

# Pla d'acció anual 2024

Juny 2024

PROGRAMES I LÍNIES DE TREBALL DE L'INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE BARCELONA .....	2
PROJECTES 2024 .....	3
DIFUSIÓ DE LA RECERCA I ACTUACIONS PER ENRIQUIR EL DEBAT SOCIAL .....	6
MARC GENERAL D'ACTUACIÓ .....	7

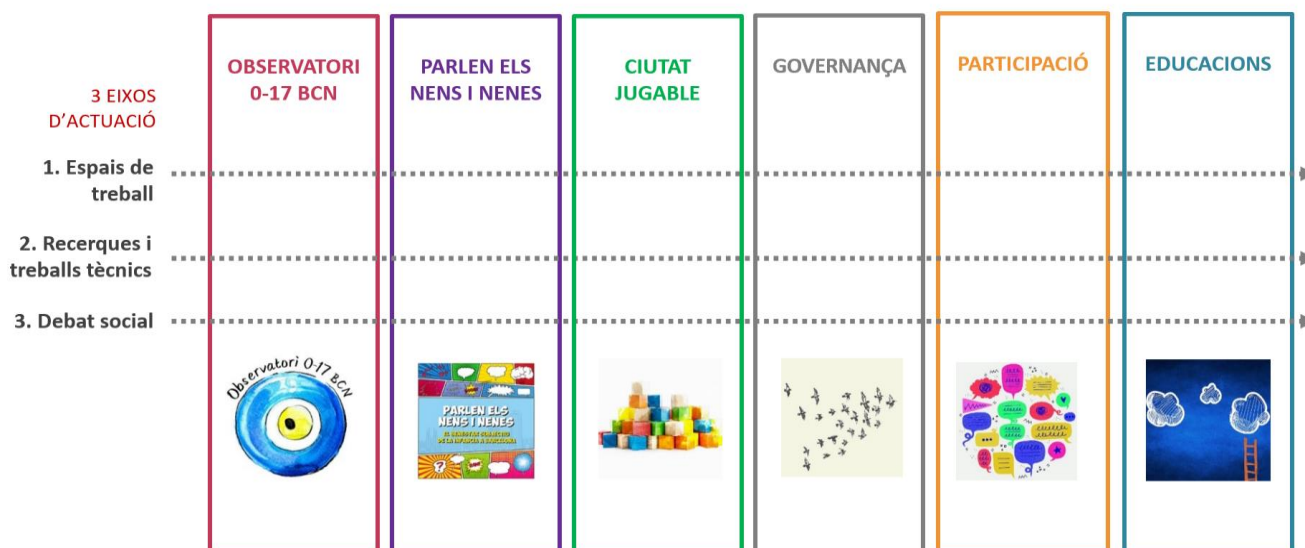
# Programes i línies de treball de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona

La feina que es duu a terme des de l'**Institut Infància i Adolescència de Barcelona**, s'inscriu majoritàriament en l'acord de treball entre l'Institut Metròpoli i l'Àrea de Drets Socials, Cultura, Educació i Cicles de Vida junt amb les addendes i/o encàrrecs a mitjà propi que ens arriben des d'altres àrees de l'Ajuntament.

Puntualment -i sempre que hi hagi un finançament garantit i possibilitats de dedicació de l'equip- donem resposta a encàrrecs vinculats a altres administracions públiques i/o institucions.

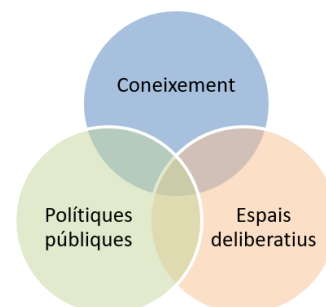
Estructurem i alineem el gruix dels projectes de l'Institut Infància i Adolescència en **4 programes i 2 línies de treball** que funcionen com a paraigües dels projectes de l'any i donen sentit i continuïtat a la feina desenvolupada.

## 6 PROGRAMES O LÍNIES DE TREBALL





A més, treballem en base 3 eixos d'actuació:


1. **la deliberació** amb personal investigador de l'àmbit acadèmic i professionals de l'administració pública i el tercer sector, mitjançant la participació en **espais de treball**
2. **la generació de coneixement amb orientació a la millora de les polítiques públiques**, mitjançant l'elaboració de **recerques i treballs tècnics**
3. **la contribució al debat social**, mitjançant la **difusió de la recerca i accions** en espais diversos de comunicació dins i fora de l'Administració.



# Projectes 2024

L'any 2024, en el marc dels programes i línies de treball de l'Institut Infància desenvolupem **13 projectes**

	<h3>Observatori 0-17 Barcelona</h3> <p>Programa que inclou diversos projectes relacionats amb l'obtenció i anàlisi de dades sobre les condicions de vida de la infància i adolescència i sobre l'exercici dels seus drets a la ciutat. A través de l'Observatori 0-17 monitorem, actualitzem i analitzem un sistema amb més de 200 indicadors d'infància i adolescència provinents de 28 registres oficials i enquestes.</p>
<p><b>1. Dades clau d'infància i adolescència</b></p>	<p>L'informe Dades clau d'infància i adolescència a Barcelona 2024 es basa en el 7è monitoratge del Sistema Integral d'Indicadors d'Infància i Adolescència (dades 2023- any tancat) i en les aportacions dels principals informes de recerca en infància i adolescència publicats durant els dos anys anteriors a l'informe (2022-2023).</p>
<p><b>2. Temes emergents de la infància i l'adolescència</b></p>	<p>L'Observatori 0-17 Bcn treballa sobre els temes emergents de la infància i l'adolescència mitjançant petits focus o formats lleugers com ara la col·laboració en espais de treball, elaboració d'informes breus, organització de seminaris, jornades o altres formats per a l'abordatge dels temes emergents. L'any 2024 es preveuen focus en: Pobresa infantil; Benestar digital; Violències, seguretat i bon tracte; Temps i cures; Canvi climàtic i noves emergències.</p>
	<h3>Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona</h3> <p>Programa de recerca aplicada i participació infantil sobre el benestar de la infància a Barcelona. El programa es desenvolupa al llarg de 4 cursos escolars, amb una enquesta a 5.000 infants, tallers participatius a 2.000 infants, la publicació de l'Agenda dels Infants i la seva presentació per part dels grups Altaveu a les escoles i del grup Altaveu d'Infants de la Ciutat, amb l'objectiu de dialogar amb la comunitat educativa i els diferents representants socials i polítics de la ciutat per aconseguir compromisos de millora del seu benestar a partir de les demandes de l'Agenda dels infants.</p>
<p><b>3. Benestar de la infància a Barcelona (2a edició 2021-2025)</b></p>	<p>El programa Parlen els nens i nenes té una vessant molt important de recerca aplicada que es desenvolupa al llarg de tot el desplegament del programa. L'any 2024 combina informes de recerca en base a les enquestes de benestar subjectiu de la infància (EBSIB 2021 i 2021) amb recerca vinculada a la 3a fase del programa, enfocada a la participació dels infants, amb informes de desplegament dels Grups Altaveu d'Escola (curs 23-24) i el Grup Altaveu de Ciutat (curs 24-25).</p>
<p><b>4. Altaveu d'infants: els nens i nenes de Barcelona prenen la</b></p>	<p>La 3a fase del programa Parlen els nens i nenes és eminentment participativa, i la fase en la que els nens i nenes de Barcelona prenen la paraula per donar a conèixer l'Agenda dels infants i obrir diàlegs per millorar el seu benestar. L'any 2024 ho fan a través dels 13 Grups Altaveu d'Escola (curs 23-24) amb l'encàrrec de reunir-se amb la comunitat educativa -mestres, famílies i infants de l'escola-, i amb el Grup Altaveu</p>

<b>paraula</b>	de Ciutat (curs 24-25), amb l'encàrrec que reben de l'alcalde de reunir-se amb els principals representants polítics i socials de la ciutat.
	<p><b>Ciutat jugable i espai públic</b></p> <p>Programa de recerca aplicada i suport tècnic a l'Ajuntament per avançar cap a un model urbà que generi noves oportunitats de joc i afavoreixi el dret al joc a la ciutat, per part dels nens i nenes de totes les edats, inclosos els nois i noies adolescents, i també els infants amb discapacitat.</p>
<p><b>5. Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030</b></p>	<p>Acompanyem l'Ajuntament de Barcelona en la definició i el desplegament del Pla del joc a l'espai públic per tal que, amb horitzó 2030, la ciutat sigui cada vegada més jugable i ofereixi més i millors oportunitats de joc a l'espai públic als infants i adolescents de tot tipus i condició i al conjunt de la ciutadania. L'any 2024 s'impulsen dues recerques aplicades a l'entorn de l'adolescència i l'espai públic i un bench sobre naturalització de l'espai públic.</p>
<p><b>6. Transformem els patis escolars</b></p>	<p>Transformem els patis escolars és un projecte tractor dins el Pla del Joc a l'espai Públic, en el marc del qual aportem elements de disseny del programa, recursos metodològics, definició de criteris de transformació, i elements per a l'avaluació del procés de transformació dels patis escolars. L'any 2024 s'han revisat els criteris per un bon pati en clau adolescència, tancada la guia per a l'elaboració del projecte pedagògic del pati i analitzades totes les avaluacions disponibles sobre la transformació dels patis escolars.</p>
<p><b>7. Adolescència i espai públic</b></p>	<p>Impuls d'un espai deliberatiu i generador de propostes d'acció per a promoure polítiques municipals en clau d'adolescència que afavoreixin un ús positiu i saludable de l'espai públic per part dels nois i noies. L'espai deliberatiu s'articula a través d'una Taula tècnica transversal sobre adolescència, ciutat i espai públic formada per a diversos responsables municipals i es fonamenta en els treballs recerca aplicada desenvolupats.</p>
	<p><b>Espais de governança i transversalització de les polítiques d'infància</b></p> <p>Programa per activar i nodrir espais per la transversalització de les polítiques d'infància mitjançant la participació activa en diferents espais de treball i de representació institucional per aportar mirada d'infància, per tal que la infància sigui present en l'agenda política de la ciutat. A banda dels espais de participació permanents (grup de treball Igualtat d'oportunitats en la infància del CMBS i Xarxa dels Drets de la Infància dins l'ACBI), l'any 2024 cal destacar l'acompanyament en l'elaboració de mesures de govern, com ara la mesura sobre Benestar Digital, l'Estratègia de lluita contra la pobresa infantil o la nova etapa del Pla d'Infància de Barcelona (24-27) dins el seu horitzó 2030.</p>
<p><b>8. Pla d'infància amb horitzó 2030</b></p>	<p>L'any 2024, en el marc del desplegament del Pla d'Infància de Barcelona amb horitzó 2030, ens ocupem de l'avaluació de les 70 actuacions del primer període del Pla d'Infància (2021-2023), d'activar els espais de deliberació amb els espais de governança del Pla i de l'actualització de les accions municipals per al període 2024-2027, corresponent al nou mandat municipal.</p>

<p><b>9. Plataformes d'acció social per la infància (CMBS i XDI)</b></p>	<p>Ens ocupem de la dinamització del grup de treball d'infància del CMBS per elevar recomanacions de millora de les polítiques d'infància al govern de la ciutat mitjançant un informe d'incidència (juliol) i el seu seguiment a través dels informes d'acció de govern (novembre). L'any 2024 el focus del grup de treball és la promoció del benestar digital, com a oportunitat per nodrir la mesura de govern anunciada pel govern municipal. També participem com a membres a la Xarxa de Drets de la infància de l'ACBI, amb la col·laboració al treball tècnic i/o campanya anual de la XDI.</p>
<p><b>10. Estratègia de lluita contra la pobresa infantil</b></p>	<p>L'any 2024 rebem l'encàrrec de l'Ajuntament de donar-los suport en l'elaboració de la nova Estratègia de lluita contra la pobresa infantil a Barcelona, per tal de generar un model de ciutat global i transversal en la lluita contra la pobresa infantil, actualitzar la diagnosi de la pobresa infantil i posar en valor les actuacions que es realitzen, de forma participada amb els agents clau implicats (es preveu presentar l'Estratègia al llarg del 2025).</p>
	<p><b>Educacions</b></p> <p>L'educació és un aspecte fonamental per a les persones amb impactes no només en la infància i l'adolescència, sinó també al llarg de tot el cicle de vida. Aquesta línia de treball es concreta en iniciatives diverses a l'entorn de l'educació, a on analitzem la situació de l'educació de la infància i l'adolescència a Barcelona, amb un focus especial en l'etapa de la petita infància, en les desigualtats educatives i en la identificació dels principals reptes educatius de la ciutat, dins el marc de la Ciutat educadora.</p>
<p><b>11. Nou model de Casals i Ludoteques</b></p>	<p>L'any 2024 iniciem la revisió i actualització del model actual de casals infantils i ludoteques de Barcelona. 10 anys després de la darrera revisió del model, la ciutat s'obre a un procés de reflexió per analitzar quin ha de ser el principal valor i quin ha de ser el servei que han de donar aquests equipaments com a espais educatius i de lleure per a infants. La reflexió es fonamenta en un primer informe de diagnosi sobre la realitat actual d'aquests serveis d'infància (es preveu presentar el nou model el 2025).</p>
<p><b>12. Edufirst</b></p>	<p>L'any 2024 ens integrem al projecte europeu col·laboratiu entre Ajuntaments (Barcelona, Milano i Tampere) i la Universitat de Vic (UVIC) per tal de millorar els serveis ECEC (Early Childhood Education and Care – Educació i Cura de la Primera Infància). Ens hi vinculem com a soci de coneixement de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) per acompanyar l'elaboració de diversos treballs tècnics.</p>
	<p><b>Participació de la infància i l'adolescència</b></p> <p>En la mesura que la participació dels infants i els adolescents és un principi bàsic d'actuació de l'Institut Infància i Adolescència, aquesta és una línia de treball imprescindible per vetllar perquè la participació de la infància i l'adolescència sigui una realitat a la ciutat i els processos participatius impregnin el màxim de projectes, tant dins com fora de l'Institut Infància.</p>
<p><b>13. Participació de la infància i l'adolescència</b></p>	<p>Sense disposar d'un encàrrec específic en aquesta línia, l'any 2024 ens vinculem a l'any de Capitalitat Europea de la Democràcia (ECOD), vetllant perquè les activitats de participació del programa Parlen els nens i nenes siguin reconegudes. A més seguim els progressos del projecte europeu</p>

	<p>Imcitizen-cerv-2022child (del que som socis associats) per contribuir a la creació de plataformes de participació de nens i nenes amb el seu lideratge i amb caràcter auto-gestionat. Finalment, participem del Grup motor de participació infantil de l'Ajuntament de Barcelona. Puntualment elaborem alguns treballs tècnics entorn dels canals i els principis de participació de la infància i adolescència (grups altaveu d'escola, grup altaveu de ciutat, experiències de co-creació d'espais lúdics, plataformes d'infància Imcitizen, consells d'infants,..)</p>
--	--

## Difusió de la recerca i actuacions per enriquir el debat social

La difusió de la recerca i accions comunicatives per tal de contribuir al debat social és un dels eixos d'actuació de l'Institut Infància i Adolescència que mereix un capítol propi (eix 3 d'actuació).

Contribuïm al debat social mitjançant l'elaboració de materials comunicatius i la col·laboració en espais diversos de comunicació dins i fora de l'Administració. Però en la mesura que l'Institut Infància té a l'Ajuntament de Barcelona com a entitat promotora, el gruix dels treballs de difusió i comunicació del coneixement generat entorn de la infància i l'adolescència es fan mitjançant el suport als canals de comunicació de l'Ajuntament de Barcelona.

Aquests suports es concreten mitjançant:

- la **publicació d'informes i notícies a les pàgines web** (tant la web de l'Institut Infància i Adolescència com la coordinació per a la seva publicació en diverses webs municipals),
- l'impuls de **campanyes de difusió i divulgació de la recerca** adreçades a la infància o la ciutadania en general,
- **l'elaboració de continguts per a les xarxes socials** pròpies i suport a les xarxes de l'Ajuntament,
- la **coorganització o participació en jornades de l'Ajuntament** o bé en jornades de tercers en representació de l'Ajuntament,
- la **difusió en premsa dels programes municipals** que s'executen des de l'Institut Infància i Adolescència: redacció de notes de premsa, convocatòries de premsa, invitació als mitjans,
- la redacció **d'articles propis en premsa generalista** per donar a conèixer els programes de l'Ajuntament i la realitat de la infància i l'adolescència a la ciutat, buscant el major abast possible.

La majoria d'actuacions de difusió de la recerca i per contribuir al debat social es duen a terme en funció de les oportunitats detectades en cada moment i es recullen, a final d'any, a la memòria anual de l'Institut Infància i Adolescència.



# Marc general d'actuació

L'[Institut Infància i Adolescència de Barcelona](#) és una unitat especialitzada dins de l'**Institut Metròpoli de Barcelona** amb autonomia de gestió i amb l'**Ajuntament de Barcelona** com a entitat promotora, per això el gruix dels treballs desenvolupats des de l'Institut Infància s'enfoquen a la ciutat de Barcelona i donen resposta a demandes específiques de diferents àrees de l'Ajuntament.

## Institució marc | Entitat promotora



Tanmateix, en tant que **unitat dins el paraigua de l'Institut Metròpoli**, l'Institut Infància s'incardina en l'activitat de l'Institut Metròpoli que, en els últims anys, s'ha ampliat i s'ha fet més complexa, d'acord amb els signes dels temps. Així, els treballs de l'Institut Infància estan, també, connectats als reptes de la metròpoli i busquen, com la resta d'equips de treball, construir respostes de qualitat i innovadores al ventall de demandes creixents del l'entorn institucional, social i acadèmic de la ciutat i del conjunt de la metròpoli de Barcelona.

L'Institut Infància aporta, alhora que se'n nodreix, al programa de recerca de l'Institut Metròpoli, ancorat en les trajectòries sòlides dels seus equips de treball, i és receptiu, com no podria ser d'una altra manera, a qüestions i mètodes emergents, i a l'articulació de xarxes col·laboratives.

També compartim l'aposta ferma de l'Institut Metròpoli per la transferència del coneixement i les dades obertes. Ho fem des del nostre [espai comunicatiu propi](#) però [connectat amb el de l'Institut Metròpoli](#), en el qual publiquem els principals resultats de la nostra feina.

Des d'aquest marc d'actuació, el Pla d'Acció 2024 de l'Institut Infància i Adolescència s'alinea amb la recent aprovada [Estratègia 2024-2027. Recerca urbana per transformar](#) que identifica, com a 5 grans reptes de la metròpoli:

1. Una metròpoli compromesa amb la transició ecològica i resiliència al canvi climàtic
2. Una metròpoli innovadora, amb una economia inclusiva i sostenible
3. Una metròpoli amb igualtat, sense pobresa ni discriminacions
4. Una metròpoli amb cohesió urbana, vincles comunitaris i seguretat residencial
5. Una metròpoli vertebrada per una governança democràtica, estratègica i cooperativa

Cadascun dels 9 equips de recerca de l'Institut Metròpoli (entre els quals cal comptar l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona) té la seva agenda pròpia de recerca però -i aquesta sigui tal vegada l'aposta més important de la nova estratègia 2024-2027- també s'ha definit una **agenda de recerca col·laborativa** per eixamplar el potencial de coneixement dels 9 equips.

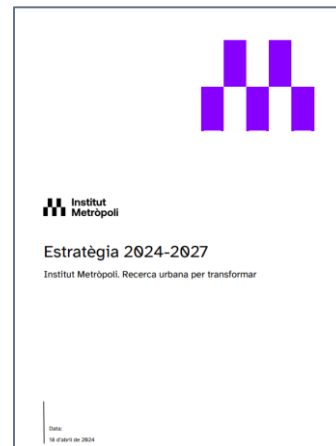
L'agenda de recerca col·laborativa identifica 15 línies bàsiques de recerca en les quals conflueixen dos o més equips de treball de l'Institut Metròpoli. Potencialment (caldrà rebre els encàrrecs de les administracions i/o aconseguir finançament en el camp de la recerca competitiva) l'Institut Infància es podria vincular a les línies de recerca col·laborativa marcades en negreta:

## AGENDA DE RECECA COL-LABORATIVA AMB POTENCIAL VINCULACIÓ DE L'INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE BARCELONA

1. Relacions entre desigualtats climàtiques i socioespacials: bases per definir polítiques climàtiques inclusives
2. Anàlisi de les principals dimensions de la transició socioecològica metropolitana
3. Mobilitat i transició socioecològica: impactes i polítiques
4. Estructura econòmica i mercats de treball metropolitans en context de transicions tecnològica i ecològica.
5. Interaccions entre noves formes de producció i de treball, desigualtats, mobilitat i estratègies residencials
6. Accés a l'habitatge, condicions d'habitabilitat. Anàlisi de les dimensions social i urbana
7. Transformacions agroalimentàries i polítiques enfront la inseguretat alimentària
8. Canvi demogràfic, envelliment i polítiques públiques a la metròpoli
9. Seguretat, transport públic i gènere
10. Dimensions i espais múltiples de les segregacions en l'àmbit metropolità
11. Espais i polítiques per a l'enfortiment dels vincles comunitaris
12. Polítiques públiques de millora de barris
13. El finançament metropolità i l'escala de governança dels reptes econòmics
14. Innovació en la governança i en les polítiques metropolitanes
15. Seguiment i avaluació de polítiques públiques

→ Document complet de l'[Estratègia de recerca 2024-2027](#)

→ [Pla de treball 2024 de l'Institut Metròpoli](#)





L'Institut Infància i Adolescència de Barcelona és una unitat especialitzada dins de l'**Institut Metròpoli** amb autonomia de gestió i amb l'**Ajuntament de Barcelona** com a entitat promotora.



institut  
**infància i**  
**adolescència**

 Institut  
Metròpoli