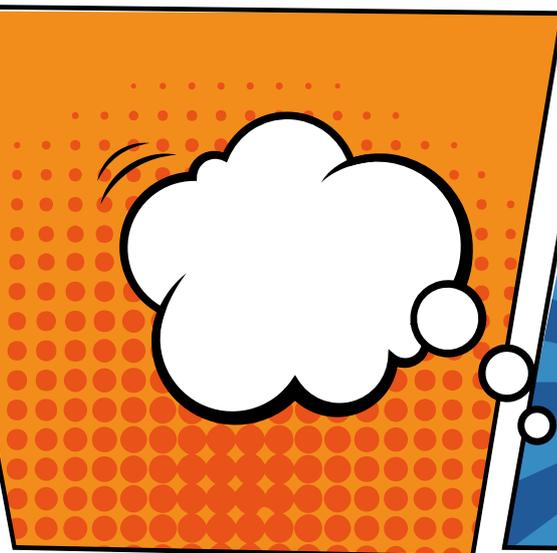


AGENDA
DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
11 DEMANDAS Y 30 PROPUESTAS
PARA MEJORAR NUESTRO BIENESTAR

A large green rectangular area containing the title text. At the bottom, there is a faint, stylized illustration of a city skyline with various buildings and structures.

HABLAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE BARCELONA

¿QUÉ ES LA AGENDA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?, ¿DE DÓNDE SALE Y PARA QUÉ SERVIRÁ?

La Agenda de los niños y las niñas es la recopilación de demandas, propuestas e ideas de los niños y las niñas de Barcelona para mejorar su bienestar.

- Es el resultado de haber preguntado a 5.000 niños y niñas de entre 8 y 11 años de la ciudad de Barcelona “¿cómo estáis y qué podemos hacer para que estéis mejor?”.
- Es el documento que los niños y las niñas de la ciudad utilizarán para explicar sus demandas y propuestas a diferentes personas adultas de la ciudad.

Encuesta a 5.000 niños y niñas

Talleres de propuestas para mejorar su bienestar

Agenda de los niños y las niñas

Diálogos con personas adultas

Para hacerlo, se crearán:

- Varios grupos **Altavoz de Niños y Niñas en las escuelas**: un mínimo de 10 escuelas (un grupo en cada distrito).
- El grupo **Altavoz de Niños y Niñas de la Ciudad**: un grupo de niños y niñas de Barcelona (a partir de representantes de los grupos Altavoces de Niños y Niñas de escuelas).



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESCUCHAR A LA INFANCIA?

Los niños y las niñas tienen derecho a ser escuchados y a que sus opiniones se tengan en cuenta. Lo dice el artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño, que es un documento que han firmado la mayoría de países del mundo.

Por eso, el Ayuntamiento de Barcelona pide al Instituto Infancia y Adolescencia que impulse el programa “Hablan los niños y las niñas”, que consiste en una encuesta amplia y representativa sobre el bienestar de la infancia, los talleres participativos para la Agenda de los niños y las niñas y los grupos Altavoz de Niños y Niñas para iniciar diálogos para la mejora del bienestar de la infancia.

¿CÓMO ESTÁN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE BARCELONA?

Solo 6 de cada 10 niños y niñas están del todo satisfechos con su vida



1

3

6

NADA /POCO

BASTANTE

MUCHO

No todos los niños y niñas de Barcelona están completamente satisfechos con su vida: 1 de cada 10 dice estarlo poco o nada, y 3 de cada 10 lo están bastante, pero no del todo. El resto, 6 de cada 10, sí que se sienten completamente satisfechos con su vida. Pero antes de la pandemia (en el 2017), los niños y niñas que se sentían del todo satisfechos eran 7 de cada 10. Por eso podemos decir que, en términos generales, la **pandemia ha hecho bajar la satisfacción de los niños y niñas con su vida.**

¿ESTÁN TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS IGUAL DE CONTENTOS CON SU VIDA?

No. No todos los niños y niñas de la ciudad de Barcelona se sienten igual de contentos con su vida.

- Las niñas están menos satisfechas que los niños.
- Los niños y niñas están menos satisfechos a medida que se hacen mayores (los que tienen 8 y 9 años están más satisfechos que los de 10 y 11).
- Los que viven en barrios empobrecidos están menos satisfechos que el resto.
- Los niños y niñas de origen extranjero se sienten menos satisfechos que el resto.
- Los que tienen algún tipo de discapacidad están menos satisfechos.
- Los que viven en dos casas (posiblemente porque sus padres y/o madres viven separados) se sienten menos satisfechos.

¿CUÁLES SON LOS ÁMBITOS DE LA VIDA PEOR Y MEJOR VALORADOS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Los 6 PEOR valorados:

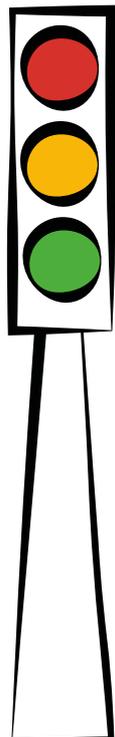
- La cantidad de tiempo libre que tienen para hacer lo que quieren.
- Los compañeros y compañeras de clase.
- La vida en el barrio.
- Cómo utilizan su tiempo.
- La libertad que tienen.
- Cómo los escuchan las personas adultas.

Los 6 con MARGEN DE MEJORA:

- La vida escolar.
- Cuán seguros o seguras se sienten.
- Su propio cuerpo.
- Lo que aprenden en la escuela.
- La casa donde viven.
- Sus amigos y amigas.

Los 3 MEJOR valorados:

- Las cosas que tienen.
- La vida con su familia.
- Su salud.



¿QUÉ HACE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SIENTAN BIEN?

Más allá de las circunstancias o contextos de cada persona, hay una serie de aspectos y experiencias del día a día que hacen que los niños y las niñas se sientan mejor con su vida. Entre ellos, los más importantes:

- Sentirse seguros y seguras (en casa, en la escuela o en el barrio).
- Estar satisfechos con su familia (sobre todo compartiendo tiempo de calidad).
- Estar satisfechos con su propio cuerpo.
- Pasar tiempo de calidad con sus amigos y amigas.
- Hacer cosas al aire libre y en contacto con la naturaleza.

¿QUÉ PIDEN Y PROPONEN LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA MEJORAR SU BIENESTAR?

Los niños y niñas de Barcelona tienen claro qué necesitan o quieren para estar mejor con sus vidas, y nos lo hacen saber en la Agenda de los niños y niñas a través de:

11
demandas

30
propuestas

Más de
100
ideas

Estas demandas y propuestas van dirigidas al Ayuntamiento y las administraciones públicas en general, a las escuelas y comunidades educativas en sentido amplio, a las familias y otros agentes de la sociedad, como los vecinos y vecinas o los medios de comunicación, porque todos podemos hacer algo para que los niños y niñas estén mejor. **El bienestar de la infancia es una responsabilidad compartida.** Además, también tienen ideas sobre qué pueden hacer ellos y ellas para mejorar las vidas de los otros niños y niñas.

LAS 11 DEMANDAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA MEJORAR SU BIENESTAR

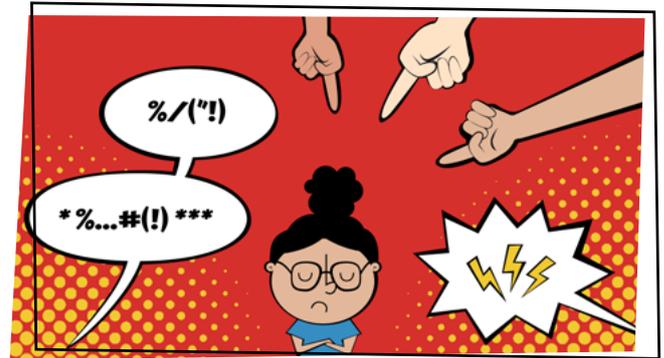
Los niños y niñas nos han hecho llegar **11 demandas** y **30 propuestas** para mejorar su bienestar. También han dado **más de 100 ideas** sobre quién puede hacerlo y cómo conseguirlo.

Para mejorar el bienestar de la infancia, hay que atender todas y cada una de las 11 demandas, ya que todas ellas son igual de importantes y están conectadas.

Con todo, cuando se lo hemos preguntado, los niños y niñas nos han dicho que hay **4 demandas prioritarias**: mejorar su vida en familia, poner fin al *bullying* o acoso escolar, sentirse seguros y seguras en los diferentes entornos en los que viven (incluyendo el espacio público) y tener más acompañamiento emocional.



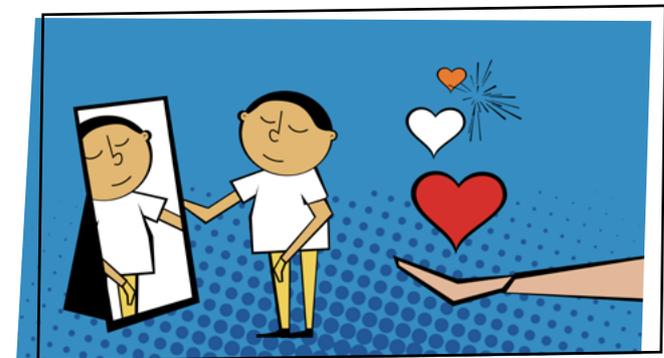
1. CUIDAR NUESTRA VIDA CON LA FAMILIA



2. HACER EQUIPO PARA ACABAR CON EL BULLYING



3. CUIDAR NUESTRA SEGURIDAD Y NO PERMITIR NINGUNA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS Y NIÑAS



4. MÁS AYUDA EMOCIONAL Y MENOS PRESIÓN SOBRE CÓMO DEBEMOS SER



5. MÁS AYUDA PARA UTILIZAR LAS PANTALLAS CON SEGURIDAD Y PARA NO ENGANCHARSE A ELLAS



6. MÁS TIEMPO LIBRE PARA JUGAR Y HACER LO QUE NOS GUSTA



7. UNA CIUDAD AMABLE CON LA INFANCIA DONDE PODER JUGAR Y HACER VIDA AL AIRE LIBRE



8. ESCUCHAR NUESTRAS OPINIONES Y PODER PARTICIPAR EN LAS DECISIONES QUE NOS AFECTAN



9. QUE TODO EL MUNDO TENGA LO QUE NECESITA, COMPRAR MENOS COSAS INNECESARIAS Y COMPARTIR MÁS



10. CUIDAR NUESTRA VIDA EN LA ESCUELA, MÁS ALLÁ DEL APRENDIZAJE



11. CUIDAR EL PLANETA Y QUE HAYA IGUALDAD ENTRE TODAS LAS PERSONAS

1. CUIDAR NUESTRA VIDA CON LA FAMILIA



Pasar tiempo con la familia y que este tiempo sea de calidad es la primera demanda de los niños y niñas, y la más prioritaria para ellos y ellas. Crecer en un entorno de cuidado, amor y comprensión y poder pasarlo bien en familia es muy importante para que un niño o niña esté satisfecho con su vida. Por eso, los niños y niñas piden a toda la sociedad que preservemos la vida en familia.

1. CUIDAR A LA FAMILIA PARA QUE SEA UN ESPACIO DONDE NOS QUEREMOS Y RESPETAMOS

Los niños y niñas valoran que sus familias puedan cuidarlos y darles amor. Cuando eso pasa, se sienten bien y felices. Pero eso no siempre es así: 2 de cada 10 (21 %) dicen que no se sienten totalmente seguros o seguras en su casa, y casi la mitad (47 %) piensa que su familia no siempre los ayuda con sus preocupaciones.

Algunas ideas:

- A** Ayudar a los niños y niñas que no tienen familia o a quienes su familia no puede cuidarlos bien.
- F** Cuidar de todas las personas de la familia y quererlas a todas por igual, sin favoritismos y sin que nos dejen solos.
- N** Confiar en nuestras familias y hacerles caso.



Con mi hermana siempre nos damos apoyo en los momentos difíciles. (Paula, 11 años, Sant Andreu)

Para mí lo más importante es el amor y la amistad, porque sin familia y amigos no tienes amor. (Valentina, 9 años, Horta-Guinardó)



La familia nos cuida e intenta que seamos felices. (Adrià, 9 años, Nou Barris)

CASI 2 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS (16 %) NO ESTÁN DEL TODO SATISFECHOS CON SU VIDA CON LA FAMILIA.



2. QUE NUESTRAS FAMILIAS PUEDAN ESTAR MÁS TIEMPO CON NOSOTROS

Pasar tiempo con la familia es una de las experiencias que generan más bienestar durante la infancia, pero 2 de cada 10 niños y niñas (23 %) solo se relajan, hablan o se lo pasan bien con su familia dos días a la semana o menos. Los niños y niñas piensan que sus padres y/o madres trabajan demasiado y piden que no tengan que trabajar los fines de semana y durante las vacaciones.

Algunas ideas:

- A** Regular las horas de trabajo, para que las personas adultas de nuestra familia puedan terminar antes, no tengan que trabajar los fines de semana y tengan más vacaciones.
- A** Conseguir que las familias cobren más dinero trabajando menos horas.
- F** Dar importancia a los ratos para compartir momentos y dedicarnos más tiempo.



Mis padres están trabajando todo el día y tenemos poco tiempo para estar juntos. (Isabella, 10 años, Nou Barris)

Te puedes sentir solo igual; los padres trabajan mucho y creen que los hermanos hacen compañía, pero te sientes solo igual. (Izan, 11 años, Nou Barris)



3. MÁS ESPACIOS Y MÁS OPORTUNIDADES PARA PASÁRNOSLO BIEN CON LA FAMILIA

Los niños y niñas no solo quieren pasar más tiempo con su familia, también quieren que sea un tiempo de calidad, con ratos para pasárselo bien todos juntos. Por eso quieren que haya más actividades culturales, fiestas o encuentros con amistades y otros familiares, pero también espacios cotidianos del día a día, como un rato para jugar y comer con toda la familia.

Algunas ideas:

- A** Organizar más fiestas, conciertos y talleres para todas las familias de la ciudad.
- E** Reservar espacios para que, de vez en cuando, las familias puedan entrar a la escuela para ver cómo trabajamos y estar juntos.
- F** Jugar más con nosotros y hacer más cosas divertidas conjuntamente.
- N** Hacer más cosas divertidas todos juntos, si hace falta ayudando a nuestras familias para que tengan más tiempo libre y puedan estar con nosotros.



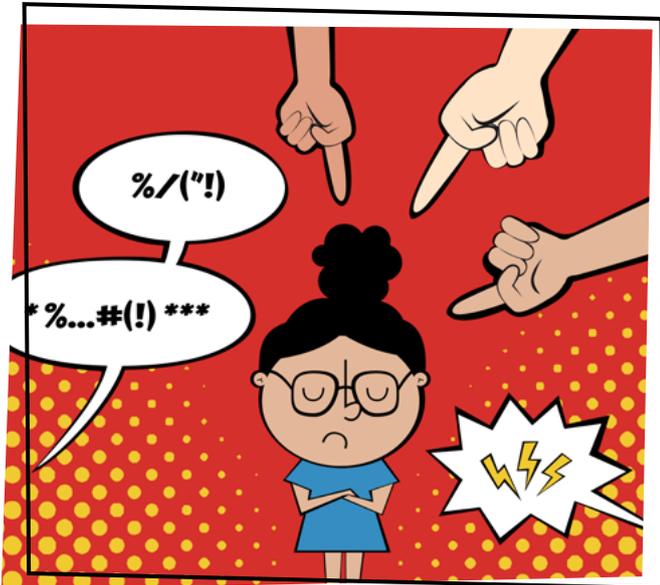
Me lo paso bien con mi familia cuando estamos todos juntos, cuando comemos. (Gal·la, 10 años, L'Eixample)

Cuando jugamos a juegos de mesa. (Iker, 11 años, Nou Barris)



Cuando fuimos a ver a mis primos y mis tíos a Marruecos. (Amira, 9 años, Nou Barris)

2. HACER EQUIPO PARA ACABAR CON EL BULLYING



El *bullying* o acoso escolar es una de las principales preocupaciones de los niños y niñas. Es un tipo de violencia que tienen muy presente y que les genera sufrimiento y miedo. Por eso piden más comunicación y que todo el mundo, especialmente las familias y la escuela, se implique para ponerle fin. Además, reconocen que ellos y ellas también tienen un papel importante, que pasa por tratarse bien los unos a los otros y autoorganizarse cuando sea necesario.

4. MÁS IMPLICACIÓN DE TODO EL MUNDO Y HABLAR DEL BULLYING PARA EVITARLO ANTES DE QUE PASE

Sentirse seguros en la escuela es un aspecto muy importante para que los niños y niñas estén contentos con su vida. Pero la mitad de los niños y niñas (50 %) no se sienten totalmente seguros, y también la mitad (53 %) piensan que no recibirían apoyo de sus compañeros y compañeras de clase en caso de tener un problema.

Algunas ideas:

- A** Organizar campañas para acabar con el *bullying* (por ejemplo, anuncios, documentales y dibujos animados) y ofrecer información a los niños y niñas que lo sufren para que sepan defenderse y pedir ayuda.
- E** Hablar mucho más a menudo con todas las familias, ya sea con las familias de las víctimas o con las de las personas que hacen *bullying*.
- F** Hablar con los profesores y profesoras para saber cómo nos va con los compañeros y compañeras, sobre todo cuando detectan un problema.
- N** Relacionarnos con todo el mundo y tratar bien a los demás, no discriminar a nadie, no hacer bromas pesadas, no insultar, no decir mentiras o no molestar a los compañeros y compañeras.



El *bullying* no nos interesa pero nos preocupa. (Roc, 11 años, L'Eixample)

Lo pasas mal cuando estás en la escuela y están hablando mal de ti y después te dejan sola. (Ayaan, 10 años, L'Eixample)



CASI LA MITAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS (45 %) NO ESTÁN DEL TODO CONTENTOS CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE CLASE



5. NO PERMITIR QUE HAYA BULLYING: MÁS CONTROL, NORMAS CLARAS Y QUE SE CUMPLAN

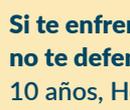
Más de la mitad de los niños y niñas sufren situaciones de violencia en la escuela, sobre todo oyen mentiras y comentarios desagradables sobre ellos y ellas (56 %), pero también dicen que les han insultado o les han hecho daño físicamente alguna vez (54 %). Piensan que a menudo las normas no son lo bastante claras y piden que el equipo de profesores y profesoras controle mejor que se cumplan.

Algunas ideas:

- A** Controlar el acoso en las escuelas mejorando la educación, poniendo más profesores y profesoras, y estableciendo normas claras para hacerle frente.
- E** Hacer más talleres o actividades sobre el *bullying* para evitar que pase.
- E** Vigilar más para evitar que se produzcan conflictos, especialmente a la hora del recreo. Si a pesar de todo hay *bullying*, tomárselo muy seriamente y castigar a las personas agresoras.
- N** Avisar y pedir ayuda a los profesores y profesoras si nos encontramos con un conflicto o nos están haciendo *bullying*.



Yo recuerdo a un profesor que decía que si teníamos un problema lo teníamos que resolver entre nosotros. (Gerard, 9 años, Les Corts)



Si te enfrentas a ellos, el profesor no te defenderá. (Ariadna, 10 años, Horta-Guinardó)



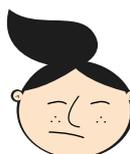
No es tan fácil y se tiene que resolver el problema de alguna manera. (Marcel, 11 años, L'Eixample)

6. AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE SUFREN BULLYING Y A QUIENES LO HACEN

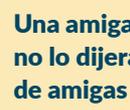
2 de cada 10 niños (20 %) que sufren violencia en la escuela no piden ayuda a nadie. 4 de cada 10 (44 %) han intentado ayudar en algún conflicto que han presenciado, pero 1 de cada 10 (12 %) alguna vez ha querido ayudar y no ha sabido cómo hacerlo. Los niños y niñas creen que es muy importante que el grupo se organice para ayudar a los que sufren, y piensan que también hay que ayudar a los niños y niñas que hacen *bullying*, porque quizás tienen algún problema que no saben cómo resolver.

Algunas ideas:

- F** Preguntarnos a menudo cómo estamos y ayudarnos si tenemos algún conflicto, incluso hablando con las otras familias de la clase, para que todas se impliquen en contra del *bullying*.
- F** Enseñarnos que no está bien pelearnos y ayudarnos a controlar las emociones para no hacerlo.
- N** Organizarnos como grupo para proteger a los compañeros y compañeras que están sufriendo *bullying* y detener a quienes lo están haciendo.



También se tiene que hablar con el niño o niña que hace *bullying* porque, si no, volverá a hacerlo y no cambiará nunca. (Alba, 9 años, Les Corts)



Una amiga me amenazó para que no lo dijera a la profe, y un grupo de amigas me ayudó. (Martina, 10 años, Sant Andreu)

3. CUIDAR NUESTRA SEGURIDAD Y NO PERMITIR NINGUNA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS Y NIÑAS



Sentirse seguros y seguras es un aspecto importante para que los niños y niñas puedan estar contentos y satisfechos con su vida. Su idea de la seguridad es muy amplia y tiene que ver con el buen trato por parte de las personas adultas (tanto en casa como en la escuela y en el barrio) y también con un espacio público seguro que les permita hacer vida en la ciudad con tranquilidad y tener cada vez más autonomía.

7. QUE LAS PERSONAS ADULTAS NOS TRATEN BIEN, SIN NINGÚN TIPO DE VIOLENCIA

Aunque el *bullying* es uno de los problemas de la infancia que les hace sentir más inseguridad, los niños y niñas también reconocen otras formas de violencia y piensan que, a veces, las personas adultas no los tratan suficientemente bien. Además, solo 8 de cada 10 niños y niñas (82 %) están totalmente seguros de que su familia los ayudaría en caso de tener un problema y solo 6 de cada 10 (55 %), que los profesores y profesoras los ayudarían.

Algunas ideas:

- A** Acabar con la violencia y el maltrato hacia la infancia.
- E** Ser respetuosos y amables con los alumnos y alumnas, y que no nos castiguen a toda la clase o sin recreo si no nos lo merecemos.
- F** Tratarlos bien y respetarnos, que no haya gritos, insultos ni peleas en casa.
- V** Ser más amables y respetuosos con todo el mundo, también con los niños y las niñas.



Yo creo que estas personas que no están seguras con la familia tienen una familia que no los trata bien y no les hacen caso. No se sienten seguros y prefieren estar en la escuela. (Lena, 11 años, Sant Andreu)

Cuando te vas haciendo mayor, tomas más conciencia de lo malo y te sientes más inseguro. (Wen, 11 años, Nou Barris)



3 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS (32 %) NO SE SIENTEN DEL TODO SEGUROS O SEGURAS.



8. UN ESPACIO PÚBLICO DONDE PODAMOS SENTIRNOS SEGUROS Y SEGURAS

Más de la mitad de niños y niñas (64 %) no se sienten totalmente seguros cuando pasean por el barrio en el que viven.

Para los niños y niñas, un barrio seguro es un barrio que tiene calles sin coches, donde todo el mundo se comporta con civismo y donde no hay peleas entre las personas adultas. Por otra parte, solo 3 de cada 10 niños y niñas (31 %) piensan que, si tuviesen algún problema, los vecinos y vecinas los ayudarían.

Algunas ideas:

- A** Hacer más espacios sin coches, señalizar mejor las calles y controlar el tráfico (incluyendo las bicis y los patinetes) con más señales de stop, límites de velocidad y más semáforos.
- A** Mejorar la seguridad en la calle con más policía y más vigilancia, sobre todo cuando oscurece.
- A** Tener más seguridad en el transporte público, con vigilancia y barreras en el andén del metro.
- N** Vigilar cuando vayamos por la calle: no hacer caso de las personas que no conocemos, ir con cuidado y, si es necesario, pedir ayuda a alguna persona adulta.
- T** Comportarse con más civismo, que no haya peleas por la calle y que las personas adultas beban menos alcohol.



A mí me da miedo porque sé que las chicas tenemos más posibilidades de que nos pase algo, porque es lo que veo por la calle. (Laura, 11 años, Sant Andreu)

Una vez estaba con mis amigos en un parque. Vimos una pelea y nos acercamos. Al final nos fuimos porque teníamos un poco de miedo. (Blai, 11 años, Sant Andreu)



Yo, si veo que me puede pasar algo, entro en una tienda. (Arlet, 11 años, Sant Andreu)

4. MÁS AYUDA EMOCIONAL Y MENOS PRESIÓN SOBRE CÓMO DEBEMOS SER



Con respecto a la salud, en la primera edición de la Agenda, los niños y niñas pedían que las personas adultas los ayudaran a tener hábitos saludables. En cambio, en esta segunda edición, ponen la atención en la ayuda emocional y en los apoyos que necesitan para no sentirse solos y para mejorar su autoestima. Quieren que todos los niños y niñas puedan sentirse bien y vestirse como quieran, sin importar cómo sea su cuerpo ni tampoco si son niños o niñas.

9. PREOCUPARSE POR NUESTRA SALUD Y OFRECERNOS ATENCIÓN PSICOLÓGICA CUANDO LA NECESITAMOS

1 de cada 10 niños (15 %) no están completamente satisfechos con su salud. Son conscientes de la importancia de los hábitos saludables, como hacer deporte y tener una buena alimentación. Como novedad de la segunda edición de la Agenda, se preocupan también por la salud mental y emocional. Piden que todos los niños y niñas que lo necesiten puedan tener atención psicológica que los ayude a compartir y solucionar sus problemas.

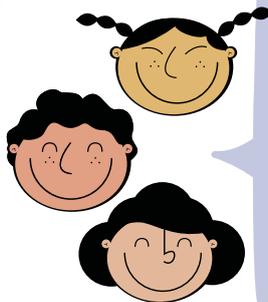
Algunas ideas:

- A** Velar por nuestra salud, con más tiendas de comida saludable, más espacios para hacer deporte, como, por ejemplo, piscinas, o limitando que se fume y se beba alcohol en la calle.
- A** Tener más hospitales para todo el mundo y que todos los niños y niñas tengamos ayuda psicológica si la necesitamos, si es necesario a través de la escuela, para poder desahogarnos y solucionar nuestros problemas.
- F** Hacer deporte o actividades al aire libre juntos y que nos ofrezcan alimentos saludables.
- N** Hacer más deporte, comer mejor y tener hábitos saludables.

Para tener una buena salud es necesario...

- Tener comida, tener agua...
- Tener todo lo que necesita tu cuerpo para vivir.
- Poder ir a un médico o a un CAP.
- Tener una buena alimentación.
- Hacer deporte.
- Dormir ocho horas.
- Poder hablar con gente para desahogarte.
- La seguridad que debes tener contigo mismo también es importante.

(Niños y niñas de entre 10 y 11 años de Gràcia, Ciutat Vella y Sant Andreu)



A Ayuntamiento **E** Escuelas **F** Familias **N** Niños y niñas **M** Medios de comunicación y redes

A CASI 3 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS (26 %) NO LES GUSTA DEL TODO SER COMO SON.



10. HABLAR MÁS A MENUDO SOBRE CÓMO ESTAMOS PARA NO SENTIRNOS SOLOS Y PARA AYUDARNOS A ESTAR MEJOR

1 de cada 10 niños y niñas (13 %) se sienten solos habitualmente. Consideran que la familia es quien más puede ayudarlos a sentirse mejor y por eso piden hablar más a menudo sobre sus sentimientos, una escucha atenta y que no se les juzgue ni se les compare con los demás. Sin olvidar que, a medida que se hacen mayores, deben enfrentarse a nuevos malestares ante los que también necesitan ser acompañados.

Algunas ideas:

- E** Tener más tiempo de tutoría o personalizado para hablar de cómo nos sentimos y encontrar ayuda si tenemos problemas.
- F** Estar más pendientes de qué nos pasa, no compararnos con otras personas y darnos apoyo para no sentirnos mal o solos.



Si has tenido un mal día, llegas a casa y tienes a tu familia y eso te da alegría, también es parte de la buena salud. (Emma, 11 años, Gràcia)

Que hablen más de cómo estamos en vez de preocuparse tanto por las notas y esas cosas. (Berta, 10 años, Sarrià-Sant Gervasi)



11. MÁS AUTOESTIMA Y MENOS PRESIÓN SOBRE CÓMO TIENE QUE SER NUESTRO CUERPO O NUESTRA IMAGEN

1 de cada 10 niños y niñas (11 %) no está satisfecho con su cuerpo, que es uno de los aspectos importantes para la satisfacción con la vida. Los niños y niñas explican que reciben presión sobre cómo debe ser su cuerpo o su imagen, no solo por los comentarios que oyen sobre el aspecto físico de las personas, sino también por las imágenes que les llegan a través de las redes sociales o los medios de comunicación sobre cómo deben ser un niño y una niña "ideales".

Algunas ideas:

- N** Aceptar nuestro cuerpo tal como es y vestirnos como queramos, sin obsesionarnos por el físico, sin complejos y sin dejar que nos afecte lo que digan de nosotros.
- N** Ayudarnos los unos a los otros a sentirnos bien con nosotros mismos y no hacer comentarios sobre el aspecto físico de los compañeros y compañeras.
- M** Controlar las imágenes que nos llegan para que sean fotos reales que no estén retocadas y que representen todos los tipos de cuerpos (delgados, gordos, con discapacidad, etc.).
- M** Representar la diversidad en los anuncios, que no nos llegue siempre el modelo de chica delgada y de chico fuerte, y que las tiendas de ropa y de juguetes no tengan secciones diferenciadas para niños y niñas.

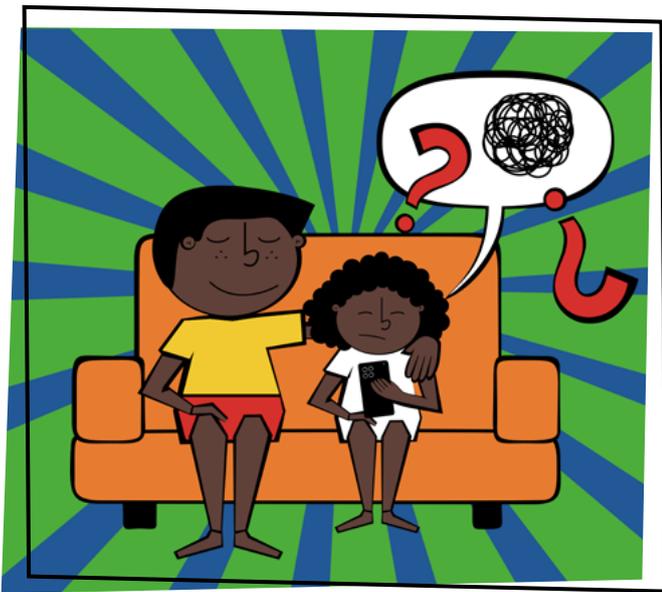


Las chicas tienen que ser delgadas y perfectas y los chicos tienen que ser fuertes y altos. (Mireia, 11 años, Gràcia)

A mí me ha pasado que he ido a una tienda y no he encontrado nada de ropa de niña y me he cogido ropa de niño, y que la dependienta me diga: "Uy, te has equivocado, eso es para niños". (Sara, 11 años, Gràcia)



5. MÁS AYUDA PARA UTILIZAR LAS PANTALLAS CON SEGURIDAD Y PARA NO ENGANCHARSE A ELLAS



Niños y niñas cada vez utilizan más las pantallas desde muy pequeños, tanto para jugar como para hablar con sus amistades o para hacer los deberes. A los niños y niñas les gusta utilizar las pantallas, pero también son conscientes de sus riesgos. Por eso piden que las personas adultas les ofrezcan alternativas divertidas fuera de las pantallas y que, cuando las utilicen, los ayuden a hacerlo de manera segura. Es una nueva demanda con respecto a la primera edición de la Agenda.

12. AYUDARNOS A HACER UN BUEN USO DE LAS PANTALLAS Y A CONTROLAR EL TIEMPO QUE PASAMOS ANTE ELLAS

4 de cada 10 niños y niñas (42 %) no tienen ningún límite en su casa sobre cuánto rato pueden utilizar el móvil, y muchos de ellos reconocen que cuando empiezan les cuesta parar (35 %). Por eso piden ayuda a las personas adultas y creen que es necesario tener límites sobre el tiempo que pasan ante las pantallas y en qué horarios pueden utilizarlas.

Algunas ideas:

- E** Hacer actividades o dar charlas para reflexionar sobre el uso que hacemos de las pantallas.
- F** Guiarnos en el uso que hacemos de las pantallas: con un control del tiempo y del horario en que nos conectamos y del tipo de contenidos que miramos o publicamos.
- N** Utilizar el móvil y el ordenador menos rato al día y no quedarnos enganchados cuando jugamos, por ejemplo, a la hora de ir a dormir.



Al final es la misma droga que la tele. Cuando llegas a un nivel, quieres más. Y no puedes parar. Lo haces todo superrápido para poder ir a jugar a la Play. (Aina, 9 años, Gràcia)

La consola solo la cojo los fines de semana. Y la tele sí que me dejan cada día un rato antes de ir a dormir. (Khalil, 10 años, Ciutat Vella)



A CASI 4 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS (35 %) HABITUALMENTE LES RESULTA DIFÍCIL DEJAR DE UTILIZAR INTERNET.



13. VIGILAR LOS CONTENIDOS Y LOS MENSAJES QUE NOS LLEGAN PARA QUE SEAN ADECUADOS A NUESTRA EDAD

Aparte de ser conscientes de la dificultad para desconectar de las pantallas, los niños y niñas saben que no todo lo que allí se ve es positivo. Casi 2 de cada 10 niños y niñas (16 %) han recibido mensajes desagradables por internet o en el móvil, o bien alguna otra persona ha compartido cosas desagradables sobre ellos o fotografías sin su permiso.

Algunas ideas:

- A** Limitar el acceso a determinados contenidos de internet que no son para nosotros, aparte de también limitar el tiempo de uso de las aplicaciones o videojuegos.
- N** Hacer un uso adecuado de las pantallas. Por ejemplo, utilizarlas para informarnos o para aprender, tener la cuenta privada, no hablar con personas desconocidas y relacionarnos con los demás sin escribir cosas que sabemos que harán que se sientan mal.
- M** Ofrecer canales de televisión y de radio adecuados, divertidos y educativos, diferenciados para cada edad.
- M** Controlar más qué pasa en las redes sociales: que se puedan desactivar comentarios ofensivos, bloquear a las personas que insultan y eliminar las propuestas de retos peligrosos o mortales.



No me dejan jugar a juegos de violencia y de matar. También me hacen bajar el brillo de la pantalla.
(Dani, 11 años, Sant Andreu)

Puedes coger enfermedades mentales si te envían mensajes malos y te dicen que eres feo o gordo, por ejemplo.
(Oriol, 9 años, Gràcia)



14. TENER ALTERNATIVAS DIVERTIDAS, TAMBIÉN FUERA DE LAS PANTALLAS

Los niños y niñas explican que uno de los motivos para conectarse a la pantalla es el aburrimiento, y piensan que si tuvieran alternativas divertidas e interesantes fuera de las pantallas no pasarían tanto rato ante ellas. De hecho, poder ir a espacios al aire libre del barrio para encontrarse con sus amistades y hacer cosas divertidas es una de las experiencias que más bienestar genera a los niños y niñas, pero la mitad (48 %) juega en la calle muy poco y 7 de cada 10 niños y niñas (68 %) quedan muy poco con sus amigos y amigas.

Algunas ideas:

- A** Ofrecer más actividades, espectáculos y talleres fuera de las pantallas para todas las edades, en los barrios y en las plazas.
- E** Combinar el uso de las pantallas con programas adecuados para hacer los trabajos y, al mismo tiempo, el uso de libros y otro tipo de actividades en las que no se necesite el ordenador o las tabletas para aprender.
- F** Estar menos pendientes del móvil para poder jugar juntos a juegos de mesa o videojuegos.



Cuando estamos aburridos, jugamos mucho con la pantalla y ya nos enganchamos. (Shuang, 9 años, Sant Martí)

Lo que se puede hacer es construir porterías o pistas de baloncesto más cerca y así no nos quedaremos en casa. (Pol, 11 años, Sant Andreu)



6. MÁS TIEMPO LIBRE PARA JUGAR Y HACER LO QUE NOS GUSTA



El tiempo es el aspecto de su vida con el que los niños y niñas están menos satisfechos, teniendo en cuenta los ámbitos de la vida valorados en la primera y en la segunda edición de la encuesta. Querrían tener más tiempo libre y también más libertad para poder decidir a qué destinan su tiempo. Algunas de sus ideas tienen que ver con pasárselo mejor en la escuela, de manera que no sea vivido como un tiempo obligatorio, sino como un espacio donde pasárselo bien.

15. TENER MÁS TIEMPO LIBRE

Solo la mitad de los niños y niñas (49 %) están totalmente satisfechos con la cantidad de tiempo libre que tienen. Los niños y niñas, en general, están menos contentos con el tiempo a medida que se van haciendo mayores (los que tienen 10 y 11 años están menos contentos que los de 8 y 9 años).

Reconocen que las responsabilidades y las tareas diarias les quitan tiempo para hacer lo que les gusta y querrían menos deberes, más ratos libres dentro de la escuela y también unos horarios escolares más flexibles.

Algunas ideas:

- A** Tener más momentos de descanso y ocio, buscando un equilibrio con el tiempo dedicado a la escuela, con horarios escolares más flexibles y más días de vacaciones o de fin de semana.
- E** Ampliar el tiempo de recreo para tener más tiempo libre para nosotros y para hablar con los amigos y amigas.
- E** Ponernos menos deberes y menos exámenes y que, cuando tengamos, nos dejen más días para hacerlos o para estudiar, para no destinar tanto tiempo a ello.
- N** Organizar mejor nuestro tiempo para tener más rato para hacer las cosas que nos gustan.

Yo creo que la escuela la tendríamos que hacer igualmente, pero de forma más divertida, así no sentiríamos que nos falta tiempo libre. (Pere, 11 años, Les Corts)



Yo no estoy contento con mi tiempo libre, porque siempre tengo que hacer deberes o extraescolares y no tengo tiempo para estar con mi familia. (Sergi, 10 años, Nou Barris)



Debajo de mi casa está la ronda de Sant Antoni, y allí hay un sitio para jugar. Pero no voy mucho porque no tengo tiempo. (Ruth, 11 años, Ciutat Vella)



LA MITAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS (51 %) PIENSAN QUE NO TIENEN SUFICIENTE TIEMPO LIBRE.



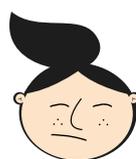
16. PODER DECIDIR QUÉ ACTIVIDADES HACEMOS EN NUESTRO TIEMPO LIBRE

Solo 3 de cada 10 niños y niñas (27 %) pueden decidir las extraescolares que hacen. Algunos explican que se sienten obligados por sus familias a hacer extraescolares o que, si bien pueden escoger algunas, otras son innegociables.

Les gustaría pasar más tiempo con su familia y también más tiempo con sus amistades: casi la mitad de los niños y niñas (46 %) se encuentran muy poco a menudo con sus amigos y amigas fuera de la escuela (como mucho, algún día al mes).

Algunas ideas:

- A** Ofrecer más actividades extraescolares para todo el mundo y que podamos escogerlas nosotros con monitores y monitoras que nos gusten.
- F** Ayudarnos a organizar mejor el tiempo para tener libertad para hacer lo que más nos gusta durante nuestro tiempo libre.
- N** Poder pasar más tiempo haciendo las cosas que nos gustan: jugando con nuestros amigos y amigas o con nuestra familia, así como haciendo más actividades al aire libre en contacto con la naturaleza y los animales.
- N** Poder hacer lo que nos gusta sin miedo, sin dejarnos influenciar por las otras personas ni ser tan exigentes con nosotros mismos.



A mí sí que me dejan hacer las extraescolares que quiero con la condición de que haga inglés. (Maria, 11 años, Les Corts)

A veces hacemos extraescolares que no nos gustan. (Joana, 9 años, Sant Martí)



Tendríamos que pasar más tiempo con los amigos, no estar tanto dentro de casa. (Petra, 9 años, Sant Martí)

Cuando te haces mayor no hay muchos parques donde puedas ir a jugar. (Jordi, 11 años, Ciutat Vella)



1.

UNA CIUDAD AMABLE CON LA INFANCIA DONDE PODER JUGAR Y HACER VIDA AL AIRE LIBRE



Jugar y divertirse al aire libre es una de las experiencias diarias que genera más bienestar a los niños y niñas. Pero para poder hacerlo, la ciudad y el barrio deben tener espacios adecuados (también a medida que se van haciendo mayores, no solo para los niños y niñas más pequeños). Quieren una ciudad jugable, verde, limpia, cuidada, llena de vida y que les permita moverse con autonomía.

17. MÁS NATURALEZA, MEJORES ESPACIOS PARA DIVERTIRNOS Y UNAS CALLES QUE NOS PERMITAN IR SOLOS POR EL BARRIO

6 de cada 10 niños y niñas (57 %) no van habitualmente a los espacios naturales de la ciudad como las playas, los alrededores de los ríos o la sierra de Collserola. También 6 de cada 10 niños y niñas (58 %) piensan que en su barrio no hay suficientes espacios al aire libre para jugar y divertirse con otros niños y niñas. A medida que se hacen mayores, están menos satisfechos con los espacios de juego porque no encuentran propuestas atractivas para su edad.

Algunas ideas:

- A** Hacer que las calles de la ciudad estén preparadas para que los niños y niñas podamos ir solos: con más semáforos, menos coches y que estos no vayan tan rápido.
- A** Plantar más árboles y plantas para que la ciudad tenga más espacios verdes.
- A** Hacer más parques y mejorar los que ya hay para que sean más verdes y tengan espacios más divertidos para jugar, para todas las edades, también para los niños y niñas más mayores y para quienes tienen alguna discapacidad.
- E** Abrir los patios de las escuelas fuera del horario de clase para que sean un espacio más de juego de nuestro barrio, con toboganes, columpios o mesas de pimpón.
- F** Dejarnos ir a la escuela o a otros lugares de la ciudad sin ninguna persona adulta.

Que haya más parques para mayores, porque la mayoría son para pequeños. (Vera, 11 años, Ciutat Vella)



A mí me gusta Sant Antoni, por ejemplo, porque hay bastantes calles donde no pasan coches. (Tom, 10 años, Sants-Montjuïc)



Me gustaría que la ciudad fuese más verde. (Lila, 11 años, L'Eixample)



LA MITAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS (54 %) NO ESTÁN DEL TODO SATISFECHOS CON LOS ESPACIOS AL AIRE LIBRE DE SU BARRIO Y CIUDAD.



18. ESPACIOS Y PROPUESTAS PARA PODER HACER VIDA CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS, Y PERSONAS DEL BARRIO

7 de cada 10 niños y niñas (67 %) no van habitualmente a los equipamientos de la ciudad como centros cívicos o bibliotecas, y 8 de cada 10 (78 %) tampoco participan en actividades culturales o artísticas que se hacen en su barrio o en la ciudad. En cambio, una de sus propuestas es que los barrios tengan más equipamientos públicos, espacios y propuestas que favorezcan el encuentro con otros niños y niñas, y con los vecinos y vecinas del barrio.

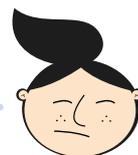
Algunas ideas:

- A** Facilitar más espacios comunitarios donde los niños y las niñas se sientan bien (bibliotecas, ferias u otros nuevos) y ofrecer más actividades culturales, como conciertos, espectáculos, teatro o cine, que no cuesten tanto dinero.
- E** Organizar salidas para conocer el barrio, como la biblioteca o espacios culturales, y hacer salidas a los espacios naturales de la ciudad en transporte público.
- F** Hacer más actividades en el barrio o en la ciudad con la familia, como pasear e ir a comprar, organizar encuentros con los vecinos y vecinas o ir al parque a jugar.
- V** Poder hacer más vida con la gente del barrio, organizando más fiestas populares, y que las personas adultas nos tengan más en cuenta, por ejemplo, cuando vamos a los bares o a las tiendas.



Yo la mayoría de actividades las hago en otros barrios porque en mi barrio no hacen casi nada. (Bru, 10 años, Sants-Montjuïc)

Tendría que haber más centros cívicos. Cuando era pequeña siempre iba a un centro cívico y me lo pasaba muy bien porque siempre hacían cosas. (Carla, 11 años, Sarrià-Sant Gervasi)



19. TRATARNOS CON AMABILIDAD Y CUIDAR EL BARRIO

Casi la mitad de los niños y niñas (45 %) no están completamente satisfechos con el barrio en el que viven y más de la mitad (54 %) piensan que sus vecinos y vecinas no son suficientemente amables con ellos. Son los niños y niñas más mayores y también los que viven en barrios más empobrecidos los que querrían que los vecinos y vecinas fueran más amables.

Algunas ideas:

- N** Relacionarnos más con la gente y los niños y niñas del barrio para hacer nuevas amistades y ser amables y respetuosos con todo el mundo.
- T** Mantener la ciudad más limpia: no tirar basura por la calle, que las personas propietarias de los perros recojan las cacas y limpien los pipís, y que la gente no haga tanto ruido para no molestar a los demás.

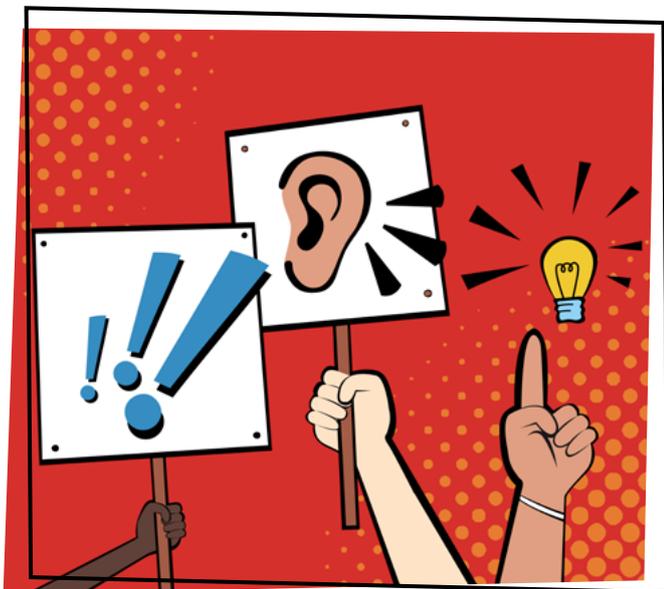
Mi mejor vecina es una señora de 70 años que vive delante de nosotros. Cuando era pequeño me cuidaba y con mis padres también tiene muy buena relación. (Dani, 9 años, Sants-Montjuïc)



Hay gente que tira la basura al suelo, y si todos hiciésemos eso afectaría a toda la ciudad. Además, mi calle está llena de cacas de perros. (Rita, 11 años, Sant Andreu)

A Ayuntamiento **E** Escuelas **F** Familias **N** Niños y niñas **V** Vecinos y vecinas **T** Todo el mundo

8. ESCUCCHAR NUESTRAS OPINIONES Y PODER PARTICIPAR EN LAS DECISIONES QUE NOS AFECTAN



Los niños y niñas quieren que las personas adultas los escuchen más y tengan más en cuenta sus opiniones a la hora de tomar decisiones. Y lo quieren tanto dentro de la familia como en la escuela y también en el barrio o la ciudad. Además, piensan que tienen que demostrar que son responsables para ir haciendo cada vez más cosas sin el acompañamiento de las personas adultas.

20. CONFIAR MÁS EN NOSOTROS Y NO SOBREPOTEGERNOS PARA QUE PODAMOS HACER COSAS POR NUESTRA CUENTA

4 de cada 10 niños y niñas (40 %) no están completamente satisfechos con la autonomía que les da su familia o la libertad que tienen para hacer lo que quieren. Explican que, a medida que se hacen mayores, quieren hacer más cosas de manera autónoma y sin personas adultas, pero muchas veces se encuentran con que no les dejan. De hecho, 7 de cada 10 niños y niñas (70 %) habitualmente no van solos a la escuela ni a las tiendas del barrio.

Algunas ideas:

- F** No protegernos más de lo que necesitamos, confiar más en nosotros y hacerse cargo de nuestras necesidades: dejarnos ir solos a la escuela y también dejarnos hacer las actividades que nos tocan para nuestra edad.
- N** Demostrar a nuestra familia que somos responsables y que podemos hacer las cosas solos para que nos den más libertad y tengan confianza en nosotros.

Nos vamos haciendo mayores y queremos hacer las cosas solos, pero los adultos no nos dejan.
(Ainhoa, 10 años, Sant Martí)



Tenemos que demostrar que nos lo merecemos, que somos autónomos para ir por la calle solos. Por ejemplo, si estoy con mi madre y cruzo la calle sin mirar, no tendrá confianza en mí.
(Eva, 10 años, Sant Martí)



4 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS (40 %) PIENSAN QUE LAS PERSONAS ADULTAS NO LOS ESCUCHAN ADECUADAMENTE.



21. QUE LAS PERSONAS ADULTAS NOS ESCUCHEN MÁS Y MEJOR

Los niños y niñas quieren que las personas adultas los escuchen más y se tomen más en serio sus opiniones. Alrededor de la mitad de los niños y niñas no se sienten completamente escuchados por su familia (55 %) ni en su escuela (54 %), y casi 8 de cada 10 (76 %) no se sienten completamente escuchados en el barrio donde viven.

Algunas ideas:

- A** Explicar a todo el mundo que es importante escuchar a los niños y niñas (en la tele y con carteles o grafitis) y preguntarnos más a menudo nuestra opinión a través de encuestas en las escuelas o espacios donde podamos decir nuestras propuestas.
- F** Hablar más con nosotros y escuchar más qué queremos o necesitamos, tenerlo en cuenta y no explicarlo a las otras personas si no es necesario.
- N** Tener más confianza en nosotros mismos para poder explicar que no nos sentimos escuchados y escuchadas, pedir más libertad y dar nuestra opinión con respeto.

Para mejorar la vida en la escuela nos hace falta más libertad de expresión, que podamos decir las cosas que no nos gustan y que nos escuchen más. (Jan, 11 años, Sants-Montjuïc)



Una plaza donde haya un edificio con una persona que esté atenta y tome nota para poder decirle cómo está tu barrio, pero que te escuche de verdad. (Mamadou, 10 años, Sant Martí)



22. PREGUNTARNOS NUESTRA OPINIÓN ANTES DE DECIDIR ALGO IMPORTANTE PARA NOSOTROS

Los niños y niñas sienten que pueden decidir menos cosas de las que querrían, especialmente sobre su barrio, pero también en el ámbito familiar y de la escuela. Solo 2 de cada 10 (18 %) piensan que pueden participar en las decisiones sobre el barrio, 4 de cada 10 (42 %), que pueden participar en las decisiones familiares y casi 5 de cada 10 (45 %), que pueden participar en las decisiones de la escuela.

Algunas ideas:

- A** Preguntarnos cómo queremos que sea nuestra ciudad, nuestros barrios y nuestros parques (con buzones de opiniones o espacios especiales en los barrios, entre otras cosas).
- E** Pedirnos nuestra opinión, hacer más asambleas y también más votaciones para decidir cosas de la escuela (por ejemplo, sobre aspectos relacionados con el aprendizaje, pero también sobre si hay que ponerse bata o cuándo podemos ir al baño).
- F** Preguntarnos nuestra opinión antes de decidir algo importante.

Está bien, pero hay cosas que no puedo decidir yo. La ropa que me pongo, por ejemplo, no la puedo decidir yo. (Teo, 10 años, L'Eixample)



Muchas veces ponen cosas en el barrio sin pedirnos nuestra opinión. (Ranjit, 9 años, Sants-Montjuïc)



9. QUE TODO EL MUNDO TENGA LO QUE NECESITA, COMPRAR MENOS COSAS Y COMPARTIR MÁS



Poder comer de manera saludable, vivir en una casa bien cuidada y con los servicios básicos, así como tener el material necesario para la escuela o las aficiones son los aspectos materiales que los niños y niñas creen que todos deberían tener. Pero son conscientes de que no siempre es así. Por eso piden al Ayuntamiento que ayude a las familias que lo necesitan y proponen que, como sociedad, más allá de ser solidarios, compremos menos cosas y demos un nuevo uso a las que ya no usamos.

23. QUE TODO EL MUNDO TENGA LO QUE NECESITA PARA VIVIR

La gran mayoría de niños y niñas están muy satisfechos con la casa donde viven (78 %), pero son conscientes de que no todo el mundo tiene una casa adecuada ni los servicios básicos necesarios. Para los niños y niñas, es importante que su casa sea acogedora, que haya espacio para todas las personas que viven allí y también espacio para jugar, si puede ser al aire libre, con balcones, azoteas o terrazas.

Algunas ideas:

- A Hacer que los precios de los alimentos no sean tan caros para que todo el mundo pueda alimentarse de manera saludable.
- A Hacer que la vivienda sea más barata para que todos los niños y niñas tengan una casa y ayudar a todas las personas que no tienen vivienda.
- A Hacer que los servicios básicos como el agua, la luz, la electricidad o el transporte sean más baratos para que todas las familias los puedan pagar.
- A Ayudar a las familias que no tienen dinero, por ejemplo, consiguiéndoles trabajo o ayudándolas con dinero.

Hay niños y niñas que no están contentos con la casa en la que viven porque quizás comparten la casa con mucha gente, no solo su familia sino más gente. (Shen, 11 años, Sants-Montjuïc)



Quizás tienen humedad en las paredes, no tienen agua caliente, la casa está sucia... (Tariq, 11 años, Gràcia)



2 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS (18 %) NO ESTÁN DEL TODO SATISFECHOS CON LO QUE TIENEN.



24. QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TENGAMOS LO QUE NECESITAMOS PARA LA ESCUELA Y PARA PASÁRNSLO BIEN

Los niños y niñas son conscientes de las diferencias económicas entre las familias, y por eso piden ayudas para las familias y para los niños y niñas que lo necesitan. 1 de cada 10 (14 %) no tiene un escritorio para hacer los deberes o estudiar, y 2 de cada 10 (19 %) no tienen un ordenador adecuado para los trabajos de la escuela.

Algunas ideas:

- A** Garantizar que todos los niños y niñas tenemos lo que necesitamos para jugar y pasárnoslo bien, como juguetes, material para hacer las actividades que nos gustan y wifi en casa.
- E** Garantizar que nadie se queda sin material escolar ni sin poder ir a las excursiones y salidas fuera de la escuela.

Hay niños y niñas que no tienen suficiente dinero y se comparan con otros que sí tienen dinero. (Lucía, 11 años, Gràcia)



Hay niños y niñas a los que les falta material o no pueden pagar extraescolares. (Roger, 11 años, Sant Andreu)

25. PENSAR SI REALMENTE NECESITAMOS ALGO ANTES DE COMPRARLO Y DAR UN NUEVO USO A LO QUE YA NO USAMOS

Casi 2 de cada 10 niños (18 %) no están completamente satisfechos con lo que tienen. Los niños y niñas proponen promover formas de consumo alternativas y participar de ellas, como los mercados de intercambio o las donaciones de ropa o juguetes. Creen que reduciendo el consumismo crecería la satisfacción con las cosas materiales que tienen y, al mismo tiempo, ayudarían a que todo el mundo tuviera lo que necesita, aunque no se tenga dinero para comprarlo.

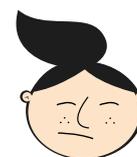
Algunas ideas:

- F** No gastar el dinero en cosas innecesarias e ir a mercados de intercambio.
- N** Valorar lo que tenemos, pasarlo bien sin gastar dinero y aprender a compartir nuestras cosas.
- T** Organizar campañas solidarias o participar en ellas para ayudar a las familias que no tienen dinero (por ejemplo, recogiendo dinero para ONG o donando juguetes que ya no usamos).



Donar los juguetes con los que ya no jugamos. Me han dicho que se podían donar no sé dónde, para niños y niñas que no tienen juguetes. (Aziza, 11 años, Gràcia)

Puede haber un niño o una niña que está bastante mimado, entonces los padres se quedan en el paro y se pone triste porque ya no tiene tantas cosas como antes. (Noa, 11 años, Les Corts)



10. CUIDAR NUESTRA VIDA EN LA ESCUELA, MÁS ALLÁ DEL APRENDIZAJE



La escuela es uno de los lugares donde niños y niñas pasan más tiempo. Para ellos, la escuela no es solo un lugar donde aprender cosas, también es un espacio de vida y de relaciones con otros niños y niñas, un espacio donde hacer amistades y donde pasárselo bien. Por eso, piden más recursos para las escuelas, mejorar las maneras de aprender y que todos los niños y niñas puedan estar a gusto en la escuela.

26. CUIDAR MUCHO LAS ESCUELAS PORQUE SON COMO UNA CASA PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS

Los niños y niñas pasan muchas horas en la escuela y piensan que tendrían que estar mucho más cuidadas, en lo que respecta tanto a las instalaciones como al hecho de que pueda haber más profesores y profesoras. Tienen una gran preocupación por cómo son los patios: querrían que fuesen más grandes y con más naturaleza. También piensan que habría que mejorar el tiempo de comedor y de recreo del mediodía.

Algunas ideas:

- A** Dar más recursos a la educación: que haya más escuelas públicas con más profesores y profesoras en cada clase y que se mejoren las instalaciones, con clases más grandes y con más material.
- A** Hacer que los patios de las escuelas sean más grandes y más verdes (con árboles, plantas o huertos), y mejorar tanto los espacios para hacer deporte como los espacios para hablar o pasar el rato.
- E** Mejorar el servicio de comedor de la escuela y que nos pidan nuestra opinión para mejorarlo.

El patio tendría que estar un poco más organizado, porque solo hay dos juegos. Creo que tendría que haber más juegos diferentes para que todo el mundo pudiese jugar.
(Biel, 11 años, Sants-Montjuïc)



Que hagan un menú mejor.
(Bruno, 11 años, Sarrià-Sant Gervasi)

3 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS (35 %) NO ESTÁN DEL TODO CONTENTOS CON SU VIDA EN LA ESCUELA.



27. MEJORAR LAS MANERAS DE ENSEÑAR PARA QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LO PASEN BIEN APRENDIENDO

2 de cada 10 niños (24 %) no están completamente satisfechos con lo que aprenden en la escuela. Piensan que, cuando se hacen mayores, las asignaturas son más aburridas y querrían hacer más cosas relacionadas con el arte, más educación física y más trabajos en grupo, proyectos o experimentos para aprender de forma divertida. También piden que aquellos niños y niñas a los que les cuesta más aprender tengan la ayuda que necesitan.

Algunas ideas:

- A** Ayudar a las escuelas a cambiar la manera de enseñar, con más salidas y actividades fuera, y menos deberes y exámenes.
- E** Mejorar la enseñanza escolar y hacer más proyectos artísticos y de educación física, así como experimentos, trabajos en grupo y robótica para aprender cosas nuevas de manera divertida.
- E** Ayudar a los niños y niñas a los que les cuesta más aprender, con más profesores y profesoras, más ayudas para seguir los estudios y adaptando la dificultad de los ejercicios, si es necesario.
- F** No hacernos sentir mal por las notas, motivarnos a estudiar y ayudarnos a hacer los deberes si lo necesitamos.
- N** Prestar atención en clase, esforzarnos en aprender y ayudar a los compañeros y compañeras a quienes les cuesta más.

Cambian las asignaturas con los años y cada vez son más aburridas.
(Ayize, 11 años, Sarrià-Sant Gervasi)



Si se te da bien alguna asignatura y viene alguien y se ríe de ti, te acabas creyendo que no se te da bien y te sientes mal. (Salvador, 11 años, Ciutat Vella)



28. QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS PODAMOS ESTAR A GUSTO EN LA ESCUELA Y QUE LA ESCUELA SEA UN ESPACIO DONDE HACER AMIGOS Y AMIGAS

Los niños y niñas piensan que la escuela tiene que ser un lugar en el que aprender y también en el que hacer amistades. Por eso piden excursiones, colonias o espacios sin coches en las entradas y salidas de la escuela, para poder estar y jugar con sus amistades. Querrían más igualdad y respeto hacia todo el mundo, para que nadie se sienta solo o sienta que lo excluyen.

Algunas ideas:

- A** Hacer que la escuela sea un espacio de encuentro: menos coches delante de la escuela, más opciones para quedarnos jugando a la salida y también que las familias puedan entrar a la escuela de vez en cuando.
- E** Hacer más actividades para conocer mejor a los otros niños y niñas y poder hacer amistades, ya sea en el patio y con actividades especiales, colonias o bien con proyectos y deportes cooperativos, prestando mucha atención para que nadie se quede solo.
- N** Respetar la igualdad entre niños y niñas: que nos traten de la misma manera y que todo el mundo pueda vestirse como quiera y jugar a lo que quiera en el patio.
- N** Respetarnos y ayudarnos entre nosotros, no hacer comentarios que puedan hacer que alguien se sienta mal y no excluir a nadie cuando jugamos para que ningún niño o niña se sienta solo.

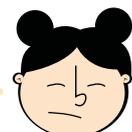
Yo, en tercero me sentía un poco solo porque no me gustaba ni el fútbol ni el pilla-pilla. Tendríamos que escoger algún juego al que todo el mundo pueda jugar.
(Marc, 11 años, Sants-Montjuïc)



En esta clase todos jugamos con todos, siempre hacemos juegos todos juntos.
(Àlex, 11 años, Ciutat Vella)



A mí me dicen marimacho porque me gustan el waterpolo y el fútbol. (Nerea, 11 años, Sants-Montjuïc)



11. CUIDAR EL PLANETA Y QUE HAYA IGUALDAD ENTRE TODAS LAS PERSONAS



Los niños y niñas son conscientes de los problemas sociales y medioambientales. Quieren un futuro mejor para todo el mundo y piden que todo el mundo se implique. Por eso hay que cuidar el planeta, tanto el clima como los animales, y no contaminar. Además, piden que no haya discriminaciones ni violencias. Y quieren más igualdad entre las personas y que todos los niños y niñas puedan tener el futuro que deseen. Esta demanda es una novedad de la segunda edición de la Agenda de los niños y las niñas.

29. UN MUNDO MÁS VERDE Y SALUDABLE, CUIDANDO EL CLIMA Y LOS ANIMALES

Más de la mitad de los niños y niñas (53 %) están muy preocupados por la contaminación y el cambio climático, y casi la mitad (49 %), también por la falta de agua, alimentos o energía. Por eso piden un compromiso por parte de todo el mundo de cuidar las plantas, los animales, no contaminar, ahorrar agua, reducir el uso de plásticos y reciclar.

Algunas ideas:

- ⓧ Respetar el medioambiente: cuidar más de los árboles y las plantas, no contaminar el agua ni ensuciar las playas.
- ⓧ No maltratar a los animales, que haya espacios en la ciudad para estar con ellos y que haya zonas protegidas para los animales en peligro de extinción.
- ⓧ Utilizar menos plásticos, reutilizar, compartir lo que ya no usamos y reciclar mejor.
- ⓧ Promover que el transporte público sea eléctrico y hacer que los coches eléctricos sean más baratos.



A mí, el problema que más me preocupa es el cambio climático. (Joel, 10 años, Horta-Guinardó)

No tendríamos que comprar tantas cosas que tengan plástico. (Mariona, 11 años, L'Eixample)



Ni malgastar el agua y la electricidad. (Lola, 9 años, Horta Guinardó)

CASI 7 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS (66 %) ESTÁN PREOCUPADOS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LAS INJUSTICIAS SOCIALES.



30. QUE NO HAYA DISCRIMINACIONES Y QUE HAYA MÁS IGUALDAD ENTRE LAS PERSONAS

Los niños y niñas son conscientes de las desigualdades y las discriminaciones sociales. Casi la mitad (48 %) están muy preocupados por los crímenes y delitos, incluyendo la violencia contra las mujeres. Querrían un mundo sin racismo, machismo ni violencia. Y reclaman más igualdad entre todas las personas (incluyendo a las personas con discapacidad), que no haya pobreza y que todos los niños y niñas puedan imaginar y tener el futuro que desean.

Algunas ideas:

- T** Acabar con las violencias y las discriminaciones: especialmente acabar con la violencia machista y el racismo.
- T** Repartir mejor los recursos entre la gente de todo el mundo, acabar con la pobreza y que todo el mundo tenga comida, agua y un lugar donde dormir.
- T** Ayudar a las personas con discapacidad para que tengan las mismas oportunidades que los demás.
- T** Guiarnos en los estudios y ayudarnos para que todos y todas podamos ser lo que queramos en el futuro.

Cuando eres pequeño no tienes conciencia de las cosas que van pasando, y después eres más consciente de los problemas o cosas que no te gustan (Martí, 11 años, Sarrià-Sant Gervasi)



Yo querría que en el futuro hubiese agua, comida y energía para todo el mundo. Compartir y que la gente rica no se lo quede casi todo. (Jana, 9 años, Horta-Guinardó)



Querría que Barcelona fuera una ciudad sin machismo ni racismo. (Ming, 11 años, Sants-Montjuïc)



Es importante estudiar para tener un trabajo que te guste y que puedas disfrutar. Si no, quizás acabas haciendo un trabajo que no te gusta y sientes que estás allí obligado. (Alisha, 9 años, Horta-Guinardó)



Me preocupa la violencia contra las mujeres. (Sira, 11 años, L'Eixample)



Todo el mundo

Encuentra las 11 palabras incluidas en las 11 demandas de la Agenda de los niños y las niñas.

Una pista: ¡mira las páginas 4 y 5!

S A L L A T N A P E N
O P A R T I C I P A R
P L M E R U A S E C G
S A P S U C B U T E N
U N U C I M R E N X I
S E G U R I D A D S Y
O T D E E S C U E A L
T A T L N C A S D R L
D N R A T O H U M N U
T I E M P O Y A L U B
A I L I M A F E R T O
E R I T R A P M O C A

La Agenda de los niños y las niñas
forma parte del programa
“Hablan los niños y las niñas de
Barcelona”

MÁS INFO, VÍDEO Y
VERSIÓN EN LECTURA FÁCIL EN:
barcelona.cat/parlen-nens-nenes



EDITA: Instituto Infancia y Adolescencia
de Barcelona-Instituto Metròpoli

EQUIPO:

Laia Curcoll

Coordinación y redacción de la Agenda de los niños y las niñas

Mari Corominas

Coordinación del programa “Hablan los niños y las niñas”
y redacción del informe de investigación

Laia Pineda

Dirección y apoyo en la elaboración de la Agenda de los
niños y las niñas

REFERENCIA: Instituto Infancia y Adolescencia de
Barcelona (2023). *Agenda de los niños y las niñas*
(2.ª edición): 11 demandas y 30 propuestas para
mejorar nuestro bienestar. IIAB-Instituto Metròpoli y
Ayuntamiento de Barcelona.

Barcelona, noviembre del 2023