

“Les 11 demandes dels infants de Barcelona per millorar el seu benestar”

CONTINGUT DE L'EXPOSICIÓ

Es tracta d'una **exposició sobre l'Agenda dels Infants (2a. edició)**. L'exposició recull:

- les principals dades sobre la satisfacció dels infants de Barcelona amb la seva pròpia vida (en general i amb aspectes concrets)
- les 11 demandes dels nens i nenes per millorar el benestar de la infància
- les 30 propostes dels nens i nenes per a fer realitat aquestes demandes (adreçades a l'Ajuntament, les escoles, les famílies, els mateixos infants i altres agents socials)
- algunes frases literals amb valoracions del que opinen els nens i nenes de la ciutat



D'ON SURT AQUESTA EXPOSICIÓ?

L'exposició surt del projecte de recerca i participació infantil **Parlen els nens i nenes de Barcelona** impulsat per l'Ajuntament de Barcelona i realitzat per l'Institut Infància i Adolescència.

En aquest projecte hi ha participat 5.000 nens i nenes d'entre 8 i 11 anys (de 3r a 6è de primària) contestant l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància de Barcelona i 2.000 d'ells formant part del taller participatiu per elaborar propostes de millora del benestar. Actualment, 13 escoles de la ciutat estan compartint i difonent l'Agenda dels Infants a les seves comunitats educatives i el curs vinent es constituirà el grup Altaveu d'Infants de la Ciutat per tal que els nens i nenes puguin dialogar sobre les seves demandes i propostes amb diferents agents polítics i socials de Barcelona.

PER QUÈ ANAR A VEURE L'EXPOSICIÓ AMB ELS INFANTS DE L'ESCOLA?

Us donem algunes pistes dels **continguts que podríeu treballar** amb els nens i nenes de la vostra escola (recomanada per infants de 3r a 6è) a partir de la visita de l'exposició:

1. Conèixer i reflexionar sobre les 11 demandes dels nens i nenes de Barcelona.

La visita a l'exposició permet conèixer les 11 demandes dels nens i nenes de Barcelona i, a partir d'aquí, fer una reflexió individual i en grup sobre elles: Estan d'acord amb les demandes? Quines són més importants per a ells i elles? Podrien, com a grup,

comprometre's amb alguna d'aquestes demandes per tal de millorar el benestar dels companys i companyes del grup i de l'escola?

2. Entendre què és una enquesta i treballar conceptes com l'estadística i les proporcions, i també conceptes vinculats a la recerca com ara què és una mostra i la importància que quan preguntem tothom hi estigui representat.

A l'exposició hi ha un gràfic per cada una de les 11 demandes. Els gràfics són molt bàsics i adaptats a la infància: consisteixen en fileres de 10 ninotets pintats de 3 colors (vermell=poc gens satisfets / taronja=bastant satisfets / verd= molt satisfets) de manera proporcional als resultats de l'enquesta sobre aquell tema. A més, cada un dels gràfics està acompanyat d'una frase de l'estil "4 de cada 10 nens i nenes (40%) pensen que les persones adultes no els escolten adequadament". De manera que, a partir d'aquests 10 ninotets podem parlar de conceptes com ara les proporcions (4 de cada 10, per exemple) i els percentatges (un 40%).

També podem parlar de com s'han aconseguit aquests resultats: què és una enquesta, com es fa una enquesta o què s'ha de tenir en compte a l'hora de fer una enquesta per poder extreure resultats fiables (mostra àmplia i representativa de diferents realitats socials, per exemple, de diferents districtes, de diferents contextos socioeconòmics, etc.).

3. Saber i comprendre que hi ha moltes realitats diferents a la nostra, i reflexionar sobre la pròpia realitat.

La visita a la exposició permet adonar-se de les diferències i desigualtats que existeixen a la societat. Els nens i nenes poden pensar fàcilment que tots els infants de la ciutat viuen una realitat semblant a la seva, però no és així: els resultats mostren que hi ha infants que estan poc o gens satisfets amb la seva vida, o amb la seva família, o amb els seus amics i amigues i, en canvi, n'hi ha d'altres que estan feliços i contents. Podem aprofitar-ho per a treballar les situacions desiguals en les que a vegades viuen alguns nens i nenes.

A més a més, la visita a l'exposició és una oportunitat per fer un exercici de reflexió individual sobre el propi benestar. És a dir, com que l'exposició permet conèixer el grau de satisfacció dels infants de Barcelona sobre 11 aspectes concrets de la seva vida (i els veiem pintats en verd/taronja/vermell) ens podem fer la pregunta sobre com està individualment cadascú. Per entendre'ns: jo, sobre aquest tema, em pintaria verd, taronja o vermell? I sobre la vida en global? Els equips docents podeu tenir en compte aquesta experiència per a les tutories i l'acompanyament personalitzat de l'alumnat.

MÉS INFORMACIÓ

Podeu consultar el contingut íntegre de l'exposició (plafons complets) aquí:

- [Exposició "Les 11 demandes dels nens i nenes de Barcelona per millorar el seu benestar"](#)

Podeu consultar altres materials sobre l'Agenda dels infants (2ª edició) aquí:

- Agenda dels infants ([document complet](#) i també en [versió lectura fàcil](#))
- [Vídeo de les 11 demandes de l'Agenda dels infants](#)
- [Pòster de les 11 demandes de l'Agenda dels infants](#)

Podeu consultar tota la informació sobre la recerca aquí:

- [Parlen els nens i nenes, el benestar de la infància a Barcelona](#)