

**Tallers participatius sobre
benestar de la infància a les
escoles en el marc del programa
Parlen els nens i nenes
(tardor 2022)**

Recull d'aparicions als mitjans de comunicació



Llistat d'aparicions per ordre cronològic (amb enllaços):

DATA	TIPUS MITJÀ	MITJÀ	TITULAR
04/11/2022	online	El Periódico	Los niños y niñas reivindican más tiempo libre (y en familia)
04/11/2022	online	El Periódico	La satisfacción con el propio cuerpo es cuestión de género y de clase
04/10/2022	premsa	El Periódico	Los niños y niñas reivindican más tiempo libre (y en familia)
10/11/2022	online	Educa.barcelona	Els nens i les nenes prenen la paraula
10/11/2022	online	Social.cat	La soledat no volguda també existeix en la infància (encara que no se'n parli)
15/11/2022	online	Social.cat	Escoltar els infants per conèixer el seu benestar
20/11/2022	tv	TV3 (minut 16:40)	TN vespre 20N: drets dels infants
20/11/2022	online	324	Clam d'infants i joves contra l'adultocentrisme: "Tenim veu pròpia i volem decidir"
25/11/2022	online	CCMA - 3/24	Generació alfa, qui són i què demanen?
27/11/2022	ràdio	Catalunya Ràdio - Ofici d'Educar	Generació alfa, qui són i què demanen
27/11/2022	tv	Betevé - Catacrack	'Parlen els nens i nenes', l'enquesta sobre el benestar
13/12/2022	tv	TV3-InfoK	Avui, parlem de la soledat

INFANCIA

Los menores de entornos económicamente favorables, mucho más cargados de actividades extraescolares, están menos satisfechos con el uso de sus horas libres que los pequeños de entornos vulnerables.

Los niños reivindican más tiempo libre (y en familia)

HELENA LÓPEZ
Barcelona

La locura de horarios sobre la que se sustenta el actual modelo económico y social afecta al bienestar de los niños y las niñas, una generación que, a medida que se va haciendo mayor, va tomando más conciencia de todo ello. Esta es una de las conclusiones a las que llega la Encuesta de Bienestar Subjetivo de la Infancia en Barcelona (EBSIB-2021) impulsada por el ayuntamiento de la capital catalana en el marco del programa *Hablan los niños*, en la que han participado 5.000 niños de quinto y sexto de primaria.

La «satisfacción» que disminuye más con la edad es la relativa al uso del tiempo. Mientras el 74,7% de los pequeños de 8 y 9 años aseguran sentirse satisfechos con el uso que hacen de su tiempo, esta cifra desciende casi 20 puntos, hasta el 55,3%, a los 11 años. Tampoco están contentos con la cantidad de tiempo libre: de una satisfacción del 59,4% a los 8 y 9 años se pasa al 48,9% a los 10-11; una diferencia de 10,5 puntos.

La percepción del disfrute del tiempo tiene también un sesgo socioeconómico: los niños que crecen en contextos económicamente favorables están menos

satisfechos con la cantidad de tiempo libre disponible que los de entornos menos favorables: del 45,2% de «muy satisfechos» en contextos económicos altos se pasa al 52,4% en contextos más vulnerables, una diferencia de 7,2 puntos. Lo mismo ocurre con el uso de su tiempo: en niveles socioeconómicos altos, el 55,8% de los menores afirman estar muy satisfechos con cómo usa su tiempo libre, mientras que esa cifra sube al 61,5% si se pregunta a niños más vulnerables, 5,7 puntos de diferencia. Las agendas de ministros de muchos pequeños les pesan más de lo que sus familias creen.

Experiencias con los suyos

Entre las experiencias más significativas para estar más satisfechos con la vida, los niños y las niñas destacan «pasar tiempo con la familia». En este sentido, es destacable el hecho de que el 22,7% de los menores lamentan compartir tiempo con padres y hermanos solo «dos días a la semana o menos» (el 14,2% dice hacerlo entre tres y cuatro días a la semana, y el 63,1% cinco días a la semana o más).

Además del malestar creciente sobre el poco tiempo del que las criaturas disponen, está el malestar no menos importante sobre qué hacen con él. La actividad fuera de la escuela que los menores

explican que hacen con más frecuencia es «hacer los deberes y estudiar», algo que, *a priori*, no estaría entre sus prioridades.

Respecto al margen de decisión de los niños en la elección de las actividades fuera de la escuela, las clases extraescolares de refuerzo y los idiomas son las que los niños realizan con menos margen de decisión (el 34,8% piensa que ha decidido «poco o nada» a la hora de elegir o seguir con esa actividad). En cambio, las actividades extraescolares deportivas (fútbol, patinaje, danza...) son las más decididas conjuntamente con la familia (el 61,9% piensa que ha decidido totalmente hacer o continuar haciendo la actividad).

De todo ello hablaron ayer los niños y niñas de cuarto de primaria de la Escola Heura de Barcelona, en un taller de seguimiento de la encuesta elaborado por el Institut d'Infància i Adolescència. Se trataba de mostrarle los resultados de la encuesta en la que ellos mismos habían participado para pensar todos juntos cómo mejorarlo. Pese a que son niños de 8 y 9 años, todos participan, comprenden y aportan guardando escrupulosamente su turno. Se hace evidente que están acostumbrados a las asambleas.

Hay unanimidad en varias cosas: «Cuanto más mayor te haces, estás menos contento porque vas



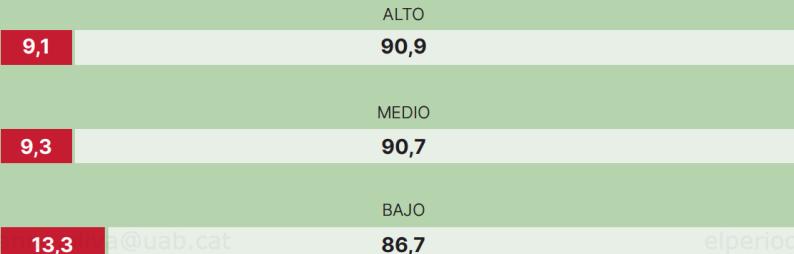
La presencia del móvil es un factor distorsionador del sentimiento de bienestar

descubriendo más cosas del mundo que no te gustan». Claman, coincidiendo con los resultados proyectados en la pantalla, más tiempo libre con su familia y poder decidir sobre él, es decir, sobre sus vidas.

Pantallas como fronteras

Al ver en la pantalla el dato que refleja que, a más edad, más insatisfacción con su vida, los críos de cuarto de primaria con hermanos mayores lo tienen muy claro: «Los mayores se enfadan más con los padres y están más tiempo fuera

Según el contexto económico



Elisenda Pons

de casa, es por eso». Pero... ¿Por qué se enfadan más? «Mi hermano está todo el día con el móvil haciendo fotos, y después no quiere salir de casa», dice una niña. «El mío está todo el día en la habitación con el móvil, solo sale para comer. Si le quitas una pantalla no sabe vivir: si no tiene el móvil, busca el ordenador o la tele», añade una compañera. «A mí hermano no le pasa que desde que tiene móvil está muy nervioso. Antes estaba mucho más tranquilo, pero, desde que lo tiene, cuando no lo puede te-

La actividad fuera de la escuela a la que se dedican con más frecuencia es «hacer deberes»

ner se pone muy nervioso», se suma otra hermana pequeña.

«También están más estresados porque les ponen más deberes», sale en defensa de los mayores otra compañera, quien apunta que «cuanto más mayor te haces quieres más libertad; tienes más, pero también quieres más; nunca tienes la suficiente». «Es la edad del pollo. Están muy vagos y no tienen ganas de jugar, solo de mirar el móvil», concluye una de las niñas más participativas del grupo desde la vitalidad de sus 8 años. ■

Las niñas que crecen en entornos más empobrecidos están más insatisfechas con su físico, según la Encuesta de Bienestar Subjetivo de la Infancia.

La satisfacción con el propio cuerpo es cuestión de género

H. L.
Barcelona

Partiendo de la base de que la satisfacción con el propio cuerpo es el ámbito que más contribuye al bienestar durante la infancia, la segunda Encuesta de Bienestar Subjetivo de la Infancia advierte de que las niñas están menos satisfechas que los niños con su cuerpo (el 15,1% de las niñas están «nada o poco» satisfechas con su cuerpo versus el 6,4%, de los niños, 8,7 puntos porcentuales de diferencia, más del doble); igual que los niños que crecen en contextos económicamente desfavorecidos (un 13,3% de nada o poco satisfechos versus el 9,2% entre los niños en contextos económicamente altos, con 4,4 puntos porcentuales de diferencia).

Estas son algunas de las cuestiones que pone sobre la mesa la encuesta en la que han participado 5.000 niños de entre 8 y 11 años de la ciudad de Barcelona, impulsada por el ayuntamiento dentro del marco del programa de investigación y participación infantil *«Hablan los niños»*. La radiofotografía -hecha en Barcelona, pero cuyos resultados son extrapolables a todo el territorio- señala cuestiones como que el grado de satisfacción de los niños cayó tres décimas respecto al 2017 por la irrupción de la pandemia.

Los niños que se muestran «muy satisfechos» con la vida cae del 69,0% en 2017 al 60,1%

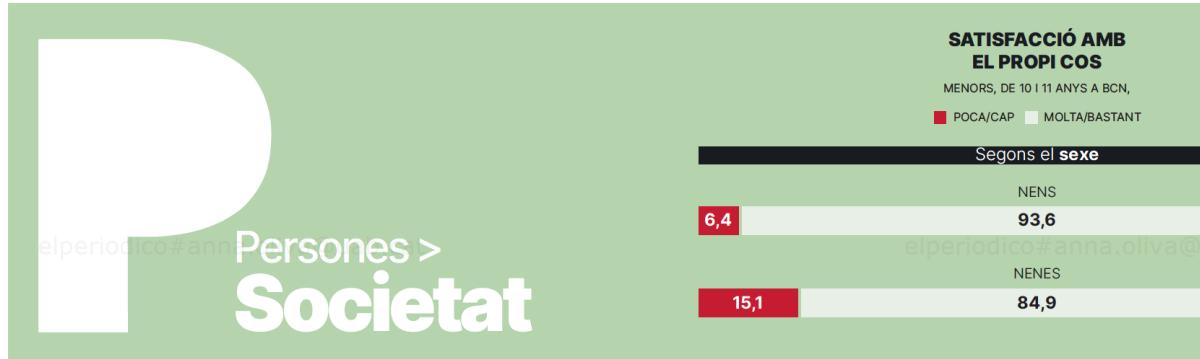
en 2021, mientras sube el porcentaje de niños que se muestran poco o nada satisfechos (del 8% al 10,1%). Los investigadores estiman que ese 10,1% de niños poco o nada satisfechos con su vida suponen unos 2.600 niños en Barcelona de entre 10 y 11 años.

Otro dato preocupante, teniendo en cuenta que el colegio

Un mal dato es que los compañeros de clase son uno de los ámbitos peor valorados

es el lugar en el que los niños y niñas pasan más horas al día, es que los compañeros de clase son uno de los ámbitos peor valorados por los niños de 10 y 11 años, a diferencia de lo que pasaba en 2017 -cuando se hizo la anterior (y primera) encuesta, elaborada antes de la pandemia-. Y es el colegio uno de los ámbitos donde hay más disminución de la satisfacción con la edad.

A partir de los resultados y de los talleres que estos días están haciendo en varias escuelas con los niños que participaron en la encuesta desde el Institut Infància i Adolescència preparan un decálogo de demandas infantiles en el que ocupa un lugar importante incrementar el tiempo libre y acabar con el *bullying*. ■



INFÀNCIA

Els menors d'entorns econòmicament favorables, molt més carregats d'activitats extraescolars, estan menys satisfets amb l'ús de les seves hores lliures que la mainada d'entorns vulnerables.

Els nens reivindiquen més temps lliure (i en família)

HELENA LÓPEZ
Barcelona

La bogeria d'horaris sobre la qual se sustenta l'actual model econòmic i social afecta el benestar dels nens i les nenes, una generació que, a mesura que es va fent més gran, va prenent més consciència de tot plegat. Aquesta és una de les conclusions a què arriba l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona (EBSIB-2021) impulsada per l'Ajuntament de la capital catalana en el marc del programa *Parlen els nens*, en què han participat 5.000 infants de cinquè i sisè de primària.

La «satisfacció» que disminueix més amb l'edat és la relativa a l'ús del temps. Mentre que el 74,7% dels menors de 8 i 9 anys asseguren sentir-se satisfets amb l'ús que fan del seu temps, aquesta xifra baixa gairebé 20 punts, fins al 55,3%, als 11 anys. Tampoc estan contents amb la quantitat de temps lliure: d'una satisfacció del 59,4% als 8 i 9 anys es passa al 48,9% als 10-11; una diferència de 10,5 punts.

La percepció del gaudi del temps té també un biaix socioeconòmic: els nens que creixen en contexts econòmicament favorables estan menys satisfets que els d'entorns menys favorables

amb la quantitat de temps lliure disponible: del 45,2% de «molt satisfets» en contextos econòmics alts es passa al 52,4% en contextos més vulnerables, una diferència de 7,2 punts. El mateix passa amb l'ús del seu temps: en nivells socioeconòmics alts, el 55,8% dels menors afirman estar molt satisfets amb com utilitzà el seu temps lliure, mentre que aquesta xifra puja al 61,5% si es pregunta a nens més vulnerables, 5,7 punts de diferència. Les agències de ministre de molts nens els pesen més del que les seves famílies creuen.

Experiències amb els seus

Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida, els nens i les nenes destaquen «passar temps amb la família». En aquest sentit, és destacable el fet que el 22,7% dels menors lamenten compartir temps amb pare i germanes només «dos dies a la setmana o menys» (el 14,2% diu fer-ho entre tres i quatre dies a la setmana, i el 6,3% cinc dies a la setmana o més).

A més del malestar creixent sobre el poc temps de què les criatures disposen, és el malestar no menys important sobre què fan aquestes hores. L'activitat fora de l'escola que els menors expliquen

que fan amb més freqüència és «fer els deures i estudiar», una cosa que, *a priori*, no estaria entre les seves prioritats.

Respecte al marge de decisió dels infants en l'elecció de les activitats fora de l'escola, les classes extraescolars de reforç i els idiomes són les que realitzen amb menys marge de decisió (el 34,8% pensa que ha decidit «poc o gens» a l'hora d'elegir o continuar aquesta activitat). En canvi, les activitats extraescolars esportives (futbol, patinatge, dansa...) són les més decidides conjuntament amb la família (el 61,9% pensa que ha decidit totalment fer o continuar fent l'activitat).

De tot plegat en van parlar ahir els nens i nenes de quart de primària de l'Escola Heura de Barcelona, en un taller de seguiment de l'enquesta elaborat per l'Institut d'Infància i Adolescència. Es tractava de mostrar-li els resultats de l'enquesta en què ells mateixos havien participat per pensar tots junts com millorar-los. Malgrat que són nens de 8 i 9 anys, tots participen, entenen i aporten guardant escrupulosament el seu torn. Es fa evident que estan acostumrats a les assemblees.

Hi ha unanimitat en diverses coses: «Com més gran et fas, estàs menys content perquè vas descobrint més coses del món que no



L'apresència del mòbil és un factor distorsionador del sentiment de benestar

t'agraden». Clamen, coincidint amb els resultats projectats a la pantalla, més temps lliure amb la seva família i poder decidir sobre aquest temps, és a dir, sobre les seves vides.

Pantalles com a fronteres

Al veure a la pantalla la dada que reflectix que, com més edat, més insatisfacció amb la seva vida, les criatures de quart de primària amb germans més grans ho tenen molt clar: «Els grans s'enfadén més amb els pares i estan més

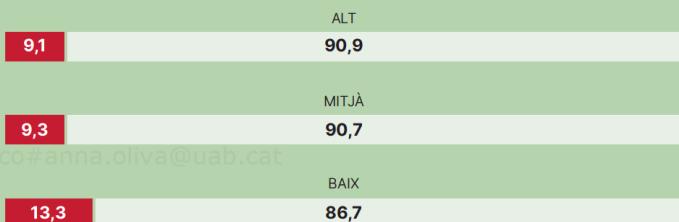
34-35

Divendres, 4 de novembre del 2022

elPeriòdic

elperiodico#anna.oliva@uab.cat

elperiodico#anna.oliva@i

Segons el **context econòmic**

Elisenda Pons

Les nenes que creixen en entorns més empobrits estan més insatisfetes amb el seu físic, segons l'enquesta de benestar subjectiu de la infància.

La satisfacció amb el propi cos és qüestió de gènere

H.L.
Barcelona

Partint de la base que la satisfacció amb el cos propi és l'àmbit que més contribueix al benestar durant la infància, la segona enquesta de benestar subjectiu de la infància adverteix que les nenes estan menys satisfeites que els nens amb el seu cos (el 15,1% de les nenes estan «gens o poc» satisfeites amb el seu cos versus el 6,4%, dels nens, 8,7 punts percentuals de diferència, més del doble); igual que els nens que creixen en contexts econòmicament desfavorits (un 13,3% de gens o poc satisfeits versus el 9,2% entre els nens en contexts econòmicament alts, amb 4,1 punts per centuals de diferència).

Aquestes són algunes de les qüestions que posa sobre la taula l'enquesta en què han participat 5.000 nens d'entre 8 i 11 anys de la ciutat de Barcelona, impulsada per l'ajuntament en el marc del programa d'investigació i participació infantil *Parlen els nens*. La radiografia —feta a Barcelona, però els resultats del qual són extrapolables a tot el territori— assenyala qüestions com que el grau de satisfacció dels nens va caure tres dècimes respecte al 2017 per la irrupció de la pandèmia.

Els nens que es mostren «molt satisfeits» amb la vida cauen del 69,0% el 2017 al 60,1% el

2021, mentre que puja el percentatge de nens que es mostren poc o gens satisfeits (del 8% al 10,1%). Els investigadors estimen que aquest 10,1% de nens poc o gens satisfeits amb la seva vida suposen uns 2.600 nens a Barcelona d'entre 10 i 11 anys.

Una altra dada preocupant, tenint en compte que l'escola és

Una mala dada és que els companys de classe són un dels àmbits més mal valorats



L'activitat fora de l'escola a què es dediquen amb més freqüència és «fer deures»

tempo fora de casa, és per això». Però... ¿Per què s'enfaden més? «El meu germà està tot el dia amb el mòbil fent-se fotos, i després no vol sortir de casa», diu una nena. «El meu es passa tot el dia a l'habitació amb el mòbil, només surt per menjar. Si li treus una pantalla no sap viure; si no té el mòbil, busca l'ordinador o la tele», afegeix una companya. «Al meu germà li passa que des que té mòbil està molt nerviós. Abans estava molt més tranquil, però, des que el té, quan no el pot tenir espo-

samolt nerviós», s'hi suma una altra germana petita.

«També estan més estressats perquè els posen més deures», surt en defensa dels grans una altra companya, que apunta que «com mes gran et fas vols més llibertat; en tens més, però també en vols més; no en tens mai prou». «És l'edat del pollastre. Tot els fa mandrà i no tenen ganies de jugar, només de mirar el mòbil», conclou una de les nenes més participatives del grup des de la vitalitat dels seus 8 anys. ■

DIRECTO UNOS 450.000 RESIDENTES DE KIEV AMANECEN SIN LUZ TRAS LOS ATAQUES RUSOS CONTRA INFRAESTRUCTURAS**Educación en Catalunya**

La satisfacción con el propio cuerpo es cuestión de género y de clase

- Las niñas que crecen en entornos vulnerables están más insatisfechos con su físico, según la [Encuesta de Bienestar Subjetivo de la Infancia](#)



Taller del Institut Infància i Adolescència este jueves en una escuela de Barcelona. / ELISENDA PONS (EPC)

2 Se lee en
minutos

Un artículo de

Helena López

▼

PUBLICIDAD

Portada

+Periódico

24/7

≡



0

Comentarios



Partiendo de la base de que la satisfacción con el propio cuerpo es el ámbito que más contribuye al bienestar durante la infancia, la segunda [Encuesta de Bienestar Subjetivo de la Infancia](#) advierte de que **las niñas están menos satisfechas que los niños con su cuerpo** (el 15,1% de las niñas están "nada o poco" satisfechas con su cuerpo versus al 6,4%, de los niños, 8,7 puntos porcentuales de diferencia, **más del doble**); igual que **los niños que crecen en contextos económicamente desfavorecidos** (un 13,3% de nada o poco satisfechos versus el 9,2% entre los niños en contextos económicamente altos, con 4,1 puntos porcentuales de diferencia).

PUBLICIDAD

[Ad]

PUBLICIDAD



EDUCACIÓN EN CATALUNYA

Los niños y niñas reivindican más tiempo libre (y en familia)

Estas son algunas de las cuestiones que pone sobre la mesa la encuesta en la que han participado **5.000 niños de entre ocho y once años** de la ciudad de Barcelona, impulsada por el Ayuntamiento de Barcelona en el marco del programa de investigación y participación infantil '**Hablan los niños**'.



PUBLICIDAD

Levantarse a las siete, comer a las cuatro y entrenar a las nueve: urge cambiar el horario de los adolescentes

La radiografía -hecha en Barcelona, pero cuyos **resultados son extrapolables** a todo el territorio- señala cuestiones como que el grado de satisfacción de los niños cayó tres décimas respecto al 2017 por la irrupción de la pandemia.

Newsletter Con letra de mujer



Carol Álvarez te ofrece los contenidos de conversación de EL PERIÓDICO sobre mujeres y sus retos por la igualdad en nuestra sociedad y cultura

[RECIBIR](#)

Los niños que se muestran "muy satisfechos" con la vida cae del 69,0% en 2017 al 60,1% en 2021, mientras sube el porcentaje de niños que se muestran poco o nada satisfechos (del 8% al 10,1%). Los investigadores estiman que ese 10,1% de niños poco o nada satisfechos con su vida suponen unos 2.600 niños en la ciudad de Barcelona de entre 10 y 11 años.

PUBLICIDAD

[Ad]

PUBLICIDAD

SATISFACCIÓN CON EL PROPIO CUERPO

Niños de 10 y 11 años en BCN

Por sexo

Por contexto económico

Poca/ninguna Mucha/Bastante

Niños

6,4

93,6

Niñas

15,1

84,9



A Flourish chart

A disgusto en el cole

Noticias relacionadas

- **Huerto. Magia. Teatro. ¿Te estás pasando con las extraescolares de tu hijo?**
- **El 49,6% de niños no se sienten totalmente seguros en la escuela**

Otro dato preocupante, teniendo en cuenta que el **colegio** es el lugar en el que los niños y niñas pasan más horas al día, es que **los compañeros de clase son uno de los ámbitos peor valorados por los niños de 10 y 11 años**, a diferencia de lo que pasaba en 2017 -cuando se hizo la anterior (y primera) encuesta, elaborada antes de la pandemia-. Y es el colegio uno de los ámbitos donde hay más disminución de la satisfacción con la edad.

A partir de los resultados y de los talleres que estos días están haciendo en varias escuelas con los niños que participaron en la escuela desde el **Institut Infància i Adolescència** preparan un decálogo de demandas infantiles en el que ocupa un lugar importante incrementar el tiempo libre y **acabar con el bullying**.

GUÍA SOBRE EL COVID

Estos son los síntomas de la variante ómicron del coronavirus

¿Qué es la ómicron sigilosa y cuáles son sus síntomas?

¿Cuándo deja de contagiar ómicron?

PUBLICIDAD

Portada

+Periódico

24/7



DIRECTO UNOS 450.000 RESIDENTES DE KIEV AMANECEN SIN LUZ TRAS LOS ATAQUES RUSOS CONTRA INFRAESTRUCTURAS**Educación en Catalunya**

Los niños y niñas reivindican más tiempo libre (y en familia)

Los menores de entornos económicamente favorables, más cargados de extraescolares, están menos satisfechos con el uso de sus horas libres que los de entornos vulnerables

- La presencia del teléfono móvil aparece como un factor distorsionador del sentimiento de bienestar



Alumnos de cuarto de primaria de la Escola Heura de Barcelona. / ELISENDA PONS (EPC)

4 Se lee en minutos

PUBLICIDAD

Portada

+Periódico

24/7

≡

Un artículo de

Helena López

Por qué confiar en El Periódico

Barcelona 04 de noviembre del 2022. 08:17

12 Comentarios

La **locura de horarios sobre la que se sustenta el actual modelo económico y social** afecta al bienestar de los niños y las niñas, una generación que, a medida que se va haciendo mayor, va tomando más conciencia de ello. Esta es una de las conclusiones a las que llega la **Encuesta de Bienestar Subjetivo de la Infancia en Barcelona** (EBSIB-2021) impulsada por el ayuntamiento en el marco del **programa 'Hablan los niños'**, en la que han participado 5.000 niños de quinto y sexto de primaria. La "satisfacción" que disminuye más con la edad es la relativa al **uso del tiempo**. Mientras el 74,7% de los niños y niñas de ocho y nueve años aseguran sentirse satisfechos con el uso que hacen de su tiempo, esta cifra desciende casi 20 puntos, hasta el 55,3% a los 11 años. Tampoco están satisfechos con la **cantidad de tiempo libre**: de una satisfacción del 59,4% a los ocho y nueve años se pasa al 48,9% a los 10-11; una diferencia de 10,5 puntos.

PUBLICIDAD

[Ad]

PUBLICIDAD

Portada

+Periódico

24/7



**EDUCACIÓN EN CATALUNYA****La satisfacción con el propio cuerpo es cuestión de género y de clase**

La percepción del disfrute del tiempo tiene también un **sesgo socioeconómico**: los niños que crecen en contextos económicamente favorables están menos satisfechos con la cantidad de tiempo libre disponible que los de entornos menos favorables: del 45,2% de "muy satisfechos" en contextos económicos altos se pasa al 52,4% en contextos más vulnerables, una diferencia de 7,2 puntos. Lo mismo ocurre con el uso de su tiempo: en niveles socioeconómicos altos, el 55,8% de niños dice estar muy satisfecho con cómo usa su tiempo libre, mientras que esa cifra sube al 61,5% si se pregunta a niños más vulnerables, 5,7 puntos de diferencia. **Las agendas de ministros de muchos pequeños** les pesan más de lo que sus familias creen.

PUBLICIDAD



REFORMA HORARIA

Levantarse a las siete, comer a las cuatro y entrenar a las nueve: urge cambiar el horario de los adolescentes

Entre las experiencias más significativas para estar más satisfechos con la vida, los niños y las niñas destacan "pasar tiempo con la familia". En este sentido, es destacable el hecho de que el 22,7% de los menores lamenta pasar tiempo en familia solo "dos días a la semana o menos" (el 14,2% dice hacerlo entre tres y cuatro días a la semana y el 63,1% cinco días a la semana o más).

Newsletter Con letra de mujer



Carol Álvarez te ofrece los contenidos de conversación de EL PERIÓDICO sobre mujeres y sus retos por la igualdad en nuestra sociedad y cultura

RECIBIR

PUBLICIDAD

Portada

+Periódico

24/7



VIOLENCIAS EN CLASE

Niños de 10 y 11 años en BCN

A veces/A menudo Nunca o casi nunca

Me han insultado

Han dicho mentiras sobre mi

Me han dejado de lado (al hablar o al quedar)

Han dicho cosas que no me han gustado sobre mi aspecto físico

Me han hecho daño físico

Me han obligado a hacer cosas que no quería hacer

Han dicho cosas que no me han gustado sobre mi familia o mi círculo social

Me han enviado mensajes desagradables por internet o al móvil

Han compartido cosas desagradables sobre mi por internet o al móvil

Han compartido fotos mías por internet o al móvil sin que yo quisiera



A Flourish chart

Dueños de su (poco) tiempo

Además del malestar creciente sobre el poco tiempo del que las criaturas disponen, está el malestar no menos importante sobre qué hacen con él. La actividad fuera de la escuela que los menores explican que hacen con más frecuencia es "**hacer los deberes y estudiar**", algo que, a priori, no estaría entre sus prioridades.

PUBLICIDAD

PUBLICIDAD

Ad

Respecto al margen de decisión de los niños en la elección de las actividades fuera de la escuela, las clases **extraescolares de refuerzo y los idiomas** son las que los niños realizan con menos margen de decisión (el 34,8% piensa que ha decidido "poco o nada" a la hora de elegir o seguir con esa actividad). En cambio, las actividades extraescolares **deportivas** (fútbol, patinaje, danza...) son las más decididas conjuntamente con la familia (el 61,9% piensa que ha decidido totalmente hacer o continuar haciendo la actividad).

De todo ello han hablado este jueves los niños y niñas de cuarto de primaria de la **Escola Heura de Barcelona**, en un taller de seguimiento de la encuesta elaborado por el Institut Infància i Adolescència. Se trataba de mostrarle los resultados de la encuesta en la que ellos mismos habían participado para pensar juntos como mejorarlos. Pese a que son niños de ocho y nueve años, todos participan, comprenden y aportan guardando escrupulosamente su turno. Se hace evidente que están acostumbrados a las asambleas.

Hay unanimidad en varias cosas: "**Cuanto más mayor te haces estás menos contento** porque vas descubriendo más cosas del mundo que no te gustan". Claman, coincidiendo al 100% con los resultados proyectados en la pantalla, más tiempo libre con su familia y poder decidir sobre él, es decir sobre sus vidas.

La pantallas como fronteras

PUBLICIDAD

• El 49,6% de niños no se sienten totalmente seguros en la escuela

Al ver en la pantalla el dato que refleja que, a más edad, más insatisfacción con su vida, los críos de cuarto de primaria con hermanos mayores lo tienen claro: "los mayores se enfadan más con los padres y están más tiempo fuera de casa, es por eso". Pero... ¿Por qué se enfadan más? "Mi hermano está **todo el día con el móvil** haciéndose fotos y después **no quiere salir de casa**", dice una niña. "**El mío está todo el día en la habitación con el móvil**, solo sale para comer. Si le quitas una pantalla no sabe vivir: si no tiene el móvil, busca el ordenador, sino la tele", añade una compañera. "A mi hermano le pasa que desde que tiene móvil está muy nervioso. Antes estaba más tranquilo, pero desde que lo tiene, cuando no lo puede tener se pone muy nervioso", se suma otra hermana pequeña.

PUBLICIDAD

"También están más estresados porque les ponen más deberes", sale en defensa de los mayores otra compañera, quien apunta también que "cuanto más mayor te haces quieres más libertad; tienes más, pero también quieres más; nunca tienes la suficiente". "Yo lo llamo la edad del pollo. Están muy vagos y no tienen ganas de jugar, solo de mirar el móvil", concluye una de las niñas más participativas del grupo desde la vitalidad de sus ocho años.

GUÍA SOBRE EL COVID

Estos son los síntomas de la variante ómicron del coronavirus

¿Qué es la ómicron sigilosa y cuáles son sus síntomas?

¿Cuándo deja de contagiar ómicron?

Variante XE: así es la nueva mutación supercontagiosa del covid

Coronavirus: Así está la situación Catalunya

Hiperestesia: ¿qué es este síntoma de la variante ómicron?

Temas

Educación | **Barcelona** | **Salud mental** | **Niños** | **Educación primaria** | **Colegios** | **Mamás, pa**



VER COMENTARIOS

12 Comentarios

PUBLICIDAD

Lo más visto**Lo último**

CUARTO ARTEFACTO DESCONTROLADO

- 1** **Un cohete chino sin control obliga a cerrar el espacio aéreo en Catalunya durante 40 minutos**
- 2** PARA SUSCRIPTORES **Las cinco razones que han llevado a Piqué a dejar el Barça de manera inmediata**
- 3** INVESTIGACIÓN **Se busca al asesino que llevaba la máscara de 'Viernes 13'**
- 4** EN EL 2018 **El padre de la niña asesinada en Gijón fue condenado por maltratar a la madre**
- 5** EN CATALUNYA RÀDIO **Jorge Javier rompe su silencio y habla de su presunta candidatura a la alcaldía de Madrid por el PSOE**



El Periódico de Catalunya, S.L.U.

360p

Una compañía de Grupo Zeta

Publicidad

Otras webs de Prensa Ibérica Media:

Buscandorespuestas.com	+
Coche Ocasión	+
CompraMejor	+
Cuore	+
Diario Córdoba	+
Diari de Girona	+
Diario de Mallorca	+
Diario de Ibiza	+
El Día Tenerife	+
Sport	+
El Periódico de Aragón	+
El Periódico de Catalunya	+
El Periódico de España	+
El Periódico Extremadura	+
El Periódico Mediterráneo	+
Faro de Vigo	+
Neomotor	+
Fórmula1	+
Guapísimas	+
Iberempleos	+
Información	+
Información TV	+
La Crónica de Badajoz	+
La Nueva España	+
La Opinión de A Coruña	+
La Opinión de Málaga	+
La Opinión de Murcia	+
La Opinión El Correo de Zamora	+
La Provincia Diario de Las Palmas	+
Levante El Mercantil Valenciano	+
Levante TV	+

PUBLICIDAD

Portada

+Periódico

24/7



[Mallorca Zeitung](#)

+

[Premios Goya](#)

+

[Premios Oscar](#)

+

[Regió7](#)

+

[Stilo](#)

+

[Superdeporte](#)

+

[Medio ambiente](#)

+

[Tendencias21](#)

+

[Tucasa](#)

+

[Viajar](#)

+

[Woman](#)

+

[Cambalache](#)

+

[Iberpisos](#)

+

PUBLICIDAD

[Portada](#)[+Periódico](#)

24/7





A [El Diari de l'Educació](#) blog

ADVERTISEMENT



L'alumnat de l'escola La Maquinista s'ha dividit en cinc grups per fer diferents propostes | Ana Basanta

REPORTATGE [**COMUNITAT**](#)

Els nens i les nenes prenen la paraula

This website uses cookies to improve your experience. We'll assume you're ok with this, but you can opt-out if you wish. [Cookie settings](#)

ACCEPT

Què us fa sentir segurs i segures? A qui demaneu ajuda? Quines propostes faríeu? Aquestes són algunes de les preguntes que alumnes de Barcelona contesten per ajudar a crear l'agenda dels infants

SHARE

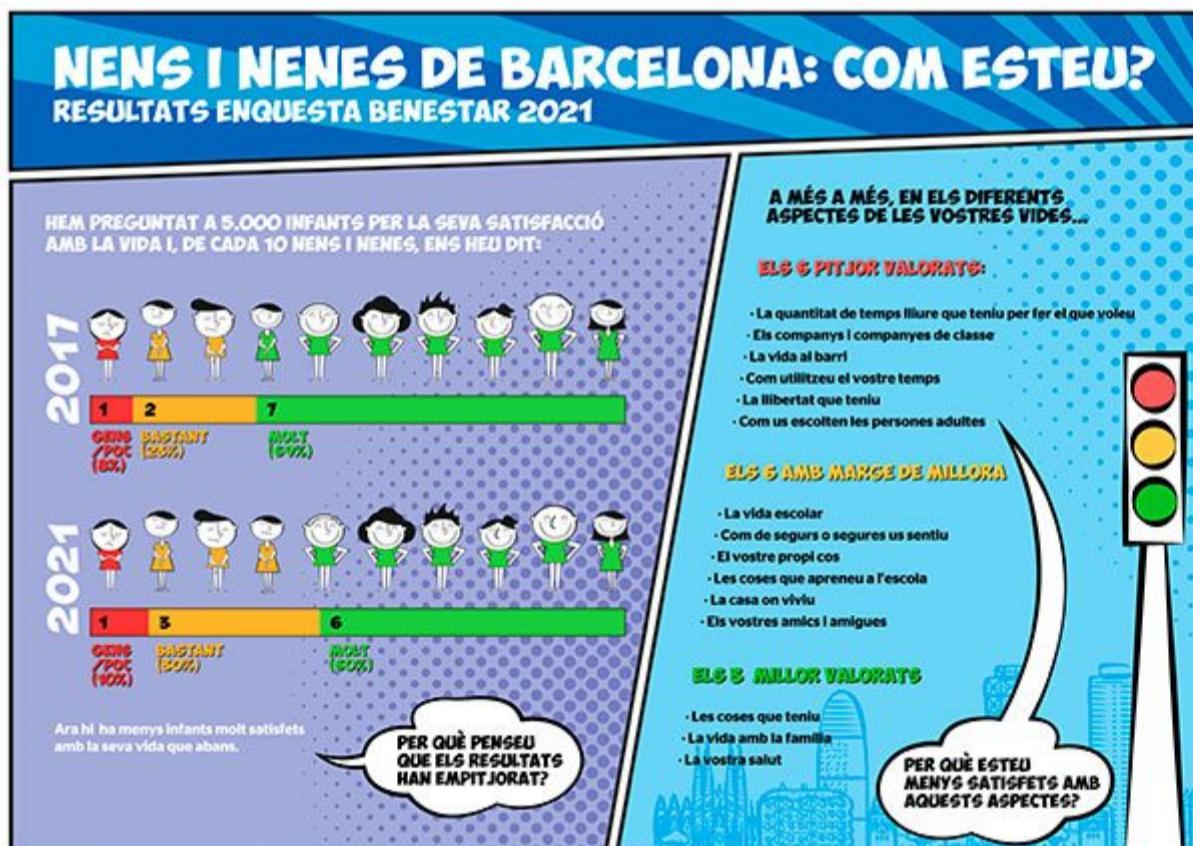
L' alumnat de 5è de Primària de l'Escola La Maquinista ha participat en un taller sobre què necessiten els infants de la ciutat per sentir-se bé a l'escola, al barri i amb la família, per tal d'ajudar a interpretar l'informe [Primeres dades de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021](#) i explicar els seus neguits i les seves propostes per construir una ciutat en la qual viure millor.

ADVERTISEMENT

[L'enquesta mostra una satisfacció global del 8,7](#) dels nens i nenes de 5è i 6è de Primària de la ciutat, mentre que l'any 2017 la puntuació era de 9. Per entendre de manera qualitativa les xifres, tres talleristes visiten 30 escoles i fan dues xerrades en cadascuna d'elles durant el primer trimestre del curs escolar.

Aquest cop, la classe de 5è de La Maquinista tractarà sobre la seguretat, que és un dels aspectes destacats a l'informe, elaborat per l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona i en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona en el marc del programa de recerca i participació infantil 'Parlen els nens i les nenes'.

La Paula Serrano, una de les talleristes, comença explicant a la classe els resultats globals de l'enquesta i pregunta per què creuen que en quatre anys les persones diuen que estan pitjor. Les respostes són ràpides i actuals: pel canvi climàtic i per la pandèmia. Tenen molt present quan havien de portar mascaretes i no podien sortir al carrer.



Resultats globals de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància

ADVERTISEMENT

Hi ha diferències de gènere, ja que les nenes estan el doble de descontentes que els nens: el 13% d'elles afirman estar insatisfetes, sobretot pel seu cos, enfront del 7% d'ells, bàsicament perquè no els agrada anar a l'escola. I tothom reconeix que, en part, és així. Els resultats de l'enquesta empitjoren a mesura que l'alumnat és més gran, i la classe ho té clar: és la responsabilitat. A mesura que creixen, hi ha més feina a casa, més deures de l'escola i, tot plegat, desincentiva.

“Jo no em sento molt segura a les cantonades del meu barri”

Dels 15 aspectes que qüestiona l'enquesta de satisfacció, la seguretat està en el número 8. Tres de cada 10 persones entrevistades afirman que no estan satisfetes. “Per què creieu que no se senten segurs i segures?”, pregunta la Paula. I ells i elles tenen moltes idees: “Perquè igual són lesbianes”, “o els fan bullying”, “o reben racisme”, “o es riuen dels seus gustos”. I sorgeixen històries més personals: “Jo no em sento molt segura a les cantonades del meu barri”. “Per què hi ha gent dolenta”, explica una companya. “Hi ha moltes baralles”, diu una altra. “Hi ha gent perillosa”. “Jo, un dia, jugava a futbol amb els meus amics i se'm va anar la pilota. La vaig anar a buscar i uns nois em van dir: et traure una navalla”.

“Què us fa sentir segurs i segures a vosaltres?”, pregunta la dinamitzadora. Estar amb el pare i la mare, i estar en companyia, és el que primer responen. Hi ha qui se sent bé al barri perquè està envoltat de la seva colla, però altres prefereixen l'escola perquè davant un problema confien que el professorat els ajudarà.



La Paula Serrano pregunta per què creuen que els infants diuen que estan pitjor | A.B.

ADVERTISEMENT

A poc a poc, apareixen situacions personals. Un noi es va perdre al supermercat i una noia en un centre comercial, i a una altra noia, un dia, una senyora desconeguda li va agafar la mà. Són situacions que van acabar en nores, però per les quals van sentir por.

"Si estàs sol i et persegueixen, què fas? A qui demanes ajuda?" Hi ha qui optaria per entrar a una botiga, i qui assegura que si es perd o li passa alguna cosa ha de comentar-ho a algú amb infants. A casa els han explicat que una persona adulta amb nens sabrà com cuidar-les i ajudar-les.

Ajudar la víctima

ADVERTISEMENT

Han presenciat a l'edifici o al veïnat aggressions masclistes i baralles entre parelles, i les noies creuen que elles són més vulnerables: "Si fos un noi potser em sentiria més segura, perquè les noies no peguen tant als nois com els nois a les noies".

El que tenen clar és que davant una agressió, la víctima ha de demanar ajuda i, si no pot i algú més ho veu o ho sent, ha de fer alguna cosa: "No es pot quedar mirant què passa i no fer res". Trucar a la policia és l'opció majoritària.



Dels 15 aspectes que qüestiona l'enquesta sobre la satisfacció, la seguretat està en el número 8 | A.B.

Un cop cointerpretats els resultats de l'enquesta, l'alumnat es reparteix en cinc grups per fer propostes sobre com millorar el benestar i dirigir-les a l'Ajuntament, a les escoles, a les famílies, als nens i nenes, i a altres agents, com podria ser mitjans de comunicació, policia o ambulàncies.

ADVERTISEMENT

This website uses cookies to improve your experience. We'll assume you're ok with this, but you can opt-out if you wish. [Cookie settings](#)

ACCEPT

Al consistori li demanen que posin càmeres als carrers de 21 a 5 hores, entre altres peticions. A l'escola, que aturin l'assetjament. A les famílies, que els deixin ser el que volen ser de grans. Als infants, que ajudin els altres quan ho necessitin. I als altres agents, que hi hagi més ambulàncies i policies.

Totes les proposes, i les que es fan a 29 escoles més, es recolliran per crear la nova agenda dels infants i l'any vinent es constituiran grups altaveus per presentar-la i defensar-la davant l'Ajuntament i altres escoles. L'última valoració que han de fer té a veure sobre què els ha semblat el taller: "Molt xulo!", repeteixen. "I us agrada que l'Ajuntament us demani la vostra opinió?". El "sí" també és unànim.

[DRETS DELS INFANTS](#) [EDUCACIÓ EMOCIONAL](#) [ENQUESTA DE BENESTAR SUBJECTIU](#) [INFANTS](#)

Ana Basanta

Periodista i escriptora. Llicenciada en Història i en Ciències de la Comunicació. Especialitzada en temàtiques socials. Autora dels llibres "Doctor, no voy a rendirme", "Días que valieron la pena" i "Líbano desconocido", entre d'altres.

0 [COMMENT](#)

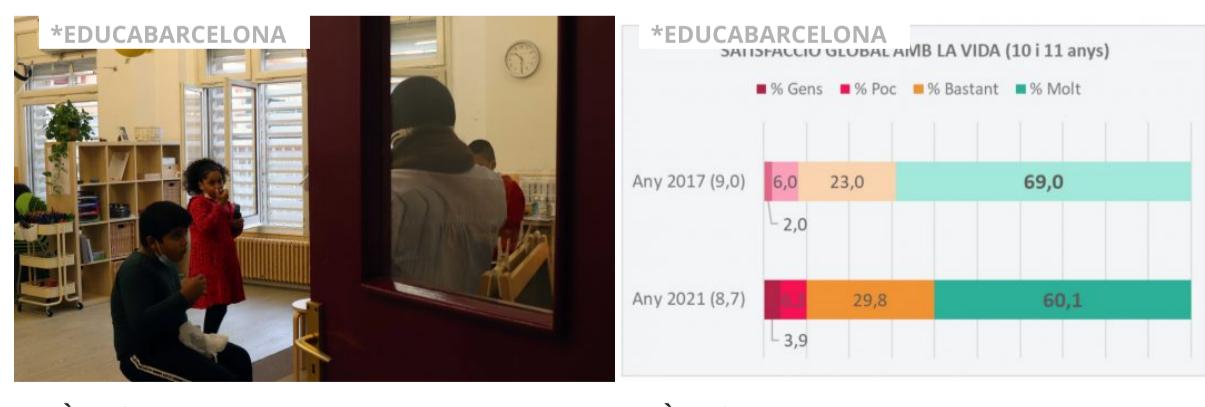
About the blog

Educa.Barcelona és un projecte comunicatiu que dona visibilitat a les experiències educatives que tenen lloc a la ciutat de Barcelona. A través de reportatges

escrits i audiovisuals, articles d'anàlisi i entrevistes volem situar l'educació en el centre del debat social, donant a conèixer iniciatives educatives tant a dins com a fora de les aules. L'objectiu és posar especial atenció en aquelles que combaten la desigualtat i treuen profit de la diversitat i la inclusió social. Iniciatives que avancen en la línia de la innovació pedagògica i de l'ampliació de les oportunitats educatives per a tothom.

Aquest projecte està coimpulsat per [El Diari de l'Educació](#) (de la Fundació Periodisme Plural) i l'[Institut Municipal d'Educació de Barcelona](#) (IMEB).

COMUNITAT



This website uses cookies to improve your experience. We'll assume you're ok with this, but you can opt-out if you wish. [Cookie settings](#)

[ACCEPT](#)



ANÀLISI]
Eines per prevenir l'assetjament escolar

by Ana Basanta

Vols rebre el butlletí setmanal del Diari de l'Educació?

SUBSCRIBE

Write your email

ENVIAR

AMB EL SUPORT DE



2022 El Diari de l'Educació.

This website uses cookies to improve your experience. We'll assume you're ok with this, but you can opt-out if you wish. [Cookie settings](#)

ACCEPT



Alumnes de l'escola Congrés-Indians de Barcelona

DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA

Clam d'infants i joves contra l'adultocentrisme: "Tenim veu pròpia i volem decidir"

Combatre el fet que els adults no escolten prou els infants i joves, o menystenen les seves opinions, és l'objectiu de tres projectes que els conviden a decidir sobre temes que els afecten

Mireia Rom Salvador

20/11/2022 - 08.04 Actualitzat 20/11/2022 - 08.36



Daniela Cadenas, 10 anys. "Jo penso que els adults s'haurien d'esforçar més a escoltar les nostres opinions".

Edna Martínez, 11 anys. "A l'hora de planejar les vacances d'estiu, se n'encarreguen els pares i no ens escolten gaire".

Queralt Saurí, 16 anys. "En els dinars familiars, ens fan seure en una taula a part com si només parléssim de ximplerries".

Mariona Sierra, 12 anys. "A vegades vull dir alguna cosa, però els adults ja ho diuen per mi abans que jo pugui opinar. I això em fa força ràbia, s'ha de dir".

Són exemples d'**adultocentrisme**. Situacions en què els **adults no escolten prou els infants i joves o menystenen les seves opinions**. És un tipus de discriminació que sovint és invisible, però

que té un impacte en el benestar dels menors.

Tenir en compte els més petits no només és un dels drets que recull la **Convenció sobre els Drets de l'Infant**, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 1959, sinó que també reverteix positivament en els adults.

És l'objectiu que hi ha al darrere de tres projectes, en àmbits diferents, impulsats per l'**Hospital Sant Joan de Déu**, l'**Institut de la Infància i l'Adolescència de Barcelona** i el **Consell de la Infància i l'Adolescència de Terrassa**.

Una vintena d'infants i joves assessoren investigadors de Sant Joan de Déu

A l'Hospital Sant Joan de Déu compten des de fa set anys amb una vintena d'infants i joves que es reuneixen un cop al mes per assessorar investigadors en projectes de recerca i innovació. S'anomenen **KIDS Barcelona** i alguns són pacients de l'hospital, com la **Queralt Saurí** i la **Teresa Munar**.

Actualment, ajuden a elaborar un pla de donació per obtenir imatges per ressonància magnètica del cervell de nens i nenes d'arreu del territori, perquè els investigadors les puguin comparar amb les d'infants malalts. "Nosaltres els podem donar un cop de mà perquè som joves i sabem com arribar a la gent de la nostra edat", assenyala l'**Ainara Gómez**.

També ajuden els investigadors, explica el **Nacho Chaves**, en l'edició de documents o la revisió de protocols, i en un projecte anterior van participar en el disseny de les habitacions dels infants ingressats per fer-les més còmodes.

Els infants de Barcelona fan propostes per millorar el seu benestar arran dels resultats d'una enquesta.

A l'escola Congrés-Indians també volen trencar amb la mirada adultocèntrica. Ho fan com a participants del Programa "Parlen els nens i nenes" de l'**Institut de la Infància i l'Adolescència de Barcelona**.

L'any passat els alumnes de l'escola van respondre l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància, en què van participar 5.000 infants de la ciutat d'entre 8 i 11 anys. Ara que ja se saben els resultats, els nens i nenes de sisè han ajudat a interpretar-los i han reflexionat sobre les prioritats i les preocupacions dels infants de la seva edat.

Els àmbits en què els nens i nenes estan més satisfets són la salut i la vida en família, mentre que disposar de temps lliure, l'autonomia personal i l'escolta adulta són els aspectes que valoren de manera més negativa. D'entre tots els àmbits, passar temps de qualitat amb la família és el que condiciona més el seu grau de satisfacció.

A partir d'aquestes respuestes, els infants elaboraran una agenda de demandes i propostes per millorar el seu benestar. A l'escola Congrés-Indians ja han començat a posar deures als adults, com expliquen Daniela Cadenas, de 10 anys, i Ariadna Marín i Héctor Ribas, d'11 anys:

Daniela: "Potser hauríeu de preguntar més com estem nosaltres i no tant si hem fet els deures".

Ariadna: "M'agradaria que els adults ens expliquessin més les coses".

Héctor: "Els adults ens han d'ajudar a acabar amb el bullying".

"Aquestes demandes ens confronten amb l'adultocentrisme, que ens fa pensar que els adults tenim totes les respostes", assenyala Laia Pineda, directora de l'Institut de la Infància i l'Adolescència de Barcelona.

En canvi, afegeix, "quan escoltem els infants, ens adonem que la seva visió moltes vegades és una altra, i ens situen quines són les seves prioritats".

Per això, defensa que "els infants no són individus en construcció" i reconeix que les institucions han de fer més per incorporar les seves opinions en les decisions que afecten el seu dia a dia, com ara el disseny d'espais públics i de jocs.

El consell d'infants i joves de Terrassa reclama parcs accessibles

A Terrassa, l'Ajuntament ha escoltat les preocupacions dels membres del Consell de la Infància i l'Adolescència, que han demanat arreglar els parcs per fer-los més accessibles.

En van analitzar uns quants, acompanyats de l'**Associació Coordinadora Capaç**, integrada per familiars de persones amb discapacitat, i van detectar que "la gran majoria" no estaven pensats per a persones amb discapacitat o mobilitat reduïda.

A partir del que van recollir, han presentat diverses propostes de millora al consistori, com respaladors als gronxadors, terres adaptats per als infants amb cadira de rodes i circuits de jocs inclusius.

"Ara esperem que ens facin cas", reclama la **Mariona Sierra**. S'hi suma un dels seus companys, l'**Izan Uréndez**: "Ja és hora que no siguin sempre els mateixos els que prenguin les decisions importants".

ARXIVAT A: [SALUT](#) [RECERCA CIENTÍFICA](#) [INFÀNCIA](#) [DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA](#)



CATALUNYA RÀDIO NOTÍCIES ESPORTS CULTURA EL TEMPS DIRECTES A LA CARTA

alacarta Què vols veure? BOTIGA CCMA

Telenotícies f t

TN migdia TN vespre TN cap de setmana TN comarques Més info

Laia Pineda
directora Institut Infància i Adolescència de Barcelona

TN 324.cat

Liengua de signes - 01:05:09

Telenotícies cap de setmana vespre - Liengua de signes - 01:03:49

Telenotícies cap de setmana vespre - 19/11/2022 01:03:50

Telenotícies cap de setmana migdia - Liengua de signes - 01:23:09

Telenotícies cap de setmana migdia - 19/11/2022 01:23:10

Telenotícies vespre - Liengua de

Telenotícies cap de setmana vespre - 20/11/2022

(minut 16:40)

‘Parlen els nens i nenes’, l’enquesta sobre el benestar

divendres, 25 de novembre del 2022, a les 12.58



Els nens i les nenes de l’Escola Turó del Cargol parlen sobre la salut i el cos després de participar en l’enquesta sobre el benestar dels infants. Descobrirem què fan per tenir una bona salut i si estan contents amb el seu cos. “Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona” és un projecte de coneixement sobre el benestar dels infants a la ciutat des del seu punt de vista i amb el seu protagonisme.

el més vist

Sant Joan de Déu demana evitar centres comercials i llocs tancats pels contagis de bronquiolitis

Accident a Barcelona: En estat greu la conductora d'un cotxe bolcat a la via Augusta

Quan Barcelona tenia una illa: així era la petita illa de Maians, desapareguda ara fa sis segles

Arriba el fred hivernal a Catalunya i s’hi quedarà uns dies, amb la incògnita de la pluja

84 persones identificades i 4 detinguts en un control dels Mossos en un “afterhours” de les Corts

<https://beteve.cat/catakrac/parlen-els-nens-i-nenes-benestar/>



Congrés sedició |

CATALUNYA
RÀDIO



L'ofici d'educar (El suplement)

PODCASTS

Articles | El suplement | Equip



Infants de l'escola Heura mostren preocupació per les desigualtats de gènere i el futur del planeta (Programa "Parlen els nens i nenes")

L'OFICI D'EDUCAR (EL SUPLEMENT)

Generació alfa, qui són i què demanen?

Més de 5.000 infants de 65 escoles de Barcelona responen una enquesta sobre benestar per cocrear l'agenda política dels infants

ELISABET PEDROSA

Direccora i presentadora de "L'ofici d'educar" d'"El suplement"

@ElisabetPedrosa

25/11/2022 - 13.53



Sentir-se escoltats i cuidats: el clam de la generació alfa. Ni les famílies, sovint enfeinades o pendent del mòbil, ni els polítics, senten que els escolten i els dediquen prou temps, com si fossin fantasmares:
Els 5 pilars de la salut mental infantil

SEGÜENT

"Com que som nens, penseu que els adults penseu més i millor, però els nens també tenim una opinió vàlida, i sabem molt més que els adults dels infants."

Quines són les prioritats de la generació alfa per estar contents? Tenir la **família al costat**, una **casa** on viure, **menjar i roba**, una **escola** on anar i **aprenentatges**, però també **amics, extraescolars, natura, diners i joguines**:

*"Uns pares que et tractin bé, que no et pegin, no quedar-se sol a casa en un racó, no patir **bullying**: tots contra un, i que a casa no es pugui explicar i el mestre no se n'adoni, i sentir-se bé amb el propi cos."*

La **seguretat**, la protecció de la **família i la satisfacció amb el propi cos**, són bàsics per al benestar de l'Aina, l'Arlet, la Mònica, l'Alex, els Miquels, l'Ilu, la Irene, la Ivet, el Marcel, l'Emma, l'Arnau i la Valentina, alumnes de les escoles Heura i Congrés Indians, que han participat en el programa "Parlen els nens i nenes" de l'Institut Infància i Adolescència impulsat per l'Ajuntament de Barcelona.



Alumnes de l'escola Congrés Indians fan propostes per millorar el benestar dels infants (programa "Parlen els nens i nenes") (Institut Infància i Adolescència)

RELACIONAT



Els 5 pilars de la salut mental infantil

Els infants tenen les millors respistes

Més de **5.000 infants** de 3r a 6è de primària de **65 escoles** diferents de Barcelona han respost a la 2a enquesta sobre com se senten i què els fa feliços. **La pandèmia ha impactat de ple en el benestar de la infància**, apunta la sociòloga i directora de l'Institut Infància i Adolescència **Laia Pineda**: de 9 sobre 10 de l'enquesta del 2017 s'ha passat a 8,7 el 2021:

Com més grans, menys satisfets estan amb la seva vida. Hi ha **més insatisfacció entre les nenes que entre els nens**, que ells mateixos expliquen per l'exigència a ser perfectes i la tirania del cos, que fa que algunes noies deixin de menjar i posin en risc la seva vida, i perquè senten que tenen menys drets. Per Laia Pineda:

"Sorprèn i ens ha de fer reflexionar la consciència de la generació alfa sobre les desigualtats entre homes i dones i que les nenes són més vulnerables a patir abusos i violència."

I això que els infants responen amb el **biaix de l'optimisme vital**, aclareix la sociòloga:

"Un infant, a la mateixa pregunta respon de manera més positiva que un adult, per tant el que diu, que està poc o gens satisfet amb la seva vida, és una alarma que ens ha de preocupar."

Un dels objectius del programa és el **retorn de l'enquesta amb els mateixos infants** perquè coneguin les diferents vivències de la infància i fomentar l'**empatia** i la **solidaritat** amb els que no ho passen bé.



Nens i nenes de l'escola Heura reivindiquen sentir-se escoltats i cuidats (programa "Parlen els nens i nenes") (Institut Infància i Adolescència)

Quin futur espera a la generació alfa?

Reivindiquen **temps de qualitat i entorns cuidadors**, i si tenen un problema, que els ajudi la família i l'escola, i treballar l'autoestima i la satisfacció amb el propi cos.

Mostren una gran clarividència sobre els problemes pel futur del món: el 53% estan molt preocupats per la contaminació i el canvi climàtic, i el 49% per la falta d'aigua, aliments i energia. I tenen raó d'estar enfadats amb els adults, argumenta la Laia Pineda:

*"No pot ser que els diguem que aquest problema l'hauran de solucionar ells, és un problema urgent de tots que no podem carregar a les seves espalles; **és imprescindible que puguin imaginar el seu futur** des de l'esperança."*

Pel que fa a la tecnologia, explica la Laia Pineda:

"Sis de cada deu nens i nenes, a l' hora d'anar a dormir al llit miren el mòbil, i 4 de cada 10 no tenen un límit en el seu ús, segons l'enquesta, per tant els adults suspenem en l'acompanyament."

I a la vegada, nens i nenes senten que les xarxes socials, amb fenòmens com el ciberbullying o la viralització de continguts, els fan la vida més difícil, i demanen més vigilància adulta.

SEGÜENT □

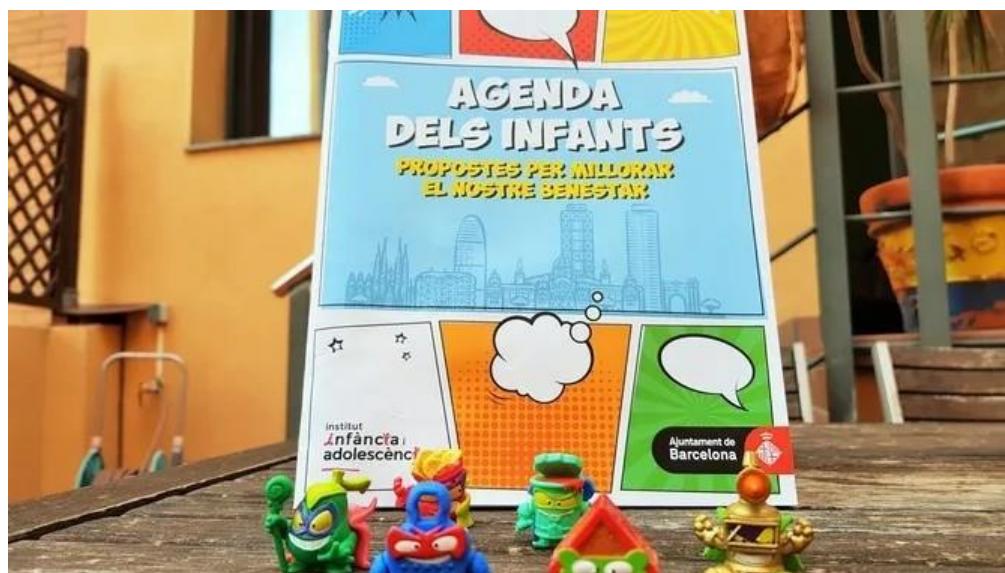
L'agenda política dels infants

La generació alfa **estan farts que els adults decidim per ells**, i volen més espais on ser preguntats, com el programa "**Parlen els nens i nenes**", i que el que diuen serveixi per millorar el benestar dels infants, l'escola i el món. **No n'hi ha prou d'escoltar els infants, s'ha de fer un pas més endavant** i a partir de les propostes dels nens i nenes, passar a l'acció, defensa Laia Pineda:

"Escoltar-los no és una anècdota, són capaços de connectar amb el que els passa i de proposar millors, que en mans dels adults s'han de convertir en canvis a l'escola, la família i les polítiques públiques."

El resultat és **l'Agenda Política dels Infants**, que recull i sintetitza unes 5.000 propostes, i s'allunya de l'**adultocentrisme**, argumenta la sociòloga:

"El que diuen els infants no és cosa de nens, ni són ciutadans en construcció, sinó ciutadans de primera que tenen dret a ser escoltats i a intervenir en les decisions públiques i en l'organització social."



L'objectiu de l'agenda dels infants és introduir canvis reals en la vida dels infants, l'escola i la societat (Elisabet Pedrosa)

Per Laia Pineda, és molt saludable escoltar els infants, perquè ens posen sobre la taula el que és més essencial per a la vida. I acabem amb una petició de la generació alfa als adults: que **no oblidem que també vam ser nens i nenes.**

ARXIVAT A: INFÀNCIA EDUCACIÓ

EL MÉS LLEGIT EL MÉS VIST EL MÉS ESCOLTAT**TV3****1** Arrossos per dos duros que es fan en mitja hora**Catalunya
Ràdio****2** Generació alfa, qui són i què demanen?**Notícies****3** Una canonada de Badalona perd 180.000 litres d'aigua diaris des del 2005**Esports****4** Sis idees per aconseguir que el teu fill mengi peix (i s'entusiasmi)**5** Pedro Álvarez: la història d'un fracàs policial i judicial**6** Un fàrmac desenvolupat a Catalunya pot prevenir la metàstasi**7** El primer hivern sense restriccions amenaça el sistema sanitari**8** "Wednesday", un drama adolescent misteriós amb el segell de Tim Burton**9** Errors habituals i preguntes incòmodes a les entrevistes de feina**10** Descobreixen dos gens que incrementen el risc de tenir Alzheimer



BUSCA ÀUDIOS I VÍDEOS:

Per hora a hora

Per programes

Per col·leccions

Cerca un àudio



00:56:37



L'OFICI D'EDUCAR (EL SUPLEMENT)

Generació Alfa, qui són i què demanen?

27/11/2022 | No n'hi ha prou amb escoltar els infants; s'ha de fer un pas més endavant i, a partir de les propostes dels nens i nenes, millorar el seu benestar. Aquesta és la voluntat del programa "Parlen els nens i nenes", de l'Institut Infància i Adolescència impulsat per l'Ajuntament de Barcelona. Més de 5.000 infants de 65 escoles de Barcelona han respondut la 2a enquesta sobre benestar amb l'objectiu de cocrear l'agenda política dels infants, i que això impliqui canvis reals en la vida dels infants, l'escola i la societat. En parlem a l'"Ofici d'educar" amb Laia Pineda, sociòloga i directora de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, i sentirem nens i nenes de les escoles Heura i Congrés Indians: l'Aina, l'Arlet, la Mònica, l'Àlex, els Miquels, l'Iu, la Irene, la Ivet, el Marcel, l'Emma, l'Arnau i la Valentina. I acabarem amb el Manual per afrontar el conflicte familiar amb la Marta Butjosa i el concurs dels llibres per somiar amb el Jaume Centelles.

TEMES: EDUCACIÓ INFÀNCIA

<https://www.ccma.cat/catradio/alacarta/lofici-dedificar/generacio-alfa-qui-son-i-que-demanen/audio/1153578/>

X3

SÉRIES I PROGRAMES ZONA X3 VIDEOCLIPS JOCS

De dilluns a dijous, a les 19.30

Videos Blog Inforeporter De què va?

00:01:46

Avui, parlem de la soledat

13/12/2022

A Barcelona, 1 de cada 10 nens d'entre 10 i 11 anys diu que se sent sol sovint o molt sovint. I el mateix passa amb els adolescents. Així ho diu l'última enquesta que ha fet l'Ajuntament per mesurar, precisament, això: com us sentiu. Sovint sabem per què la gent gran se sent sola, però i els nens? Ja sabeu que ens agrada parlar de les emocions. Avui volem parlar de la soledat.

</> Inserix