

Guia didàctica

Tallers participatius per a l'elaboració de l'Agenda dels Infants (2a edició)

Materials per cointerpretar els resultats de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021 i fer propostes de millora del benestar, de cara a la segona edició de l'Agenda dels infants

institut
infància i
adolescència



L'Institut Infància i Adolescència de Barcelona realitza la **Guia didàctica dels tallers participatius per l'elaboració de l'Agenda dels infants (2a edició)** en el marc del programa municipal **Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona**, promogut per l'Ajuntament de Barcelona.



Edita:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona – Institut Metròpoli



Equip de treball:

Xarxa Consultors (dinamització del treball de camp i redacció de la guia)

Mari Corominas (coordinació del programa Parlen els nens i nenes)

Laia Pineda (direcció)

Barcelona, juliol de 2023

La manera de citar el present informe serà:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona (2023). *Guia didàctica dels tallers participatius per l'elaboració de l'Agenda dels infants (2a edició)*. IAB-Institut Metròpoli i Ajuntament de Barcelona.



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement – No comercial – Compartir igual (by-nc-sa) amb finalitat no comercial i amb obra derivada. Es permet copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format, sempre que no tinguin finalitats comercials; així com remesclar, transformar i crear a partir del material, sempre que es difonguin les creacions amb la mateixa llicència de l'obra original.

Índex

MARC I OBJECTIUS	4
PROPOSTA DIDÀCTICA	6
TALLER INICIAL PER CONÈIXER ELS RESULTATS DE L'ENQUESTA	8
TALLERS TEMÀTICS PER AMPLIAR LES PROPOSTES DE MILLORA	9
VALORACIÓ	10
MÉS INFORMACIÓ	10
MATERIALS ANNEX 1 (TALLER INICIAL PER CONÈIXER ELS RESULTATS DE L'ENQUESTA)	11
MATERIALS ANNEX 2 (TALLERS TEMÀTICS PER AMPLIAR LES PROPOSTES DE MILLORA)	12

1. Marc i objectius

Durant el curs 2020-2021 l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, per encàrrec de l'Ajuntament de Barcelona, i en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona, va portar a terme la segona edició de l'Enquesta sobre el Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB). Aquesta enquesta es va fer a més de **5.000 nens i nenes d'entre 8 i 11 anys** (alumnes de 3r fins a 6è de primària) de 65 escoles de la ciutat Barcelona. L'EBSIB és la primera fase del programa de recerca social i participació infantil [*Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*](#).

L'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021



Van contestar-la:

- **5.364** nens i nenes de 8 a 11 anys
- Des de **tercer** fins a **sisè** de primària
- De **tots els districtes** de Barcelona
- De **65** escoles diferents

→ ÉS EL SEGON COP QUE ES FA
(PRIMER COP L'ANY 2017)

PERQUÈ ELS
INFANTS TENIU
DRET A SER
ESCOLTATS I
A PARTICIPAR EN LA
MILLORA DE LA
CIUTAT

institut
Infància i
adolescència

Després de l'EBSIB es planteja un **treball de continuació** per tal de compartir i debatre els resultats de l'enquesta amb els nens i nenes i conèixer les seves propostes per millorar el benestar dels infants.

Perseguim **3 objectius**:

- 1 CONÈIXER** els punts de vista dels nens i nenes respecte d'aspectes importants de les seves vides com la família, l'escola o el barri on viuen, preguntant-ho a ells i elles directament.
- 2 INTERPRETAR** els resultats de l'enquesta amb els infants a partir d'un retorn de resultats i d'una proposta de treball a l'aula basada principalment en l'informe de primeres dades de l'EBSIB 2021.
- 3 PROPOSAR** millores amb els infants perquè des dels poders públics, les escoles, les famílies i amb els mateixos infants s'emprenguin actuacions encarades a millorar el benestar dels nens i nenes (aquestes propostes se sintetitzaran a l'*Agenda dels infants*).

Durant el primer trimestre del curs escolar 2022-23 s'han realitzat tallers a 30 escoles de la ciutat per recollir les perspectives dels nens i les nenes de la ciutat.

Amb aquesta guia didàctica, l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona **posa a disposició, de manera ajustada a les possibilitats dels formats, les dades i els materials utilitzats durant els tallers** per a tots aquells centres que vulguin replicar els tallers de manera voluntària amb una proposta:

- ⇒ **FORMATIVA:** es treballen [competències de l'àmbit de l'educació en valors socials i cívics](#).
- ⇒ **LÚDICA:** a través d'una experiència significativa en què els infants s'ho passaran bé.
- ⇒ **FLEXIBLE:** es pot modular segons les possibilitats de treball de cada escola.

L'enfocament i metodologia d'aquests tallers busca fer efectiu el dret de cada infant de ser escoltat i vetllar perquè les seves opinions siguin tingudes en compte en la presa de decisions dels temes que l'afecten (article 12 de la [Convenció sobre els Drets de l'Infant —CDI—](#)). Un dret que, com a persones adultes, hem de ser capaços de garantir i per al que es requereix una actitud que tingui en compte:

- La **voluntat d'escoltar** el que els infants ens volen dir, assumint que poden haver-hi coses que no ens agradin, o que ens sobtin, i afrontant aquest procés amb una actitud constructiva, de descoberta i enriquiment mutu.
- El **respecte** per les opinions dels infants, no jutjant les seves percepcions o opinions, i fugint de les mirades adultocèntriques. Facilitant un espai perquè els nens i les nenes puguin expressar lliurement allò que pensen i senten, i garantint també el respecte mutu entre els mateixos companys i companyes.
- La **disposició a fer canvis** en tot allò que ens interpel·li com a adults.

2. Proposta didàctica

Us proposem la seqüència d'un taller o més, que podeu acabar d'ajustar **en funció de les vostres necessitats, interessos i ritmes**.

1 Taller inicial per conèixer els resultats de l'enquesta

Si no formeu part de la mostra del Parlen els nens i nenes i feu aquesta proposta didàctica pel vostre compte, **és important que comenceu per aquí**, per conèixer l'*Agenda dels infants (1a edició)* i contextualitzar el treball a realitzar durant els tallers temàtics. D'aquesta manera, els infants del vostre grup:

- **Descobriran** què és l'*Agenda dels infants (1a edició)*, com s'ha fet i quines són les propostes per millorar el benestar dels nens i nenes.
- **Coneixeran** quins han estat els resultats de l'EBSIB 2021 i els infants ens ajudaran a interpretar-los
- **Escolliran** les 3 propostes que considereu més rellevants per millorar el benestar dels nens i les nenes.

2 Tallers temàtics per ampliar les propostes de millora

- **Decidiran** quin tema volen treballar. Podran escollir entre 15 temes:

Les 11 demandes de l'Agenda (1a edició)

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| 1. Vida amb la família | 5. Autonomia personal | 8. Salut i propi cos |
| 2. Quantitat i ús del temps lliure | 6. Vida escolar i aprenentatges | 9. Benestar material |
| 3. Seguretat personal | 7. Companys/es de classe i relacions amb violències | 10. Vida al barri |
| 4. Escolta adulta | | 11. Espais a l'aire lliure del barri i la ciutat |

i 4 temes nous

- + Perspectives de futur
- + Ús de pantalles i internet
- + Amistats i sentiments de soledat
- + Vida a la ciutat

- **Proposaran** què poden fer els diferents agents per millorar el seu benestar:

L'Ajuntament Els polítics, la gent que pot decidir el que cal fer a la ciutat

L'escola Professorat, conserges, personal de cuina, monitoratge...

Altres agents A cada tema poden haver-hi altres persones implicades, com per exemple els veïns i veïnes, monitors i monitores de lleure, professionals sanitaris, cossos de seguretat, mitjans de comunicació, etc.

Les famílies Pares, mares, germans, germanes, avis, àvies, tiets, tietes, personal dels centres residencials d'acollida...

Els infants Els nens i les nenes també poden fer coses per millorar el seu benestar

Taller inicial:

Conegueu els resultats
de l'enquesta

1

Per conèixer els resultats generals de
l'enquesta i escollir les demandes més
importantes per millorar el benestar
dels nens i nenes:

MATERIALS ANNEX 1

Tallers temàtics:

Amplieu les propostes
de millora

2

Per fer propostes per a millorar el
benestar dels infants:

MATERIALS ANNEX 2

1 Taller inicial per conèixer els resultats de l'enquesta

Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació del programa <i>Parlen els nens i nenes</i> i de l'<i>Agenda dels Infants (1a edició)</i> • Presentació dades globals de satisfacció obtingudes amb l'enquesta • Dinàmica participativa per reflexionar sobre els resultats.
Durada	<ul style="list-style-type: none"> • Entre 60 i 90 minuts
Recursos necessaris	<ul style="list-style-type: none"> • Projector o pantalla digital
Contingut del taller	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accés a l'eina didàctica i identificació de l'escola i la classe 2. Visualització d'un vídeo de 4 minuts en què s'explica què és i com es va fer l'<i>Agenda dels infants (1a edició)</i>. 3. Visualització d'una presentació animada dels resultats principals de l'enquesta sobre benestar realitzada el curs 2020-21 4. Reflexió guiada sobre el benestar dels nens i nenes a través de la resposta a una sèrie de preguntes sobre els resultats de l'enquesta. 5. Priorització de les 11 demandes de l'<i>Agenda dels infants (1a edició)</i>, escollint les 3 que consideren més importants.
Orientacions al docent per a la realització del taller	<ul style="list-style-type: none"> • Es recomana iniciar la reflexió amb els infants amb aquest taller sobre reflexió global de resultats i, si es vol ampliar, continuar amb la realització dels tallers temàtics. Que els infants coneguin les dades de primera mà i les interpretin de manera grupal són dos passos que permetran que els infants elaborin les seves propostes de millora de manera col·lectiva basades en les dades de l'enquesta i la seva interpretació. • L'objectiu de la dinàmica és obrir un diàleg entre els infants, amb un format lúdic i participatiu. Al començament de la dinàmica és recomanable fixar les pautes per al debat (respectar les opinions dels altres, aixecar la mà per parlar, no parlar tots alhora i no cridar). • El taller està pensat com un debat en gran grup, en què el docent presenta els materials i, posteriorment, guia la discussió a partir de les preguntes proposades i va anotant les respostes consensuades del grup-classe. • A l'hora de respondre a les preguntes és important insistir que no hi ha una resposta correcta, i que totes les opinions són vàlides i rellevants. Hi ha diferents maneres d'interpretar els resultats de les enquestes i les aportacions dels nens i les nenes han de servir per incorporar els seus punts de vista i ajudar a realitzar aquesta interpretació. • La darrera activitat del taller consisteix a prioritzar les demandes de l'<i>Agenda dels infants (1a edició)</i>. Cada grup-classe haurà de consensuar les 3 demandes que consideren més rellevants per millorar el benestar dels nens i les nenes. Per fer-ho, es proposa projectar les 11 demandes a la pissarra i deixar un espai de reflexió en silenci perquè cadascú n'esculli una. Després, es poden posar en comú aquests resultats a mà alçada. Una altra opció és fer una dinàmica de votacions imprimint les 11 demandes i penjant-les a un lloc visible de l'aula (i en acabat lliurar 1 gomet a cada infant perquè el col·loqui al costat de la demanda escollida).
Accés als materials	MATERIALS ANNEX 1

2 Tallers temàtics per ampliar les propostes de millora

Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació dels resultats específics de l'àmbit temàtic que es treballarà amb el grup. • Dinàmica participativa per reflexionar sobre els resultats i consensuar propostes per a la millora del benestar.
Durada	<ul style="list-style-type: none"> • Entre 60 i 90 minuts
Recursos necessaris	<ul style="list-style-type: none"> • Projector o pantalla digital • 4 o més ordinadors amb connexió a internet • Codis QR d'accés a l'aplicatiu per enviar propostes
Contingut del taller	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decisió del tema que es vol treballar. 2. Visualització de la presentació de dades corresponents al tema seleccionat. 3. Separació en petits grups. Es formen grups aleatoris (idealment 5 grups, un per agent). Cada grup haurà de disposar almenys d'un ordinador amb connexió a internet per a introduir les seves propostes. Depenent dels recursos disponibles i del funcionament grupal habitual, el treball en grup es pot organitzar amb un únic ordinador o amb tants ordinadors com alumnes. 4. Treball en petits grups per a la formulació de propostes sobre què poden fer diferents agents per millorar el benestar dels infants.
Orientacions al docent per a la realització del taller	<ul style="list-style-type: none"> • Es recomana tenir en compte l'opinió del grup-classe a l'hora de seleccionar el tema a treballar (p. ex. escollir la proposta o propostes més votades durant la sessió anterior). Tot i això, l'equip docent pot decidir altres temes que responguin a necessitats del currículum o temes que es considera adient treballar. Sempre amb la recomanació d'explicar de manera clara i entenedora el motiu de l'elecció. • La visualització i comprensió de les dades de l'enquesta, així com de les propostes de l'Agenda dels infants (1a edició), és fonamental per poder fer les propostes. Des de l'eina es pot accedir a una presentació de les dades de tots els temes analitzats a l'enquesta. Clicant sobre la demanda escollida, s'accedeix a les dades de cada un dels temes. • Juntament amb les dades trobareu una sèrie de preguntes que us serviran com a orientació per guiar la reflexió sobre els resultats de l'agenda abans d'endinsar-vos en les propostes. Aquestes preguntes són orientatives, el docent les pot adaptar segons consideri. • Les propostes es distribueixen en funció dels agents que poden incidir en el benestar dels nens i les nenes: l'ajuntament, les escoles, les famílies, els mateixos nens i nenes, o bé altres agents que poden variar en funció de cada tema. Per treballar les propostes es recomana repartir els agents de manera que cada petit grup es focalitzi en un agent. Aquesta distribució es pot fer de manera aleatòria o demanant a cada grup que decideixi sobre quin agent vol treballar primer. • Per fer arribar les propostes treballades a l'aula a l'Institut Infància Adolescència, cada grup haurà d'accedir a l'aplicatiu i introduir les seves respostes. Per facilitar l'accés a l'aplicatiu es poden utilitzar els codis QR que s'inclouen al final d'aquesta guia didàctica. • El treball en petits grups està pensat per fer-se de manera autogestionada pels mateixos alumnes. En funció de l'autonomia i maduresa de cada grup, i de l'experiència prèvia en aquest tipus de dinàmiques, pot anar bé que el docent compti amb el suport d'una altra persona que l'ajudi a conduir el treball dels grups.
Accés als materials	MATERIALS ANNEX 2

3. Valoració

Un cop fet el taller, podeu dialogar sobre l'experiència amb els infants a partir d'aquestes 3 preguntes:

- Us ha agradat el taller?
- Us ha resultat fàcil donar la vostra opinió?
- Penseu que heu parlat de coses importants per a vosaltres?

Més informació

- ➔ [Descripció del programa Parlen els nens i nenes al web de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona](#)
- ➔ [Infografia childfriendly amb els primers resultats de l'enquesta primeres dades](#)
- ➔ [Informe de primeres dades de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021](#)

MATERIALS ANNEX 1 (Taller inicial per conèixer els resultats de l'enquesta)



TALLER INICIAL

per conèixer els resultats de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona



institut
infància i adolescència

L'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021

→ ÉS EL SEGON COP QUE ES FA
(PRIMER COP L'ANY 2017)



Van contestar-la:

- **5.364** nens i nenes de 8 a 11 anys
- Des de **tercer** fins a **sisè** de primària
- De **tots els districtes** de Barcelona
- De **65** escoles diferents

PERQUÈ ELS
INFANTS TENIU
DRET A SER
ESCOLTATS I
A PARTICIPAR EN LA
MILLORA DE LA
CIUTAT

El·ls tallers participatius i l'Agenda dels infants



- El primer cop vam fer uns tallers participatius per crear l'Agenda dels infants que recull:
 - Les **11 demandes dels infants de Barcelona per millorar el seu benestar**.
 - Propostes per a l'Ajuntament, l'escola, la família i els mateixos nens i nenes.
- **Ara tornem a les escoles** un altre cop per a què ens ajudeu a actualitzar i millorar l'Agenda dels infants.

Ens interessa molt la vostra opinió!



- ESCOLTEU als companys i companyes
- RESPECTEU les opinions dels altres
- AIXEQUEU LA MÀ per parlar

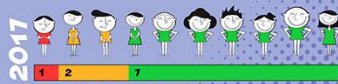


- NO parleu tots al mateix temps
- NO cal que repetiu les coses que ja s'han dit, aneu més enllà
- NO crideu

NENS I NENES DE BARCELONA: COM ESTEU?

RESULTATS ENQUESTA BENESTAR 2021

HEM PREGUNTAT A 5.000 INFANTS PER LA SEVA SATISFACCIÓ AMB LA VIDA I, DE CADA 10 NENS I NENES, EN5 HEU DIT:



Ara hi ha menys infants molt satisfets amb la seva vida que abans.

PER QUÈ PENSEU QUE ELS RESULTATS HAN EMPITJORAT?

A MÉS A MÉS, EN ELS DIFERENTS ASPECTES DE LES VOSTRES VIDES...

ELS 5 PITJORS VALORATS:

- La quantitat de temps lliure que teniu per fer el que voleu
- Els companys i companyes de classe
- La vida al barri
- Com utilitzeu el vostre temps
- La llibertat que teniu
- Com us escotten les persones adultes

ELS 5 AMB MARGES DE MILLORA:

- La vida escolar
- Com de segura o segures us sentiu
- El vostre propi cos
- Les coses que apreneu a l'escola
- La casa on viviu
- Els vostres amics i amigues

ELS 5 MILLORS VALORATS:

- Les coses que teniu
- La vida amb la família
- La vostra salut

PER QUÈ ESTEU MENYS SATISFETS AMB AQUESTS ASPECTES?

DIFERÈNCIES ENTRE NENES I NENS

Hi ha més nenes que se senten poc/gens satisfetes amb la seva vida que nens.



Els nens esteu menys satisfets que les nenes amb:

- La vida escolar
- Les coses que apreneu a l'escola

Les nenes esteu menys satisfetes que els nens amb:

- El vostre propi cos

PER QUÈ PENSEU QUE HI HA AQUESTES DIFERÈNCIES?

DIFERÈNCIES SEGONS L'EDAT

A mesura que us feu grans, hi ha més infants poc o gens satisfets amb la seva vida.



EDAT

Quan us feu grans, els aspectes en què més empitjora la vostra satisfacció són:

- Com utilitzeu el vostre temps
- La vida al barri
- Els companys/companyes de classe
- La quantitat de temps lliure que teniu per fer el que voleu

'PARLEN ELS NENS I NENES'

COM ESTEU?

L'Ajuntament de Barcelona fa una enquesta* a 5.000 nens i nenes per conèixer com esteu en diferents aspectes de les vostres vides.

QUÈ PODEM FER PERQUÈ ESTIGUEU MILLOR?

Volem saber què penseu dels resultats, que ens ajudeu a interpretar-los i saber què podem fer perquè estigueu millor, recollint les vostres propostes.

QUE HO SÀPIGA TOTHOM!

Totes les propostes es recullen a l'Apèndix dels infants, i diferents nens i nenes l'explicarem a l'Ajuntament, a l'escola, a les famílies i als altres infants.

INFORME COMPLET AQUÍ



Institut
Infància i
Adolescència

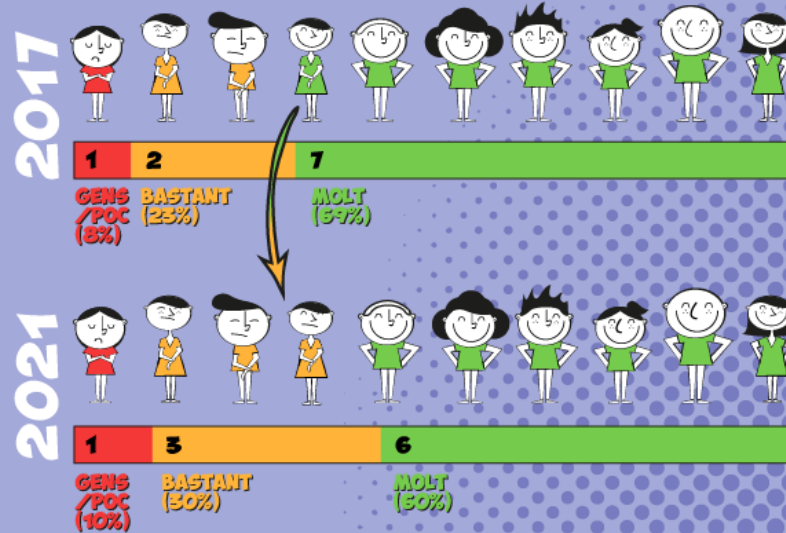
Ajuntament de
Barcelona

Infografia amb els principals resultats de l'enquesta

*Depèn de l'òrgan subjectiu de la Infància a Barcelona (EISIB) 2021

La vostra satisfacció global amb la vida

HEM PREGUNTAT A 5.000 INFANTS SI ESTEU SATISFETS AMB LA VOSTRA VIDA I, PER CADA 10 NENS I NENES, ENS HEU DIT:



Ara hi ha menys infants molt satisfets amb la seva vida que abans.

PER QUÈ PENSEU QUE ELS RESULTATS HAN EMPITJORAT?

La vostra satisfacció global amb la vida

DIFERÈNCIES ENTRE NENS I NENES

Hi ha més nenes que se senten poc o gens satisfetes amb la seva vida que nens.



7%



13%



Els nens esteu menys satisfets que les nenes amb:

- La vida escolar
- Les coses que apreneu a l'escola

Les nenes esteu menys satisfetes que els nens amb:

- El vostre propi cos

PER QUÈ PENSEU
QUÈ HI HA
AQUESTES
DIFERÈNCIES
ENTRE NENS I
NENES?

La vostra satisfacció global amb la vida

DIFERÈNCIES SEGONS L'EDAT

A mesura que us feu grans, hi ha més infants que esteu poc o gens satisfets amb la vostra vida.



EDAT

Quan us feu grans, els aspectes en què més empitjora la vostra satisfacció són:

- Com utilitzeu el vostre temps
- La vida al barri
- Els companys i companyes de classe
- La quantitat de temps lliure que teniu per fer el que voleu

PER QUÈ PENSEU
QUE HI HA
AQUESTES
DIFERÈNCIES PER
EDATS?

La vostra satisfacció amb les coses que teniu



Menys del 65% MOLT satisfets/es

Entre el 65% i el 80% MOLT satisfets/es

Més del 80% MOLT satisfets/es



1

VOTEM LES DEMANDES DE L'AGENDA
MÉS IMPORTANTS PER A VOSALTRES

Els temes de les 11 demandes:

1. Vida amb la **família**
2. **Temps** lliure
3. Sentir-nos **segurs**
4. Com ens **escolten** els adults
5. **Llibertat** que tenim
6. Canvis a **l'escola**
7. **Bullying**
8. **Cos** i salut
9. Tenir tot el que **necessitem**
10. Vida al **barri**
11. **Aire lliure**



QUINS SÓN ELS
3 TEMES MÉS
IMPORTANTS
PER A
VOSALTRES?

A punt per votar?

1. Llegeix les **11 demandes**
2. Escull les **3** que et semblin **més importants**
3. Escribeu els 3 **números** als papers
4. Posa la teva votació a la **caixa**

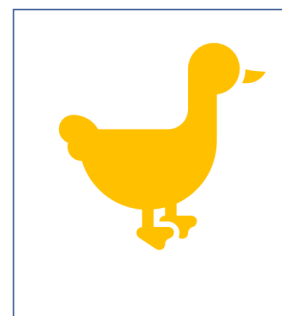
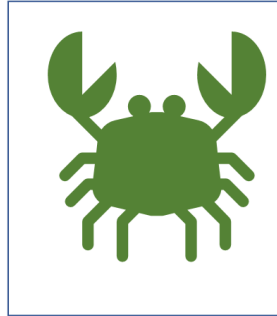
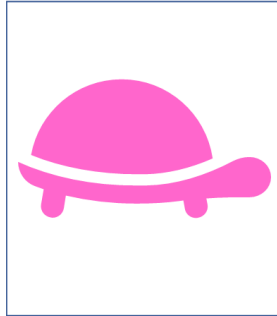
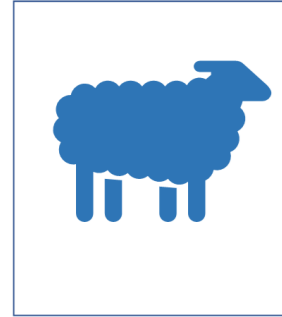
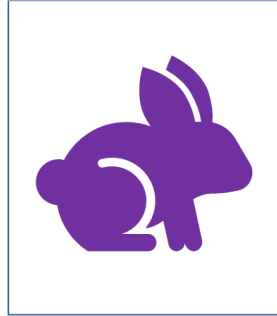
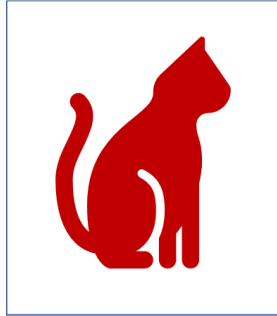




2

FEM PROPOSTES PER MILLORAR EL VOSTRE
BENESTAR

Formem grups



FEM GIRAR LA RODA

per saber a qui hem de dirigir
les nostres propostes de millora



Feu propostes!



Què es pot fer per a millorar la vostra satisfacció?



Com es poden dur a terme aquestes propostes?

- Treballeu en grup
- 1 cartellet per idea
- Tants cartellets com calgui

Com continuem?

1

Farem la nova *Agenda dels infants* a partir de tot el que ens heu dit als tallers



2

Voldrem tornar a la vostra escola per crear un Grup Altaveu de nens i nenes per explicar l'*Agenda dels infants* a la ciutat de Barcelona



MATERIALS ANNEX 2 (Tallers temàtics per ampliar les propostes de millora)



TALLERS TEMÀTICS per ampliar les propostes de millora de cara a l'Agenda dels infants (2a edició)



institut
infància i
adolescència

Escolliu la demanda/tema que voleu treballar (hi ha 4 temes nous a la pàgina següent)

1. Tenir més temps per gaudir amb la família

2. Menys temps d'estudi i més temps lliure per jugar i estar amb els amics i amigues

3. Sentir-nos més segurs i segures, i rebre més suports quan tenim problemes

4. Més escolta i prendre's seriosament el que diem

5. Més llibertat i més confiança en les nostres capacitats

6. Participar en les decisions de l'escola i canviar les maneres d'aprendre

7. Lluitar decididament contra el *bullying* i prevenir-lo

8. Cuidar-nos millor, hàbits saludables i satisfacció amb el propi cos

9. Que tothom tingui el que necessita i donar més valor a les coses que tenim

10. Més vida amb la gent del barri i espais per trobar-nos amb altres nens i nenes

11. Fer més coses a l'aire lliure, en una ciutat més verda



Escollir un tema nou

Escolliu la demanda/tema que voleu treballar
(són temes nous i, per tant, l'Agenda encara no en té demandes o propostes específiques)

+ Perspectives de futur

+ Pantalles i internet

+ Relacions socials i soledat

+ Vida a la ciutat

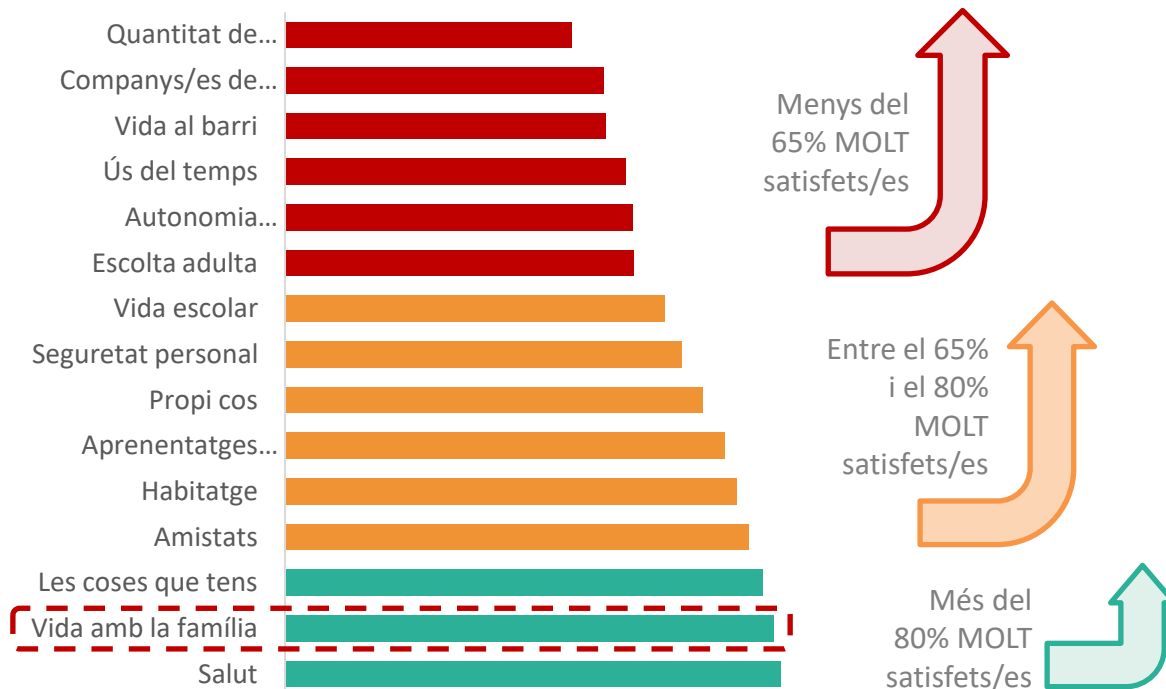


Escolir una nova
demanda



**1. Tenir més temps
per gaudir amb
la família**

La vostra satisfacció amb la vida amb la família



La vostra satisfacció amb la vida amb la família

- El **84%** dels nens i nenes esteu **molt satisfets/es** amb la **vida amb la família**, l'**11%** ho esteu **bastant** i el **5%** ho esteu **poc o gens**.



La vostra satisfacció amb la vida amb la família

Per què la vida amb la família és un dels àmbits que millor valoreu de les vostres vides?

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Una pregunta difícil: de què depèn que estigueu contents i contentes amb la vida que feu amb la vostra família?
- 1.2. Per què hi ha nens i nenes que no estan contents/es amb la seva vida amb la família?
- 1.3. Si teniu germans o germanes, què us agrada fer amb ells/es que no feu amb altres familiars?
- 1.4. Ens podeu explicar com és la vostra relació amb algun familiar que no visqui amb vosaltres: què us agrada fer amb ell/a que no feu amb altres familiars?

La vostra satisfacció amb la vida amb la família

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 2 de cada 10 **no rebeu ajuda de cap persona de la vostra família.**



- 5 de cada 10 considereu que a la vostra família **no us ho passeu bé tots junts.**



- 6 de cada 10 **no preneu les decisions** sobre la vostra vida **conjuntament amb la família.**



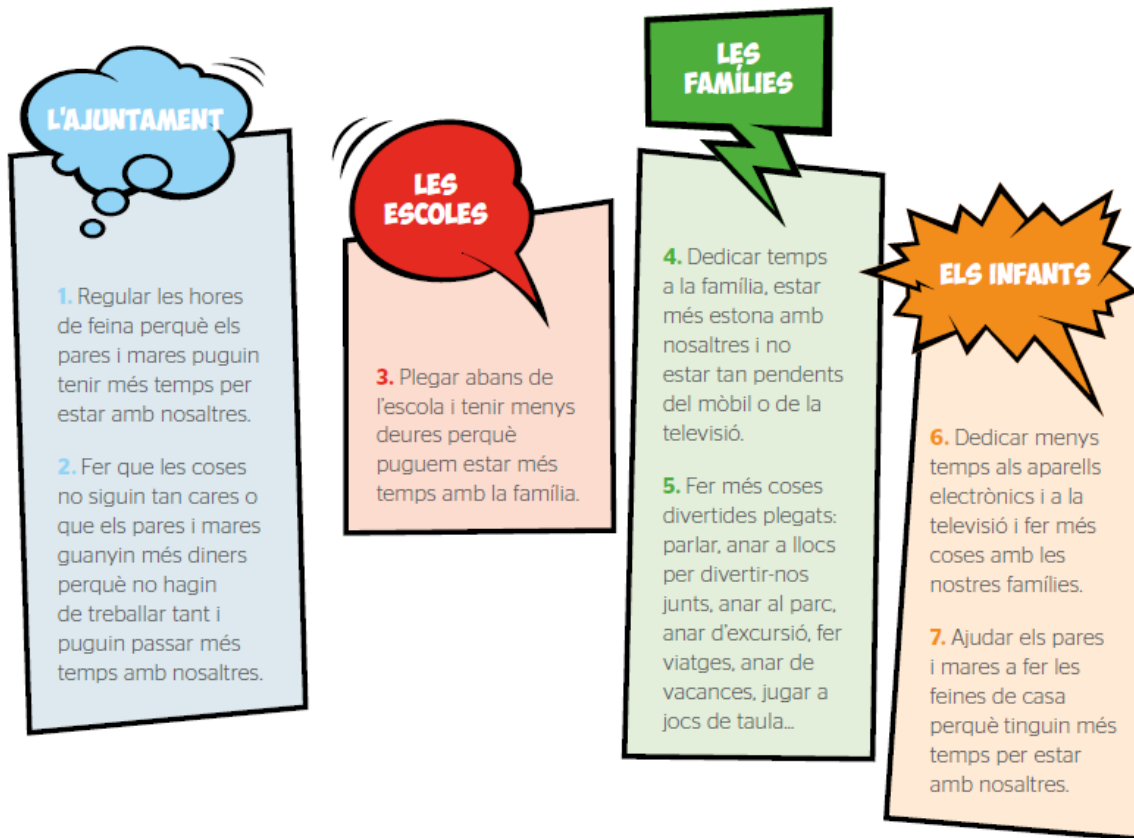
La vostra satisfacció amb la vida amb la família

**I vosaltres... Com és la
vostra vida amb la
vostra família?**

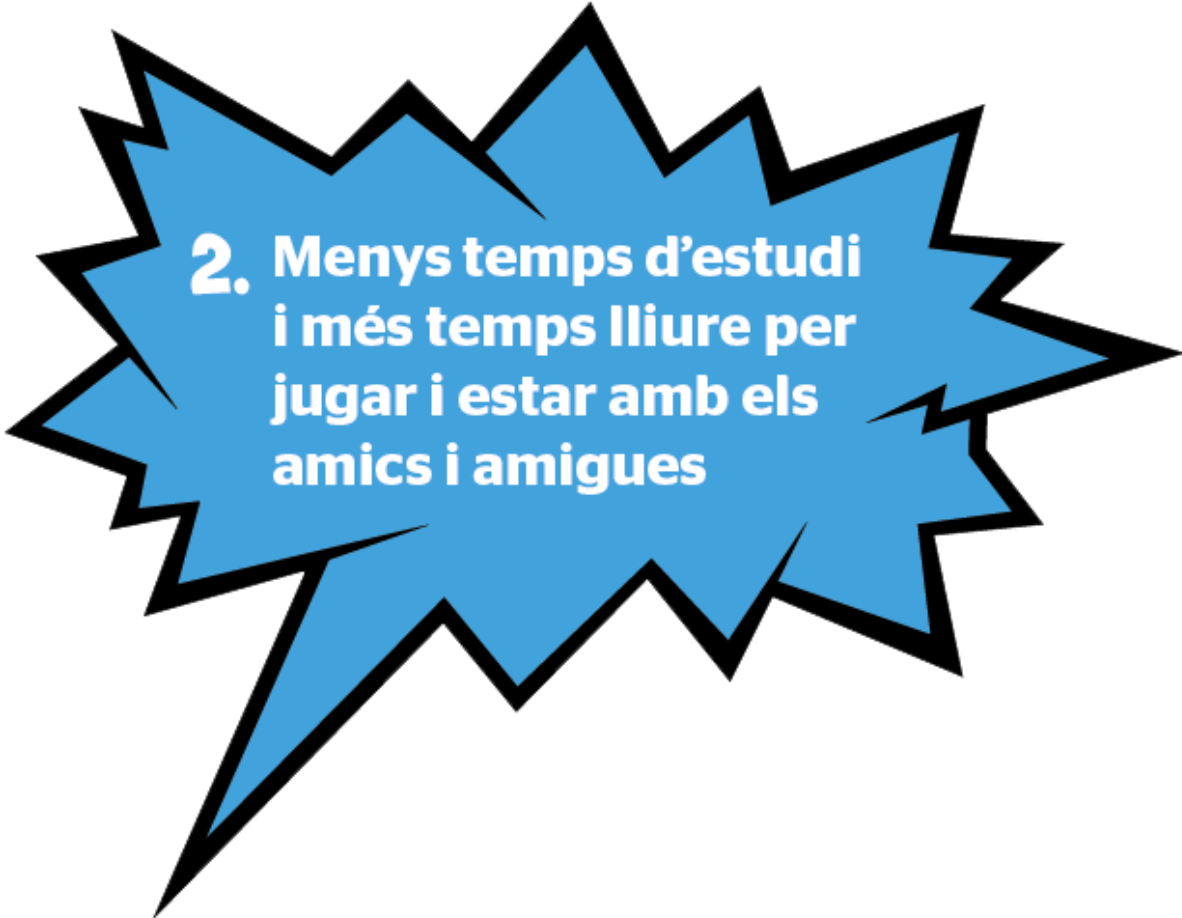
Idees de possibles preguntes

- 2.1. Ens podeu explicar exemples de moments o activitats on us ho passeu bé amb la vostra família?
- 2.2. En quines situacions o problemes és important que la vostra família us escolti i ajudi?
- 2.3. Ens podeu explicar exemples de decisions que heu pres amb les vostres mares o pares conjuntament?
- 2.4. Sobre quins temes us agradaria poder decidir amb la vostra família, però habitualment no podeu?

Propostes per a millorar la vida en família

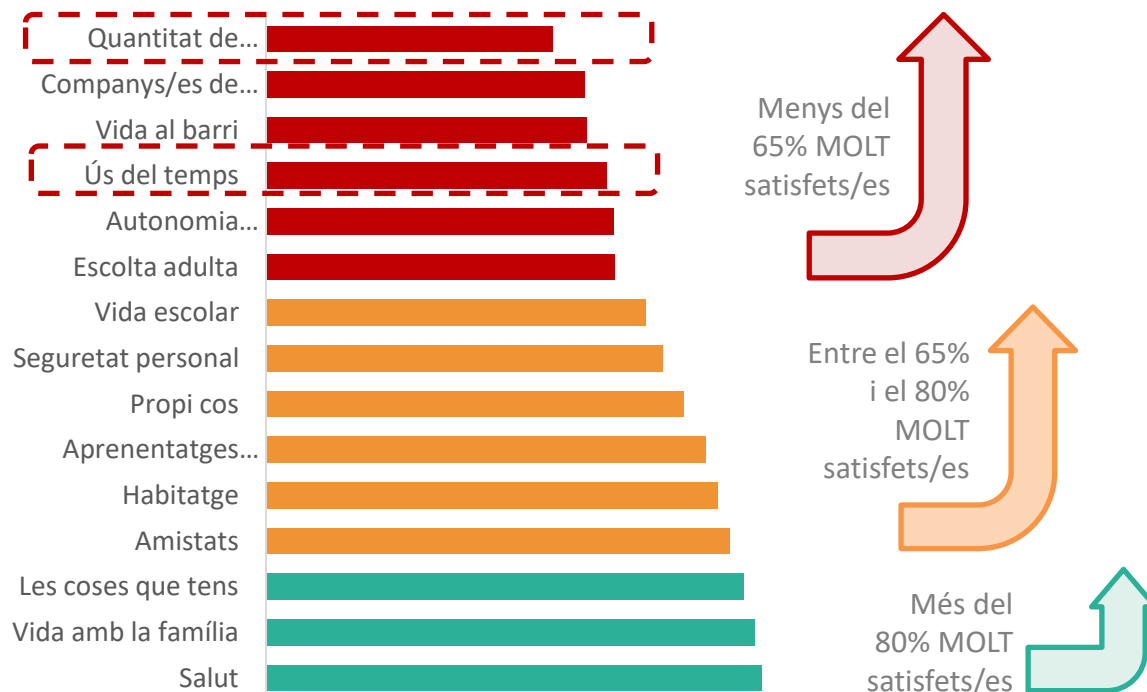


Escollir una nova demanda



**2. Menys temps d'estudi
i més temps lliure per
jugar i estar amb els
amics i amigues**

La vostra satisfacció amb els companys i companyes



La vostra satisfacció amb el temps lliure

- 5 de cada 10 nens i nenes no esteu completament satisfets/es amb la vostra **quantitat de temps lliure**.



- 4 de cada 10 nens i nenes tampoc no esteu completament satisfets/es amb la manera **com utilitzeu el vostre temps lliure**.



La vostra satisfacció amb el temps lliure

A més a més:

A mesura que us feu grans, esteu MENYS contents i contentes amb el vostre temps lliure.

Els nens i nenes de famílies amb més diners estan MENYS contents i contentes amb el seu temps lliure.

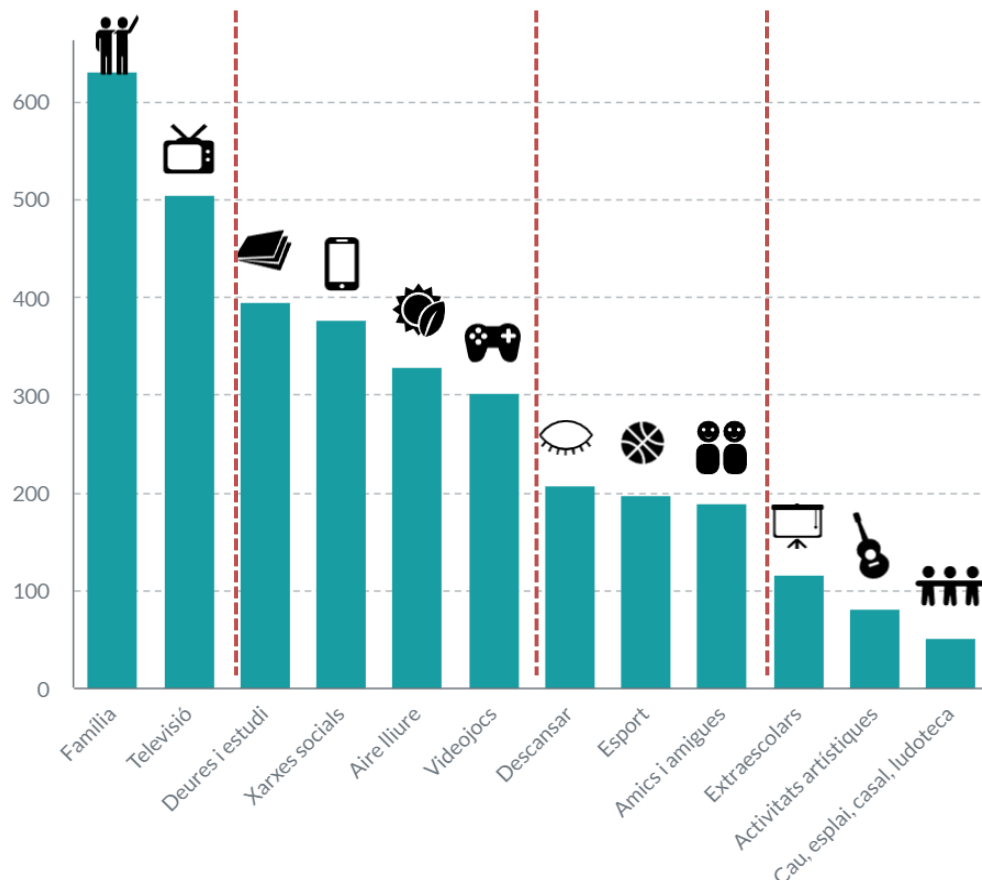
La vostra satisfacció amb el temps lliure

Per què el temps
lliure és un dels
àmbits de les vostres
vides amb el que
esteu menys contents
i contentes?

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Què és el més important perquè estiguen contents/es amb la quantitat de temps lliure que teniu?
- 1.2. Què és el més important perquè estiguen contents/es amb les activitats que feu després de l'escola?
- 1.3. Per què hi ha infants que estan molt contents/es amb el seu temps lliure?
- 1.4. Què fa que estiguen menys contents/es amb el vostre temps lliure a mesura que us feu grans?
- 1.5. I una pregunta difícil: fins a quin punt els diners tenen alguna cosa a veure amb les activitats que feu durant el vostre temps lliure? ...per què?

Les activitats que feu després de l'escola



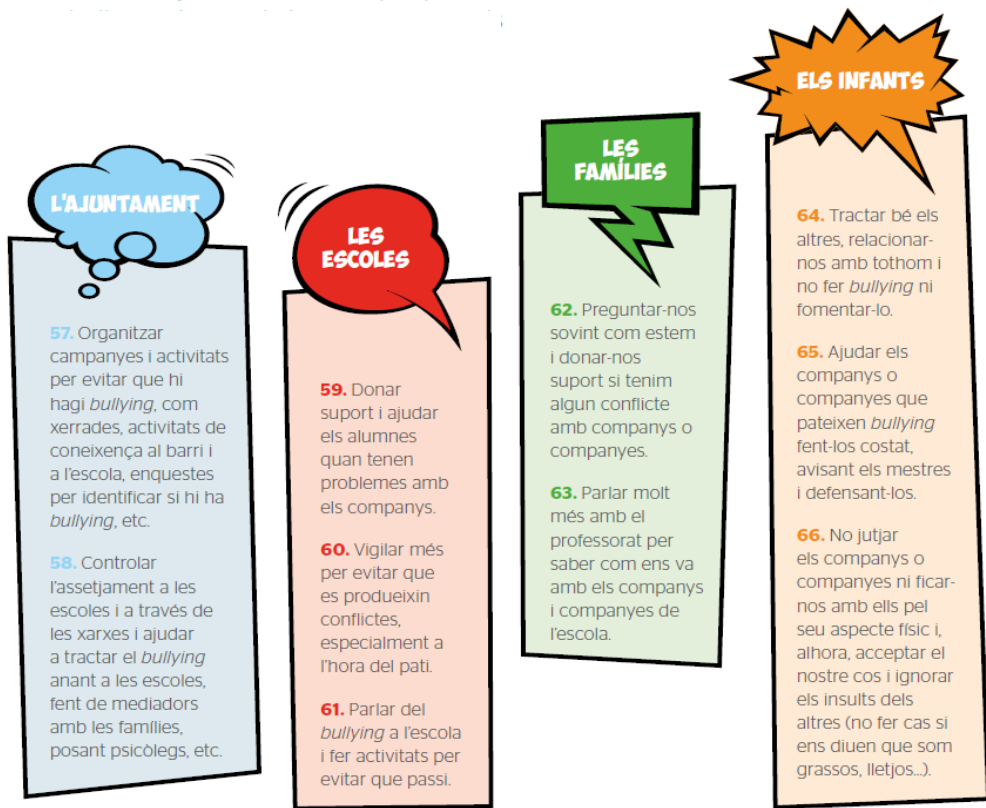
Les activitats que feu després de l'escola

**I vosaltres: quines són
les activitats que més
feu després de
l'escola?**

Idees de possibles preguntes

- 2.1. A quines activitats voldríeu dedicar més temps lliure? ...i menys? ...per què? ...són activitats útils per a vosaltres? ...per què?
- 2.2. Quines activitats importants per a vosaltres no estan recollides al gràfic?
- 2.3. Com decidiu les activitats extraescolars que feu?
- 2.4. Què us aporta utilitzar internet i pantalles en el vostre dia a dia?
- 2.5. I els caps de setmana, què us agrada fer? ...alguna cosa diferent? (Si és possible, també preguntar per les vacances)

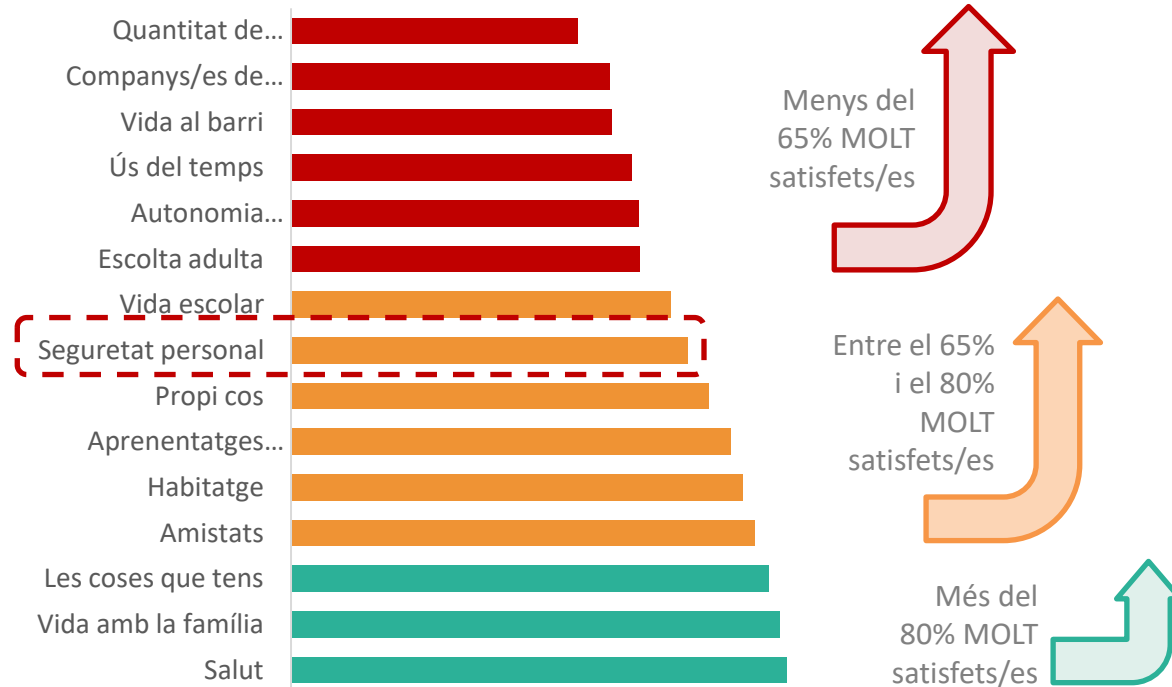
Propostes per a millorar la satisfacció amb el vostre temps



Escollir una nova
demanda

**3. Sentir-nos més segurs
i segures, i rebre més
suports quan tenim
problemes**

La vostra satisfacció amb la seguretat personal



La vostra satisfacció amb la seguretat personal

- **3 de cada 10** nens i nenes no esteu completament satisfets/es amb la **seguretat personal**

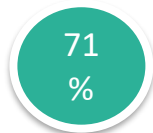


La vostra satisfacció amb la seguretat personal

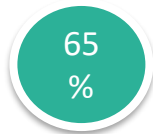
A MÉS A MÉS:

A mesura que us feu grans, esteu **MENYS** satisfets i satisfetes amb la seguretat personal.

Molt
satisfets als
10 anys



Molt
satisfets als
11 anys



La vostra satisfacció amb la seguretat personal

**Per què hi ha infants
que no se senten
completament segurs i
segures?**

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Per què us sentiu menys segurs i segures ara que quan éreu més petits?
- 1.2. Què necessiteu per sentir-vos segurs i segures en el vostre dia a dia?
- 1.3. Família, escola i el vostre barri a la ciutat. On us sentiu més segurs/es i per què? Menys segurs/es i per què?

La vostra satisfacció amb la seguretat personal

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 2 de cada 10 **no us sentiu segurs i segures amb la família.**
- 5 de cada 10 **no us sentiu segurs i segures a l'escola.**
- 6 de cada 10 **no us sentiu segurs i segures al barri.**



La vostra satisfacció amb la seguretat personal

Durant el darrer curs ens heu dit que quan teniu problemes...

- 2 de cada 10 **no rebeu suport de la família.**



- 3 de cada 10 **no rebeu suport dels mestres.**



- 3 de cada 10 **no rebeu suport de les amistats.**



- 5 de cada 10 **no rebeu suport dels companys/es de classe.**



- 7 de cada 10 **no rebeu suport de persones del barri.**



La vostra satisfacció amb la seguretat personal

**I vosaltres, amb quines
dificultats o problemes
us trobeu al vostre
barri o ciutat?**

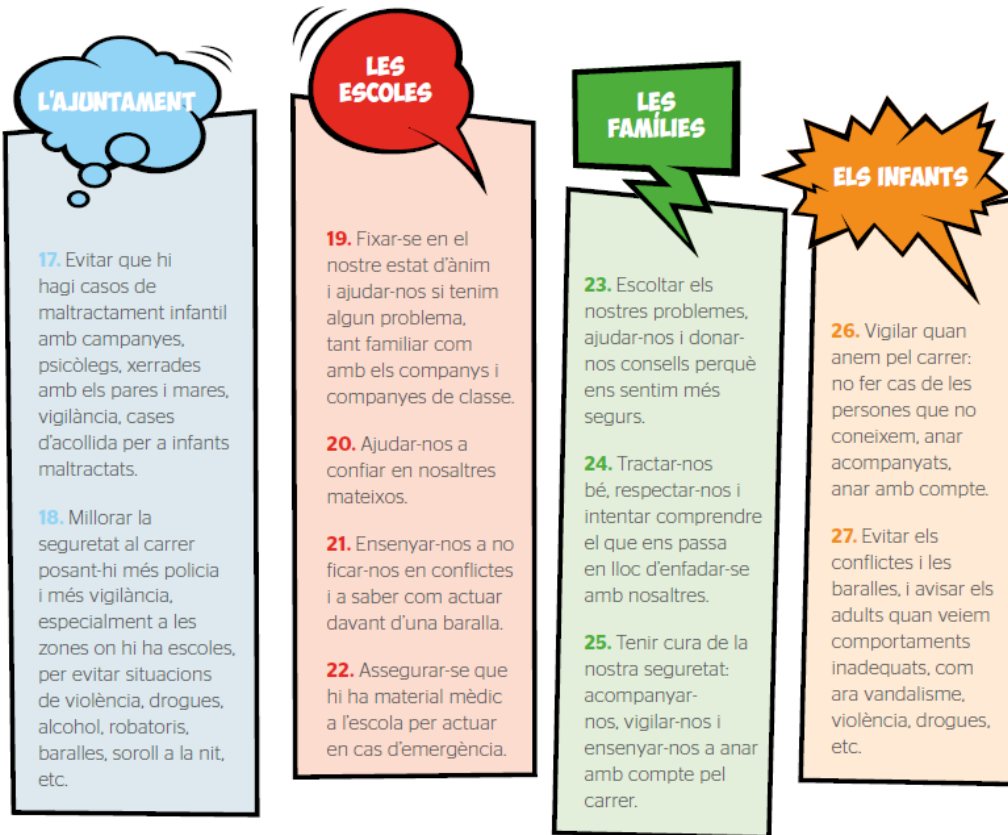
Idees de possibles preguntes

2.1. Com us afecta aquest problema a vosaltres concretament?

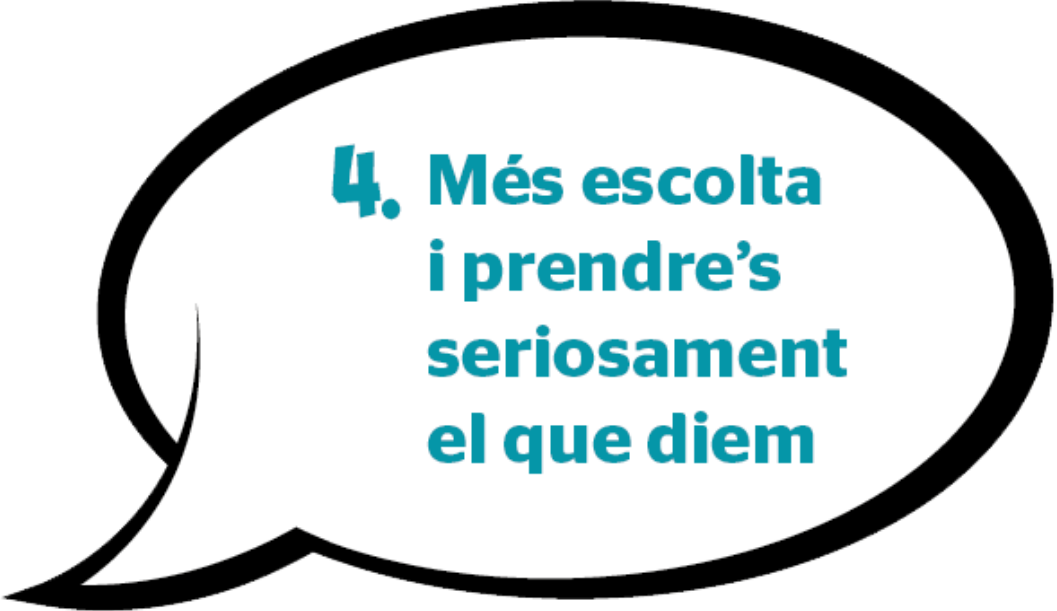
2.2. A qui i com demaneu ajuda quan us trobeu amb aquest problema? (p. ex. veïns i veïnes)

2.3. Què es podria fer per solucionar aquest problema?

→ SENTIR-NOS MÉS SEGURS I SEGURES, I REBRE MÉS SUPORTS QUAN TENIM PROBLEMES

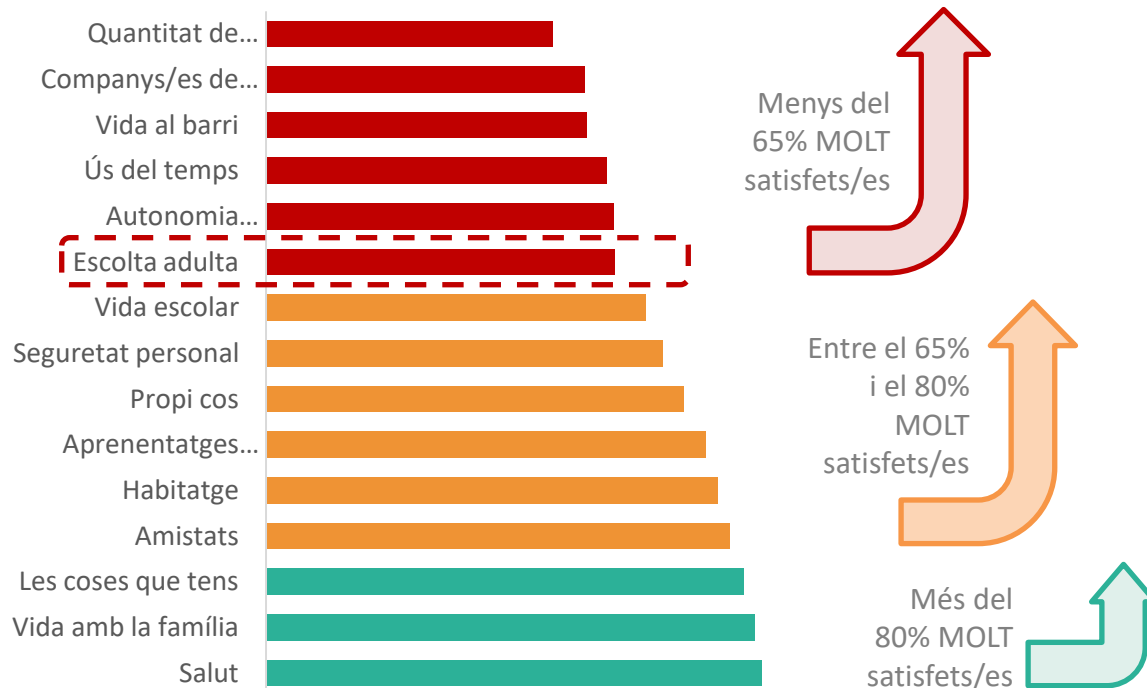


Escollir una nova
demanda



**4. Més escolta
i prendre's
seriosament
el que diem**

La vostra satisfacció amb l'autonomia personal



La vostra satisfacció amb l'escolta adulta

- 4 de cada 10 nens i nenes no esteu completament satisfets/es amb **la vostra autonomia personal**.



La vostra satisfacció amb l'escolta adulta

A MÉS A MÉS:

A mesura que us feu grans, esteu **MENYS** satisfets i satisfetes amb com us escolten els adults.

**Molt
satisfets als
10 anys**

63%

**Molt
satisfets als
11 anys**

57%

La vostra satisfacció amb l'escolta adulta

**Per què no esteu
completament contents
i contentes amb com us
escoltem les persones
adultes?**

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Per què n'esteu menys contents i contentes ara que quan éreu més petits?
- 1.2. Per què hi ha infants que sí estan contents i contents amb com els escolten els adults?
(Com els tracten?)
- 1.3. Què hauríem de fer els adults per escoltar-vos més i millor?

La vostra satisfacció amb l'escolta adulta

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 5 de cada 10 no creieu que us escoltin prou **a la família**.
- 6 de cada 10 no creieu que us escoltin prou **a l'escola**.
- 8 de cada 10 no creieu que us escoltin prou **al barri**.



La vostra satisfacció amb l'escolta adulta

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 6 de cada 10 no participeu en la **presa de decisions a la família.**



- 5 de cada 10 no participeu en la **presa de decisions a l'escola.**



- 8 de cada 10 no participeu en la **presa de decisions al barri.**



La vostra satisfacció amb l'escolta adulta

Sobre quins temes importants per a vosaltres us agradaria poder decidir més del que ho feu ara? Per què?

Idees de possibles preguntes

- 2.1. Concretament amb la vostra família?
- 2.2. Concretament a l'escola o les activitats educatives que feu?
- 2.3. Concretament al vostre barri o la ciutat?

La vostra satisfacció amb l'escolta adulta

**Què és necessari per a
avançar en la
participació de la
infància a la ciutat de
Barcelona?**

Idees de possibles preguntes

- 3.1. Fora de l'escola, ens podeu explicar quins espais o llocs del vostre barri o la ciutat coneixeu on pugueu ajudar-hi o col·laborar-hi? I dir-hi la vostra o fer-hi propostes? (p.ex. quin espai és i quin tema)
- 3.2. En conegueu o no, com haurien de ser aquests espais de participació per a què us hi sentiu bé?
- 3.3. Ens aquests espais de participació, com us agradaria organitzar-vos per fer accions per al vostre barri o la ciutat?
- 3.4. Sobre quins temes penseu que teniu coses importants a dir-hi?

→ Més escolta i prendre's seriosament el que diem

L'AJUNTAMENT

28. Fer-nos més enquestes per saber la nostra opinió i per veure si milloren o empitjoren les coses.

29. Tenir-nos més en compte, fer-nos més cas i complir les propostes que hem fet en els tallers.

LES ESCOLES

30. Parlar més amb els pares per explicar-los com ens sentim i que ens puguin ajudar.

31. Posar-se en el nostre lloc i escoltar-nos, ajudar-nos a expressar els nostres sentiments.

LES FAMÍLIES

32. Parlar més amb nosaltres, que ens preguntin com ens va i què ens passa a l'escola.

33. Tenir en compte les nostres idees, escoltar les nostres opinions i fer-nos més cas.

ELS INFANTS

34. Respectar els nostres pares, escoltar-los i fer-los cas perquè no s'enfadin amb nosaltres.

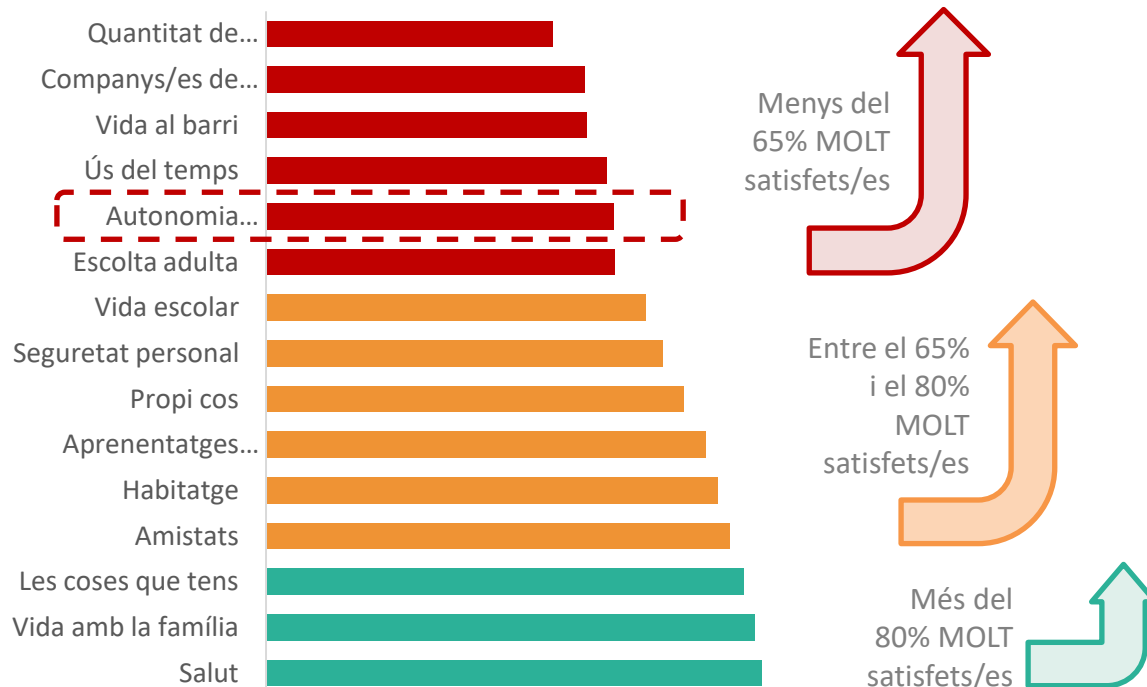
35. Explicar als pares què ens passa i què fem a l'escola.



Escolir una nova
demanda

**5. Més llibertat i
més confiança
en les nostres
capacitats**

La vostra satisfacció amb l'autonomia personal



La vostra satisfacció amb l'autonomia personal

- 4 de cada 10 nens i nenes no esteu completament satisfets/es amb **la vostra autonomia personal**.



La vostra satisfacció amb l'autonomia personal

**Què els passa als nens i
nenes que no estan
completament
contents/es amb la
llibertat que tenen per fer
el que volen?**

Idees de possibles preguntes

1.1. Us feu grans, però continueu sense estar completament contents i contentes amb la llibertat que teniu. Per què?

1.2. Què us agradaria fer si tinguéssiu més llibertat i per què no podeu? Què podríeu fer per aconseguir-ho?

La vostra satisfacció amb l'autonomia personal

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 6 de cada 10 no participeu en la **presa de decisions a la família.**
- 5 de cada 10 no participeu en la **presa de decisions a l'escola.**
- 8 de cada 10 no participeu en la **presa de decisions al barri.**



La vostra satisfacció amb l'autonomia personal

En general, fins a quin punt participeu en les decisions dels temes que tenen a veure amb vosaltres?

Idees de possibles preguntes

- 2.1. Amb la vostra família, com decidiu les coses que feu vosaltres concretament?
- 2.2. Per exemple, com decidiu les activitats extraescolars que feu?
- 2.3. A la vostra escola, ens podeu explicar què podeu decidir per vosaltres mateixos i mateixes?
- 2.4. Al vostre barri, hi ha algun lloc on pugueu donar la vostra opinió?

La vostra satisfacció amb l'autonomia personal

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 4 de cada 10 **no aneu caminant a l'escola o a botigues properes** sense cap persona adulta.
- 8 de cada 10 **no aneu en bicicleta a l'escola o a botigues properes** sense cap persona adulta.
- 3 de cada 10 **no aneu a peu, en bicicleta o en transport públic des del vostre barri fins a llocs allunyats de la ciutat**, amb adults o sense.



La vostra satisfacció amb l'autonomia personal

**I vosaltres... Com us
moveu sense adults pel
vostre barri o la ciutat?**

Idees de possibles preguntes

- 3.1. Com veniu a l'escola? Us sentiu segurs o proposaríeu alguna millora per al vostre trajecte?
- 3.2. Ens podeu explicar les activitats que feu sense adults al carrer?
- 3.3. Quan utilitzeu la bicicleta a la ciutat?
- 3.4. Com hauria de ser el transport públic de la ciutat per a què us hi sentiu bé?

→ Més llibertat i més confiança en les nostres capacitats

L'AJUNTAMENT

57. Organitzar campanyes i activitats per evitar que hi hagi *bullying*, com xerrades, activitats de coneixença al barri i a l'escola, enquestes per identificar si hi ha *bullying*, etc.

58. Controlar l'assetjament a les escoles i a través de les xarxes i ajudar a tractar el *bullying* anant a les escoles, fent de mediadors amb les famílies, posant psicòlegs, etc.

LES ESCOLES

59. Donar suport i ajudar els alumnes quan tenen problemes amb els companys.

60. Vigilar més per evitar que es produeixin conflictes, especialment a l'hora del pati.

61. Parlar del *bullying* a l'escola i fer activitats per evitar que passi.

LES FAMÍLIES

62. Preguntar-nos sovint com estem i donar-nos suport si tenim algun conflicte amb companys o companyes.

63. Parlar molt més amb el professorat per saber com ens va amb els companys i companyes de l'escola.

ELS INFANTS

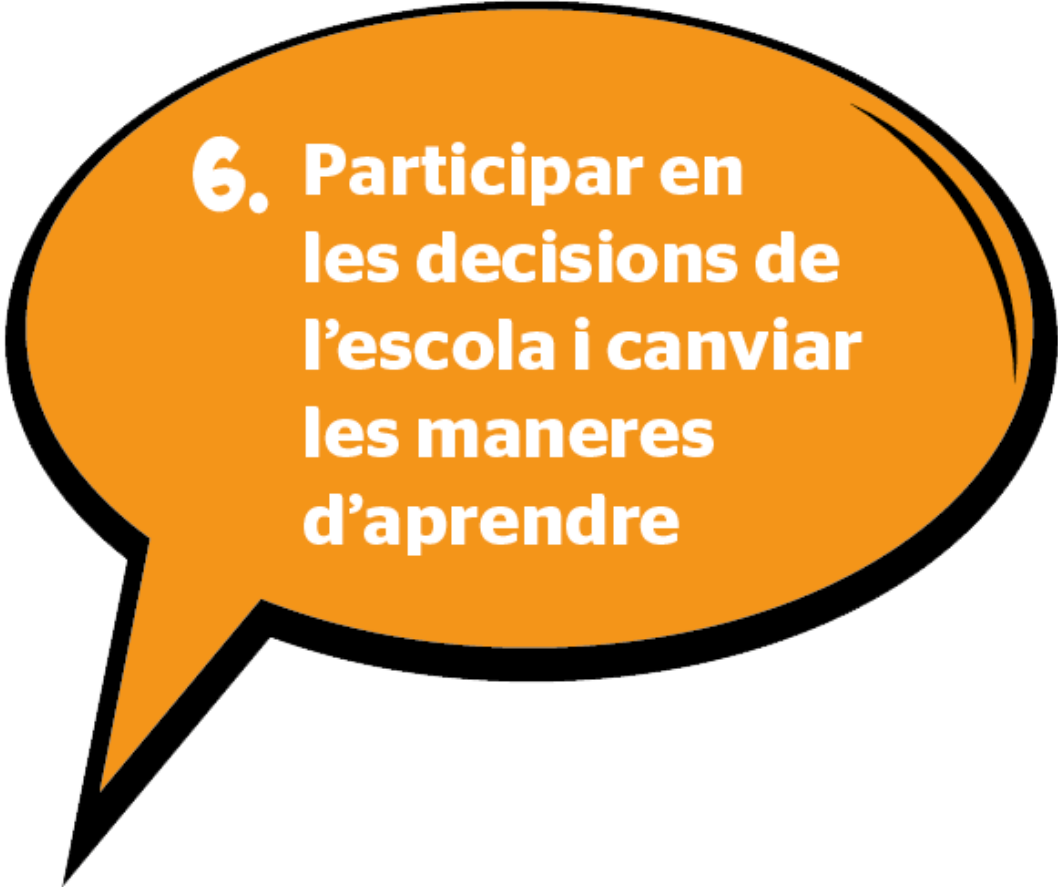
64. Tractar bé els altres, relacionar-nos amb tothom i no fer *bullying* ni fomentar-lo.

65. Ajudar els companys o companyes que pateixen *bullying* fent-los costat, avisant els mestres i defensant-los.

66. No jutjar els companys o companyes ni ficar-nos amb ells pel seu aspecte físic i, alhora, acceptar el nostre cos i ignorar els insults dels altres (no fer cas si ens diuen que som grassos, lletjos...).

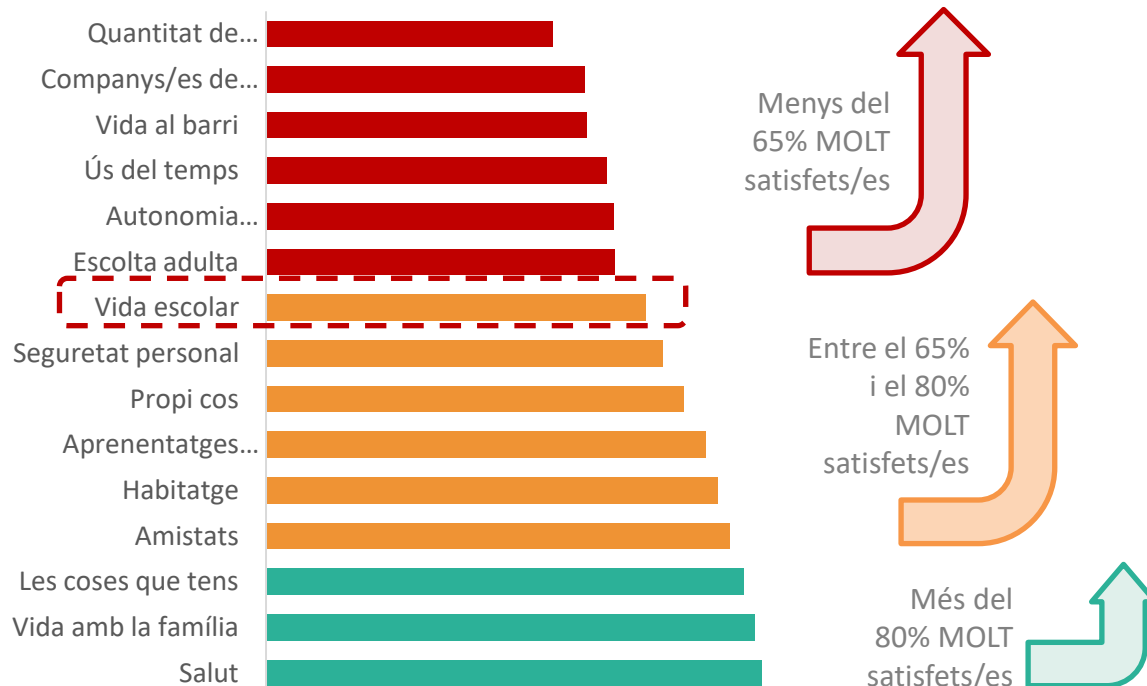


Escollir una nova
demanda



**6. Participar en
les decisions de
l'escola i canviar
les maneres
d'aprendre**

La vostra satisfacció amb la vida escolar



La vostra satisfacció amb la vida escolar

- El **65%** esteu molts satisfets amb la vida escolar, el **26%** ho esteu bastant i el **9%** ho esteu poc o gens.



La vostra satisfacció amb l'escolta adulta

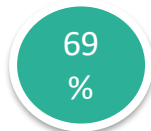
A MÉS A MÉS:

Els nens estan **MENYS** satisfets **que les nenes** amb la vida escolar i amb els aprenentatges escolars.

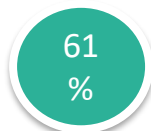
Els infants que viuen en contextos econòmics desfavorits es mostren **MÉS** satisfets amb els aprenentatges escolars.

A mesura que us feu grans, esteu **MENYS** satisfets i satisfetes amb la vida escolar:

Molt
satisfets als
8-9 anys



Molt
satisfets als
11 anys



La vostra satisfacció amb la vida escolar

**Per què no esteu
completament contents
i contentes amb la
vostra vida escolar?**

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Us agraden les coses que apreneu a l'escola? Per a què us serveixen fora de l'escola?
- 1.2. Per què esteu menys satisfets amb l'escola i les coses que hi apreneu ara que quan éreu més petits?
- 1.3. Una pregunta específica per als nens: què caldria fer per a què estigueu més contents amb l'escola i les coses que hi apreneu?
- 1.4. Les nenes voleu afegir-hi alguna idea?

La vostra satisfacció amb la vida escolar

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 6 de cada 10 **no us sentiu segurs i segures a l'escola.**
- 5 de cada 10 **no participeu en la presa de decisions a l'escola.**



La vostra satisfacció amb la vida escolar

**Amb quins problemes
us trobeu a l'escola?**

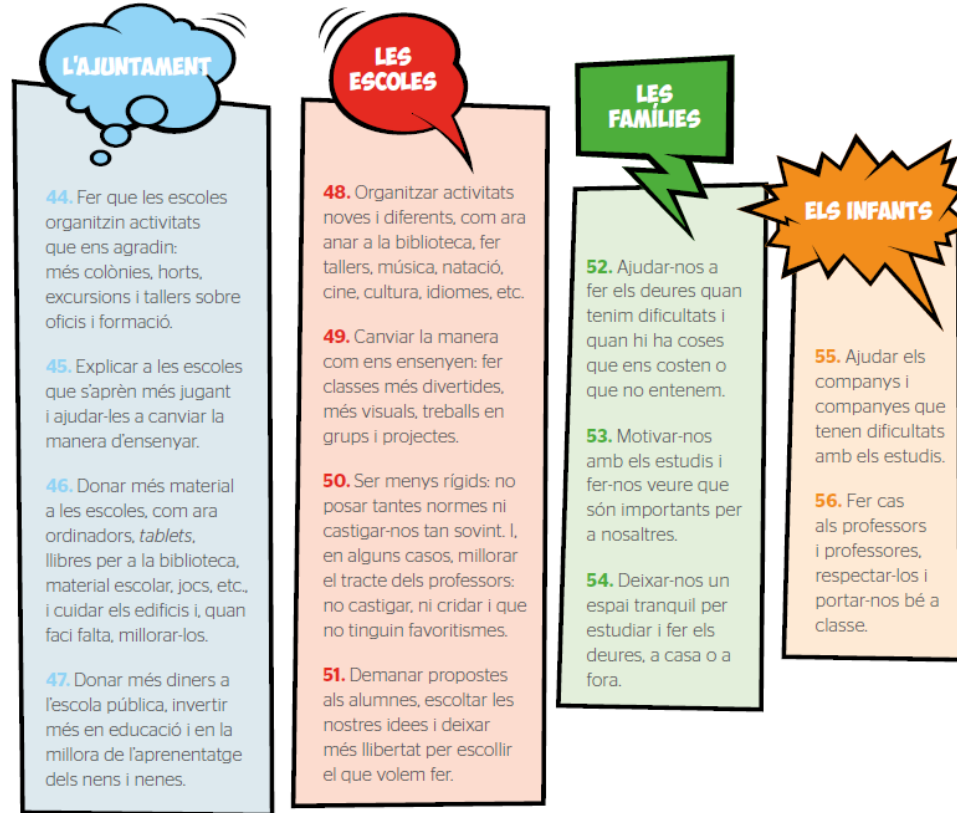
Idees de possibles preguntes

2.1. Com us ajuden els i les mestres?


2.2. Com us ajuden els altres nens i nenes de la classe o l'escola?

2.3. Perquè creieu que hi ha infants que no tracten bé la resta de companys/es?

→ Participar en les decisions de l'escola i canviar les maneres d'aprendre

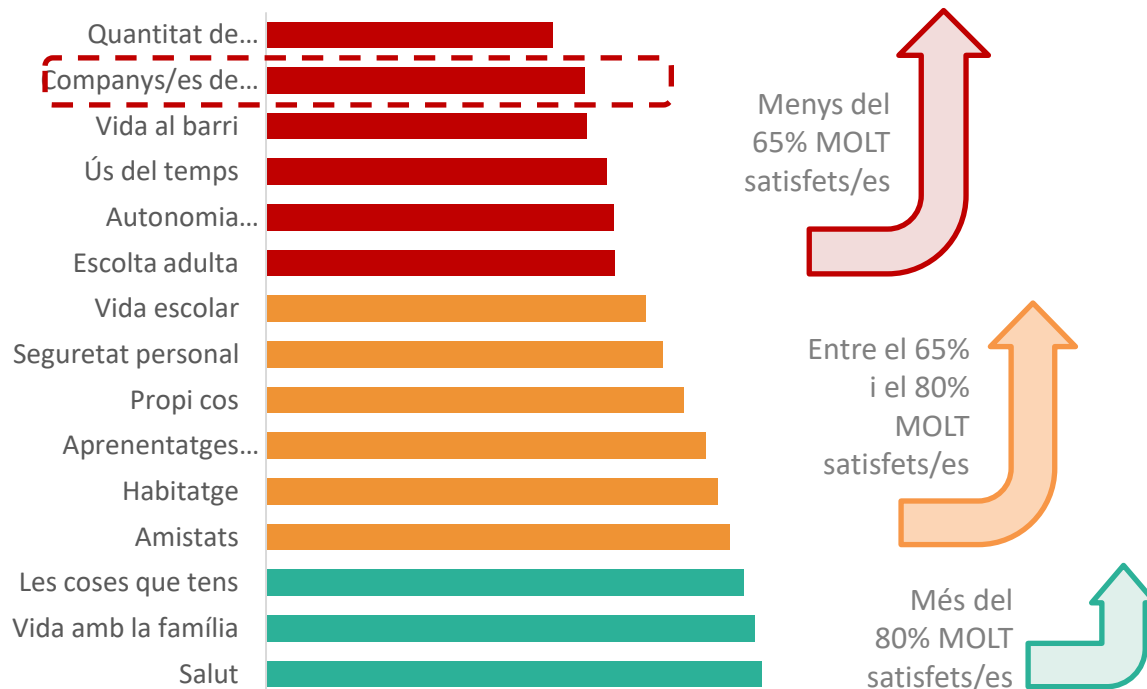


Escollir una nova demanda



**7. Lluitar
decididament
contra el *bullying*
i prevenir-lo**

La vostra satisfacció amb els companys i companyes



La vostra satisfacció amb els companys i companyes

- 4 de cada 10 nens i nenes no esteu completament satisfets/es amb els vostres **companys i companyes de classe**.



La vostra satisfacció amb els companys i companyes

A MÉS A MÉS:

A mesura que us feu grans, esteu MENYS satisfets i satisfetes amb els vostres companys i companyes de classe.

**Molt
satisfets als 8
anys**

64%

**Molt
satisfets als
11 anys**

51%

La vostra satisfacció amb els companys i companyes

**Per què els nens i
nenes de classe és un
dels àmbits de les
vostres vides que
valoreu pitjor?**

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Per què esteu menys contents amb els nens i nenes de classe ara que quan éreu més petits?
- 1.2. Què els passa als nens i nenes que no estan contents amb els companys de classe?
- 1.3. Com és un bon company/a de classe?
- 1.4. A l'escola feu amics i amigues fàcilment?
- 1.5. Com és un bon amic o amiga?

La vostra satisfacció amb els companys i companyes

Durant el darrer curs...

- 5 de cada 10 alguna vegada ha rebut **insults o mentides** sobre ell o ella alguna vegada
- A 1 de cada 10 sempre o sovint li diuen coses que no li agraden sobre el seu **aspecte físic** o l'han **deixat de banda** quan els altres parlen o queden



La vostra satisfacció amb els companys i companyes

**I a vosaltres... us han
passat aquest tipus de
situacions?**

Idees de possibles preguntes

2.1. Demaneu ajuda a algú específicament?

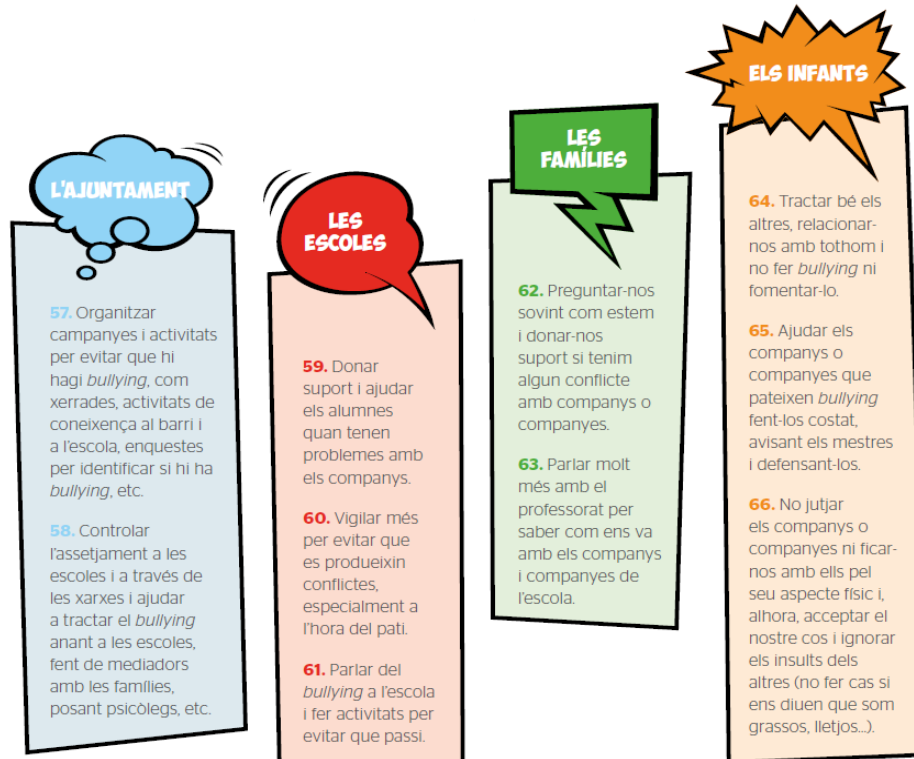
2.2. Us serveix l'ajuda que rebeu?

2.3. Penseu que necessiteu més ajuda per solucionar aquestes situacions?

2.4. Quan veieu que no tracten bé algun nen o nena de l'escola, què feu?

2.5. Vosaltres què podríeu fer perquè això no passés?

→ Lluitar decididament contra el *bullying* i prevenir-lo



Escollir una nova
demanda

**8. Cuidar-nos millor,
hàbits saludables
i satisfacció amb
el propi cos**

La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

A MÉS A MÉS, EN ELS DIFERENTS ASPECTES DE LA VOSTRA VIDA

ELS 6 PITJOR VALORATS:

- La quantitat de temps lliure que teniu per fer el que voleu
- Els companys i companyes de classe
- La vida al barri
- Com utilitzeu el vostre temps
- La llibertat que teniu
- Com us escolten les persones adultes

ELS 6 AMB MARGE DE MILLORA

- La vida escolar
- Com de segurs o segures us sentiu
- El vostre propi cos
- Les coses que apreneu a l'escola
- La casa on viviu
- Els vostres amics i amigues

ELS 3 MILLOR VALORATS

- Les coses que teniu
- La vida amb la família
- La vostra salut

El vostre propi cos

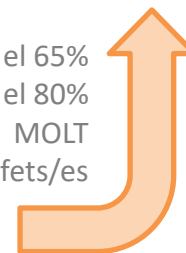
La vostra salut



Menys del 65% MOLT satisfets/es



Entre el 65% i el 80% MOLT satisfets/es



Més del 80% MOLT satisfets/es



La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

- El **85%** dels nens i nenes esteu **molt satisfets/es** amb la **vostra salut**, l' **11%** ho esteu **bastant** i el **4%** ho esteu **poc o gens**.



La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

A MÉS A MÉS:

Els infants que viuen en **contextos econòmicament desfavorits** estan **MENYS** satisfets i satisfetes amb la seva salut.

**Molt satisfets
context
econòmic alt**

88%

**Molt satisfets
context
econòmic baix**

82%

La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

**Per què hi ha infants
que no estan
completament contents
amb la seva salut?**

Idees de possibles preguntes

1.1. Què és el més important per poder tenir una bona salut i per què?

1.2. Una pregunta difícil: de què penseu que depèn poder tenir una bona salut?

- Hi ha nens i nenes que tenen més bona salut que d'altres. De què penseu que depèn?

Què cal per tenir una bona salut?

1.3. I vosaltres: què feu per poder tenir una bona salut? (p. ex. alimentació, hores de son, activitat física, no ús excessiu pantalles, higiene/dutxar-se, etc.).

1.4. 8 de cada 10 nens i nenes esteu molt contents i contentes amb la vostra salut. El curs passat també es va fer una enquesta a adolescents i només 6 de cada 10 estan molt contents amb la seva salut. Per què penseu que passa això?

La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

- El **72%** dels nens i nenes esteu **molt satisfets/es** amb el vostre **cos**, el **17%** ho esteu **bastant** i l' **11%** ho esteu **poc o gens**.



La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

A MÉS A MÉS:

Les nenes esteu **MENYS** satisfetes amb el propi cos que **els nens**.

**Nenes molt
satisfetes**

68%

**Nens molt
satisfets**

75%

La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

A MÉS A MÉS:

A mesura que us feu grans, esteu **MENYS** satisfets i satisfetes amb el vostre cos.

**Molt
satisfets als
10 anys**

76%

**Molt
satisfets als
11 anys**

68%

La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

A MÉS A MÉS:

Els infants que viuen en **contextos econòmicament desfavorits** estan **MENYS** satisfets i satisfetes amb el propi cos.

**Molt satisfets
context
econòmic baix**

67%

**Molt satisfets
context
econòmic alt**

76%

La vostra satisfacció amb la vostra salut i el propi cos

**Per què hi ha infants
que no estan
completament contents
amb el seu cos o amb
com són físicament?**

Idees de possibles preguntes

- 2.1. Abans hem vist que és un problema que afecta més a les nenes. Com us afecta i per què?
- 2.2. Tot i així, penseu que també afecta als nens? Com i per què?
- 2.3. A l'enquesta dels adolescents que us hem explicat abans, els que no estan contents amb el seu cos pugen fins a 6 de cada 10. Per què penseu que passa això?
- 2.4. Quines conseqüències negatives té donar massa importància al nostre cos i la nostra imatge?
- 2.5. Penseu que nens i nenes us trobeu amb situacions diferents pel simple fet de ser nen o nena: per exemple, a l'hora d'escollir la roba? En quines altres situacions?
- 2.6. Anem una mica més enllà: quins canvis caldria fer per no donar tanta importància al nostre cos i la nostra imatge? No penseu només en vosaltres, sinó també amb la societat, els mitjans de comunicació, què podrien fer els polítics, l'escola o les vostres famílies.

→ CUIDAR-NOS MILLOR, HÀBITS SALUDABLES I SATISFACCIÓ AMB EL PROPI COS

L'AJUNTAMENT

- 67.** Prohibir que es fumi i es consumeixin drogues, especialment al voltant de les escoles.
- 68.** Posar més centres esportius i llocs on fer esport a l'aire lliure: camps de futbol, bàsquet, zones verdes per córrer o entrenar, patinatge, poliesportius.
- 69.** Fomentar el menjar saludable amb campanyes informatives, més botigues ecològiques, menús equilibrats a les escoles, etc.

LES ESCOLES

- 70.** Millorar el menjar de l'escola perquè sigui més variat, equilibrat, saludable i bo.
- 71.** Organitzar activitats i tallers sobre la salut i el cos i ajudar-nos a sentir-nos bé amb nosaltres mateixos.
- 72.** Fer més hores d'educació física a l'escola i més activitats a l'aire lliure.
- 73.** Reduir el pes de les motxilles per evitar mal d'esquena, posar armariets o utilitzar llibres electrònics.

LES FAMÍLIES

- 74.** Ensenyar-nos a estar satisfets amb el nostre cos i a acceptar-nos tal com som.
- 75.** Donar-nos menjar saludable i no deixar-nos menjar gaires coses que ens perjudiquen, com ara llaminadures, sucre o xocolata.
- 76.** Cuidar-se de la nostra salut en els aspectes físics i animar-nos a fer esport.

ELS INFANTS

- 77.** Fer més esport, menjar millor i tenir hàbits saludables, com ara anar a dormir aviat, adoptar una bona postura corporal, limitar les hores davant les pantalles i rentar-nos les dents tres cops al dia.



Escollir una nova demanda

**9. Que tothom
tingui el que
necessita i
donar més
valor a les coses
que tenim**

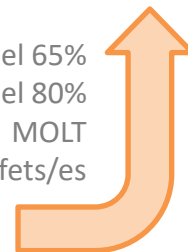
La vostra satisfacció amb les coses que teniu



Menys del
65% MOLT
satisfets/es



Entre el 65%
i el 80%
MOLT
satisfets/es



Més del
80% MOLT
satisfets/es



La vostra satisfacció amb les coses que teniu

- El **82%** dels nens i nenes esteu **molt satisfets/es** amb les **coses que teniu**, el **16%** ho esteu **bastant** i el **4%** ho esteu **poc o gens**.



La vostra satisfacció amb les coses que teniu

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 1 de cada 10 **no té escriptori per fer els deures.**
- 2 de cada 10 **no tenen ordinador amb càmera i micròfon.**
- 3 de cada 10 **no té una habitació per ell/a sol/a.**
- 5 de cada 10 **no té telèfon mòbil amb internet.**



La vostra satisfacció amb les coses que teniu

**Per què hi ha infants
que no estan
completament contents
amb les coses que
tenen?**

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Els nens i nenes quines coses materials necessiteu per estar bé?
- 1.2. Una pregunta difícil: quins canvis caldria fer per a què tots els nens i nenes puguin tenir aquestes coses (materials) que heu dit?
- 1.3. Hi ha coses no materials que també són importants per a què estigueu bé?
- 1.4. Una altra pregunta difícil: quins canvis caldria fer per a què tots els nens i nenes es trobin amb aquestes coses (no materials) que heu dit?

La vostra satisfacció amb les coses que teniu

- El **78%** dels nens i nenes esteu **molt satisfets/es** amb el vostre **habitatge**, el **17%** ho esteu **bastant** i el **5%** ho esteu **poc o gens**.



La vostra satisfacció amb les coses que teniu

**Per què hi ha infants
que no estan
completament contents
amb la casa on viuen?**

Idees de possibles preguntes

- 2.1. Què ha de tenir (o com ha de ser) una casa per a què els nens i nenes us hi sentiu bé?
- 2.2. Penseu que és important que hi hagi terrassa/terrat o alguna zona comunitària a l'aire lliure? Per què?
- 2.3. Què ha de tenir (o com ha de ser) el voltant d'una casa per a què estigueu contents amb el lloc on viviu?
- 2.4. Què us agradaria tenir a prop de casa vostra? (p. ex. espais on poder jugar sense adults? l'escola a prop? ...què més?).

→ QUE TOTHOM TINGUI EL QUE NECESSITA I DONAR MÉS VALOR A LES COSES QUE TENIM

L'AJUNTAMENT

78. Ajudar a pagar els serveis bàsics a les famílies que ho necessiten (aigua, llum, gas, electricitat, rebaixes en el transport).

79. Donar diners a les famílies pobres perquè puguin donar als seus fills el que necessiten de roba, material escolar, menjar i joguines.

80. Donar més beques per fer activitats extraescolars.

81. Assegurar que tothom tingui un habitatge en condicions i evitar que la gent hagi de dormir al carrer.

82. Ajudar els nens i nenes que no tenen família.

LES ESCOLES

83. Donar material escolar per a tothom i assegurar-se que cap nen o nena no es queda sense carpeta, llapis, goma, llibres...

84. Reciclar i reaprofitar el material escolar amb reciclatge de llibres de text o compartir material amb altres escoles.

85. Organitzar campanyes solidàries a l'escola per ajudar les famílies que ho necessiten amb recollida d'aliments, roba, material...

86. Ensenyar-nos a tenir cura del material i a fer-nos-en responsables.

LES FAMÍLIES

87. Ajudar la gent que té problemes econòmics participant en campanyes solidàries, de recollida d'aliments, joguines, roba...

88. No gastar els diners en coses innecessàries.

ELS INFANTS

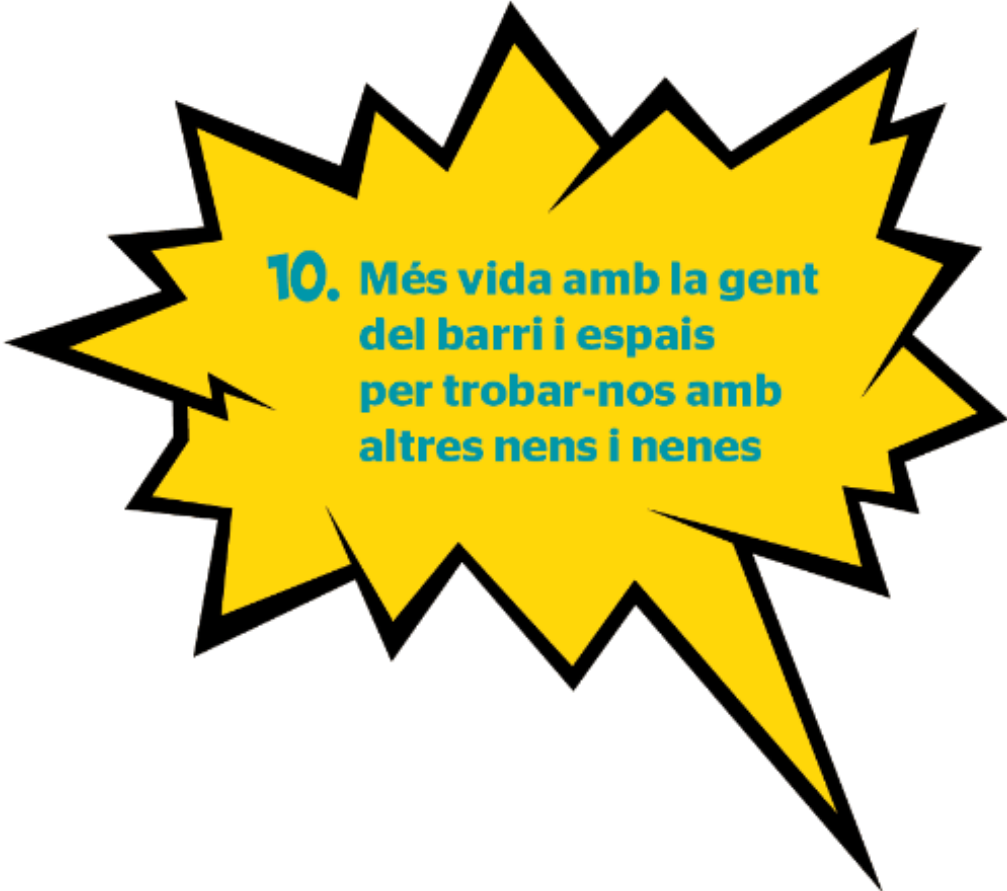
89. Aprendre a compartir el que tenim amb els altres i participar en campanyes solidàries per als nens i nenes que no tenen roba, aliments o joguines.

90. Valorar tot el que ens donen els pares i mares i no ser tan exigents demanant-los coses que no necessitem.

91. Ser responsables amb les nostres coses i cuidar el material de l'escola mantenint-lo en bon estat.

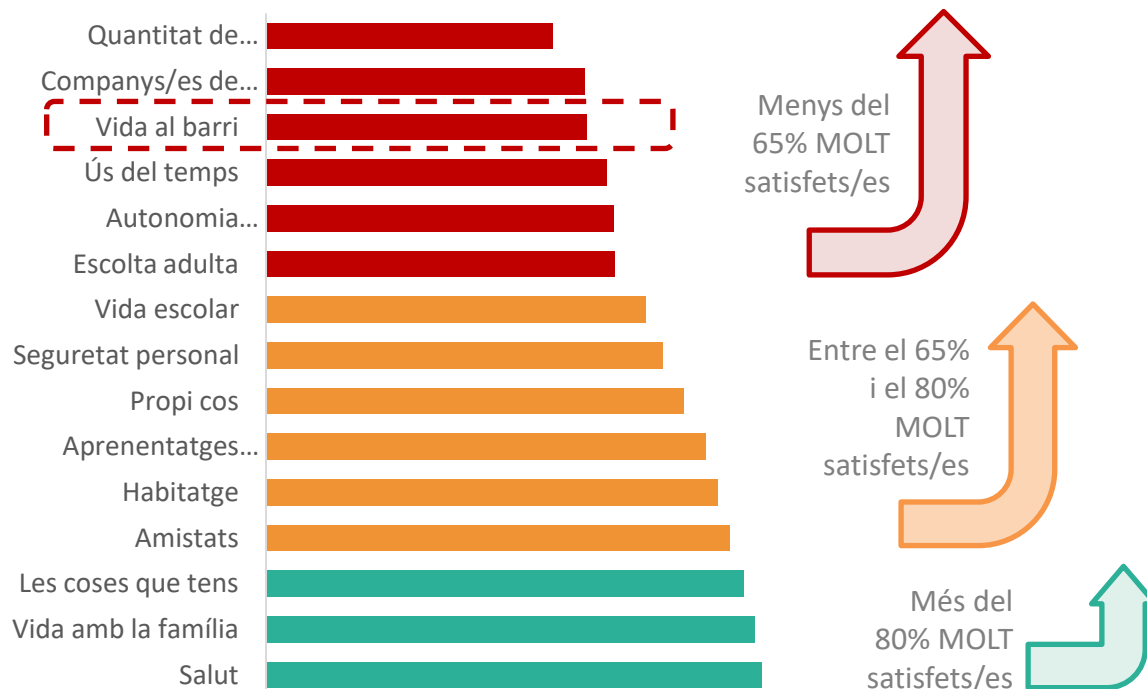


Escollir una nova demanda



**10. Més vida amb la gent
del barri i espais
per trobar-nos amb
altres nens i nenes**

La vostra satisfacció amb els companys i companyes



La vostra satisfacció amb el barri on viviu

- 4 de cada 10 nens i nenes no esteu completament satisfets/es amb **la vostra vida al barri**.



La vostra satisfacció amb el barri on viviu

A MÉS A MÉS:

A mesura que us feu grans, esteu **MENYS** satisfets i satisfetes amb la vostra vida al barri.

**Molt
satisfets als 8
anys**

68%

**Molt
satisfets als
11 anys**

54%

La vostra satisfacció amb el barri on viviu

A MÉS A MÉS:

Els infants que viuen en **contextos econòmicament desfavorits** estan **MENYS** satisfets i satisfetes amb la seva vida al barri.

**Molt satisfets
context
econòmic alt**

61%

**Molt satisfets
context
econòmic baix**

50%

La vostra satisfacció amb el barri on viviu

**Què els passa als nens i
nenes que no estan
completament
contents/es amb la seva
vida al barri?**

Idees de possibles preguntes

1.1. Per què estàveu més contents amb la vostra vida al barri quan éreu més petits?

1.2. Una pregunta difícil: penseu que ens alguns llocs de la ciutat de Barcelona els nens i nenes estan menys contents amb la seva vida al barri? Per què?

La vostra satisfacció amb el barri on viviu

Durant el darrer curs...

- 9 de cada 10 penseu que els veïns i veïnes del barri **són amables amb vosaltres.**
- 6 de cada 10 penseu que **no podeu participar totalment en les decisions del vostre barri** que són importants per a vosaltres.



La vostra satisfacció amb el barri on viviu

**Què és el més
important perquè
estigueu contents i
contentes amb la vida
al barri on viviu?**

Idees de possibles preguntes

2.1. Com és el veí o veïna amb qui més bona relació teniu?

2.2. Els vostres veïns o veïnes us ajuden si us trobeu amb algun problema al carrer o al barri?

2.3. Al vostre barri, penseu que podeu donar la vostra opinió sobre aspectes importants per a vosaltres? Per exemple, sobre les vostres places o parcs, les festes que s'organitzen, les activitats que us proposen, etc.

La vostra satisfacció amb el barri on viviu

Durant el darrer curs...

- 4 de cada 10 **no aneu a activitats culturals** organitzades al vostre barri o ciutat (teatre, concerts, espectacles...).
- 4 de cada 10 **no aneu a equipaments municipals** del vostre barri o ciutat (biblioteques, centres cívics, esports o casals...).



La vostra satisfacció amb el barri on viviu

**I vosaltres... aneu a les
activitats culturals que
s'organitzen al vostre barri
o als seus equipaments
municipals? Per què?**

Idees de possibles preguntes

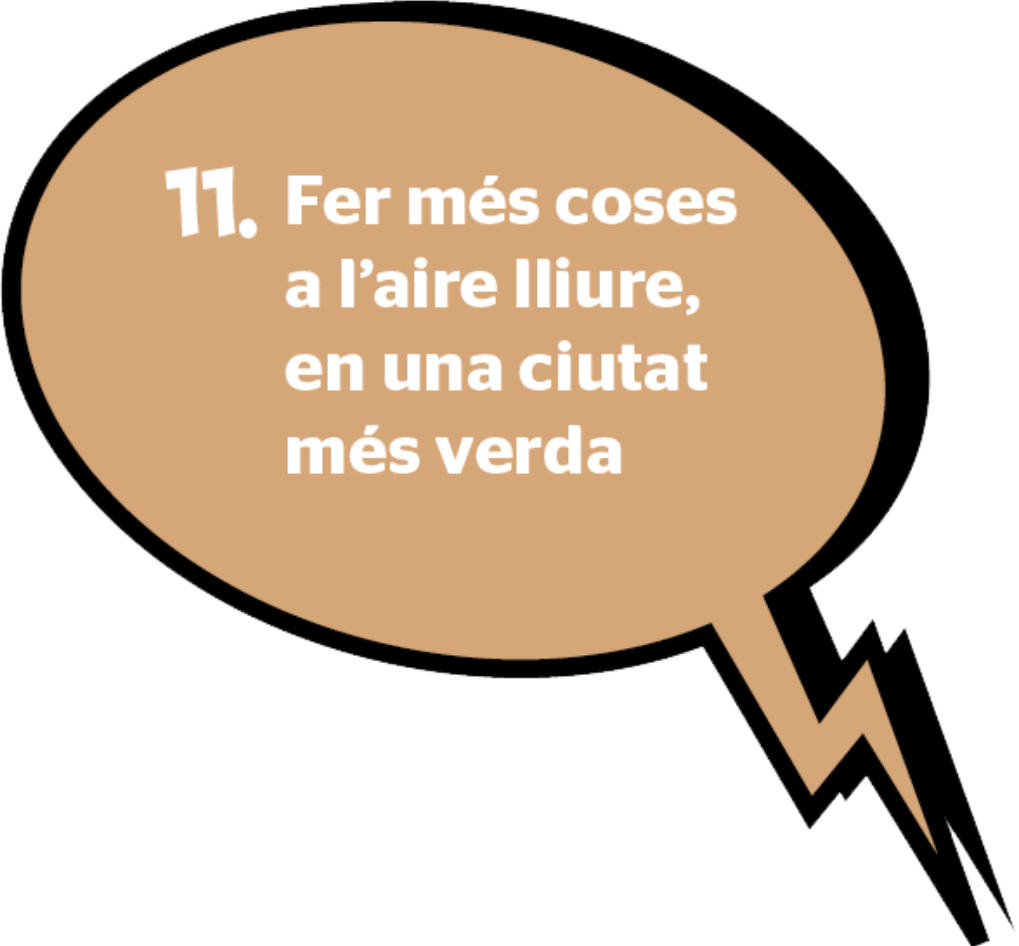
3.1. Com us agradaria que fossin les activitats culturals que podeu fer al vostre barri? (teatre, concerts, espectacles...)

3.2. Com ha de ser un equipament municipal per a què us hi sentiu bé? (biblioteques, centres cívics, esplais o casals...)

→ Més vida al barri i espais on trobar-nos amb altres nens i nenes



Escollir una nova
demanda



**11. Fer més coses
a l'aire lliure,
en una ciutat
més verda**

La vostra satisfacció amb els espais a l'aire lliure de la ciutat

- **5 de cada 10** nens i nenes esteu **molt satisfets/es** amb els **espais a l'aire lliure** del vostre barri i ciutat, **3 de cada 10** ho esteu **bastant** i **2 de cada 10** ho esteu **poc o gens**.



La vostra satisfacció amb els espais a l'aire lliure de la ciutat

**Per què no esteu
completament contents
i contentes amb els
espais a l'aire lliure del
vostre barri i la ciutat?**

Idees de possibles preguntes

- 1.1. A prop de casa vostra teniu espais a l'aire lliure on estar o jugar amb altres persones o nens i nenes? Com són aquests espais i què us agrada fer-hi?
- 1.2. Habitualment hi aneu a peu? I sense cap adult? Ens podeu explicar amb qui quedeu o us trobeu?
- 1.3. A mesura que us feu grans, us agrada fer coses diferents a aquests espais a l'aire lliure? Ens podeu explicar quines coses noves i per què?

La vostra satisfacció amb els espais a l'aire lliure de la ciutat

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 4 de cada 10 considereu que **al barri on viviu hi ha suficients espais a l'aire lliure per jugar i divertir-vos.**



- 3 de cada 10 podeu anar a **espais verds naturals del vostre barri.**



- 2 de cada 10 podeu anar **espais a l'aire lliure del vostre barri tranquils i poc sorollosos.**



La vostra satisfacció amb els espais a l'aire lliure de la ciutat

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 4 de cada 10 podeu anar a espais a l'aire lliure del vostre barri **per menjar junts amb la família o les amistats.**
- 4 de cada 10 podeu anar a espais a l'aire lliure del vostre barri **per trobar-vos amb les vostres amistats i fer coses divertides.**



La vostra satisfacció amb els espais a l'aire lliure de la ciutat

**Com haurien de ser els
espais a l'aire lliure de la
ciutat per a què
vosaltres hi aneu i us hi
sentiu bé?**

Idees de possibles preguntes

- 2.1. Comencem per les coses bones que ja hi ha i que us agraden? Quines són i per què?
- 2.2. És important que hi hagi diferents espais/llocs on pugueu anar? Per què?
- 2.3. Els llocs on us agrada anar amb els vostres amics i amigues són diferents dels llocs on us agrada anar amb les vostres famílies? Quins en cada cas i per què?
- 2.4. Quins problemes penseu que actualment tenen el espais a l'aire lliure de la ciutat de Barcelona, per a persones de la vostra edat i amb les vostres situacions?

La vostra satisfacció amb els espais a l'aire lliure de la ciutat

4 de cada 10 nens i nenes **NO aneu a activitats culturals o artístiques** organitzades al vostre barri o la ciutat (teatre, concerts, espectacles, etc.).



La vostra satisfacció amb els espais a l'aire lliure de la ciutat

**I vosaltres, aneu a
activitats culturals o
artístiques organitzades
al vostre barri o la
ciutat?**

Idees de possibles preguntes

- 3.1. Els que hi aneu: ens podeu explicar les vostres experiències? Quines activitats, amb qui hi aneu, si us agrada i ho heu escollit vosaltres, si ho trobeu interessant o important per a vosaltres, etc.
- 3.2. Els que no hi aneu: per què no? És important conèixer tots els punts de vista per millorar.
- 3.3. Amb l'escola penseu que aneu a suficients activitats d'aquest tipus? Per què?
- 3.4. Com haurien de ser aquestes activitats perquè us agradin i hi vagi tothom?

→ FER MÉS COSES A L'AIRE LLIURE, EN UNA CIUTAT MÉS VERDA

L'AJUNTAMENT

101. Facilitar espais amb parcs per estar a l'aire lliure, espais per jugar al carrer, camps de futbol, zones de joc, zones per córrer...

102. Fer més zones tranquil·les sense cotxes

103. Millorar el manteniment i altres aspectes de la ciutat per estar bé i tranquils, com ara arreglar voreres, netejar, posar papereres, bancs, lavabos, fonts, llums...

104. Plantar més arbres i fer més parcs perquè l'aire sigui més net

105. Fer mesures per reduir la contaminació de l'aire i reduir el soroll a la ciutat: transport públic, cotxes elèctrics, carrils bici, zones de vianants...

LES ESCOLES

- 106.** Organitzar més activitats a l'aire lliure, com ara sortides, excursions, colònies, tallers, activitats esportives...
- 107.** Educar-nos perquè cuidem més el nostre entorn i reciclem.

LES FAMÍLIES

108. Fer esport amb nosaltres i fer activitats a l'aire lliure en família, com ara excursions, passejos per la muntanya o sortides fora de la ciutat.

109. Regular el temps que passem davant les pantalles.

110. Utilitzar més el transport públic i evitar anar en cotxe per la ciutat.

111. Reciclar més i reutilitzar.

112. Mantenir el barri net: utilitzar les papereres, recollir les caques dels gossos i netejar els pipis dels gossos amb aigua.

ELS INFANTS

113. Tenir cura del barri: no embrutar, cuidar el mobiliari, recollir les caques dels gossos quan els portem a passejar, no llençar bicicletes a terra...

114. Reciclar i tenir cura del medi ambient.

115. No dedicar tant temps als videojocs, a mirar la televisió, a les xarxes socials o al mòbil per tal d'estar més amb els amics i amb la família.

+ Perspectives de futur

La vostra satisfacció amb les perspectives de futur

- El **75%** dels nens i nenes sou **molt positius/ves** amb el **futur**, el **16%** ho sou **bastant** i el **9%** ho sou **poc o gens**.



La vostra satisfacció amb les perspectives de futur

- El 55% dels nens i nenes esteu molt d'acord que **en el futur fareu el que vulgueu i sereu feliços**, el 42% hi esteu bastant d'acord i el 3% hi esteu poc o gens d'acord.



La vostra satisfacció amb les perspectives de futur

**Per què hi ha infants
que no se senten
completament positius
amb el seu futur?**

- Per què hi ha infants que si pensen en el seu futur (quan siguin grans), creuen que no serà positiu o bo?

Idees de possibles preguntes

1.1. Una pregunta difícil: quins contextos o situacions poden fer que un infant no se senti positiu amb el seu futur?

- Quines coses que us passen ara us fan pensar en un bon futur i quines coses no? Per què?

1.2. Normalment es diu que l'adolescència comença als 12 anys. Vosaltres ara teniu XX anys. Què en sabeu de l'adolescència: quines coses us agraden i quines no? Per què?

1.3. Penseu que poder anar a la universitat o fer cicles formatius és important per a què estigueu bé quan sigueu adults? Per què?

1.4. Quines professions i com us agradaria que fossin les feines quan vosaltres sigueu adults? Per què?

1.5. Què us diuen les persones adultes del vostre voltant sobre el vostre futur? Com us influeix el que us diuen?

1.6. Què us agradaria fer quan sigueu grans, més enllà del que hem parlat fins ara?

La vostra satisfacció amb les perspectives de futur

Durant el darrer curs ens heu dit que **esteu preocupats** per...

- 5 de cada 10 **per la contaminació i el canvi climàtic.**



- 5 de cada 10 **per la manca d'aigua, aliments i energia.**



- 5 de cada 10 **pels crims, la violència contra les dones i el terrorisme.**



- 4 de cada 10 **per les crisis econòmiques.**



- 4 de cada 10 **per les malalties infeccioses.**



La vostra satisfacció amb les perspectives de futur

**I a vosaltres... Què és el
que més us preocupa
per al futur del món?
Per què?**

Idees de possibles preguntes

2.1. Una altra pregunta difícil: quins canvis caldria fer per a què no passin aquests problemes?

2.2. Quins d'aquests problemes (o d'altres que no hagueu dit fins ara) ens trobem a la ciutat a Barcelona? Què us ho fa pensar?

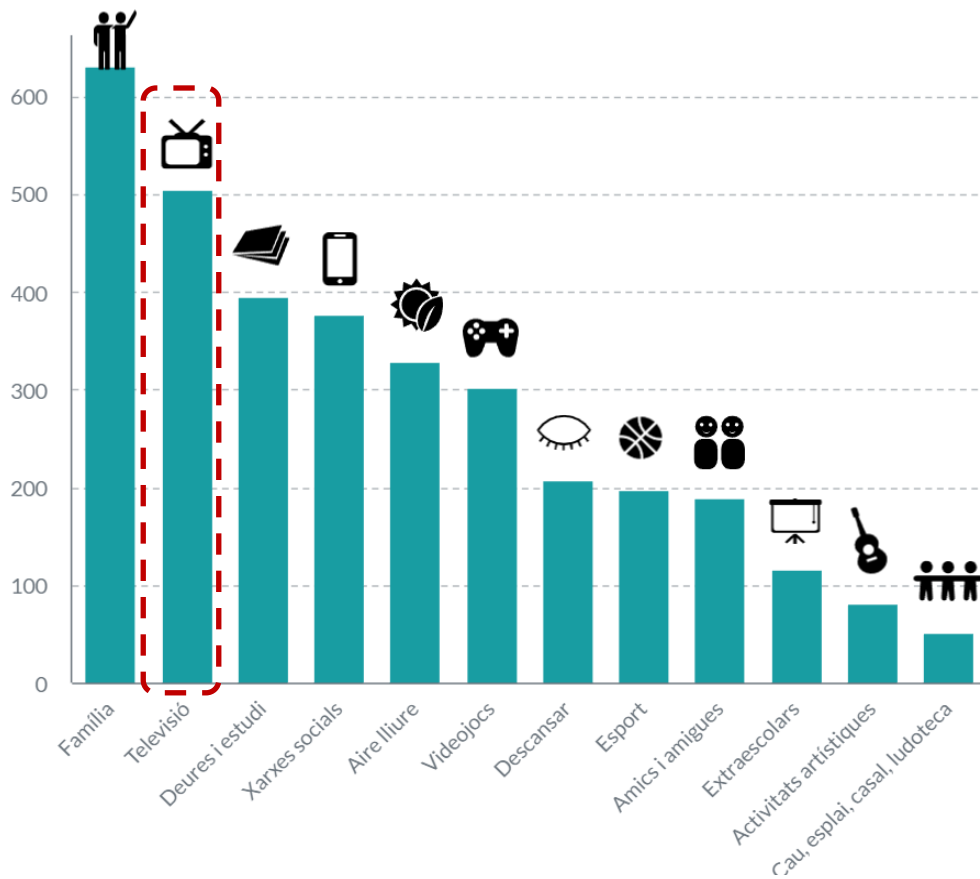
2.3. Tenint en compte tot el que hem parlat, com us agradaria que fos la ciutat de Barcelona l'any 2030? Vosaltres tindreu entre uns 17 i 19 anys, sigueu creatius.



Escollir una nova
demanda

+ Pantalles i internet

Les activitats que feu en el vostre temps lliure



La vostra satisfacció amb l'ús de pantalles i internet

Durant el darrer curs ens heu dit que **mireu dibuixos animats, programes o pel·lícules**

- 5 de cada 10 **almenys 5 dies a la setmana.**



- 2 de cada 10 **entre 3 i 4 dies a la setmana.**



- 2 de cada 10 **2 dies a la setmana o menys.**



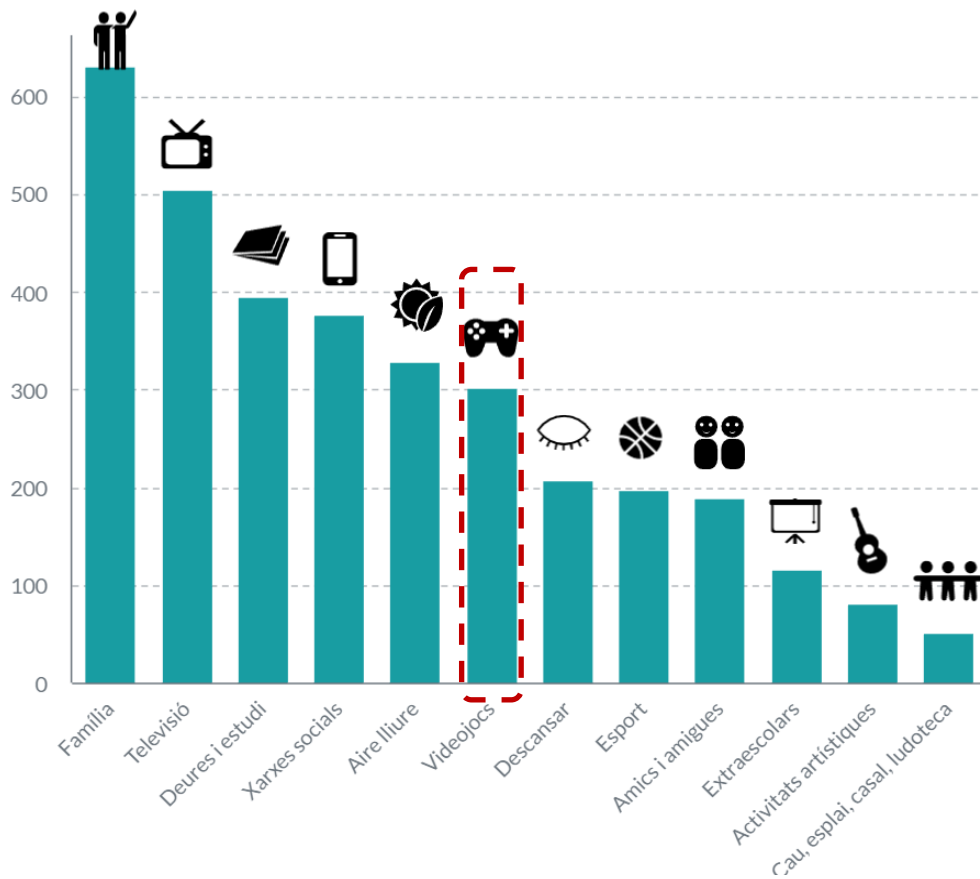
La vostra satisfacció amb l'ús de pantalles i internet

**Per què mirar la
televisió és una de les
activitats que més feu
durant el vostre temps
lliure?**

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Penseu que mireu massa la televisió? Si és així, què caldria per a què no hi estigueu tant de temps?
- 1.2. Com us ho passeu o què apreneu quan mireu programes televisius dirigits a vosaltres?
- 1.3. Ens podeu explicar amb qui mireu la televisió: és una activitat que feu en família o vosaltres sols?
- 1.4. Com haurien de ser els programes televisius dirigits a vosaltres per a què us agradin?

Les activitats que feu en el vostre temps lliure



La vostra satisfacció amb l'ús de pantalles i internet

Durant el darrer curs ens heu dit que **jugueu a videojocs...**

- 3 de cada 10 **almenys 5 dies a la setmana.**



- 2 de cada 10 **entre 3 i 4 dies a la setmana.**



- 5 de cada 10 **2 dies a la setmana o menys.**



La vostra satisfacció amb l'ús de pantalles i internet

**Per què us agrada jugar
a videojocs durant el
vostre temps lliure?**

Idees de possibles preguntes

2.1. Penseu que jugar a videojocs agrada més als nens o també a les nenes? Per què? O jugueu a jocs diferents: quins...?

2.2. Ens podeu explicar com jugueu a videojocs: quin joc, quan, des d'on, amb qui, què feu...?

2.3. Penseu que jugar a videojocs té coses negatives per a vosaltres? Quines?

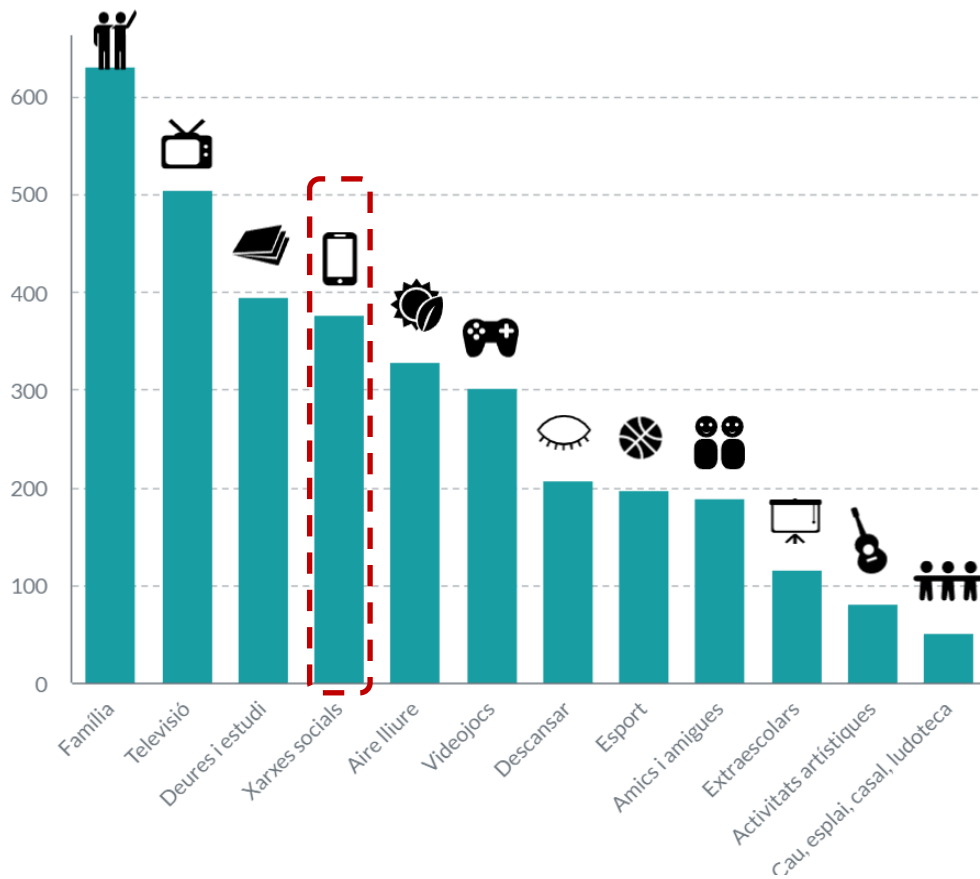
2.4. A casa vostra, teniu normes o consells per jugar a videojocs? Ens les podeu explicar? Us van bé?

La vostra satisfacció amb l'ús de pantalles i internet

Gairebé **la meitat dels infants de 10 i 11 anys** teniu **telèfon mòbil** amb connexió a internet.



Les activitats que feu en el vostre temps lliure



La vostra satisfacció amb l'ús de pantalles i internet

Durant el darrer curs ens heu dit que **utilitzeu les xarxes socials...**

- 4 de cada 10 **almenys 5 dies a la setmana.**



- 1 de cada 10 **entre 3 i 4 dies a la setmana.**



- 5 de cada 10 **2 dies a la setmana o menys.**



La vostra satisfacció amb l'ús de pantalles i internet

Penseu que els nens i nenes de la vostra edat necessiteu telèfon mòbil amb internet? Per què?

Idees de possibles preguntes

- 3.1. Ens podeu explicar què feu amb el mòbil, per a què us serveix?
- 3.2. A casa vostra, quines normes o consells teniu perquè feu un bon ús del mòbil?
- 3.3. Per què us agrada utilitzar les xarxes socials durant el vostre temps lliure?
- 3.4. Els nens i nenes de la vostra edat, amb quines dificultats o problemes us podeu trobar quan utilitzeu el mòbil o esteu a les xarxes socials? A qui demaneu ajuda i com va?
- 3.5. Fins a quin punt heu decidit vosaltres que voleu sortir a les fotos que hi ha a internet de vosaltres? Us sembla bé i per què? Ens podeu explicar què en penseu d'aquest tema?



Escollir una nova
demanda

+ Relacions socials i soledat

La vostra satisfacció amb les vostres amistats



Menys del 65% MOLT satisfets/es

Entre el 65% i el 80% MOLT satisfets/es

Més del 80% MOLT satisfets/es

La vostra satisfacció amb les vostres amistats

- El **80%** dels nens i nenes esteu **molt satisfets/es** amb les **vostres amistats**, el **15%** ho esteu **bastant** i el **5%** ho esteu **poc o gens**.



La vostra satisfacció amb les vostres amistats

**Què és el més important
per a què estigueu
contents i contentes
amb les vostres
amistats?**

Idees de possibles preguntes

1.1. Per què penseu que hi ha infants que no estan completament contents amb els seus amics i amigues? És una pregunta difícil, però: quines situacions poden fer difícil poder tenir amics i amigues?

1.2. Una pregunta per curiositat: els vostres millors amics i amigues són del mateix sexe o gènere que vosaltres, o no? Per què penseu que passa? Us agrada que sigui així... per què?

La vostra satisfacció amb les vostres amistats

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 7 de cada 10 considereu que **teniu
suficients amics i amigues.**
- 7 de cada 10 considereu que **si
teniu un problema algun amic/ga
us ajudarà.**
- 6 de cada 10 considereu que **els
vostres amics/gues us tracten bé.**



La vostra satisfacció amb les vostres amistats

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 4 de cada 10 teniu **millors amics i amigues d'origen diferent al vostre.**
- 4 de cada 10 considereu que **feu amics i amigues fàcilment.**



La vostra satisfacció amb les vostres amistats

**Per a vosaltres, com ha
de ser un bon amic o
amiga?**

Idees de possibles preguntes

- 2.1. I vosaltres: teniu amics i amigues amb orígens o costums diferents als vostres? Ens podeu explicar com és la vostra amistat?
- 2.2. I vosaltres: a l'escola feu amics i amigues fàcilment? Per què és important poder tenir bons amics i amigues a l'escola?
- 2.3. Ens podeu explicar de quina manera feu nous amics i amigues en el vostre dia a dia? Per exemple, fora de l'escola, si en feu per internet, etc.

La vostra satisfacció amb les vostres amistats

Durant el darrer curs ens heu dit que...

- 1 de cada 10 infants de 10 i 11 anys **se senten sols habitualment.**



- 4 de cada 10 infants de 10 i 11 anys **s'han sentit sols en algun moment de la seva vida.**



La vostra satisfacció amb les vostres amistats

Per què penseu que hi ha infants que s'han sentit sols alguna vegada a la seva vida, sense voler-ho?

Idees de possibles preguntes

3.1. Més concretament, en quines situacions penseu que és normal sentir-se una mica sol? Penseu en situacions amb la vostra família, o a l'escola, o al vostre barri o la ciutat.

3.2. Com penseu que es podria ajudar als infants que es troben amb aquestes situacions perquè deixin de sentir-se sols?

3.3. Per exemple, com que estem a l'escola, penseu que hi ha infants que es poden sentir sols al pati? Per què? Què caldria fer perquè això no passés? (no penseu només què podríeu fer vosaltres, sinó també amb com hauria de ser el pati, què podrien fer les i els mestres, com us podrien ajudar des de fora l'escola, etc.).



Escollir una nova
demanda

+ Vida a la ciutat

La vostra vida a la ciutat

**I vosaltres... al vostre barri
o la ciutat, aneu a les
activitats culturals que
s'organitzen (com teatre,
concerts o espectacles)? Per
a què?**

Idees de possibles preguntes

- 1.1. Com us agradaria que fossin les activitats culturals que podeu fer al vostre barri o la ciutat? (teatre, concerts o espectacles)
- 1.2. A quines altres activitats culturals heu anat algun cop amb la vostra família? O amb l'escola?



Escollir una nova
demanda

La vostra vida a la ciutat

I vosaltres... al vostre barri o la ciutat, aneu a algun equipament municipal (com biblioteques, centres cívics, esplais o casals)? Per què?

Idees de possibles preguntes

2.1. Com ha de ser un equipament municipal per a què us hi sentiu bé? (biblioteques, centres cívics, esplais o casals)

2.2. A quins altres equipaments municipals heu anat algun cop amb la vostra família? O amb l'escola?



Escollir una nova
demanda

La vostra vida a la ciutat

**3. I vosaltres... com us
moveu sense adults pel
vostre barri o la ciutat?**

Idees de possibles preguntes

- 3.1. En els tallers que hem fet fins ara ens heu dit que fora de la ciutat els nens i nenes us podeu sentir més segurs al carrer o que podeu fer-hi més activitats sense adults (o anar amb bicicleta més lliurement). Vosaltres hi esteu d'acord? Per què?
- 3.2. Què penseu que caldria canviar del vostre barri o la ciutat perquè igualment pugueu fer-hi aquestes activitats?
- 3.3. Com hauria de ser el transport públic de la ciutat per a què us hi sentiu bé?



Escollir una nova
demanda

institut
infància i
adolescència

2013-2014

institutinfancia.cat
@InstInfancia

