



AGENDA DELS INFANTS

**QUÈ DEMANEM ELS NENS I NENES
A LES ESCOLES PER MILLORAR EL
NOSTRE BENESTAR?**

D'on surt l'Agenda dels Infants?

L'Agenda dels Infants és fruit del **programa de recerca i participació** "Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona".

"Parlen els nens i nenes" combina una **enquesta** a 5.000 nens i nenes d'entre 8 i 11 anys i diversos **tallers participatius** sobre el benestar de la infància, a partir dels quals s'elabora l'**Agenda dels infants**.



Impulsa:



Realitza:

institut
**Infància i
adolescència**

Amb el suport de:



Què és i a qui s'adreça l'Agenda dels Infants?

L'**Agenda dels Infants** és el recull de les demandes, propostes i idees d'acció dels nens i nenes de Barcelona per millorar el seu benestar.



L'**Agenda dels Infants** s'adreça a tota la societat, incloses les escoles! Només podrem avançar des de la **co-responsabilitat**



El benestar dels infants és feina de tothom!

Com estan els infants de Barcelona?

Només 6 de cada 10 infants estan de tot satisfets amb la seva vida



10% 30% 60%

Molt pocs diuen que estan poc o gens satisfets.

Alguns diuen que estan bastant satisfets, però no del tot.

Només **una mica més de la meitat** se senten del tot satisfets.

Alguns aspectes i experiències del dia a dia contribueixen de forma significativa al seu benestar

3 aspectes més importants

Sentir-se segurs i segures (a casa, a l'escola i al barri)

Estar satisfets/es amb la família

Estar satisfets/es amb el propi cos

Experiències del dia a dia

Passar temps de qualitat amb la família

Passar temps de qualitat amb els amics i amigues

Fer coses a l'aire lliure i en contacte amb la natura

Què demanen per millorar el seu benestar?



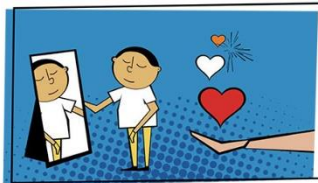
1. CUIDAR LA NOSTRA VIDA AMB LA FAMÍLIA



2. FER EQUIP PER ACABAR AMB EL BULLYING



3. TENIR CURA DE LA NOSTRA SEGURETAT I NO PERMETRE CAP VIOLÈNCIA CONTRA ELS INFANTS



4. MÉS AJUDA EMOCIONAL I MENYS PRESSIÓ SOBRE COM HEM DE SER



5. MÉS AJUDA PER UTILITZAR LES PANTALLES AMB SEGURETAT I PER NO ENGANXAR-NOS-HI



6. MÉS TEMPS LLIURE PER JUGAR I FER LES COSES QUE ENS AGRADEN



7. UNA CIUTAT AMABLE AMB LA INFÀNCIA ON PODER JUGAR I FER VIDA A L'AIRE LLIURE



8. ESCOLTAR LES NOSTRES OPINIONS I PODER PARTICIPAR EN LES DECISIONS QUE ENS AFECTEN



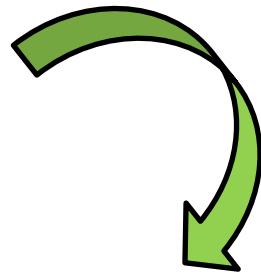
9. QUE TOT HOM TINGUI EL QUE NECESSITA, COMPRAR MENYS COSES INNECESSÀRIES I COMPARTIR MÉS



10. CUIDAR LA NOSTRA VIDA A L'ESCOLA, MÉS ENLLÀ DE L'APRENTATGE



11. CUIDAR EL PLANETA I QUE HI HAGI IGUALTAT ENTRE TOTES LES PERSONES



En totes i cada una d'aquestes demandes hi ha idees d'actuacions concretes adreçades a l'escola!





1. CUIDAR LA NOSTRA VIDA AMB LA FAMÍLIA

1. Cuidar la família perquè sigui un espai on ens estimem i respectem

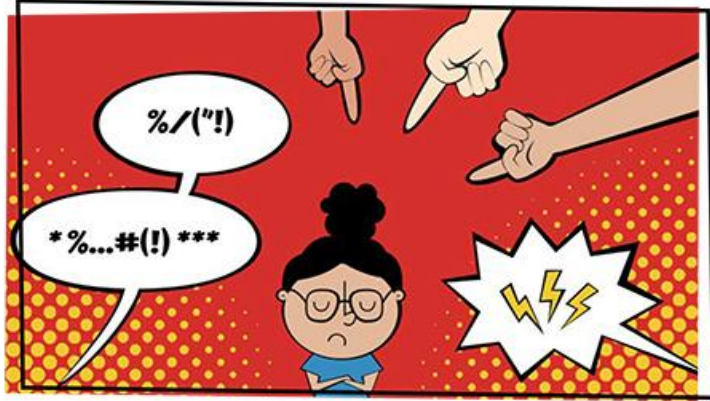
2. Que les nostres famílies puguin estar més temps amb nosaltres

3. Més espais i més oportunitats per passar-nos-ho bé amb la família

... i per aconseguir-ho, demanem a l'escola:



- **Reservar espais perquè, de tant en tant, les famílies puguin entrar a l'escola per veure com treballem i estar tots junts.**



2. FER EQUIP PER ACABAR AMB EL BULLYING

4. Més implicació de tothom i parlar del *bullying* per evitar-lo abans que passi

5. No permetre que hi hagi *bullying*: més control, normes clares i que es compleixin

6. Ajudar els infants que pateixen *bullying* i els qui en fan

... i per aconseguir-ho,
demanem a l'escola:



- Parlar molt més sovint amb totes les famílies, ja sigui amb les famílies de les víctimes com de les persones que fan *bullying*.
- Fer més tallers o activitats sobre el *bullying* per evitar que passi.
- Vigilar més per evitar que es produeixin conflictes, especialment a l'hora del pati. Si malgrat tot hi ha *bullying*, prendre-s'ho molt seriosament i castigar les persones agressores.



7. Que les persones adultes ens tractin bé, sense cap mena de violència

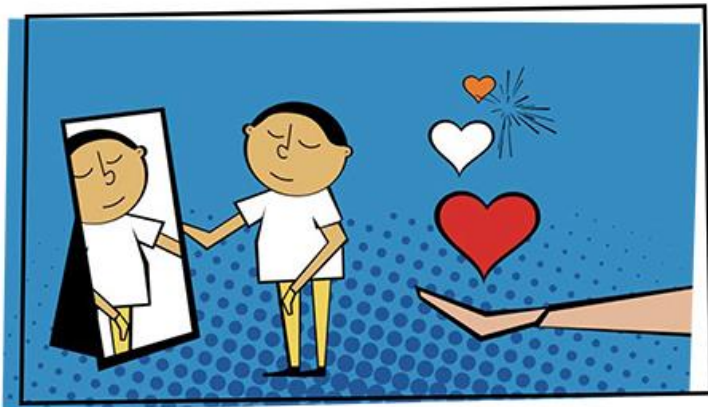
8. Un espai públic on puguem sentir-nos segurs i segures

3. TENIR CURA DE LA NOSTRA SEGURETAT I NO PERMETRE CAP VIOLÈNCIA CONTRA ELS INFANTS

... i per aconseguir-ho,
demanem a l'escola:



- Ser respectuosos i amables amb els alumnes i que no ens castiguin a tota la classe o sense pati si no ens ho mereixem.



4. MÉS AJUDA EMOCIONAL I MENYS PRESSIÓ SOBRE COM HEM DE SER

9. Preocupar-se de la nostra salut i oferir-nos atenció psicològica quan ho necessitem

10. Parlar més sovint sobre com estem, per no sentir-nos sols i per ajudar-nos a estar millor

11. Més autoestima i menys pressió sobre com ha de ser el nostre cos o la nostra imatge

... i per aconseguir-ho, demanem a l'escola:



- **Tenir més temps de tutoria o personalitzat per parlar de com ens sentim i trobar ajuda si tenim problemes.**



5. MÉS AJUDA PER UTILITZAR LES PANTALLES AMB SEGURETAT I PER NO ENGANXAR-NOS-HI

12. Ajudar-nos a fer un bon ús de les pantalles i a controlar el temps que hi passem

13. Vigilar els continguts i els missatges que ens arriben perquè siguin adequats a la nostra edat

14. Tenir alternatives divertides, també fora de les pantalles

... i per aconseguir-ho, demanem a l'escola:



- **Combinar l'ús de pantalles amb programes adequats per fer les feines i, alhora, l'ús de llibres i altres tipus d'activitats on no es necessiti l'ordinador o les tauletes per aprendre.**



15. Tenir més temps lliure

16. Poder decidir quines activitats fem en el nostre temps lliure

6. MÉS TEMPS LLIURE PER JUGAR I FER LES COSES QUE ENS AGRADEN

... i per aconseguir-ho, demanem a l'escola:



- **Ampliar el temps de pati per tenir més temps lliure per a nosaltres i parlar amb els amics o amigues.**
- **Posar-nos menys deures i menys exàmens i, quan en tinguem, que ens deixin més dies per fer-los o per estudiar, per no destinar-hi tant de temps.**



7. UNA CIUTAT AMABLE AMB LA INFÀNCIA ON PODER JUGAR I FER VIDA A L'AIRE LLIURE

17. Més natura, millors espais per divertir-nos i uns carrers que ens permetin anar sols pel barri

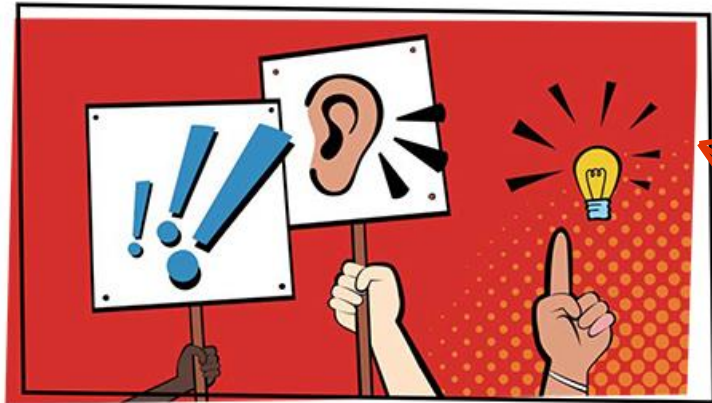
18. Espais i propostes per poder fer vida amb altres infants i persones del barri

19. Tractar-nos amb amabilitat i tenir cura del barri

... i per aconseguir-ho, demanem a l'escola:



- **Obrir els patis de les escoles fora de l'horari de classe perquè siguin un espai més de joc del nostre barri, amb tobogans, gronxadors o taules de ping-pong.**
- **Organitzar sortides per conèixer el barri, com la biblioteca o espais culturals, i fer sortides als espais naturals de la ciutat amb transport públic.**



8. ESCOLTAR LES NOSTRES OPINIONS I PODER PARTICIPAR EN LES DECISIONS QUE ENS AFECTEN

20. Confiar més en nosaltres i no sobreprotegir-nos perquè puguem fer coses pel nostre compte

21. Que les persones adultes ens escoltin més i millor

22. Preguntar-nos la nostra opinió abans de decidir alguna cosa important per a nosaltres

... i per aconseguir-ho,
demanem a l'escola:



- **Demanar-nos la nostra opinió, fer més assemblees i també més votacions per decidir coses de l'escola (per exemple, d'aspectes relacionats amb l'aprenentatge, però també sobre si cal posar-nos bata o quan podem anar al lavabo).**



9. **QUE TOTHOM TINGUI EL QUE NECESSITA, COMPRAR MENYS COSES INNECESSÀRIES I COMPARTIR MÉS**

23. Que tothom tingui les coses que necessita per viure

24. Que tots els infants tinguem el que necessitem per a l'escola i per passar-nos-ho bé

25. Pensar si realment necessitem una cosa abans de comprar-la i donar un nou ús al que ja no fem servir

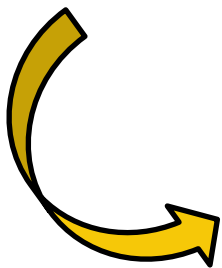
... i per aconseguir-ho, demanem a l'escola:



- **Assegurar que ningú no es queda sense material escolar ni sense poder anar a les excursions i sortides fora de l'escola.**



10. CUIDAR LA NOSTRA VIDA A L'ESCOLA, MÉS ENLLÀ DE L'APRENTATGE



... i per aconseguir-ho, demanem a l'escola:



26. Cuidar molt les escoles perquè són com una casa per a tots els infants

27. Millorar les maneres d'ensenyar perquè tots els nens i nenes s'ho passin bé aprenent

28. Que tots els infants puguem estar a gust a l'escola i que l'escola sigui un espai on fer amics i amigues

- Millorar el servei de menjador de l'escola i que ens demanin la nostra opinió per millorar-lo.
- Millorar l'ensenyament escolar: a part que tothom aprengui llengua i matemàtiques, fer més projectes artístics i d'educació física, així com experiments, treballs en grup i robòtica per aprendre coses noves de manera divertida.
- Ajudar els infants que els costa més aprendre, amb més mestres, més ajudes per seguir els estudis i adaptant la dificultat dels exercicis, si és necessari.



29. Un món més verd i saludable, cuidant el clima i els animals

30. Que no hi hagi discriminacions i més igualtat entre les persones

11. CUIDAR EL PLANETA I QUE HI HAGI IGUALTAT ENTRE TOTES LES PERSONES

... i per aconseguir-ho, demanem a l'escola:



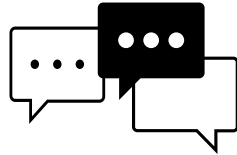
- Fer servir menys plàstics, reutilitzar, compartir el que ja no fem servir i reciclar millor.
- Acabar amb les violències i les discriminacions: especialment la violència masclista i el racisme.
- Ajudar les persones amb discapacitat perquè tinguin les mateixes oportunitats que les altres.
- Guiar-nos en els estudis i ajudar-nos perquè tots i totes puguem ser el que vulguem en el futur.

Què podeu fer des de l'escola per millorar el benestar dels vostres infants?



Pengeu el pòster de l'Agenda a l'escola!

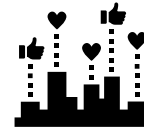
Podeu descarregar el [Pòster de l'Agenda dels Infants](#) i imprimir-lo en DIN A3 per penjar-lo a les cartelleres, passadissos o aules de l'escola.



Dialogueu entorn l'Agenda amb el vostre alumnat!

Podeu veure el [vídeo de l'Agenda dels Infants](#) i fer algun taller/xerrada per saber si tenen altres idees d'acció per la vostra escola.

A partir del diàleg us animem a fer algun canvi a l'escola per millorar el benestar dels infants!



Compartiu l'Agenda amb les famílies de l'escola!

Podeu enviar-los el [el vídeo de l'Agenda dels Infants](#)

O bé el pòster, que s'ha traduït a les 7 llengües més parlades a la ciutat: [català](#), [castellà](#), [anglès](#), [àrab](#), [xinès](#), [francès](#), [portuguès](#) i [urdú](#).

L'Agenda dels infants forma part del programa municipal de recerca i participació [Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona](#), promogut per l'Àrea de Drets Socials, Cultura, Educació i Cicles de Vida de l'Ajuntament de Barcelona, per avançar en l'exercici del dret a ser escoltats dels infants de Barcelona.



Parlen els nens i nenes compta amb la col·laboració del Consorci d'Educació de Barcelona i de l'Equip de Recerca en Infància, Adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV), de la Universitat de Girona.

Edita:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona – Institut Metròpoli



Equip de treball:

Laia Curcoll (coordinació i redacció de l'Agenda dels infants)

Mari Corominas (coordinació del programa “Parlen els nens i nenes” i redacció de l'informe de recerca)

Laia Pineda (direcció i suport en l'elaboració de l'Agenda dels Infants)

Elements gràfics: Croma

Barcelona, juliol de 2024



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement – No comercial – Compartir igual (by-nc-sa) amb finalitat no comercial i amb obra derivada. Es permet copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format, sempre que no tingui finalitats comercials; així com remesclar, transformar i crear a partir del material, sempre que es difonguin les creacions amb la mateixa llicència de l'obra original.

Més informació de l'Agenda dels Infants:

- [Agenda dels infants](#)
- [Pòster de l'Agenda dels Infants](#)
- [Vídeo de l'Agenda](#)
- [Informe de recerca per a l'elaboració de l'Agenda dels Infants \(2a edició\)](#)

Més informació del programa "Parlen els nens i nenes":

- bcn.cat/infancia
- <https://institutinfancia.cat/projectes/parlen-2ed/>

institut
infància i
adolescència

 Institut
Metròpoli

institutinfancia.cat
@InstInfancia

