

# QUÈ DIUEN ELS NENS I NENES SOBRE LA POBRESA ENERGÈTICA?

Un recull de les seves veus a partir del programa de  
recerca i participació *Parlen els nens i nenes*

→ Presentació



#ParlenNensiNenes | #AgendaInfants | #BenestarInfància

13-09-2021



institut  
infància i  
adolescència





Programa de recerca i participació promogut per:  
**Ajuntament de Barcelona**



Desenvolupat per:  
**Institut Infància i Adolescència de Barcelona**  
– Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona



Amb la col·laboració de:

**Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)**

**Oficina de Ciència Ciutadana de Barcelona (OCCB)**

**Equip de Recerca en Infància, adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV), de la Universitat de Girona**

Programa reconegut per l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE),  
que incorpora el programa al seu banc d'experiències

### **EQUIP:**

Laia Pineda (direcció)

Mari Corominas (coordinació i recerca)

Emma Cortés (Grup Altaveu)

Laia Curcoll (comunicació)

Presentació elaborada en motiu de la taula rodona

***Com afecta la pobresa energètica en la infància? Quines conseqüències té per a les seves vides i salut tant física com mental?***

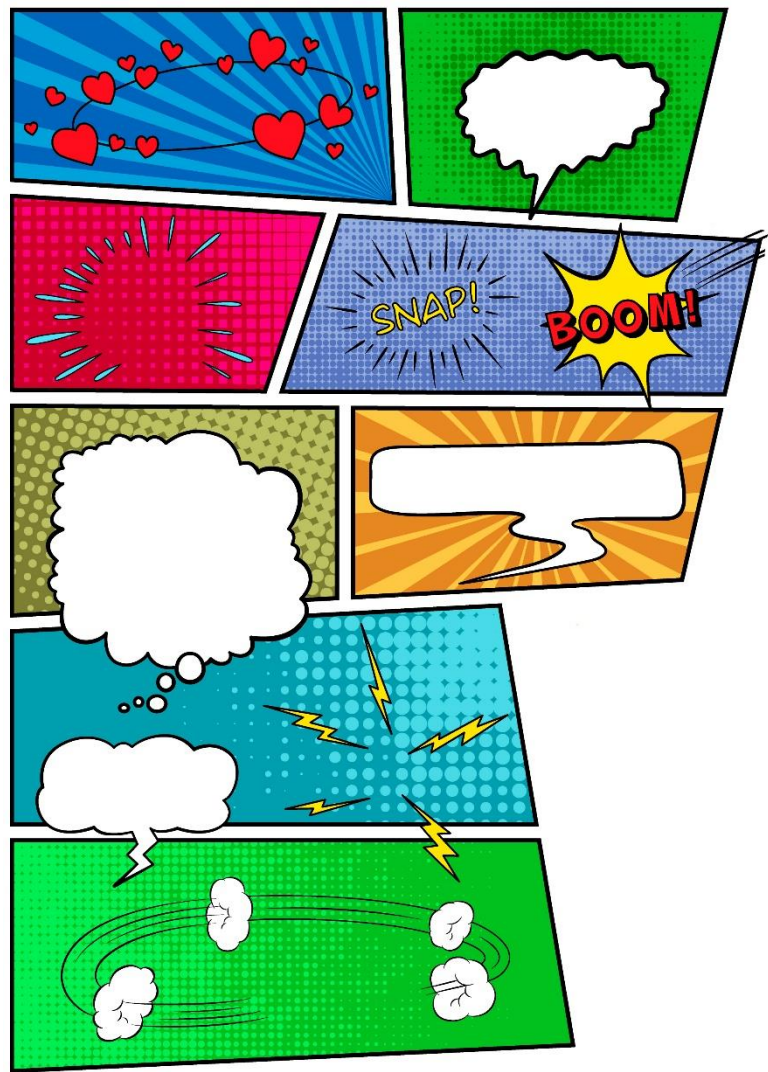
Que inclou:

Dades inèdites recollides per primer cop a través de l'EBSIB 2021 (Programa Parlen els nens i nenes)



Dades recollides i monitorades des de fa temps per l'Observatori 0-17 BCN

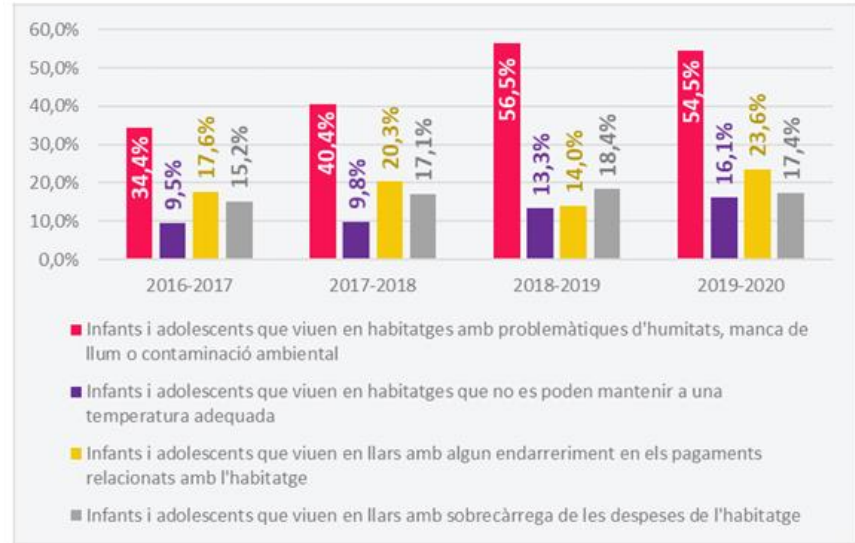




El benestar dels infants que  
creixen en contextos de  
major vulnerabilitat social,  
econòmica i residencial

Des de l'Observatori 0-17  
Barcelona fa anys que  
observem com les condicions  
d'habitabilitat empitjoren a la  
ciutat.

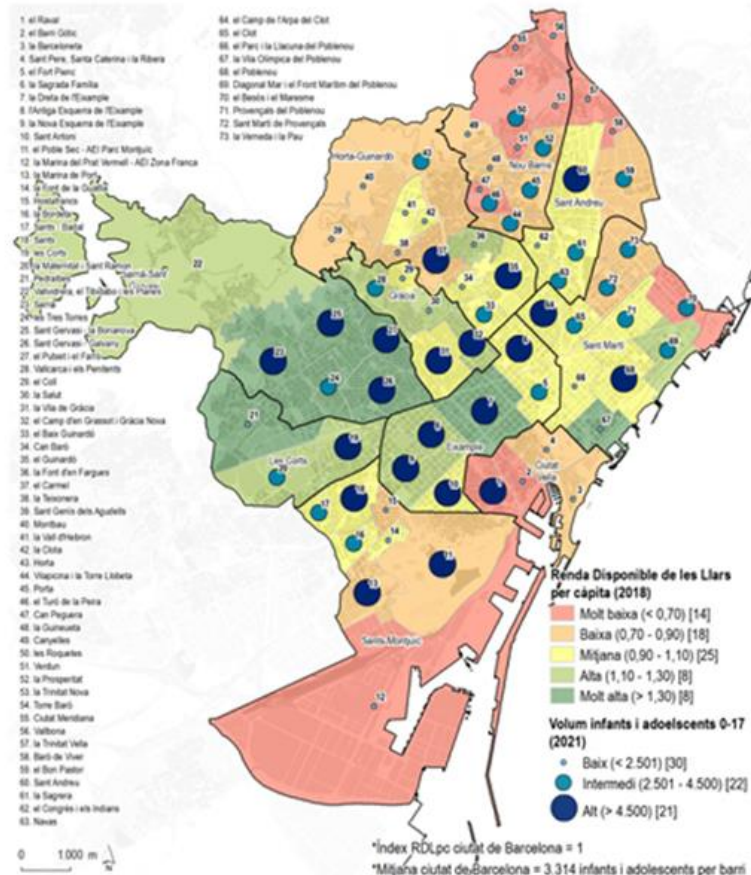
**Gràfic 47.** Infants i adolescents que viuen en llars amb diferents problemàtiques relacionades amb l'habitatge (%). Barcelona, 2016-2017 a 2019-2020



Font: Elaboració pròpia de l'IAB a partir de les Estadístiques metropolitanes sobre condicions de vida (EMCV) (2016-2017 a 2019-2020), de l'IERMB.

[IAB \(2021\), Dades Clau de la infància i l'adolescència a Barcelona](#)

**Mapa 7. Relació entre la Renda Disponible de les Llars per càpita dels barris i el volum de població infantil i adolescent que hi habita. Barcelona i barris, 2018 (RDLpc) i 2021 (població)**



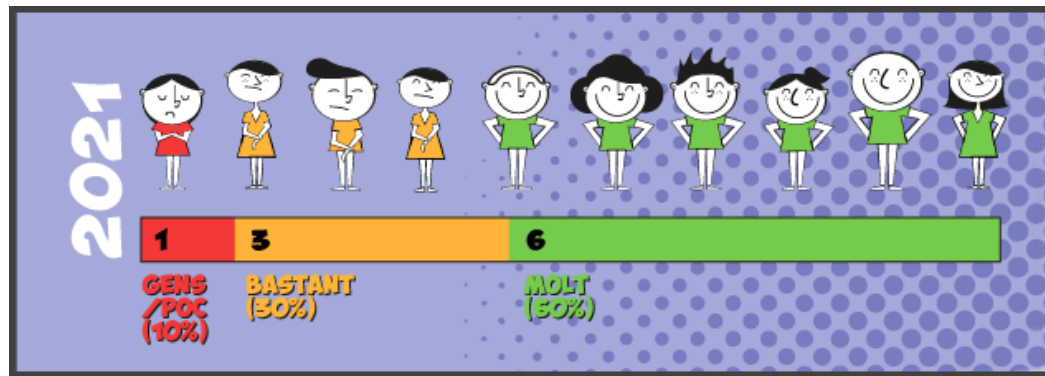
Les condicions d'habitabilitat empitjoren però de forma desigual a la ciutat: són pitjors en les àrees de la ciutat amb menys nivell socioeconòmic

[IIAB \(2021\), Dades Clau de la infància i l'adolescència a Barcelona](#)



Patir privació material implica que els infants es mostrin menys satisfets tant amb la seva vida en global com per àmbits de la vida, així com amb les seves expectatives de futur.

L'impacte negatiu de les desigualtats és més gran quan els infants viuen una doble privació: de de condicions materials i d'experiències relacionals.



#### CONDICIONS DE VIDA

- Un sol progenitor/a
- Renda Baixa
- Privació material
- Dificultats personals
- Sexe
- Origen pares i/o mares



#### VIVÈNCIES QUOTIDIANES

- Passar-ho bé amb la família
- Tenir suficients amics
- Sentir pares donen llibertat suficient
- Sentir-se segur a l'escola

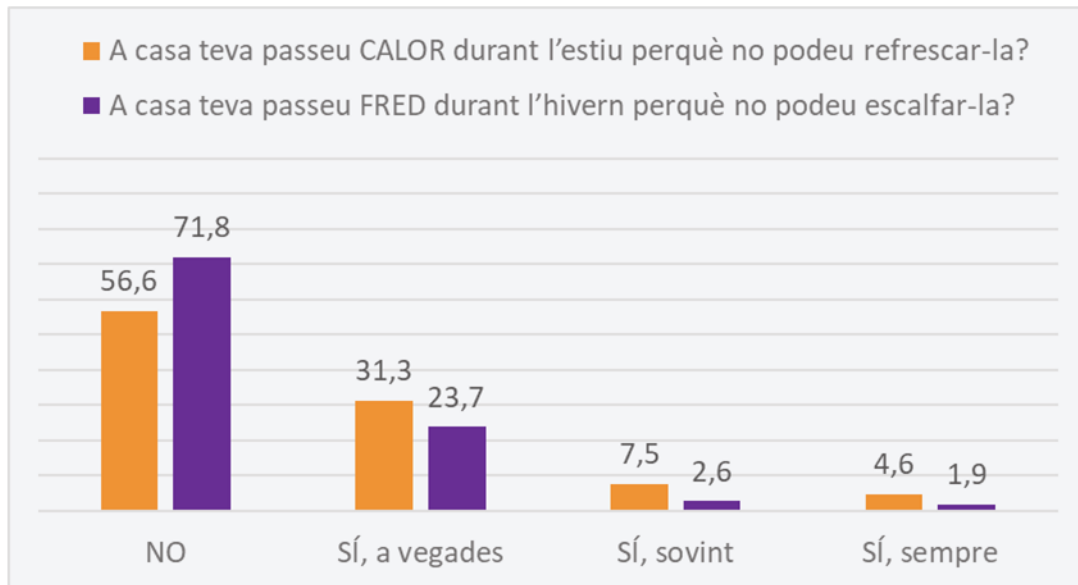


Quan hem preguntat als infants de 10 i 11 anys de la ciutat sobre el confort tèrmic dels seus habitatges, hem constatat que alguns infants passen fred i/o calor, amb diferents graus d'intensitat

4 de cada 10 (43,4%) passen calor a casa seva durant l'estiu amb diferents graus d'intensitat: 31,3% a vegades, 7,5% sovint i 4,6% sempre.

3 de cada 10 (28,2%) passen fred a casa seva durant l'hivern també amb diferents graus d'intensitat: 23,7% a vegades, 2,6% sovint i 1,9% sempre.

## EXPOSICIÓ A LA CALOR I EL FRED (POBRESA ENERGÈTICA) A L'HABITATGE HABITUAL, infants de 10 i 11 anys.



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.



Els infants de contextos desfavorits responen més sovint que passen fred o calor al seu habitatge, tot i que les diferències són petites i el desconfort tèrmic és present a tota la ciutat.

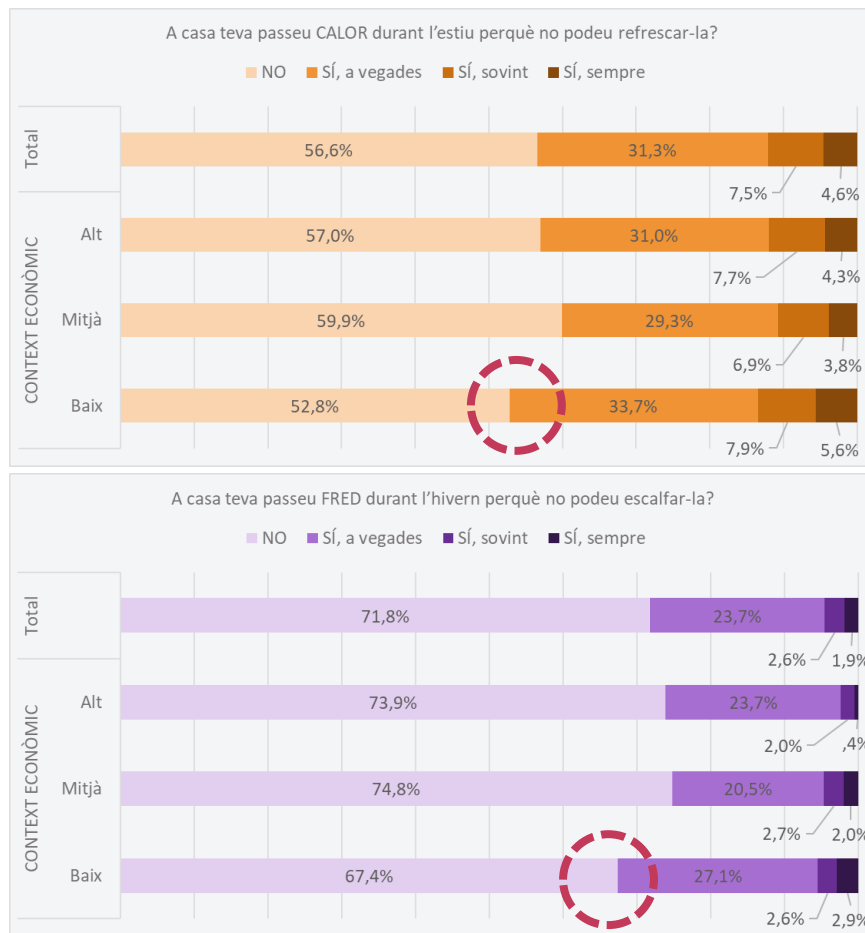
#### Calor a l'estiu:

- 5 de cada 10 (47,2%) infants de contextos econòmicament desfavorits que passen calor al seu habitatge a l'estiu
- El 13,5% passen calor sovint o sempre
- En la mitjana de ciutat són 4 de cada 10

#### Fred a l'hivern:

- 3 de cada 10 (32,6%) infants de contextos econòmicament desfavorits passen fred a l'hivern dins de casa
- El 5,5% passen fred sovint o sempre
- En la mitjana de ciutat són 2 de cada 10

## EXPOSICIÓ A LA CALOR I EL FRED (POBRESA ENERGÈTICA) A L'HABITATGE HABITUAL SEGONS CONTEXT ECONÒMIC, infants de 10 i 11 anys.

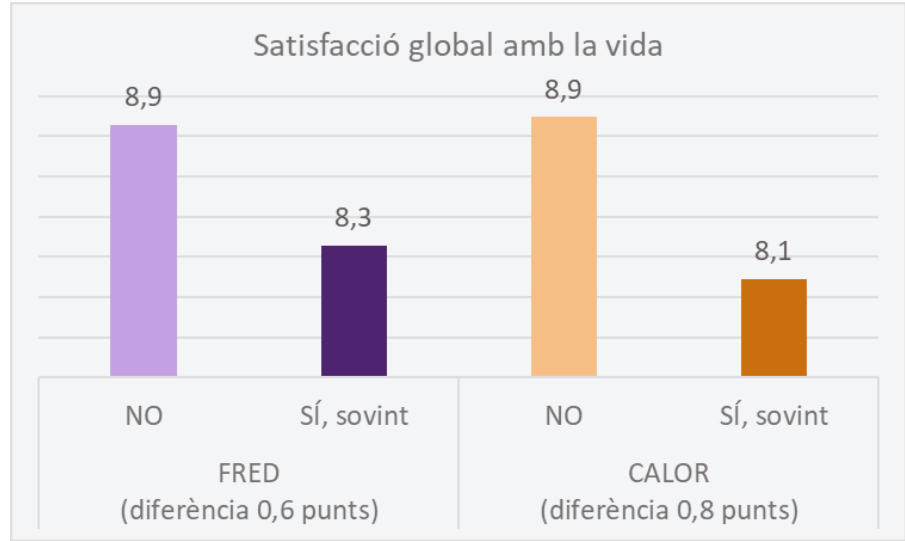


Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

La pobresa energètica (infants que passen fred o calor sovint/sempre) afecta la satisfacció global amb la vida dels infants i el seu benestar.

La puntuació que expressen sobre la seva satisfacció amb la vida baixa entre 0,6 i 0,8 punts en aquells infants que pateixen pobresa energètica.

### EFFECTE BRUT DE L'EXPOSICIÓ A LA CALOR I EL FRED (POBRESA ENERGÈTICA) A L'HABITATGE SOBRE LA SATISFACCIÓ AMB LA VIDA EN GLOBAL, infants de 10 i 11 anys.



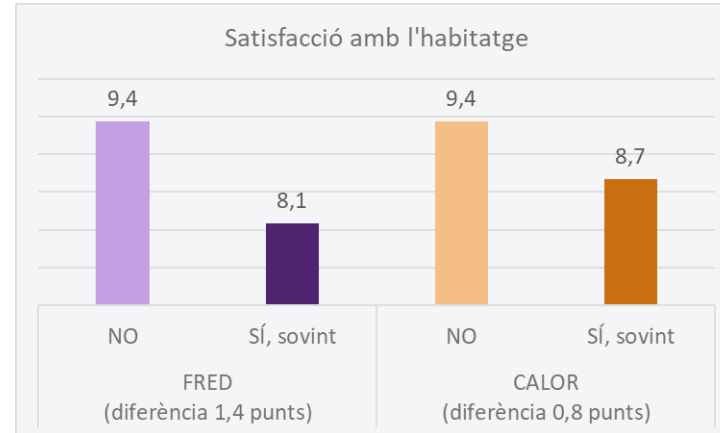
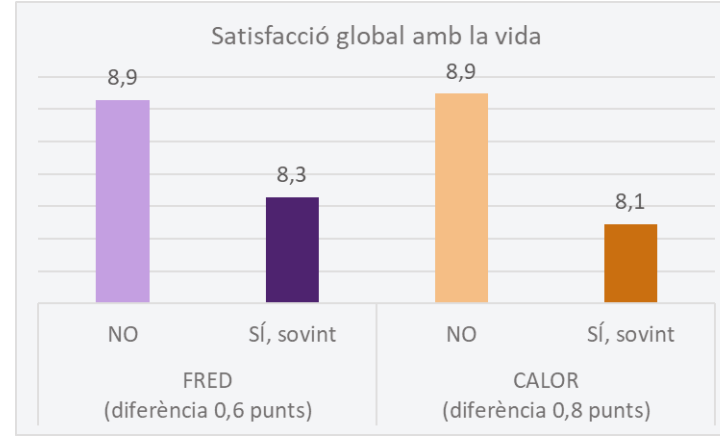
Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

La pobresa energètica afecta la satisfacció dels infants amb el seu habitatge.

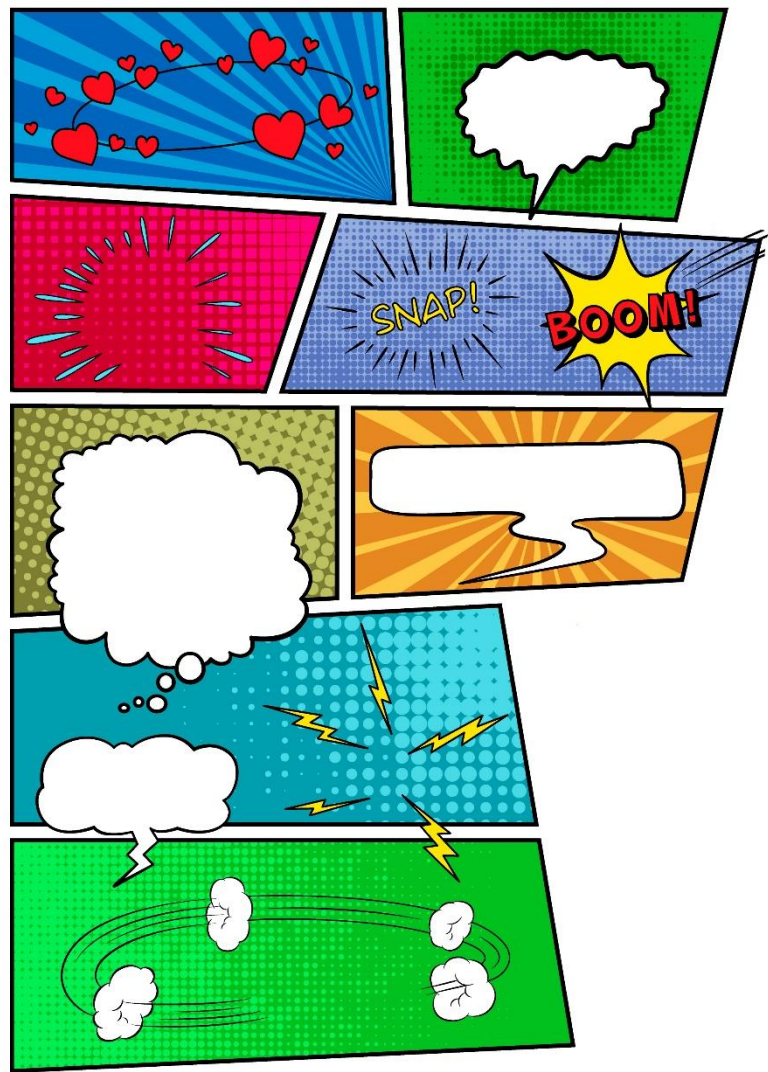
L'efecte negatiu de passar fred és més contundent sobre la satisfacció amb l'habitatge, que el de passar calor.

Segons si passen fred o calor a l'habitatge habitual, els infants passen d'estar molt satisfets amb la casa on viuen (mitjana de 9,4 quan no hi passen fred/calor) a estar-ne bastant (8,1 quan hi passen fred sovint o 8,7 quan hi passen calor sovint).

## EFFECTE BRUT DE L'EXPOSICIÓ A LA CALOR I EL FRED (POBRESA ENERGÈTICA) A L'HABITATGE SOBRE LA SATISFACCIÓ AMB LA VIDA EN GLOBAL I L'HABITATGE, infants de 10 i 11 anys.



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.



## Parlen els nens i nenes: un programa de recerca i participació infantil

**Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona** és un programa de **recerca i participació** de la infància de l'Ajuntament de Barcelona. El seu objectiu principal és **generar coneixement** sobre el benestar de la infància vinculat a **l'agenda pública** per contribuir a **millorar polítiques locals i enriquir debats socials**.



**FASE 1** (curs 2021-2022)  
**CONÈIXER EL BENESTAR DELS INFANTS**  
ENQUESTA a 5.000 nens i nens de 8 a 11 anys



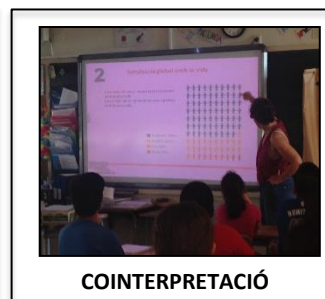
**FASE 2** (curs 2022-2023)  
**COINTERPRETAR i PROPOSAR MILLORES**  
60 TALLERS participatius per interpretar els resultats i fer propostes de millora



**FASE 3** (2 cursos 2023-2024-2025)  
**PRESENTAR L' AGENDA i OBRIR DIÀLEGS**  
AGENDA2023 amb demandes i propostes de millora i sessions de diàleg amb comunitat educativa i plataformes de participació i representants polítics de la ciutat



ENQUESTA



COINTERPRETACIÓ



DIFUSIÓ I DIÀLEGS

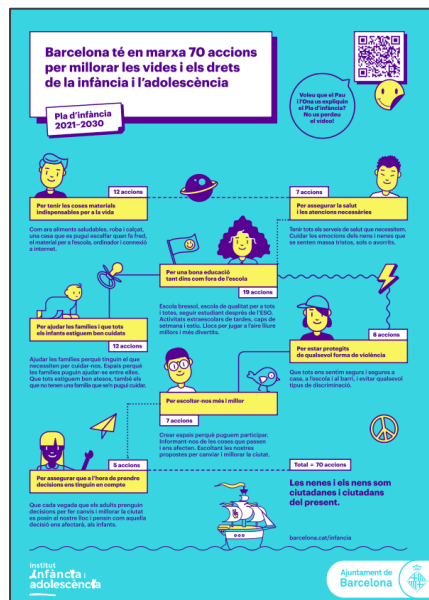


PROPOSTES - AGENDA





**Parlen els nens i nenes** contribueix a garantir el dret de la infància d'ésser adequadament escoltada en l'àmbit social per afavorir la seva ciutadania activa (art. 12, CDI). És per això que és una actuació destacada del **Pla d'infància 2021-2030 de l'Ajuntament de Barcelona**



➤ **REpte 21. Ampliar els canals i els espais perquè els infants i adolescents siguin escoltats adequadament i participin en la presa de decisions, empoderant-los en l'exercici de la seva ciutadania activa**

#### ➤ Actuacions

- Programa Parlen els nens i nenes
- Impuls dels canals de participació establerts per a la implementació de polítiques públiques (Procés Participatiu de la Ciutadania Adolescent i altres)
- Adaptació de la plataforma Decidim.barcelona per a la participació digital dels infants
- Projecte pilot per a la privacitat de dades i digitalització democràtica als centres educatius
- Impuls, construcció, desenvolupament i innovació de processos de participació infantil, així com codisseny de plans de participació amb entitats i serveis

**Parlen els nens i nenes** parteix d'una aposta metodològica important: “per a, des de i amb” els infants, la qual cosa implica el reconeixement de les perspectives i capacitats pròpies i creixents d'infants i adolescents com a:

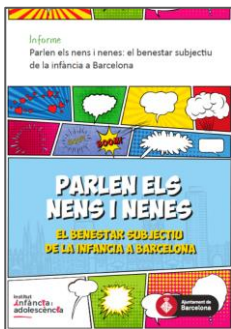


Grup Altaveu del Parlen els nens i nenes (1a edició)  
Sessió al Consell de Ciutat, desembre 2018

 **INFORMANTS CLAU**   
ENQUESTA

 **INVESTIGADORS**   
CO-INTERPRETACIÓ DELS RESULTATS

 **CIUTADANS PROTAGONISTES**   
AGENDA DE PROPOSTES I DIÀLEGS AMB ELS ADULTS



## INFORMES DE RECERCA



## L'AGENDA DELS INFANTS

Agenda (pdf) + Vídeo  
[CA; subtitulat ES, EN]  
+ Pòster [CA, ES, EN]



## GRUP ALTAVEU DE NOIS I NOIES



institut  
**infància i**  
**adolescència**

2013-2014

institutinfancia.cat  
@InstInfancia

