlegs

El valor d'escoltar els nens i nenes, el valor de sentir-se escoltats

Durant l'acte de cloenda de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat, hi ha hagut espai per a compartir les valoracions dels diàlegs.

Les persones adultes amb qui s'han reunit han valorat molt positivament el fet de poder escoltar directament les veus dels nens i nenes per conèixer les seves vivències, preocupacions i peticions. En aquest sentit, els han felicitat per la seva voluntat de participar en les polítiques públiques, per la feina feta i la preparació, per la manera de defensar i presentar les seves idees i també per la sinceritat i qualitat de les propostes. Justament el fet de poder escoltar de viva veu i en primera persona els neguits, opinions i interessos dels infants és una de les qüestions que més han valorat les persones adultes que s'han reunit amb l'Altaveu d'Infants de la Ciutat.

Les dues representants del Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC) per la seva banda, han posat en valor que les demandes de l'Agenda dels Infants coincideixen amb la feina que duen a terme des del CNIAC, especialment la de fer sentir la veu dels infants i adolescents.

Les persones que s'han reunit amb l'Altaveu d'Infants de la Ciutat han valorat el conjunt dels diàlegs amb un 4,6 sobre 5 (veure detall a la Taula 1).

Taula 1. Valoracions de les persones que s'han reunit amb l'Altaveu d'Infants de la Ciutat després de cada diàleg

	Fins a quin punt esteu satisfets amb el diàleg?
Consell de Ciutat	5
CNIAC	4
Síndic de Greuges de Barcelona	4
Adjunta infància Síndica de Greuges Catalunya	5
Grups municipals - Junts	5
Grups municipals - BCN en comú	5
Grups municipals - ERC	5
Grups municipals - PP	4
Consell Municipal Benestar Social	5
Grup motor participació	3,8
Xarxa Drets Infància	5
Consell Educació Municipal Barcelona	5
valoració global (mitjana):	4,6

Font: elaboració pròpia IAB, a partir dels qüestionaris de valoració després de cada diàleg.

Pel que fa als infants, una de les coses que més han valorat del seu pas per l'Altaveu d'Infants de la ciutat ha estat el fet de poder traslladar les demandes dels nens i nenes a persones que tenen responsabilitats importants. I també han explicat com aquest procés els ha permès guanyar confiança i seguretat a l'hora d'expressar les seves opinions en públic.

Els infants han valorat el conjunt dels diàlegs amb un 4,5 sobre 5, essent els aspectes més ben puntuats el fet d'haver-s'ho passat bé i la satisfacció que genera sentir-se escoltats per les persones adultes (veure detall a la Taula 2)

Taula 2. Valoracions dels infants de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat després de cada diàleg

	M'he sentit còmode, tranquil/a i amb confiança per parlar	M'he sentit escoltat/da per les persones adultes	Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	M'ho he passat bé	Mitjana del diàleg
Resposta govern municipal	4,2	4,6	4,0	4,9	4,4
Consell de Ciutat	4,5	4,7	4,1	5,0	4,6
CNIAC	3,8	4,6	3,4	4,6	4,1
Síndic de Greuges	4,3	4,8	4,2	4,6	4,5
Grups polítics municipals	4,5	4,8	4,3	5,0	4,7
CMBS	4,5	4,8	4,2	4,9	4,6
CEMB	4,4	4,7	4,0	4,6	4,4
Mitjana segons tipus de valoració	4,3	4,7	4,0	4,8	4,5

Font: elaboració pròpia IIAB, a partir dels qüestionaris de valoració dels nens i nenes de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat després de cada diàleg.

Durant l'acte també s'ha posat en valor els trets diferencials del programa municipal Parlen els nens i nenes. En aquest sentit, la directora de l'Institut Infància i Adolescència, Laia Pineda, ha destacat el potencial de combinar recerca i participació, un potencial que assegura la representativitat del que diuen els nens i nenes a través de l'Agenda dels Infants. I el Cap del departament de promoció de la infància, Carles Gil, ha posat en valor l'aposta de l'Ajuntament per donar importància i protagonisme als infants amb la voluntat no només d'escoltar sinó també d'incorporar la perspectiva d'infància en el disseny de les polítiques públiques. També ha pujat a l'escenari Anna Salamero, mare del Bruno, un infant del grup, que ha explicat com han viscut aquesta experiència a nivell familiar, una qüestió cabdal ja que, tal com ha puntualitzat Laia Pineda, la garantia del dret a la participació dels nens i nenes fora de l'àmbit escolar depèn en bona part de la seva família i els seus contextos i entorns de creixement.

5. Impactes de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat: recull de premsa

Entre el juny de 2024 i l'abril de 2025, l'Altaveu d'Infants de la Ciutat ha tingut **42 aparicions a mitjans de comunicació**.

SEGONS TIPUS DE MITJÀ DE COMUNICACIÓ				
Ràdio 	Televisió 	Prensa 	Online 	Total
1	9	4	28	42

DATA	TIPUS MITJÀ	MITJÀ	TITULAR
06/06/2024	online	El Periodico	El consejo infantil de Barcelona pide a Collboni medidas contra el acoso escolar
06/06/2024	online	20 minutos	Los niños piden a Collboni tener más tiempo libre y en familia, más ayuda emocional y acabar con el bullying en las escuelas
06/06/2024	online	Diari de l'Educació	Barcelona crea l'Altaveu d'Infants com a òrgan de participació infantil
06/06/2024	online	Europa Press	Barcelona constituye un espacio de participación infantil para mejorar el bienestar de los niños
06/06/2024	online	Diario de Sevilla	Barcelona constituye un espacio de participación infantil para mejorar el bienestar de los niños
07/06/2024	tv	Betevé	Es constitueix l'Altaveu d'Infants de Barcelona, un òrgan per millorar el benestar dels nens
07/06/2024	online	Tot Barcelona	Barcelona dona veu a la infància per millorar el seu benestar
07/06/2024	online	Ara Criatures	Neix l'Altaveu d'Infants de la Ciutat, un espai de participació per millorar el benestar dels nens i nenes de Barcelona
07/06/2024	online	Social.cat	Neix l'Altaveu d'Infants de la Ciutat, un espai perquè els nens i nenes s'expressin i diguin com millorar

			<u>Barcelona</u>
07/06/2024	online	Línia Xarxa	<u>L'Altaveu d'Infants de la Ciutat: Barcelona empodera els més petits per millorar el seu benestar</u>
10/06/2024	online	El Periodico	<u>El Ajuntament de Barcelona constituye el Altavoz de los niños y niñas, un nuevo espacio de participación infantil</u>
10/06/2024	online	El Periodico	<u>L'Ajuntament de Barcelona constitueix l'Altaveu dels infants, un nou espai de participació infantil</u>
11/06/2024	ràdio	Ràdio Estel	<u>Entrevista a Pol Colinas (infant altaveu) i Javier Rodríguez (comissionat infància) a l'informatiu de Ràdio Estel (minut 22.45)</u>
05/07/2024	online	Diari Educació	<u>Entrevista a Sofia Albuquerque «Les propostes dels infants per fi arriben a gent important i ja s'estan fent canvis»</u>
28/07/2024	online	El Periodico	<u>Si més no, un amic</u>
01/10/2024	online	Tot Barcelona	<u>Soledat no desitjada i infància: per què tants nens i nenes se senten sols?</u>
11/10/2024	online	Social.cat	<u>Per preservar la salut mental dels infants, també cal tenir cura de la dels seus pares o mares</u>
16/10/2024	online	Diari de la Sanitat	<u>La mala salut mental en la infància també té a veure amb la pobresa i amb la salut mental dels progenitors – Diari de la Sanitat</u>
20/11/2024	online / tv	SX3	<u>El dret a opinar i expressar-se</u>
20/11/2024	online / tv	SX3	<u>El dret a la informació</u>
20/11/2024	online / tv	SX3	<u>El dret a la no discriminació</u>
20/11/2024	online / tv	SX3	<u>El dret a una família</u>
20/11/2024	online / tv	SX3	<u>El dret a l'habitatge</u>
20/11/2024	online / tv	SX3	<u>El dret a l'atenció sanitària</u>
03/02/2025	tv	Betevé - informatius	<u>Els infants de la ciutat presenten les seves demandes al síndic de greuges</u>
05/02/2025	online	Tot Barcelona	<u>Els infants de Barcelona traslladen les seves demandes al síndic</u>
06/02/2025	online	Diari de l'Educació	<u>“Els nens i nenes tenim dret a jugar a pilota unes hores al dia”</u>

06/02/2025	online	Social.cat	L'Altaveu d'Infants arriba a les institucions per fer valer el benestar dels nens i nenes de Barcelona
06/02/2025	online	El Periódico	Los niños de Barcelona hablan: las peticiones que han hecho al Síndic de Greuges
26/02/2025	online	Línia Xarxa	Un Consell d'Infants per una Barcelona més democràtica
07/03/2025	online	Diari de l'Educació	Entrevista a Lluís Rabell: "La visió de la ciutat educadora té a veure amb la construcció de xarxes comunitàries"
10/03/2025	online	El Punt Avui	Els infants també volen decidir
10/03/2025	paper	El Punt Avui	Els infants també volen decidir
11/03/2025	online	El Diari de l'Educació	Les millores a l'escola, amb ulls d'infant
01/04/2025	premsa	Revista Protagonistes, ja!	Article "Trencar la visió adultocèntrica a partir de la participació genuïna i l'escolta atenta"
01/04/2025	premsa	Revista Protagonistes, ja!	L'opinió dels protagonistes: l'altaveu d'infants de la ciutat
04/04/2025	tv	Betevé	Barcelona dona resposta a les demandes dels infants de la ciutat per millorar el seu benestar
05/04/2025	online	El Punt Avui	Barcelona també tindrà un Consell d'Infants
05/04/2025	online	El Punt Avui	Barcelona també tindrà un Consell d'Infants
07/04/2025	online	Social.cat	Els infants de Barcelona alcen la veu: demanen més temps en família i atenció a la seva salut mental
09/04/2025	online	El diari de l'Educació	L'Altaveu d'Infants de la Ciutat dona impuls al Consell d'Infants de Barcelona
09/04/2025	online	Junior Report	Barcelona escolta la veu dels infants

6. Annex: diari de camp dels diàlegs

6.1 Resposta del govern municipal a l'Agenda dels Infants (diàleg entre l'Altaveu d'Infants de la Ciutat i el comissionat de polítiques d'infància)

DADES BÀSIQUES DEL DIÀLEG	
Data	12/11/2024
Lloc	Saló Ciutat- Ajuntament de Barcelona (sala noble edifici antic)
Amb quin agent dialoga	Amb el comissionat d'infància de Barcelona (Javi Rodríguez)
Nombre d'infants altaveu que participen	12 en total ✓ 9 infants de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat ✓ 3 mentors del 1r grup d'infants de l'Altaveu de Ciutat de la 1a edició del programa Parlen
Nombre de persones adultes que dialoguen amb els infants	1 adult (comissionat d'infància de la ciutat)
Quines demandes es presenten	En aquesta ocasió es repassen les 11 demandes perquè l'Ajuntament hi dona resposta a través de diferents mesures recollides al nou pla d'infància 24-27
VALORACIÓ GLOBAL	
Valoració general del procés de preparació del diàleg	La preparació del diàleg ha estat fluida, malgrat que ha calgut fer moltes gestions i explicacions a l'equip de protocol per aconseguir una distribució de l'espai realment horitzontal per tal que el comissionat i els infants poguessin tenir un diàleg en peu d'igualtat.

Valoració general del diàleg (1 a 5 punts)	No ha tingut un format estrictament de diàleg però com a espai de trobada entre el comissionat i els infants la sensació és que ha fluït bé. Ha estat una conversa fluida i agradable en qual tant nens i nenes com el Comissionat, juntament amb la presència dels mentors, han pogut posar en evidència la importància de la presència dels infants, adolescents i joves en la política de la ciutat. 4 punts
Anècdotes significatives	A banda dels infants de l'AIC, venen 3 infants-mentors de l'AIC de la 1a onada
VALORACIÓ INTERVENCIONS INFANTS	
Expressions puntuals dels infants després de cada diàleg	• <i>M'he divertit molt i que estic content amb el que hem fet</i> • <i>M'he divertit molt</i> • <i>M'ho he passat molt bé, jo personalment ho repetiria. M'ha agradat que hi hagin vingut persones que havien participat al Parlen els nens i les nenes.</i> • <i>M'ha fet molta il·lusió i m'ho he passat molt bé ja que m'agrada fer coses de l'ajuntament</i>
Multivocalitat (nombre d'infants que prenen la paraula)	Han participat gairebé tots els infants. Els infants han formulat 11 preguntes, a les quals cal afegir les intervencions dels mentors (eren 9 infants i 3 mentors). Algunes preguntes que tenien preparades no s'han formulat perquè en la 1a intervenció del comissionat ja han quedat contestades i els infants tenien la consigna de no formular-les si ja s'havien contestat (havien d'arrugar el paper amb la seva pregunta)
Quins indicis mostren que els infants actuen com a ciutadans actius (i no només com a ciutadans del futur)?	Els infants han formulat les preguntes lliurement (temps de preparació). Els infants han decidit si amb la resposta a l'Agenda del comissionat quedaven contestades (si els ho semblava ja no formulaven la pregunta que tenien preparada).

	Les preguntes que han decidit ells de fer al comissionat, tenen a veure amb demandes de present i no amb preocupacions de futur. Completar, si s'escau, a partir de qüestionari de valoració.
--	---

VALORACIONS INFANTS

M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar	4,22
M'he sentit escoltat/da pels adults	4,55
Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	4
M'ho he passat bé	4,8

Ens vols fer arribar algun comentari o proposta?

- *Només que m'he divertit molt i que estic content amb el que hem fet*
- *M'he divertit molt*
- *No tinc idees*
- *M'ho he passat molt bé, jo personalment ho repetiria. M'ha agradat que hi hagin vingut persones que havien participat al Parlen els nens i les nenes.*
- *M'ha fet molta il·lusió i m'ho he passat molt bé ja que m'agrada fer coses de l'ajuntament*

VALORACIÓ INTERVENCIONS ADULTES

Hi ha hagut temps per preparar el diàleg prèviament?	En principi sí, els hem avançat materials perquè poguessin elaborar la resposta. Les respostes tenien un document de suport per assegurar una bona resposta a cada demanda.
Intervencions rellevants per part de les persones adultes	L'ajuntament dona resposta oficial als infants sobre com les seves polítiques incorporen les demandes dels infants. Es respon a les 11 demandes una per una i de forma ordenada (no és una resposta improvisada). L'adult representant posa molt en valor el rol dels infants i la seva missió.

	L'adult els invita a seguir parlant i alçant la seva veu més enllà del diàleg.
Expressions puntuals de valoració dels adults	Els infants ho han fet molt bé. M'ha agradat molt que vinguessin els mentors, infants de la 1a edició de l'Agenda dels infants. Ajuntament: jo em sento afortunat de poder-vos escoltar a vosaltres. I si un dia teniu alguna altra cosa a dir, me la podeu fer arribar i m'agradarà molt escoltar-vos (...)Feu-me arribar allò que us passi pel cap, parleu, digueu, comenteu,... si ningú ho diu, les coses no canvien. I això que ens feu arribar a través de l'agenda són coses que poden canviar el món
Han donat compromís de resposta?	Avui l'espai de trobada estava centrat en la resposta de l'Ajuntament a l'Agenda dels infants. S'han gravat les respostes per poder elaborar un vídeo que arribi a tots els nens i nenes de la ciutat.
Indicis de compromisos d'acció	Les actuacions destacades amb les quals es valora que s'està donant resposta a les demandes de l'Agenda. A més El comissionat d'Infància ha assegurat que per a l'Ajuntament l'escolta dels nens i nenes no pot ser un fet puntual i ha assegurat que el 2026 arrencarà una nova edició del programa de recerca i participació infantil Parlen els nens i nenes, amb una nova onada de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància de Barcelona i els tallers participatius que desembocaran en una nova Agenda dels Infants; per seguir coneixent com estan els nens i nenes de Barcelona i què caldria fer perquè estiguin millor de manera continuada i periòdica. Veure vídeo resposta comissionat a tots els infants de la ciutat, així com el document de resposta de l'Ajuntament a l'Agenda dels Infants.

Elements que reconeixen i tracten els infants com a ciutadans de l'aquí i l'ara (i no futurs ciutadans).	Rebre'ls en una sala noble de l'Ajuntament. Donar resposta a la seva Agenda de demandes. Dir-los que l'Ajuntament és casa de tots els ciutadans i per tant també la seva. Comprometre's a seguir escoltant-los com a infants per actualitzar l'Agenda de demandes de manera periòdica i així poder-los tenir en compte en la política municipal.
--	--

ALTRES OBSERVACIONS

Comunicació

Notícia <https://institutinfancia.cat/noticies/laltaveu-dinfants-de-la-ciutat-es-reuneix-amb-el-comissionat-dinfancia-per-coneixer-la-resposta-del-govern-a-lagenda-dels-infants/>

Post <https://institutinfancia.cat/blog/infants-i-comissionat-destaquen-la-importancia-de-la-presencia-dels-infants-adolescents-i-joves-en-la-politica-de-la-ciutat/>

Resposta de l'Ajuntament a l'Agenda dels infants (vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=IkCM1NabVpE>

Resposta de l'Ajuntament a l'Agenda dels Infants (PDF)

<https://institutinfancia.cat/mediateca/resposta-de-lajuntament-a-lagenda-dels-infants/>

RELATORIA DEL DIÀLEG

Trobada entre AIC 2a ed i AIC 1a edició	Presentem els mentors de l'AIC als infants de l'actual AIC. Els mentors expliquen què recorden de la seva experiència de 1a edició i tenen oportunitat de preguntar als mentors Pregunten: Perquè es van presentar? Si voldrien repetir l'experiència?
Presentació en ppt de suport	L'Ajuntament de Barcelona explica als infants com s'incorporen les 11 demandes de l'Agenda a les polítiques públiques de la ciutat, a través del Pla d'infància 24-27 i revisa demanda a demanda quines actuacions de l'ajuntament donen resposta a les demandes de l'Agenda.

	Presentació: https://institutinfancia.cat/mediateca/resposta-de-lajuntament-a-lagenda-dels-infants/
--	--

Relatoria del diàleg entre infants i comissionat	Altaveu d'Infants de la Ciutat (AIC): les demandes son correctes? Les hauries volgut a la teva infància? Ajuntament de Barcelona (AjBCN): Hi ha temes que ja existien en la meua infància (bullying, pobresa) però hi ha temes nous que abans no existien AIC: Què opineu de que els infants vulguem ser escoltats? AjBCN: És molt important perquè abans ni ens ho plantejàvem. Abans decidien els adults i punt. I ara hem entès la importància d'escoltar els infants que viuen els seus problemes en el dia a dia, a 1a línia. Pe) amb bullying o disseny d'una plaça AIC: Què penseu dels drets dels infants? AjBCN: Són el més important perquè si una cosa es mereix un infant és una infància feliç. I no pot dependre de la loteria de la família a on s'ha nascut AIC: Heu aplicat alguna mesura en algun barri en concret? AjBCN: Des de l'Ajuntament treballem sobretot partint de les famílies, mirem quina necessitat té cada família, amb independència del barri a on visqui. Però també és veritat que hi ha barris on es concentren més famílies amb necessitats, o escoles que tenen necessitats específiques, o barris amb menys espais públics, o menys espais per jugar. En aquests barris concentrem més esforços. AIC: Quina demanda penses que és la més important? AjBCN: Totes són importants i me les estimo igual. Però si n'hagués de triar una per més injusta i més dura és la violència contra els infants.
---	--

	AIC: Què és ser comissionat? AjBCN: És treballar per millorar la teva ciutat en allò que et toca. I a mi m'han tocat els infants, els joves i les persones LGTBI de la ciutat. No és fàcil perquè tens recursos limitats i 4 anys és poc temps per fer avançar moltes coses. Per sort a l'Ajuntament hi ha molta gent molt bona que treballa molt per fer totes les millores possibles. AIC: Heu portat a terme alguna de les 30 propostes? AjBCN: Si totes, a través de les coses que us he explicat avui però potser el que hem avançat més gracies a vosaltres és la demandes de les pantalles i aquesta ens l'heu dit vosaltres. AIC: Heu fet coses amb alguna de les demandes? AjBCN: Bullying i pantalles, són dues coses que hem prioritzat més, i són demandes que vosaltres heu posat sobre la taula AIC: Hi ha alguna demanda que no us esperàveu? AjBCN: El que ens ha sorprès és que hi ha molt consens-acord al voltant de les qüestions que plantegeu a l'Agenda. El tema del benestar a l'escola, que estar a l'escola sigui agradable, amb més natura, hem vist que molts nenes penseu que és molt important. AIC: Hi ha alguna demanda que heu pensat , ooh quin pal? AjBCN: No, el que ens agrada més és que sigueu els nens i nenes els que poseu els temes que ha d'abordar l'Ajuntament sobre la taula.
--	--

Intervencions mentors de la 1a ed de l'AIC	<u>Paraules dels mentors:</u> Mentors: recordo que era molt guai sentir-nos importants i que ens escoltaven. Mentors: fa il·l·lusió veure que hi ha nous infants que fan el que vam fer nosaltres fa uns anys. Mentors: mes enllà de l'experiència personal com a infants de l'AIC, és reconfortant veure que t'escolten. És una experiència que et fa sentir bé. Els infants són un sector de la societat com un altre i per això fer polítiques per infants hauria de ser el més normal del món, encara que no votin. Tant la Júlia, la Lucia com el Romà han pogut explicar als infants com d'importants es van sentir ells i que eren conscients d'estar vivint una experiència única que no tots els infants podien viure. També han compartit que en aquell moment eren conscients de la importància del que estaven fent i que se sentien responsables per ser representants dels infants de tota la ciutat, i han posat en valor la feina que estan duent a terme els nens i nenes que formen part actualment de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat. Tots tres han recordat que els va agradar molt reunir-se amb gent important com l'Alcalde i els regidors i regidores, i poder entrar a l'edifici de l'Ajuntament. Els tres mentors s'han mostrat molt contents de veure que l'Altaveu d'Infants tingués continuïtat i que hi hagin nens i nenes disposats a fer aquesta tasca, i els han animat a aprofitar molt aquesta experiència.
	AIC: Jo em sento afortunada que els adults entenguin el que tenim a dir. AjBCN: i jo em sento afortunat de poder-vos escoltar a vosaltres. I si un dia teniu alguna altra cosa a dir, me la podeu fer arribar i m'agradarà molt escoltar-vos.
	TANCAMENT (Comissionat) AjBCN: Feu-me arribar allò que us passi pel cap, parleu, digueu, comenteu,... si ningú ho diu, les coses no canvien. I això que ens

feu arribar a través de l'Agenda són coses que poden canviar el món.

FOTOGRAFIES

Preparació:



Diàleg:



Foto de grup:



6.2 Diàleg amb el Consell de Ciutat

DADES BÀSIQUES DEL DIÀLEG	
Data	17/12/24
Lloc	Saló de Cent – Ajuntament de Barcelona (sala noble)
Amb quin agent dialoga	Consell de Ciutat
Nombre d'infants altaveu que participen	12
Nombre de persones adultes que dialoguen amb els infants	41
Quines demandes es presenten	Una ciutat amable amb la infància on poder jugar i fer vida a l'aire lliure (amb les seves corresponents propostes i idees) + Algunes idees corresponents a la demanda de Cuidar el planeta i que hi hagi igualtat entre totes les persones
VALORACIÓ GLOBAL	
Valoració general del procés de preparació del diàleg	El procés de preparació del diàleg ha estat molt valuós perquè, partint de l'experiència prèvia del diàleg de la primera edició del programa, s'ha intentat defugir l'adultocentrisme en qüestions com ara la disposició de l'espai, el lloc des d'on parlen els infants o el temps dedicat al diàleg, entre d'altres. L'Enric Canet, exdirector del Casal dels Infants i membre del Consell de Ciutat, ha exercit "funcions d'amfitrió" i ha entrat a la sala on estaven preparant-se els nens i nenes per saludar-los

	i encoratjar-los. També ha sortit del Saló de Cent en acabar el diàleg per fer-los una felicitació i agraïment informal. 4 punts
Valoració general del diàleg (1 a 5 punts)	Ha estat un diàleg profitós, que ha anat segons estava previst. La posada en escena ha estat respectuosa amb els infants, donant-los un lloc en peu d'igualtat amb el de les persones adultes membres del Consell de Ciutat. Els infants han tingut un lloc a la taula, exactament igual que el de les persones adultes: amb el cartell del seu nom i cognom, aigua, micròfon de taula. Les persones adultes han tingut una actitud d'escolta activa envers els infants i els han adreçat moltes preguntes, així com invitacions explícites a presentar l'Agenda en altres espais de la ciutat i participar en d'altres diàlegs. Els infants han contestat totes les preguntes de les persones adultes, algunes de les quals no eren estrictament sobre les idees que acabaven de presentar, amb molta desimboltura, coherència i tranquil·litat. El temps del diàleg ha superat el temps previst inicialment, per el gran nombre de preguntes i intervencions que han fet les persones membres del Consell de Ciutat. Puntuació: 5 punts
Anècdotes significatives	El càlcul dels tempos, especialment a l'hora d'iniciar el diàleg, han estat complicats. El fet que el diàleg al voltant de l'Agenda dels infants fos un punt de l'ordre del dia d'una sessió que havia començat una hora abans, ha dificultat saber exactament a quina hora exacta farien les intervencions els nens i nenes, la qual cosa ha acabat suposant una reducció del temps de preparació i un temps d'espera massa elevat a la Galeria Gòtica, esperant per entrar al Saló de Cent, on es desenvolupava el diàleg. Malgrat la voluntat de defugir formats adults, la gestió dels torns de paraules en el moment de diàleg s'ha fet seguint uns paràmetres molt adults: enlloc de fer pregunta-resposta, l'alcalde ha donat pas a totes les preguntes de cop per després donar la paraula a tots els infants per a fer totes les respostes

	de cop. Això ha dificultat que el diàleg fos realment fluid, ja que hi ha hagut un gran nombre d'intervencions i preguntes adultes. Per altra banda, ha permès recollir moltes intervencions adultes i segurament acotar els temps de les respostes. Ha estat significatiu que diverses persones membres del Consell de Ciutat han aprofitat el seu torn de paraula per fer una invitació formal a l'Altaveu d'Infants de la Ciutat a dialogar amb altres espais de representació i participació de la ciutat.
--	--

VALORACIÓ INTERVENCIIONS INFANTS

Multivocalitat (nombre d'infants que prenen la paraula)	Han parlat tot els infants que han assistit al diàleg. La presentació de l'Agenda dels Infants i les seves demandes i idees s'ha repartit entre els 12 infants assistents. En el torn obert de paraules, quan els infants han contestat les respostes de les persones adultes, han pogut parlar tots aquells que ho han desitjat.
Quins indicis mostren que els infants actuen com a ciutadans actius (i no només com a ciutadans del futur)?	Els infants han posat en valor el fet que com a Altaveu d'Infants de la Ciutat representen tots els nens i nenes de Barcelona d'entre 8 i 11 anys. Quan han expressat les demandes i idees de l'Agenda, així com quan han demanat als adults quina era la seva opinió respecte allò que els acabaven d'explicar, ho han fet amb una actitud de fermesa i convenciment. A l'hora de respondre preguntes (algunes de les quals no estaven directament relacionades amb allò que acabaven d'exposar) han pogut respondre expressant la seva opinió personal, mostrant confiança en si mateixos, tranquil·litat i capacitat per exposar les seves pròpies opinions sobre temes complexos.

VALORACIONS INFANTS DESPRÉS DEL DIÀLEG

M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar	4,5
M'he sentit escoltat/da pels adults	4,7
Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	4,1
M'ho he passat bé	5

Ens vols fer arribar algun comentari o proposta?

- *M'ha agradat molt. Quan he entrat estava molt nerviosa, però quan he començat a parlar m'he relaxat molt.*
- *M'ha agradat molt perquè m'he sentit molt còmode. Tenir una mini llibreta per apuntar.*
- *Tenir una mini llibreta per apuntar coses/dades rellevants.*
- *Doncs que també s'hauria de parlar de la paga de les dones, hauria de ser millor i que els homes cobrin el mateix.*
- *Que tinguem alguna cosa per apuntar (mini llibreta) però en general m'ho he passat molt bé.*
- *M'agradaria que aquestes coses es repeteixin més perquè és molt xulo! Es molt guay poder dir la nostra opinió davant de tanta gent.*
- *Ha estat molt bé. Tenir una mini llibreta per apuntar.*
- *Que lo que os proposeu heu de seguir en la proposta*
- *Només que ha sigut una experiència molt divertida.*
- *M'ha agradat molt perquè era com que tots m'escoltaven.*
- *Que hi hagi més varietat de menjars.*
- *Ens han proposat anar a altres consells, hi anirem?*

Expressions puntuals dels infants després de cada diàleg

"De gran m'agradaria ser advocat perquè m'ha agradat molt l'experiència de l'altaveu i crec que fer d'advocat seria semblant a això i faria coses com aquesta"

"M'he sentit important".

VALORACIÓ INTERVENCIONS ADULTES

Hi ha hagut temps per preparar el diàleg prèviament?

Sí, hi ha hagut temps. La preparació s'ha fet a partir de dues reunions online i coordinació via correu electrònic i telèfon.

Les dues reunions han estat: una al setembre amb la permanent del Consell de Ciutat, moment en el qual s'ha fet la proposta formal de reunir-se amb l'Altaveu d'Infants de la Ciutat; i l'altra dues setmanes abans del diàleg amb el responsable tècnic del Consell de Ciutat, un dels membres de la permanent i el comissionat de Participació de l'Ajuntament de Barcelona.

	Aquestes reunions han servit per preparar tant el diàleg com per remarcar la importància de preveure una resposta i compromís. Especialment la segona reunió ha estat molt important perquè en ella s'han tingut en compte detalls i s'han pres decisions amb la voluntat de garantir un diàleg realment horitzontal entre infants i persones adultes, amb una posada en escena que garantís aquesta horitzontalitat i mostrés la importància de les veus dels infants. Tot i així, alguns detalls com ara la gestió dels tempos previs als diàleg i la dinàmica entre preguntes i respostes en la part de diàleg no han acabat de ser del tot respectuosos amb els ritmes i les necessitats dels nens i nenes. Ha estat important la intervenció prèvia de la directora de l'Institut Infància i Adolescència, Laia Pineda, abans que entressin els infants al Saló de Cent per situar el programa, deixar clar que l'Altaveu d'Infants de la Ciutat representa totes les infàncies de Barcelona i donar consells i recomanacions per defugir actituds adultocentristes durant l'estona de diàleg.
Intervencions rellevants per part de les persones adultes	Moltes gràcies, ens heu donat una lliçó en temes de participació amb tota la feina que heu fet. Sempre hem pensat que vosaltres sou el present i sereu el futur. El vostre soroll és com una cançó, sou l'alegria de la huerta. Us vull agrair en nom de tots i totes que feu aquesta feina tan important que esteu fent perquè això és la veu dels nens i nenes d'aquesta ciutat. Els infants formeu part de la ciutat i volem que ho feu de forma plena.
Expressions puntuals de valoració dels adults	Ha anat molt bé. Ha estat molt interessant, moltes gràcies per les vostres aportacions.
Han donat compromís de resposta?	Sí, hi ha hagut un compromís de resposta per part de la vicepresidenta del Consell de Ciutat en el moment d'acabar el diàleg.

Indicis de compromisos d'acció	De manera molt concreta, el Consell de Ciutat s'ha compromès a tenir en compte i a incorporar les demandes, propostes i idees de l'Agenda dels Infants en el grup de treball sobre Ciutat Amigable.
Elements que reconeixen i tracten els infants com a ciutadans de l'aquí i l'ara (i no futurs ciutadans).	L'alcalde ha parlat de la ciutadania activa i present dels nens i nenes en el moment de cloenda del diàleg. Ha agraït la seva participació i compromís, i el fet que aquesta actitud de ciutadania activa hagi començat ara que són encara infants, perquè això és el que la ciutat espera i necessita per part dels seus habitants: ciutadans compromesos i actius. D'altra banda, el comissionat d'infància i el mateix alcalde han remarcat en les seves intervencions la necessitat d'escoltar els nens i nenes i han anunciat la voluntat de posar en marxa un Consell d'Infants, que ha de ser un òrgan de participació infantil estable a la ciutat.

ALTRES OBSERVACIONS

Comunicació

Notícies:

<https://institutinfancia.cat/noticies/altaveu-infants-ciutat-consell-ciutat/>

<https://www.conselldeciutat.barcelona/ca/noticies/laltaveu-dinfants-i-el-consell-de-ciutat-dialoguen-sobre-les-demandes-dels-nens-i-nenes-per-millorar-el-benestar-de-la-infancia-1477312>

Vídeo íntegre del diàleg (a partir del minut 57)

<https://www.youtube.com/live/821MSF8fyFQ>

Vídeo web Consell de Ciutat

<https://www.conselldeciutat.barcelona/ca/noticies/laltaveu-dinfants-i-el-consell-de-ciutat-dialoguen-sobre-les-demandes-dels-nens-i-nenes-per-millorar-el-benestar-de-la-infancia-1477312>

RERLATORIA

Després de la presentació de l'Agenda dels Infants per part de l'Altaveu, s'obre l'espai de diàleg, moderat per l'alcalde de la ciutat, Jaume Collboni.

INTERVENCIONS ADULTES:

Consell de Ciutat agraeix als infants la presentació de l'Agenda i comenta que moltes de les demandes es poden tenir en compte i generar accions concretes per part del Consell de Ciutat, que són factibles i legítims i que s'han de poder arribar a tirar endavant. Posa l'exemple concret del "Grup de treball sobre Ciutat Amigable i Amable, un espai per conviure amb tothom" que ha impulsat el Consell de Ciutat i explica que les propostes i idees dels infants es tindran en compte en aquest grup, al qual convida a participar.

Consell de Sostenibilitat. Escoltant-vos he recordat que us havia de donar una bona notícia. Al FemXarxing ens van anunciar que aviat tindrem una sèrie de 4 capítols que es diu "superem el canvi climàtic per una generació". Se us ha girat feina. Ens han dit que la pitjor amenaça pel canvi climàtic és el desànim. Vosaltres tindreu la feina de refer tot el que hem desfet sense voler i haureu d'estar molt animats.

Taula del Tercer Sector. Gràcies per la presentació que heu fet i el treball que porteu fent. Jo us volia demanar l'opinió perquè esteu presentant propostes molt xules des del meu punt de vista que tenen a veure amb fer una ciutat amable on i hagi espais molt pensats perquè pugueu fer vida a l'aire lliure. I ara mateix estem sentint debats i veïns i veïnes que estan posant a sobre la taula el soroll que fan totes les infàncies quan jugueu als patis de les escoles. Què en penseu d'aquests temes i aquest debat?

Sindicat Comissions Obreres. Una de les reivindicacions que fem des del del sindicat coincideix amb la demanda de tenir més temps amb família. Per això nosaltres seguirem lluitant per reduir l'horari laboral perquè els pares i mares tinguin més temps per estar amb els fills.

Consell Educatiu Municipal de Barcelona. Molts dels temes que heu dit els treballem, com ara la importància de treballar les escoles el tema emocional, el tema dels aires condicionats... Volem convidar-vos a fer un diàleg amb el Consell Educatiu Municipal de Barcelona perquè tots els que estem treballant per millorar l'educació a la ciutat puguem tenir en compte les vostres propostes.

Consell del Poble Gitano de Barcelona. Crec que totes les reclamacions que feu són les que vol qualsevol persona: tenir més temps per la nostra família, poder gaudir de la nostra ciutat, que ningú ens ataqui per com som, i us animo a seguir fent aquesta feina que esteu fent i pugueu donar el vostre punt de vista i que us impliqui sempre, des d'ara fins que sigueu gran. Us animo a venir un

dia a parlar amb el Consell del Poble Gitano per veure com podem sumar esforços.

Districte de Sant Martí. Fa temps es va fer el “deporte social”... ara els jocs d’infants estan tancats en corrals per evitar que els gossos hi entrin. El que esteu reclamant ja fa anys que ho estem reclamant també els adults.

Consell Municipal d’Immigració. Moltes gràcies, ens heu donat una lliçó en temes de participació amb tota la feina que heu fet. He estat mirant aquesta proposta número 30. Crec que sou el futur per poder mirar aquesta ciutat que és ben diversa. Felicitar-vos per la feina i la valentia. Us convido al Consell Municipal d’Immigració per veure com incorporar aquesta proposta i saber la vostra opinió, que ho expliqueu super bé.

Federació llatinoamericana de Catalunya Us volem felicitar. Tinc dues preguntes: la primera té a veure amb la diversitat, com viu la possibilitat d’incorporar infants que venen d’arreu del món i com rebeu a les vostres escoles i aules les persones que arriben a mitjans de curs. La segona és que us volia preguntar de què es tracta aquest punt dels companys i companyes de classe, perquè veig que és un dels pitjors valorats.

Districte de l’Eixample i represento el comerç. Sempre hem pensat que vosaltres sou el present i sereu el futur, però alguna cosa ens ha impressionat molt, com ara perdre la platja de l’Eixample. Volem recuperar-la i treballar pel silenci. Podem viure en un món més tranquil i podem tenir moltes activitats, però necessitem que vosaltres ho gaudiu i ho tingueu. El vostre soroll és com una cançó, sou l’alegria de la huerta.

Districte 8 i sectorial de discapacitat. Us he donat les gràcies perquè jo soc discapacitat, tinc un fill amb discapacitat. I us agraeixo que hagueu parlat d’això. El dia 3 de desembre, dia internacional de les persones amb discapacitat, es va dir que calia deixar de dir la paraula “disminuït” per fer servir “diversitat funcional” o “discapacitat”. Imagineu si encara estem lluny de la no discriminació i si queda encara feina per fer!

Districte Sarrià-Sant Gervasi. Enhorabona per la feinada que heu fet i la qualitat de les propostes. Volem demanar semàfors amb conte enrere perquè quan travessem el carrer no hi hagi el risc de quedar-nos al mig del carrer, sense tenir temps d’arribar a l’altra vorera. S’haurien de crear uns parcs sostenibles i inclusius pensant en nens i nenes de totes les edats i també en la gent gran. Hem treballat molt des del districte de Sarrià - Sant Gervasi per presentar

propostes als pressupostos participatius. Voldria saber què necessitaríeu exactament perquè els parcs fossin més divertits.

Consell Municipal de l'Esport. M'ha agradat molt que parreu de la importància de tractar-nos bé els uns als altres. I moltes vegades com ens tractem depèn de les paraules que fem servir. Us volia demanar si ens podríeu fer un diccionari de l'amabilitat? Crec que ens ajudaria molt a tots plegats.

Ajuntament de Barcelona. Volia felicitar els infants perquè és una sessió més i cada vegada ho feu amb més ganes i ens il·lustreu millor quines són les vostres demandes. Dir-vos als membres del consell de ciutat que l'ajbcn ha integrat les demandes al Pla d'Infància i tenim la voluntat que això s'acabi convertint en el que ha de ser el consell d'infants de la ciutat.

Ajuntament de Barcelona

Recorda les preguntes que hi ha hagut i dona pas a les respostes dels infants:

Com convencem als veïns i veïnes que jugar al pati no és soroll?

Com us relacioneu amb els nens i nenes nouvingudes?

Com fem els parcs més divertits?

RESPOSTES INFANTS:

AIC: Jo de gran voldria ser advocat perquè m'ha agradat molt aquesta experiència de l'altaveu d'infants i crec que podria ser semblant ser advocat.

AIC: Sobre els parcs: es podrien afegir tobogans amb diferents formes, gronxadors més grans on hi càpiguen moltes persones, baranes per fer piruetes.

AIC: Jo de gran vull ser mestra perquè sempre m'ha agradat.

El tema del soroll dels patis, opino que quan et compres una casa, si la compres al costat d'una escola, ja et pots imaginar que hi haurà soroll. A més, els nens estem en una pausa, no fem soroll a propòsit.

M'agradaria més tirolines.

AIC: El pati és l'estona de divertir-se després d'estar molta estona molt concentrats a classe. Si hi ha moltíssima gent que li molesti, potser les escoles es podrien construir en un lloc on no hi hagi edificis on visqui la gent.

AIC: A mi de gran m'agradaria ser astronauta.

A la meua classe hi ha força gent d'altres països. Hi ha persones que parlen més, però hi ha una nena, per exemple, que no parla amb gairebé ningú. Això depèn de la persona també.

AIC: A mi m'agradaria un parc que no nomé's tingui jocs sió també una zona on fer esport.

Tractem normal a les pesrones i depèn de quin país és parlem amb una llengua o una altra.

AIC: Jo voldria ser cantant, actriu o professora d'anglès.

Podrien afegir porteries o cistelles de bàsquet perquè això agrada als infants més grans.

Jo crec que els infants que arriben a les escoles els rebem bé perquè com són nous intentem incorporar-los, intentem tractar-los bé i que se sentin el més còmode possible.

AIC: Jo vull ajudar la gent que té més problemes a la ciutat, ocm les pesrones immigrants o les que tenen altres capacitats.

El pati, els infants tenen dret a divertir-se i desfogar-se. Si vius al costat d'una escola, ja saps que els infants cridaran.

AIC: Als patis hi ha bastanta gent. I com que ens ho passem bé, no hi pensem en si estem cridant. I no pensem en què els veïns en algun moment es poden queixar que fem massa soroll.

Quan arriba un infant nouvingut, els fem sentir dins del grup perquè se sentin inclosos. L'important és uqe eestiguin bé i que aal cap de 2 o 3 anys ja estan com si portessis tota la vida, tot i que al principi potser costa.

AIC: Crec que parlo per tothom i crec que sí que ens agradaria explicar a més persones l'Agenda dels Infants.

AIC: També estaria xulo anar a més llocs, com el Consell de la immigració.

Ajuntament de Barcelona:

Moltes gràcies per haver vingut a explicar-nos la vostra Agenda, que és l'Agenda de la ciutat. És una Agenda que fem nostra. Heu de saber que de totes les coses que heu demanat ja les estem treballant d'una manera o altra. Per exemple, estem treballant per fer la ciutat més verda: hem de plantar 7.000 arbres (alguns

es van morir amb la sequera). Això de tenir més espais jugables ja fa anys que ho estem fent i ho seguirem fent, amb espais on també puguin jugar els infants amb diversitat funcional. Estem revisant totes les zones de joc per posar ombres a l'estiu, dins del Pla Clima.

Hauríeu de dir més tot això que cal fer més vida de barri, ho hauria de sentir més gent de tota la ciutat. Potenciar la vida comunitària i de proximitat. Està molt bé que ho digueu aquí i també que feu aquesta crida al civisme: respectar el que és de tots, els parcs, la convivència, la neteja, els gossos... alguns conflictes que tenim de convivència a l'espai públic.

Estem fent un esforç en aquesta ciutat a partir del retorn social de la taxa turística. Estem climatitzant totes les escoles de primària de la ciutat de Barcelona, estem fent que sigui més confortable l'escola però també els entorns, els patis...

Hi ha altres formes concretes per participar sobre els temes de ciutat, per exemple a través dels Pressupostos Participatius. És una manera que la ciutadania pugui donar idees molt concretes que després es voten.

Us vull agrair en nom de tots i totes que feu aquesta feina tan important que esteu fent perquè això és la veu dels nens i nenes d'aquesta ciutat. Els infants formeu part de la ciutat i volem que ho feu de forma plena. Per això volem impulsar un Consell d'infants, un òrgan estable de participació de la infància a la ciutat.

Moltes gràcies per la feina que feu perquè així es com ens agrada veure la ciutat, amb ciutadans i ciutadanes actius, compromesos i vosaltres ho heu començat a fer des de molt joves.

FOTOGRAFIES

Preparació:



Dialog:





6.3 Diàleg amb el Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC)

DADES BÀSIQUES DEL DIÀLEG	
Data	18/01/25
Lloc	Hub Social – Barcelona
Amb quin agent dialoga	CNIAC
Nombre d'infants altaveu que participen	5
Nombre de persones adultes que dialoguen amb els infants	19
Quines demandes es presenten	3 i 8
VALORACIÓ GLOBAL	
Valoració general del procés de preparació del diàleg	La preparació del diàleg no ha estat tan fluida com altres vegades: - D'una banda la coordinació amb la secretaria tècnica del CNIAC, malgrat que s'ha donat en el mateix temps i forma com en els altres diàlegs, no ha acabat de garantir un coneixement aprofundit de les dinàmiques del CNIAC ni tampoc la coordinació necessària d'algunes qüestions tècniques i logístiques. - D'altra banda, presumiblement pel fet de ser en dissabte, aquest ha estat el diàleg amb menys assistència d'infants de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat.

	Hi ha assistit només 5 infants, 3 dels quals participaven a un diàleg per primera vegada. - Per últim, el temps de preparació del diàleg amb els nens i nenes abans de començar el diàleg ha estat inferior al d'altres ocasions, ja que l'estona d'esmorzar es contemplava dins del diàleg com a tal. El fet que aquesta preparació no hagi estat tan acurada com en altres diàlegs ha condicionat el desenvolupament de la trobada. Per exemple, des del moment del primer contacte fins al tipus de llenguatge que s'ha utilitzat o l'explicació del que s'esperava de la trobada.
Valoració general del diàleg (1 a 5 punts)	3
Anècdotes significatives	És l'únic diàleg amb infants/adolescents. El diàleg s'ha centrat espontàniament en una de les demandes que no és la que s'ha presentat: la del bullying. Els infants de l'AIC han necessitat el suport adult per entendre exactament les preguntes que el CNIAC els feien i també per sentir-se empoderats davant dels nois i noies adolescents a l'hora de participar. A diferència d'altres diàlegs, la trobada CNIAC-AIC ha inclòs també una dinàmica al voltant de les queixes d'alguns veïns i veïnes de Barcelona davant el soroll que fan els infants a l'hora del pati. La decisió d'incloure aquesta dinàmica ha estat fruit de la petició que va fer l'alcalde als infants de l'AIC durant el Consell de Ciutat de tenir més arguments i poder traslladar la mirada dels infants a l'hora de parlar amb els veïns i veïnes.
VALORACIÓ INTERVENCIONS INFANTS	
Multivocalitat (nombre d'infants que	Tots els 5 infants de l'AIC participants al diàleg han pres la paraula i les seves intervencions han estat plurals, malgrat que s'ha notat el fet que alguns infants participaven un diàleg per primera vegada.

prenen la paraula)	Per part del CNIAC hi ha hagut menys pluralitat (pel nombre d'infants que hi ha, han estat menys els que han participat) i han tingut un pes diferenciat els infants més grans (tots els que han parlat estan cursant secundària i els pocs infants que encara estan a primària s'han mantingut en un rol d'observadors) i també els que tenen un paper concret dins del CNIAC (presidència, secretaria...).
Quins indicis mostren que els infants actuen com a ciutadans actius (i no només com a ciutadans del futur)?	Els membres del CNIAC han explicitat aquesta idea de ser ciutadans i ciutadanes del present, no només els adults del futur, en alguna de les seves intervencions durant el diàleg.

VALORACIONS INFANTS DESPRÉS DEL DIÀLEG

M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar	3,8
M'he sentit escoltat/da pels adults	4,6
Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	3,4
M'ho he passat bé	4,6

Ens vols fer arribar algun comentari o proposta?

- *Jo m'ho he passat molt bé ja que és gairebé el mateix i m'han caigut molt bé i han sigut molt amables amb nosaltres.*
- *M'ha agradat molt parlar i compartir amb tothom.*
- *M'ha agradat poder parlar amb gent més gran que fa més o menys el mateix*

Expressions puntuals dels infants després del diàleg

La Lola pregunta: Quan farem una trobada amb tots els infants de l'Altaveu?

*** Arran d'aquesta pregunta l'equip decidim convocar una sessió de cohesió a mig camí que no estava prevista inicialment. També s'aprofita per tenir un espai de trobada amb les famílies i poder-los donar informació rellevant de la recta final del projecte i sentir les seves vivències.*

VALORACIÓ INTERVENCIONS CNIAC

Hi ha hagut temps per preparar el diàleg prèviament?	No hi ha hagut temps per preparar el diàleg prèviament per diferents motius: - D'una banda, pel fet que el diàleg era només un punt de l'ordre del dia de l'assemblea del CNIAC. - De l'altra, perquè fruit del desconeixement, des de l'Institut Infància i Adolescència no hem sabut fins un cop acabat el diàleg que la junta del CNIAC es reuneix el dijous anterior a l'assemblea per preparar l'assemblea. D'haver-ho sabut, s'hagués pogut aprofitar aquest espai per parlar directament amb els infants/adolescents que conduïen la reunió. - Finalment perquè pel fet de ser infants, es va considerar que potser no era tan necessari fer aquesta reflexió prèvia com en altres diàlegs, malgrat que vist a posteriori, segurament si que hauria estat interessant de fer.
Intervencions rellevants per part de les persones del CNIAC	Totes les intervencions del CNIAC han estat molt rellevants, si bé es cert que s'han dut a terme des d'un llenguatge molt adult que ha dificultat la comprensió per part dels nens i nenes de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat. A mida que ha avançat el diàleg, els nois i noies del CNIAC han anat adequant la manera d'adreçar-se als nens i nenes de l'AIC.
Expressions puntuals de valoració dels membres del CNIAC	
Han donat compromís de resposta?	El CNIAC ha mostrat el seu interès en assistir el dia 4 d'abril a la sessió de cloenda i de resposta de l'AIC. També han demanat de poder ser més d'una persona representant. Alhora, han convidat als nens i nenes de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat a participar del Congrés del CNIAC que es fa al novembre.
Indicis de compromisos d'acció	Els infants del CNIAC s'han compromès a penjar el poster de l'Agenda als seus municipis i també a pensar vies per seguir treballant plegats a partir del dia 4 d'abril i a través d'espais com el Congrés del CNIAC.

Elements que reconeixen i tracten els infants com a ciutadans de l'aquí i l'ara (i no futurs ciutadans).	Els membres del CNIAC tenen molt clar que els infants i adolescents són ciutadans del futur i que tenen dret a participar i a ser escoltats. Ho han dit explícitament en algun moment del diàleg i també en el moment del comiat, en què han esperonat als nens i nenes de l'Altaveu d'Infants de la Ciutat a seguir fent sentir la seva veu.
ALTRES OBSERVACIONS	
Notícia • L'Altaveu d'Infants de la Ciutat dialoga amb el Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya (notícia web Institut Infància) • Sessió de treball amb l'Altaveu d'infants de Barcelona (notícia web CNIAC) Difusió reflexió al voltant del soroll als patis: • El so dels nens i nenes al pati no és soroll (article al Diari de l'Educació) • El so dels infants al pati de l'escola no és soroll (document de treball amb arguments i fotografies sorgits de la trobada Altaveu Infants – CNIAC) Xarxes • Difusió a IG CNIAC: https://www.instagram.com/cniacat/reel/DFPwFpbNWC9/ • Difusió reflexions al voltant soroll als patis https://bsky.app/profile/institutinfancia.cat/post/3lgfji5kh6c2y https://x.com/InstInfancia/status/1882317883788890347	
RERLATORIA	
PRESENTACIONS RESPECTIVES CNIAC-AIC: CNIAC El CNIAC es presenta i explica qui són, què fan. Tot i així ho fan amb un llenguatge molt adult, molt poc comprensible per als nens i nenes, sense cap suport visual i centrant-se en càrrecs, òrgans funcions i decrets llei.	

Davant d'aquesta explicació tant “adulta”, els infants de l'Altaveu d'Infants no tenen cap pregunta concreta, però les dinamitzadores llancen preguntes al CNIAC per ajudar a completar l'explicació i la comprensió per part dels nens i nenes de l'Altaveu.

Una nena membre del CNIAC diu que la que ho podria explicar molt bé és l'Ana Novella, que és present a la sala. L'Ana Novella, en tant que membre de la UB va fer l'acompanyament dels primers infants del CNIAC explica els inicis.

ALTAVEU INFANTS

Els infants de l'Altaveu presenten:

- Qui són
- Com han arribat fins aquí (procés fases Parlen, recerca + participació)
- Diàlegs que ja s'han fet i els que es faran
- Satisfacció global amb la vida
- Vídeo
- 11 demandes

Un cop presentades totes, els infants de l'Altaveu reparteixen les Agendes i el poster als membres del CNIAC i els pregunten quines dues demandes que més preocupen al CNIAC o que ja estan treballant per poder aprofundir en l'explicació.

Hi ha un petit diàleg, i CNIAC acaba escollint la 8 (que és el seu pilar) i la 3 (que la van treballar especialment l'any passat).

DIÀLEG OBERT ENTRE CNIAC I ALTAVEU INFANTS CIUTAT

SOBRE DEMANDA 8

Una frase que sempre diem al CNIAC és que els infants no som el futur, que també, sinó que també som el present. I no concebem que no tinguem els mateixos drets que qualsevol altra persona. No podem votar, però podem participar d'altres maneres. I pensem que és important que puguem ser representats. El CNIAC estem representant 1,6 milions d'infants, tot i que no arribem a tots perquè encara hi ha pobles i ciutats que no tenen Consell d'Infants i els insistim perquè els creïn. El nombre d'infants és molt alt a

Catalunya i que les nostres opinions no es vegin reflectides en les decisions del govern és una falta molt gran.

Crec que és molt important demanar a l'Ajuntament que us faci consultes a través de les escoles perquè a l'escola hi ha tots els infants.

Creiem que és molt important que puguem demanar de parlar i no sentir-se pressionats com qualsevol persona.

De tot el que heu dit, una cosa que podríem tirar endavant és donar a conèixer els nostres drets a la resta d'infants i adolescents, perquè molts no els coneixen. Cal parlar més del dret a la participació. Hem d'insistir que la nostra opinió és igual de vàlida i que la diferència d'edat no fa que la opinió no sigui igual d'important

SOBRE DEMANDA 3

El que vam veure és que hi ha molts infants que pateixen violència i no saben identificar. El primer pas és poder reconèixer la violència. Moltes vegades parlem que les escoles haurien de ser un espai segur, però cal suport i ajuda, perquè molts cops els professionals no estan capacitats per afrontar algunes situacions o resoldre alguns conflictes. Moltes vegades és el mateix professorat el que causa aquests conflictes.

CNIAC llença als infants de l'AIC una pregunta:

- De vegades alguns professors no estan preparats per algunes situacions
- A la meua escola hi ha un formulari a la web de l'escola per dir que et fan bullying i els arriba als mestres i

Al meu institut també hi ha una aplicació on tu pots enviar missatges o anònims.

AIC: a la meua escola hi ha un càrrec que és el mediadora que ajuda als companys que s'estan barallant.

CNIAC: hi ha un tema que sempre que ens ajuntem amb educació els ho comentem i és que nosaltres pensem que el professorat no estan preparats per assumir algunes situacions. Perquè en situacions de bullying triguen molt a detectar-ho i quan ho detecten no saben com actuar.

AIC – Costa i Llobera: els dijous a la tarda fem assemblea i és un lloc molt segur on podem parlar, dir coses que ens molesten i problemes. I també tenim tutoria individual on parlar amb la nostra professora a soles.

AIC - Guinardó: Fem “valors” el dijous al matí, que és una estona on parlem de coses com el bullying o l’empatia. I també hi ha la tutoria. Pots parlar amb la mestra i t’ajuda.

CNIAC: crec que un dels problemes que hi ha és que a vegades, com que no poden respectar l’anomímat, hi ha la inquietud de si aquesta persona s’enfada amb mi. Que aquestes coses estan bé per a la prevenció, però és més difícil quan ja hi ha un cas concret.

CNIAC: als instituts no hi ha tutories, ni tanta atenció a aquests temes. Està molt bé conèixer-ho perquè com que al CNIAC no tenim tantes persones d’aquesta edat, és important saber que a les escoles es fan coses que a l’institut no es fan. Està molt bé tenir aquesta perspectiva infantil perquè després a l’adolescència no passa tant.

CNIAC: explica el cas de la seva escola que hi ha mediació.

CNIAC: la persona que està patint bullying no sabem si té la capacitat per demanar ajuda.

CNIAC: cal donar un enfoc no només a la víctima sinó també a l’agressor. Perquè estàs fent bullying? Saber perquè i poder-ho corregir.

CNIAC: moltes vegades tenim el problema de poder identificar què és la violència, perquè la violència no és només pegar. Seria important saber què és la violència i com poder-ho detectar. I també com poder-la denunciar, perquè no ho sabem els canals. A més, a vegades, els professors li donen poca importància. Caldria que ens expliquessin els tipus de violència hi ha i com denunciar-ho.

AIC: Els castiguen o fan fora, els diuen que no ho han de fer, però després segueixen o ho tornen a fer.

AIC: crec que a primària i ESO és diferent perquè hi ha més pressió estudis.

CNIAC: pensem que podria estar bé fer una campanya de difusió per donar a conèixer les violències que potser no són tant conegudes.

INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA fa tancament:

- Convidar a penjar el pòster

- Convidar a venir el dia 4 per donar resposta

DINÀMICA EL SO DELS PATIS NO ÉS SOROLL

AIC: l'alcalde va fer una petició durant el consell de ciutat de tenir més arguments per parlar amb els veïns i veïnes i convèncer-los que el so al pati no és soroll.

CNIAC: un adolescent explica que a la seva escola van haver de sortir al pati per torns i va funcionar. I que li sembla que d'aquesta manera tots contents.

AIC: un infant explica els torns dels seus patis

AIC: explica que és un moment d'esbarjo. I que si et compres un pis que està al costat d'una escola, et pots imaginar que hi haurà soroll, entre pilotes, crits...

CNIAC: jo crec que teniu raó en tot el que dieu. Si tens un pis al costat d'una escola ja saps que evidentment hi haurà soroll. Jo crec que al pati no té sentit fer torns perquè al final són només 30 minuts. I al menjador, a partir de 4t de primària fas el pati abans de dinar. Si hi ha diferents patis també ajuda perquè no està tothom.

Es fa la dinàmica en 5 petits grups per fer una petita reflexió i materialitzar-la de forma resumida creant una pancarta.

FOTOGRAFIES

Foto de grup:



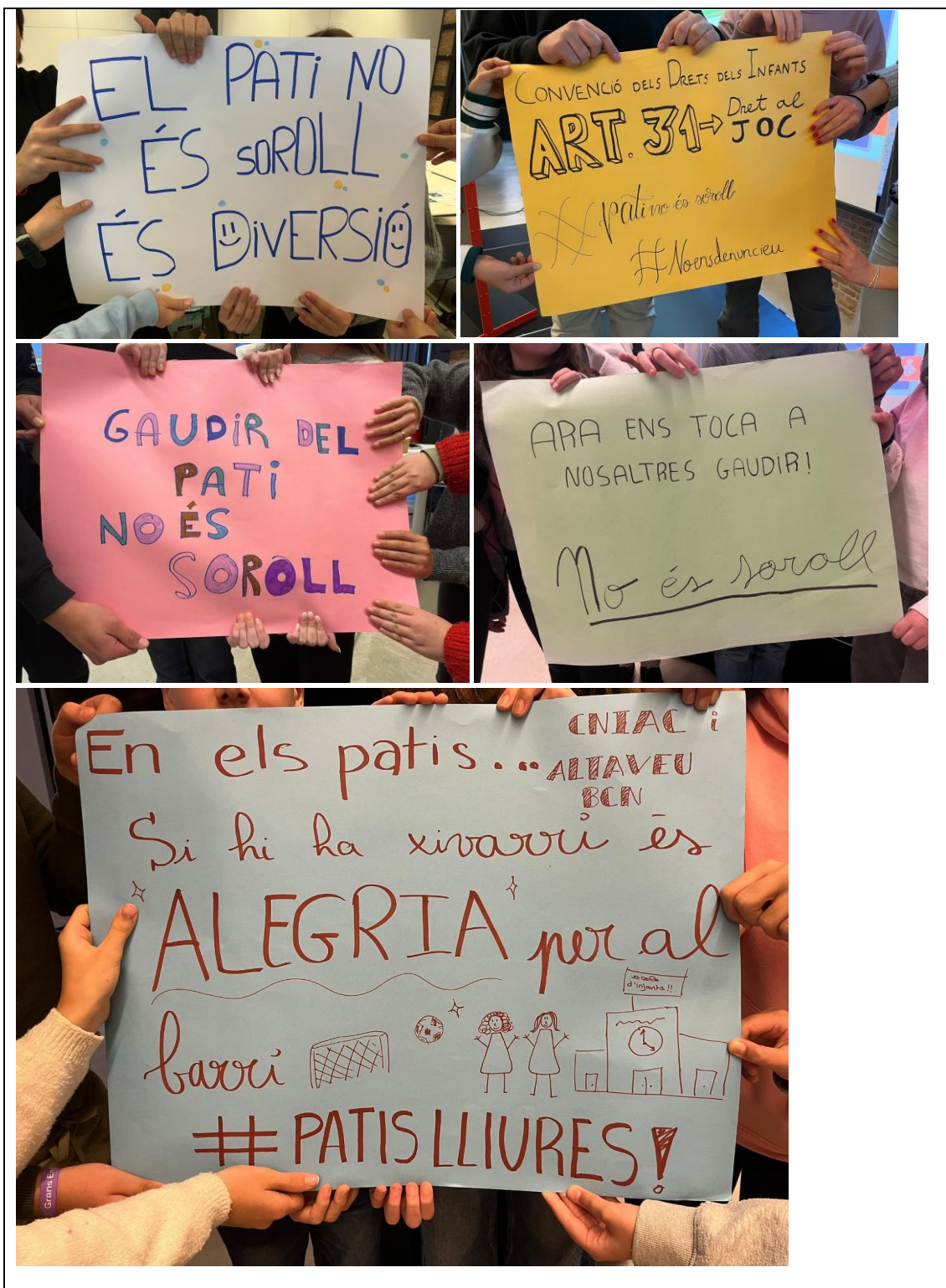
Diàleg:





RESULTAT DINÀMICA, PANCARTES:





6.4 Diàleg amb el Síndic de Greuges de Barcelona i l'adjunta per la infància de la Sindicatura de Greuges de Catalunya

DADES BÀSIQUES DEL DIÀLEG	
Data	3/2/25
Lloc	Sindicatura greuges Barcelona
Amb quin agent dialoga	Síndic de Greuges de Barcelona Adjunta Síndica Greuges de Catalunya
Nombre d'infants altaveu que participen	16
Nombre de persones adultes que dialoguen amb els infants	2
Quines demandes es presenten	Tenir cura de la nostra seguretat i no permetre que hi hagi cap violència contra els infants Escoltar les nostres opinions i poder participar en les decisions que ens afecten Cuidar la nostra vida amb la família
VALORACIÓ GLOBAL	
Valoració general del procés de preparació del diàleg	La preparació amb els síndics i l'equip de les sindicatures ha estat molt fluida. Es va poder fer una reunió online amb els dos adults dialogants (síndic de Barcelona i adjunta per la infància de Catalunya) per explicar el projecte, el sentit del diàleg i la dinàmica de l'acte. A més, es va enviar prèviament l'Agenda dels Infants i també el document "Què demanen els infants a

	l'Ajuntament" perquè sapiguessin el tipus de demandes, propostes, idees que els infants els traslladarien. La preparació amb els infants ha anat bé. En aquest diàleg hi havia 8 infants que no havien assistit a cap diàleg anteriorment.
Valoració general del diàleg (1 a 5 punts)	5
Anècdotes significatives	En aquest diàleg venen els mitjans de comunicació: - Betevé informatius - Betevé Catacrack - Diari de l'Educació També hi ha un parell de mitjans que es fan ressò del diàleg però sense assistir al diàleg: - Social.cat - Tot Barcelona La periodista del Diari de l'Educació mostra el seu interès per assistir a algun altre diàleg, probablement el del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.
VALORACIÓ INTERVENCIONS INFANTS	
Multivocalitat (nombre d'infants que prenen la paraula)	Tots els infants parlen en la presentació de l'Agenda i les demandes, però en canvi a l'hora del diàleg, hi ha uns quants nens i nenes que agafen més protagonisme perquè tenen una actitud més proactiva a l'hora de respondre les preguntes dels síndics i de fer aportacions.
Quins indicis mostren que els infants actuen com a ciutadans actius (i no només com a ciutadans del futur)?	Els nens i nenes aprofiten el moment final del diàleg, en aquesta estona a peu dret durant l'organització de la foto per seguir dialogant en un pla més informal i de tu a tu amb l'Adjunta per la Infància. Al final, un cop ja està donat per acabat el diàleg, un grup es queda encara una estona més per parlar tant amb el síndic com amb l'adjunta, i per dir-los adéu de manera personal abans de marxar.

VALORACIONS INFANTS DESPRÉS DEL DIÀLEG

M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar	4,3
M'he sentit escoltat/da pels adults	4,8
Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	4,2
M'ho he passat bé	4,6

Ens vols fer arribar algun comentari o proposta?

- *Que ens sobri el berenar i molta xocolata!!!*
- *Que ha sigut molt divertit i m'he sentit còmoda*
- *Que el lloc no sigui tan públic*
- *Més berenar*
- *Les oreo estaven molt bones*
- *No tenir deures*
- *No tenir tants deures*
- *M'ho he passat molt bé i he estat molt a gust parlant*
- *Més berenar*
- *Que hi hagi més berenar, sobretot de xocolata. Molta xocolata!*
- *M'ha semblat molt divertit i m'he sentit molt escoltada*
- *M'he sentit tranquil al parlar*

Expressions puntuals per part dels infants després de cada diàleg

Una família explica que la germana d'un infant de l'Altaveu, que està fent 3r de primària, vol saber si hi ha algun grup on ella també pugui participar, per la seva edat.

VALORACIÓ INTERVENCIONS ADULTES

Hi ha hagut temps per preparar el diàleg prèviament?	La preparació amb els síndics i l'equip de les sindicatures ha estat molt fluida. Es va poder fer una reunió online amb els dos adults dialogants (síndic de Barcelona i adjunta per la infància de Catalunya) per explicar el projecte, el sentit del diàleg i la dinàmica de l'acte. A més, es va enviar prèviament l'Agenda dels Infants i també el document "Què demanen els infants a l'Ajuntament" perquè sapiguessin el tipus de demandes, propostes, idees que els infants els traslladarien.
Intervencions rellevants per	Tant el Síndic com l'Adjunta per a la infància han expressat de manera directa i explícita, en més d'una ocasió, com n'és

part de les persones adultes	d'important per a ells escoltar els nens i nenes perquè això els ajuda a fer millor la seva feina. També els han convidat explícitament a seguir-los fent arribar queixes o neguits que tinguin a partir d'ara, posant molt d'èmfasi que poden anar a visitar-los sempre que vulguin. Tots dos han resumit el que els infants deien sobre un punt per assegurar-se d'haver-ho entès correctament. Tots dos han pogut explicar casos concrets que han treballat a partir de queixes per part de la ciutadania i que han suposat una major garantia dels drets dels infants.
Expressions puntuals de valoració de les persones adultes	En acabar el diàleg: Síndic: ha anat molt bé, és molt rellevant tot el que diuen i són coses que són de sentit comú. Adjunta: m'ha agradat molt però penso que us podríeu plantejar d'incorporar metodologies restauratives per al desplegament del debat (interpreto que s'ha quedat amb la sensació que no tots els infants tenen les mateixes oportunitats d'intervenir/participar durant el debat) Observació: tots dos síndic i adjunta es queden una bona estona parlant amb els infants un cop finalitzat el debat.
Han donat compromís de resposta?	Sí. El Síndic s'ha compromès explícitament a assistir el dia 4 a la sessió de cloenda. L'Adjunta s'ha compromès a llegir-se amb atenció l'Agenda, a explicar-ho a la Síndica de Catalunya i a tot l'equip i a donar-los una resposta.
Indicis de compromisos d'acció	Tots dos han pogut explicar casos en què ja han hagut d'actuar i que estan relacionats amb demandes que fan els nens i nenes. Concretament, espais de joc a l'espai públic i joc amb pilota + accés a les activitats extraescolars o casal d'estiu per infants amb discapacitat.

	També s'han compromès a seguir treballant per els drets dels infants.
Elements que reconeixen i tracten els infants com a ciutadans de l'aquí i l'ara (i no futurs ciutadans).	En el moment d'entrar a la sala, el Síndic rep personalment els nens i nenes i els dona la mà, un a un, a tots els infants, a mida que entren al cercle. Només començar el diàleg, en la benvinguda, el Síndic de Greuges de Barcelona ja expressa en veu alta la idea que els nens i nenes no només són els ciutadans del futur, sinó que són els ciutadans del present. I per això els diu que la Sindicatura és casa seva i que hi poden anar sempre que vulguin. El diàleg es desenvolupa de manera molt fluida i completament horitzontal. Tant el Síndic com l'Adjunta per a la infància prenen nota del que diuen els nens i nenes i de tant en tant resumeixen el que han dit sobre un tema per assegurar-se d'haver entès el que els han dit.

ALTRES OBSERVACIONS

Notícia

- [L'Altaveu d'Infants trasllada les demandes dels nens i nenes als Síndics de Greuges de Barcelona i Catalunya](#) (notícia web Institut Infància)
- [L'Altaveu dels Infants es reuneix amb els síndics de greuges](#) (notícia web Ajuntament)

Recull de premsa

03/02/2025	Betevé - informatius	Els infants de la ciutat presenten les seves demandes al síndic de greuges
05/02/2025	Tot Barcelona	Els infants de Barcelona traslladen les seves demandes al síndic
06/02/2025	Diari de l'Educació	"Els nens i nenes tenim dret a jugar a pilota unes hores al dia"
06/02/2025	Social.cat	L'Altaveu d'Infants arriba a les institucions per fer valer el benestar dels nens i nenes de Barcelona
06/02/2025	El Periódico	Los niños de Barcelona hablan: las peticiones que han hecho al Síndic de Greuges

BENVINGUDA

SÍNDICS

Molta gent diu que sou el futur, però sou el present

Tenim moltes ganes d'escoltar-vos perquè com més us escoltem millor podrem fer la nostra feina.

INFANTS PRESENTEN PROJECTE, AGENDA I POSTER

INFANTS LLIUREN AGENDA I POSTER ALS SÍNDICS I EXPLIQUEN QUE HI HA 2 PÒSTERS: UN PER PENJAR A LA SEU I QUE TOT HOM EL VEGI, I L'ALTRE PER ELLS

SÍNDICS diu que un cop acabin el diàleg ells mateixos podran triar a quin lloc el pengen i que el penjaran junts.

INFANTS PRESENTEN PROPOSTES I IDEES DE 3 DEMANDES:

Tenir cura de la nostra seguretat i no permetre cap violència cap als infants

Escoltar les nostres opinions i poder participar en les decisions que ens afecten

Cuidar la nostra vida amb la família

DIÀLEG-PREGUNTES

SÍNDICS: Perquè creieu que no se senten prou satisfets?

Potser la seva família no els tracta prou bé i no donen tot el que necessita l'infant, o perquè els posa en 2n lloc o en 3r i s'obliden que nosaltres tb tenim sentiments i coses a dir. potser a molts infants no els donen el dret a ser feliços, no tenen les coses que necessita un infant per viure una infància feliça

També pot ser pel bullying perquè a vegades no ens sentim satisfets perquè som d'una manera i no d'una altra. Això no hauria d'importar, però a moltes persones els importa i no els fa sentir malament.

Ara que comença l'adolescència pot ser que no parlem tant com abans.

SÍNDICS: vosaltres creieu que al vostre voltant hi ha espais segurs per protegir-vos en cas de bullying o creieu que s'haurien de reforçar aquests espais, a l'escola, l'esplai...

AIC: Sí, perquè quan et vas fent gran, els profes ja no donen tanta importància als sentiments, els profes et pregunten menys la teva opinió i com et sents a l'escola, a mida que et fas grans.

SÍNDICS: potser els adults pensem que com que sou més grans no necessiteu tant acompanyament...

AIC: potser escoles que han tingut casos de bullying estan més preparades

SÍNDICS: vosaltres creieu que hi ha una escola on no hi ha hagut mai cap cas de bullying?

AIC: jo crec que on hi ha més bullying és a les escoles, jo no ho he vist al meu curs, però en un altre sí. També penso que quan ets més gran no et pregunten tant, no treballes tant els temes dels sentiments... tens la sensació que et quedes sol i que no tens a ningú per ajudar-te.

AIC: a tothom en algun cas ens han jutjat pel nostre físic o per com son, el que sentim... potser no arriba a ser bullying, però ens fa sentir malament i ens fa canviar la meua manera de ser.

SÍNDICS: i en aquests casos, què necessitaríeu?

AIC: jo demanaria ajuda

AIC: jo ho diria als meus pares, que parlin amb els directors i també amb la família del nen que està fent bullying

AIC: jo ho diria a un tutor o als meus pares i primer necessitaria que m'escoltessin i trobar una solució

AIC: jo necessitaria suport, que hi hagués algú al meu costat i m'ajudés a pensar què fer, i també ajuda d'algun especialista que l'ajudi a veure la situació i millorar-la.

AIC: jo crec que hi ha persones que prefereixen estar soles, d'altres que prefereixen parlar amb algú que confii

AIC: també podria parlar amb l'infant, i si no funciona, dir-ho al tutor i si no, als pares.

AIC: jo necessitaria que em preguntessin què em passa però també que em deixessin desfogar-me, treure tota l'angoixa de dins i després parlar amb calma amb la persona i intentar-ho solucionar.

SINDICS: de tot el que heu dit, necessiteu persones de confiança i també que teniu els vostres temps... moltes vegades els adults volem solucionar-ho tot de seguida i cal temps.

AIC: alguna vegada no vols explicar als pares coses de l'escola, o coses dels amics, perquè són coses dels amics, no teves. Però estaria bé tenir persones per parlar tota mena de coses, són espais diferents de la família, potser necessites parlar amb algú que no sigui de la família.

SÍNDICS: jo he apuntat que voleu: tenir 1 o més persones a l'escola, que vosaltres sabeu que hi podeu parlar, i que us escolti i us permeti desfogar, que potser us doni una pista perquè potser vosaltres voleu intentar solucionar... És això?

GRUP D'INFANTS: sí, és això...

AIC: a vegades, depèn de la persona, un comentari et pot afectar molt i et pots arribar a fer mal a tu mateixa.

AIC: hi ha persones que pot arribar a canviar la manera de ser, en funció de si està a casa o a un altre lloc.

AIC: és que això del bullying és una tonteria, perquè tots som iguals, el que importa és que siguem bones persones i que ens tractem bé.

AIC: jo vull fer una pregunta, esteu millorant alguna cosa?

SÍNDICS: la setmana passada ens va entrar una queixa d'una veïna que li molestava molt el soroll dels infants jugant a pilota a la plaça. Ella havia vist que a algunes places hi havia el cartell de "prohibit jugar a pilota" i ella volia que

també li posessin a la seva plaça. Nosaltres vam decidir que sí, que totes les places havien de ser igual, i per això vam decidir que calia treure els cartells de les altres places.

AIC: a mi m'ha semblat molt bé però segurament la senyora tenia una mica de raó, perquè hi ha alguns cartells que diu prohibit jugar a pilota de tal hora a tal hora.

SINDICS: nosaltres tambéensem que la senyora tenia una part de raó, peròensem que prohibit no condueix a enlloc, el que parlem nosaltres és de responsabilitat. Aquí hi ha dos drets: el dret de descansar i el dret de jugar i cal trobar un equilibri. Per això cal explicar que els nens han de poder jugar, però fer-ho en un horari que no molesti i d'una manera que no molesti.

AIC: jo crec que quan et compres un pis al costat d'una escola, ja et pots imaginar que no serà molt tranquil. Quan els nens fem soroll no ho fem per molestar, és perquè és el nostre temps lliure. Ho necessitem.

SÍNDICS: nosaltres vam rebre queixes de veïns pel soroll dels infants al pati, i nosaltres vam dir que és important saber que els nens no van només a l'escola per aprendre i que també es pot aprendre a l'escola... l'escola també és un espai on hi pot haver crits, hi pot haver joc, hi pot haver alegria, pilota... Ara l'Ajuntament està dient això, que el so als patis no és soroll.

Com que els horaris de les escoles no haurien de ser incompatibles amb els horaris del descans, els síndics defensem que els infants puguem jugar al pati.

AIC: a mi em sembla bona idea que traieu els cartells de prohibit jugar perquè al final és el dret a jugar i quan ets nen est molt actiu. I crec que tothom ha de poder jugar a pilota, respectant els horaris perquè els veïns puguin descansar i els infants puguem jugar.

AIC: si et compres un pis al costat d'una escola o d'un parc, ja saps que hi haurà soroll..

SÍNDICS: teniu més sentit comú que molta gent adulta... Us hauríem d'haver consultat abans de fer la resolució, però ara veig que us sembla bé. Nosaltres

ara hem dit a l'Ajuntament que no només tregui els cartells sinó també a tota la ciutat.

HI HA TEMPS PER A MÉS IDEES...

- Activitats extraescolars
- Vetllar per la salut
- Carrers preparats per poder anar sols pel carrer
- Facilitar més espais comunitaris
- Oferir més activitats culturals i que no valguin tants diners
- Més espais verds... millorar els parcs perquè siguin més divertits per a totes les edats
- Fer que els preus dels aliments no siguin tan cars perquè tothom pugui alimentar-se de manera saludable
- Fer que l'habitatge sigui més barat

SÍNDICS: Per les sindicatures és molt important que ens expliqueu tot això, perquè us hem d'acompanyar amb aquests temes. Crec que és important perquè dieu coses que nosaltres també considerem importants i que ens arriben queixes.

Si vosaltres detecteu parcs que no son inclusius, ens ho podríeu entrar com a queixa.

SÍNDICS: quan dieu extraescolars que hi pugui anar tothom vol dir que tothom (discapacitat també) i també per recursos econòmics... des de la síndica de greuges demanem ajudes i beques. Per exemple, aquest estiu una nena amb cadira de rodes no podia fer el casal d'estiu perquè li deien que no podien garantir que fos accessible.

AIC: no només volem més parcs, volem també que els parcs siguin nets, sense brutícia i sense gent que fumi o begui.

AIC: que els parcs siguin més divertits

AIC: És diferent un parc al mig de la ciutat amb la contaminació dels cotxes que no pas si està apartat.

AIC: fan parcs perquè ens divertim, però hi ha persones que s'han instal·lat a viure amb tendes de campanya, però se't treuren les ganes d'anar, però per ells tampoc no és just... caldria trobar un lloc on ells puguin viure en un lloc estable i

que puguem anar a un lloc amb la seguretat que no et trobaràs persones sense sostre o que estan borratxes...

AIC: les extraescolars que fem són de les úniques coses que nosaltres podem triar per divertir-nos, però a vegades per temes econòmic o pels deures... Al final no ens queda temps per a nosaltres i és una pena perquè entre setmana no tens molt temps lliure i si al cap de setmana has d'estudiar exàmens o fer deures, quan ens fem grans ens posen més feines...

TANCAMENT

SÍNDICS: jo crec que això que esteu dient és molt i molt important

SÍNDICS: moltíssimes gracies per venir, ens n'anem amb molts deures, moltes les hem de pensar. Ens podeu ajudar a pensar com ho podem fer tot això, és molt important perquè hi ha moltes coses que no les veiem per la nostra inèrcia adulta. Us agraïm que hagueu compartit amb nosaltres les vostres inquietuds perquè son coses que hem de reflexionar.

SÍNDICS: passar més temps amb la família

que pugueu escollir les extraescolars

esteu reclamant millor qualitat de vida a Barcelona

és una lliçó que ens esteu donant, moltes vegades si us féssim més cas tot aniria millor

SÍNDICS recorda que tenen la porta oberta i que hi poden anar sempre que vulguin, tant a la sindicatura de Barcelona com la de Catalunya. I que els avisin, que els hi prepararan un berenar.

SÍNDICS: reforça la invitació i explica que tenen un consell d'infants d'alumnes de 3r i 4t d'ESO. Jo em llegiré l'Agenda. Em comprometo a explicar-ho a la síndica, a la gent de l'equip i a tots els adults perquè aquesta és part de la nostra feina.

Tots dos es comprometen a donar una resposta acurada el dia 4 d'abril, en la sessió de cloenda.

ACABEM EL DIÀLEG I FEM FOTO DE FAMÍLIA

Mentre ens preparam per a la foto de família hi ha algun infant que aprofita per seguir parlant amb l'adjunta a la sindicatura per explicar-li els seus neguits.

FOTOGRAFIES

Rebuda per part del Síndic i converses amb l'adjunta després del diàleg:



Diàleg:





Els infants enganxen el pòster de l'Agenda dels Infants a la seu de la Sindicatura



L'equip d'informatius de Betevé entrevista a alguns infants:



Foto de grup:



6.5 Diàleg amb els grups polítics municipals amb representació a l'Ajuntament de Barcelona

DADES BÀSIQUES DEL DIÀLEG	
Data	5/02/25
Lloc	Saló de Cròniques, Ajuntament de Barcelona
Amb quin agent dialoga	Grups polítics municipals de l'Ajuntament de Barcelona (tant govern com oposició)
Nombre d'infants altaveu que participen	11
Nombre de persones adultes que dialoguen amb els infants	6
Quines demandes es presenten	Tenir cura de la nostra seguretat i no permetre cap violència contra els infants Una ciutat amable amb la infància on poder jugar i fer vida a l'aire lliure
VALORACIÓ GLOBAL	
Valoració general del procés de preparació del diàleg	La preparació ha estat bona, encara que accidentada, però hi ha hagut una certa confusió amb el rol que havia de jugar el comissionat d'infància, ja que ha assumit més el paper del càrrec que no pas la representació del seu partit polític. Pot ser que això s'hagi donat així perquè la convocatòria al diàleg ha sortit de la seva secretaria, potser hauria estat més clar que la convocatòria la fes l'Institut Infància i Adolescència, per delegació del comissionat d'infància, com en d'altres diàlegs. Malgrat que hi ha hagut temps per a preparar el diàleg amb els grups polítics municipals, han tingut un rol molt "adult" i han fet intervencions llargues i de valoració enlloc de fer preguntes

	per afavorir el diàleg amb els nens i nenes. Això ha fet que el diàleg no fos tan fluid com en d'altres ocasions i en alguns casos els infants han desconnectat.
Valoració general del diàleg (1 a 5 punts)	3
Anècdotes significatives	Ha estat un diàleg “accidentat” perquè s’ha hagut de postposar dues vegades. La primera per la DANA (30/10/24), la segona per la coincidència amb un acte de reparació de casos de violència sexual en una escola (22/11/24), i la tercera convocatòria és la que finalment es pot dur a terme (5/2/25). El comissionat d’infància s’ha situat com a comissionat i convocant de la reunió enlloc d’actuar com a representant del PSC, això ha fet que no hagi intervingut en la mateixa mesura que la resta de representants polítics. La representant de VOX, que havia confirmat assistència, no ha assistit al diàleg ni tampoc excusat assistència a darrera hora, de manera que no hem pogut explicar els infants perquè no havia vingut.
VALORACIÓ INTERVENCIIONS INFANTS	
Multivocalitat (nombre d'infants que prenen la paraula)	Tots els infants intervenen en el diàleg.
Quins indicis mostren que els infants actuen com a ciutadans actius (i no només com a	Un infant pregunta als polítics quina és la seva demanda prioritària. Iniciativa a l’hora de demanar el torn de paraula. Reivindicació del so dels patis, encara que no estes en l’ordre del dia treuen el tema i el defensen deixant clar quina és la seva opinió.

ciutadans del futur)?									
VALORACIONS INFANTS DESPRÉS DEL DIÀLEG									
<table border="1"> <tr> <td>M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>M'he sentit escoltat/da pels adults</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>M'ho he passat bé</td> <td>5</td> </tr> </table>		M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar	4,5	M'he sentit escoltat/da pels adults	4,8	Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	4,3	M'ho he passat bé	5
M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar	4,5								
M'he sentit escoltat/da pels adults	4,8								
Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	4,3								
M'ho he passat bé	5								
Ens vols fer arribar algun comentari o proposta? <i>m'ha semblat molt divertit i entretingut. Tenir més paper per apuntar i un micro per persona per no haver-lo d'estar passant tota l'estona.</i> <i>No cal</i> <i>M'ha agradat molt la reunió amb els grups polítics.</i> <i>Tornar a berenar al terrat.</i> <i>Més berenar</i> <i>M'he avorrit una mica perquè s'enrotllaven massa</i> <i>No en tinc</i> <i>Els regals</i> <i>Tornar a berenar al terrat</i>									
VALORACIÓ INTERVENCIONS ADULTES									
Hi ha hagut temps per preparar el diàleg prèviament?	La convocatòria, confirmacions i explicacions prèvies al dia del diàleg s'ha vehiculat a través de la secretària del comissionat d'infància. De manera que el dia abans del diàleg només hem pogut transmetre informació per escrit per situar l'acte. Però el mateix dia del diàleg abans de començar hem pogut fer la prèvia només amb persones adultes per explicar-los el funcionament del diàleg i les recomanacions.								
Intervencions rellevants per part de les persones adultes	En general han fet intervencions molt llargues, que han fet que els infants desconnectessin. Enlloc de fer-los preguntes, han fet valoracions molt adultes i en alguns casos en clau de partit. Això ha fet que el diàleg no fluís tant com els altres.								

Expressions puntuals de valoració de les persones adultes	3 dels regidors (junts, comuns i etc) es venen a acomiadar i feliciten el projecte, esmenten la solidesa del projecte i el seu valor. Agraïeixen l'espai. El comissionat no fa cap comentari específic però es mostra satisfet.
Han donat compromís de resposta?	Tots ells han donat un compromís de resposta.
Indicis de compromisos d'acció	No estan clars, però s'han compromès a donar una resposta.
Elements que reconeixen i tracten els infants com a ciutadans de l'aquí i l'ara (i no futurs ciutadans).	En alguna intervenció, s'ha dit clarament "sou el present i no només el futur".
ALTRES OBSERVACIONS	
Noticia: https://institutinfancia.cat/noticies/laltaveu-dinfants-es-reuneix-amb-els-grups-politics-municipals-de-lajuntament-de-barcelona/	
RERLATORIA	
<u>BENVINGUDA I PRESENTACIONS PER PART DELS POLÍTICS</u> AJUNTAMENT DE BARCELONA: Dona benvinguda, anima a participar, posa en valor la diversitat de mirades i opinions dels diferents grups polítics. Presenta als regidors. JUNTS: Moltes ganes de sentir què és el que ens heu de dir els nens i nenes.	

BARCELONA EN COMÚ: Molt contenta d'acabar el dia amb vosaltres i de tenir aquest espai perquè ens poseu deures

ERC: Tenim una oportunitat per escoltar. I pensava... quan et fas gran i ja fa molts anys que ets gran, t'oblides del que vol dir ser més petit i de la manera de veure les coses i d'entendre el món. Moltes gràcies perquè ens ho permetreu recuperar amb el diàleg d'avui.

PARTIT POPULAR: Estic molt content que hagueu vingut. Estem aquí per aprendre de vosaltres. He portat una llibreta .i m'espera endur-me-la plena d'idees. El meu pare sempre em diu que tenim 2 orelles i només 1 boca per escoltar almenys el doble del que parlem. Avui hem vingut a escoltar-vos.

INFANTS PRESENTEN EL GRUP, LA FEINA FETA I L'AGENDA

Inclouen dues preguntes sobre les dades per fer rumiar als polítics sobre les dades de benestar i satisfacció (novetat respecte els altres diàlegs) en format joc (pregunta i multiresposta: a, b o c).

VÍDEO

LLIUREN AGENDA I POSTER

PRESENTEN LES DUES DEMANDES SELECCIONADES

DIÀLEG

JUNTS

Estava pensant que estic més nerviosa ara que quan he d'intervenir al plenari de l'Ajuntament, perquè normalment ens hem preparat les coses que direm i aquí hem vingut a escoltar-vos...

Estic pensant que normalment estem acostumades a escoltar les demandes de persones adultes o les persones grans... i vosaltres heu fet un seguit de demandes molt diverses, teniu una visió molt important i molt àmplia. No us limiteu a dir només coses que tenen a veure amb la infància estrictament.

A vegades els polítics ens discutim perquè tenim idees diferents, però amb les coses importants, les que tenen a veure amb les persones acostumem a posar-nos d'acord. Aquí també ho farem, perquè Barcelona és una ciutat fantàstica i també ho ha de ser perquè els nens i nenes us sentiu segurs.

Felicita l'Agenda dels Infants perquè és molt bonica a nivell de disseny.

Seguretat carrers, bullying, pressió estètica... aneu a qüestions que són molt rellevants. També parreu de l'ús de les pantalles que és un tema que estem treballant amb posicionaments des de l'Ajuntament. A mi m'agradaria llegir-m'ho amb més calma això. Segur que el 4 d'abril vindrem amb els deures fets.

Jo us preguntaria: d'aquestes 11 demandes, en el rànquing de importància, quina situaríeu?

AIC: Jo crec que el primer és estar més segur i després ve la resta.

BARCELONA EN COMÚ

Jo diria que també estic més nerviosa d'haver-vos de respondre o parlar amb vosaltres perquè sabíem què havíem de fer però no sabíem exactament què ens diríeu. Quan anem als plenaris, ens ho hem pogut preparar...

Us vull agrair tota la feina que heu fet perquè totes aquestes propostes que ens heu traslladat són per intentar que enlloc de 6 de cada 10 infants siguin tots els que estan satisfets amb la seva vida. Aquest objectiu crec que és compartit per totes.

El primer compromís és revisar bé tota l'Agenda dels Infants per empapar-nos i conèixer totes aquelles demandes i poder-vos fer un retorn amb molt més contingut del que podem fer ara. Nosaltres hauríem de ser igual d'exigents del que heu sigut vosaltres.

Entenc que aquestes son les vostres dues grans prioritzacions i em sembla que son molt de sentit comú. Si volem millorar la ciutat ens hem de sentir segurs en el lloc on vivim. I que la sensació de seguretat pot estar donada per diferents elements.

Els espais de lloc, els habitatges dignes...

Crec que un dels compromisos que podem prendre és impulsar propostes que parteixin de la veu dels infants. Nosaltres no governem, però ens comprometem a impulsar propostes que tinguin en compte l'Agenda dels Infants.

AIC: Heu preguntat com hauria de ser el barri i els parcs. Jo crec que hi hauria d'haver més varietat per la gent que té alguna discapacitat.

ERC

Jo coincideixo amb el plantejament que feu els nens i nenes. Una de les coses que crec que és molt bona de l'Agenda dels Infants és que coincidim en moltíssimes coses, o potser fins i tot amb totes. Ens heu preguntat què ens semblen les idees de l'Agenda. Doncs mireu, és que nosaltres intentem treballar per tot això: perquè hi hagi menys cotxes, que hi hagi habitatge més barato... Tenir un habitatge on tornar al vespre i on estar segurs i tranquils també forma part de la sensació de seguretat. Teniu tota la raó, és importantíssim. Jo m'atreveixo a dir que estem totalment d'acord amb totes les vostres idees. Creiem que sí que podem tirar endavant algunes d'aquestes idees, però moltes vegades no ens en sortim o no ens en sortim prou ràpid. I això em fa pensar que poder parlar com estem parlant avui i amb tots els altres diàlegs, fa que sigui molt important que tinguem present que a vegades les coses no avancen amb la velocitat que necessitem. I a vegades passen coses que van en contra d'aquestes idees, com ara les queixes pel soroll del pati... Crec, des de la meua opinió, que és molt important que això també ho expliqueu als vostres companys i companyes. I pot ser que arribi un moment que vosaltres potser haureu d'agafar el relleu i seguir treballant per impulsar això quan sigueu una mica més grans. Perquè la ciutat us necessitarà. Sou molt importants per la ciutat. A vegades potser la ciutat i les persones que intentem tirar-la endavant, no us ho fem saber prou bé... Sou molt importants per la ciutat. I això ho hem de tenir aquí al cor i al cap.

AIC: A la sessió anterior també vau comentar això de les escoles. I dic el mateix. Tu ja saps que t'has comprat un pis al costat d'una escola i ja saps que hi haurà soroll. I si no t'agrada, doncs et pots comprar un pis a un altre lloc.

PP

Estem d'acord i m'han agradat tots els punts de l'Agenda. I volia posar el focus. El que més m'ha agradat és aquesta consciència social i que penseu amb els infants. Hi ha 23.000 nens i nenes que viuen en pobresa i que no tenen moltes coses que nosaltres tenim. També els nens i nenes que tenen discapacitat. És molt important que fem un esforç perquè en les activitats de lleure, extraescolars, casals d'estiu... que hi puguin accedir. M'agrada molt que els hagueu tingut en compte.

I ara ve la pregunta: aquest matí m'he reunit amb una fundació que treballa per prevenir el bullying. I voldria saber què faríeu vosaltres o si sabeu què heu de fer si us trobeu amb un cas així.

AIC: Jo aniria al tutor o monitor per avisar que hi ha alguns infants que estan fent mal a l'altre perquè els separessin d'ell.

AIC: Jo el que faria és actuar: o bé jo mateix dir que parin o avisar a un professor.

AIC: Jo pregunto a la persona com està. Si està molt malament, li dic al tutor. Si veig que no, doncs potser no ho dic.

AIC: Jo primer de tot ho comentaria als tutors o tutores i també als meus pares.

AIC: Jo encara que em digués que no ho volen dir a ningú, potser ho diria igualment, perquè potser té por, però aquest tema s'ha de parlar molt.

AIC: Jo li preguntaria a la persona com està i en cas que estigui malament parlaria amb les persones que li estan fent bullying i després li diria als tutors.

INSTITUT INFÀNCIA obre torn a més preguntes/intervencions

AIC: L'any passat al meu casal, una persona que anava amb cadira de rodes li van dir que no podia entrar. I a mi em sembla que això és injust.

AIC: Abans heu dit quina és la demanda que més ens preocupa. I potser és la de cuidar la nostra vida amb la família perquè és la gent amb qui estem més i tenir més temps per estar junts seria una gran oportunitat.

AIC: A la nostra escola hi havia un infant amb cadira de rodes però no hi havia res per ell i van haver de canviar les escales i posar un ascensor.

AIC: Jo volia dir la proposta de més temps lliure perquè crec que és molt important aprendre però també és important tenir més temps lliure perquè encara som infants i la infància dura poc.

AIC: Jo volia comentar la demanda de controlar les pantalles perquè a la nostra escola fa poc va haver uns nens que van entrar a pàgines que no tocaven. I jo crec que haurien d'estar més controlades.

AIC: Jo també crec que el control de les pantalles és important, caldria que les webs fossin controls d poder entrar.

AIC: Una ciutat amable també és important per sentir-nos segurs i passar-nos-ho bé per sentir-nos segurs. Tenir una ciutat neta, que els parcs siguin per discapacitats.

AIC: Jo voldria dir que hem de tenir dret a poder anar segurs i no tenir por quan anem sols pel carrer perquè ara ja ens comencen a deixar anar sols.

AIC: Jo crec que també és important tenir més controlat l'ús de les pantalles perquè a l'escola quan ens deixen l'ordinador busquen coses que no haurien de buscar i quan les profes els pillen riuen, i crec que això no està bé perquè és una falta de respecte.

AIC: A mi m'agrada una cosa que fem a l'escola i que ho podrien fer més. El divendres obrim una bústia on tothom pot posar paperets. I tenim un sistema de punts... recompenses pel bon comportament.

AIC: Quina és la demanda que podeu tirar endavant més fàcilment.

INSTITUT INFÀNCIA: Última ronda pels regidors per contestar la pregunta del Pol.

JUNTS

Jo crec que ens podem comprometre a escoltar-vos en tot allò que us afecti, en totes les decisions. Demaneu que no us sobreprotegim i escolar-vos més. I això vol dir més processos com aquest acompanyats de persones expertes. En primer lloc ens hem de comprometre a escoltar-vos per entendre les vostres necessitats i propostes. No només feu propostes sinó que també feu autocrítica perquè també voleu frenar tot el que té a veure amb les pantalles. Però demaneu que hi hagi alternatives d'oci que us interessin que permetin desenganxar-vos de les pantalles.

I a partir d'aquí: empapar-nos de tot el que heu dit a l'Agenda perquè el dia 4 d'abril encara puguem concretar més i comprometre'ns a més coses.

BCN EN COMÚ

Jo volia fer una reflexió. Sovint, quan pensem en la infància, ens dirigim a vosaltres com si fóssiu el futur. Jo crec que això és un error, ens hem de dirigir a vosaltres om a present. I penso que totes les demandes que feu son igual d'importantes. Hem de tenir present la vostra veu. Sovint hem pres decisions que tenen relació molt directa amb els espais on esteu i el vostre dia a dia, i les hem pres sense preguntar-vos què us semblava. Estem molt acostumats a parlar

amb gent adulta de diferents col·lectius i menys acostumades a parlar amb nens i nenes. Crec que processos com aquest ens ajuda a entendre que heu de tenir veu en aquesta ciutat perquè és la vostra ciutat i hi viureu molt de temps i ha de ser en les millors condicions.

ERC

Jo volia dir que estic impressionada. Crec que hem après molt i que ens heu ajudat a recordar moltes coses que potser no teníem presents. Crec que podem agafar el compromís d'estudiar a fons l'Agenda, mirar-nos-la a fons i que quan els grups polítics proposem de fer coses al govern, ho tinguem en compte. Potser ens haurem de posar d'acord de comentar amb els companys i companyes dels altres grups per veure per on comencem i com prioritzem el que ens heu dit.

PP

Us volia agrair tota la feina feta. El que més m'agrada de tot és que us heu posat deures a vosaltres mateixos. I això vol dir que sou responsables. El que més m'agrada és que tingueu vosaltres la responsabilitat de saber que vosaltres heu de fer petits sacrificis i això és molt important. Hem après molt i sou uns cracks.

AJUNTAMENT DE BARCELONA

Jo volia donar-vos les gràcies tant als infants com els adults. Ha quedat clar que tots volem millorar Barcelona. Tots els grups municipals tenim el mateix objectiu que és una Barcelona millor, però el que canvia són les mirades o les maneres de fer-ho. Cadascú tindrà les seves receptes, les seves maneres de fer-ho. Els grups municipals representen el que voten les persones adultes i el que algun dia vosaltres votareu quan sigueu adults.

Moltes gràcies a totes les persones que us acompanyen en aquest projecte.

FOTOGRAFIES



6.6 Diàleg amb els òrgans de participació social: Consell Municipal de Benestar Social (CMBS), Xarxa dels Drets de la Infància (XDI) i grup motor de participació de la infància de l'Ajuntament de Barcelona

DADES BÀSIQUES DEL DIÀLEG	
Data	27/02/2025
Lloc	Saló de Cròniques – Ajuntament de Barcelona
Amb quin agent dialoga	Consell Municipal de Benestar Social Xarxa dels Drets de la Infància Grup motor de participació infantil de l'Ajuntament de Barcelona
Nombre d'infants altaveu que participen	16
Nombre de persones adultes que dialoguen amb els infants	50 persones, distribuïdes de la següent manera: 4 adults representants situats a la tarima, amb els infants: - comissionada d'acció social, que és qui presideix el plenari del CMBS - representant grup de treball d'infància del CMBS - representant XDI - representant grup motor participació la resta de persones adultes del públic.
Quines demandes es presenten	- Tenir cura de la nostra seguretat i no permetre cap violència contra els infants - Escoltar les nostres opinions i poder participar en les decisions que ens afecten - Que tothom tingui el que necessita, comprar menys coses innecessàries i compartir més

VALORACIÓ GLOBAL	
Valoració general del procés de preparació del diàleg	La preparació amb els adults ha estat complexa perquè ha suposat coordinar 3 grups per a un mateix diàleg, però hi ha hagut molt bona coordinació amb la secretaria tècnica del CMBS. Els grups han tingut l'Agenda abans del diàleg per poder-se-la llegir i han pogut preparar conjuntament amb els companys de grup el diàleg.
Valoració general del diàleg (1 a 5 punts)	5
Anècdotes significatives	
VALORACIÓ INTERVENCIONS INFANTS	
Multivocalitat (nombre d'infants que prenen la paraula)	Tots han pres la paraula en el moment de presentació de l'Altaveu d'Infants i de l'Agenda dels Infants, i durant el diàleg posterior hi ha hagut molts infants que han volgut respondre les preguntes de les persones adultes.
Quins indicis mostren que els infants actuen com a ciutadans actius (i no només com a ciutadans del futur)?	Es nota el rodatge que porten els infants (és el penúltim diàleg) i se'ls veu tranquils, confiats i segurs no només amb el què diuen sinó també amb la seva tasca com a infants altaveu. Han explicat el seu escepticisme inicial davant el procés de participació del qual formen part i han interpel·lat als adults demanant que realment facin canvis concrets de millora del benestar. Que no només els escoltin sinó que també facin canvis. L'Elisenda Ortega (representant del grup motor participació infantil de l'Ajuntament de Barcelona) els ha reconegut com a "experts en participació", els ha demanat quant de temps porten en el grup altaveu. Elles i ells, han parlat que van començar quan estaven a tercer ... llavors són tres anys. "Sou experts en participació"

VALORACIONS INFANTS DESPRÉS DEL DIÀLEG

M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar	4,5
M'he sentit escoltat/da pels adults	4,8
Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	4,2
M'ho he passat bé	4,9

Ens vols fer arribar algun comentari o proposta?

- *Estava una mica nerviosa. Que facin més xerrades on puguem opinar.*
- *M'ho he passat molt bé*
- *Tenir xuxes al berenar*
- *M'ha agradat molt la preparació d'aquest diàleg.*
- *M'he sentit escoltada i respectada.*

Expressions puntuals per part dels infants després de cada diàleg

L'Oriol a altres diàlegs deia que no volia parlar (ni llegir) i no intervenia. En aquest diàleg ha dit que avui volia llegir molt perquè ja té confiança.

VALORACIÓ INTERVENCIONS ADULTES

Hi ha hagut temps per preparar el diàleg prèviament?	Hi ha hagut temps i reunions prèvies per preparar el diàleg amb els responsables tècnics dels 3 grups amb qui s'han reunit els infants, malgrat que la preparació del diàleg amb els representants adults que pujaven a l'escenari ha estat més aviat per delegació a través dels responsables tècnics. Si que hem pogut fer un repàs de l'escaleta just abans de començar l'acte que ha servit per deixar clars els tempos del diàleg. També hi ha hagut temps per l'explicació sobre el funcionament del diàleg i també les recomanacions a l'hora d'adreçar-se als infants dirigides a totes les persones adultes de la sala, just abans que entrin els nens i nenes.
Intervencions rellevants per part de les persones adultes	Ha estat rellevant la pregunta de la representant del Grup motor de participació infantil, Elisenda Ortega, que els ha preguntat com estaven vivint aquesta experiència. Això ha permès que els infants expliquessin el seu escepticisme inicial amb el procés i, també, com mica en mica s'han convençut que sí que servirà per a fer canvis, però que seran lents, posant sobre la taula un dels problemes de

	l'administració: la lentitud a l'hora d'aplicar canvis i polítiques necessàries. També ha estat rellevant la intervenció del representant de la Xarxa dels Drets de l'Infant explicant com aquest diàleg l'ha connectat amb les seves experiències de participació com a infant migrant recent arribat a la ciutat, des de Colòmbia. I la reflexió que ha fet al voltant del potencial d'haver participat en aquest Altaveu d'Infants per a la seva formació i trajectòria personal.
Expressions puntuals de valoració de les persones adultes	<u>Una de les persones que va intervenir des del públic, en acabar el diàleg, va comentar a l'equip:</u> Els nens i nenes ho han fet molt bé, jo a la seva edat no m'hauria atrevit a dir res i veig que ells actuen amb molta confiança i empoderament. <u>Una persona membre de la Xarxa dels Drets de la Infància, l'endemà del diàleg ens envia aquest correu electrònic:</u> Gràcies per la oportunitat d'apropar-me més al món dels infants, on la senzillesa, espontaneïtat i sinceritat van destacar en les seves exposicions. Per mi, la mirada dels infants em transporta a la natura després de la pluja, olor a net i ambient freq. <u>Una veïna de Sant Martí</u> ens fa arribar una queixa a través de l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat de Barcelona perquè l'streaming no estava subtitulat ni doblat al llenguatge de signes. També ens diu que al vídeo no hi apareix cap infant amb discapacitat. Sobre l'streaming, traslladem la queixa a l'equip de l'AjBCN – CMBS. Sobre el disseny del vídeo, prenem nota per la 3a edició de l'Agenda dels Infants.
Han donat compromís de resposta?	Sí. Els quatre representants adults de l'escenari s'han compromès a estudiar amb calma i deteniment l'Agenda dels Infants per poder donar una resposta i un retorn a les demandes dels nens i nenes.

Indicis de compromisos d'acció	Elisenda Ortega ha dit que s'emporta l'Agenda dels Infants per estudiar-la be, perquè han de donar una resposta adequada i que els agradaria poder anunciar un pas mes en participació infantil. Tb ha dit que la seva experiència es molt valuosa perquè porten molt temps participant i que vol que l'ajuntament els escolti per aprendre de la seva experiència. La comissionada Sònia Fuertes, a la cloenda del diàleg, insisteix en la idea que l'escola és important, però que cal la seva participació en posar en acció les seves demandes. "Tot no ha de quedar amb escoltar-vos".
Elements que reconeixen i tracten els infants com a ciutadans de l'aquí i l'ara (i no futurs ciutadans).	La reflexió sobre la importància de la ciutadania present dels nens i nenes, no només com a adults del futur, s'ha fet explícita en més d'una ocasió durant el diàleg. L'Elisenda Ortega ratifica amb la idea que hi ha persones adultes que volen canviar, que estan interessats a fer possible tot el que proposen, que creuen amb ells. Jose Antonio Ruiz diu "els infants sou el present, teniu molt a dir i fer, us hem de donar les gràcies per tot l'esforç per elaborar aquesta agenda, és interessant i necessària. Ens prenem deures i us farem un bon retorn". Una nena comença a aplaudir i s'estén. El discurs de tancament de la Sònia Fuertes: recull totes les aportacions dels infants fetes al llarg de la sessió, apel·la als temes que han sorgit, posant en valor les seves aportacions. I prenen el compromís i buscant espais on donar continuïtat a la seva participació, que no només és escoltar. Així com, destaca que per la ciutat de Barcelona, són ciutadans importants. La comissionada ha recollit el neguit dels infants de poder veure canvis concrets. Posa en valor que el simple fet d'estar-los escoltant ja és un canvi, però reconeix que cal que no només cal escoltar-los sinó també impulsar accions.
ALTRES OBSERVACIONS	
Noticia https://institutinfancia.cat/noticies/els-infants-de-barcelona-demanen-mes-proteccio-davant-les-violencies-mes-participacio-i-lluitar-contra-la-pobresa-infantil/	

INAUGURACIÓ DEL DIÀLEG I PRESENTACIONS

LAIA PINEDA, DIRECTORA INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Fa la benvinguda per iniciar l'acte, i explica als infants amb qui dialogaran avui.

SÒNIA FUERTES, COMISSIONADA D'ACCIÓ SOCIAL

És un dia molt important perquè teniu moltes propostes, veniu amb moltes idees i nosaltres venim amb moltes ganes d'escoltar i amb ganes de saber més sobre l'Agenda dels infants. El protagonisme és per tot allò que ens vulgueu explicar; tenim moltes ganes d'escoltar-vos.

PRESENTACIÓ DELS 3 REPRESENTANTS DELS GRUPS

Una persona representant de cada un dels tres grups amb qui es reuneix l'Altaveu d'Infants de la Ciutat estan asseguts a la tarima juntament amb els nens i nenes. La Laia Pineda els dona la paraula i cadascú es presenta a si mateix:

- José Antonio Ruiz, representant del grup de treball d'igualtat d'oportunitats en la infància del CMBS
- Ramiro Ortegón, representant de la Xarxa dels Drets de la Infància de Barcelona
- Elisenda Ortega, representant del Grup motor de participació infantil de l'Ajuntament de Barcelona

OBRIM TORN DE DIÀLEG AMB ELS 3 REPRESENTANTS A LA TARIMA

AJBCN: Jo us volia preguntar sobre l'utilitat dels diàlegs i si en aquests sorgien noves propostes. Si els havia canviat alguna cosa.

AIC: al principi no estava segura de si serviria d'alguna cosa, però ara penso que si que servirà, encara que els canvis seran lents. Perquè de moment no hem vist cap canvi, però ara tinc fe.

GRUP MOTOR PARTICIPACIÓ: pregunta com poden escoltar millor els infants?

AIC el que volem es que hi hagi canvis perquè portem molt temps treballant, ens hem esforçat molt per explicar el que pensen molts nens i nenes. I el que volem és que aquesta feina serveixi per canviar les coses. *"Volem que feu alguna cosa, perquè*

encara no ho hem pogut veure què heu fet a partir de les demandes. Fins ara ens heu escoltat, però no hem vist res"

GRUP MOTOR PARTICIPACIÓ pren el micro un altre cop i torna a fer èmfasi que hi ha un Grup Motor i els proposa que potser els infants hi haurien de participar.

XARXA DRETS INFÀNCIA: els adults portem molts anys estudiant les violències entre iguals i necessitem que ens ajudeu a entendre-ho. Sou informants imprescindibles: què és el que us preocupa sobre la violència entre iguals?

AIC: que si algú ho està passant malament perquè li estan fent bullying i no té ningú que l'ajudi, es pot sentir malament, pot ser que li vagin malament les coses, pot ser que vulgui canviar la seva manera de ser i fins i tot que es faci mal o que es pugui suïcidar. Si algú l'escola es podrà ajudar molt millor.

CMBS: us felicito perquè té molt valor que hagueu sabut veure que hi ha infants que no tenen el que necessiten, que no tothom té les mateixes coses. A vegades no és fàcil de veure això. Us vull preguntar com heu notat que hi ha infants que necessiten coses que no tenen i també quines coses penseu que els manquen a companys vostres.

AIC: alguns infants potser no tenen totes les joguines que els agradaria i es comparen amb altres infants que tenen més coses i això els fa sentir malament.

OBRIM TORN DE DIÀLEG AMB EL PÚBLIC

AFFAC: Hi ha moltes idees per les famílies. Per on creieu que hem de començar les famílies?

AIC: Per la de passar més temps amb la família, per mi aquesta és la més important.

AIC: Per mi, la més important és la demanda del bullying.

AIC: És molt important la de les pantalles, la del bullying, però la més important és la de les famílies. Necessitem passar més temps amb les nostres famílies perquè treballen molt i és una de les coses que més necessitem quan som petits.

AIC: Jo crec que la més important és que ens escoltin, perquè a partir d'escoltar-nos els podem explicar què necessitem.

AACIC: Us felicito perquè en la demanda 9 dieu una cosa "comprar menys coses i compartir més" que em sembla que és fantàstic. Perquè a vegades els grans,

pensem que a vegades per compensar coses que no ens van bé el que podem fer comprar-vos més coses per fer-vos sentir millor.

AIC: Jo crec que compartint roba que ja et va petita i reutilitzant anirien molt millor les coses.

AIC: Compartir coses i intercanviar jocs amb amics i amigues et fa sentir bé.

AIC: Jo diria que es pot compartir la roba i les sabates amb els germans

DONA ADULTA (no es presenta): Crec que és molt interessant això que dieu que calen parcs per a nens que no siguin tan petits. Jo crec que això l'Ajuntament si que ho pot arribar a implementar. Algunes coses depenen de voluntat política, d'altres depassen les competències de l'Ajuntament (per exemple, el preu dels aliments). Us volia fer tres preguntes sobre el bullying: a l'escola us expliquen que cal tractar als altres com vosaltres voldríeu que us tractessin? En cas d'haver hagut un cas de bullying a la vostra escola: els adults han respost bé? Què necessiteu dels adults perquè us generin confiança per poder anar a parlar-hi?

AIC: els mestres ens han ensenyat a tractar-nos bé i a buscar solucions. A la nostra escola sabem que tenim un espai a la web on podem explicar que ens estan fent bullying que no és públic i després ens poden ajudar. Els mestres estan capacitats per dir el que no s'ha de fer, ens expliquen moltes coses del bullying.

AIC: Per tenir confiança amb un adult ha de passar temps amb nosaltres i que pugui fer-nos feliços. Si hi ha un adult que no fa res per nosaltres, que no juga amb nosaltres, que no vol parlar i està tot el dia amb el mòbil... no agafem confiança i no li expliquem les coses de la nostra vida.

AIC: Jo vaig veure un cas de bullying a uns campaments. Ho vam dir als professors i ells parlar amb els infants que feien bullying, però van seguir. Al final em vaig desapuntar. Vaig intentar parar-ho, però no ho vaig aconseguir.

GRUP MOTOR PARTICIPACIÓ: Jo us voldria preguntar com penseu que ho hauríem de fer per animar als infants a participar. Quins serien els millors canals per poder donar a conèixer als nens i nenes les opcions de participació que tenen a la ciutat?

AIC: Jo crec que a través de les escoles, perquè és on hi ha tots els infants. I també amb cartells i anuncis a la tele.

RONDA FINAL DE TANCAMENT PER PART DELS 3 REPRESENTANTS DEL GRUP

GRUP MOTOR DE PARTICIPACIÓ INFANTIL: Us vull explicar que estem fent unes sessions que anomenem “Àgores” als districtes de Barcelona perquè volem que els infants pugueu votar als pressupostos participatius i decidir com s’inverteixen una part dels diners de l’Ajuntament. Us convido a participar-hi. També us vull dir que m’emporto l’Agenda dels Infants per estudiar-la bé, perquè hem de donar una resposta adequada i ens agradaria poder anunciar un pas més en participació infantil a la ciutat. La vostra experiència és molt valuosa perquè porteu molt de temps participant i volem que l’Ajuntament us escolti per aprendre de la vostra experiència.

XARXA DELS DRETS DE LA INFÀNCIA: Veure-us aquí en representació de la resta d’infants m’ha recordat a mi quan tenia 12 o 13 anys. Jo venia com a immigrant, soc colombià, i la ciutat en aquell moment em va donar una oportunitat i vaig fer alguna cosa similar a la que esteu fent vosaltres, però jo ho feia a través de Betevé. Crec que això que esteu fent, us ajuda a créixer.

La segona cosa que m’ha passat és que m’ha emocionat veure el que dèieu. Perquè hi ha moltes persones que treballem cada dia de valent per fer el que esteu demanant. I que vosaltres vingueu aquí a dir això ens fa forts i fortes per entendre perquè fem el que fem. Perquè de veritat que treballem molt per tot això.

La tercera cosa és que ens emportem un compromís ferm (fermesa i tendresa). Per aconseguir que les coses canviïn és com una porta que té 3 panys: un és les institucions, l’altre és treballar com a grup/comunitat/societat, i la última és la personal. Per molt que canviïn les institucions i els grups, si no hi ha un creixement personal de totes les persones, tampoc no s’obre la porta. Ens emportem el compromís i us convido a responsabilitzar-vos també des de la vostra part.

CMBS: Des del món adult, sovint, mirem els infants com dient “si són infants, no tenen res a aportar”. Avui ens heu demostrat que teniu moltíssim a aportar. Jo m’emporto molts deures pel grup d’infància del CMBS. Ens ho hem de llegir amb molta calma perquè us hem de fer un bon retorn. Ens hem de posar a la vostra alçada, que és una alçada molt alta. Us vull agrair aquesta feina perquè és un exercici per mostrar als adults que pensen que no teniu res a aportar que sí, que teniu molt per aportar.

AJ BCN: Ens heu encoratjat i ens heu proposat molts canvis que hem de fer. Heu dit una cosa que és molt interessant, i és que l’administració és molt lenta. Jo crec que poder-vos escoltar ja és un petit canvi.

Els infants no són només el futur. Són ara. Nosaltres també hem estat infants i també vam detectar el que vosaltres detecteu. Nosaltres estarem al vostre costat. Intentarem que no sigui només recollir propostes sinó que es facin realitat.

FOTOGRAFIES

Preparació:



Diàleg:







6.7 Diàleg amb el Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB)

DADES BÀSIQUES DEL DIÀLEG	
Data	6/3/25
Lloc	Escola Collaso i Gil
Amb quin agent dialoga	CEMB
Nombre d'infants altaveu que participen	15
Nombre de persones adultes que dialoguen amb els infants	Representants Aj 1 regidor 3 tècnics aj 2 vicepresidències CEMB 8 representants ?40 (preguntar organització CEMB)
Quines demandes es presenten	2. Fer equip contra el bullying 10. Cuidar la nostra vida a l'escola, més enllà de l'aprenentatge També es presenten totes les idees que infants adrecen a l'escola de les diferents demandes
VALORACIÓ GLOBAL	
Valoració general del procés de preparació del diàleg	És la primera vegada que ens coordinem amb el CEMB, però hi posen moltes ganes. Fan un treball important per explicar a la interna del CMEB (8 representants) el programa i el sentit del diàleg. Envien l'agenda abans perquè els representants es puguin situar i preparar la seva pregunta.

Valoració general del diàleg (1 a 5 punts)	4
Anècdotes significatives	

VALORACIÓ INTERVENCIONS INFANTS

Multivocalitat (nombre d'infants que prenen la paraula)	En la presentació tots els infants prenen la paraula A la 1a ronda d'intervencions intentem acotar les respostes a un infant per una qüestió de temps (hi ha 8 representants i cadascun formula una pregunta), en la pràctica intervenen entre 2 i 3 infants En la ronda amb el públic, la Clara i l'Ari vetllen de donar oportunitat (mai obligar) als infants que no han parlat a la 1a ronda. Tots acaben intervenint en algun moment del diàleg.
Quins indicis mostren que els infants actuen com a ciutadans actius (i no només com a ciutadans del futur)?	Estan demanant millores aterrades al seu present. Parlen de les necessitats de la infància ara i aquí Decideixen què comparteixen amb els adults i què no. Tenen clar l'espai que ocupen, el dret a la seva intimitat i el seu dret a demanar millores que els garanteixin benestar, ser escoltats, seguretat...

VALORACIONS INFANTS DESPRÉS DEL DIÀLEG

M'he sentit còmode, tranquil i amb confiança per parlar	4,4
M'he sentit escoltat/da pels adults	4,7
Penso que les persones adultes faran alguna cosa per l'Agenda dels infants	4,0
M'ho he passat bé	4,6

Ens vols fer arribar algun comentari o proposta?

- *M'ha agradat molt poder dir la nostra opinió!*

- *El pròxim dia poder parlar més.*
- *Que els llocs on anem estiguin a prop de Sant Martí*
- *M'ha agradat molt tots els diàlegs. M'ha agradat molt com ens han rebut.*
- *Hem vist algunes persones distretes*
- *M'ho he passat molt bé*
- *Hem vist les persones una mica distretes*
- *M'he avorrit una mica*

VALORACIÓ INTERVENCIONS ADULTES

Hi ha hagut temps per preparar el diàleg prèviament?	Els representants van rebre l'Agenda i tenien la pregunta preparada Per alguns comentaris que fan es nota que se l'havien mirat i portaven la pregunta preparada
Intervencions rellevants per part de les persones adultes	Fan unes intervencions amb poca perspectiva d'infant i vocabulari molt adult Malgrat haver-ho alertat una adult alligona els infants sobre el que han de fer en cas de bullying Què pot fer el PAS per millorar la vida dels infants a l'escola? (els infants no coneixen de manera específica les funcions del conserge o el personal administratiu) i no saben què respondre A una altra pregunta han de demanar que la torni a formular perquè no l'han entès
Expressions puntuals de valoració de les persones adultes	Agraeixen oportunitat de reunir-se directament amb els infants Els fa adonar que molt sovint parlen d'ells sense ells Els agrada el punt més fresc que ha donat a la reunió del CEMB (dona idea de fer una part per informacions i tràmits i una altra de monogràfica)
Han donat compromís de resposta?	La Mar Hurtado (Rosa Sensat) es compromet a donar resposta La Sira Garcia, com a secretària del CEMB, explica com ho faran: es compartirà el formulari de resposta i es faran arribar els materials als 8 representants de sectors diferents del CEMB.

	Es comprometen a fer una informe únic amb els 8 formularis que es recolliran per presentar una selecció de compromisos per retornar als infants el dia 4/4
Indicis de compromisos d'acció	A nivell de CEMB s'ha entès molt bé la necessitat de donar una resposta reflexionada i conjunta com a CEMB i l'ajuntament adopta el compromís de coordinar-ho i estar presents el dia 4/4 a la sessió de cloenda (Mar Hurtado) ✓ A Rosa Sensat parlem de vosaltres però sense vosaltres.... necessitem saber què és el que us preocupa. ✓ A l'associació farem servir l'Agenda, ens l'estudiarem ✓ Tb es positiu que l'hagueu vingut a presentar al CEMB, perquè aquí hi som tots els representants de l'educació i per això es important que ens ho hagueu explicat aquí ✓ Una dada que m'ha impactat: 4/10 pensen que els adults no els escolten. Ho veig una dada molt gran, m'ha sobtat. L'escolta ha de ser més clara, ens emportem deures segur.
Elements que reconeixen i tracten els infants com a ciutadans de l'aquí i l'ara (i no futurs ciutadans).	S'ha buscat un espai bonic de reconeixement de la importància de l'acte i crear un espai amable per als infants. Presència d'un regidor i d'un Consell per escoltar les seves demandes El regidor fa esment a la importància d'escoltar als infants com a ciutadans i que estiguin presents en la construcció de la ciutat. Els adults tenen molt clar que les necessitats/demandes són pel present i no com a futurs ciutadans S'entén que les necessitats i idees van molt més enllà de l'escola, per tant l'infant és molt més que alumne,
ALTRES OBSERVACIONS	
Notícia https://institutinfancia.cat/noticies/els-nens-i-nenes-de-barcelona-demanen-mes-recursos-per-les-escoles-canviar-les-maneres-densenyar-i-fer-equip-per-acabar-amb-el-bullying/ Recull de premsa Els infants també volen decidir (El Punt Avui, 10/03/2025)	

RELATORIA

REBUDA INFANTS:

El regidor d'Educació, Lluís Rabell, rep els infants a peu dret i els dona la mà un a un a mida que van pujant a l'escenari.

PRESENTACIÓ AGENDA DELS INFANTS:

Els nens i nenes presenten l'Altaveu d'Infants de la Ciutat, l'Agenda dels Infants (vídeo) i les 2 demandes que tenen més a veure amb l'escola.

DIÀLEG AMB ELS REPRESENTANTS DE CADA SECTOR DEL CONSELL:

CONSORCI EDUCACIÓ: el CEB és l'ens que s'ocupa de les escoles a la ciutat. Us vull fer pregunta sobre el menjador i sobre l'espai migdia. Què podem fer per millorar l'espai de migdia? Hi passen coses que no haurien de passar?

AIC: posar més monitors perquè puguin estar vigilant més. És una estona més lliure i menys controlada. Fer més tallers i que a tutoria es parli més del bullying.

AIC: el menjar és molt dolent

REPRESENTANT ALUMNES (2n de batxillerat): Recordant quan jo anava a la primària i ESO. Al migdia només es podia jugar a futbol o bàsquet i caldria diversificar més les activitats. Se'ns han fet enquestes de la ESO sobre el menjar però més vam aconseguir poder escollir entre poma o plàtan (poca cosa)

A la ESO hem rebut xerrades sobre trenca el silenci. A vosaltres us han fet tallers o xerrades?

AIC: a la nostra escola sempre ens han animat a comunicar-ho als mestres i tenim una pàgina web amb un apartat i si no li vols dir a la mestra ho pots escriure a la web i els arriba als mestres. A la nostra escola aquest tema està molt controlat.

REPRESENTANT DOCENTS ESCOLA PÚBLICA: sobre el bullying: quants de vosaltres heu vist a companys fent bullying? (6 infants aixequen la mà?) Penseu que està a les vostres mans de fer alguna cosa? Estar molt atents i mirar

d'aturar-ho l'abans possible. Si ens hi fiquem massa tenim risc que ens comencin a fer bullying a nosaltres. Per aturar a la persona que ho fa ho han de fer els adults, estant atents i escoltant-nos per entendre quan hi ha un cas de bullying a l'escola.

AIC: nosaltres infants podem estar atents a si una persona està trista o rara, per preguntar-li què li passa i necessita ajuda.

REPRESENTANT FAMÍLIES ESCOLA CONCERTADA: amb un to una mica alliçonador diu als infants sobre què han de fer quan hi hagi un cas de bullying. Què podríem fer les famílies per venir a l'escola? Que us agradaria fer amb nosaltres?

AIC: ensenyar l'hort o algun treball artístic i fer alguna cosa junts.

AIC: que els pares vinguin a l'escola perquè vegin que si que prestem atenció perquè sempre ens diuen a casa que no estem prou atents.

REPRESENTANT PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS): em preocupa el tema emocional i el tema del cos perquè crea bullying. La pregunta que us llanço: què podem fer el conserge o el personal administratiu perquè l'escola sigui un lloc relaxat i perquè us sentiu segurs?

AIC: que els mestres es moguin pel pati (que no es quedin junts en un racó) o que de tant en tant ens facin preguntes.

AIC: estar pendents dels infants perquè no estiguin tristos

REPRESENTANT ESCOLA CONCERTADA: a l'escola hi passeu moltes hores. Quines 3 coses dels espais i equipaments de les escoles: quines coses hi ha de ser? I quines 3 són horroroses i s'haurien de treure?

AIC: el que deixaria sempre a l'escola és l'espai de tutoria. De coses físiques no m'agraden les taules perquè no són de gaire qualitat (dolentes) i que hi hagi espai per tothom al pati: per les que volen jugar a esports, per les que volen llegir.

AIC: dues coses bones: el pati perquè és imprescindible. El racó de la calma, perquè hi ha objectes tranquil·litzants en moments que estàs molt nerviós.

AIC: al pati assegurar que tothom pot estar a gust sigui amb cadira de rodes

AIC: els lavabos del menjador: només en tenim 2 molt petits, sense tapa i la maneta està trencada.

AIC: tenim espai amb cadires i gespa i pots estar-hi tranquil estirat i parlant sense que ningú molesti. Lavabo menjador: brut, sense tapa, sense paper...

REPRESENTANT DIRECCIONS ESCOLA PÚBLICA: als que heu dit que es va cosa comunicar cas de bullying per por que us en facin a vosaltres. Quines eines podríem tenir per comunicar situacions de bullying sense tenir por que us en facin? Una manera de comunicar-ho que us sentíssiu còmodes.

AIC: l'espai de tutoria i si no li vols dir al mestre escriure-ho en un paper i donar-li a la professora

AIC: poder-ho dir en espais privats. A l'hora de treballar els valors, treballar aquest tema

RESPRESENTANT AFFAC: ens hem llegit l'Agenda i ens agrada veure que voleu més escoles públiques, quan en canvi a Catalunya

AIC: Fer tallers a les escoles amb cada demanda i aplicar els resultats. Arribar a una conclusió perquè s'acabés, per exemple, el bullying.

AIC: donar-nos confiança, amor amb els problemes que tinguem i ajudar-nos a no tenir por a expressar els nostres sentiments. Estar segur quan estiguem amb vosaltres, que estiguem segurs que estareu allà.

DEBAT OBERT AMB EL PÚBLIC

PARE representant de famílies d'escoles concertades: vosaltres parreu amb els vostres pares del que us ha passat a l'escola? Si esteu preocupats, si us ha passat una cosa dolenta, si teniu deures, o alguna cosa que us hagi agradat. Parreu amb els pares quan sortiu de l'escola?

AIC: jo si que ho explico als pares tant si son bones com dolentes. NO nomes ho expliquem als mestres sinó que es important explicar als pares el que passa a l'escola.

AIC: Jo parlo de com m'ha anat al dia però a nivell molt general

AIC: si estic de mal humor els hi dic que em deixin en pau. Si estic de bon humor potser si que els hi dic alguna cosa, però no el que faig malament.

AIC: jo parlo molt amb els pares, tampoc tot lo que faig dolent

DIRECTOR ESCOLA: sabeu el que es l'assetjament escolar? Com pot ser que hi hagi assetjament escolar i el professorat no ho vegi?

AIC: jo no he vist bullying però hi ha zones de l'escola on hi passa poca gent (lavabos) que no són zones segures.

AIC: jo no he vist bullying... però penso que no ho fan amb mala intenció. Potser estan despistats...

Els professors no ho veuen perquè no ho fan directament. Ho fan amb altres persones insultant-la (no a la persona directa) o amb mòbil (xxss) o a la sortida de l'escola

TANCAMENT:

ROSA SENSAT:

A Rosa Sensat parlem de vosaltres però sense vosaltres.... necessitem saber què és el que us preocupa.

A l'Associació farem servir l'Agenda, ens l'estudiarem

També es positiu que l'hagueu vingut a presentar al CEMB, perquè aquí hi som tots els representants de l'educació i per això es important que ens ho hagueu explicat aquí.

Una dada que m'ha impactat: 4/10 pensen que els adults no els escolten. Ho veig una dada molt gran, m'ha sobtat. L'escolta ha de ser més clara, ens emportem deures segur.

Els adults hem de ser més justos i més coherents. I per exemple quan us diem: menys pantalles.... us ho diu un adult que porta un mòbil a la mà. Aquest tb és un tema que ens emportem com a adults per revisar.

Ens comprometem amb la Sira de poder llegir l'Agenda amb més calma.

REPRESENTANT CEMB: Sí, ens heu posat feina... i el que farem és ordenar les propostes per blocs. Ho enviarem als diferents sectors del CEMB perquè cadascú ordeni les seves respostes. El CEB elaborarà un document que es presentarà el dia 4 i pensarem en respostes eficaces i a l'alçada del que ens heu presentat.

GRACIES!!!

FOTOGRAFIES

El regidor d'educació rep els infants un a un:



Diàleg:



