 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	2022

Grup de treball


IGUALTAT D'OPORTUNITATS EN LA INFÀNCIA

Consell Municipal del Benestar Social

Històric de propostes del grup de treball 2015-2022

Respostes del govern municipal

Barcelona, març del 2023

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	2022

Introducció al document

L'any 1990, 2 anys després de la creació del Consell Municipal de Barcelona (1988) es va crear el **Grup de treball d'Infància**, amb la voluntat de promoure la reflexió sobre l'encaix dels infants i adolescents com a ciutadans actius de la ciutat, i per elevar recomanacions sobre què podrien fer l'Administració, entitats i professionals per tenir més en compte les seves necessitats, problemàtiques i visions específiques.

Un moment rellevant del grup de treball es situa l'any 2013 amb la creació, a demanda de la comissió permanent del Consell, d'una **comissió de treball per abordar l'impacte de la situació de crisi a Barcelona en la infància**, com a conseqüència de la gran recessió del 2008, que va generar un important creixement de la pobresa infantil. Els treballs de la comissió es van concretar en un extens informe de bases que, recolzat en la recent recomanació europea d'invertir en infància ([CE, 2013](#)), definia estratègies per pal·liar l'impacte de la crisi en la infància i les seves famílies, amb l'objectiu d'incrementar la igualtat d'oportunitats per als infants de la ciutat.

Aquest informe es va presentar plenari del Consell el novembre del 2014 i l'any 2015, es va decidir fusionar el grup d'infància amb els representants i entitats que havien format part de la comissió. Des d'aquell moment el grup passava a anomenar-se **grup de treball d'igualtat d'oportunitats en la infància**, amb la voluntat de fer evident que l'equitat en l'etapa vital de la infància és una condició imprescindible per la cohesió social de la ciutat.

El present document recull les propostes realitzades pel grup de treball d'igualtat d'oportunitats en la infància del CMBS des de 2015 fins a 2022. El document s'estructura entorn a **5 grans prioritats d'actuació**:

- 1. Garantir els mínims necessaris a la infància i adolescència.**
- 2. Definir i impulsar accions per a lluitar contra les desigualtats educatives que minven les oportunitats dels infants i retallen els seus horitzons, tant a l'escola com fora de l'escola**
- 3. Estar especialment atents a la seva salut mental i reforçar els mecanismes d'atenció.**
- 4. Reforçar els dispositius per protegir-los de qualsevol forma de maltractament o violència a la llar.**
- 5. Escoltar als infants i adolescents i garantir vies de participació permanents (també en temps de confinament) per fer polítiques adequades que tinguin en compte el que ens diuen.**

Per a cada una d'aquestes prioritats, es comptabilitzen els temes treballats pel grup des de 2015, es recullen les propostes i actuacions realitzades des de l'Ajuntament pels grans temes plantejats i es fa un resum de les propostes pel grup en relació a cada prioritat.



PRIORITAT 1: Garantir els mínims necessaris a la infància i l'adolescència

Resum de temes treballats

	Propostes per tema	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Cobertura de necessitats bàsiques per a tots els infants i adolescents	38	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Accés a l'habitatge	15	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Propostes per any	53	8	8	10	13	8	6



Propostes i actuacions realitzades

COBERTURA DE NECESSITATS BÀSIQUES PER A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022	<p>Igualtat d'oportunitats per als fills i filles de famílies monomarentals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilitzar els criteris d'accés per a les famílies monomarentals als suports o ajudes de l'administració, i que la condició de llar de monomarental es tingui en compte per a l'accés a ajuts econòmics o beques quan aquesta sigui demostrable per un informe social que ho corrobori (sense l'exigència d'un reconeixement en clau jurídica que de vegades les mares no poden obtenir per les seves circumstàncies vitals o situació d'indefensió administrativa) • Crear un carnet de família monomarental equiparant els drets i incentius de les famílies monomarentals als de les famílies nombroses o les que s'apliquen en cas de viduïtat. • Ampliar les polítiques que ajudin a la conciliació, amb serveis específics d'atenció als infants durant les franges fora de l'escola i els períodes de vacances i amb ajuts a les mares monomarentals perquè puguin combinar el treball amb la vida familiar i personal (p.ex. ajudes per reducció de jornada, espais de cura perquè els infants estiguin en espais segurs i rics en oportunitats d'aprenentatge fora de l'escola, serveis de canguratge quan els fills es posen malalts, etc.). Pensar en suports a les xarxes comunitàries que juguen un paper molt important de suport i identificació de les llars monomarentals en dificultat). • Implementar un dispositiu de defensa jurídica gratuïta a les famílies monomarentals en situació d'indefensió administrativa per garantir que els infants no quedin desprotegits i perden oportunitats de serveis i ajudes a les quals podrien tenir accés. • Pressionar a les autoritats competents per agilitzar els processos de reconeixement de família monomarental, permetent declarar en rebel·lia als pares absents, facilitant la 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Concilia de l'Ajuntament de Barcelona - servei de canguratge a demanda per a famílies, als barris del Pla de Barris



COBERTURA DE NECESSITATS BÀSIQUES PER A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	tramitació de la separació per resoldre les situacions d'indefensió administrativa i emetent "carnets provisionals" (per als que és suficient un informe dels serveis socials), mentre es resolen els llargs processos judicials.	
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> Defensar el dret dels infants a tenir cobertes les seves necessitats bàsiques com a dret universal i independent de la situació de les seves famílies (especialment en el cas de les famílies en situació irregular) Millorar la gestió dels ajuts a les famílies: retards en els cobraments i acumulació de pagaments endarrerits, dificultats per donar resposta a situacions sobrevingudes, Garantir l'accés al lleure durant el període de vacances (no només 2 setmanes) especialment per a les famílies amb problemes de conciliació i famílies monomarentals Promoure l'alimentació saludable a través de convenis amb comerç de proximitat (descomptes a famílies amb targeta moneder, us de la moneda social...) Cobrir les necessitats dels infants fins als 18 anys, cobrint també la franja 16-18 (renda bàsica garantida, targeta de transport, ajuts per al lleure) Suport a les famílies monoparentals a través tant d'ajuts econòmics com de mesures per facilitar la conciliació (canguratge, tarifació social a les escoles bressol, espais de criança...) Unitat d'acció entre les entitats i l'ajuntament, i la coordinació entre els diferents serveis i les entitats. 	<ul style="list-style-type: none"> Continuïtat al Fons 0-16 i ampliació progressiva de les dotacions pressupostaries Introducció de la moneda social als ajuts d'emergència Projectes d'ajut complementaris: B-MINCOME, Beques menjador, ajuts d'habitatge, ajuts d'emergència, oficines d'assessorament energètic.. Avaluació impacte Fons 0-16 Nous projectes: programa concilia, superilles socials, suport a famílies monoparentals...
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Garantir ajuts a les famílies per donar resposta a les necessitats bàsiques (habitatge, subministraments, alimentació, etc.). 	



COBERTURA DE NECESSITATS BÀSIQUES PER A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none">● Facilitar dispositius i connexió a internet per a aquelles famílies amb menys recursos per tal de garantir l'accés a l'educació virtual. Pensar en sistemes de suport a les famílies amb dificultats per acompanyar els seus fills/es en l'escolaritat.● Activar sistemes d'ajuts puntuals equitatius que puguin fer sostenible el poder viure durant el procés de recerca de feina.● Mantenir la capacitat de donar una resposta ràpida i àgil a les necessitats de les famílies i d'escurçar terminis en la tramitació dels ajuts, com a mínim en els casos en què hi estan involucrat infants en situació de risc. La resposta en l'emergència ha evidenciat la possibilitat d'agilitzar els procediments burocràtics.● Millorar la cobertura de la renda mínima garantida Ciutadana (RGC), agrupant al màxim les ajudes amb imports variables en funció de territori, fills a càrrec, etc. Garantir la seva compatibilitat (IMV, RGC, Fons 0-16, altres ajudes d'emergència)● Garantir el dret universal de tots els infants i adolescents a tenir cobertes les seves necessitats bàsiques, independentment de la situació irregular de les seves famílies.● Facilitar i simplificar l'accés a les ajudes, augmentant els llindars d'accés i eliminant criteris restrictius (com p.ex. l'acreditació d'anys de residència) per tal que més famílies puguin tenir accés a les prestacions socials.● Dissenyar sistemes d'ajuts que incorporin la perspectiva empoderadora de la persona, perspectiva de gènere i perspectiva d'infància i joventut.● Donar suport a les persones amb responsabilitats familiars que han perdut les seves feines o es troben en situació d'atur, a través de polítiques actives d'ocupació, incentius a les empreses, clàusules socials, mesures per facilitar la conciliació per a les famílies treballadores sense recursos econòmics, etc.).	




COBERTURA DE NECESSITATS BÀSIQUES PER A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar i millorar el Fons 0-16 a partir de les aportacions que desvetllen les avaluacions que s'estan duent a terme per avançar encara més en el benestar dels infants i la reducció de les situacions de vulnerabilitat socioeconòmica i per identificar a quins infants no s'està arribant. Assegurar l'accés al servei de menjador per a tots els infants en situació de vulnerabilitat, garantint els casos en què es necessita el 100% de la beca i tenint en compte les dificultats de la jornada compactada a secundària per als serveis de menjador i temps educatiu de migdia. Garantir material escolar totalment gratuït i universal. Avançar cap a la gratuïtat de llibres i material escolar i, mentrestant, garantir aquesta gratuïtat a tots els infants en situació de pobresa a través de programes des dels centres educatius, com la socialització o altres, incloent-hi material electrònic. 	
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> Millorar el coneixement que es té del Fons 0-16 tant des de l'àmbit professional com per part de les persones usuàries i la societat en general Millorar la informació als professionals per que coneguin millor les característiques de l'ajut (com una renda garantida, vinculat a la garantia de drets) Informar als/les usuaris beneficiaris/àries del Fons 0-16 anys infantil per a què coneguin millor els requeriments i característiques de l'ajut i no tinguin tants dubtes a l'hora de saber com funciona i en facin un bon ús. Fer una difusió general per fer entendre a la societat en general el sentit de l'ajut i sensibilitzar vers aquesta necessitat, i evitar els rumors o les males interpretacions del mateix. Ampliar els serveis, productes i avantatges vinculats al fons, ampliant-lo a s'ampliï a més activitats de lleure, com el cinema, el teatre, farmàcia, etc 	<ul style="list-style-type: none"> A la convocatòria del 2017 es van incloure ajuts complementaris per a famílies monoparentals beneficiàries dels Fons 0-16.



COBERTURA DE NECESSITATS BÀSIQUES PER A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar el sistema de convocatòria i accés a l'ajut (Convocatòria oberta durant tot l'any, augmentar els/les beneficiaris/àries fins als 18 anys, Revisar i clarificar els criteris d'accés, millorar el sistema de control d'ingressos. • Millorar el sistema de gestió (Desvincular la renda garantida dels serveis socials bàsics, millorar elements de gestió (lloguer datàfon i transferències), mantenir la fiscalització de l'ajut, vincular el Fons 0-16 anys a altres ajuts) • Iniciar algun estudi valoratiu que ens aproximï a la incidència que té aquest Fons 0-16 anys en les famílies i, sobretot, en la infància. 	
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Establir una renda municipal de suficiència per als infants i adolescents fins als 17 anys en situació de vulnerabilitat socioeconòmica. Aquesta ha d'estar ben definida i articulada amb altres ajudes per evitar la dispersió, reduir costos en els procediments i reduir-ne la gestió. • Garantir material escolar totalment gratuït i universal. Avançar cap a la gratuïtat de llibres i material escolar i, mentrestant, garantir-ho a tots els infants en situació de pobresa i amb programes de centres educatius, com la socialització o altres, i inclouent-hi material electrònic. • Assegurar l'accés al servei de menjador per a tots els infants en situació de vulnerabilitat, garantint els casos necessaris del 100% de la beca i tenint en compte les dificultats de la jornada compactada a secundària per als serveis de menjador i temps educatiu de migdia • Facilitar beques en activitats de lleure educatiu, culturals i esportives com a extraescolars i durant totes les vacances, prioritàriament, per als qui tenen necessitats educatives específiques, i revisar tarifació d'equipaments municipals (poliesportius, piscines, etc.) per facilitar l'accés a totes les persones de 0 a 17 anys. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2015: Posada en marxa el "Fons d'Infància 0-16", un ajut econòmic mensual per l'infant i/o adolescent menor de 16 anys. La proposta va sorgir del grup de treball de famílies del CMBS, que demanava una renda de suficiència per a infants, de la qual els mateixos infants fossin els titulars, com a primer pas per avançar cap a una política de garantia de rendes enfocada a reduir la pobresa infantil a la ciutat.

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

COBERTURA DE NECESSITATS BÀSIQUES PER A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none"> Organitzar accions d'inserció laboral prioritzant pares i/o mares amb fills a càrrec, ampliant plans d'ocupació i promovent empreses d'inserció. Assegurar l'alimentació adequada amb diferents estratègies durant tot l'any i implicant els diversos serveis (pediatria, escola, instituts, famílies...). Dimensionar bé el problema, impulsar estratègies integrals i no merament assistencialistes i avaluar-les. 	


ACCÉS A L'HABITATGE

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar la monomarentalitat com a criteri per accedir a habitatges públics en règim de protecció oficial, revisant els llindars d'ingressos a l'alça per tenir en compte la fragilitat econòmica intrínseca a les llars monomarentals i garantir l'accés a les ajudes necessàries 	
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> Repensar els mecanismes per allotjar famílies, prioritzant els ajuts al lloguer i limitant l'allotjament en pensions i hostals a situacions d'emergència i limitades en el temps. 	
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Condonar totalment els deutes dels mesos d'abril, maig i juny, incloent el lloguer i els subministraments. Mantenir la moratòria als desnonaments de famílies amb infants en situació de vulnerabilitat a causa dels efectes de la pandèmia, que encara ha empobrit més moltes famílies. Garantir una resposta efectiva, coordinada i immediata de les administracions a les famílies amb fills i filles, per evitar situacions de des protecció en matèria d'habitatge o talls en els subministres energètics. 	




ACCÉS A L'HABITATGE

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar polítiques públiques d'habitatge accessible i assequible, posant el focus en les famílies amb infants o adolescents, situant-los en la màxima prioritat.• Considerar la connectivitat a internet (dispositius i connexió a internet) com a necessitat bàsica de les famílies amb infants i garantir-la igual que els subministraments bàsics.	
2018-2019	<ul style="list-style-type: none">• Dissenyar indicadors i generar recerca, tant quantitativa com qualitativa, sobre habitatge posant al centre la infància. Cal copsar la mirada dels infants en tot allò que tingui a veure amb l'accés i les condicions dels habitatges.• Garantir el dret a l'habitatge dels infants en els mateixos barris per evitar la pèrdua del teixit social i cohesió social, vinculat al benestar social dels infants.• Garantir que les polítiques socials d'habitatge siguin compartides pels diferents nivells de govern (locals, autonòmics i estatals).• Sensibilitzar sobre les conseqüències que tenen els canvis d'habitatge (sobretot quan impliquen canvis de zones residencials) en els infants, en la salut mental i en la cohesió social.• Des dels diferents serveis públics i entitats, posar de manifest les problemàtiques amb què es troben en aquests àmbits com a coneixedors de primera línia.• En el procés de pèrdua d'habitatge, proposem que els professionals dels diferents dispositius• que atenen les persones (serveis socials, educació...) acompanyin no només les famílies sinó també els infants de manera explícita, i que es faci un seguiment de la seva evolució. Per això, cal el treball en xarxa entre professionals on el referent sigui un professional concret.	

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

ACCÉS A L'HABITATGE

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el parc públic d'habitatge per al lloguer social i incloure-ho al Pla municipal d'habitatge 2014-2020 amb fites concretes i mobilitzant habitatges en desús, i fer explícit el criteri de prioritzar l'accés a les famílies amb infants i adolescents en situació vulnerable. • Instar i establir acords amb les companyies proveïdores d'energia per evitar la pobresa energètica. 	

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

Taula cronològica de propostes

PROPOSTES CMBS

2021-2022

Igualtat d'oportunitats per als fills i filles de famílies monomarentals

- Flexibilitzar els criteris d'accés per a les famílies monomarentals als suports o ajudes de l'administració, i que la condició de llar de monomarental es tingui en compte per a l'accés a ajuts econòmics o beques quan aquesta sigui demostrable per un informe social que ho corrobora (sense l'exigència d'un reconeixement en clau jurídica que de vegades les mares no poden obtenir per les seves circumstàncies vitals o situació d'indefensió administrativa)
- Incorporar la monomarentalitat com a criteri per accedir a habitatges públics en règim de protecció oficial, revisant els llindars d'ingressos a l'alça per tenir en compte la fragilitat econòmica intrínseca a les llars monomarentals i garantir l'accés a les ajudes necessàries
- Crear un carnet de família monomarental equiparant els drets i incentius de les famílies monomarentals als de les famílies nombroses o les que s'apliquen en cas de viduïtat.
- Ampliar les polítiques que ajudin a la conciliació, amb serveis específics d'atenció als infants durant les franges fora de l'escola i els períodes de vacances i amb ajuts a les mares monomarentals perquè puguin combinar el treball amb la vida familiar i personal (p.ex. ajudes per reducció de jornada, espais de cura perquè els infants estiguin en espais segurs i rics en oportunitats d'aprenentatge fora de l'escola, serveis de canguratge quan els fills es posen malalts, etc.). Pensar en suports a les xarxes comunitàries que juguen un paper molt important de suport i identificació de les llars monomarentals en dificultat).
- Implementar un dispositiu de defensa jurídica gratuïta a les famílies monomarentals en situació d'indefensió administrativa per garantir que els infants no quedin desprotegits i perden oportunitats de serveis i ajudes a les quals podrien tenir accés.
- Pressionar a les autoritats competents per agilitzar els processos de reconeixement de família monomarental, permetent declarar en rebel·lia als pares absents, facilitant la tramitació de la separació per resoldre les situacions d'indefensió administrativa i emetent "carnets provisionals" (per als que és suficient un informe dels serveis socials), mentre es resolen els llargs processos judicials.

2020-2021

Cobertura de necessitats bàsiques per a tots els infants i adolescents



- Defensar el dret dels infants a tenir cobertes les seves necessitats bàsiques com a dret universal i independent de la situació de les seves famílies (especialment en el cas de les famílies en situació irregular).
- Millorar la gestió de l'ajut 0-16: retards en els cobraments i acumulació de pagaments endarrerits, dificultats per donar resposta a situacions sobrevingudes,
- Garantir l'accés al lleure durant el període de vacances (no només 2 setmanes) especialment per a les famílies amb problemes de conciliació i famílies monomarentals.
- Promoure l'alimentació saludable a través de convenis amb comerç de proximitat (descomptes a famílies amb targeta moneder, us de la moneda social...).
- Repensar els mecanismes per allotjar famílies, prioritzant els ajuts al lloguer i limitant l'allotjament en pensions i hostals a situacions d'emergència i limitades en el temps.
- Cobrir les necessitats de la franja 16-18 (renda bàsica garantida, targeta de transport, ajuts per al lleure).
- Suport a les famílies monoparentals a través tant d'ajuts econòmics com de mesures per facilitar la conciliació (canguratge, tarifació social a les escoles bressol, espais de criança...).
- Unitat d'acció entre les entitats i l'ajuntament, i coordinació entre els diferents serveis i les entitats.

2019-2020

Cobertura de necessitats bàsiques per a tots els infants i adolescents

- Garantir ajuts a les famílies per donar resposta a les necessitats bàsiques (habitatge, subministraments, alimentació, etc.).
- Facilitar dispositius i connexió a internet per a aquelles famílies amb menys recursos per tal de garantir l'accés a l'educació virtual. Pensar en sistemes de suport a les famílies amb dificultats per acompanyar els seus fills/es en l'escolaritat.
- Activar sistemes d'ajuts puntuals equitatius que puguin fer sostenible el poder viure durant el procés de recerca de feina. Mantenir la capacitat de donar una resposta ràpida i àgil a les necessitats de les famílies i d'escurçar terminis en la tramitació dels ajuts, com a mínim en els casos en què hi estan involucrat infants en situació de risc. La resposta en l'emergència ha evidenciat la possibilitat d'agilitzar els procediments burocràtics.
- Millorar la cobertura de la renda mínima garantida Ciutadana (RGC), agrupant al màxim les ajudes amb imports variables en funció de territori, fills a càrrec, etc. Garantir la seva compatibilitat (IMV, RGC, Fons 0-16, altres ajudes d'emergència)



- Garantir el dret universal de tots els infants i adolescents a tenir cobertes les seves necessitats bàsiques, independentment de la situació irregular de les seves famílies.
- Facilitar i simplificar l'accés a les ajudes, augmentant els llindars d'accés i eliminant criteris restrictius (com p.ex. l'acreditació d'anys de residència) per tal que més famílies puguin tenir accés a les prestacions socials.
- Dissenyar sistemes d'ajuts que incorporin la perspectiva empoderadora de la persona, perspectiva de gènere i perspectiva d'infància i joventut.
- Donar suport a les persones amb responsabilitats familiars que han perdut les seves feines o es troben en situació d'atur, a través de polítiques actives d'ocupació, incentius a les empreses, clàusules socials, mesures per facilitar la conciliació per a les famílies treballadores sense recursos econòmics, etc.).

Accés a l'habitatge

- Condonar totalment els deutes dels mesos d'abril, maig i juny, incloent el lloguer i els subministraments.
- Mantenir la moratòria als desnonaments de famílies amb infants en situació de vulnerabilitat a causa dels efectes de la pandèmia, que encara ha empobrit més moltes famílies.
- Garantir una resposta efectiva, coordinada i immediata de les administracions a les famílies amb fills i filles, per evitar situacions de desprotecció en matèria d'habitatge o talls en els subministres energètics.
- Impulsar polítiques públiques d'habitatge accessible i assequible, posant el focus en les famílies amb infants o adolescents, situant-los en la màxima prioritat.
- Considerar la connectivitat a internet (dispositius i connexió a internet) com a necessitat bàsica de les famílies amb infants i garantir-la igual que els subministraments bàsics.

2018-2019

- Accés a recursos econòmics: Fons de protecció a la infància (0-16 anys)
- Assegurar i millorar el Fons 0-16 a partir de les aportacions que desvetllen les avaluacions que s'estan duent a terme per avançar encara més en el benestar dels infants i la reducció de les situacions de vulnerabilitat socioeconòmica. Però sobretot, per identificar a quins infants no s'està arribant.
- Garantir els ajuts perquè l'escolarització dels infants a la ciutat de Barcelona es faci en les condicions òptimes i perquè es garanteixi el servei de menjador, el material escolar i les sortides culturals.



- Assegurar l'accés al servei de menjador per a tots els infants en situació de vulnerabilitat, garantint els casos en què es necessita el 100% de la beca i tenint en compte les dificultats de la jornada compactada a secundària per als serveis de menjador i temps educatiu de migdia.
- Garantir material escolar totalment gratuït i universal. Avançar cap a la gratuïtat de llibres i material escolar i, mentrestant, garantir aquesta gratuïtat a tots els infants en situació de pobresa a través de programes des dels centres educatius, com la socialització o altres, incloent-hi material electrònic.

Accés a l'habitatge

- Dissenyar indicadors i generar recerca, tant quantitativa com qualitativa, sobre habitatge posant al centre la infància. Cal copsar la mirada dels infants en tot allò que tingui a veure amb l'accés i les condicions dels habitatges.
- Garantir el dret a l'habitatge dels infants en els mateixos barris per evitar la pèrdua del teixit social i cohesió social, vinculat al benestar social dels infants.
- Garantir que les polítiques socials d'habitatge siguin compartides pels diferents nivells de govern (locals, autonòmics i estatals).
- Sensibilitzar sobre les conseqüències que tenen els canvis d'habitatge (sobretot quan impliquen canvis de zones residencials) en els infants, en la salut mental i en la cohesió social.
- Des dels diferents serveis públics i entitats, posar de manifest les problemàtiques amb què es troben en aquests àmbits com a coneixedors de primera línia.
- En el procés de pèrdua d'habitatge, proposem que els professionals dels diferents dispositius que atenen les persones (serveis socials, educació...) acompanyin no només les famílies sinó també els infants de manera explícita, i que es faci un seguiment de la seva evolució. Per això, cal el treball en xarxa entre professionals on el referent sigui un professional concret.

2016-2017

Valoració i propostes en relació al Fons d'ajut 0-16

- Millorar el coneixement que es té del Fons 0-16 tant des de l'àmbit professional com per part de les persones usuàries i la societat en general
- Millorar la informació als professionals per que coneguin millor les característiques de l'ajut (com una renda garantida, vinculat a la garantia de drets)
- Informar als/les usuaris beneficiaris/àries del Fons 0-16 anys infantil per a què coneguin millor els requeriments i característiques de l'ajut i no tinguin tants dubtes a l'hora de saber com funciona i en facin un bon ús.
- Fer una difusió general per fer entendre a la societat en general el sentit de l'ajut i sensibilitzar vers aquesta necessitat, i evitar els rumors o les males interpretacions del mateix.



- Ampliar els serveis, productes i avantatges vinculats al fons, ampliant-lo a s'ampliï a més activitats de lleure, com el cinema, el teatre, farmàcia, etc
- Millorar el sistema de convocatòria i accés a l'ajut (Convocatòria oberta durant tot l'any, augmentar els/les beneficiaris/àries fins als 18 anys, Revisar i clarificar els criteris d'accés, millorar el sistema de control d'ingressos.
- Millorar el sistema de gestió (Desvincular la renda garantida dels serveis socials bàsics, millorar elements de gestió (lloguer datàfon i transferències), mantenir la fiscalització de l'ajut, vincular el Fons 0-16 anys a altres ajuts)
- Iniciar algun estudi valoratiu que ens aproximi a la incidència que té aquest Fons 0-16 anys en les famílies i, sobretot, en la infància.


2015-2016

Cobertura de necessitats bàsiques per a tots els infants i adolescents

- Establir una renda municipal de suficiència per als infants i adolescents fins als 17 anys en situació de vulnerabilitat socioeconòmica. Aquesta ha d'estar ben definida i articulada amb altres ajudes per evitar la dispersió, reduir costos en els procediments i reduir-ne la gestió.
- Garantir material escolar totalment gratuït i universal. Avançar cap a la gratuïtat de llibres i material escolar i, mentrestant, garantir-ho a tots els infants en situació de pobresa i amb programes de centres educatius, com la socialització o altres, i incloent-hi material electrònic.
- Assegurar l'accés al servei de menjador per a tots els infants en situació de vulnerabilitat, garantint els casos necessaris del 100% de la beca i tenint en compte les dificultats de la jornada compactada a secundària per als serveis de menjador i temps educatiu de migdia
- Facilitar beques en activitats de lleure educatiu, culturals i esportives com a extraescolars i durant totes les vacances, prioritàriament, per als qui tenen necessitats educatives específiques, i revisar tarifació d'equipaments municipals (poliesportius, piscines, etc.) per facilitar l'accés a totes les persones de 0 a 17 anys.
- Organitzar accions d'inserció laboral prioritzant pares i/o mares amb fills a càrrec, ampliant plans d'ocupació i promovent empreses d'inserció.
- Assegurar l'alimentació adequada amb diferents estratègies durant tot l'any i implicant els diversos serveis (pediatria, escola, instituts, famílies...). Dimensionar bé el problema, impulsar estratègies integrals i no merament assistencialistes i avaluar-les.

Accés a l'habitatge

- Ampliar el parc públic d'habitatge per al lloguer social i incloure-ho al Pla municipal d'habitatge 2014-2020 amb fites concretes i mobilitzant habitatges en desús, i fer explícit el criteri de prioritzar l'accés a les famílies amb infants i adolescents en situació vulnerable.

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	


- Instar i establir acords amb les companyies proveïdores d'energia per evitar la pobresa energètica.



PRIORITAT 2: Lluitar contra les desigualtats educatives

Resum de temes treballats

	Propostes per tema	2015- 2016	2016- 2017	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1. Educació en clau d'equitat <i>Transformacions estructurals per la lluita contra el fracàs escolar i contra les desigualtats</i>	13	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Lleure educatiu <i>Accés al lleure amb igualtat d'oportunitats i connexió dels aprenentatges (escola a temps complet)</i>	10		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Retorn a l'escola i actuacions en cas de nou confinament <i>Recomanacions específiques per a la tardor-hivern de 2020-2021, per preparar el retorn a l'escola i en cas de nou confinament</i>	9				<input checked="" type="checkbox"/>		
Propostes per any	32	3	4	4	16	5	--

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

Propostes i actuacions realitzades

EDUCACIÓ EN CLAU D'EQUITAT		
Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022		
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> Continuar avançant en les mesures contra la segregació escolar i, en especial, reforçar el sistema d'informació a les famílies en el procés de selecció d'escola Reforçar el treball de la salut emocional a l'escola i reforçar la detecció de les problemàtiques de salut mental 	<ul style="list-style-type: none"> Reorganització de les adscripcions i les zones educatives, Assignació de recursos econòmics específics per acompanyar la implantació del Pla de Xoc contra la segregació. Reforç xarxa de centres públics (creació de nous centres educatius, transformació de centres, creació d'instituts escola, incorporació de centres concertats a la xarxa pública, inversions de millora dels equipaments educatius de zones desfavorides Impuls de programes, d'acompanyament educatiu per a l'èxit acadèmic de tot l'alumnat i per a la prevenció de l'abandonament escolar prematur (Programes Èxit, speak up, Tàngram Enginy (diversificació curricular a l'ESO), Pla jove, projecta't, ajustament de l'oferta en els cicles formatius de grau mitjà, programes per a la innovació al batxillerat
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Augmentar la despesa pública en educació per complir amb la Llei d'educació del 2009 i assegurar el blindatge d'aquelles partides que contribueixen de manera efectiva a l'equitat educativa. 	



EDUCACIÓ EN CLAU D'EQUITAT

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none">• Refermar i si cal ampliar el compromís amb el Pla de xoc contra la segregació escolar impulsat des del CEB per tal que la lluita contra la segregació escolar sigui una prioritat estratègica que garanteixi una escolarització equilibrada dels diferents col·lectius socials i que contribueixi a construir un model social equitatiu i ric en diferències• Avançar cap a un model educatiu que entengui el dret a l'educació en la seva totalitat i, per tant, garantir que el sistema de beques i ajuts a l'estudi d'àmbit autonòmic que cobreixi de manera efectiva la integritat dels costos de l'escolaritat obligatòria, postobligatòria i d'oci educatiu amb una perspectiva basada en l'equitat.• Quant a l'escolarització 0-3, mantenir i, si cal reforçar el sistema de tarifació social de les escoles bressol municipals i valorar d'ampliar-lo a les llars d'infants privades per garantir l'accés des infants d'entorns socioeconòmics vulnerables a l'escolarització 0-3 de qualitat. Complementàriament, desenvolupar campanyes de sensibilització per augmentar la demanda en col·lectius desfavorits que és a qui més beneficia l'escolarització primerenca.• Garantir la continuïtat de l'educació obligatòria i de la post obligatòria amb totes les garanties i recursos necessaris (tant humans, com materials, com tecnològics), per assolir una veritable inclusió de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE).	
2018-2019	<ul style="list-style-type: none">• Lluitar contra el fracàs escolar, donant suport als centres amb més complexitat.• Consolidar i estendre el model d'incorporar professionals de diversos perfils als equips dels centres educatius	



EDUCACIÓ EN CLAU D'EQUITAT

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir un millor acompanyament socioeducatiu en les transicions escolars (el pas de la primària a la secundària; i de la secundària al batxillerat o cicles formatius), sobretot en aquells infants i adolescents en situacions de major vulnerabilitat. 	
2016-2017		<ul style="list-style-type: none"> • L'any 2017 es desenvolupa un model participatiu dels espais familiars municipals per a la primera infància per entre d'altres, donar suport a famílies amb infants de 0-3 anys en situació de risc d'exclusió social. Així mateix, a vuit escoles bressol de la ciutat s'ofereixen espais familiars d'interrelació per a famílies que decideixen criar els seus fills a casa en l'etapa 0- 3 anys •
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritzar la intervenció primerenca i la prevenció en l'etapa 0-3 anys des de la detecció durant l'embaràs, diversificar i ampliar serveis familiars de primera infància i reforçar escoles bressol municipals en clau d'afavorir la igualtat d'oportunitats. • Lluitar contra el fracàs escolar, donant suport als centres amb més complexitat. • Garantir que joves de 16-18 anys i mares adolescents no quedin exclosos de programes formatius i d'inserció sociolaboral. Ampliar els criteris de garantia juvenil per evitar l'exclusió per motius administratius; reforçar l'acompanyament i orientació, i dotar de continuïtat i repensar els programes de formació inicial (antics PQPI). 	<ul style="list-style-type: none"> • 2015/2016 Creació d'espais familiars i de suport educatiu per a la petita infància, com a resposta a la necessitat d'ampliar la mirada des de l'enfocament específic cap a un enfocament més social.



LLEURE EDUCATIU

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022		
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer el lleure educatiu com una activitat essencial, en clau 360 i amb la coordinació de tots els agents educatius, dins i fora de l'escola • Garantir l'equitat en l'accés a les activitats educatives, ampliant els ajuts per que totes les famílies puguin accedir a les activitats de lleure socioeducatiu. • Potenciar el contacte amb la natura i l'espai exterior, i continuar treballant per una ciutat jugable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connexió entre el lleure educatiu i els equipaments de proximitat (museus, biblioteques, escoles de música, fàbriques de creació...) • Consideració del joc i l'activitat física com a matèria de política pública (ciutat jugable, juguem a les places, tanquem carrers, millorem els entorns escolars, obrim + patis...) • Ampliació de l'oferta d'activitats en el lleure en la franja 0-3 (bressols obertes a l'agost i fora de l'horari lectiu, incorporació d'educadors/es socials a les bressol, organització d'activitats per infants 0-3 als equipaments de proximitat) • Ampliació de l'oferta d'activitats extraescolars a través del Pla de Barris, a nivell d'oferta, diversitat i horaris • Reforç del sistema de beques per activitats extraescolars • Mesura de govern per garantir i millorar la incidència de l'associacionisme educatiu de base comunitària
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir un estiu enriquit a tots els infants i adolescents durant l'estiu de 2020 	



LLEURE EDUCATIU

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar l'avaluació acadèmica del curs 2019-2020 des de la flexibilitat i l'adaptació a les necessitats i casos concrets. • Garantir una oferta d'activitats de qualitat per als infants durant l'estiu, accessibles a tots els infants independentment de la seva situació socioeconòmica, i que doni resposta a les necessitats dels infants a nivell emocional, acadèmic i d'activitat a l'aire lliure. • Reprendre activitats d'esport, activitat física adaptada i oci inclusiu, amb totes les garanties de seguretat i els suports humans i materials necessaris. • Preparar activitats i accions específiques per donar resposta adequada al col·lectiu d'infants de 0 a 3 anys i cercar fórmules per mantenir el contacte amb les famílies. • Desenvolupar continguts específics d'educació per a la salut (prevenció contagis, gestió emocional, hàbits saludables i ús adequat de les TIC) per a infants i adolescents. • Establir ponts i xarxes entre l'educació formal i no formal, connectant els aprenentatges independentment de l'espai i el temps en què es generin (a l'escola, en activitats extraescolars, de lleure, en l'àmbit familiar, etc.) 	
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar treballant per garantir la qualitat educativa dels serveis i programes socioeducatius de forma equitativa a tota la ciutat, reforçant els recursos als barris d'elevada complexitat per tal de lluitar contra la segregació escolar i en el lleure, promovent l'accés universal a la cultura, i potenciant el reconeixement a 	



LLEURE EDUCATIU

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	les entitats socials com a agents vàlids i necessaris per afavorir la coordinació entre les àrees afectades.	
2016-2017	<ul style="list-style-type: none">• Elaboració i implementació d'una estratègia transversal de lleure educatiu a la ciutat, amb focus als territoris amb més mancances i recursos suficients per optimitzar, ampliar, diversificar i fer accessible i coneguda l'oferta, tot integrant les diverses dimensions i agents del lleure educatiu:<ul style="list-style-type: none">• Fer un mapa d'equipaments i recursos de la ciutat.• Evitar confondre l'augment d'activitats de lleure en els diferents territoris amb el que són unes males polítiques de conciliació familiar. No augmentem les activitats de lleure per respondre a una mala planificació de la conciliació familiar. Han de tenir valor afegit.• Posar en valor el lleure educatiu.• Incloure l'esport i també polítiques de participació en el lleure educatiu• Partir d'un urbanisme per als infants que promogui el lleure educatiu• Conscienciar les famílies de que el lleure forma part de la salut (benestar i desenvolupament personal).• Tenir en compte el lleure els caps de setmana i els estius.• Revisió dels criteris d'accés als serveis i equipaments públics de lleure per tal que afavoreixin l'accessibilitat econòmica valorant i consolidant la diversitat de mecanismes (ajuts econòmics, bonificacions, exempcions, tarificació social) i	



LLEURE EDUCATIU

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<p>aconsegueixin apropar el lleure educatiu a aquelles famílies i sectors socials que menys hi participen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer formació al personal per atendre població diversa • Per posar en valor el lleure educatiu, fer més divulgació i més promoció. Promoure iniciatives semblants als punts d'informació juvenil als instituts sobre informació de l'oferta de lleure. • Unificar criteris i responsabilitat de l'administració que es compleixin o es flexibilitzin els criteris amb una perspectiva que siguin més inclusius. Que s'afavoreixi i es corresponsabilitzi l'Ajuntament. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Promoció activa de les escoles i instituts oberts a la tarda perquè s'hi desenvolupin activitats de lleure educatiu en el marc d'una xarxa educativa de barri amb treball col·laboratiu entre centres, famílies, entitats socioeducatives i equipaments del territori per ajudar a bastir ofertes integrades de lleure educatiu i d'educació a temps complet • Replantejar els horaris (caps de setmana, els períodes de vacances com estius, Nadal...) • Xarxa col·laborativa entre centres, famílies i entitats, • Incorporar el paper dels infants a l'hora de prendre decisions i de generar les xarxes. • Considerar l'escola com un agent més de la xarxa del barri. 	



LLEURE EDUCATIU

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none"> • Fer mapa de les activitats i racionalitzar-lo a escala de barri: poder oferir més qualitat, una oferta més racionalitzada, més qualitat d'accés, etc • Establir normativa que vagi més enllà de la bona voluntat de les direccions dels centres. • Garantir recursos econòmics des de l'administració per obrir i poder utilitzar els recursos (espais, professionals...). • Fer un procés similar al de les activitats d'estiu: homologar l'oferta de lleure educatiu per garantir la qualitat i el valor afegit, i per garantir un itinerari de continuïtat per als infants i els joves en aquestes xarxes. 	
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> • Impuls i reforç de programes que promoguin la implicació i participació de les famílies en el centre educatiu i l'apoderament del seu rol d'acompanyament a l'escolarització dels seus fills i filles, entre d'altres, involucrant-los en les estratègies de suport escolar • Arribar a les famílies que idiomàticament i/o culturalment desconeixen l'oferta, reforçant totes les accions de reforç de competències lingüístiques i culturals, tant per als alumnes com per a les famílies, i potenciar serveis de mediació intercultural. • Garantir que es compleixin uns mínims (conserve, infraestructures, pressupost per desperfectes...) per que les escoles puguin estar disposades a obrir els seus equipaments 	



LLEURE EDUCATIU


Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
	<ul style="list-style-type: none">• A les escoles i instituts on no hi ha AMPA, per la complexitat de la població, poder posar un professional per dinamitzar-la i ajudar les famílies a participar-hi i involucrar-s'hi.• Incorporar a cada barri, un equip promotor/seguidor/avaluador de la feina de les escoles i les entitats del districte, constituït per tècnics de districte, responsable de centre, famílies i infants.• Donar suport a les AMPA i a les famílies• Implicar els tutors en l'acompanyament a les famílies.• Professionalitzar un coeducador per AMPA i escola.• Promoure espais d'estudi compartit.• Garantir pressupost per que pugui haver un professional a cada AMPA; un professor d'aules d'acollida; pressupost per obrir a les tardes; i equip.	

RETORN A L'ESCOLA I ACTUACIONS EN CAS DE NOU CONFINAMENT

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2019-2020	<p>Propostes d'actuació en cas de nou confinament (tardor-hivern del 2020)</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar plans de comunicació específics sobre la COVID-19 dirigits als centres educatius.	



- Preparar el retorn a l'escola, amb el màxim de garanties per la salut però alhora tenint presents els drets dels infants i les respostes que ha de poder donar l'escola (relacionals, de convivència entre infants,..).
- Preveure un currículum condensat i competencial per al proper curs, per implementar en cas de nou confinament.
- Garantir l'activitat de l'educació 0-3 de manera presencial, i quan això no sigui possible, garantir l'atenció socioeducativa a distància de manera prioritària, enfortint l'enfocament educatiu.
- Preparar-se per oferir acompanyament a les famílies des dels centres educatius, facilitant-los eines i recursos per que puguin fer el seguiment educatiu dels seus fills i filles en cas d'un nou confinament.
- Garantir la connectivitat i l'accés a dispositius tecnològics amb dades, per evitar les desigualtats que s'han generat en l'accés a l'aprenentatge.
- Realitzar accions específiques immediates per fer front a la bretxa educativa, prioritzant els infants en situacions més vulnerables i realitzant activitats compensatòries per prevenir abandonament escolar prematur.
- Adaptar el dispositiu de mestres d'atenció domiciliària per que puguin donar suport als infants i adolescents procedents de famílies amb dificultats per realitzar el seguiment educatiu dels seus fills i filles.
- Fer especial èmfasi en les accions d'acompanyament en l'educació a distància o online per garantir l'accés als continguts per part dels infants i/o adolescents amb discapacitat, i en la implementació de models mixtos de formació a distància que no només es basin en les tecnologies.

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

Taula cronològica de propostes

PROPOSTES CMBS
2021-2022
--
2020-2021
<ul style="list-style-type: none"> ● Continuar avançant en les mesures contra la segregació escolar i, en especial, reforçar el sistema d'informació a les famílies en el procés de selecció d'escola. ● Reforçar el treball de la salut emocional a l'escola i reforçar la detecció de les problemàtiques de salut mental. ● Reconèixer el lleure educatiu com una activitat essencial, en clau 360 i amb la coordinació de tots els agents educatius, dins i fora de l'escola. ● Garantir l'equitat en l'accés a les activitats educatives, ampliant els ajuts per que totes les famílies puguin accedir a les activitats de lleure socioeducatiu. ● Potenciar el contacte amb la natura i l'espai exterior, i continuar treballant per una ciutat jugable.
2019-2020
<p>Garantir un estiu enriquit a tots els infants i adolescents</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abordar l'avaluació acadèmica del curs 2019-2020 des de la flexibilitat i l'adaptació a les necessitats i casos concrets. ● Garantir una oferta d'activitats de qualitat per als infants durant l'estiu, accessibles a tots els infants independentment de la seva situació socioeconòmica, i que doni resposta a les necessitats dels infants a nivell emocional, acadèmic i d'activitat a l'aire lliure. ● Reprendre activitats d'esport, activitat física adaptada i oci inclusiu, amb totes les garanties de seguretat i els suports humans i materials necessaris. ● Preparar activitats i accions específiques per donar resposta adequada al col·lectiu d'infants de 0 a 3 anys i cercar fórmules per mantenir el contacte amb les famílies.



- Desenvolupar continguts específics d'educació per a la salut (prevenció contagis, gestió emocional, hàbits saludables i ús adequat de les TIC) per a infants i adolescents.

Propostes d'actuació en cas de nou confinament (tardor-hivern del 2020?)

- Elaborar plans de comunicació específics sobre la COVID-19 dirigits als centres educatius.
- Preparar el retorn a l'escola, amb el màxim de garanties per la salut però alhora tenint presents els drets dels infants i les respostes que ha de poder donar l'escola (relacionals, de convivència entre infants,..).
- Preveure un currículum condensat i competencial per al proper curs, per implementar en cas de nou confinament.
- Garantir l'activitat de l'educació 0-3 de manera presencial, i quan això no sigui possible, garantir l'atenció socioeducativa a distància de manera prioritària, enfortint l'enfocament educatiu.
- Preparar-se per oferir acompanyament a les famílies des dels centres educatius, facilitant-los eines i recursos per que puguin fer el seguiment educatiu dels seus fills i filles en cas d'un nou confinament.
- Garantir la connectivitat i l'accés a dispositius tecnològics amb dades, per evitar les desigualtats que s'han generat en l'accés a l'aprenentatge.
- Realitzar accions específiques immediates per fer front a la bretxa educativa, prioritzant els infants en situacions més vulnerables i realitzant activitats compensatòries per prevenir abandonament escolar prematur.
- Adaptar el dispositiu de mestres d'atenció domiciliària per que puguin donar suport als infants i adolescents procedents de famílies amb dificultats per realitzar el seguiment educatiu dels seus fills i filles.
- Fer especial èmfasi en les accions d'acompanyament en l'educació a distància o online per garantir l'accés als continguts per part dels infants i/o adolescents amb discapacitat, i en la implementació de models mixtos de formació a distància que no només es basin en les tecnologies.

Propostes de transformació estructural

- Augmentar la despesa pública en educació per complir amb la Llei d'educació del 2009 i assegurar el blindatge d'aquelles partides que contribueixen de manera efectiva a l'equitat educativa.



- Refermar i si cal ampliar el compromís amb el Pla de xoc contra la segregació escolar impulsat des del CEB per tal que la lluita contra la segregació escolar sigui una prioritat estratègica que garanteixi una escolarització equilibrada dels diferents col·lectius socials i que contribueixi a construir un model social equitatiu i ric en diferències.
- Avançar cap a un model educatiu que entengui el dret a l'educació en la seva totalitat i, per tant, garantir que el sistema de beques i ajuts a l'estudi d'àmbit autonòmic que cobreixi de manera efectiva la integritat dels costos de l'escolaritat obligatòria, postobligatòria i d'oci educatiu amb una perspectiva basada en l'equitat.
- Introduir la figura del coordinador o coordinadora de protecció i benestar infantil a tots els centres educatius.
- Quant a l'escolarització 0-3, mantenir i, si cal reforçar el sistema de tarifació social de les escoles bressol municipals i valorar d'ampliar-lo a les llars d'infants privades per garantir l'accés des infants d'entorns socioeconòmics vulnerables a l'escolarització 0-3 de qualitat. Complementàriament, desenvolupar campanyes de sensibilització per augmentar la demanda en col·lectius desfavorits que és a qui més beneficia l'escolarització primerenca.
- Establir ponts i xarxes entre l'educació formal i no formal, connectant els aprenentatges independentment de l'espai i el temps en què es generin (a l'escola, en activitats extraescolars, de lleure, en l'àmbit familiar, etc.)
- Garantir la continuïtat de l'educació obligatòria i de la post obligatòria amb totes les garanties i recursos necessaris (tant humans, com materials, com tecnològics), per assolir una veritable inclusió de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE).

2018-2019

- Lluitar contra el fracàs escolar, donant suport als centres amb més complexitat.
- Consolidar i estendre el model d'incorporar professionals de diversos perfils als equips dels centres educatius
- Oferir un millor acompanyament socioeducatiu en les transicions escolars (el pas de la primària a la secundària; i de la secundària al batxillerat o cicles formatius), sobretot en aquells infants i adolescents en situacions de major vulnerabilitat.
- Continuar treballant per garantir la qualitat educativa dels serveis i programes socioeducatius de forma equitativa a tota la ciutat, reforçant els recursos als barris d'elevada complexitat per tal de lluitar contra la segregació escolar i en el lleure, promovent l'accés universal a la cultura, i potenciant el reconeixement a les entitats socials com a agents vàlids i necessaris per afavorir la coordinació entre les àrees afectades.

2016-2017



Elaboració i implementació d'una estratègia transversal de lleure educatiu a la ciutat, amb focus als territoris amb més mancances i recursos suficients per optimitzar, ampliar, diversificar i fer accessible i coneguda l'oferta, tot integrant les diverses dimensions i agents del lleure educatiu:

- Fer un mapa d'equipaments i recursos de la ciutat.
- Evitar confondre l'augment d'activitats de lleure en els diferents territoris amb el que són unes males polítiques de conciliació familiar. No augmentem les activitats de lleure per respondre a una mala planificació de la conciliació familiar. Han de tenir valor afegit.
- Posar en valor el lleure educatiu.
- Incloure l'esport i també polítiques de participació en el lleure educatiu
- Partir d'un urbanisme per als infants que promogui el lleure educatiu
- Conscienciar les famílies de que el lleure forma part de la salut (benestar i desenvolupament personal).
- Tenir en compte el lleure els caps de setmana i els estius.

Revisió dels criteris d'accés als serveis i equipaments públics de lleure per tal que afavoreixin l'accessibilitat econòmica valorant i consolidant la diversitat de mecanismes (ajuts econòmics, bonificacions, exempcions, tarificació social) i aconseguixin apropar el lleure educatiu a aquelles famílies i sectors socials que menys hi participen

- Fer formació al personal per atendre població diversa
- Per posar en valor el lleure educatiu, fer més divulgació i més promoció. Promoure iniciatives semblants als punts d'informació juvenil als instituts sobre informació de l'oferta de lleure.
- Unificar criteris i responsabilitat de l'administració que es compleixin o es flexibilitzin els criteris amb una perspectiva que siguin més inclusius. Que s'afavoreixi i es corresponsabilitzi l'Ajuntament.

Promoció activa de les escoles i instituts oberts a la tarda perquè s'hi desenvolupin activitats de lleure educatiu en el marc d'una xarxa educativa de barri amb treball col·laboratiu entre centres, famílies, entitats socioeducatives i equipaments del territori per ajudar a bastir ofertes integrades de lleure educatiu i d'educació a temps complet


- Replantejar els horaris (caps de setmana, els períodes de vacances com estius, Nadal...)



- Xarxa col·laborativa entre centres, famílies i entitats,
- Incorporar el paper dels infants a l'hora de prendre decisions i de generar les xarxes.
- Considerar l'escola com un agent més de la xarxa del barri.
- Fer mapa de les activitats i racionalitzar-lo a escala de barri: poder oferir més qualitat, una oferta més racionalitzada, més qualitat d'accés, etc
- Establir normativa que vagi més enllà de la bona voluntat de les direccions dels centres.
- Garantir recursos econòmics des de l'administració per obrir i poder utilitzar els recursos (espais, professionals...).
- Fer un procés similar al de les activitats d'estiu: homologar l'oferta de lleure educatiu per garantir la qualitat i el valor afegit, i per garantir un itinerari de continuïtat per als infants i els joves en aquestes xarxes.

Impuls i reforç de programes que promoguin la implicació i participació de les famílies en el centre educatiu i l'apoderament del seu rol d'acompanyament a l'escolarització dels seus fills i filles, entre d'altres, involucrant-los en les estratègies de suport escolar

- Arribar a les famílies que idiomàticament i/o culturalment desconeixen l'oferta, reforçant totes les accions de reforç de competències lingüístiques i culturals, tant per als alumnes com per a les famílies, i potenciar serveis de mediació intercultural.
- Garantir que es compleixin uns mínims (conserve, infraestructures, pressupost per desperfectes....) per que les escoles puguin estar disposades a obrir els seus equipaments
- A les escoles i instituts on no hi ha AMPA, per la complexitat de la població, poder posar un professional per dinamitzar-la i ajudar les famílies a participar-hi i involucrar-hi.
- Incorporar a cada barri, un equip promotor/seguidor/avaluador de la feina de les escoles i les entitats del districte, constituït per tècnics de districte, responsable de centre, famílies i infants.
- Donar suport a les AMPA i a les famílies
- Implicar els tutors en l'acompanyament a les famílies.
- Professionalitzar un coeducador per AMPA i escola.

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

- Promoure espais d'estudi compartit.
- Garantir pressupost per que pugui haver un professional a cada AMPA; un professor d'aules d'acollida; pressupost per obrir a les tardes; i equip.

2015-2016


- Prioritzar la intervenció primerenca i la prevenció en l'etapa 0-3 anys des de la detecció durant l'embaràs, diversificar i ampliar serveis familiars de primera infància i reforçar escoles bressol municipals en clau d'afavorir la igualtat d'oportunitats.
- Garantir que joves de 16-18 anys i mares adolescents no quedin exclosos de programes formatius i d'inserció sociolaboral. Ampliar els criteris de garantia juvenil per evitar l'exclusió per motius administratius; reforçar l'acompanyament i orientació, i dotar de continuïtat i repensar els programes de formació inicial (antics PQPI).
- Lluitar contra el fracàs escolar, donant suport als centres amb més complexitat, reduint ràtios i amb recursos específics, revisant horaris compactats a secundària, ampliant programes Èxit i coordinant accions educatives dels territoris.



PRIORITAT 3: Protecció als infants en relació a la salut mental i promoció del benestar emocional

Resum de temes treballats

	Propostes per tema	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Educació i salut mental <i>Programes d'educació emocional als centres educatius</i>	2			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2. Atenció i acompanyament <i>Atenció a infants i a adults amb infants menors a càrrec amb problemes de salut mental</i>	7	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Informació i sensibilització <i>Informació als professionals i sensibilització contra l'estigma de l'atenció psicològica</i>	3			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Propostes per any	12	1	--	4	5	2	--

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	


Propostes i actuacions realitzades

EDUCACIÓ I SALUT MENTAL		
Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022		
2020-2021		<ul style="list-style-type: none"> • Programes d'educació emocional als centres educatius: 123 Emocions, incorporació d'educadors emocionals als centres de màxima complexitat, previsió d'introduir una nova figura a l'escola per treballar aspectes de salut emocional
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar continguts específics d'educació per a la salut emocional per a infants i adolescents. 	
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure la implementació del Programa d'educació emocional de l'Agència de Salut Pública entre més escoles de la ciutat, així com valorar anar més enllà dels tres a cinc anys. Una vegada feta la diagnosi del programa és interessant arribar a més població infantil de la ciutat. 	

ATENCIÓ I ACOMPANYAMENT		
Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022		
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar la coordinació entre tots els professionals i agents implicats en l'atenció a la infància i l'adolescència, per detectar i donar resposta àgil i efectiva a les necessitats d'atenció en l'àmbit de la salut mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Pla de Salut Mental de Barcelona 2016-2022. Infants i adolescents com a eix prioritari. • Taules de salut mental a tots districtes




	<ul style="list-style-type: none"> ● Donar prioritat a la salut mental i benestar emocional de la infància i l'adolescència, per donar resposta a les demandes d'atenció creixent en aquest àmbit i a la previsió d'increment de casos en el futur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pla de xoc de salut mental Covid 19. Recursos extraordinaris per atendre a col·lectius específics, entre ells infants i joves ● Atenció a infants i adults amb menors a càrrec amb problemes de salut mental: programa kids time (adreçat a infants amb progenitors atesos als centres de salut mental), programa konsulta'm (per apropar l'atenció a adolescents i joves, amb espais de visita oberta de professionals de salut mental en centres cívics, casals de joves, centre obert...) ● Prevenció del suïcidi, amb suport als professionals (servei de la Fundació Galatea), atenció directa (telèfon de prevenció del suïcidi) i atenció a familiars o persones properes (espai Barcelona cuida) ● Espai Barcelona cuida
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> ● Augmentar els recursos públics en salut mental i terapèutica i reforçar els CSMIJ i CSMAS per donar resposta a les necessitats d'atenció psicològica a infants i joves derivats de la situació del últims mesos viscuts en confinament (crisis-pors, processos de dol no elaborats, conflictes de convivència i relacions, etc.). També cal reforçar l'atenció específica a adults amb problemes de salut mental i infants menors d'edat a càrrec. ● Garantir l'atenció a infants i adolescents en l'àmbit de la salut mental ● Contemplar la inclusió de figures de psicòlegs i educadors socials a escoles, centres oberts, espais familiars, etc. per un millor acompanyament del benestar emocional i identificar casos que requereixin una atenció específica i/o especialitzada. 	

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ● Impulsar i consolidar els serveis per a adolescents que s'han iniciat en el marc del Pla de salut mental. Consolidar espais de consulta jove per als adolescents que tenen dubtes i/o problemes associats a la salut mental com a eina preventiva i de promoció de la salut. ● Oferir suport als professionals per gestionar millor els comportaments conflictius que hi puguin estar associats. 	
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> ● Reforçar l'atenció i la promoció de la salut d'infants i adolescents, ampliant els serveis de salut mental, sobretot per a adolescents. 	

INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ		
Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022		
2020-2021		<ul style="list-style-type: none"> ● Web d'informació als professionals i sensibilització contra l'estigma, amb recursos de suport i aprenentatge en línia adreçada als i les professionals
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> ● Trencar amb l'estigma de l'atenció psicològica, potenciant programes per acostar la seva pràctica a la població i treballant temes de cures, habilitats parentals, relacions familiars, autoajuda, autoestima 	

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilitzar sobre les conseqüències que tenen els canvis d'habitatge (sobretot quan impliquen canvis de zones residencials) en els infants, en la salut mental i en la cohesió social. • Des dels diferents serveis públics i entitats, posar de manifest les problemàtiques amb què es troben en aquests àmbits com a coneixedors de primera línia. • Impulsar el coneixement dels serveis i projectes dels diferents àmbits per part de tots els professionals, per tal d'agilitzar l'atenció i la derivació després de la detecció precoç. 	
------------------	---	--

Taula cronològica de propostes.

PROPOSTES CMBS	
2021-2022	--
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar la coordinació entre tots els professionals i agents implicats en l'atenció a la infància i l'adolescència, per detectar i donar resposta àgil i efectiva a les necessitats d'atenció en l'àmbit de la salut mental • Donar prioritat a la salut mental i benestar emocional de la infància i l'adolescència, per donar resposta a les demandes d'atenció creixent en aquest àmbit i a la previsió d'increment de casos en el futur.
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar continguts específics d'educació per a la salut emocional per a infants i adolescents.



- Augmentar els recursos públics en salut mental i terapèutica i reforçar els CSMIJ i CSMAS per donar resposta a les necessitats d'atenció psicològica a infants i joves derivats de la situació del últims mesos viscuts en confinament (crisis-pors, processos de dol no elaborats, conflictes de convivència i relacions, etc.). També cal reforçar l'atenció específica a adults amb problemes de salut mental i infants menors d'edat a càrrec.
- Garantir l'atenció a infants i adolescents en l'àmbit de la salut mental
- Contemplar la inclusió de figures de psicòlegs i educadors socials a escoles, centres oberts, espais familiars, etc. per un millor acompanyament del benestar emocional i identificar casos que requereixin una atenció específica i/o especialitzada.
- Trencar amb l'estigma de l'atenció psicològica, potenciant programes per acostar la seva pràctica a la població i treballant temes de cures, habilitats parentals, relacions familiars, autoajuda, autoestima

2018-2019

- Promoure la implementació del Programa d'educació emocional de l'Agència de Salut Pública entre més escoles de la ciutat, així com valorar anar més enllà dels tres a cinc anys. Una vegada feta la diagnosi del programa és interessant arribar a més població infantil de la ciutat.
- Impulsar i consolidar els serveis per a adolescents que s'han iniciat en el marc del Pla de salut mental. Consolidar espais de consulta jove per als adolescents que tenen dubtes i/o problemes associats a la salut mental com a eina preventiva i de promoció de la salut.
- Sensibilitzar sobre les conseqüències que tenen els canvis d'habitatge (sobretot quan impliquen canvis de zones residencials) en els infants, en la salut mental i en la cohesió social. Des dels diferents serveis públics i entitats, posar de manifest les problemàtiques amb què es troben en aquests àmbits com a coneixedors de primera línia
- Impulsar el coneixement dels serveis i projectes dels diferents àmbits per part de tots els professionals, per tal d'agilitzar l'atenció i la derivació després de la detecció precoç.

2015-2016


- Reforçar l'atenció i la promoció de la salut d'infants i adolescents, ampliant els serveis de salut mental, sobretot per a adolescents.



PRIPORITAT 4: Protecció als infants en relació a maltractaments i violència a la llar


Resum de temes treballats

	Propostes per tema	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Detecció i prevenció <i>Actuacions per prevenir i detectar les situacions de violència</i>	6				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Atenció i protecció <i>Reforç de l'atenció i protecció als infants víctimes de maltractaments o violència</i>	17			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Informació, comunicació i sensibilització <i>Sensibilització sobre la violència a la infància i difusió dels recursos i canals existents per a la protecció dels infants</i>	3			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Propostes per any	26	--	--	3	10	6	7

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

Propostes i actuacions realitzades

DETECCIÓ I PREVENCIÓ		
Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilitzar a tots els professionals que estan en contacte amb infants i adolescents, molt més enllà dels serveis socials (centres educatius, escoles bressol, entitats esportives i de lleure, etc.) sobre la seva responsabilitat en la detecció d'abusos i violències, que emana d'una obligació legal i que té com a objectiu prevenir situacions de vulneració de drets en la infància. Incidir en el desplegament de la figura del Coordinador/a de Benestar als centres educatius i espais a on s'està en contacte o es treballa amb infants perquè assumeixin el seu rol com a agents protectors de referència per als professionals, garantint que si es detecta o es té indicis d'una situació de violència, aquesta es comunicarà, perquè el coordinador/a de benestar coneix els procediments i canals de derivació i podrà activar els suports necessaris. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa de prevenció de les violències sexuals en la infància i l'adolescència de l'Ajuntament de Barcelona - Prevenció des dels equipaments municipals <ul style="list-style-type: none"> Visites als equipaments municipals i informes amb propostes per a la prevenció de les violències (formació, protocols, revisió espais....) Material de sensibilització Guia pedagògica per a la intervenció en infància i adolescència en casos de violència sexual per a professionals Formació a tècnics i a tècniques municipals sobre violències sexuals contra infants Taula interinstitucional Taula d'entitats Formació al personal municipal Altres projectes de l'Ajuntament en relació a la prevenció de les violències <ul style="list-style-type: none"> Formació SAIF (Dept. Joventut) Enquesta Jove 2020 (Dept. Joventut) Grup de Treball sobre Abordatge de les Violències Sexuals en la Infància i l'Adolescència (Direcció de Feminismes i LGTBI) Xarxa de Prevenció de riscos en les TIC (Direcció de Prevenció) Programa educatiu sobre relacions equitatives (ASPB)

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

		<ul style="list-style-type: none"> • Protocol (CEB) • Taules de prevenció als Districtes • Protocol i formació IBE • Guies Biblioteques
2020-2021		<ul style="list-style-type: none"> • Programa per a la prevenció i l'atenció de l'abús sexual infantil • Educadores socials a les escoles de màxima complexitat • Espai familiar socioeducatiu Aurora
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar la detecció de casos de violència contra la infància i la prevenció dels maltractaments, tant a través de recursos adreçats als professionals com d'accions directes adreçades als infants. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Establir mesures de prevenció i sensibilització contra la violència en la infància, promovent la tolerància zero i impulsant campanyes de conscienciació contra l'abús sexual infantil i de prevenció de la violència. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la parentalitat positiva entre pares i mares per generar relacions sanes i afectives que permetin als infants créixer en un ambient de seguretat i confiança 	<ul style="list-style-type: none"> • Espais familiars IMEB. 7 oberts i 2 més en projecció. • Espais familiars IMSS 2 • Amplia xarxa projectes de parentalitat positiva, lligats a equipament d'educació en el lleure: casals i ludoteques dels Districtes de la Ciutat • Suport al Projecte PAIDOS Càrites Diocesanes. 3 a Barcelona • Suport a projectes 0-3: Intress , esquitx, Projecte comunitari Verdum, IRES, SAIF de Quatre vents. • Servei de famílies col·laboradores • Treball amb famílies Centres Oberts.



ATENCIÓ I PROTECCIÓ

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Impulsar un projecte pilot per a la implantació del model Barnahus a Barcelona, que avaluï el seu desplegament i finançament definitiu per part de la Generalitat de Catalunya. ● Promoure equips de treball estables, reduint la rotació dels professionals en els serveis que atenen casos de violència en la infància i l'adolescència. En cas de mobilitat, garantir l'acollida i la formació dels nous professionals en els protocols de protecció dels infants víctimes de violències . ● Crear espais amigables i acollidors, pensats per als infants i adolescents. ● Promoure models d'atenció flexible i mòbils, que s'apropin als espais en què es troben els i les adolescents i amb una agenda oberta que permeti adaptar l'atenció a les seves necessitats amb agilitat. ● Equilibrar territorialment els espais d'atenció. ● Obrir els recursos en horari ampli, ajustats a les condicions de les famílies a les quals van adreçats. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Servei SARA d'atenció a les violències masclistes
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar les situacions de violència domèstica contra infants i adolescents durant el confinament que no s'han pogut detectar a causa de la situació de pandèmia ● Actuar contra la situació de violència entre iguals dels infants que varen deixar de patir violència durant el confinament i ara han tornat a l'institut o l'escola, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equip psicoterapèutic a infants i adolescents en risc greu i desemparament (nou) ● EDEIAR Equip de demandes d'estudi d'infància i adolescència en risc




	<ul style="list-style-type: none">● Donar resposta a les situacions violència amb infants que pateixen obesitat● Garantir la coordinació entre professionals per abordar les noves situacions que s'estan produint, i mantenir el treball multidisciplinari malgrat les dificultats derivades de la situació de pandèmia● Dotar de professionals suficients per que es pugui realitzar una tasca preventiva i de detecció precoç i que puguin actuar per donar resposta a les necessitats de protecció d'infants i adolescents	
2019-2020	<ul style="list-style-type: none">● Elaborar protocols i plans d'actuació eficaços, ràpids i àgils que siguin capaços de donar resposta als casos d'assetjament i de violència contra la infància	<ul style="list-style-type: none">● Protocol marc d'actuacions contra el maltractament a infants i adolescents de Catalunya, elaborat per la Generalitat de Catalunya el juliol de 2017.● Guia de prevenció dels abusos sexuals a les activitats● Circuits d'atenció als casos de violència contra la infància● Protocol d'actuació i prevenció de maltractaments i abusos sexuals infantils a les Escoles Bressol Municipals de Barcelona● Protocol de prevenció d'abusos sexuals a les Escoles Municipals de Música i el Conservatori Municipal de Música de Barcelona● Protocol de prevenció dels abusos sexuals en l'àmbit del lleure● Infografia del protocol de prevenció dels abusos sexuals en l'àmbit de l'educació en el lleure● Protocol d'actuació clínicoassistencial de maltractaments aguts a la infància● Protocol per a la prevenció, detecció i acció dels maltractaments i dels abusos sexuals a infants i adolescents a les activitats esportives de la ciutat de Barcelona



		<ul style="list-style-type: none"> ● adreçat a personal tècnic ● adreçat a qui coordina activitats ● adreçat a les persones referents de protecció ● adreçat a les persones de l'entitat que no dinamitzen activitats (personal de recepció, de manteniment, de neteja...) ● Protocol de coordinació Serveis Socials primària i secundària (SSB-EAIA) ● Protocol de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu ● Protocol d'actuació davant de maltractaments en la infància i l'adolescència en l'àmbit de la salut ● Altres actuacions: ● Mètode d' Identificació d'instruments i eines existents per la valoració de la vulnerabilitat social d'infants i adolescents (en procés) ● Mòdul d'infància específic per la identificació d'expedients d'infància en risc.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Reforçar els sistemes de seguiment de la infància per protegir-la de possibles maltractaments i/o violència domèstica en temps de confinament 	<ul style="list-style-type: none"> ● En negociació Contracte programa un pla de reforç de professionals extraordinari a causa de la COVID. ● Atenció presencial i telemàtica de tots es serveis inclús durant el confinament total que: ● Es va reforçar la col•laboració amb la Guardia Urbana. ● Es va mantenir serveis actius de seguiment dels infants i adolescents de la Ciutat: EAIAS, Centres de serveis socials, centres oberts, casals i ludoteques, aquí t'escoltem, Konsulta'm, el Servei de atenció a les famílies, el servei d'infants i adolescents, etc. van fer l'esforç de fer seguiment dels infants i adolescents detectats: seguiment des del teletreball i mitjançant trucades telefòniques i altres mitjans telemàtic.




	<ul style="list-style-type: none"> També es va posar a disposició dels infants i adolescents diferents dispositius telemàtics i telefònic per captar noves necessitats: Servei per a Adolescents i Famílies, Aquí t'escoltem, Konsulta'm, estimat diari.....
<ul style="list-style-type: none"> Reforçar la regulació legal per a la protecció de la infància en risc, promovent una estratègia integral de lluita contra la violència contra la infància i reforçant la protecció legal contra l'abús sexual infantil. Prestar especial atenció al desplegament de la Llei integral de protecció de la infància i adolescència en situacions de violència, així com al desplegament del nou model municipal d'intervenció socioeducativa no residencial per a infància en risc a la ciutat de Barcelona. 	
<ul style="list-style-type: none"> Garantir l'atenció i protecció d'infants i adolescents en situació de risc a través de recursos d'atenció especialitzada en abusos sexuals a la infància (p.ex. Cases dels infants seguint el model Barnahus, alternatives residencials per evitar la cronificació dels maltractaments, mecanismes de justícia restaurativa, etc.), 	<ul style="list-style-type: none"> Col·laboració Ajuntament de Barcelona amb la Generalitat per la posta en marxa del servei a la Ciutat de Barcelona. Col·laboració de l'Ajuntament de Barcelona en el projecte d'atenció a la infància i l'adolescència ASI que fan: Assessorament especialitzat en matèria d'abusos sexuals infantils i Tractament terapèutic amb infants o adolescents que han patit o comes Abús sexual infantil.
<ul style="list-style-type: none"> Dotar de recursos suficients al sistema de protecció i atenció (ampliació del nombre de professionals, nombre de places als centres residencials i als serveis d'intervenció socioeducativa no residencial, suport a les entitats, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Increment de personal mitjançant nous serveis: SIFE, EDEIAR, Educadores a les escoles, Espai Aurora. Increment de personal de serveis existents: . Dels 97 al 2015 als 135 persones actuals Increment de places de centres residencial de 653 places al 2017 a 678 al 2020 Increment previst nou contracte programa: ampliació EDEIAR a tota la ciutat, ampliació educadores d'escoles, implementació equip de tractament psicoterapèutic, personal reforç per COVID

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> Desplegar el model del servei d'intervenció socioeducatiu no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies garantint unes condicions òptimes. Vetllar perquè es despleguin els serveis a tots els barris i reduir les llistes d'espera. 	<ul style="list-style-type: none"> Increment anual de centres oberts Concertació de places als centres oberts Línia de subvenció Serveis d'intervenció social Pendent regulació cartera de serveis Generalitat Pendent desplegament del sistema de finançament del nou model per part de la Generalitat (contracte programa)
	<ul style="list-style-type: none"> Desplegar una estratègia d'acompanyament socioeducatiu específica per atendre els infants i joves migrats sols. 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de Detecció i Intervenció a Menors no Acompanyats Barcelona disposa d'un servei de detecció i intervenció amb menors estrangers al carrer no acompanyats. S'adreça a infants i joves estrangers que no tenen referents familiars i que viuen als espais públics, en situació de greu risc social. Aquest servei té com a missió oferir alternatives als menors d'edat afectats facilitant l'accés als recursos d'atenció establerts. Els membres del servei treballen al carrer, als llocs de trobada d'aquests infants i joves. Estan en contacte amb una àmplia xarxa de professionals: serveis socials, centres socioeducatius, serveis socio-sanitaris, jutjats, cossos de seguretat, i els agents del sistema de protecció de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de la Generalitat de Catalunya.

INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2019-20	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar i difondre els canals d'atenció a la infància i l'adolescència, en especial les línies de telèfon, perquè els infants puguin denunciar les situacions de violència i abusos. 	

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

2019-20	<ul style="list-style-type: none"> Realitzar campanyes de sensibilització al voltant de la violència contra els infants dirigides a adults i infants 	
2018-19	<ul style="list-style-type: none"> Enfortir la formació de tècnics, educadors, mestres i famílies per “combatre” tota forma de violència i/o discriminació als infants per les seves condicions de vida, opcions personals o condicions de vulnerabilitat. Dotar aquests agents de recursos, eines i estratègies per afavorir les condicions de convivència des d'un marc de respecte per les diferències on les relacions siguin saludables i sustentades des del valor i reconeixement de la persona, sigui quina sigui la seva situació o opció de vida (per raó de gènere, ètnia, diversitat funcional, opció i/o identitat sexual...). 	

Taula cronològica de propostes

PROPOSTES CMBS

2021-2022

- Sensibilitzar a tots els professionals que estan en contacte amb infants i adolescents, molt més enllà dels serveis socials (centres educatius, escoles bressol, entitats esportives i de lleure, etc.) sobre la seva responsabilitat en la detecció d'abusos i violències, que emana d'una obligació legal i que té com a objectiu prevenir situacions de vulneració de drets en la infància.
- Incidir en el desplegament de la figura del Coordinador/a de Benestar als centres educatius i espais a on s'està en contacte o es treballa amb infants perquè assumeixin el seu rol com a agents protectors de referència per als professionals, garantint que si es detecta o es té indicis d'una situació de violència, aquesta es comunicarà, perquè el coordinador/a de benestar coneix els procediments i canals de derivació i podrà activar els suports necessaris.
- Impulsar un projecte pilot per a la implantació del model Barnahus a Barcelona, que avaluï el seu desplegament i finançament definitiu per part de la Generalitat de Catalunya.



- Promoure equips de treball estables, reduint la rotació dels professionals en els serveis que atenen casos de violència en la infància i l'adolescència. En cas de mobilitat, garantir l'acollida i la formació dels nous professionals en els protocols de protecció dels infants víctimes de violències .
- Sensibilitzar a tots els professionals que estan en contacte amb infants i adolescents, molt més enllà dels serveis socials (centres educatius, escoles bressol, entitats esportives i de lleure, etc.) sobre la seva responsabilitat en la detecció d'abusos i violències, que emana d'una obligació legal i que té com a objectiu prevenir situacions de vulneració de drets en la infància.
- Incidir en el desplegament de la figura del Coordinador/a de Benestar als centres educatius i espais a on s'està en contacte o es treballa amb infants perquè assumeixin el seu rol com a agents protectors de referència per als professionals, garantint que si es detecta o es té indicis d'una situació de violència, aquesta es comunicarà, perquè el coordinador/a de benestar coneix els procediments i canals de derivació i podrà activar els suports necessaris.
- Crear espais amigables i acollidors, pensats per als infants i adolescents.
 - Promoure models d'atenció flexible i mòbils, que s'apropin als espais en què es troben els i les adolescents i amb una agenda oberta que permeti adaptar l'atenció a les seves necessitats amb agilitat.
 - Equilibrar territorialment els espais d'atenció.
 - Obrir els recursos en horari ampli, ajustats a les condicions de les famílies a les quals van adreçats.

2020-2021


- Identificar les situacions de violència domèstica contra infants i adolescents durant el confinament que no s'han pogut detectar a causa de la situació de pandèmia
- Actuar contra la situació de violència entre iguals dels infants que varen deixar de patir violència durant el confinament i ara han tornat a l'institut o l'escola.
- Garantir la coordinació entre professionals per abordar les noves situacions de violència contra els infants, i mantenir el treball multidisciplinari malgrat les dificultats derivades de la situació de pandèmia
- Dotar de professionals suficients per que es pugui realitzar una tasca preventiva i de detecció precoç i que puguin actuar per donar resposta a les necessitats de protecció d'infants i adolescents



- Reforçar la coordinació entre tots els professionals i agents implicats en l'atenció a la infància i l'adolescència, per detectar i donar resposta àgil i efectiva a les necessitats d'atenció en l'àmbit de la salut mental
- Donar prioritat a la salut mental i benestar emocional de la infància i l'adolescència, per donar resposta a les demandes d'atenció creixent en aquest àmbit i a la previsió d'increment de casos en el futur.

2019-2020

- Reforçar la detecció de casos de violència contra la infància i la prevenció dels maltractaments, tant a través de recursos adreçats als professionals com d'accions directes adreçades als infants.
- Establir mesures de prevenció i sensibilització contra la violència en la infància, promovent la tolerància zero i impulsant campanyes de conscienciació contra l'abús sexual infantil i de prevenció de la violència.
- Fomentar la parentalitat positiva entre pares i mares per generar relacions sanes i afectives que permetin als infants créixer en un ambient de seguretat i confiança
- Elaborar protocols i plans d'actuació eficaços, ràpids i àgils que siguin capaços de donar resposta als casos d'assetjament i de violència contra la infància
- Reforçar els sistemes de seguiment de la infància per protegir-la de possibles maltractaments i/o violència domèstica en temps de confinament
- Reforçar la regulació legal per a la protecció de la infància en risc, promovent una estratègia integral de lluita contra la violència contra la infància i reforçant la protecció legal contra l'abús sexual infantil. Prestar especial atenció al desplegament de la Llei integral de protecció de la infància i adolescència en situacions de violència, així com al desplegament del nou model municipal d'intervenció socioeducativa no residencial per a infància en risc a la ciutat de Barcelona.
- Garantir l'atenció i protecció d'infants i adolescents en situació de risc a través de recursos d'atenció especialitzada en abusos sexuals a la infància (p.ex. Cases dels infants seguint el model Barnahus, alternatives residencials per evitar la cronificació dels maltractaments, mecanismes de justícia restaurativa, etc.),
- Dotar de recursos suficients al sistema de protecció i atenció (ampliació del nombre de professionals, nombre de places als centres residencials i als serveis d'intervenció socioeducativa no residencial, suport a les entitats, etc.)

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

- Reforçar i difondre els canals d'atenció a la infància i l'adolescència, en especial les línies de telèfon, perquè els infants puguin denunciar les situacions de violència i abusos.
- Realitzar campanyes de sensibilització al voltant de la violència contra els infants dirigides a adults i infants

2018-2019


- Desplegar el model del servei d'intervenció socioeducatiu no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies garantint unes condicions òptimes. Vetllar perquè es despleguin els serveis a tots els barris i reduir les llistes d'espera.
- Desplegar una estratègia d'acompanyament socioeducatiu específica per atendre els infants i joves migrats sols.
- Enfortir la formació de tècnics, educadors, mestres i famílies per "combatre" tota forma de violència i/o discriminació als infants per les seves condicions de vida, opcions personals o condicions de vulnerabilitat. Dotar aquests agents de recursos, eines i estratègies per afavorir les condicions de convivència des d'un marc de respecte per les diferències on les relacions siguin saludables i sustentades des del valor i reconeixement de la persona, sigui quina sigui la seva situació o opció de vida (per raó de gènere, ètnia, diversitat funcional, opció i/o identitat sexual...).



PRIORITAT 5: Escoltar als infants i garantir vies de participació permanents

Resum de temes treballats

	Propostes per tema	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Informació i comunicació accessible i adaptada	2				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Escolta de les necessitats dels infants <i>Actitud d'escolta dels adults, apoderament dels infants, realització de projectes per recollir la veu dels infants</i>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Espais de participació dels infants <i>Creació tant d'espais estables a nivell de ciutat, com processos específics, participació a nivell de districte, participació "quotidiana" en els serveis i entitats, etc.</i>	13		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Creació d'espais de coordinació i intercanvi <i>Espais d'aprenentatge i de coordinació a nivell tècnic</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Altres temes <i>Reglament de participació, promoció de l'associacionisme entre els joves....</i>	3		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Propostes per any	28	4	6	4	9	5	--

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

Propostes i actuacions realitzades

INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ ACCESSIBLE I ADAPTADA		
Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022		
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> Continuar treballant per que els infants disposin d'una comunicació clara, transparent, accessible i comprensible per als infants. 	<ul style="list-style-type: none"> Barcelona cuida't L'alcaldeessa respon FAQS en clau d'infància Vídeos amb pallassos sense fronteres
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Garantir que es facilita als infants informació clara i comprensible sobre les mesures que els afecten en relació a la COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> [BARCELONA CUIDA'T] Web permanent amb espai per a Nens i nenes amb l'actualitat de les mesures i les normatives (adreçat a famílies) [L'ALCALDESSA RESPON] NP: 08/04/2020 Els nens i nenes de Barcelona fan arribar preguntes i inquietuds sobre el confinament a l'Alcaldeessa [FAQS EN CLAU D'INFÀNCIA] NP: 17/05/2020 Els serveis públics i els col·legis professionals responen els dubtes, inquietuds i neguits de la canalla causats pel confinament Espai web: Les preguntes freqüents dels nens i nenes [VIDEOS AMB PALLASSOS SENSE FRONTERES] 20/05/2020 L'Ajuntament i Pallassos Sense Fronteres elaboren cinc vídeos per ajudar els infants a prendre mesures de protecció davant la Covid-19



ESCOLTA DE LES NECESSITATS DELS INFANTS

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> Evitar l'adultocentrisme en la presa de decisions que afecten a la infància, tenint en compte les seves necessitats i opinions en tot el que respecte a la pandèmia 	<ul style="list-style-type: none"> "Estimat Diari BCN" Inclusió de preguntes sobre l'impacte de la covid-19 en les enquestes FRESC (adolescència) i EBSIB (infància). Convocatòria Unificada de programes del Consorci d'Educació de Barcelona per la promoció de la participació a les escoles Pregó dels Infants a les Festes de Santa Eulàlia Cicle de Cinema sobre els Drets dels Infants Dia de la Diversitat Procés Participatiu de la Ciutadania Adolescent de Barcelona Experiència pilot del DECIDIM, per a infants a 3 IES
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Recollir informació sobre la percepció dels infants respecte a les situacions provocades per la pandèmia i el confinament Realitzar campanyes per fer d'altaveu d'inquietuds i propostes fetes pels propis Infants i joves durant la COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> "Estimat Diari BCN" promoguda per l'Ajuntament de Barcelona a través de la Direcció de Ciutat Educadora i Cultura als Barris de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB). Previsió de recollir impacte a partir properes edicions de les enquestes FRESC (adolescència) i EBSIB (infància). Exposició: Estimat Diari: https://estimatdiari.barcelona/exposicio/ Durant el confinament provocat per la Covid-19, els infants de Barcelona van compartir com estaven, com se sentien i com



		<p>vivien a través de dibuixos, pintures, vídeos i relats publicats en aquest web.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara, Barcelona ha volgut compartir aquest record, aquest tresor, a través d'una exposició itinerant que recorrerà la ciutat durant el curs 2020-2021, i que estarà oberta a tots els veïns i veïnes i també a les escoles de tots els barris.
	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar més i més i més als nens com ho estan vivint ells, no com els adults creiem que ho estan vivint, per tal de dissenyar polítiques que els afavoreixin. 	<ul style="list-style-type: none"> • "Estimat Diari BCN" promoguda per l'Ajuntament de Barcelona a través de la Direcció de Ciutat Educadora i Cultura als Barris de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB).
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> • Que els infants i adolescents se sentin apoderats a l'hora de participar, perquè senten que allò que aporten influeix realment • Realitzar campanyes per promoure reconeixement del dret a participar, treball des del vincle entre iguals, vetllar per la perspectiva d'equitat, ampliar audiències públiques, fer arribar el pregó dels infants a tots els centres, referent de participació per a les escoles, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoció de la participació a les escoles (Convocatòria Unificada de programes del Consorci d'Educació de Barcelona). • El Pregó dels Infants a les Festes de Santa Eulàlia (Departament de Promoció de la Infància). • El Cicle de Cinema sobre els Drets dels Infants (Departament de Promoció de la Infància). • El Dia de la Diversitat (Departament de Promoció de la Infància).
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Donar rellevància i concretar en tots els espais on són presents processos per incorporar les seves visions i mecanismes perquè els infants parlin i els adults els escoltem i revisem pràctiques professionals i organització dels serveis per tal que siguin més adequats als infants i adolescents 	<ul style="list-style-type: none"> • El Pregó dels Infants a les Festes de Santa Eulàlia (Departament de Promoció de la Infància). • El Cicle de Cinema sobre els Drets dels Infants (Departament de Promoció de la Infància). • El Dia de la Diversitat (Departament de Promoció de la Infància).



	<ul style="list-style-type: none">● Facilitar pràctiques d'autonomia i presa de decisions a través de la coresponsabilitat d'infants i adolescents per tal que siguin protagonistes actius dels seus processos, en tots els espais de quotidianitat i en la governança de la ciutat.	<ul style="list-style-type: none">● El Procés Participatiu de la Ciutadania Adolescent de Barcelona: projecte pilot alternatiu al projecte de l'Audiència Pública als nois i noies de Barcelona (Institut Municipal d'Educació de Barcelona, Direcció de Serveis de Democràcia Activa i Consorci d'Educació de Barcelona).● El Pregó dels Infants a les Festes de Santa Eulàlia (Departament de Promoció de la Infància).● El Cicle de Cinema sobre els Drets dels Infants (Departament de Promoció de la Infància).● El Dia de la Diversitat (Departament de Promoció de la Infància).● Experiència pilot del DECIDIM, per a infants a 3 IES (Direcció de Serveis d'Innovació Democràtica).● Procés participatiu del PAM a centres educatius de tota la ciutat (Direcció de Serveis de Democràcia Activa).● Definició de la nova Rambla del Carmel (Departament de Participació d'Ecologia Urbana).
--	--	--



ESPAIS DE PARTICIPACIÓ DELS INFANTS

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022		
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> ● Fer arribar la participació infantil a més infants i adolescents ● Garantir un enfocament metodològic adaptat a les necessitats dels infants i adolescents (voluntari, flexible, estable, amb l'acompanyament d'adults formats, inclusiu, i garantint el retiment de comptes ● Avançar cap a la co-creació dels espais i dels serveis amb els infants, implicant-los en el disseny des del primer moment 	<p>Promoure la participació d'infants i adolescents</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punts JIP (jove: informa i participa) ● Projecte Parlen els nens i les nenes ● Projecte Impulsem la participació infantil i adolescent als barris de la Marina(Dte. Sants-Montjuïc). ● Pla municipal per a la interculturalitat ● Projecte Diagonal ● Programa d'actuació Municipal (PAM) => Plataforma Decidim ● Participació al pregó de la Laia ● Audiència Pública ● Espais de participació als districtes: Consell d'infància del districte de ciutat vella, Audiències de nens i nenes als districtes (Nou Barris, Sant Andreu, Les Corts, Sarrià-Sant Gervasi) ● Decidim la urbanització de la plaça Carme Simó a Ciutat Vella. ● La participació dels infants de casals infantils i ludoteques dels districtes (com l'experiència de Sant Martí al voltant del 30è aniversari de la Convenció dels Drets dels Infants)




		<ul style="list-style-type: none"> ● Procés participatiu de la Ludoteca Ca l'Arnó <p>Implicació d'infants i adolescents en les decisions relacionades amb la transformació de l'espai públic</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Procés de cocreació amb infants del Parc Central de Nou Barris i el Parc de la Pegaso a Sant Andreu ● Incorporació de la cocreació en els projectes de "Protegim les escoles" i "transformació de patis escolars" ● Projecte de participació infantil en les places de la Vila de Gràcia.
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> ● Tornar a posar en marxa els processos participatius que s'han quedat aturats per la COVID-19 (de forma virtual i presencial quan es pugui). ● Generar espais reals de participació de la infància i de la ciutadania, combinant els espais virtuals amb els presencials, ja que la participació telemàtica no arriba a tota la ciutadania. ● Incorporar la participació dels infants i adolescents en tots els processos relatius a decisions i polítiques que els hi afecten. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Oferir espais de participació als joves perquè puguin opinar i crear plans de treball conjuntament amb l'administració pública. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Punts JIP (jove: informa i participa)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Establir espais de participació infantil i adolescent per avançar en una ciutat millor a partir de la seva implicació com a informants, analistes i cercadors d'avanços per 	<ul style="list-style-type: none"> ● Projecte Parlen els nens i les nenes



	abordar les necessitats sentides. Buscar estratègies per vincular i implicar a un nombre més gran d'infants	<ul style="list-style-type: none"> ● Impulsem la participació infantil i adolescent als barris de la Marina(Dte. Sants-Montjuïc).
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ● Promoure la incorporació dels infants en espais de presa de decisions, des dels més quotidians (escola, casal, esplai...) a d'altres vinculats al barri i al territori (projectes educatius de les entitats i serveis, plans educatius de districte, audiències públiques...) i en l'àmbit de ciutat el PAM. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pla municipal per a la interculturalitat ● Projecte Diagonal ● Programa d'actuació Municipal (PAM) => Plataforma Decidim ● Grup Altaveu ● Participació al pregó de la Laia ● Audiència Pública ● Espais de participació als districtes: Consell d'infància del districte de ciutat vella, Audiències de nens i nenes als districtes (Nou Barris, Sant Andreu, Les Corts, Sarrià-Sant Gervasi) ● Decidim la urbanització de la plaça Carme Simó a Ciutat Vella. ● La participació dels infants de casals infantils i ludoteques dels districtes (com l'experiència de Sant Martí al voltant del 30è aniversari de la Convenció dels Drets dels Infants) ● Procés participatiu de la Ludoteca Ca l'Arnó
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear un òrgan de participació (òrgan polític que incideixi en les decisions de forma vinculant) en l'àmbit de barri, de districte i/o de ciutat on els infants i els adolescents puguin expressar la seva ciutadania (participació en 	<ul style="list-style-type: none"> ● Al 2013-14 es va estudiar la creació d'un Consell d'Infants, però no s'ha arribat a constituir



	<p>diferents nivells i temàtiques, coordinació entre nivells, participació política, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posar en marxa canals i/o espais de participació, presencials o virtuals, a l'abast de tots els infants i els adolescents (creació de nous espais, valoració dels espais del territori, participació a través del Decidim, espais presencials d'informació, transparència assequible per a infants i adolescents) 	
	<p>Incorporació de les veus d'infants i d'adolescents en tota participació ciutadana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Repensar l'organització i la presa de decisions, els canals i la comunicació: retorn i corresponsabilització (tenir en compte als infants en els espais de presa de decisions, incorporar contrast amb infants i adolescents, ...) ● Elaborar un marc de referència normatiu que possibiliti la participació dels infants i dels adolescents en les decisions del districte i de la ciutat (espais i processos que convidin/obliguin l'administració a escoltar les veus dels infants i adolescents) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Experiència del Grup altaveu
	<p>Transformació de l'espai públic</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Repensar els espais físics dels serveis i dels recursos (modificar els espais de participació, incorporar l'obligatorietat de participació d'infants i adolescents en els projectes de reforma de l'espai públic, diagnòstics participatius amb infants i adolescents, espai de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Procés de cocreació amb infants del Parc Central de Nou Barris i el Parc de la Pegaso a Sant Andreu ● Incorporació de la cocreació en els projectes de "Protegim les escoles" i "transformació de patis escolars" ●

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

<p>participació permanent sobre espai públic, difusió de bones pràctiques, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Projecte de participació infantil en les places de la Vila de Gràcia.
<p>Repensar la participació de nens, nenes i adolescents en tots els espais de la quotidianitat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promoure que els infants puguin formar part activa dels espais i recursos adreçats a ells (escoles, centres de lleure, centres culturals, esportius...) ● Incorporar la cultura de la participació en el currículum escolar i en aquelles pràctiques específiques amb què es materialitzi ● Repensar les pràctiques i les relacions amb els infants, des dels diferents recursos (escoles, pediatria, serveis socials...) ● Enfortir el paper de les famílies i de les AMPA com a agents clau per a garantir l'equitat i la universalitat de la participació ● Garantir el dret dels infants a tenir assessorament 	<ul style="list-style-type: none"> ● S'han impulsat projectes d'educació, participació i educació cívica com: Escoles + Sostenibles, Camins escolars, Refugis Climàtics ● Projecte del Consorci d'Educació de Barcelona: Escoles enriquides per dotar els centres de professionals de l'àmbit psicosocial de manera extraordinària. ● Des de l'ajuntament s'han introduït criteris de valoració de la promoció de la participació en les subvencions a les entitats

ESPAIS DE COORDINACIÓ I INTERCANVI		
Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2021-2022		




<p>2020-2021</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Xarxa de Drets dels Infants ● Grup Motor de Participació dels infants i els adolescents (promogut pel Departament de Promoció de la Infància) ● Guia per impulsar la participació dels infants en les polítiques municipals
<p>2018-2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promoure el canvi de mirada dels professionals que es relacionen amb l'infant cap a una concepció d'infant com a persona capaç i competent per opinar, analitzar i prendre decisions. Facilitar la formació en metodologies participatives als agents educatius. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guia per impulsar la participació dels infants en les polítiques municipals (https://ajuntament.barcelona.cat/premsa/2018/10/16/lajuntament-crea-una-guia-per-impulsar-la-participacio-dels-infants-en-les-politiques-municipals/) (espai promogut pel Departament de Promoció de la Infància)
<p>2015-2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar la formació, processos i mecanismes per fer efectiu el dret a la participació d'infants i adolescents entre professionals i als serveis, en especial de l'Administració. ● Impulsar de manera coordinada i sistemàtica estratègies de participació. ● Promoure la coordinació entre espais, projectes i experiències mitjançant, entre d'altres, el rol actiu de la Xarxa dels drets dels infants, i afavorir, entre d'altres, espais de decisió de les entitats socials. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Creació del Grup Motor de Participació dels infants i els adolescents (promogut pel Departament de Promoció de la Infància) ● impuls de la Xarxa de Drets dels Infants (en el marc de l'ACBI) ● Fomentar la participació dels infants subvencionant projectes per part del Departament de Promoció de la Infància)



ALTRES TEMES

Exercici	Propostes CMBS	Actuacions realitzades
2019-2020	<ul style="list-style-type: none">● Garantir que les mesures que es prenen es realitzen des d'un enfocament de Drets dels Infants.● Incrementar estratègies i accions per potenciar l'associacionisme infantil i juvenil en edats anteriors als 16 anys. A partir d'una anàlisi del mapa del teixit associatiu de la ciutat, potenciar l'accessibilitat i la creació de nous espais associatius per a adolescents i infants, més enllà dels ja coneguts. Potenciar la creació d'aquests espais associatius en entitats socioeducatives per tal d'ampliar l'associacionisme, que té repercussió directa en la participació.	
2016-2017	<ul style="list-style-type: none">● Adaptar el Reglament de participació ciutadana per amplificar les possibilitats i oportunitats de la infància de participar en processos, òrgans i canals de participació● Argumentari perquè es reconegui que les persones menors de 16 també estan incloses en les formes i vies de participació	

 Ajuntament de Barcelona	Consell Municipal de Benestar Social	2015 - 2022
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	

Taula cronològica de propostes

Propostes CMBS	
2021-2022	--
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuar treballant per que els infants disposin d'una comunicació clara, transparent, accessible i comprensible per als infants. ● Evitar l'adultocentrisme en la presa de decisions que afecten a la infància, tenint en compte les seves necessitats i opinions en tot el que respecte a la pandèmia. ● Fer arribar la participació infantil a més infants i adolescents. ● Garantir un enfocament metodològic adaptat a les necessitats dels infants i adolescents (voluntari, flexible, estable, amb l'acompanyament d'adults formats, inclusiu, i garantint el retiment de comptes. ● Avançar cap a la co-creació dels espais i dels serveis amb els infants, implicant-los en el disseny des del primer moment.
2019-2020	



- Garantir que es facilita als infants informació clara i comprensible sobre les mesures que els afecten en relació a la COVID-19
- Recollir informació sobre la percepció dels infants respecte a les situacions provocades per la pandèmia i el confinament
- Realitzar campanyes per fer d'altaveu d'inquietuds i propostes fetes pels propis Infants i joves durant la COVID-19
- Tornar a posar en marxa els processos participatius que s'han quedat aturats per la COVID-19 (de forma virtual i presencial quan es pugui).
- Garantir que les mesures que es prenen es realitzen des d'un enfocament de Drets dels Infants.
- Preguntar més i més i més als nens com ho estan vivint ells, no com els adults creiem que ho estan vivint, per tal de dissenyar polítiques que els afavoreixin.
- Generar espais reals de participació de la infància i de la ciutadania, combinant els espais virtuals amb els presencials, ja que la participació telemàtica no arriba a tota la ciutadania.
- Incorporar la participació dels infants i adolescents en tots els processos relatius a decisions i polítiques que els hi afecten.
- Oferir espais de participació als joves perquè puguin opinar i crear plans de treball conjuntament amb l'administració pública.

2018-2019



- Establir espais de participació infantil i adolescent per avançar en una ciutat millor a partir de la seva implicació com a informants, analistes i cercadors d'avanços per abordar les necessitats sentides. Buscar estratègies per vincular i implicar a un nombre més gran d'infants
- Promoure la incorporació dels infants en espais de presa de decisions, des dels més quotidians (escola, casal, esplai...) a d'altres vinculats al barri i al territori (projectes educatius de les entitats i serveis, plans educatius de districte, audiències públiques...) i en l'àmbit de ciutat el PAM.
- Promoure el canvi de mirada dels professionals que es relacionen amb l'infant cap a una concepció d'infant com a persona capaç i competent per opinar, analitzar i prendre decisions. Facilitar la formació en metodologies participatives als agents educatius.
- Incrementar estratègies i accions per potenciar l'associacionisme infantil i juvenil en edats anteriors als 16 anys. A partir d'una anàlisi del mapa del teixit associatiu de la ciutat, potenciar l'accessibilitat i la creació de nous espais associatius per a adolescents i infants, més enllà dels ja coneguts. Potenciar la creació d'aquests espais associatius en entitats socioeducatives per tal d'ampliar l'associacionisme, que té repercussió directa en la participació.

2016-2017



Que l'infant i l'adolescent se sentin apoderats a l'hora de participar, perquè senten que allò que aporten influeix realment

- Realitzar campanyes per promoure reconeixement del dret a participar, treball des del vincle entre iguals, vetllar per la perspectiva d'equitat, ampliar audiències públiques, fer arribar el pregó dels infants a tots els centres, referent de participació per a les escoles, ...)
- Creació d'un òrgan, espai o canal estable de participació
- Crear un òrgan de participació (òrgan polític que incideixi en les decisions de forma vinculant) en l'àmbit de barri, de districte i/o de ciutat on els infants i els adolescents puguin expressar la seva ciutadania (participació en diferents nivells i temàtiques, coordinació entre nivells, participació política, ...)
- Posar en marxa canals i/o espais de participació, presencials o virtuals, a l'abast de tots els infants i els adolescents (creació de nous espais, valoració dels espais del territori, participació a través del Decidim, espais presencials d'informació, transparència assequible per a infants i adolescents)
- Incorporació de les veus d'infants i d'adolescents en tota participació ciutadana
- Repensar l'organització i la presa de decisions, els canals i la comunicació: retorn i corresponsabilització (tenir en compte als infants en els espais de presa de decisions, incorporar contrast amb infants i adolescents, ...)
- Elaborar un marc de referència normatiu que possibiliti la participació dels infants i dels adolescents en les decisions del districte i de la ciutat (espais i processos que convidin/obliguin l'administració a escoltar les veus dels infants i adolescents)

Transformació de l'espai públic

- Repensar els espais físics dels serveis i dels recursos (modificar els espais de participació, incorporar l'obligatorietat de participació d'infants i adolescents en els projectes de reforma de l'espai públic, diagnòstics participatius amb infants i adolescents, espai de participació permanent sobre espai públic, difusió de bones pràctiques, ...)
- Repensar la participació de nens, nenes i adolescents en tots els espais de la quotidianitat



Promoure que els infants puguin formar part activa dels espais i recursos adreçats a ells (escoles, centres de lleure, centres culturals, esportius...)

- Incorporar la cultura de la participació en el currículum escolar i en aquelles pràctiques específiques amb què es materialitzi
- Repensar les pràctiques i les relacions amb els infants, des dels diferents recursos (escoles, pediatria, serveis socials...)
- Enfortir el paper de les famílies i de les AMPA com a agents clau per a garantir l'equitat i la universalitat de la participació
- Garantir el dret dels infants a tenir assessorament
- Adaptar el Reglament de participació ciutadana per amplificar les possibilitats i oportunitats de la infància de participar en processos, òrgans i canals de participació
- Argumentari perquè es reconegui que les persones menors de 16 també estan incloses en les formes i vies de participació

2015-2016

- Potenciar la formació, processos i mecanismes per fer efectiu el dret a la participació d'infants i adolescents entre professionals i als serveis, en especial de l'Administració.
- Donar rellevància i concretar en tots els espais on són presents processos per incorporar les seves visions i mecanismes perquè els infants parlin i els adults els escoltem i revisem pràctiques professionals i organització dels serveis per tal que siguin més adequats als infants i adolescents
- Impulsar de manera coordinada i sistemàtica estratègies de participació.
- Promoure la coordinació entre espais, projectes i experiències mitjançant, entre d'altres, el rol actiu de la Xarxa dels drets dels infants, i afavorir, entre d'altres, espais de decisió de les entitats socials.
- Facilitar pràctiques d'autonomia i presa de decisions a través de la coresponsabilitat d'infants i adolescents per tal que siguin protagonistes actius dels seus processos, en tots els espais de quotidianitat i en la governança de la ciutat.