

## FITXA RECERCA COMPETITIVA

### → eHealthLit4Teen (UOC)

<b>ÀMBIT</b>	Estatal
<b>TÍTOL CURT/SOCIAL</b>	<i>eHealthLit4Teen</i>
<b>TÍTOL DEL PROJECTE</b>	<i>eHealthLit4Teen. Ecologías de aprendizaje en salud mental en adolescentes de Barcelona. Contenidos y formatos de comunicación a través de redes sociales.</i>
<b>ENTITAT FINANÇADORA</b>	Ministeri de Ciència i Innovació a través de la convocatòria 2021 d'ajuts a projectes d'I+D+i (PID2021-127129OB-I00).
<b>ENTITATS PARTICIPANTS</b>	Universitat Oberta de Catalunya (entitat coordinadora). Centre d'Higiene Mental les Corts (entitat col·laboradora). Institut Infància i Adolescència de Barcelona-Institut Metropoli i Consorci d'Educació de Barcelona (entitats promotores observadores).
<b>TIPUS DE VINCULACIÓ DE L'INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA</b>	Entitat observadora promotora.
<b>DURADA DEL PROJECTE</b>	36 mesos (2022-2025).
<b>INVESTIGADORS/ES PRINCIPALS</b>	Eulàlia Hernández Encuentra (Universitat Oberta de Catalunya).
<b>INVESTIGADORS/ES DE L'INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA</b>	Mari Corominas (Institut Infància i Adolescència de Barcelona com a entitat observadora promotora).
<b>IMPORT</b>	99.583€ gestionats per la Universitat Oberta de Catalunya.
<b>MÉS INFORMACIÓ</b>	<a href="https://blogs.uoc.edu/BDLab/ca/adolescents-i-tic/">https://blogs.uoc.edu/BDLab/ca/adolescents-i-tic/</a>
<b>SÍNTESE GENERAL</b>	Anàlisi de l'alfabetització i les dinàmiques de comunicació digital sobre continguts de salut mental entre adolescents de Barcelona per a dissenyar una

	intervenció en alfabetització per a la salut mental digital a través dels centres de secundària.
RESULTATS I CONCLUSIONS	- Provisionals: <a href="https://www.aitanacongress.com/2023/wp-content/uploads/abstracts_cipcna_2023.pdf">https://www.aitanacongress.com/2023/wp-content/uploads/abstracts_cipcna_2023.pdf</a> (pàgina 103) <a href="https://x.com/eHealthLit4Teen/">https://x.com/eHealthLit4Teen/</a>
PROGRAMA MÉS RELACIONAT DE L'INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Observatori 0-17 BCN Parlen els nens i nenes