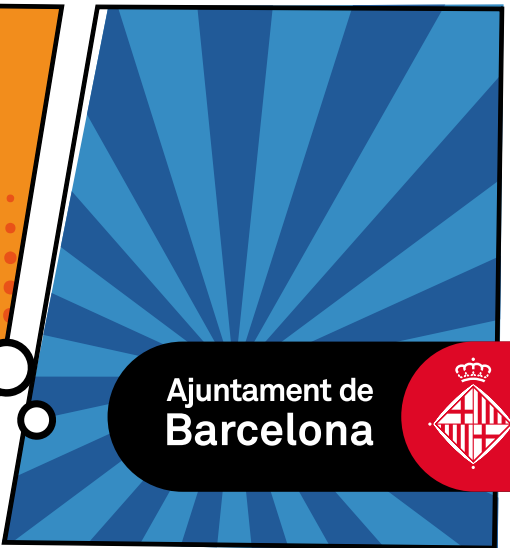
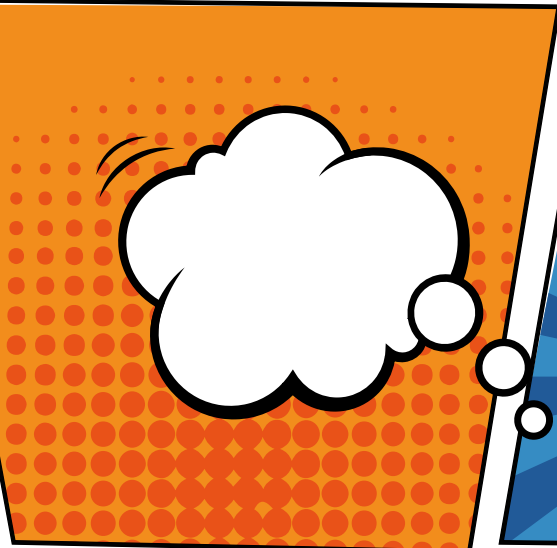


# AGENDA DELS INFANTS

**11 DEMANDES I 30 PROPOSTES  
PER MILLORAR EL NOSTRE BENESTAR**

A green background with a white city skyline illustration at the bottom. The skyline includes various buildings, including a tall tower and a cathedral-like structure.

# PARLEN ELS NENS I NENES DE BARCELONA

## QUÈ ÉS L'AGENDA DELS INFANTS, D'ON SURT I PER A QUÈ SERVIRÀ?

L'Agenda dels infants és el recull de demandes, propostes i idees dels nens i nenes de Barcelona per millorar el seu benestar.

- És el resultat d'haver preguntat a 5.000 nens i nenes d'entre 8 i 11 anys de la ciutat de Barcelona: "Com esteu i què podem fer perquè estigueu millor?"
- És el document que els nens i nenes de la ciutat faran servir per explicar les seves demandes i propostes a diferents persones adultes de la ciutat.

## PER QUÈ ÉS IMPORTANT ESCOLTAR ELS NENS I NENES?

Els infants tenen dret a ser escoltats i que les seves opinions es tinguin en compte. Ho diu l'article 12 de la Convenció dels Drets de l'Infant, que és un document que han signat la majoria de països del món.

Per això, l'Ajuntament de Barcelona demana a l'Institut Infància i Adolescència que impulsi el programa "Parlen els nens i nenes", que consisteix en una enquesta àmplia i representativa sobre el benestar de la infància, els tallers participatius per a l'Agenda dels infants i els grups Altaveu d'Infants per iniciar diàlegs per a la millora del benestar de la infància.

## COM ESTAN ELS NENS I NENES DE BARCELONA?



Per fer-ho, es crearan:

- Diversos grups **Altaveus d'Infants a les escoles**: un mínim de 10 escoles (un grup a cada districte).
- El grup **Altaveu d'Infants de la Ciutat**: un grup d'infants de Barcelona (a partir de representants dels grups Altaveus d'Infants d'escoles).

Només 6 de cada 10 infants estan del tot satisfets amb la seva vida



No tots els nens i nenes de Barcelona estan completament satisfets amb la seva vida. 1 de cada 10 infants diu que ho està poc o gens, i 3 de cada 10 ho estan bastant, però no del tot. La resta, 6 de cada 10, sí que se senten completament satisfets amb la seva vida. Però abans de la pandèmia (el 2017), els infants que se sentien del tot satisfets eren 7 de cada 10. Per això podem dir que, en termes generals, la pandèmia ha fet baixar la satisfacció dels nens i nenes amb la seva vida.



## TOTS ELS NENS I NENES ESTAN IGUAL DE CONTENTS AMB LA SEVA VIDA?

No. No tots els nens i nenes de la ciutat de Barcelona se senten igual de contents amb la seva vida.

- Les nenes estan menys satisfetes que els nens.
- Els infants estan menys satisfets a mesura que es fan grans (els que tenen 8 i 9 anys estan més satisfets que els de 10 i 11).
- Els infants que viuen en barris empobrits estan menys satisfets.
- Els infants d'origen estranger se senten menys satisfets que els altres.
- Els nens i nenes que tenen algun tipus de discapacitat estan menys satisfets.
- Els infants que viuen en dues cases (possiblement perquè els pares i/o mares viuen separats) se senten menys satisfets.

## QUINS SÓN ELS ÀMBITS DE LA VIDA PITJOR I MILLOR VALORATS PELS INFANTS?

### Els 6 PITJOR valorats:

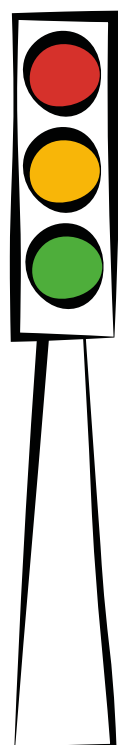
- La quantitat de temps lliure que tenen per fer el que volen.
- Els companys i companyes de classe.
- La vida al barri.
- Com utilitzen el seu temps.
- La llibertat que tenen.
- Com els escolten les persones adultes.

### Els 6 amb MARGE DE MILLORA:

- La vida escolar.
- Com de segurs o segures se senten.
- El seu propi cos.
- Les coses que aprenen a l'escola.
- La casa on viuen.
- Els seus amics i amigues.

### Els 3 MILLOR valorats:

- Les coses que tenen.
- La vida amb la família.
- La seva salut.



## QUÈ FA QUE ELS INFANTS SE SENTIN BÉ?

Més enllà de les circumstàncies o contextos de cadascú, hi ha un seguit d'aspectes i experiències del dia a dia que fan que els nens i nenes se sentin millor amb la seva vida. Entre ells, els més importants:

- Sentir-se segurs i segures (a casa, a l'escola o al barri).
- Estar satisfets amb la família (sobretot compartint temps de qualitat).
- Estar satisfets amb el seu propi cos.
- Passar temps de qualitat amb els amics i amigues.
- Fer coses a l'aire lliure i en contacte amb la natura.

## QUÈ DEMANEN I PROPOSEN ELS NENS I NENES PER MILLORAR EL SEU BENESTAR?

Els infants de Barcelona tenen clar què necessiten o volen per estar millor amb les seves vides, i ens ho fan saber a l'Agenda dels infants a través de:

**11**  
demandes

**30**  
propostes

Més de  
**100**  
idees

Aquestes demandes i propostes van adreçades a l'Ajuntament i les administracions públiques en general, a les escoles i comunitats educatives en sentit ampli, a les famílies i altres agents de la societat, com ara els veïns i veïnes o els mitjans de comunicació, perquè tots podem fer coses perquè els nens i nenes estiguin millor. **El benestar dels infants és una responsabilitat compartida.** A més, també tenen idees sobre què poden fer ells i elles per millorar les vides dels altres nens i nenes.

# LES 11 DEMANDES DELS INFANTS PER MILLORAR EL SEU BENESTAR

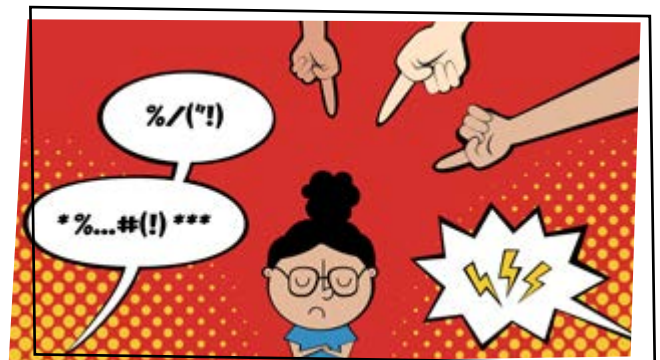
Els nens i nenes ens han fet arribar **11 demandes** i **30 propostes** per millorar el seu benestar. També han donat **més de 100 idees** sobre qui ho pot fer i com aconseguir-ho.

Per millorar el benestar dels nens i nenes, cal atendre totes i cada una de les 11 demandes, ja que totes elles són igual d'importantes i estan connectades.

Amb tot, quan els ho hem preguntat, els nens i nenes ens han dit que hi ha **4 demandes prioritàries**: millorar la seva vida en família, posar fi al *bullying* o assetjament escolar, sentir-se segurs als diferents entorns on viuen (incloent l'espai públic) i tenir més acompanyament emocional.



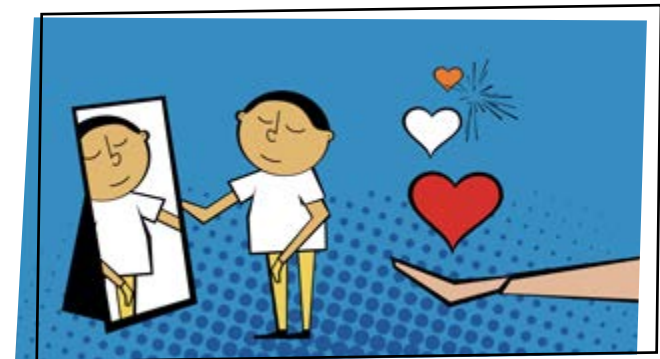
**1. CUIDAR LA NOSTRA VIDA AMB LA FAMÍLIA**



**2. FER EQUIP PER ACABAR AMB EL BULLYING**



**3. TENIR CURA DE LA NOSTRA **SEGURETAT** I NO PERMETRE CAP VIOLÈNCIA CONTRA ELS INFANTS**



**4. MÉS **AJUDA EMOCIONAL** I MENYS **PRESSIÓ** SOBRE COM HEM DE SER**



**5. MÉS AJUDA PER UTILITZAR LES PANTALLES AMB SEGURETAT I PER NO ENGANXAR-NOS-HI**



**6. MÉS TEMPS LLIURE PER JUGAR I FER LES COSES QUE ENS AGRADEN**



**7. UNA CIUTAT AMABLE AMB LA INFÀNCIA ON PODER JUGAR I FER VIDA A L'AIRE LLIURE**



**8. ESCOLTAR LES NOSTRES OPINIONS I PODER PARTICIPAR EN LES DECISIONS QUE ENS AFECTEN**



**9. QUE TOT HOM TINGUI EL QUE NECESSITA, COMPRAR MENYS COSES INNECESSÀRIES I COMPARTIR MÉS**



**10. CUIDAR LA NOSTRA VIDA A L'ESCOLA, MÉS ENLLÀ DE L'APRENENTATGE**



**11. CUIDAR EL PLANETA I QUE HI HAGI IGUALTAT ENTRE TOTES LES PERSONES**

# 1. CUIDAR LA NOSTRA VIDA AMB LA FAMÍLIA



Passar temps amb la família i que aquest temps sigui de qualitat és la primera demanda dels infants i la més prioritària per a ells i elles. Créixer en un entorn de cura, estima i comprensió i poder passar-s'ho bé en família és molt important perquè un infant estigui satisfet amb la seva vida. Per això, els nens i nenes demanen a tota la societat que preservem la vida en família.

## 1. CUIDAR LA FAMÍLIA PERQUÈ SIGUI UN ESPAI ON ENS ESTIMEM I RESPECTEM

Els nens i nenes valoren que les seves famílies els puguin cuidar i donar amor. Quan això passa, se senten bé i feliços. Però això no sempre és així: 2 de cada 10 infants (21%) diuen que no se senten totalment segurs o segures a casa seva, i gairebé la meitat (47%) pensa que la seva família no els ajuda sempre en les seves preocupacions.

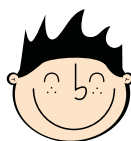
Algunes idees:

- A** Ajudar els nens i nenes que no tenen família o a qui la seva família no pot cuidar bé.
- F** Tenir cura de totes les persones de la família i estimar-les a totes igual, sense favoritismes i sense que ens deixin sols.
- I** Confiar en les nostres famílies i fer-los cas.



**Amb la meva germana sempre ens donem suport en els moments difícils.** (Paula, 11 anys, Sant Andreu)

**Per mi el més important és l'amor i l'amistat, perquè sense família i amics no tens amor.** (Valentina, 9 anys, Horta-Guinardó)



**La família ens cuida i intenta que siguem feliços.** (Adrià, 9 anys, Nou Barris)

**A** Ajuntament    **E** Escoles    **F** Famílies    **I** Infants

**GAIREBÉ 2 DE CADA 10 NENS I NENES (16%) NO ESTAN DEL TOT SATISFETS AMB LA SEVA VIDA AMB LA FAMÍLIA.**



## 2. QUE LES NOSTRES FAMÍLIES PUGUIN ESTAR MÉS TEMPS AMB NOSALTRES

Passar temps amb la família és una de les experiències que generen més benestar durant la infància, però 2 de cada 10 infants (23%) només es relaxen, parlen o s'ho passen bé amb la seva família dos dies a la setmana o menys. Els nens i nenes pensen que els seus pares i/o mares treballen massa i demanen que no hagin de treballar els caps de setmana i durant les vacances.

Algunes idees:

- A** Regular les hores de feina, perquè les persones adultes de la nostra família puguin plegar abans, no hagin de treballar els caps de setmana i tinguin més vacances.
- A** Aconseguir que les famílies cobrin més diners per no haver de treballar tantes hores.
- F** Donar importància a les estones per compartir moments i dedicar-nos més temps.



**Els meus pares estan treballant tot el dia i tenim poc temps per estar junts.** (Isabella, 10 anys, Nou Barris)

**Et pots sentir sol igual; els pares treballen molt i es pensen que els germans et fan companyia, però et sents sol igual.** (Izan, 11 anys, Nou Barris)



## 3. MÉS ESPAIS I MÉS OPORTUNITATS PER PASSAR-NOS-HO BÉ AMB LA FAMÍLIA

Els nens i nenes no només volen passar més temps amb la família, sinó que volen que sigui un temps de qualitat, amb estones per passar-s'ho bé tots junts. Per això volen que hi hagi més activitats culturals, festes o trobades amb amigats i altres familiars, però també espais quotidians del dia a dia, com ara una estona per jugar i menjar tota la família junta.

Algunes idees:

- A** Organitzar més festes, concerts i tallers per a totes les famílies de la ciutat.
- E** Reservar espais perquè, de tant en tant, les famílies puguin entrar a l'escola per veure com treballem i estar junts.
- F** Jugar més amb nosaltres i fer més coses divertides conjuntament.
- I** Fer més coses divertides tots junts, si cal ajudant les nostres famílies perquè tinguin més temps lliure i puguin estar amb nosaltres.



**M'ho passo bé amb la família quan estem tots junts, quan dinem.** (Gal·la, 10 anys, l'Eixample)

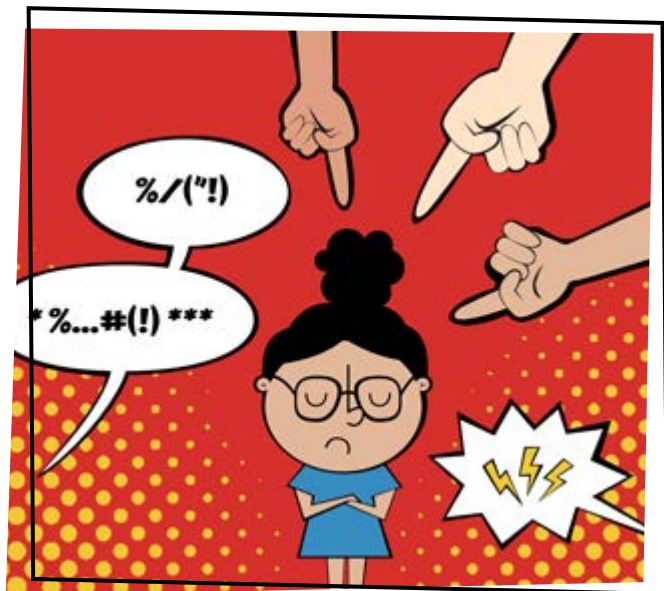
**Quan juguem a jocs de taula.** (Iker, 11 anys, Nou Barris)



**Quan vam anar a veure els meus cosins i els meus tiets al Marroc.** (Amira, 9 anys, Nou Barris)



# 2. FER EQUIP PER ACABAR AMB EL BULLYING



El *bullying* o assetjament escolar és una de les principals preocupacions dels nens i nenes. És un tipus de violència que tenen molt present i que els genera patiment i por. Per això demanen més comunicació i que tothom, especialment les famílies i l'escola, s'hi impliqui per posar-hi fi. A més, reconeixen que ells i elles també tenen un paper important, que passa per tractar-se bé els uns als altres i autoorganitzar-se quan sigui necessari.

## 4. MÉS IMPLICACIÓ DE TOTHOM I PARLAR DEL BULLYING PER EVITAR-LO ABANS QUE PASSI

Sentir-se segurs a l'escola és un aspecte molt important per tal que els nens i nenes estiguin contents amb la seva vida. Però la meitat dels infants (50%) no s'hi senten totalment segurs, i també la meitat (53%) pensen que no rebrien suport dels companys i companyes de classe en cas de tenir un problema.

Algunes idees:

- A** Organitzar campanyes per acabar amb el *bullying* (per exemple, anuncis, documentals i dibuixos animats) i oferir informació als infants que el pateixen perquè sàpiguen defensar-se i demanar ajuda.
- E** Parlar molt més sovint amb totes les famílies, ja sigui amb les famílies de les víctimes com de les persones que fan *bullying*.
- F** Parlar amb l'equip de mestres per saber com ens va amb els companys i companyes, sobretot quan detecten un problema.
- I** Relacionar-nos amb tothom i tractar bé els altres, no discriminar ningú, no fer bromes pesades, no insultar, no dir mentides o no molestar els companys i companyes.



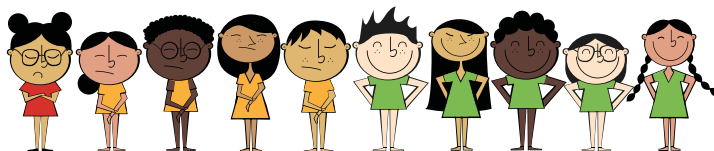
**El *bullying* no ens interessa però ens preocupa.** (Roc, 11 anys, l'Eixample)

**Ho passes malament quan estàs a l'escola i estan parlant malament de tu i després et deixen sola.** (Ayaan, 10 anys, l'Eixample)





**GAIREBÉ LA MEITAT DELS INFANTS (45%) NO ESTAN DEL TOT CONTENTS AMB ELS COMPANYS I COMPANYYES DE LA SEVA CLASSE.**



## 5. NO PERMETRE QUE HI HAGI BULLYING: MÉS CONTROL, NORMES CLARES I QUE ES COMPLEIXIN

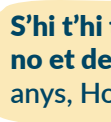
Més de la meitat dels infants pateixen situacions de violència a l'escola, sobretot senten mentides i comentaris desagradables sobre ells i elles (56%), però també diuen que els han insultat o els han fet mal físicament alguna vegada (54%). Pensen que sovint les normes no són prou clares i demanen que l'equip de mestres controli millor que es compleixin.

Algunes idees:

- A** Controlar l'assetjament a les escoles millorant l'educació, posant més mestres i normes clares per fer-hi front.
- E** Fer més tallers o activitats sobre el *bullying* per evitar que passi.
- E** Vigilar més per evitar que es produeixin conflictes, especialment a l'hora del pati. Si malgrat tot hi ha *bullying*, prendre-s'ho molt seriosament i castigar les persones agressores.
- I** Avisar i demanar ajuda a l'equip de mestres si ens trobem amb un conflicte o ens estan fent *bullying*.



**Jo recordo un professor que deia que si teníem un problema l'havíem de resoldre entre nosaltres.**  
(Gerard, 9 anys, Les Corts)



**S'hi t'hi tornes, el professor no et defensarà** (Ariadna, 10 anys, Horta-Guinardó)



**No és tan fàcil i s'ha de resoldre el problema d'alguna manera.**  
(Marcel, 11 anys, l'Eixample)

## 6. AJUDAR ELS INFANTS QUE PATEIXEN BULLYING I ELS QUI EN FAN

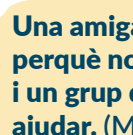
2 de cada 10 infants (20%) que pateixen violència a l'escola no demanen ajuda a ningú. 4 de cada 10 (44%) han intentat ajudar en algun conflicte que han presenciat, però 1 de cada 10 (12%) alguna vegada han volgut ajudar i no han sabut com fer-ho. Els nens i nenes creuen que és molt important que el grup s'organitzi per ajudar els qui pateixen, i pensen que també cal ajudar els infants que fan *bullying*, perquè potser tenen algun problema que no saben com resoldre.

Algunes idees:

- F** Preguntar-nos sovint com estem i donar-nos suport si tenim algun conflicte, fins i tot parlant amb les altres famílies de la classe, perquè totes s'impliquin en contra del *bullying*.
- F** Ensenyar-nos que no està bé barallar-nos i ajudar-nos a controlar les emocions per no fer-ho.
- I** Organitzar-nos com a grup per protegir els companys i companyes que estan patint *bullying* i aturar els qui n'estan fent.



**També s'ha de parlar amb el nen que fa *bullying* perquè, si no, ho tornarà a fer i no canviarà mai.**  
(Alba, 9 anys, Les Corts)



**Una amiga em va amenaçar perquè no li digués a la profe, i un grup d'amigues em va ajudar.** (Martina, 10 anys, Sant Andreu)

# 3. TENIR CURA DE LA NOSTRA SEGURETAT I NO PERMETRE CAP VIOLÈNCIA CONTRA ELS INFANTS



Sentir-se segurs i segures és un aspecte important per tal que els infants puguin estar contents i satisfets amb la seva vida. La seva idea de la seguretat és molt àmplia i té a veure amb el bon tracte per part de les persones adultes (tant a casa, com a l'escola i al barri) i també amb un espai públic segur que els permeti fer vida a la ciutat amb tranquil·litat i tenir cada vegada més autonomia.

## 7. QUE LES PERSONES ADULTES ENS TRACTIN BÉ, SENSE CAP MENA DE VIOLÈNCIA

Tot i que el *bullying* és un dels problemes de la infància que els fa sentir més insegurat, els nens i nenes també reconeixen altres formes de violència i pensen que, a vegades, les persones adultes no els tracten suficientment bé. A més, només 8 de cada 10 nens i nenes (82%) estan totalment segurs que la seva família els ajudaria en cas de tenir un problema i només 6 de cada 10 (55%) que l'equip de mestres els ajudarien.

Algunes idees:

- A** Acabar amb la violència i el maltractament cap a la infància.
- E** Ser respectuosos i amables amb els alumnes i que no ens castiguin a tota la classe o sense patir si no ens ho mereixem.
- F** Tractar-nos bé i respectar-nos, que no hi hagi crits, insults ni baralles a casa.
- V** Ser més amables i respectuosos amb tothom, també amb els nens i nenes.



**Jo crec que aquestes persones que no estan segures amb la família tenen una família que no els tracta bé i no li fan cas. No es senten segurs i prefereixen estar a l'escola.**  
(Lena, 11 anys, Sant Andreu)

**Quan et vas fent gran prens més consciència de les coses dolentes i et sents més insegur.**  
(Wen, 11 anys, Nou Barris)



**3 DE CADA 10 NENS I NENES (32%) NO SE SENTEN DEL TOT SEGURS O SEGURES.**



## 8. UN ESPAI PÚBLIC ON PUGUEM SENTIR-NOS SEGURS I SEGURES

Més de la meitat d'infants (64%) no se senten totalment segurs quan passen pel barri on viuen. Per als nens i nenes, un barri segur és un barri que té carrers sense cotxes, on tothom es comporta amb civisme i on no hi ha baralles entre les persones adultes. D'altra banda, només 3 de cada 10 infants (31%) pensen que, si tinguessin algun problema, els veïns i veïnes els ajudarien.

Algunes idees:

- A** Fer més espais sense cotxes, senyalitzar millor els carrers i controlar el trànsit (incloent-hi les bicis i patinets) amb més senyals d'estop, límits de velocitat i més semàfors.
- A** Millorar la seguretat al carrer amb més policia i més vigilància, sobretot quan es fa fosc.
- A** Tenir més seguretat al transport públic, amb vigilància i barreres a l'andana del metro.
- I** Vigilar quan anem pel carrer: no fer cas de les persones que no coneixem, anar amb compte i, si ens cal, demanar ajuda a alguna persona adulta.
- T** Comportar-se amb més civisme, que no hi hagi baralles pel carrer i que les persones adultes beguin menys alcohol.



**A mi em fa por perquè sé que les noies tenim més possibilitats que ens passi algo, perquè és el que veig pel carrer.** (Laura, 11 anys, Sant Andreu)

**Una vegada estava amb els amics en un parc. Vam veure una baralla i ens hi vam apropar. Vam acabar marxant perquè teníem una mica de por.** (Blai, 11 anys, Sant Andreu)



**Jo, si veig que em pot passar alguna cosa, entro dins d'una botiga.** (Arlet, 11 anys, Sant Andreu)



Ajuntament



Escoles



Famílies



Infants



Tothom



Veïns i veïnes

# 4. MÉS AJUDA EMOCIONAL I MENYS PRESSIÓ SOBRE COM HEM DE SER



Pel que fa a la salut, en la primera edició de l'Agenda dels infants, els nens i nenes demanaven que les persones adultes els ajudessin a tenir hàbits saludables. En canvi, en aquesta segona edició, posen l'atenció en l'ajuda emocional i en els suports que necessiten per no sentir-se sols i per millorar la seva autoestima. Volen que tots els infants puguin sentir-se bé i vestir-se com vulguin, sense importar com sigui el seu cos ni tampoc si són nens o nenes.

## 9. PREOCUPAR-SE DE LA NOSTRA SALUT I OFERIR-NOS ATENCIÓ PSICOLÒGICA QUAN HO NECESSITEM

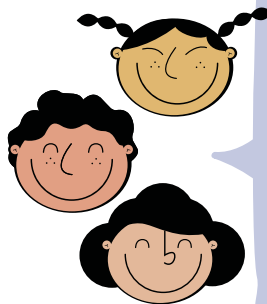
1 de cada 10 infants (15%) no estan completament satisfets amb la seva salut. Són conscients de la importància dels hàbits saludables, com ara fer esport i tenir una bona alimentació. Com a novetat de la segona edició de l'Agenda, es preocupen també per la salut mental i emocional. Demanen que tots els nens i nenes que ho necessitin puguin tenir atenció psicològica que els ajudi a compartir i solucionar els seus problemes.

Algunes idees:

- A** Vetllar per la nostra salut, amb més botigues de menjar saludable, més espais per fer esport com ara piscines o limitant que es fumi i es begui alcohol al carrer.
- A** Tenir més hospitals per a tothom i que tots els infants tinguem ajuda psicològica si la necessitem, si cal a través de l'escola, per poder-nos desfogar i solucionar els nostres problemes.
- F** Fer esport o activitats a l'aire lliure plegats i donar-nos menjar saludable.
- I** Fer més esport, menjar millor i tenir hàbits saludables.

Per tenir una bona salut cal...

- Tenir menjar, tenir aigua...
  - Tenir tot el que necessita el teu cos per viure.
  - Poder anar a un metge o a un CAP.
  - Tenir una bona alimentació.
  - Fer esport.
  - Dormir vuit hores.
  - Poder parlar amb gent per desfogar-te.
  - La seguretat que has de tenir amb tu mateix també és important.
- (infants d'entre 10 i 11 anys de Gràcia, Ciutat Vella i Sant Andreu)



Ajuntament



Escoles



Famílies



Infants



Mitjans de comunicació i xarxes

**A GAIREBÉ 3 DE CADA 10 NENS I NENES (26%) NO ELS AÇABA D'AGRADAR SER COM SÓN.**



## 10. PARLAR MÉS SOVINT SOBRE COM ESTEM PER NO SENTIR-NOS SOLS I PER AJUDAR-NOS A ESTAR MILLOR

1 de cada 10 nens i nenes (13%) se senten sols habitualment. Consideren que la família és qui més pot ajudar-los a sentir-se millor i per això demanen parlar més sovint sobre els seus sentiments, una escolta atenta i que no se'ls jutgi ni se'ls compari amb els altres. Sense oblidar que, a mesura que es fan grans, han d'enfrontar-se a nous malestars per als quals també necessiten ser acompanyats.

Algunes idees:

- E** Tenir més temps de tutoria o personalitzat per parlar de com ens sentim i trobar ajuda si tenim problemes.
- F** Estar més pendents de què ens passa, no comparar-nos amb altres persones i donar-nos suport per no sentir-nos malament o sols.



**Si has tingut un mal dia, arribes a casa i tens la família i això et dona alegria, també és part de la bona salut.** (Emma, 11 anys, Gràcia)

**Que parlin més de com estem en comptes de preocupar-se tant per les notes i aquestes coses.** (Berta, 10 anys, Sarrià-Sant Gervasi)



## 11. MÉS AUTOESTIMA I MENYS PRESSIÓ SOBRE COM HA DE SER EL NOSTRE COS O LA NOSTRA IMATGE

1 de cada 10 nens i nenes (11%) no està satisfet amb el seu cos, que és un dels aspectes importants per estar satisfets amb la vida. Els infants expliquen que reben pressió sobre com ha de ser el seu cos o la seva imatge, no només pels comentaris que senten sobre l'aspecte físic de les persones, sinó també per les imatges que els arriben a través de les xarxes socials o els mitjans de comunicació sobre com han de ser un nen i una nena "ideals".

Algunes idees:

- I** Acceptar el nostre cos tal com és i vestir-nos com vulguem, sense obsessionar-nos pel físic, sense complexos ni deixar que ens afecti el que diguin de nosaltres.
- I** Ajudar-nos els uns als altres a sentir-nos bé amb nosaltres mateixos i no fer comentaris sobre l'aspecte físic dels companys i companyes.
- M** Controlar les imatges que ens arriben perquè siguin fotos reals que no estiguin retocades i representin tots els tipus de cossos (primos, grassos, amb discapacitat, etc.).
- M** Representar la diversitat en els anuncis, que no ens arribi sempre el model de noia prima i de noi fort, i que les botigues de roba i de joguines no tinguin seccions diferenciades per nens i nenes.



**Les noies han de ser primes i perfectes i els nois han de ser forts i alts.** (Mireia, 11 anys, Gràcia)

**A mi m'ha passat que he anat a una botiga i no he trobat res de roba de nenes i m'he agafat roba de nen, i que la botiguera em digui: "Ui, t'has equivocat, això és per a nens".** (Sara, 11 anys, Gràcia)



# 5. MÉS AJUDA PER UTILITZAR LES PANTALLES AMB SEGURETAT I PER NO ENGANXAR-NOS-HI



Els nens i nenes cada vegada fan servir més les pantalles des de ben petits, tant per jugar, per parlar amb les seves amistats o per fer els deures. Als infants els agrada fer servir les pantalles, però també són conscients dels seus riscos. Per això demanen que les persones adultes els ofereixin alternatives divertides fora de les pantalles i que, quan les utilitzin, els ajudin a fer-ho de manera segura. És una demanda nova respecte a la primera edició de l'Agenda.

## 12. AJUDAR-NOS A FER UN BON ÚS DE LES PANTALLES I A CONTROLAR EL TEMPS QUE HI PASSEM

4 de cada 10 infants (42%) no tenen cap límit a casa seva sobre quanta estona poden fer servir el mòbil, i molts d'ells reconeixen que quan comencen els costa parar (35%). Per això demanen ajuda a les persones adultes i creuen que és necessari tenir límits sobre el temps que hi passen i en quins horaris poden utilitzar les pantalles.

Algunes idees:

- E** Fer activitats o xerrades per reflexionar sobre l'ús que fem de les pantalles.
- F** Guiar-nos en quin ús fem de les pantalles: amb un control sobre el temps i l'horari en què ens connectem i sobre el tipus de continguts que mirem o publiquem.
- I** Fer servir el mòbil i l'ordinador menys estona al dia i no quedar-nos-hi enganxats quan juguem, per exemple, a l'hora d'anar a dormir.



**Al final és la mateixa droga que la tele. Quan arribes a un nivell, en vols més. I no pots parar. Ho fas tot súper ràpid per poder anar a jugar a la Play.** (Aina, 9 anys, Gràcia)

**La consola només l'agafo els caps de setmana. I la tele sí que em deixen cada dia una estona abans d'anar a dormir.** (Khalil, 10 anys, Ciutat Vella)



**A**  
Ajuntament

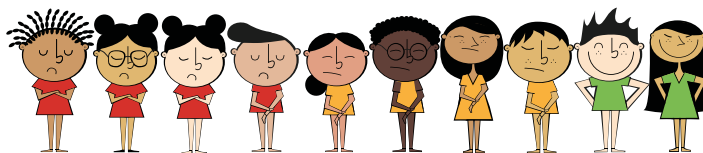
**E**  
Escoles

**F**  
Famílies

**I**  
Infants

**M**  
Mitjans de comunicació i xarxes

**A GAIREBÉ 4 DE CADA 10 NENS I NENES (35%) HABITUALMENT ELS RESULTA DIFÍCIL DEIXAR D'UTILITZAR INTERNET.**



## 13. VIGILAR ELS CONTINGUTS I ELS MISSATGES QUE ENS ARRIBEN PERQUÈ SIGUIN ADEQUATS A LA NOSTRA EDAT

A part de ser conscients de la dificultat per desconnectar de les pantalles, els nens i nenes saben que no tot el que hi passa és positiu. Gairebé 2 de cada 10 infants (16%) han rebut missatges desagradables per internet o al mòbil, o bé algú altre ha compartit coses desagradables sobre ells o fotografies sense el seu permís.

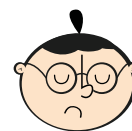
Algunes idees:

- A** Limitar l'accés a determinats continguts d'internet que no són per a nosaltres, a part de també limitar el temps d'ús de les aplicacions o videojocs.
- I** Fer un ús adequat de les pantalles. Per exemple, utilitzar-les per informar-nos o per aprendre, tenir el compte privat, no parlar amb persones desconegudes i relacionar-nos amb els altres sense escriure coses que sabem que els faran sentir malament.
- M** Oferir canals de televisió i de ràdio adequats, divertits i educatius, diferenciats per a cada edat.
- M** Controlar més què passa a les xarxes socials: que es puguin desactivar comentaris ofensius, bloquejar les persones que insulten i eliminar les propostes de reptes perillosos o mortals.



**No em deixen jugar a jocs de violència i de matar. També em fan baixar el 'brillo' de la pantalla.**  
(Dani, 11 anys, Sant Andreu)

**Pots agafar malalties mentals si t'envien missatges dolents i et diuen que ets lleig o gordo, per exemple.**  
(Oriol, 9 anys, Gràcia)



## 14. TENIR ALTERNATIVES DIVERTIDES, TAMBÉ FORA DE LES PANTALLES

Els nens i nenes expliquen que un dels motius per connectar-se a la pantalla és l'avorriment, i pensen que si tinguessin alternatives divertides i interessants fora de les pantalles no hi passarien tanta estona. De fet, poder anar a espais a l'aire lliure del barri per trobar-se amb les amistats i fer coses divertides és una de les experiències que més benestar genera als nens i nenes, però la meitat (48%) juga al carrer molt poc i 7 de cada 10 infants (68%) queden molt poc amb els seus amics i amigues.

Algunes idees:

- A** Oferir més activitats, espectacles i tallers fora de les pantalles per a totes les edats, als barris i les places.
- E** Combinar l'ús de pantalles amb programes adequats per fer les feines i, alhora, l'ús de llibres i altres tipus d'activitats on no es necessiti l'ordinador o les tauletes per aprendre.
- F** Estar menys pendents del mòbil per poder jugar junts a jocs de taula o videojocs.



**Quan estem avorrits, juguem molt amb la pantalla i ja ens enganxem.** (Shuang, 9 anys, Sant Martí)

**El que es pot fer és construir porteries o pistes de bàsquet més a prop i així no ens quedarem a casa.** (Pol, 11 anys, Sant Andreu)



# 6. MÉS TEMPS LLIURE PER JUGAR I FER LES COSES QUE ENS AGRADEN



El temps és l'aspecte de la seva vida amb què els infants estan menys satisfets, tenint en compte els àmbits de la vida valorats en la primera i la segona edició de l'enquesta. Voldrien tenir més temps lliure i voldrien tenir més llibertat per poder decidir a què destinen el seu temps. Algunes de les seves idees tenen a veure amb passar-s'ho millor a l'escola, de manera que no sigui viscut com un temps obligatori, sinó com un espai on passar-s'ho bé.

## 15. TENIR MÉS TEMPS LLIURE

Només la meitat dels nens i nenes (49%) estan totalment satisfets amb la quantitat de temps lliure que tenen. Els infants, en general, estan menys contents amb el temps a mesura que es van fent més grans (els que tenen 10 i 11 anys estan menys contents que els de 8 i 9 anys).

Reconeixen que les responsabilitats i les tasques diàries els treuen temps per fer allò que els agrada i voldrien menys deures, més estones lliures dins l'escola i també uns horaris escolars més flexibles.

Algunes idees:

- A** Tenir més moments de descans i lleure, buscant un equilibri amb el temps dedicat a l'escola, amb horaris escolars més flexibles i més dies de vacances o cap de setmana.
- E** Ampliar el temps de pati per tenir més temps lliure per a nosaltres i per parlar amb els amics o amigues.
- E** Posar-nos menys deures i menys exàmens i, quan en tinguem, que ens deixin més dies per fer-los o per estudiar, per no destinar-hi tant de temps.
- I** Organitzar millor el nostre temps per tenir més estona per fer les coses que ens agraden.

**Jo crec que l'escola l'hauríem de fer igualment, però de forma més divertida, així no sentiríem que ens falta temps lliure.** (Pere, 11 anys, Les Corts)



**Jo no estic content amb el meu temps lliure, perquè sempre he de fer deures o extraescolars i no tinc temps per estar amb la meva família.** (Sergi, 10 anys, Nou Barris)

**A sota casa meva hi ha la ronda de Sant Antoni, i allà hi ha un lloc per jugar. Però no hi vaig gaire perquè no tinc temps.** (Ruth, 11 anys, Ciutat Vella)





**LA MEITAT DELS NENS I NENES (51%) PENSEN QUE NO TENEN SUFICIENT TEMPS LLIURE.**



## 16. PODER DECIDIR QUINES ACTIVITATS FEM EN EL NOSTRE TEMPS LLIURE

Només 3 de cada 10 nens i nenes (27%) poden decidir les extraescolars que fan. Alguns infants expliquen que se senten obligats per les seves famílies a fer extraescolars o que poden escollir-ne algunes, però d'altres són innegociables.

Els agradaria passar més temps amb la família i també més temps amb les amistats: gairebé la meitat dels infants (46%) es troben molt poc sovint amb els seus amics i amigues fora de l'escola (com a molt, algun dia al mes).

Algunes idees:

- A** Oferir més activitats extraescolars per a tothom i que puguem escollir-les nosaltres amb monitors i monitores que ens agradin.
- F** Ajudar-nos a organitzar millor el temps per tenir llibertat per fer el que més ens agrada durant el nostre temps lliure.
- I** Poder passar més temps fent les coses que ens agraden: jugant amb els amics i amigues o amb la família, així com fent més activitats a l'aire lliure en contacte amb la natura i els animals.
- I** Poder fer les coses que ens agraden sense por, sense deixar-nos influenciar per les altres persones ni ser tan exigents amb nosaltres mateixos.



**A mi sí que em deixen fer les extraescolars que vull amb la condició que faci anglès.**  
(Maria, 11 anys, Les Corts)

**A vegades fem extraescolars que no ens agraden.**  
(Joana, 9 anys, Sant Martí)



**Hauríem de passar més temps amb els amics, no estar tant a dins de casa.** (Petra, 9 anys, Sant Martí)

**Quan et fas gran no hi ha gaires parcs on puguis anar a jugar.**  
(Jordi, 11 anys, Ciutat Vella)



# 1. UNA CIUTAT AMABLE AMB LA INFÀNCIA ON PODER JUGAR I FER VIDA A L'AIRE LLIURE



Jugar i divertir-se a l'aire lliure és una de les experiències diàries que genera més benestar als nens i nenes. Però per poder-ho fer, cal que la ciutat i el barri tinguin espais adequats (també a mesura que es van fent grans, no només per als nens i nenes més petits). Volen una ciutat jugable, verda, neta, cuidada, plena de vida i que els permeti moure's amb autonomia.

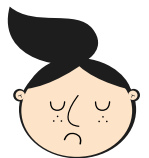
## 17. MÉS NATURA, MILLORS ESPAIS PER DIVERTIR-NOS I UNS CARRERS QUE ENS PERMETIN ANAR SOLS PEL BARRI

6 de cada 10 infants (57%) no van habitualment als espais naturals de la ciutat com ara les platges, els voltants dels rius o la serra de Collserola. També 6 de cada 10 infants (58%) pensen que al seu barri no hi ha prou espais a l'aire lliure per jugar i divertir-se amb altres nens i nenes. A mesura que es fan grans, estan menys satisfets amb els espais de joc perquè no troben propostes atractives per a la seva edat.

Algunes idees:

- A** Fer que els carrers de la ciutat estiguin preparats perquè els nens i nenes puguem anar sols: amb més semàfors, menys cotxes i que no vagin tan ràpid.
- A** Plantar més arbres i plantes perquè la ciutat tingui més espais verds.
- A** Fer més parcs i millorar els que ja hi ha perquè siguin més verds i tinguin espais més divertits per jugar, per a totes les edats, també per als nens i nenes més grans i els infants que tenen alguna discapacitat.
- E** Obrir els patis de les escoles fora de l'horari de classe perquè siguin un espai més de joc del nostre barri, amb tobogans, gronxadors o taules de ping-pong.
- F** Deixar-nos anar a l'escola o altres llocs de la ciutat sense cap persona adulta.

**Que hi hagi més parcs per a grans perquè la majoria són per a petits.**  
(Vera, 11 anys, Ciutat Vella)



**A mi m'agrada Sant Antoni, per exemple, perquè hi ha bastants carrers on no passen cotxes.**  
(Tom, 10 anys, Sants-Montjuïc)

**M'agradaria que la ciutat fos més verda.** (Lila, 11 anys, l'Eixample)



## LA MEITAT DELS NENS I NENES (54%) NO ESTAN DEL TOT SATISFETS AMB ELS ESPAIS A L'AIRE LLIURE DEL SEU BARRI I CIUTAT.



## 18. ESPAIS I PROPOSTES PER PODER FER VIDA AMB ALTRES INFANTS I PERSONES DEL BARRI

7 de cada 10 infants (67%) no van habitualment als equipaments de la ciutat com ara centres cívics o biblioteques, i 8 de cada 10 (78%) tampoc no participen en activitats culturals o artístiques que es fan al seu barri o a la ciutat. En canvi, però, una de les seves propostes és que els barris tinguin més equipaments públics, espais i propostes que afavoreixin la trobada amb altres nens i nenes i amb els veïns i veïnes del barri.

Algunes idees:

- A** Facilitar més espais comunitaris on els infants s'hi sentin bé (biblioteques, fires o altres de nous) i oferir més activitats culturals, com ara concerts, espectacles, teatre o cinema, que no valguin tants diners.
- E** Organitzar sortides per conèixer el barri, com la biblioteca o espais culturals, i fer sortides als espais naturals de la ciutat amb transport públic.
- F** Fer més activitats al barri o la ciutat amb la família, com passejar i anar a comprar, organitzar trobades amb els veïns i veïnes o anar al parc a jugar.
- V** Poder fer més vida amb la gent del barri, organitzant més festes populars, i que les persones adultes ens tinguin més en compte, per exemple, quan anem als bars o les botigues.



Jo la majoria d'activitats les faig a altres barris perquè al meu barri no fan casi res. (Bru, 10 anys, Sants-Montjuïc)

Hi hauria d'haver més centres cívics. Quan era petita sempre anava a un centre cívic i m'ho passava molt bé perquè sempre feien coses. (Carla, 11 anys, Sarrià-Sant Gervasi)



## 19. TRACTAR-NOS AMB AMABILITAT I TENIR CURA DEL BARRI

Gairebé la meitat dels infants (45%) no estan completament satisfets amb el barri on viuen i més de la meitat (54%) pensen que els seus veïns i veïnes no són suficientment amables amb els nens i nenes. Són els infants més grans i també els que viuen en barris més empobrits els qui voldrien que els veïns i veïnes fossin més amables.

Algunes idees:

- I** Relacionar-nos més amb la gent i els infants del barri per fer noves amistats i ser amables i respectuosos amb tothom.
- T** Mantenir la ciutat més neta: no llençar brossa pel carrer, que les persones propietàries dels gossos recullin les caques i netegin els pipis, i que la gent no faci tant soroll per no molestar els altres.

La meva millor veïna és una senyora de 70 anys que viu davant nostre. Quan era petit em cuidava i amb els meus pares també té molt bona relació. (Dani, 9 anys, Sants-Montjuïc)

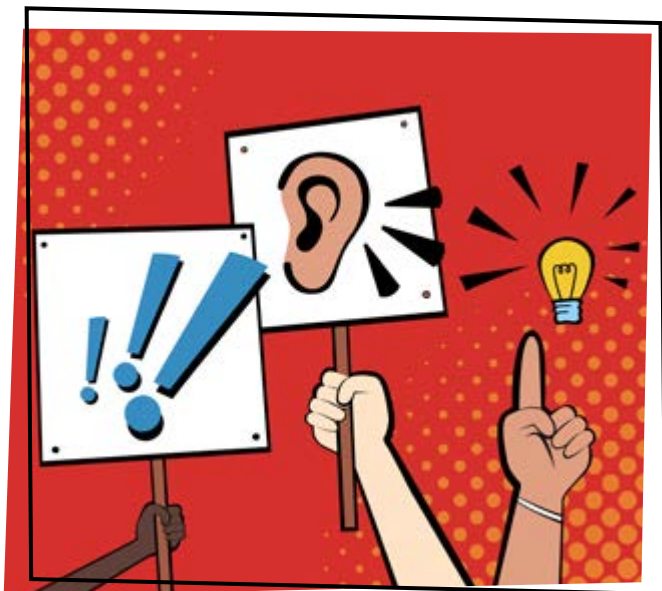


Hi ha gent que tira les escombraries al terra, i si tots féssim això afectaria a tota la ciutat. A més, el meu carrer està ple de caques de gossos. (Rita, 11 anys, Sant Andreu)



**A** Ajuntament    **E** Escoles    **F** Famílies    **I** Infants    **V** Veïns i veïnes    **T** Tothom

# 8. ESCOLTAR LES NOSTRES OPINIONS I PODER PARTICIPAR EN LES DECISIONS QUE ENS AFECTEN



Els nens i nenes volen que les persones adultes els escoltin més i tinguin més en compte les seves opinions a l'hora de prendre decisions. I ho volen tant dins la família, com a l'escola i també al barri o la ciutat. A més, pensen que han de demostrar que són responsables per anar fent cada vegada més coses sense l'acompanyament de les persones adultes.

## 20. CONFIAR MÉS EN NOSALTRES I NO SOBREPOTEGIR-NOS PERQUÈ PUGUEM FER COSES PEL NOSTRE COMPTE

4 de cada 10 infants (40%) no estan completament satisfets amb l'autonomia que els dona la seva família o la llibertat que tenen per fer el que volen. Expliquen que, a mesura que es fan grans, volen fer més coses de manera autònoma i sense persones adultes, però moltes vegades es troben que no els deixen. De fet, 7 de cada 10 infants (70%) habitualment no van sols a l'escola ni a les botigues del barri.

Algunes idees:

- F** No protegir-nos més del que necessitem, confiar més en nosaltres i fer-se càrrec de les nostres necessitats: deixar-nos anar sols a l'escola i també deixar-nos fer les activitats que ens toquen per la nostra edat.
- I** Demostrar a la nostra família que som responsables i que podem fer les coses sols perquè ens donin més llibertat i tinguin confiança en nosaltres.

**Ens anem fent grans i volem fer les coses sols, però els adults no ens deixen.** (Ainhoa, 10 anys, Sant Martí)



**Hem de demostrar que ens ho mereixem, que som autònoms per anar pel carrer sols. Per exemple, si estic amb la meua mare i creuo el carrer sense mirar, no tindrà confiança en mi.** (Eva, 10 anys, Sant Martí)



**4 DE CADA 10 NENS I NENES (40%) PENSEN QUE LES PERSONES ADULTES NO ELS ESCOLTEN ADEQUADAMENT.**



## 21. QUE LES PERSONES ADULTES ENS ESCOLTIN MÉS I MILLOR

Els nens i nenes volen que les persones adultes els escoltin més i es prenguin més seriosament les opinions dels infants. Al voltant de la meitat dels infants no se senten completament escoltats per la seva família (55%) ni a la seva escola (54%). I gairebé 8 de cada 10 (76%) no se senten completament escoltats al barri on viuen.

Algunes idees:

- A** Explicar a tothom que és important escoltar els infants (a la tele i amb cartells o grafitis) i preguntar-nos més sovint la nostra opinió a través d'enquestes a les escoles o espais on puguem dir les nostres propostes.
- F** Parlar més amb nosaltres i escoltar més que volem o necessitem, tenir-ho en compte i no explicar-ho a les altres persones si no és necessari.
- I** Tenir més confiança en nosaltres mateixos per poder explicar que no ens sentim escoltats i escoltades, demanar més llibertat i donar la nostra opinió amb respecte.

**Per millorar la vida a l'escola ens cal més llibertat d'expressió, que puguem dir les coses que no ens agraden i que ens escoltin més.**  
(Jan, 11 anys, Sants-Montjuïc)



**Una plaça on hi hagi un edifici amb una persona que estigui atenta i prengui nota per poder dir-li com està el teu barri, però que t'escolti de veritat.**  
(Mamadou, 10 anys, Sant Martí)



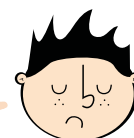
## 22. PREGUNTAR-NOS LA NOSTRA OPINIÓ ABANS DE DECIDIR ALGUNA COSA IMPORTANT PER A NOSALTRES

Els infants senten que poden decidir menys coses de les que voldrien, especialment sobre el seu barri, però també en l'àmbit familiar i de l'escola. Només 2 de cada 10 (18%) pensen que poden participar en les decisions sobre el barri, 4 de cada 10 (42%), que poden participar en les decisions familiars i gairebé 5 de cada 10 (45%), que poden participar en les decisions de l'escola.

Algunes idees:

- A** Preguntar-nos com volem que sigui la nostra ciutat, els nostres barris i els nostres parcs (amb bústies d'opinions o espais especials als barris, entre d'altres).
- E** Demanar-nos la nostra opinió, fer més assemblees i també més votacions per decidir coses de l'escola (per exemple, d'aspectes relacionats amb l'aprenentatge, però també sobre si cal posar-nos bata o quan podem anar al lavabo).
- F** Preguntar-nos la nostra opinió abans de decidir alguna cosa important.

**Està bé, però hi ha coses que no puc decidir jo. La roba que em poso, per exemple, no la puc decidir jo.** (Teo, 10 anys, l'Eixample)



**Moltes vegades posen coses al barri sense demanar-nos la nostra opinió.** (Ranjit, 9 anys, Sants-Montjuïc)



# 9. QUE TOTHOM TINGUI EL QUE NECESSITA, COMPRAR MENYS COSES I COMPARTIR MÉS



Poder menjar de manera saludable, viure en una casa ben cuidada i amb els serveis bàsics, així com tenir el material necessari per a l'escola o les aficions són els aspectes materials que els infants pensen que haurien de tenir tots els nens i nenes. Però són conscients que no sempre és així. Per això demanen a l'Ajuntament que ajudi les famílies que ho necessiten i proposen que, com a societat, més enllà de ser solidaris, comprem menys coses i donem un nou ús a les que ja no fem servir.

## 23. QUE TOTHOM TINGUI LES COSES QUE NECESSITA PER VIURE

La gran majoria d'infants estan molt satisfets amb la casa on viuen (78%), però són conscients que no tothom té una casa adequada ni els serveis bàsics necessaris. Per als infants, és important que casa seva sigui acollidora, que hi hagi espai per a totes les persones que hi viuen i també espai per jugar, si pot ser a l'aire lliure, amb balcons, terrats o terrasses.

Algunes idees:

- A** Fer que els preus dels aliments no siguin tan cars perquè tothom pugui alimentar-se de manera saludable.
- A** Fer que l'habitatge sigui més barat perquè tots els infants tinguin una casa i ajudar a totes les persones que no en tenen.
- A** Fer que els serveis bàsics com ara l'aigua, la llum, l'electricitat o el transport siguin més barats perquè totes les famílies els puguin pagar.
- A** Ajudar les famílies que no tenen diners, per exemple, aconseguint-los feina o ajudant-les amb diners.

**Hi ha nens i nenes que no estan contents amb la casa on viuen perquè potser comparteixen la casa amb molta gent, no només la seva família sinó més gent.**  
(Shen, 11 anys, Sants-Montjuïc)



**Potser tenen humitat a les parets, no tenen aigua calenta, la casa està bruta...**  
(Tariq, 11 anys, Gràcia)



**2 DE CADA 10 NENS I NENES (18%) NO ESTAN DEL TOT SATISFETS AMB LES COSES QUE TENEN.**



## 24. QUE TOTS ELS INFANTS TINGUEM EL QUE NECESSEM PER A L'ESCOLA I PER PASSAR-NOS-HO BÉ

Els nens i nenes són conscients de les diferències econòmiques entre les famílies, i per això demanen ajudes per a les famílies i infants que ho necessiten. 1 de cada 10 (14%) no té un escriptori per fer els deures o estudiar, i 2 de cada 10 (19%) no tenen un ordinador adequat per a les feines de l'escola.

Algunes idees:

- A** Assegurar que tots els nens i nenes tenim el que necessitem per jugar i passar-nos-ho bé, com ara joguines, material per fer les activitats que ens agraden i wifi a casa.
- E** Assegurar que ningú no es queda sense material escolar ni sense poder anar a les excursions i sortides fora de l'escola.

**Hi ha nens que no tenen suficients diners i es comparen amb altres nens que sí que tenen diners.** (Lucía, 11 anys, Gràcia)



**Hi ha infants que els falta material o no poden pagar extraescolars.** (Roger, 11 anys, Sant Andreu)

## 25. PENSAR SI REALMENT NECESSEM UNA COSA ABANS DE COMPRAR-LA I DONAR UN NOU ÚS AL QUE JA NO FEM SERVIR

Gairebé 2 de cada 10 infants (18%) no estan completament satisfets amb les coses que tenen. Els nens i nenes proposen promoure i participar en formes de consum alternatives, com ara els mercats d'intercanvi o les donacions de roba o joguines. Creuen que reduint el consumisme creixeria la satisfacció amb les coses materials que tenen i, alhora, ajudarien a que tothom tingués el que necessita, encara que no tingui diners per comprar-ho.

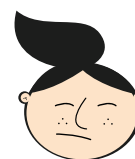
Algunes idees:

- F** No gastar els diners en coses innecessàries i anar a mercats d'intercanvi.
- I** Valorar el que tenim, passar-ho bé sense gastar diners i aprendre a compartir les nostres coses.
- T** Organitzar o participar en campanyes solidàries per ajudar les famílies que no tenen diners (per exemple, recollint diners per a ONGs o donant joguines que ja no utilitzem).



**Donar les joguines amb què ja no juguem. M'han dit que es podien donar a no sé on, per a nens que no tenen joguines.** (Aziza, 11 anys, Gràcia)

**Pot haver-hi un nen o nena que està bastant mimat, llavors els pares es queden a l'atur i es posa trist perquè ja no té tantes coses com abans.** (Noa, 11 anys, Les Corts)



# 10. CUIDAR LA NOSTRA VIDA A L'ESCOLA, MÉS ENLLÀ DE L'APRENENTATGE



L'escola és un dels llocs on els nens i nenes passen més temps. Per als infants, l'escola no és només un lloc on aprendre coses, també és un espai de vida i de relacions amb altres nens i nenes, un espai on fer amistats i on passar-s'ho bé. Per això, demanen més recursos per a les escoles, millorar les maneres d'aprendre i que tots els nens i nenes puguin estar a gust a l'escola.

## 26. CUIDAR MOLT LES ESCOLES PERQUÈ SÓN COM UNA CASA PER A TOTS ELS INFANTS

Els nens i nenes passen moltes hores a l'escola i pensen que haurien d'estar molt més cuidades, tant pel que fa a les instal·lacions com també que hi pugui haver més mestres. Tenen una gran preocupació per com són els patis: voldrien que fossin més grans i amb més natura. També pensen que caldria millorar l'estona de menjador i d'esbarjo del migdia.

Algunes idees:

- A** Donar més recursos a l'educació: que hi hagi més escoles públiques amb més mestres a cada classe i que es millorin les instal·lacions, amb classes més grans i més material.
- A** Fer que els patis de les escoles siguin més grans i més verds (amb arbres, plantes o horts), i millorar tant els espais per fer esport com els espais per parlar o passar l'estona.
- E** Millorar el servei de menjador de l'escola i que ens demanin la nostra opinió per millorar-lo.

**El pati hauria d'estar una mica més organitzat, perquè només hi ha dos jocs. Penso que hauria d'haver-hi més jocs diferents perquè tothom hi pogués jugar.**  
(Biel, 11 anys, Sants-Montjuïc)



**Que facin un menú més bo.**  
(Bruno, 11 anys, Sarrià-Sant Gervasi)



**3 DE CADA 10 NENS I NENES (35%)  
NO ESTAN DEL TOT CONTENTS AMB LA  
SEVA VIDA A L'ESCOLA.**



## **27. MILLORAR LES MANERES D'ENSENYAR PERQUÈ TOTS ELS NENS I NENES S'HO PASSIN BÉ APRENENT**

2 de cada 10 infants (24%) no estan completament satisfets amb el que aprenen a l'escola. Pensen que, quan es fan grans, les assignatures són més avorrides i voldrien fer més coses relacionades amb l'art, més educació física i més treballs en grup, projectes o experiments per aprendre de forma divertida. També demanen que els infants que els costa més aprendre tinguin l'ajuda que necessiten.

Algunes idees:

- A** Ajudar les escoles a canviar la manera d'ensenyar, amb més sortides i activitats fora, i menys deures i exàmens.
- E** Millorar l'ensenyament escolar i fer més projectes artístics i d'educació física, així com experiments, treballs en grup i robòtica per aprendre coses noves de manera divertida.
- E** Ajudar els infants que els costa més aprendre, amb més mestres, més ajudes per seguir els estudis i adaptant la dificultat dels exercicis, si és necessari.
- F** No fer-nos sentir malament per les notes, motivar-nos a estudiar i ajudar-nos a fer els deures si ens cal.
- I** Prestar atenció a classe, esforçar-nos a aprendre i ajudar els companys i companyes a qui els costa més.

**Canvien les assignatures amb els anys i cada vegada són més avorrides.** (Ayize, 11 anys, Sarrià-Sant Gervasi)



**Si se't dona bé alguna assignatura i ve algú i es riu de tu, t'acabes creient que no se't dona bé i et sents malament.** (Salvador, 11 anys, Ciutat Vella)



## **28. QUE TOTS ELS INFANTS PUGUEM ESTAR A GUST A L'ESCOLA I QUE L'ESCOLA SIGUI UN ESPAI ON FER AMICS I AMIGUES**

Els infants pensen que l'escola ha de ser un lloc on aprendre i també on fer amistats. Per això demanen excursions, colònies o espais sense cotxes a les entrades i sortides de l'escola per poder estar i jugar amb les seves amistats. Voldrien més igualtat i respecte cap a tothom, perquè ningú no se senti sol o que l'exclouen.

Algunes idees:

- A** Fer que l'escola sigui un espai de trobada: menys cotxes davant de l'escola, més opcions per quedar-nos jugant a la sortida i també que les famílies puguin entrar a l'escola de tant en tant.
- E** Fer més activitats per conèixer millor els altres infants i poder fer amistats, ja sigui al pati i amb activitats especials, colònies o bé amb projectes i esports cooperatius, prestant molta atenció perquè ningú no es quedi sol.
- I** Respectar la igualtat entre nens i nenes: que ens tractin de la mateixa manera i que tothom pugui vestir-se com vulgui i jugar al que vulgui al pati.
- I** Respectar-nos i ajudar-nos entre nosaltres, no fer comentaris que puguin fer sentir malament els altres i no excloure a ningú quan juguem perquè cap infant se senti sol.

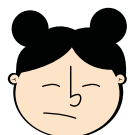
**Jo a tercer em sentia una mica sol perquè no m'agradava ni el futbol ni el pilla-pilla. Hauríem de triar algun joc on tothom hi pugui jugar.** (Marc, 11 anys, Sants-Montjuïc)



**En aquesta classe tots juguem amb tots, sempre fem jocs tots junts.** (Àlex, 11 anys, Ciutat Vella)



**A mi em diuen *marimacho* perquè m'agraden el waterpolo i el futbol.** (Nerea, 11 anys, Sants-Montjuïc)



# 11. CUIDAR EL PLANETA I QUE HI HAGI IGUALTAT ENTRE TOTES LES PERSONES



Els infants són conscients dels problemes socials i mediambientals. Volen un futur millor per a tothom i demanen que tothom s'hi impliqui. Per això cal cuidar el planeta, tant el clima com els animals, i no contaminar. A més, demanen que no hi hagi discriminacions ni violències. I volen més igualtat entre les persones i que tots els nens i nenes puguin tenir el futur que desitgin. Aquesta demanda és una novetat de la segona edició de l'Agenda dels infants.

## 29. UN MÓN MÉS VERD I SALUDABLE, CUIDANT EL CLIMA I ELS ANIMALS

Més de la meitat dels nens i nenes (53%) estan molt preocupats per la contaminació i el canvi climàtic, i gairebé la meitat (49%), també per la manca d'aigua, aliments o energia. Per això demanen un compromís per part de tothom per cuidar les plantes, els animals, no contaminar, estalviar aigua, reduir l'ús de plàstics i reciclar.

Algunes idees:

- Ⓣ Respectar el medi ambient: tenir més cura dels arbres i les plantes, no contaminar l'aigua ni embrutar les platges.
- Ⓣ No maltractar els animals, que hi hagi espais a la ciutat per estar amb ells i que hi hagi zones protegides per als animals en perill d'extinció.
- Ⓣ Fer servir menys plàstics, reutilitzar, compartir el que ja no fem servir i reciclar millor.
- Ⓣ Promoure que el transport públic sigui elèctric i fer que els cotxes elèctrics siguin més barats.



**A mi el problema que més em preocupa és el canvi climàtic.** (Joel, 10 anys, Horta-Guinardó)

**No hauríem de comprar tantes coses que tinguin plàstic.** (Mariona, 11 anys, l'Eixample)



**Ni malgastar l'aigua i l'electricitat.** (Lola, 9 anys, Horta Guinardó)

**GAIREBÉ 7 DE CADA 10 NENS I NENES (66%) ESTAN PREOCUPATS PEL CANVI CLIMÀTIC I LES INJUSTÍCIES SOCIALS.**



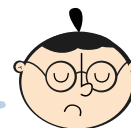
## 30. QUE NO HI HAGI DISCRIMINACIONS I MÉS IGUALTAT ENTRE LES PERSONES

Els nens i nenes són conscients de les desigualtats i les discriminacions socials. Gairebé la meitat (48%) estan molt preocupats pels crims i delictes, incloent-hi la violència contra les dones. Voldrien un món sense racisme, masclisme ni violència. I reclamen més igualtat entre totes les persones (incloent-hi les persones amb discapacitat), que no hi hagi pobresa i que tots els nens i nenes puguin imaginar i tenir el futur que desitgen.

Algunes idees:

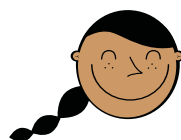
- T** Acabar amb les violències i les discriminacions: especialment acabar amb la violència masclista i el racisme.
- T** Repartir millor els recursos entre la gent de tot el món, acabar amb la pobresa i que tothom tingui menjar, aigua i un lloc on dormir.
- T** Ajudar les persones amb discapacitat perquè tinguin les mateixes oportunitats que les altres.
- T** Guiar-nos en els estudis i ajudar-nos perquè tots i totes puguem ser el que vulguem en el futur.

**Quan ets petit no tens consciència de les coses que van passant, i després ets més conscient dels problemes o coses que no t'agraden** (Martí, 11 anys, Sarrià-Sant Gervasi)



**Jo voldria que en el futur hi hagués aigua, menjar i energia per a tothom. Compartir i que la gent rica no s'ho quedi quasi tot.** (Jana, 9 anys, Horta-Guinardó)

**Voldria que Barcelona fos una ciutat sense masclisme ni racisme.** (Ming, 11 anys, Sants-Montjuïc)



**És important estudiar per tenir una feina que t'agradi i que puguis disfrutar. Si no, potser acabes fent una feina que no t'agrada i et sents que estàs allà obligat.** (Alisha, 9 anys, Horta-Guinardó)

**Em preocupa la violència contra les dones.** (Sira, 11 anys, l'Eixample)



Troba les 11 paraules incloses a les 11 demandes de l'Agenda dels infants.

Una pista: mira les pàgines 4 i 5!

S E L L A T N A P E I  
O P A R T I C I P A R  
P L M O R U A S E C G  
S A P E U C B U T E N  
U N U S T M R E N X I  
S E G U R E T A T S Y  
O T U T E S C O L A L  
T A T U I C A S D R L  
I N R A T O H U M I U  
S D A C X L J A L U B  
A I L I M A F E R T O  
E R I T R A P M O C A

L'Agenda dels infants forma part del programa "Parlen els nens i nenes de Barcelona"

MÉS INFO, VÍDEO I  
VERSIÓ EN LECTURA FÀCIL A:

[barcelona.cat/parlen-nens-nenes](http://barcelona.cat/parlen-nens-nenes)



EDITA: Institut Infància i Adolescència de Barcelona – Institut Metròpoli

EQUIP:

**Laia Curcoll**

Coordinació i redacció de l'Agenda dels infants

**Mari Corominas**

Coordinació del programa "Parlen els nens i nens" i redacció de l'informe de recerca

**Laia Pineda**

Direcció i suport en l'elaboració de l'Agenda dels Infants

REFERÈNCIA: Institut Infància i Adolescència de Barcelona (2023). *Agenda dels infants (2a edició): 11 demandes i 30 propostes per millorar el nostre benestar*. IAB-Institut Metròpoli i Ajuntament de Barcelona.

Barcelona, novembre de 2023