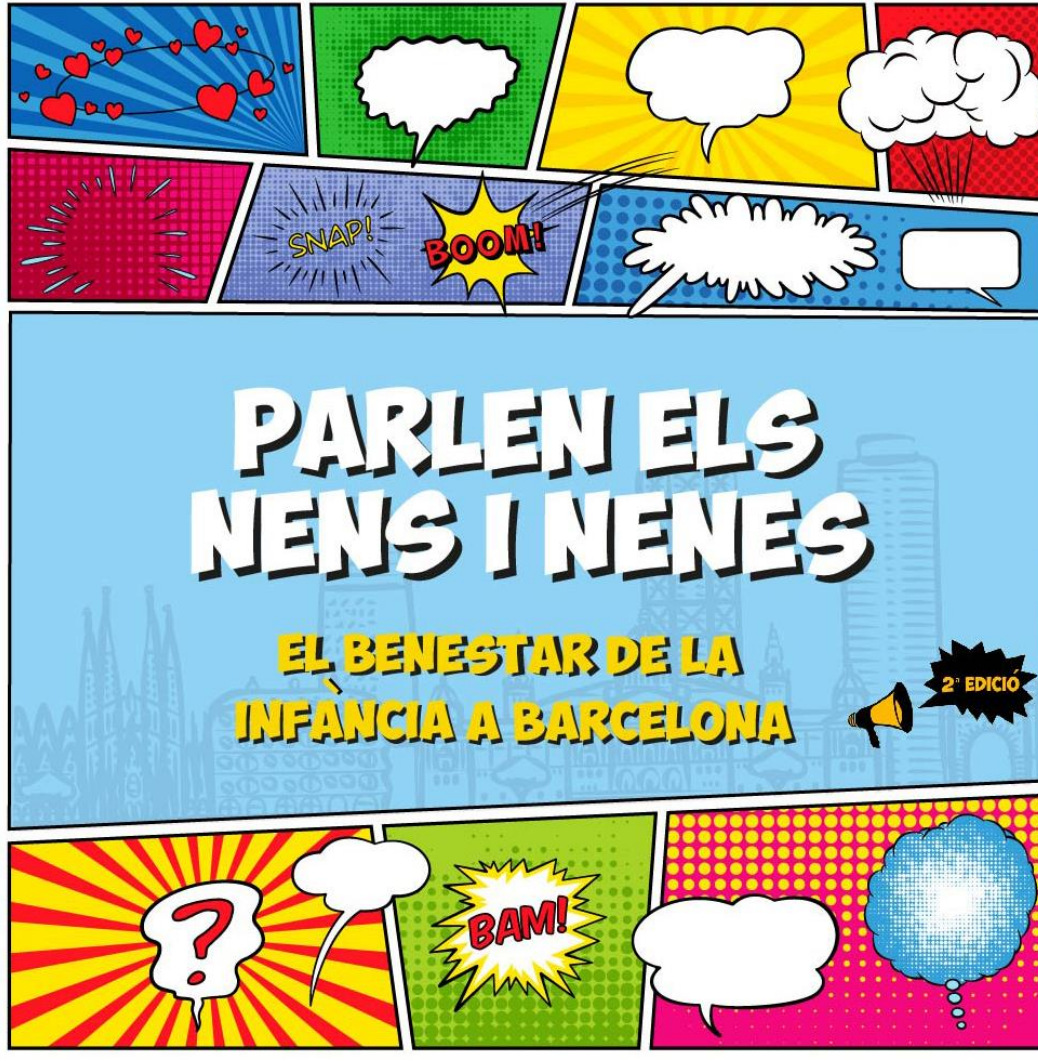




PARLEN ELS NENS I NENES

**EL BENESTAR DE LA
INFÀNCIA A BARCELONA**

2^a EDICIÓ

Informe

Primeres dades de
l'Enquesta de Benestar
Subjectiu de la Infància a
Barcelona 2021

institut
infància i
adolescència



Ajuntament de
Barcelona

Edita:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona

– Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (IIAB-IERMB)



Equip de treball:

Laia Pineda (directora)

Mari Corominas (coordinació i recerca: estadística, anàlisi i redacció)

Alicia Sánchez (estadística)

Laia Curcoll (publicació i comunicació)

Barcelona

Primera edició, juliol de 2022

Versió actualitzada, maig 2023 (correcció dades pàgines 46-48, 62, 81 i 94)

La manera de citar el present informe serà:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona (2022). *Primeres dades de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021*. IIAB-IERMB i Ajuntament de Barcelona.



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement – No comercial – Compartir igual (by-nc-sa) amb finalitat no comercial i amb obra derivada. Es permet copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format, sempre que no tinguin finalitats comercials; així com remesclar, transformar i crear a partir del material, sempre que es difonguin les creacions amb la mateixa llicència de l'obra original.

Programa municipal promogut per:

Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI
(Ajuntament de Barcelona)

Amb la col·laboració de:

Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)

Equip de Recerca en Infància, adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV), de la Universitat de Girona

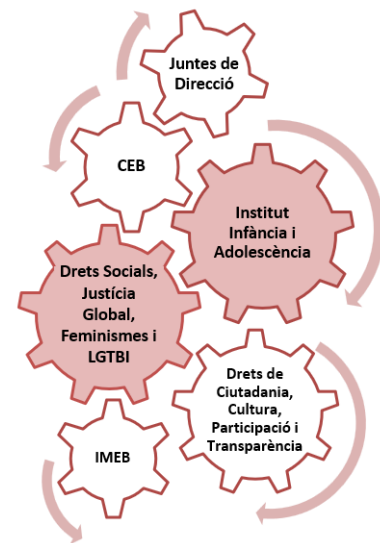
Oficina de Ciència Ciutadana de Barcelona (OCCB) – en procés

I el reconeixement de:

Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), que incorpora el programa al seu banc d'experiències

El Grup Motor del *Parlen els nens i nenes*:

El programa compta amb un Grup Motor conformat per 20 representants de l'administració municipal que té per funció debatre i aprovar els aspectes estratègics del programa, conèixer el desenvolupament i resultats de primera mà i, també, identificar oportunitats d'aprofitament o impacte a la ciutat.





El **Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona** és un programa de recerca i participació infantil de l'Ajuntament de Barcelona que té com a objectiu principal generar coneixement sobre el benestar de la infància vinculat a l'agenda pública per contribuir a millorar polítiques locals i enriquir debats socials.

Com a la 1a edició, la 2a consta de tres fases diferenciades:

- ❖ **Enquesta de Benestar Subjectiu (octubre-desembre 2021).** Es pregunta directament als infants enlloc de les persones adultes amb qui conviuen. A una mostra representativa de nens i nenes de la ciutat de Barcelona, amb la implicació de les escoles.
- ❖ **Tallers participatius (primer semestre curs 2022-23).** A les mateixes escoles, es retornen els resultats de l'enquesta per cointerpretar-los amb els nens i nenes per tal que puguin fer propostes de millora del seu benestar per a la nova *Agenda dels infants*.
- ❖ **Grup Altaveu de Ciutat (des d'octubre 2023 fins al 2025):** a partir de la nova *Agenda dels infants*, els nens i nenes expliquen com millorar el seu benestar des de les escoles i, en paral·lel, es constitueix el Grup Altaveu de Ciutat amb la missió d'obrir diàlegs amb representants polítics i socials.



A més de generar coneixement sobre el benestar de la infància vinculat a l'agenda pública per contribuir a millorar polítiques locals i enriquir debats socials, el programa ***Parlen els nens i nenes*** contribueix a garantir el dret de la infància d'ésser adequadament escoltada en l'àmbit social per afavorir la seva ciutadania activa. És per això que és una actuació destacada del [Pla d'infància 2021-2030 de l'Ajuntament de Barcelona](#):

- *REPTE 21. Ampliar els canals i els espais perquè els infants i adolescents siguin escoltats adequadament i participin en la presa de decisions, empoderant-los en l'exercici de la seva ciutadania activa*

El document que teniu a les mans és l'informe de primeres dades de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància de Barcelona, en la seva segona edició (l'any 2021).

1

INTRODUCCIÓ

- 1.1. Què és l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona?
- 1.2. Qui ha respost l'enquesta?
- 1.3. Com hem preguntat "com esteu"?
- 1.4. Estratègia analítica en base a la 1a edició del programa *Parlen els nens i nenes*

2

OBJECTIUS DE L'INFORME

3

RESULTATS

- 3.1. Satisfacció global amb la vida
- 3.2. Satisfacció per àmbits
- 3.3. Temàtiques noves de l'EBSIB 2021

4

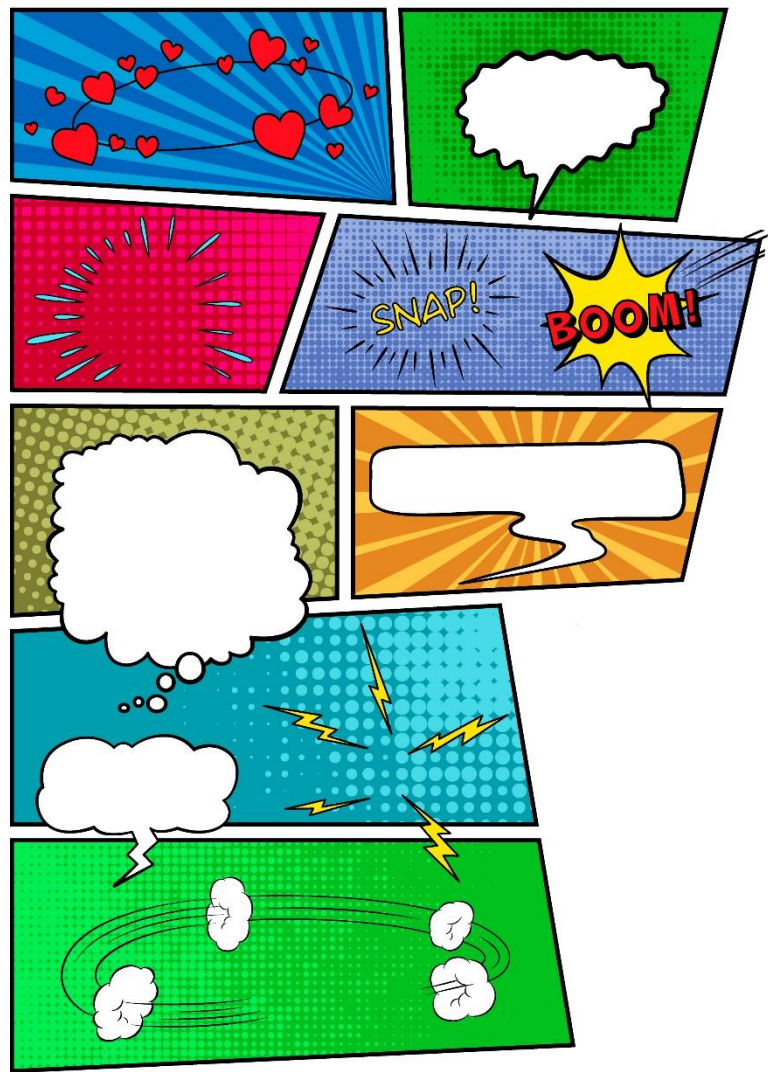
LES PRIMERES 9 CONCLUSIONS DE L'EBSIB 2021

5

LES 3 PRIMERES PROPOSTES PER MILLORAR EL BENESTAR DE LA INFÀNCIA

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

ANNEXOS



1 INTRODUCCIÓ

- 1.1. Què és l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona?
- 1.2. Qui ha respost l'enquesta?
- 1.3. Com hem preguntat "com esteu"?
- 1.4. Estratègia analítica en base a la 1a edició del programa *Parlen els nens i nenes*

1.1. Què és l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona?

- L'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) és la primera fase del programa de recerca i participació infantil *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*, promogut per l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona i desenvolupat per l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona*.
- La primera edició de l'EBSIB va ser l'any 2017 (gener-abril), en el marc de la 1a edició del programa *Parlen els nens i nenes*. La segona edició ha estat l'any 2021 (setembre-desembre), en el marc de la 2a edició del programa, que coincideix amb l'inici del tercer curs escolar (curs 2021-22) des de l'esclat de la pandèmia (març del 2020: curs 2019-20).
- A nivell de ciutat, l'EBSIB 2021 ha coincidit amb l'Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC) 2021 i l'Enquesta sobre Convivència Escolar i Seguretat a Catalunya (ECESC) 2021, ambdues dirigides a l'adolescència (12-17 anys), de manera que amb l'EBSIB 2021 es genera coneixement singular sobre la infància (8-11 anys) de Barcelona.

* *L'Institut Infància i Adolescència* és un instrument públic que actua com a pont entre el coneixement i la política pública; està promogut per l'Ajuntament de Barcelona dins l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona.

INTRODUCCIÓ

- Els objectius de l'EBSIB són:

**Conèixer el benestar
dels infants
des dels seus
punts de vista**

**Identificar els marges de millora en el
benestar de la infància**

**Identificar els impactes negatius de
determinades condicions de vida en el
benestar dels infants**

**Identificar les experiències significatives
en la vida dels nens i nenes que
afavoreixen el seu benestar**

1.2. Qui ha respost l'enquesta?

- L'any 2017, uns 4.000 nens i nenes d'entre 10 i 12 anys (cursant 5è i 6è d'educació primària) van respondre l'EBSIB (3.971 infants enquestats, amb una mostra d'anàlisi de 3.962 infants, de 52 centres educatius diferents) [\[Fitxa tècnica de la mostra estadística de l'EBSIB 2017\]](#).
- Per a l'EBSIB 2021, s'han incorporat **dues millores importants**: s'ha ampliat la mostra des dels 8 anys (és a dir, s'han enquestat infants de 3r a 6è de primària) i, a part de la mostra estadística, els centres interessats han realitzat l'enquesta de manera autònoma (mostra voluntària a partir de la [Convocatòria Unificada de Programes del Consorci d'Educació de Barcelona](#)*). De manera que:
 - ❖ L'any 2021, un total de **5.364 nens i nenes d'entre 8 i 11 anys** (cursant de 3r a 6è d'educació primària) han respost l'EBSIB 2021:
 - Mostra estadística: 4.715 infants enquestats, amb una mostra d'anàlisi de 4.666 (58 centres).
 - Mostra voluntària (inclou pilotatges): 649 infants (7 centres).

* Els centres inscrits al programa "Parlen els nens i nenes" a través d'aquesta via, proveguin de la mostra estadística o siguin voluntaris, s'han compromès a col·laborar en les diferents fases del programa: EBSIB, tallers participatius i la creació del Grup Altaveu.

INTRODUCCIÓ

- Per garantir una representativitat social adequada, **l'informe de primeres dades de l'EBSIB 2021 es realitza a partir de la mostra estadística**, on la selecció de centres s'ha estratificat per districte educatiu i titularitat, tenint en compte la mida del centre i el context de vulnerabilitat social [\[Fitxa tècnica final de l'EBSIB 2021\]](#).
- D'aquesta manera, posteriorment s'ha pogut construir la variable d'anàlisi de CONTEXT ECONÒMIC dels infants que han respost l'enquesta: *(també veure la fitxa tècnica)*

CONTEXT ECONÒMIC	ALT
	MITJÀ
	BAIX

Segons l'estrat de la
[renda de les llars](#)
[a Barcelona \(Any 2018\)](#),
de l'Oficina Municipal de Dades
(Ajuntament de Barcelona)

1.3. Com hem preguntat “com esteu”?

- A partir d'un qüestionari internacional per valorar diversos aspectes de la seva vida i el seu dia a dia: com a l'EBSIB 2017, el referent principal de l'EBSIB 2021 és el qüestionari de la recerca internacional Children's Worlds, de la International Society for Child Indicators. És un qüestionari que fins al 2019 s'ha utilitzat a més de 40 països del món (també algunes ciutats) i, a mig termini, es podrà realitzar una comparativa internacional perquè alguns països i ciutats estan utilitzant el qüestionari complementari sobre la vivència de la pandèmia per part dels infants.



El benestar subjectiu de la infància inclou les avaluacions que els infants fan sobre les seves vides, les circumstàncies que els afecten i els contextos on viuen (Savahl, 2017).

INTRODUCCIÓ

- **Enriquant-lo amb noves preguntes:** s'han construït noves preguntes relacionades amb l'agenda pública/social. A partir d'altres recerques i enquestes. Principalment:
 - *International Civic and Citizenship Education Study*, de l'IEA
 - *Family Affluence Scale* (FAS); també l'Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (ESDB) de l'Ajuntament de Barcelona i l'indicador AROPE (*At risk of poverty or social exclusion*) d'Eurostat
 - Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC), de l'Agència de Salut Pública de Barcelona
 - *Trends in International Mathematics and Science Study 2019*, de l'IEA
 - Indicadors estratègics per a una ciutat amiga de la infància (Gill, 2021)
 - *Ethical Research Involving Children* (ERIC)
 - Estratègia municipal contra la soledat 2020-2030, de l'Ajuntament de Barcelona
 - *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC), de l'Organització Mundial de la Salut
 - Enquesta de Convivència Escolar i Seguretat a Catalunya (ECESC), de la Generalitat de Catalunya
 - Enquesta dels Hàbits Esportius de la població en edat Escolar de la ciutat de Barcelona (EHEEB), de l'Ajuntament de Barcelona
 - Enquesta de participació i necessitats culturals de Barcelona, de l'Ajuntament de Barcelona

[Qüestionari de l'EBSIB 2021]

Bloc 1. Sobre tu
Bloc 2. Sobre la teva família
Bloc 3. Sobre la casa on vius
Bloc 4. Sobre la teva escola
Bloc 5. Sobre els teus amics i amigues
Bloc 6. Sobre el barri o la zona on vius
Bloc 7. Sobre com utilitzes el teu temps
Bloc 8. Sobre com et sents
Bloc 9. Sobre com has viscut la covid-19
Mòdul 1. Sobre com et veus en el futur
Mòdul 2. Sobre les teves relacions amb els altres
Mòdul 3. Sobre la teva vida a la ciutat / Sobre l'ús d'internet

NOVETATS PRINCIPALS
RESPECTE L'EBSIB 2017

INTRODUCCIÓ

■ Amb qüestionaris adequats a l'edat i les capacitats dels infants:

- Els infants de 10 i 11 anys (5è i 6è) responen el qüestionari complet (blocs 1-9 i 1 dels 3 mòduls).
- Els infants de 8 i 9 anys (3r i 4t) responen els blocs 1-8 amb menys preguntes (amb les preguntes base per a l'anàlisi).
- Els infants amb possibles dificultats especials responen un qüestionari ajustat/reduït (amb les preguntes clau per a l'anàlisi).

- **Amb el suport i acompanyament necessari:** El qüestionari és online i es respon en sessions d'una hora de durada vetllades per un equip especialitzat (*textos sobre com seguim orientacions de recerca ètica a l'Annex*).

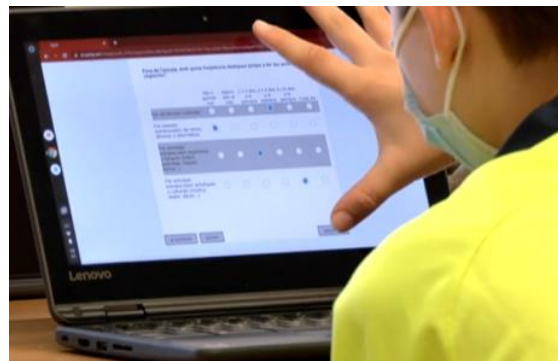
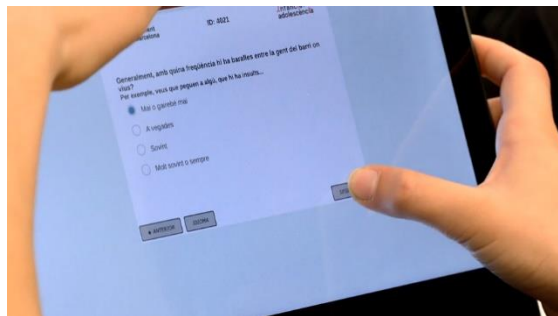
Fins a quin punt estàs satisfet amb tota la teva vida en general?

Gens
satisfet

Totalment
satisfet



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



INTRODUCCIÓ

1. Per escoltar els infants, calen unes **ORELLES ESPECIALS** que tinguin en compte el biaix de l'optimisme vital.

És a dir, per analitzar adequadament el benestar subjectiu de la infància, **cal garantir una estratègia analítica** que minimitzi el biaix de l'optimisme vital dels infants a l'hora interpretar el benestar de la infància.

1.4. Estratègia analítica en base a la 1a edició del programa *Parlen els nens i nenes*

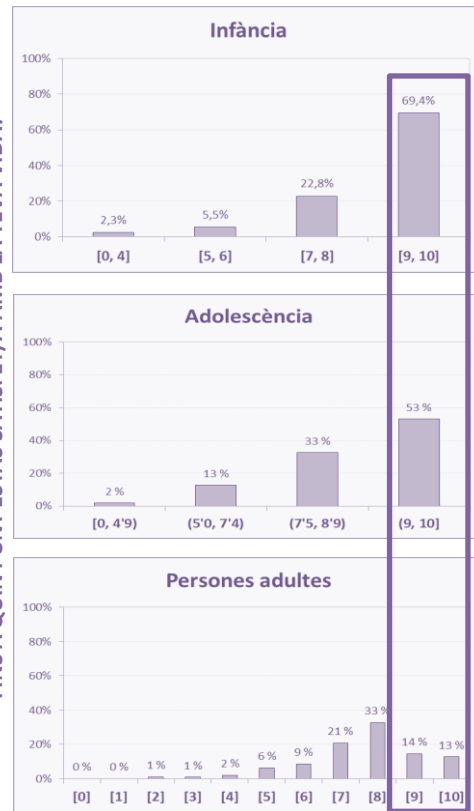
El **biaix de l'optimisme vital** és el fenomen pel qual els infants tendeixen a respondre més positivament que les persones adultes quan se'ls pregunta sobre el seu benestar *ara i aquí*.

Cal tenir-lo en compte en analitzar dades informades pels infants per, davant les puntuacions altes, no infravalorar les seves problemàtiques i necessitats.



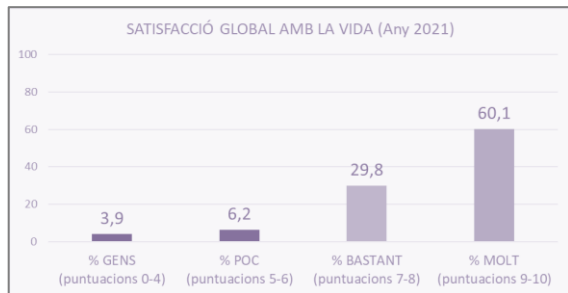
[Casas (2011); Casas, Bello, González-Carrasco, et al. (2012); González-Bueno et al. (2010)]

FINS A QUIN PUNT ESTÀS SATISFET/A AMB LA TEVA VIDA?



Pauta EBSIB-2017
Pauta Children's Worlds
Espanya 2013-14 (12 anys)
Centre d'Estudis d'Opinió
Catalunya 2015 (+18 anys)

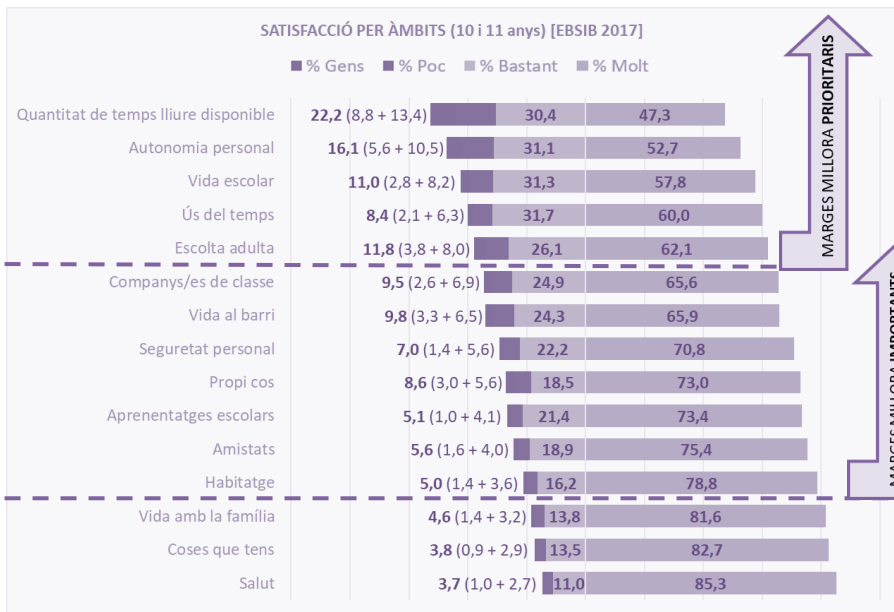
2. L'ESTRATÈGIA ANALÍTICA per minimitzar el biaix de l'optimisme vital parteix d'entendre quines són les respostes habituals i esperables **per interpretar cada valor numèric segons el significat que li correspon**, en base a les "orelles especials":



% MOLT (puntuacions 9-10)	D'acord amb el biaix de l'optimisme vital dels infants, són les puntuacions més habituals i esperables : normalment les puntuacions 9-10 són les puntuacions de la mediana i, per tant, s'hi observa la majoria de les respostes, és a dir, més del 50% dels infants.
% BASTANT (puntuacions 7-8)	Entre les puntuacions 7-8 normalment s'hi observa el segon grup més important d'infants (voltant del tercer quartil). Els infants responen 8 sobre 10 o menys quan hi ha alguna cosa que els molesta o preocupa, en major o menor intensitat* .
% POC (puntuacions 5-6)	Entre les puntuacions de 6 i inferiors normalment s'hi observa el tercer grup més important d'infants, amb una mida suficient per garantir l'anàlisi. Els infants responen 6 o menys quan tenen perspectives més negatives que positives* .
% GENS (puntuacions 0-4)	La recerca internacional Children's Worlds (referent principal de l'EBSIB) defineix el "benestar baix" dels infants amb les puntuacions 0-4. Quan un infant puntua 4 o menys és un indicador que es poden estar trobant amb problemes rellevants per a ells* .

*Montserrat et al. (2021)

3. L'aplicació d'aquesta estratègia analítica a nivell d'àmbits per minimitzar el biaix de l'optimisme vital ens porta a considerar (com a l'EBSIB 2017):



- Àmbits de la vida amb menys d'un 64% dels infants molt satisfets: són els àmbits amb els marges de millora més importants i que, per tant, caldrà tractar amb caràcter prioritari. Són els àmbits amb les proporcions més importants d'infants amb perspectives més negatives que positives (poc/gens satisfets) o amb aspectes que els molesten o preocupen amb major o menor intensitat (bastant satisfets).

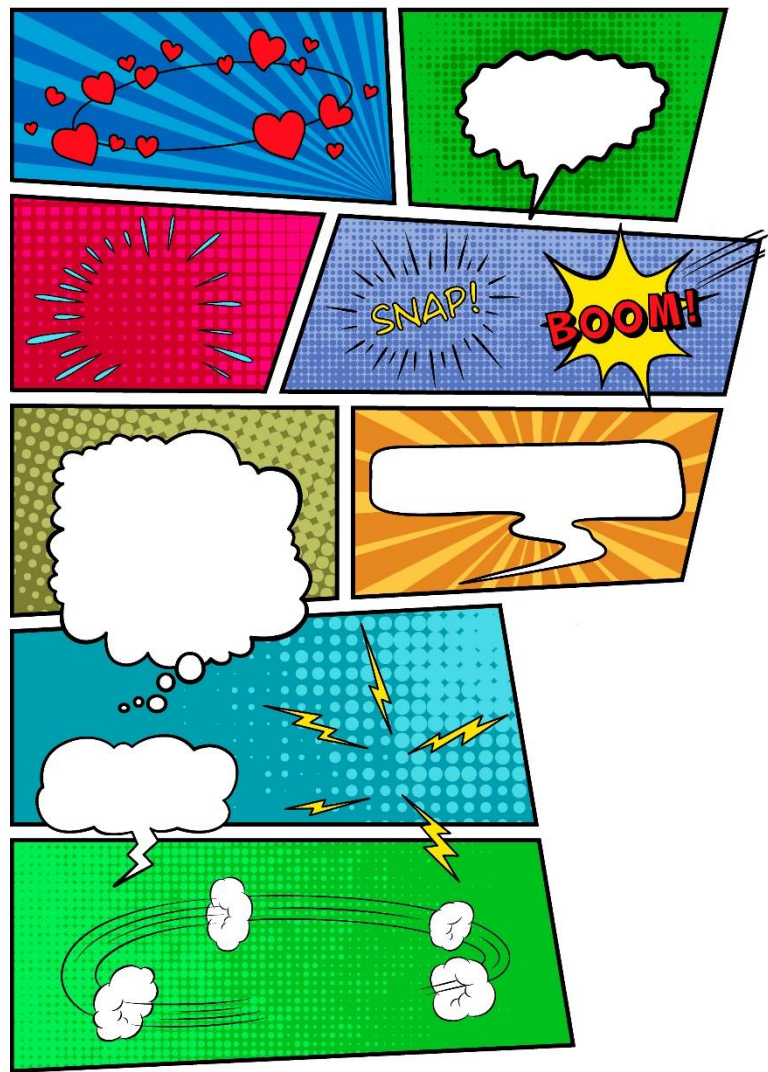
<65%

- Àmbits de la vida entre el 65% i el 79% dels infants molt satisfets: són àmbits amb marges de millora importants, però amb menys proporció d'infants gens/poc i/o bastant satisfets.

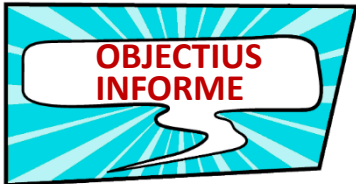
<80%

- Àmbits de la vida entre el 80% i el 100% dels infants molt satisfets: són els àmbits amb més proporció d'infants molt satisfets.

<100%



2 OBJECTIUS DE L'INFORME



Els objectius d'aquest informe són:

Compartir les primeres dades de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021:

Conèixer la satisfacció global amb la vida

Conèixer les satisfaccions per àmbits

Conèixer les respostes clau envers les noves temàtiques de l'EBSIB 2021

→ Al llarg de la 2a edició del programa (2021-2025) es realitzaran diferents publicacions d'anàlisis específiques, amb una compilació final del coneixement generat des de les perspectives dels infants i el seu protagonisme.

Conèixer la satisfacció global amb la vida (10-11 anys)

- Comparar la satisfacció global amb la vida de l'EBSIB 2017 i l'EBSIB 2021
- Identificar les experiències més significatives per a què els infants es mostrin més satisfets amb la seva vida globalment (EBSIB 2021)
- Identificar si hi ha diferències significatives per edat*, sexe, context econòmic i districte de residència (EBSIB 2021)
- Vivència de la pandèmia per part dels infants

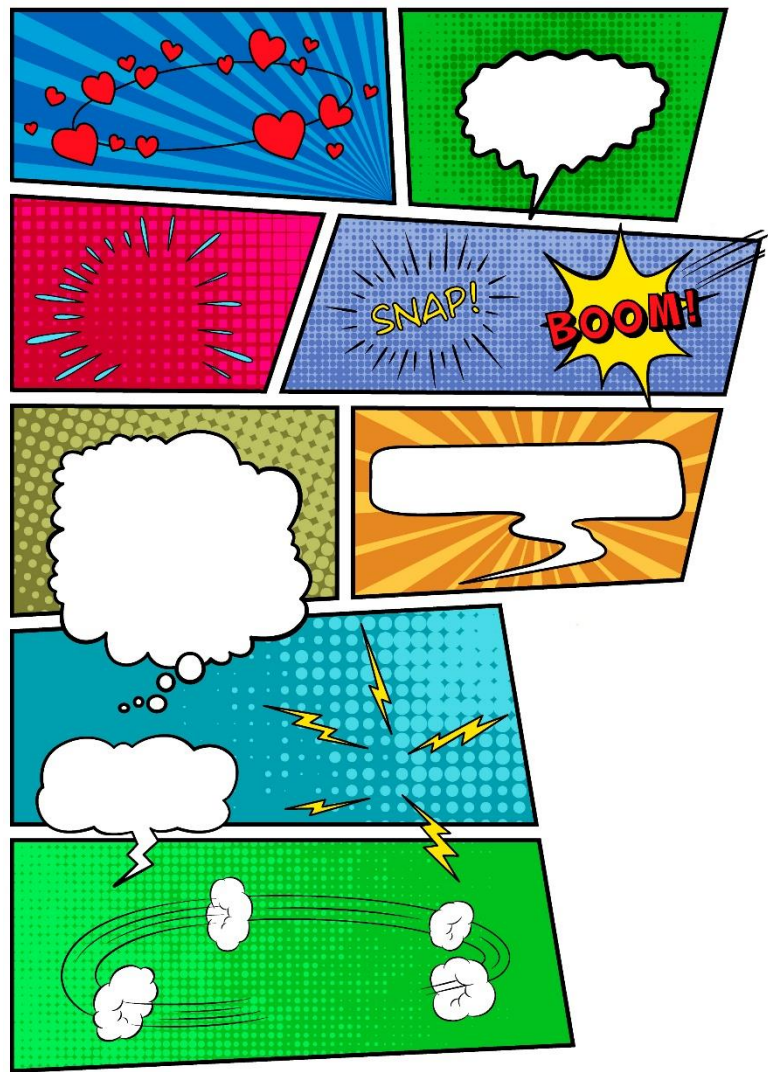
Conèixer les satisfaccions per àmbits (10-11 anys)

- Comparar les satisfaccions per àmbits de l'EBSIB 2017 i l'EBSIB 2021
- Identificar els àmbits més significatius per a què els infants es mostrin més satisfets amb la seva vida globalment (EBSIB 2021)
- Identificar si hi ha diferències significatives per edat*, sexe i context econòmic (EBSIB 2021)
- Respostes clau envers els àmbits valorats

Conèixer les respostes clau envers les temàtiques noves de l'EBSIB 2021 (10-11 anys):

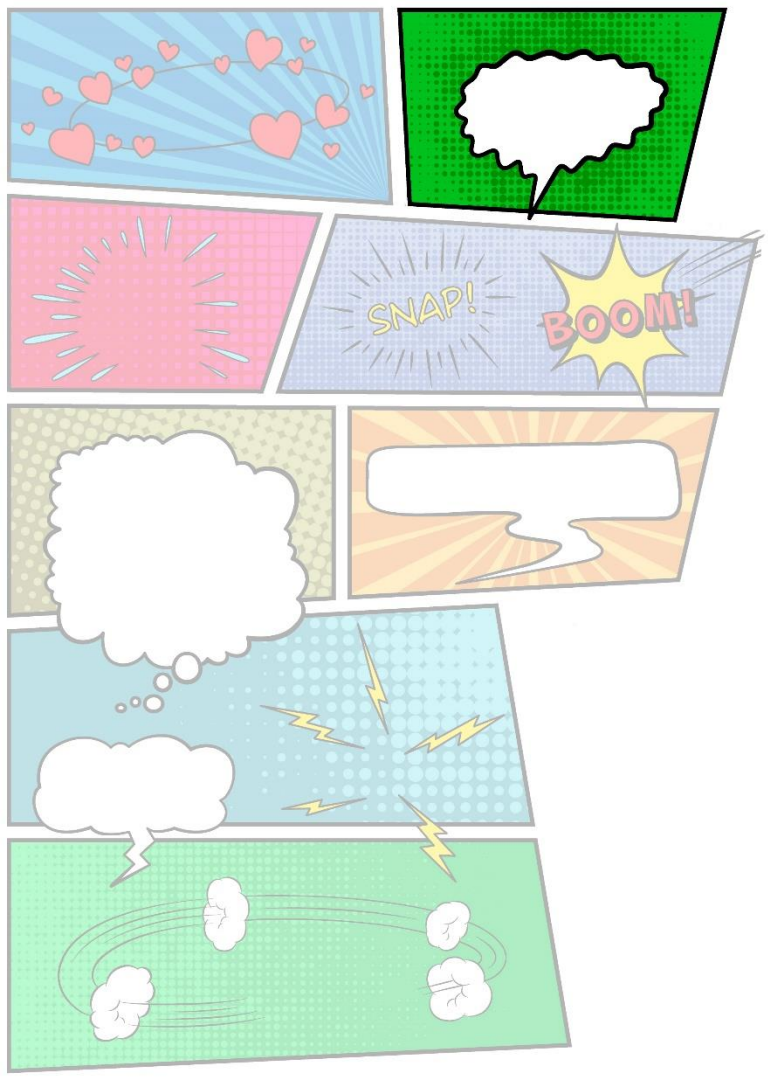
- Ús d'internet i pantalles
- Sentiment de soledat en la infància
- Espais a l'aire lliure del barri i la ciutat
- Vida i mobilitat a la ciutat
- Preocupacions socials

(Totes les dades i anàlisis comprenen la mostra estadística d'infants de 10-11 anys, menys quan s'identifiquen les diferències per edat, on també s'hi inclou la mostra exploratòria d'infants de 8-9 anys).*



3 RESULTATS

- 3.1. Satisfacció global amb la vida
- 3.2. Satisfacció per àmbits
- 3.3. Temàtiques noves de l'EBSIB 2021



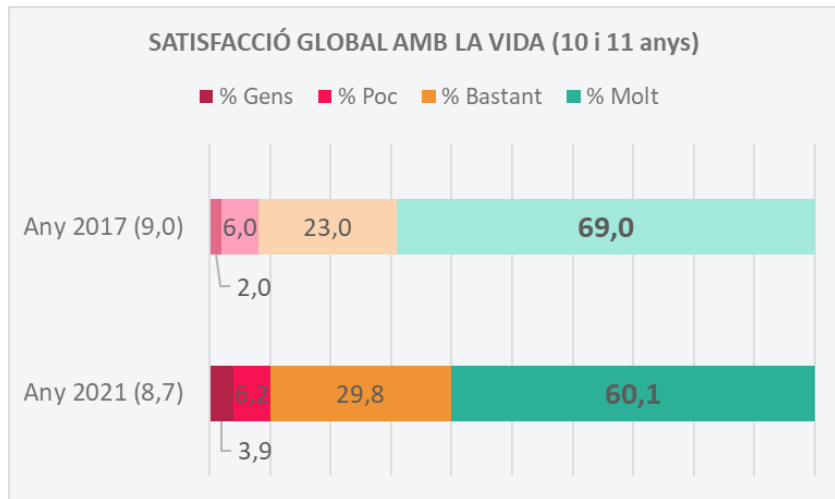
3 RESULTATS

3.1. SATISFACCIÓ GLOBAL AMB LA VIDA

- 3.1.1. Canvis després de la pandèmia en la satisfacció amb la vida
- 3.1.2. Diferències segons edat, sexe, context econòmic i districte de residència
- 3.1.3. Les 8 experiències més significatives per a la satisfacció amb la vida
- 3.1.4. Canvis en la rellevància de les experiències després de la pandèmia
- 3.1.5. Vivència de la pandèmia per part dels infants

SATISFACCIÓ VIDA

3.1.1. Canvis després de la pandèmia en la satisfacció amb la vida



Els infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona estan menys satisfets amb la seva vida en global que abans de la pandèmia: d'una mitjana de 9,0 sobre 10 (any 2017) a 8,7 sobre 10 (any 2021).

- 6 de cada 10 nens i nenes (60,1%) estan molt satisfets amb la seva vida (abans de la pandèmia eren 7 de cada 10: el 69%)
- Augmenta la xifra d'infants menys satisfets amb la seva vida:
 - 29,8% bastant satisfets (23% abans de la pandèmia)
 - 10,1% d'infants poc o gens satisfets (8% abans de la pandèmia)
 - > Específicament s'ha doblat el percentatge d'infants gens satisfets (del 2% el 2017 al 3,9% el 2021)



SATISFACCIÓ VIDA

Un 60% dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat Barcelona estan *molt* satisfets amb la seva vida (69% abans de la pandèmia), la resta tenen un nivell de benestar que no és el desitjable ni l'esperable per aquesta edat: el 30% diu que ho està *bastant* (23% abans de la pandèmia) i el 10% que ho està *poc o gens* (8% abans de la pandèmia).

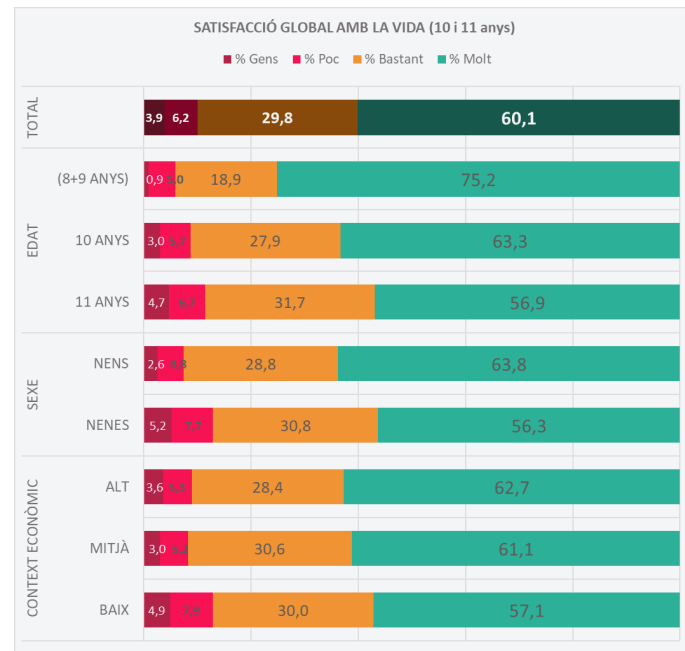
- **La disminució de la satisfacció amb la vida s'associa amb la vivència de la pandèmia per la covid-19 per part dels infants** (i les experiències que se n'han derivat), ja que la satisfacció amb la vida dels infants a Barcelona, Catalunya i Espanya ha empitjorat en temps de covid-19. D'acord amb les dades disponibles:
 - **Abans de la pandèmia:** la mitjana de satisfacció amb la vida era de 9,2 als 10 anys i 8,8 als 12 anys [Catalunya/Espanya 2016-2019] (Casas et al., 2020; Rees et al., 2020).
 - **Durant el confinament obligatori:** la mitjana era de 8,3 als 8-17 anys i, **entre finals de 2020 i principis de 2021**, la mitjana era de 7 als 11-18 anys [Espanya] (Martínez et al., 2020; Rivera et al., 2020).
 - **El primer semestre de l'any 2021:** la satisfacció global amb la vida dels adolescents d'entre 13 i 17 anys de Barcelona era de 7 sobre 10 (Sánchez-Ledesma et al., 2022).

SATISFACCIÓ VIDA

3.1.2. Diferències segons edat, sexe, context econòmic i districte de residència

Els infants més grans, les nenes i els infants que viuen en contextos econòmicament desafavorits estan menys satisfets amb la seva vida que la resta d'infants.

- Els infants de la ciutat de Barcelona es mostren menys satisfets amb la seva vida a mesura que es fan grans:
 - Als 11 anys, hi ha un 18,3% menys d'infants molt satisfets amb la seva vida respecte els 8 i 9 anys (75,2%-56,9%).
- Als 10-11 anys, les nenes es mostren menys satisfetes que els nens amb la seva vida (aspecte significatiu que no s'observava amb l'EBSIB 2017):
 - Hi ha gairebé el doble de nenes poc/gens satisfetes amb la seva vida que de nens (12,9% de nenes i 7,4% de nens).
- Als 10-11 anys, els infants que viuen en contextos econòmicament desafavorits es mostren menys satisfets amb la vida:
 - El 12,8% d'infants de contextos econòmicament desafavorits estan poc/gens satisfets amb la vida, un percentatge sensiblement superior al 8,9% dels contextos econòmicament més afavorits (3,9 punts percentuals de diferència; el 2017 la diferència era menor: 9% poc/gens satisfets contextos desafavorits vs. 7% contextos afavorits: 2 punts percentuals de diferència).

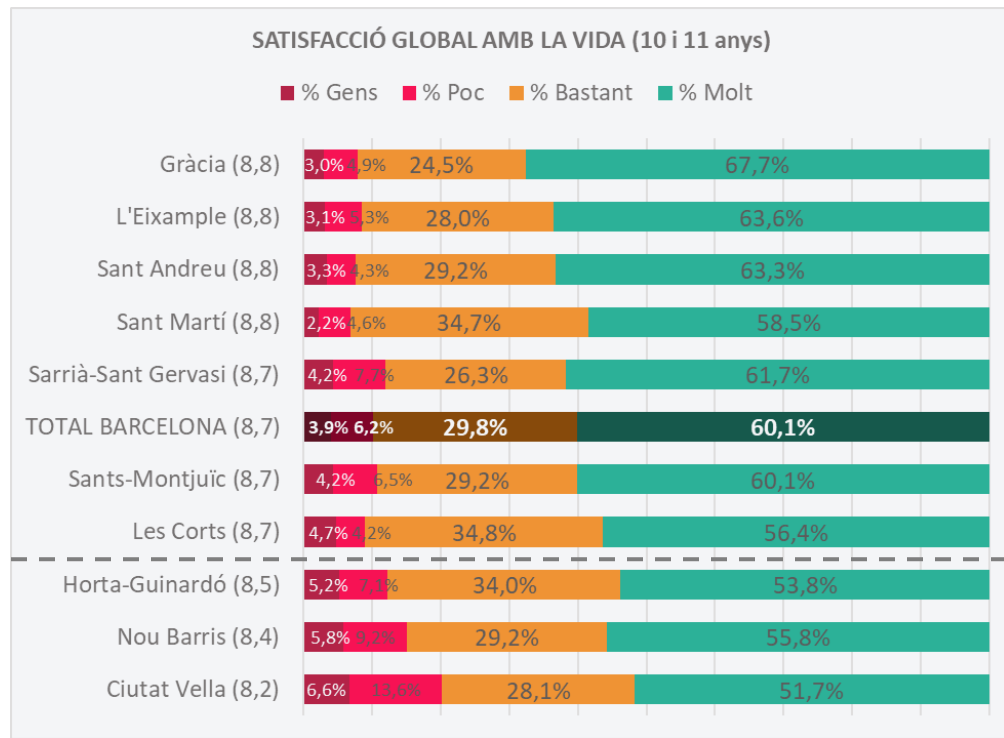


Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

SATISFACCIÓ VIDA

3.1.2. Diferències segons edat, sexe, context econòmic i districte de residència

- El districte on els infants d'entre 10 i 11 anys es mostren **més satisfets amb la seva vida és Gràcia** (8,8 de mitjana; 67,7% molt satisfets).
- No hi ha diferències mitjanes estadísticament significatives de **Gràcia amb l'Eixample, Sant Andreu, Sarrià-Sant Gervasi, Sants-Montjuïc ni Sant Martí** i **Les Corts** (més del 56% molt satisfets).
- Els **3 districtes on la satisfacció mitjana és més baixa són Nou Barris** (55,8% molt satisfets), **Horta-Guinardó** (53,8% molt satisfets) i **Ciutat Vella** (51,7% molt satisfets).



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

3.1.3. Les 8 experiències més significatives per a la satisfacció amb la vida

- Com a resultat d'un model de regressió, a partir del qual s'identifiquen les experiències que contribueixen més significativament a la satisfacció global amb la vida (43% de la variància), **les 8 experiències que generen més benestar durant la infància** (10 i 11 anys) són:

1. Passar-s'ho bé amb la família ($\beta=0,222$).
2. Que les amistats els tractin bé ($\beta=0,217$).
3. Sentir que la família els ha ajudat en les seves preocupacions durant la pandèmia ($\beta=0,182$).
4. Sentir-se segurs a l'escola ($\beta=0,138$).
5. Passar temps amb la família ($\beta=0,135$).
6. Anar a espais a l'aire lliure del barri per trobar-se amb les amistats i fer coses divertides ($\beta=0,086$).
7. Que els veïns i veïnes siguin amables amb els nens i nenes ($\beta=0,044$).
8. Anar a espais naturals de la ciutat, com les platges, la serra de Collserola o els voltants dels rius Besòs i Llobregat ($\beta=0,037$).

Hi ha experiències rellevants per a què els infants es mostrin més satisfets amb la vida globalment després de l'esclat de la pandèmia que tenen a veure amb gaudir de temps de qualitat amb la família, sentir-se segurs a l'escola, que les amistats els tractin bé i fer coses divertides a l'aire lliure i en espais naturals.

3.1.4. Canvis en la rellevància de les experiències significatives després de la pandèmia

- Les 8 experiències de l'EBSIB 2021 són força coincidents amb les 6 experiències que es van mostrar més significatives el 2017.
 - N'hi ha 2 que apareixen com a significatives per primera vegada (una d'elles ja es preguntava a l'EBSIB 2017)
 - N'hi ha tres que no són les mateixes, però són experiències dins el mateix àmbit que el 2017

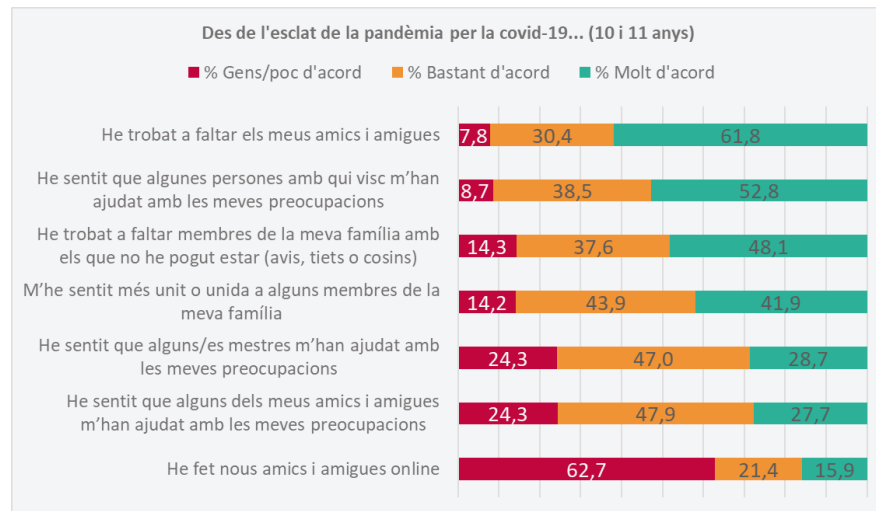
SIGNIFICATIVES
PER PRIMERA
VEGADA!

EXPERIÈNCIES SIGNIFICATIVES 2021	EXPERIÈNCIES SIGNIFICATIVES 2017
1. Passar-ho bé amb la família	1. Passar-ho bé amb la família
2. Que les amistats els tractin bé	2. <i>Tenir suficients amics i amigues</i>
3. Passar temps amb la família	3. Passar temps amb la família
4. Sentir-se segurs a l'escola	4. Sentir-se segurs a l'escola
5. Anar a espais a l'aire lliure del barri per trobar-se amb les amistats i fer coses divertides (Pregunta nova EBSIB 2021)	5. <i>Jugar o passar temps a l'aire lliure</i>
6. Que els veïns i veïnes siguin amables amb els nens i nenes	
7. Sentir que la família els ha ajudat en les seves preocupacions durant la pandèmia (Pregunta nova EBSIB 2021)	6. <i>Que els pares i mares els donin llibertat suficient</i>
8. Anar a espais naturals de la ciutat, com les platges, la serra de Collserola o els voltants dels rius Besòs i Llobregat (Pregunta nova EBSIB 2021)	

3.1.5. Vivència de la pandèmia per part dels infants

En un context de recuperació de la vida social (enquesta contestada a la tardor 2021), els infants encara manifesten preocupacions importants relacionades amb l'esclat de la pandèmia, en especial per si les persones a qui coneixen s'infectaran de coronavirus i per l'economia familiar.

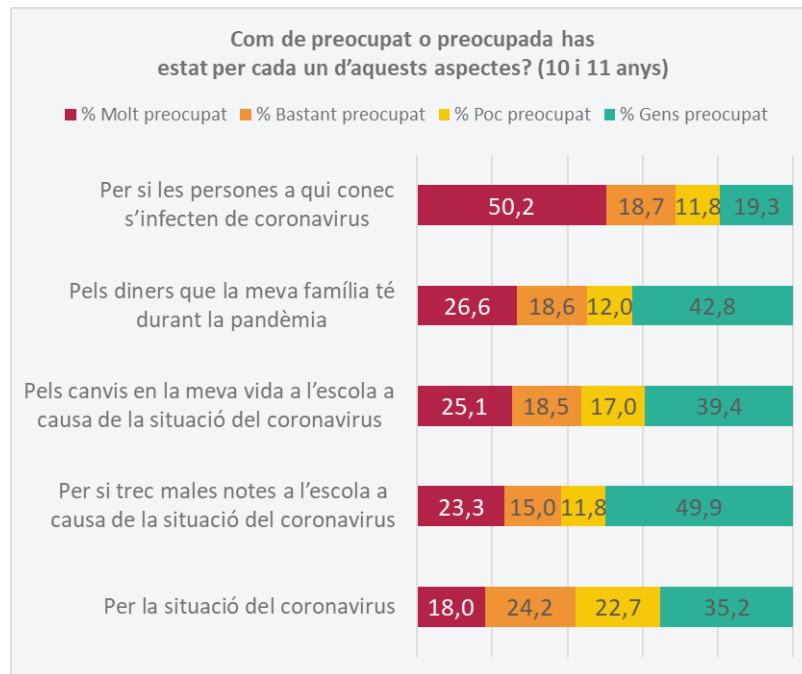
- Des de l'esclat de la pandèmia, els infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona principalment **han trobat a faltar les seves amistats** (61,8% totalment d'acord, 30,4% bastant d'acord i 7,8% poc/ gens d'acord).
- Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha **sentir que la família els ha ajudat en les seves preocupacions durant la pandèmia**, però el 8,7% estan gens/poc d'acord amb que la família ho hagi fet, mentre que el 38,5% bastant d'acord i el 52,8% molt d'acord.



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

SATISFACCIÓ VIDA

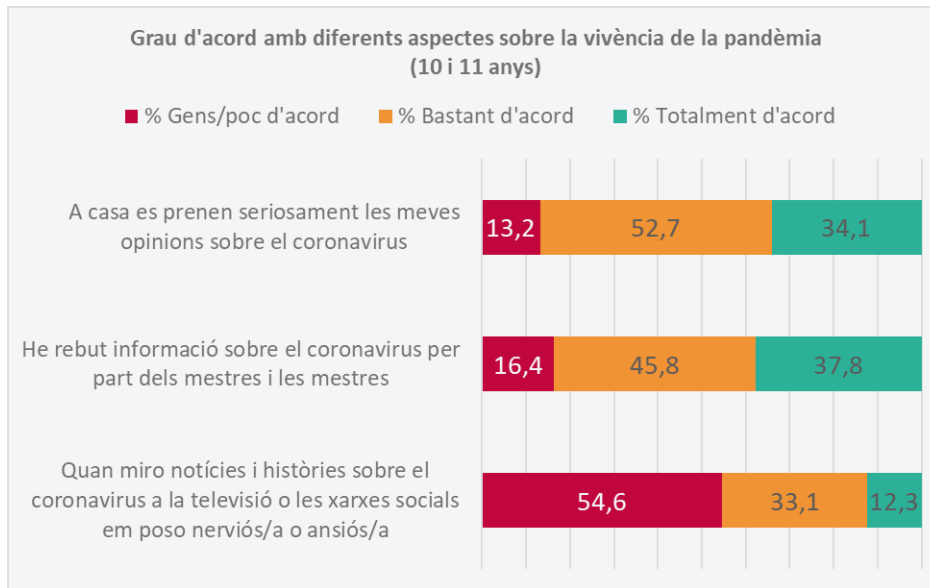
- Les preocupacions principals dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona en relació a la pandèmia són:
 - Si les **persones a qui coneixen s'infectaran de coronavirus** (50,2% molt preocupat).
 - La preocupació per l'economia familiar** (26,6% molt preocupat).
 - Pels possibles **canvis en la vida escolar** (25,1% molt preocupat).
 - Per si **trauran males notes** (23,3% molt preocupat).



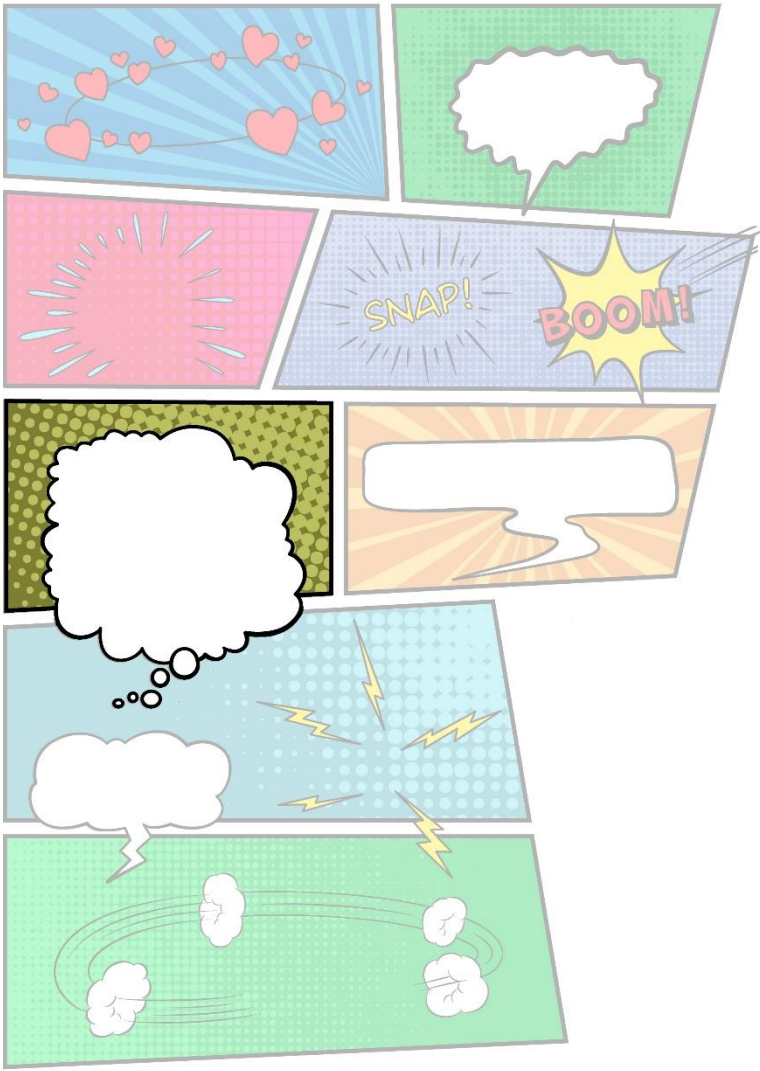
Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

SATISFACCIÓ VIDA

- Menys de 4 de cada 10 infants està totalment d'acord amb què **a casa seva es prenen seriosament les seves opinions sobre el coronavirus** (34,1%) i que **ha rebut informació sobre el coronavirus** per part dels i les mestres (37,8%).
- Així mateix, el 45,4% (33,1% bastant d'acord i 12,3% molt d'acord) es **posa nerviós/a o ansiós/a quan mira notícies i històries sobre el coronavirus** a la televisió o les xarxes socials



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.



3 RESULTATS

3.2. SATISFACCIÓ PER ÀMBITS

3.2.1. La satisfacció àmbit a àmbit

3.2.2. Canvis després de la pandèmia en la satisfacció per àmbits

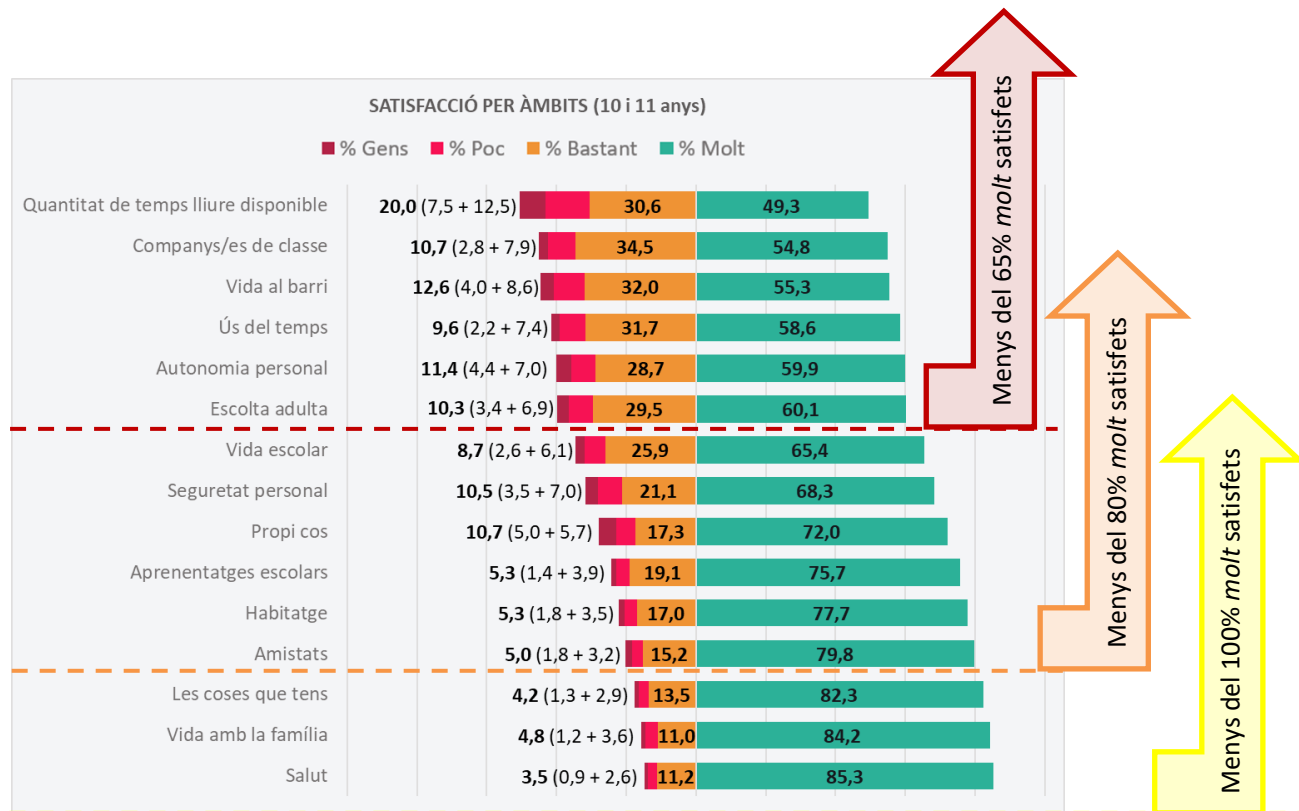
3.2.3. Diferències segons edat, sexe i context econòmic dels infants

3.2.4. Els 3 àmbits més significatius per a la satisfacció amb la vida

3.2.5. Respostes clau envers els àmbits valorats

3.2.1. La satisfacció àmbit a àmbit

- En comparació amb els resultats de l'EBSIB 2017, l'àmbit menys ben valorat pels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona continua sent la quantitat de temps lliure disponible (menys del 50% d'infants molt satisfets).
- També hi ha importants marges de millora en els companys/es de classe, la vida al barri, l'ús del temps, l'autonomia personal i l'escolta adulta (menys del 65% d'infants molt satisfets).



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

3.2.2. Canvis després de la pandèmia en la satisfacció per àmbits

- Després de la pandèmia hi ha hagut canvis rellevants (-/+5% punts percentuals de variació):

Disminució de la **satisfacció amb els companys/es de classe:**

- De 65,6% molt satisfets a 54,8% (-10,8%)
- Passa a ser un dels aspectes menys ben valorats (amb -65% molt satisfets)

Disminució de la **satisfacció amb la vida al barri:**

- De 65,9% molt satisfets a 55,3% (-10,6%)
- Passa a ser un dels aspectes menys ben valorats (amb -65% molt satisfets)

Augment de la **satisfacció amb l'autonomia personal:**

- De 52,7% a 59,9% (+7,2%)
- Tot i així, segueix sent un dels aspectes menys ben valorats (amb -65% molt satisfets)

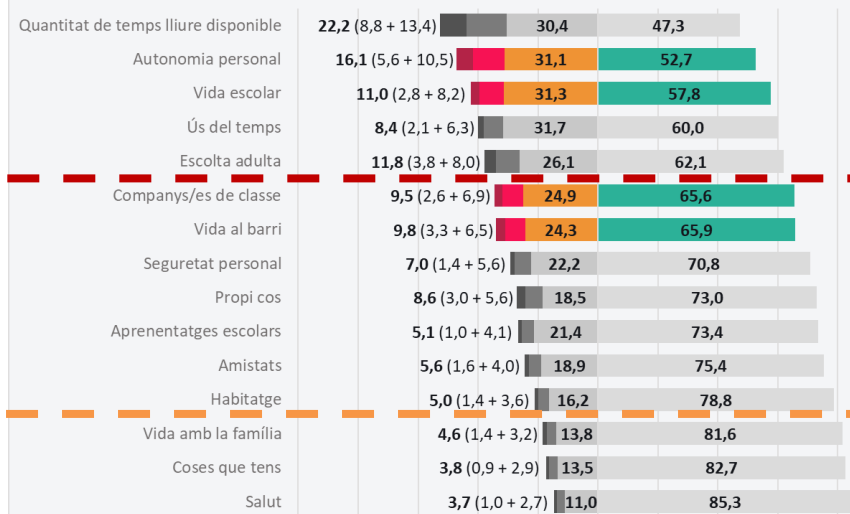
Augment de la **satisfacció amb la vida escolar:**

- De 57,8% molt satisfets a 65,4% (+7,6%)
- Tot i així, segueix amb marges de millora importants (amb -80% molt satisfets)

RESULTATS ÀMBITS

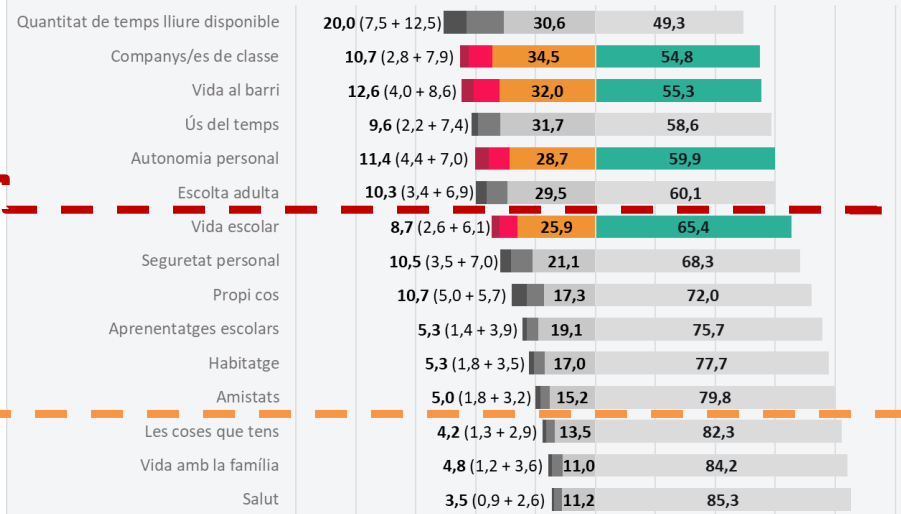
SATISFACCIÓ PER ÀMBITS (10 i 11 anys) [EBSIB 2017]

■ % Gens ■ % Poc ■ % Bastant ■ % Molt



SATISFACCIÓ PER ÀMBITS (10 i 11 anys) [EBSIB 2021]

■ % Gens ■ % Poc ■ % Bastant ■ % Molt

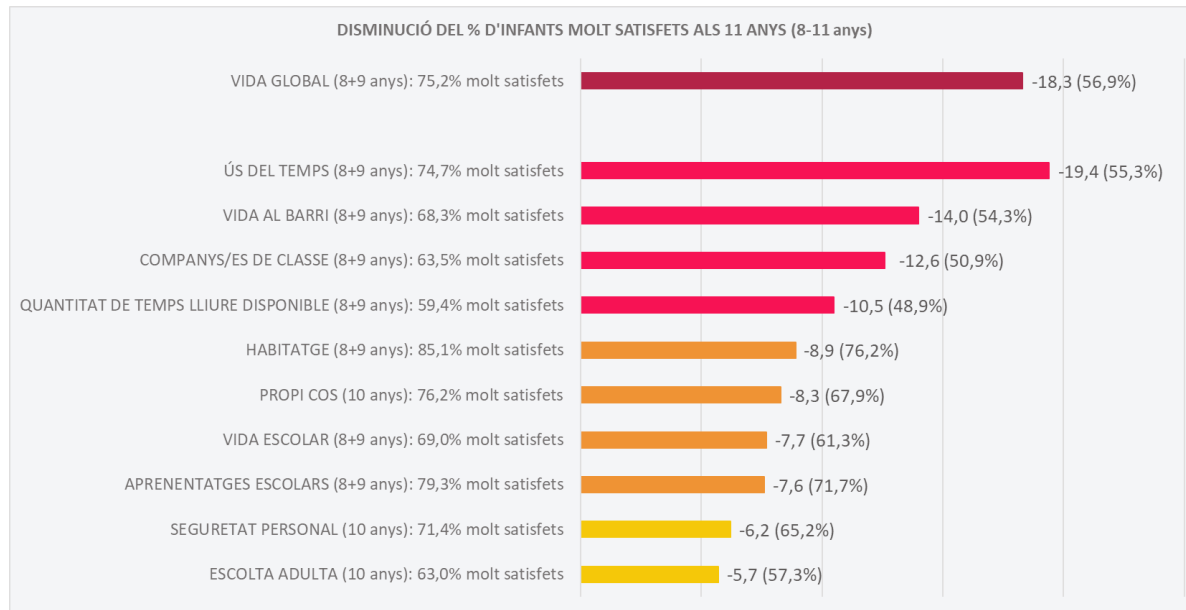


Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2017 i 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

3.2.3. Diferències segons edat, sexe i context econòmic dels infants

DIFERÈNCIES PER EDAT

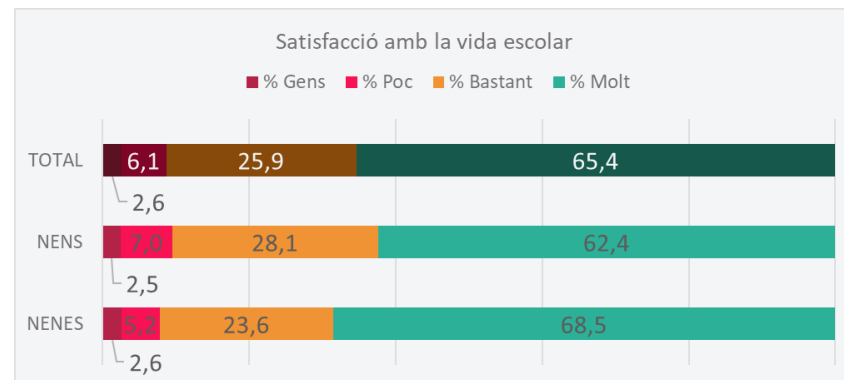
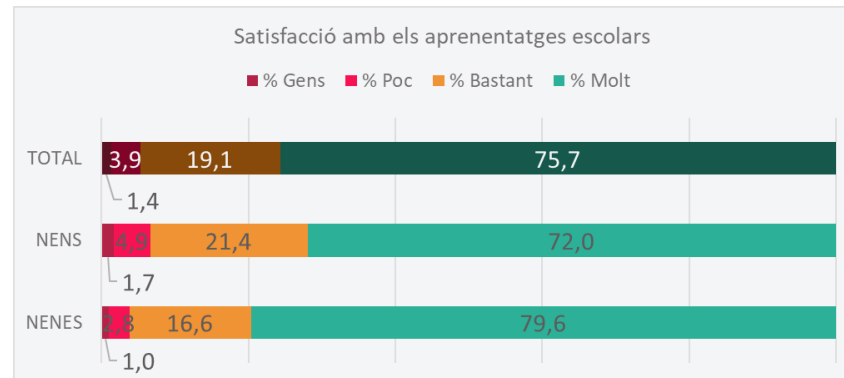
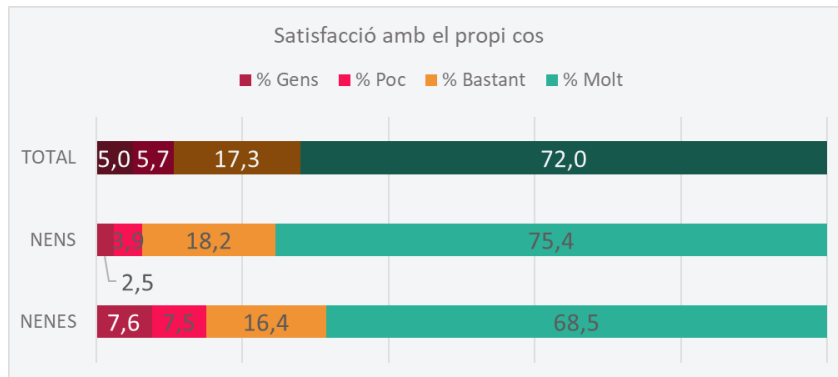
- A mesura que es fan grans, els nens i nenes de Barcelona es mostren menys satisfets amb la seva vida en global: als 11 anys, hi ha un 18,3% menys d'infants molt satisfets amb la seva vida respecte els 8 i 9 anys (56,9% vs. 75,2%).
- A més, hi ha una **disminució generalitzada en la satisfacció àmbit a àmbit**:
 - L'ús del temps és l'àmbit on la satisfacció disminueix més amb l'edat (74,7% als 8 i 9 anys vs. 55,3% de molt satisfets als 11 anys: -19,4%).
 - Els altres aspectes amb les disminucions més destacables són:
 - > La **vida al barri** (-14,0%)
 - > Els **companys/es de classe** (-12,6%)
 - > La **quantitat de temps lliure disponible** (-10,5%)



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

DIFERÈNCIES ENTRE NENS I NENES

- Les **nenes** es mostren menys satisfetes amb el seu **propri cos** que els nens (-6,9% molt satisfets/es).
- Mentre que els **nens** es mostren menys satisfets que les nenes amb:
 - els aprenentatges escolars** (-7,6% molt satisfets)
 - la vida escolar** (-6,1% molt satisfets)

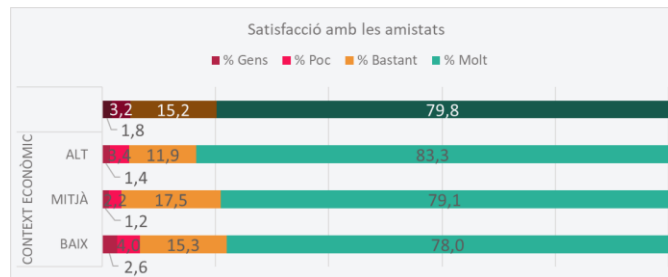
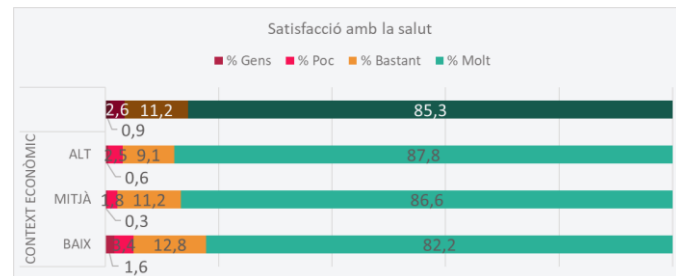
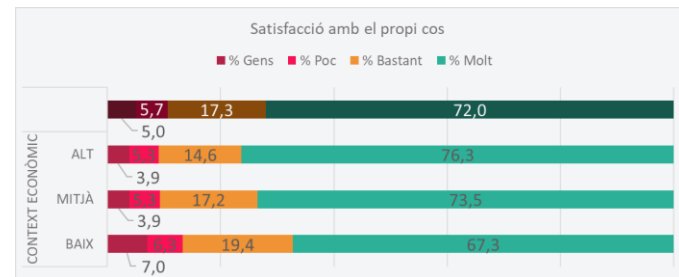
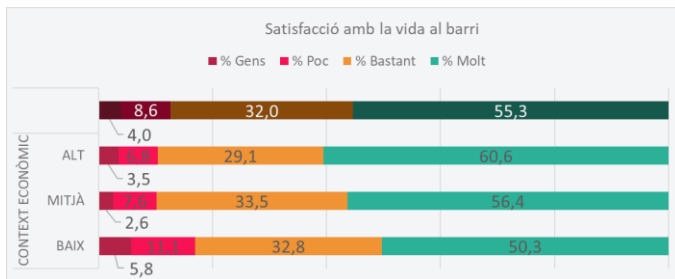


(10 i 11 anys) Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

DIFERÈNCIES SEGONS CONTEXT ECONÒMIC

Les desigualtats socials condicionen la satisfacció i el benestar de la infància. Així, s'observen diferències rellevants segons el context econòmic en què creixen els infants:

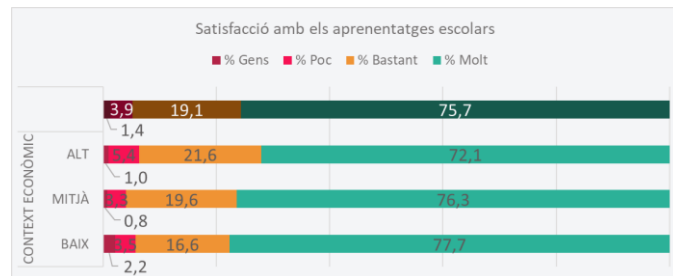
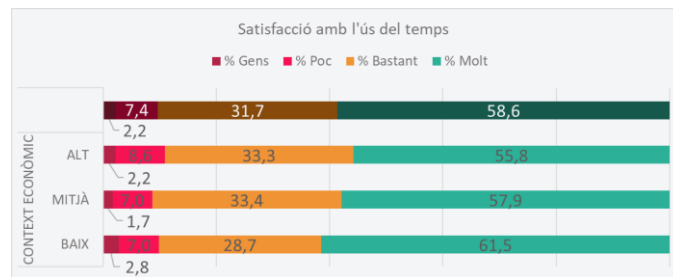
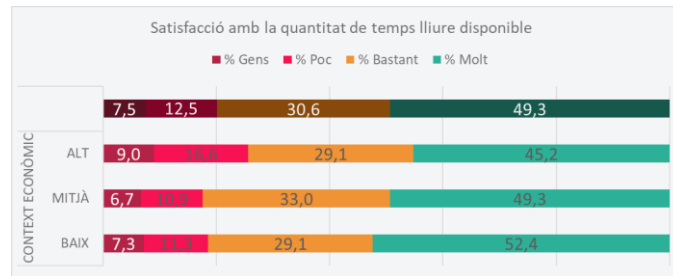
- els infants que viuen en **contextos econòmicament desfavorits es mostren menys satisfets amb**:
 - la **vida al barri** (-10,3% molt satisfets)
 - el seu **propi cos** (-9,0% molt satisfets)
 - la **salut** (-5,6% molt satisfets)
 - les **amistats** (-5,3% molt satisfets)



(10 i 11 anys) Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

RESULTATS ÀMBITS

- Tanmateix, els infants que viuen en contextos econòmicament desfavorits es mostren **més satisfets amb**:
 - la **quantitat de temps lliure disponible** (+7,1% molt satisfets)
 - l'**ús del temps** (+5,7% molt satisfets)
 - els **aprenentatges escolars** (+5,6% molt satisfets)



(10 i 11 anys) Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

3.2.4. Els 3 àmbits més significatius per a la satisfacció amb la vida

- No tots els àmbits contribueixen de la mateixa manera a la satisfacció amb la vida en global, és a dir, hi ha alguns àmbits en què, com major és la satisfacció, també augmenta la satisfacció amb la vida en global. Els 3 àmbits més significatius per a què els infants es mostrin més satisfets amb la seva vida en global són (62% de variància amb els 15 àmbits):
 1. La satisfacció amb la seguretat personal ($\beta=0,230$)
 2. La satisfacció amb la vida amb la família ($\beta=0,214$)
 3. La satisfacció amb el propi cos ($\beta=0,169$)
- L'any 2017, els 4 àmbits més significatius van ser la satisfacció amb l'escolta adulta, la seguretat personal, l'ús del temps i el propi cos.
 - Respecte al 2017, l'escolta adulta i l'ús del temps han perdut efecte en la satisfacció global dels infants amb la vida, mentre que la **seguretat personal** es posiciona com l'àmbit més significatiu per a què els infants es mostrin més satisfets amb la vida i la **satisfacció amb el propi cos** es manté com a un dels àmbits més rellevants.

3.2.5. Respostes clau envers els àmbits valorats

- L'EBSIB aprofundeix a través de diferents preguntes en diversos aspectes de cada un dels àmbits valorats. A continuació es fa un repàs d'algunes respostes clau, àmbit a àmbit:
 - Quantitat i ús del temps lliure
 - Companys/es de classe i relacions amb violències
 - Vida al barri
 - Autonomia, escolta adulta i seguretat personal
 - Vida escolar i aprenentatges
 - Propi cos i salut
 - Benestar material (habitatge i coses que tens)
 - Amistats
 - Vida amb la família

(ordenació de menys a més satisfacció, amb alguns aparellaments conceptuals d'alguns àmbits per facilitar la integració de les valoracions)

Quantitat i ús del temps lliure

Respecte els 15 àmbits valorats des del 2017, l'àmbit de la vida pitjor valorat pels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona continua sent la quantitat de temps lliure disponible i, tot i que en menor mesura, també l'ús del seu temps.

Respecte els 15 àmbits valorats des del 2017, **la quantitat de temps lliure disponible continua sent l'àmbit menys ben valorat** pels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona (20,0% poc o gens satisfets; 30,6% bastant satisfets i 49,3% molt satisfets). **L'ús del temps** també es troba entre els àmbits menys ben valorats (9,6% poc o gens satisfets; 31,7% bastant satisfets i 58,6% molt satisfets).

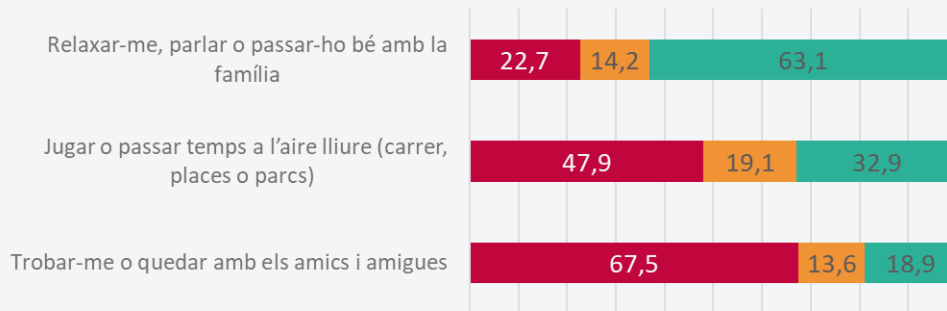
- La **satisfacció que disminueix més amb l'edat és l'ús del temps** (74,7% molt satisfets als 8 i 9 anys vs. 55,3% als 11 anys; diferència de 19,4 punts) i la satisfacció amb la quantitat de temps lliure disponible també es troba entre les disminucions més destacables (59,4% vs. 48,9%; diferència de 10,5 punts).
- Els infants que creixen en **contextos econòmicament afavorits estan menys satisfets amb la quantitat de temps lliure disponible** (45,2% de molt satisfets en contextos econòmics alts vs. 52,4% en contextos econòmics baixos; diferència de 7,2 punts) i també **l'ús del seu temps** (55,8% de molt satisfets en contextos econòmics alts vs. 61,5% en contextos econòmics baixos; diferència de 5,7 punts).
- **No s'observen diferències significatives per sexe** en cap dels dos àmbits.

RESULTATS ÀMBITS

- Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha **passar temps amb la família**, que també era un dels aspectes més significatius per al benestar abans de la pandèmia (EBSIB 2017).
- Però el **22,7% dels infants passa temps amb la família 2 dies a la setmana o menys** (14,2% entre 3-4 dies a la setmana i 63,1% 5 dies a la setmana o més).

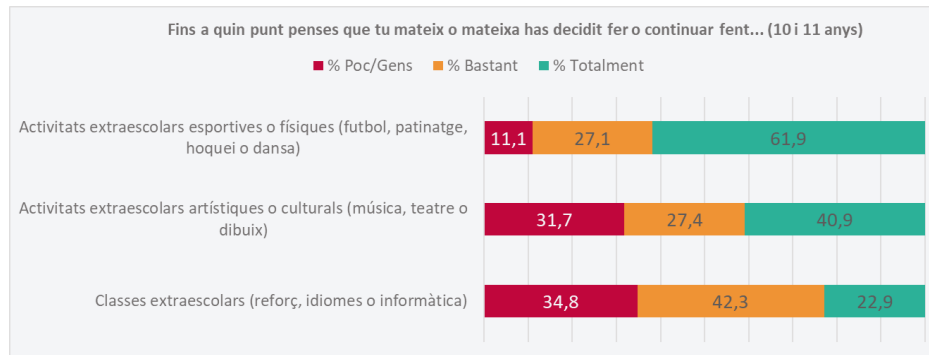
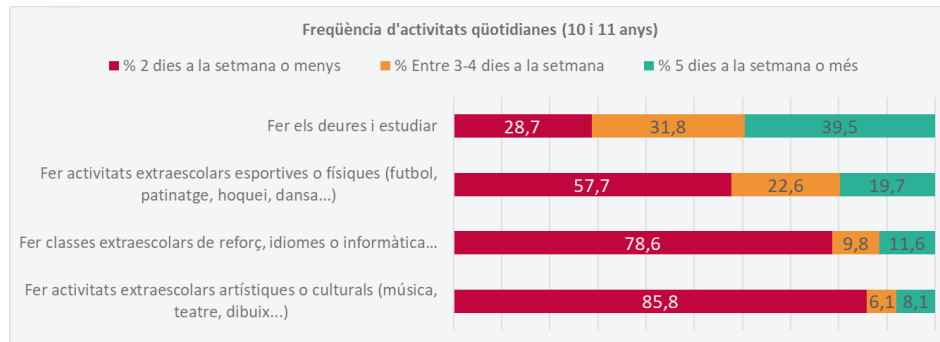
Freqüència d'activitats quotidianes (10 i 11 anys)

■ % 2 dies a la setmana o menys ■ % Entre 3-4 dies a la setmana ■ % 5 dies a la setmana o més



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

RESULTATS ÀMBITS



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

- **L'activitat fora de l'escola que els nens i nenes fan amb més freqüència és fer els deures i estudiar, tot i que hi ha variabilitat a nivell de ciutat: el 39,5% dels infants de 10 i 11 anys fan deures i/o estudien almenys 5 dies a la setmana, mentre que el 31,8% entre 3-4 dies i el 28,7% dos dies a la setmana o menys.**
- **Respecte al marge de decisió dels infants en la tria de les activitats fora de l'escola, les classes extraescolars de reforç, idiomes i/o informàtica són les que els infants realitzen fan amb menys marge de decisió (el 34,8% pensa que ha decidit poc o gens fer o continuar fent l'activitat).**
 - En canvi, **les activitats extraescolars esportives o físiques (futbol, patinatge, hoquei o dansa) són les més decidides conjuntament amb la família i/o altres agents (el 61,9% pensa que ha decidit totalment fer o continuar fent l'activitat).**

Companys/es de classe i relacions amb violències

Els companys i companyes de classe és un dels àmbits menys ben valorats pels infants de 10 i 11 anys, a diferència del que passava el 2017, i un dels àmbits on hi ha més disminució de la satisfacció amb l'edat.

A diferència de l'any 2017, abans de la pandèmia, **els companys i companyes de classe és un dels àmbits menys ben valorats** (10,7% poc o gens satisfets; 34,5% bastant satisfets i 54,8% molt satisfets).

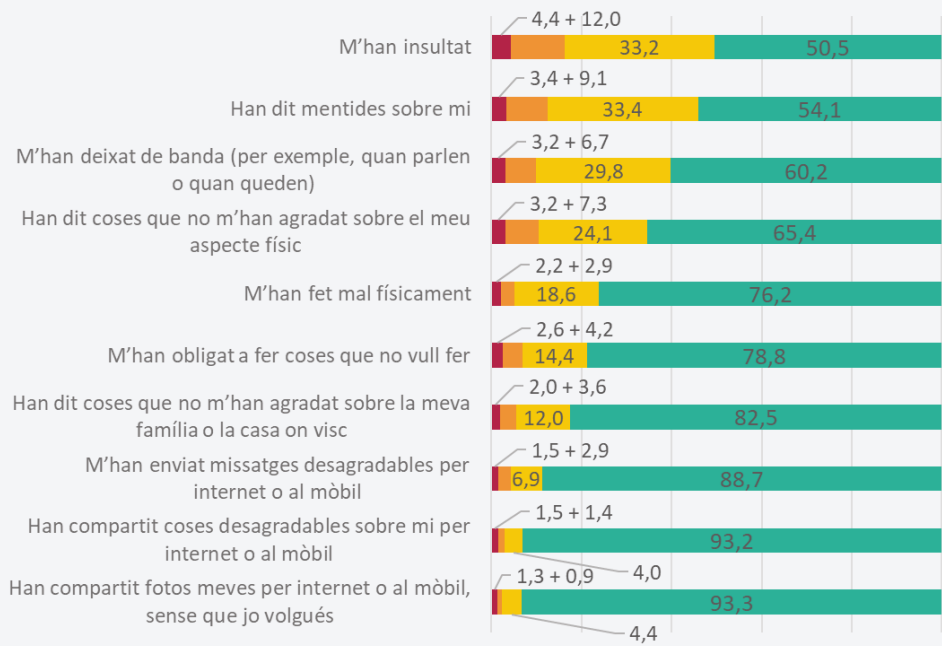
- És un dels àmbits on hi ha més **disminució de la satisfacció amb l'edat** (50,9% de molt satisfets als 11 anys vs. 63,5% als 8 i 9 anys; diferència de 12,6 punts).
- En canvi, no s'observen diferències significatives per sexe ni context econòmic.

RESULTATS ÀMBITS

- Gairebé la meitat dels infants ha patit una de les **formes de relació amb violència** més habituals entre els infants:
 - Un 49,5% ha rebut **insults** alguna vegada durant el darrer curs escolar (4,4% sempre + 12,0% sovint + 33,2% a vegades)
 - Un 45,9% ha patit, alguna vegada, que es diguin **mentides sobre ell/a** durant el darrer curs escolar (3,4% sempre + 9,1% sovint + 33,4% a vegades)
- Altres formes de relació amb violència que també afecten els infants són:
 - Que els altres infants diguin **coses que no els agraden sobre el seu aspecte físic** (10,5% ho pateix sempre -3,2%- o sovint -7,3%-)
 - Que els **altres infants els deixin de banda** quan parlen o queden (9,9% ho pateix sempre -3,2%- o sovint -6,7%-)

Durant aquest curs escolar, amb quina freqüència altres nens i nenes de l'escola t'han fet alguna de les coses següents? (10 i 11 anys)

■ Molt sovint o sempre ■ Sovint ■ A vegades ■ Mai o gairebé mai

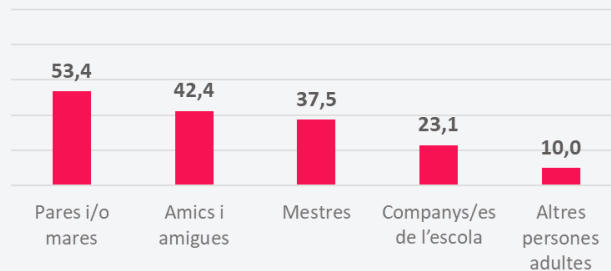


Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

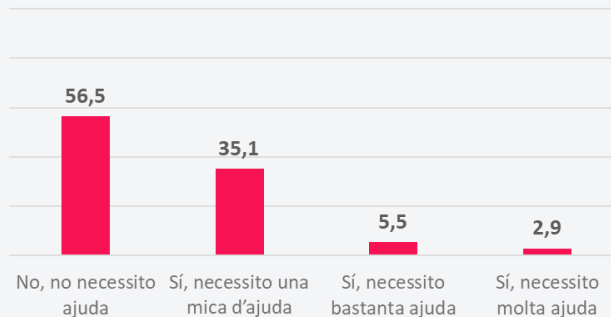
RESULTATS ÀMBITS

- **Habitualment menys de la meitat dels infants que pateixen formes de relació amb violència amb els companys/es demanen ajuda:**
 - el 53,4% demana ajuda als pares i/o mares
 - el 42,4% a les amistats
 - el 37,5% als mestres
 - el 23,1% als companys/es d'escola
 - el 10,0% a altres persones adultes
- Així mateix, el 43,5% dels infants pensa que **necessita ajuda per aconseguir que els altres nens i nenes no els molestin:**
 - el 2,9% pensa que necessita molta ajuda
 - el 5,5% pensa que en necessita bastanta
 - el 35,1% pensa que en necessita una mica

Quan altres nens i nenes t'han fet aquestes coses, has demanat ajuda a algú? (10 i 11 anys)
Pots marcar diferents respostes



En aquests moments, penses que necessites ajuda per aconseguir que altres nens i nenes no et molestin? (10 i 11 anys)



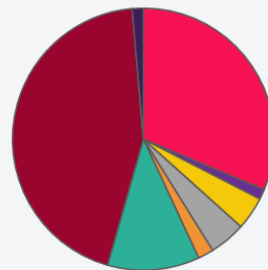
Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

RESULTATS ÀMBITS

- En general, **els infants volen i intenten ajudar** al nen o nena a qui maltracten:
 - el 44,1% dels infants intenta ajudar, com pot
 - l'11,5% voldria ajudar, però no sap com fer-ho

En general, quan veus que no tracten bé algun nen o nena a la teva escola, tu què fas? (10 i 11 anys)

Per exemple, quan veus que deixen de banda, insulten o peguen algú.



- Mai he vist que maltractessin cap nen o nena de la meva escola (31,3%)
- Normalment soc jo qui ho comença (1,2%)
- Hi participo: quan els altres es fiquen amb algú, jo també m'hi fico (4,1%)
- No hi participo, però penso que hi ha nens i nenes que mereixen que es fiquin amb ells (4,5%)
- Només miro, sense fer res, m'és igual el que passa (1,9%)
- Només miro, sense fes res, però voldria ajudar el nen o nena a qui tracten malament (11,4%)
- Intento ajudar, com puc, el nen o nena a qui tracten malament (44,2%)
- Normalment soc jo el nen o nena a qui maltracten (1,4%)

Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

Vida al barri

A diferència de l'any 2017, abans de la pandèmia, la vida al barri és un dels àmbits menys ben valorats pels infants de 10 i 11 anys de la ciutat, pel que hi ha marges de millora importants en aquest sentit.

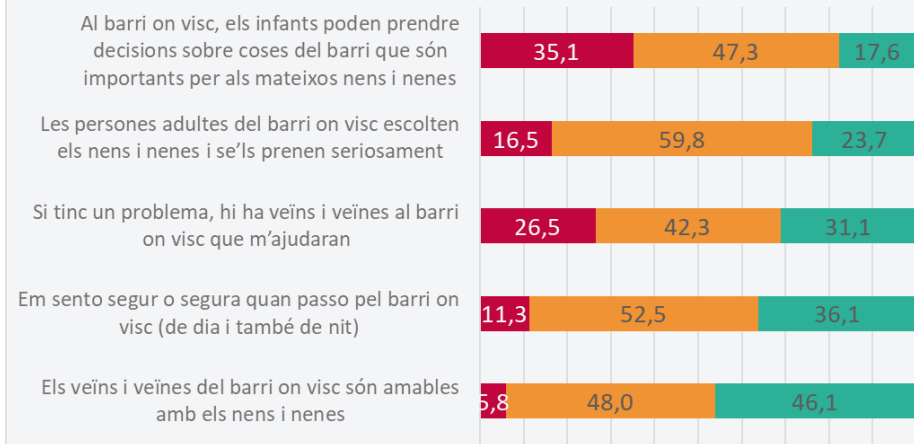
A diferència de l'any 2017, abans de la pandèmia, **la vida al barri és un dels àmbits menys ben valorats** (12,6% poc o gens satisfets; 32,0% bastant satisfets i 55,3% molt satisfets).

- És un dels **àmbits on hi ha més disminució de la satisfacció amb l'edat** (54,3% de molt satisfets als 11 anys vs. 68,3% als 8 i 9 anys; diferència de 14,0 punts).
- També s'observen **diferències per context econòmic**: els infants que viuen en contextos econòmicament desafavorits es mostren menys satisfets amb la seva vida al barri (-10,3% molt).
- En canvi, no hi ha diferències per sexe.

RESULTATS ÀMBITS

Grau d'acord amb diferents aspectes de la vida al barri (10 i 11 anys)

■ % Poc/Gens ■ % Bastant ■ % Totalment



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

- Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha **que els veïns i veïnes siguin amables amb els nens i nenes**.
- Malgrat ser l'aspecte de la vida al barri amb què els infants estan més d'acord, **no arriba al 50% els infants que estan totalment d'acord amb què els veïns i veïnes els tracten bé** (46,1% hi està totalment d'acord, 48,0% bastant d'acord i 5,8% poc/gens d'acord).
- L'aspecte de la vida al barri que presenta més marges de millora és **la possibilitat de prendre decisions sobre coses del barri que són importants per als infants** (47,3% bastant d'acord i 17,6% poc/gens d'acord).
- **En cap dels aspectes valorats relacionats amb el barri no hi ha més del 50% d'infants que hi estiguin totalment d'acord:** oportunitats per decidir temes del barri, escolta adulta al barri en clau de ciutadania activa, suport del veïnatge en cas de problemes al barri, seguretat personal al barri o amabilitat dels veïns i veïnes.

Autonomia, escolta adulta i seguretat personal

Després de la pandèmia, els infants de 10 i 11 anys de la ciutat valoren la seva autonomia més positivament, però encara hi ha marges de millora importants, així com en l'escolta adulta i en la seguretat personal.

Tot i que continua sent un dels aspectes menys ben valorats, **l'autonomia personal** es posiciona millor l'any 2021 (11,4% gens/poc satisfets, 28,5% bastant satisfets i 59,9% molt satisfets) que l'any 2017. Així mateix, com l'any 2017, **l'escolta adulta** és un dels aspectes amb marges de millora importants (10,3% gens/poc satisfets, 29,5% bastant satisfets i 60,1% molt satisfets). Per la seva banda, la **seguretat personal** també té marges de millora globals i específics importants (10,5% gens/poc satisfets, 21,1% bastant satisfets i 68,3% molt satisfets).

És rellevant parar atenció a **la seguretat personal perquè contribueix significativament a la satisfacció amb la vida dels infants**. A més, tant les percepcions de seguretat personal, d'autonomia personal (en la presa de decisions), com d'escolta adulta (i confiança de rebre suport en cas de problemes) disminueixen des de la vida amb la família fins quan els infants es troben al barri on viuen de la ciutat:

- **Participació en la presa de decisions:** 42,0% totalment d'acord amb la família, 45,0% a l'escola i 17,6% al barri.
- **Escolta adulta:** 53,7% totalment d'acord amb la família, 55,0% a l'escola i 23,7% al barri.
- **Seguretat personal:** 79,0% totalment d'acord amb la família, 50,4% a l'escola i 36,1% al barri.
- **Suport en cas de problemes:** 81,7% totalment d'acord amb la família, 69,0% amb les i els mestres, 65,2% amb les amistats, 47,4% amb els companys/es de l'escola i 31,1% al barri.

<<<< les dades es poden veure al llarg dels diferents àmbits contextuals valorats, els quals estan a aquest apartat de resultats per àmbits >>>>

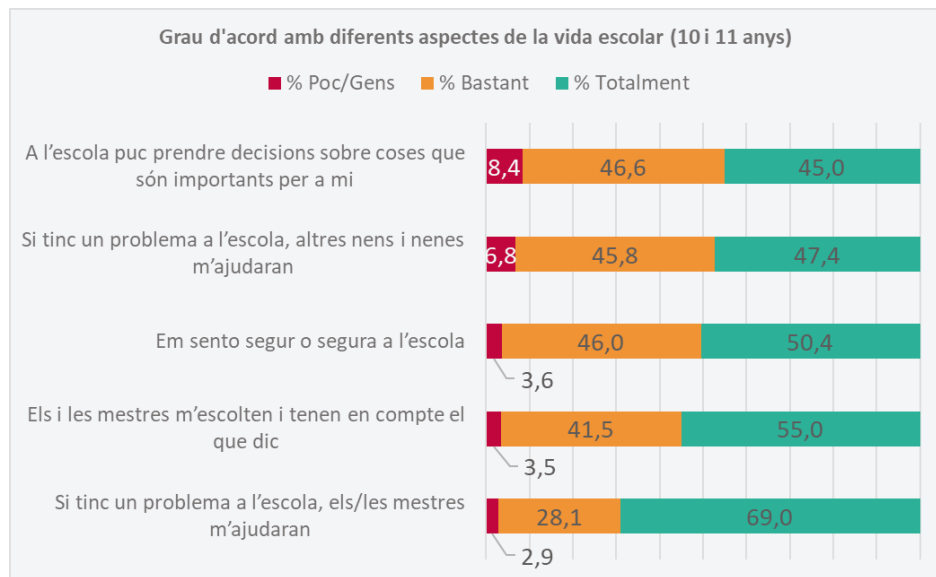
Vida escolar

Respecte el 2017, la satisfacció amb la vida escolar deixa de ser un dels àmbits pitjor valorats pels infants de 10 i 11 anys de la ciutat, però els nens en continuen menys satisfets que les nenes i els infants que creixen en contextos desfavorits es mostren més satisfets amb els aprenentatges escolars.

A diferència de l'any 2017, abans de la pandèmia, la **vida escolar** deixa de ser un dels àmbits menys ben valorats (8,7% poc o gens satisfets; 25,9% bastant satisfets i 65,4% molt satisfets).

- Però **els nens estan menys satisfets que els nenes amb la vida escolar** (-6,3% molt) i també amb els **aprenentatges escolars** (-7,7% molt).
- Els infants que viuen en **contextos econòmics desfavorits es mostren més satisfets els aprenentatges escolars** (+5,6% molt).

RESULTATS ÀMBITS



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

- Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha **sentir-se segur a l'escola**, que també era un dels aspectes més significatius per al benestar abans de la pandèmia (EBSIB 2017).
- **La meitat dels infants (50,4%) està totalment d'acord amb què se sent segur a l'escola.** Per contra, el 46,0% ho està bastant i 3,6% poc/gens.
- L'aspecte de la vida escolar que presenta més marges de millora és **la possibilitat de prendre decisions sobre coses de l'escola que són importants per a ells/es** (46,6% bastant d'acord i 8,4% poc/gens d'acord).
- **A cap dels aspectes valorats relacionats amb l'àmbit escolar hi ha més del 60% d'infants totalment d'acord:** oportunitats per decidir temes de l'escola, suport dels companys i companyes en cas de problemes a l'escola, seguretat personal a l'escola, escolta adulta per part dels i les mestres, o suport dels i les mestres en cas de problemes a l'escola.

Propi cos i salut

Tot i que la salut és l'àmbit més ben valorat pels infants, la satisfacció amb el propi cos no ho és tant i presenta marges de millora importants: hi ha un percentatge elevat, sobretot de nenes i infants de contextos econòmics desfavorits, que es manifesten poc/gens satisfets amb el seu cos.

Com l'any 2017, tot i que la salut és l'aspecte més ben valorat pels infants, la **satisfacció amb el propi cos segueix presentant marges de millora importants**. Convé constatar la rellevància de sentir-se satisfet amb el propi cos, ja que **és una de les satisfaccions que més contribueix a la satisfacció amb la vida**. És a dir, els infants que es mostren menys satisfets amb el seu propi cos també ho estan menys amb la seva vida globalment, pel que es poden estar trobant amb problemes importants per a ells i elles.

- Propi cos: 10,7% poc o gens satisfets; 17,3% bastant satisfets i 72,0% molt satisfets.
- Salut: 3,5% poc o gens satisfets; 11,2% bastant i 85,3% molt.

Tant el sexe com el context econòmic dels infants influeixen en la satisfacció amb el cos:

- Les nenes estan menys satisfetes amb el seu propi cos que els nens (68,5% molt satisfetes vs. 75,4% molt satisfets: diferència de 6,9 punts percentuals)
- Els infants de contextos econòmics desfavorits també n'estan menys satisfets (67,3% molt satisfets quan contextos econòmicament desfavorits vs. 76,3% quan afavorits: diferència de 9,0 pp)

El context econòmic també influeix en la satisfacció amb la salut:

- Els infants de contextos econòmics desfavorits també n'estan menys satisfets (82,2% molt satisfets quan contextos econòmicament desfavorits vs. 87,8% quan afavorits: diferència de 5,6 pp)

Benestar material

Tot i que les coses que tenen els infants és un dels àmbits millor valorats, els nens i nenes de 10 i 11 anys de la ciutat no es mostren tan satisfets amb l'habitatge on viuen: hi ha un 5,3% dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona poc/gens satisfets amb la casa on viuen.

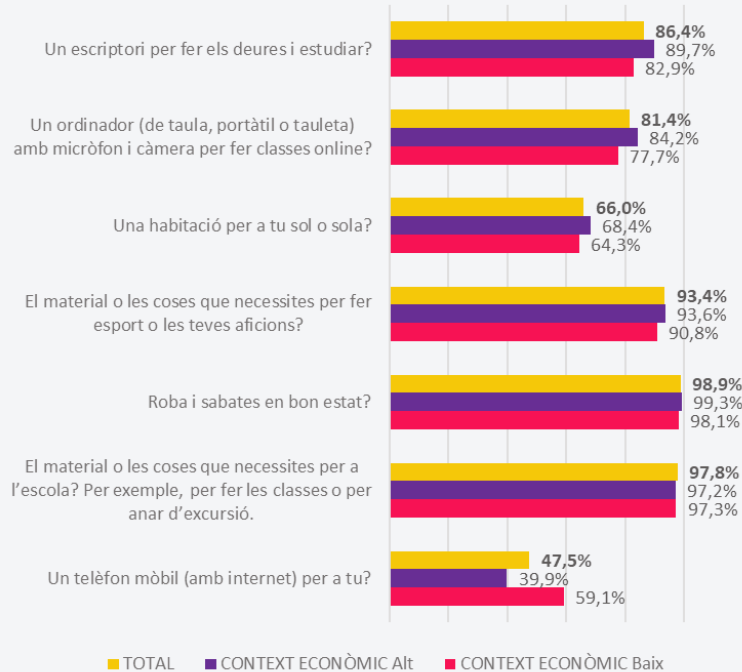
Tot i que les coses que tenen és un dels àmbits millors valorats pels infants, igual que al 2017, no es mostren tan satisfets amb l'habitatge on viuen:

- Pel que fa a la **satisfacció amb les coses que tenen**, hi ha un 82,3% d'infants molt satisfets, un 13,5% de bastant satisfets i un 4,2% de poc o gens satisfets.
 - El 4,2% d'infants poc o gens satisfets amb les coses que tenen representen uns **1.000 infants** dels 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.
- Pel que fa a la **satisfacció amb l'habitatge**, hi ha un 77,7% d'infants molt satisfets, un 17,0% de bastant satisfets i un 5,3% de poc o gens satisfets.
 - El 5,3% d'infants poc o gens satisfets amb l'habitatge representen uns **1.250 infants** dels 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.

RESULTATS ÀMBITS

- És destacable que, en comparació amb els infants que creixen en contextos econòmicament afavorits, **els infants que creixen en contextos econòmicament desafavorits tenen en menys mesura les coses següents:**
 - un **escriptori** per fer els deures i estudiar (-6,7%)
 - un **ordinador amb micròfon i càmera** per fer classes online (-6,7%)
 - una **habitació per a ells sols** (-4,1%)
 - en canvi, tenen **telèfon mòbil** en major mesura (+19,2%)

Coses que tens concretament per a tu (10 i 11 anys)



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

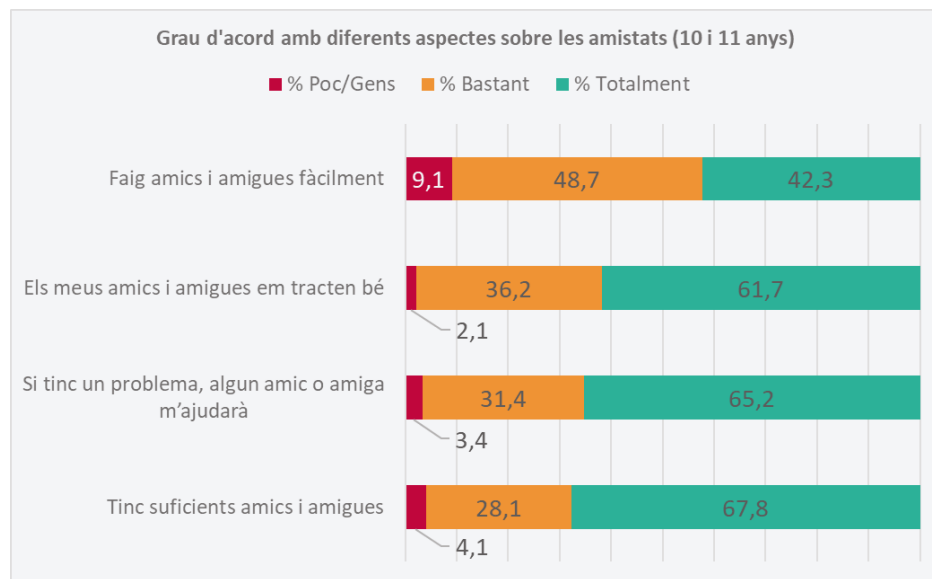
Amistats

Tot i la importància de tenir bons amics i amigues a l'hora de poder estar satisfets amb la vida, la satisfacció amb les amistats continua presentant marges de millora importants, especialment entre els infants que creixen en contextos econòmicament desfavorits.

Les **amistats** és un dels àmbits amb marges de millora importants (79,8% molt satisfets; 15,2% bastant satisfets i 5,0% poc o gens satisfets).

- Els infants que viuen **en contextos econòmics desfavorits** es mostren **menys satisfets** amb les amistats (-5,3% molt).
- No hi ha diferències per sexe ni segons l'edat.

RESULTATS ÀMBITS



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

- Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha **que les amistats els tractin bé**, mentre que abans de la pandèmia ho era tenir amistats suficients (EBSIB 2017).
- El 61,7% està totalment d'acord amb què les amistats els tracten bé** (36,2% bastant i 2,1% poc/gens).
- L'aspecte de les amistats que presenta més marges de millora és **la possibilitat de fer amics i amigues fàcilment** (48,7% bastant d'acord o 9,1% poc/gens d'acord).
- A cap dels aspectes valorats hi ha més del 70% d'infants totalment d'acord:** facilitat a l'hora de fer amics i amigues, bon tracte per part de les amistats, suport de les amistats en cas de problemes i quantitat suficient d'amistats.

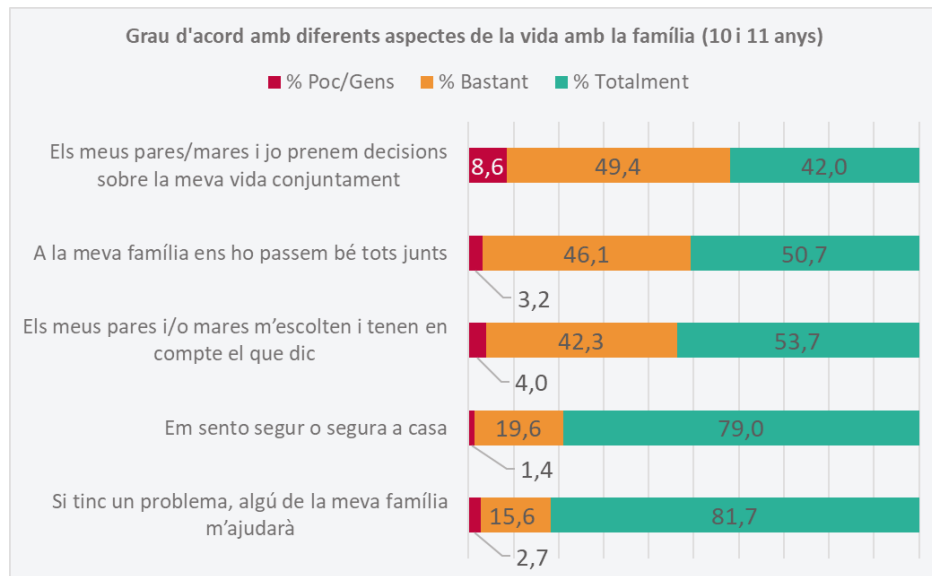
Vida amb la família

La vida amb la família és un dels àmbits més ben valorats pels nens i nenes, però tot i amb això, el 4,8% d'infants n'estan poc/gens satisfets, indicant que es poden estar trobant amb problemes importants per a ells i elles en un dels àmbits que més contribueixen al benestar durant la infància.

Com l'any 2017, la **vida amb la família és un dels àmbits més ben valorats** (4,8% poc o gens satisfets; 11,0% bastant satisfets i 84,2% molt satisfets), però convé prestar una atenció especial al **4,8% d'infants poc o gens satisfets**, ja que és un dels àmbits que més contribueix al benestar durant la infància i, per tant, tenir-ne perspectives negatives significa que es poden estar trobant amb problemes importants per a ells i elles. Representen **uns 1.250 infants** dels 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.

- No s'observen diferències significatives per edat, sexe o context econòmic, és a dir, les diferències en la satisfacció amb la vida amb la família van més enllà d'aquestes tres circumstàncies/contextos.

RESULTATS ÀMBITS



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

- Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha **passar-s'ho bé amb la família**, que també era un dels aspectes més significatius per al benestar abans de la pandèmia (EBSIB 2017).
- La meitat dels infants (el 50,7%) està totalment d'acord amb passar-ho bé amb la família** (46,1% bastant i 3,2% poc/gens).
- L'aspecte de la vida amb la família que presenta més marges de millora és **la presa de decisions conjunta entre mares i/o pares i els infants** (49,4% bastant d'acord i 8,6% poc/gens d'acord).
- A cap dels aspectes valorats hi ha més del 90% d'infants totalment d'acord:** amb les oportunitats per decidir temes conjuntament, passar-s'ho bé amb la família, l'escolta adulta dels pares i/o mares, la seguretat a casa o l'ajuda de la família en cas de problemes.

3 RESULTATS

3.3. TEMÀTIQUES NOVES DE L'EBSIB 2021

- 3.3.1. Ús d'internet i pantalles
- 3.3.2. Sentiment de soledat en la infància
- 3.3.3. Espais a l'aire lliure del barri i la ciutat
- 3.3.4. Vida i mobilitat a la ciutat
- 3.3.5. Preocupacions socials

3.3.1. Ús d'internet i pantalles

Gairebé la meitat dels infants de 10 i 11 de la ciutat de Barcelona tenen telèfon mòbil propi (47,5%) i habitualment fan un ús problemàtic d'internet, ja que els resulta difícil deixar-lo d'utilitzar, tot i que reconeixen que haurien d'utilitzar-lo menys.

- Gairebé la meitat dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat tenen **telèfon mòbil propi amb connexió internet** (47,5%).
- En termes generals, entre aquests:
 - el 57,3% l'utilitza quan està al llit abans d'anar a dormir
 - el 58,5% té algun límit a casa seva sobre quant de temps pot fer servir el seu telèfon mòbil diàriament.

Tens un telèfon mòbil (amb internet) per a tu?

■ No ■ Sí



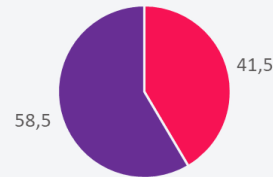
Utilitzes el teu telèfon mòbil quan estàs al llit abans d'anar a dormir?

■ No ■ Sí



A casa teva tens algun límit sobre quant de temps pots fer servir el teu telèfon mòbil diàriament?

■ No ■ Sí



(10 i 11 anys) Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

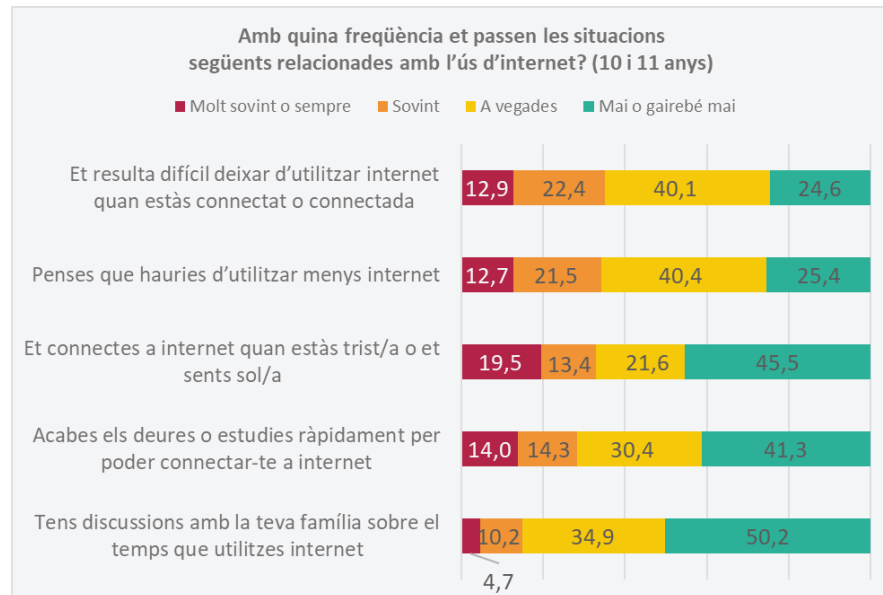
TEMÀTIQUES NOVES

La gran majoria d'infants de 10-11 anys de la ciutat fa un ús intensiu d'internet:

- al 75,4% li resulta difícil deixar d'utilitzar internet -li passa almenys alguna vegada- (12,9% sempre + 22,4% sovint + 40,1% a vegades)
- el 74,6% pensa que hauria d'utilitzar-lo menys (12,7% sempre + 21,5% sovint + 40,4% a vegades)

La meitat dels infants en fa un ús que està condicionat pels seus estats d'ànim i que condiciona el seu temps d'estudi:

- el 54,5% es connecten a internet quan estan tristos o se senten sols (19,5% sempre + 13,4% sovint + 21,6% a vegades)
- el 58,7% acaben els deures o estudien ràpidament per poder-s'hi connectar (14,0% sempre + 14,3% sovint + 30,4% a vegades)



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

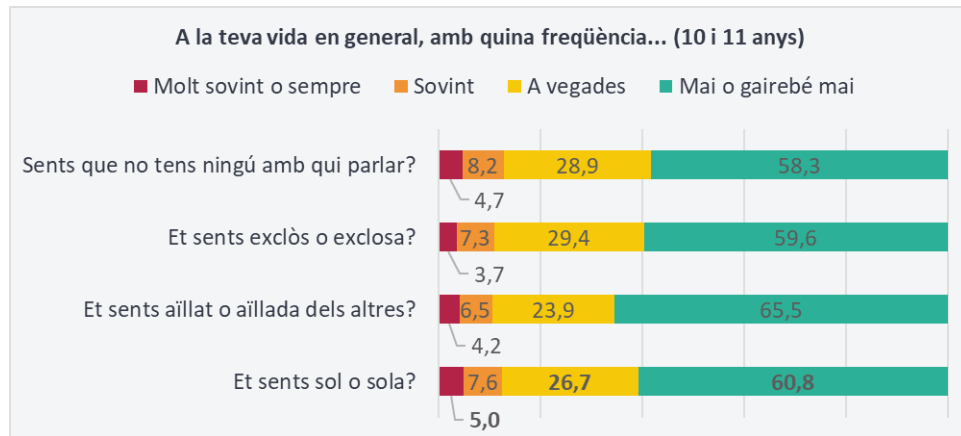
En aquests contextos, es troben amb discussions amb la família sobre l'ús d'internet:

- el 49,8% té discussions amb la seva família sobre el temps que utilitza internet (4,7% sempre + 10,2% sovint + 34,9% a vegades)
- el 14,9% en té sempre -4,7%- o sovint -10,2%-

3.3.2. Sentiments de soledat en la infància

4 de cada 10 infants (39,3%) de 10 i 11 anys de la ciutat s'han sentit sols en algun moment de la seva vida en general (5,0% sempre o molt sovint, 7,6% sovint i 26,7% a vegades), especialment les nenes i els infants que creixen en contextos econòmicament desafavorits.

- El 12,5% dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona se senten sols habitualment (5,0% sempre o molt sovint i 7,6% sovint).
 - Representen uns **3.000 infants** dels 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.
- La xifra augmenta a 4 de cada 10 infants (39,3%) si tenim en compte els infants que s'han sentit sols en algun moment de la seva vida en general (5,0% sempre o molt sovint, 7,6% sovint i 26,7% a vegades).
 - Representen uns **10.000 infants** dels 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.



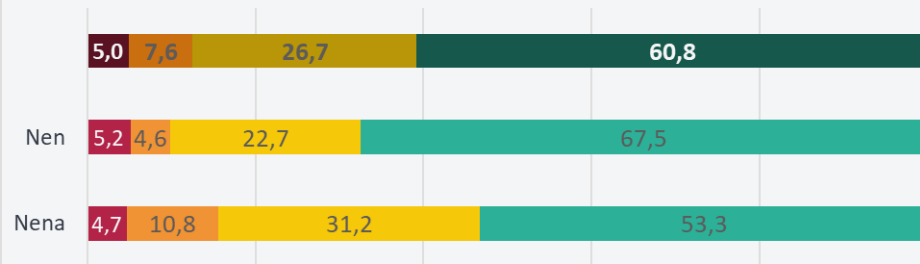
Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

TEMÀTIQUES NOVES

- **Les nenes** de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona s'han sentit soles en algun moment de la seva vida més sovint que els nens (diferència de 14,2 punts):
 - el 46,7% de les nenes i el 32,5% dels nens s'han sentit sols/es en algun moment de la seva vida (sempre/molt sovint, sovint o a vegades).
- **Els infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona que creixen en contextos econòmics desafavorits** se senten sols habitualment amb més freqüència que els que creixen en contextos més alts (diferència de 7,8 punts):
 - 16,9% se senten sols sempre, molt sovint o sovint (contextos econòmics baixos)
 - 9,1% quan contextos econòmics alts

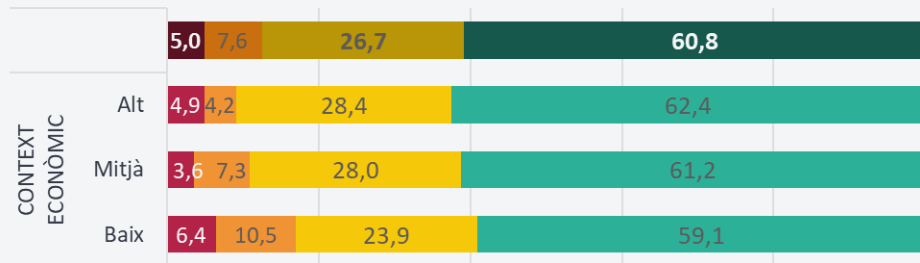
A la teva vida en general, amb quina freqüència et sents sol o sola? (10 i 11 anys)

■ Molt sovint o sempre ■ Sovint ■ A vegades ■ Mai o gairebé mai



A la teva vida en general, amb quina freqüència et sents sol o sola? (10 i 11 anys)

■ Molt sovint o sempre ■ Sovint ■ A vegades ■ Mai o gairebé mai

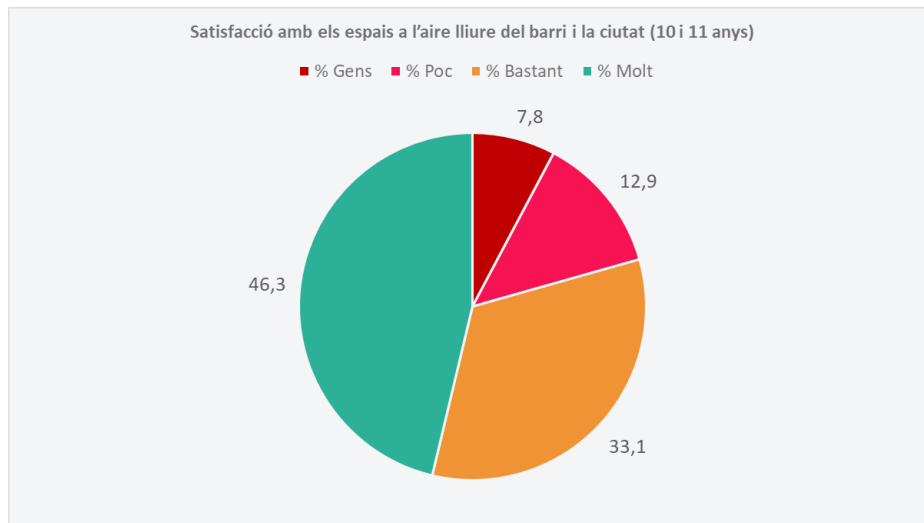


Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

3.3.3. Espais a l'aire lliure del barri i la ciutat

- És el primer cop que es pregunta a l'EBSIB (seguint les recomanacions de l'expert internacional Tim Gill per a una ciutat amiga de la infància) i **menys de la meitat dels infants de 10 i 11 de la ciutat de Barcelona es mostren molt satisfets amb els espais a l'aire lliure del barri i la ciutat (46,3%), mentre que el 33,1% ho està bastant, el 12,9% poc i el 7,8% gens.**
- És un àmbit específic on **la satisfacció disminueix amb l'edat** (41,5% de molt satisfets als 11 anys vs. 50,9% als 10 anys; diferència de 9,4 punts), ja que les necessitats i les demandes dels infants canvien.
- No s'observen diferències significatives per sexe ni per context econòmic, és a dir, **la baixa satisfacció és transversal entre els nens i nenes, així com per estrat de renda.**

Anar a espais a l'aire lliure del barri per trobar-se amb les amistats i fer coses divertides és una de les experiències que generen benestar durant la infància, però els infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona pensen que no disposen dels espais a l'aire lliure que voldrien.

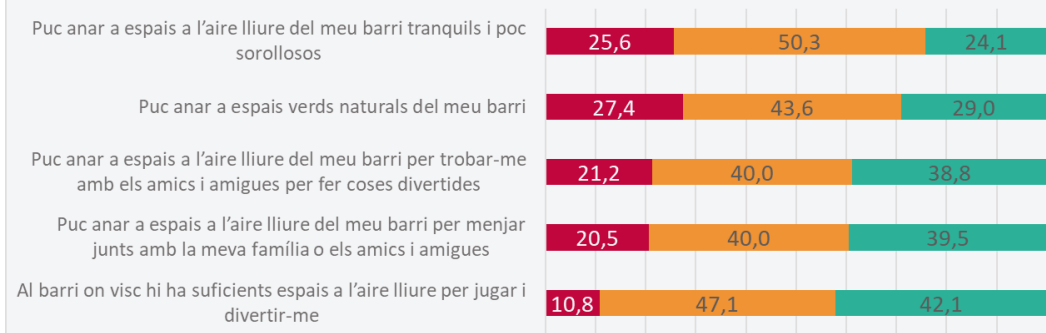


Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

TEMÀTIQUES NOVES

Grau d'acord amb diferents aspectes dels espais a l'aire lliure del barri i la ciutat (10 i 11 anys)

■ % Gens/Poc ■ % Bastant ■ % Totalment



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

- Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha **poder anar a espais a l'aire lliure del barri per trobar-se amb les amistats i fer coses divertides**.
- El 38,8% dels infants estan totalment d'acord amb què ho poden fer**. Per contra, el 40,0% hi estan bastant d'acord i 21,2% poc o gens d'acord.
- L'aspecte dels espais a l'aire lliure i la ciutat que presenta més **marges de millora és la possibilitat d'anar a espais tranquils i poc sorollosos** (50,3% bastant d'acord i 25,6% poc/gens d'acord).
- A cap dels aspectes valorats amb relació a aquest àmbit hi ha més del 50% d'infants totalment d'acord**: disponibilitat d'espais tranquils i poc sorollosos, d'espais verds, de trobada amb les amistats, de pícnic o la quantitat suficient d'espais a l'aire lliure.

3.3.4. Vida i mobilitat a la ciutat

- Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha **poder anar a espais naturals de la ciutat**, com les platges, la serra de Collserola o els voltants dels rius Besòs i Llobregat. Tot i així, **el 25,8% dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona no hi va mai o gairebé mai.**
- Pel que fa a activitats que els infants realitzen a la ciutat, també hi ha una xifra important d'infants que mai o gairebé mai:
 - **No van a activitats culturals o artístiques** organitzades al seu barri o la ciutat (45,2%)
 - **No van a equipaments municipals** del seu barri o la ciutat (biblioteques, centres cívics, esplais o casals) (38,4%)
 - **No juguen a l'aire lliure molt a prop de casa seva de manera segura** (15,0%)

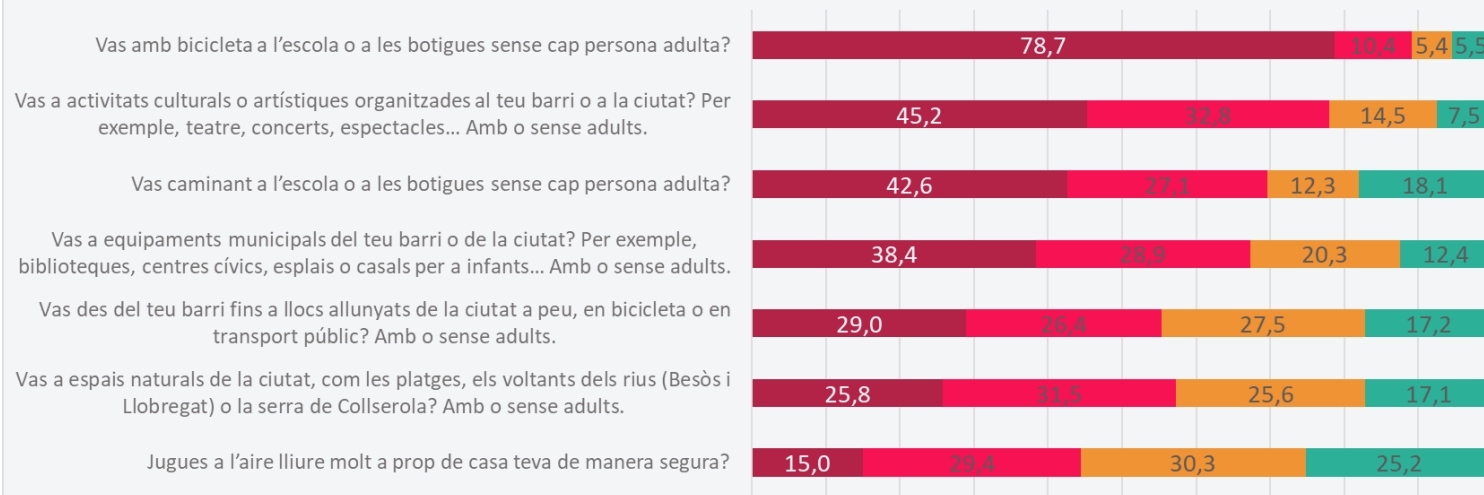
Quant a la vida a la ciutat de Barcelona dels nens i nenes de 10 i 11 anys, es perceben nivells baixos de mobilitat autònoma sense persones adultes i d'accés als equipaments municipals i/o participació en activitats culturals.

- En clau de mobilitat a la ciutat, hi ha una xifra important d'infants de 10 i 11 anys que mai o gairebé mai:
 - **No van amb bicicleta a l'escola o a les botigues** properes sense cap persona adulta (78,7%)
 - **No van caminant a l'escola o a les botigues** properes sense cap persones adulta (42,6%)
 - **No van a peu, en bicicleta o en transport públic** (amb adults o sense) des del seu barri fins a llocs allunyats de la ciutat (29,0%).

Gràfic a la pàgina següent →

Freqüència de realització de diferents activitats a la ciutat (10 i 11 anys)

■ % Mai o gairebé mai ■ % A vegades ■ % Sovint ■ % Molt sovint o sempre



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

3.3.5. Preocupacions socials

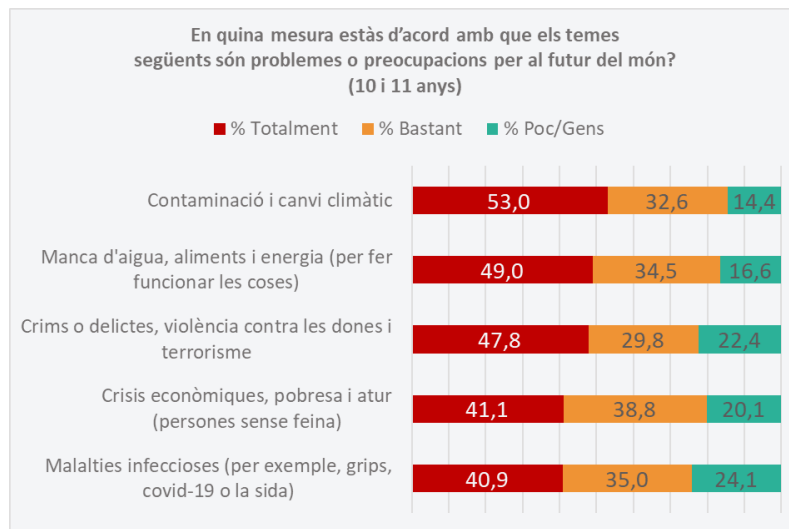
Pel que fa a les preocupacions socials, cal subratllar l'àmplia consciència que tenen els nens i nenes sobre els problemes per al futur del món.

Més del 75% dels infants de 10 i 11 anys estan preocupats pels temes de l'Agenda local i internacional: el **53,0% es mostren totalment preocupats per la contaminació i el canvi climàtic** i el **49,0% per la manca d'aigua, aliments i energia**. Aquests percentatges arriben fins al 85,6% i 83,5%, respectivament, si es tenen en compte els infants que s'hi mostren bastant preocupats.

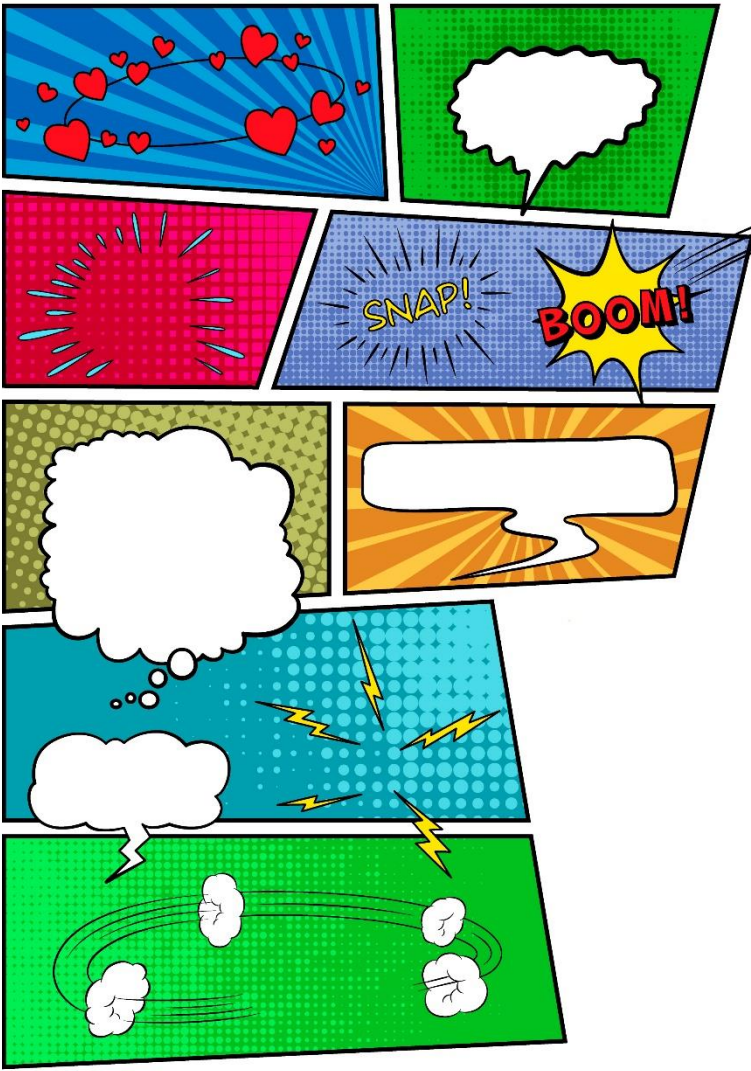
També es mostren preocupats per:

- els **crims o delictes com la violència contra les dones i el terrorisme** (47,8% totalment preocupats i 29,8% bastant)
- les **crisis econòmiques amb pobresa i atur** (41,1% totalment preocupats i 38,8% bastant)
- les **malalties infeccioses** (40,9% totalment preocupats i 35,0% bastant)

Més enllà de les qüestions relacionades amb el seu dia a dia, els nens i nenes de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona mostren preocupació pels problemes de l'Agenda local i internacional, especialment la contaminació i el canvi climàtic, però també les crisis econòmiques i la violència contra les dones.



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.



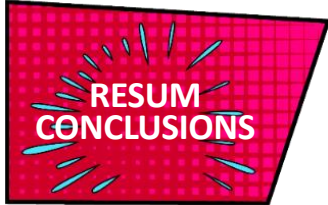
4

LES PRIMERES 9 CONCLUSIONS DE L'EBSIB 2021

Resum de les primeres 9 conclusions a partir de l'EBSIB 2021

- Sobre el benestar dels infants després de gairebé 2 anys de pandèmia
- Sobre la satisfacció amb els diferents àmbits de la vida (de menys a més satisfacció)
- Sobre els aspectes novedosos per una major comprensió del benestar dels infants de Barcelona

Les primeres 9 conclusions, en detall



Resum de les primeres 9 conclusions a partir de l'EBSIB 2021

SOBRE EL BENESTAR DELS INFANTS DESPRÉS DE GAIREBÉ 2 ANYS DE PANDÈMIA

- 1) En comparació amb els resultats del 2017, els infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona estan menys satisfets amb les seves vides que abans de la pandèmia: d'una mitjana de 9,0 sobre 10 (any 2017) a 8,7 sobre 10 (any 2021). És a dir, en temps de covid-19, els infants es mostren menys positius o optimistes amb les seves vides.
- 2) La satisfacció amb la vida està condicionada per tres eixos importants que fan baixar la satisfacció: fer-se gran, ser nena i créixer en contextos econòmicament desfavorits. Els infants que es troben amb aquestes circumstàncies estan menys satisfets amb la seva vida que la resta. La pandèmia ha agreujat les desigualtats per sexe i context econòmic.
- 3) A banda de les circumstàncies personals (edat, sexe i context econòmic), la satisfacció amb la vida també està condicionada per la vivència de certes experiències en la vida quotidiana. Per això la disminució de la satisfacció amb la vida es pot relacionar amb el fet que algunes de les experiències més rellevants per a què els infants es mostrin més satisfets amb la seva vida s'han vist limitades durant la pandèmia, com per exemple passar temps de qualitat amb la família i les amistats, així com fer coses divertides a l'aire lliure i en contacte amb la natura.
- 4) Tot i el context de recuperació progressiva de la vida social (l'enquesta es contesta la tardor del 2021), els infants encara manifesten preocupacions importants relacionades amb la pandèmia per coronavirus, en especial per si les persones a qui coneixen s'infectaran de coronavirus i per l'economia familiar.

SOBRE SATISFACCIÓ AMB ELS DIFERENTS ÀMBITS DE LA VIDA (DE MENYS A MÉS SATISFACCIÓ)

5) Dels 15 àmbits valorats des del 2017, en primer lloc convé destacar els 6 àmbits menys ben valorats pels infants (menys del 65% d'infants de 10 i 11 anys molt satisfets). Aquests són la quantitat i l'ús del temps lliure, els companys/es de classe, la vida al barri, l'autonomia personal i l'escolta adulta. D'aquests 6 àmbits, n'hi ha 2 que apareixen entre els menys ben valorats per primera vegada: la satisfacció amb els companys/es de classe i la vida al barri.



<65%

6) També convé remarcar els àmbits amb menys del 80% d'infants molt satisfets ja que, d'acord amb el biaix de l'optimisme vital, això indica que en aquests àmbits els infants es troben amb aspectes que els molesten o preocupen. Hi ha marges de millora importants en la vida escolar, la seguretat personal, el propi cos, els aprenentatges escolars, l'habitatge i les amistats.

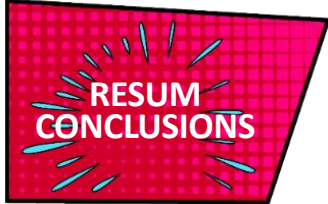


<80%

7) També convé fixar-se en els 3 àmbits més ben valorats (les coses que tenen, la família i la salut) i, malgrat els alts nivells de satisfacció, no menystenir aquells infants que diuen estar poc o gens satisfets en aquests àmbits. D'acord amb el biaix de l'optimisme vital, aquests infants poden estar vivint problemes importants per a ells: el 4,2% de poc/gens satisfets amb les coses que tenen, el 4,8% de poc/gens satisfets amb la vida amb la família i el 3,5% de poc/gens satisfets amb la seva salut.



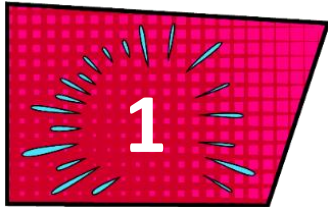
<100%



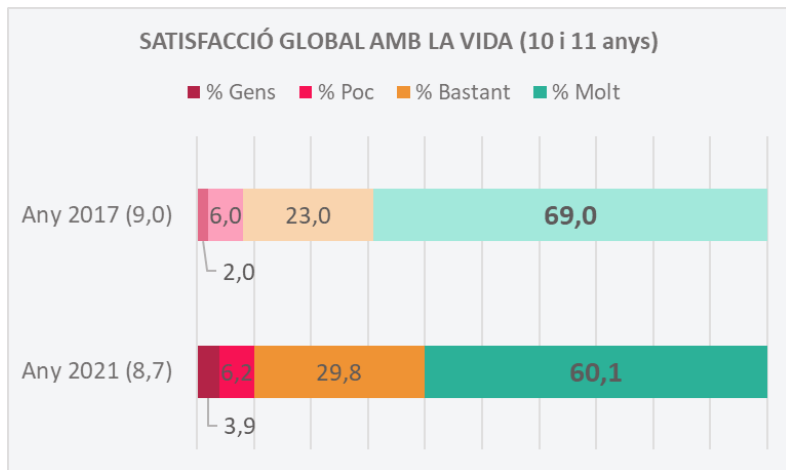
8) En relació als àmbits, no tots contribueixen de la mateixa manera a la satisfacció amb la vida en global, és a dir, hi ha alguns àmbits en què, com major és la satisfacció, també augmenta la satisfacció amb la vida. Aquests àmbits són la satisfacció amb la seguretat personal, la vida amb la família i el propi cos. En aquests àmbits és necessària una atenció especial als infants que es mostren poc o gens satisfets perquè es poden estar trobant amb problemes en àmbits que contribueixen de forma més rellevant en el benestar.

SOBRE ELS ASPECTES NOVEDOSOS PER UNA MAJOR COMPRENSIÓ DEL BENESTAR DELS INFANTS DE BARCELONA

9) Per últim, convé subratllar els aspectes nous que s'han incorporat a l'EBSIB 2021 i que es corrobora que és pertinent incorporar-los per a l'anàlisi del benestar de la infància a Barcelona. Es tracta de qüestions com els usos segurs de les noves tecnologies, el patiment de sentiments d'aïllament o soledat, la disponibilitat d'espais a l'aire lliure ajustats a l'edat, qüestions sobre la mobilitat autònoma a la ciutat, l'ús dels equipaments municipals, la participació en activitats culturals i considerar molt seriosament les seves preocupacions socials envers el món.



En comparació amb els resultats del 2017, els infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona estan menys satisfets amb les seves vides que abans de la pandèmia: d'una mitjana de 9,0 sobre 10 (any 2017) a 8,7 sobre 10 (any 2021). És a dir, en temps de covid-19, els infants es mostren menys positius o optimistes amb les seves vides.



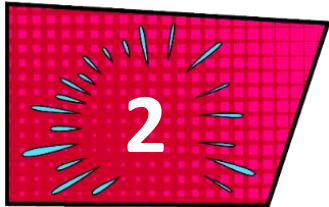
Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

A banda de la mitjana, també cal fixar-se en la distribució: **un 60% dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona estan molt satisfets amb la seva vida en global**, la resta tenen un nivell de benestar que no és ni el desitjable ni l'esperable per aquesta edat (tenint en compte el biaix de l'optimisme vital):

- el 30% diu que ho està *bastant* (que significa que algun aspecte els molesta o preocupa)
- el 10% que ho està *poc* o *gens* (que significa que es poden estar trobant amb problemes importants per a ells i elles)

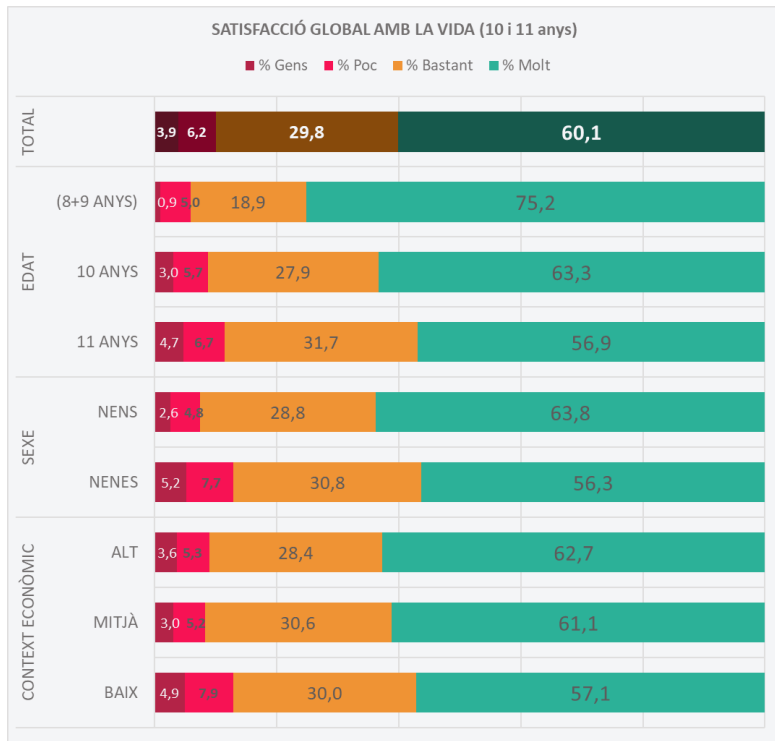
En aquest sentit, es poden estar trobant amb problemes importants en les seves vides uns 2.500 nens i nenes del total de 25.000 infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona.

- És destacable que el 2021 hi ha el doble d'infants que es mostra **gens satisfets** amb la seva vida (del 2,0% del 2017 al 3,9% del 2021).



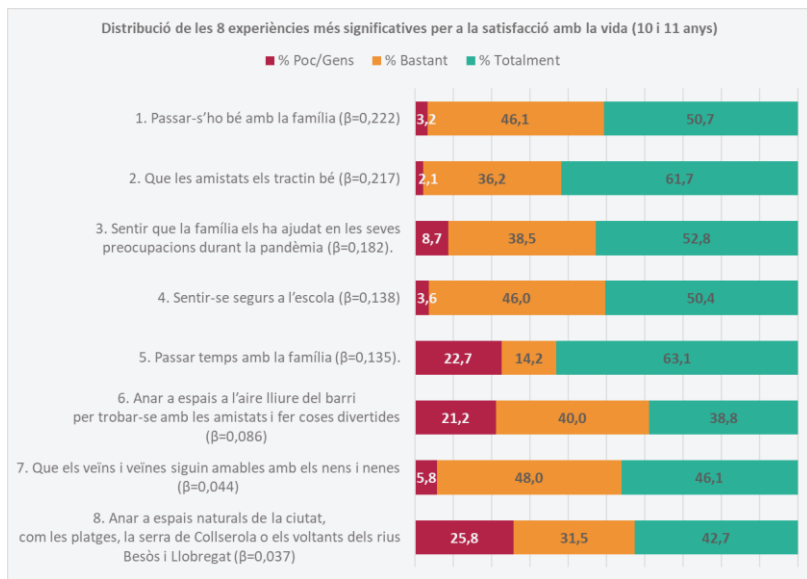
La satisfacció amb la vida està condicionada per tres eixos importants que fan baixar la satisfacció: fer-se gran, ser nena i créixer en contextos econòmicament desfavorits. Els infants que es troben amb aquestes circumstàncies estan menys satisfets amb la seva vida que la resta. La pandèmia ha agreujat les desigualtats per sexe i context econòmic.

Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.



- Als 11 anys hi ha un 18,3% menys d'infants molt satisfets amb la seva vida respecte els 8 i 9 anys (56,9 vs. 75,2%).
- Hi ha gairebé el doble de nenes poc/gens satisfetes amb la seva vida que de nens (12,9% vs. 7,4%). El 2017 no s'observaven diferències significatives.
- El 12,8% d'infants de contextos econòmicament desfavorits estan poc/gens satisfets amb la vida, un percentatge sensiblement superior al 8,9% dels contextos econòmicament més afavorits. El 2017 la distància era menor.

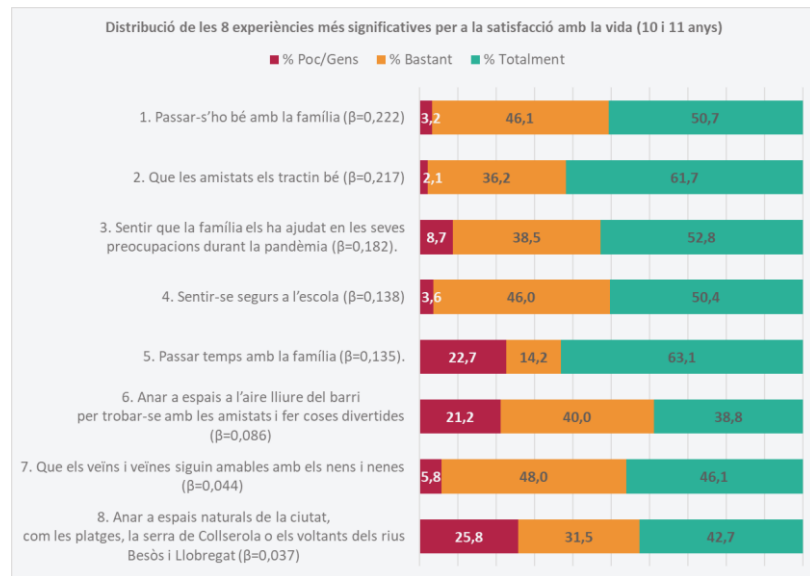
A banda de les circumstàncies personals (edat, sexe i context econòmic), la satisfacció amb la vida també està condicionada per la vivència de certes experiències en la vida quotidiana. Per això la disminució de la satisfacció amb la vida es pot relacionar amb el fet que algunes de les experiències més rellevants per a què els infants es mostrin més satisfets amb la seva vida s'han vist limitades durant la pandèmia, com per exemple passar temps de qualitat amb la família i les amistats, així com fer coses divertides a l'aire lliure i en contacte amb la natura.



■ Pel que fa al temps de qualitat amb la família:

- Només la meitat dels infants (50,7%) està totalment d'acord amb què s'ho passa bé amb la seva família (1a experiència més significativa)
- Gairebé 1 de cada 4 infants (22,7%) diu que passa poc temps amb la família (3a experiència significativa)
- A més, poc més de la meitat (52,8%) està totalment d'acord amb què la seva família els hagi ajudat en les seves preocupacions durant la pandèmia.

Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

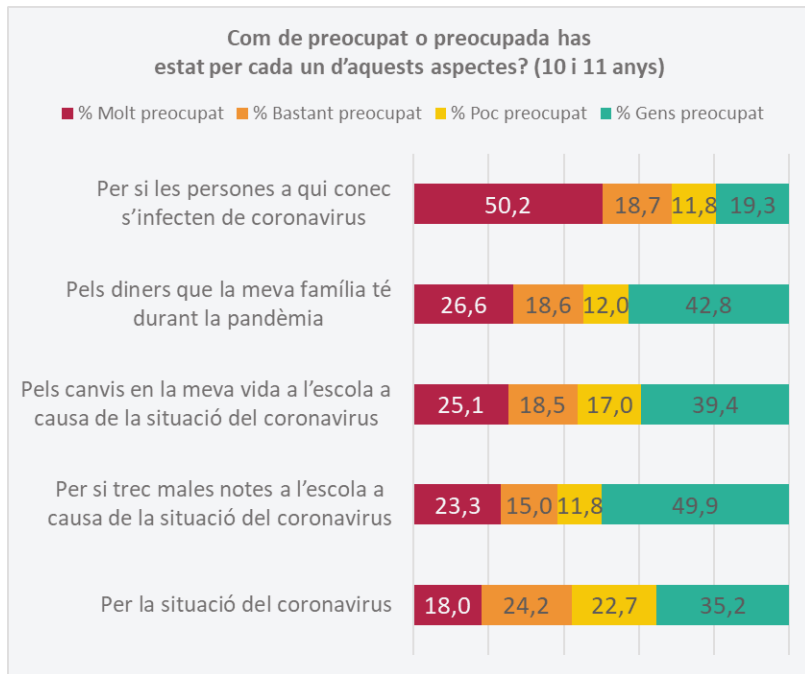


Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

■ Pel que fa al **temps de qualitat amb les amistats** i a la possibilitat de **fer coses divertides a l'aire lliure**:

- El 38,3% no està totalment d'acord amb què les seves amistats els tractin bé (2a experiència significativa)
- Només el 38,8% està totalment d'acord amb què pot anar a espais a l'aire lliure del barri per trobar-se amb les amistats i fer coses divertides
- Només el 42,7% va sempre o sovint a espais naturals de la ciutat

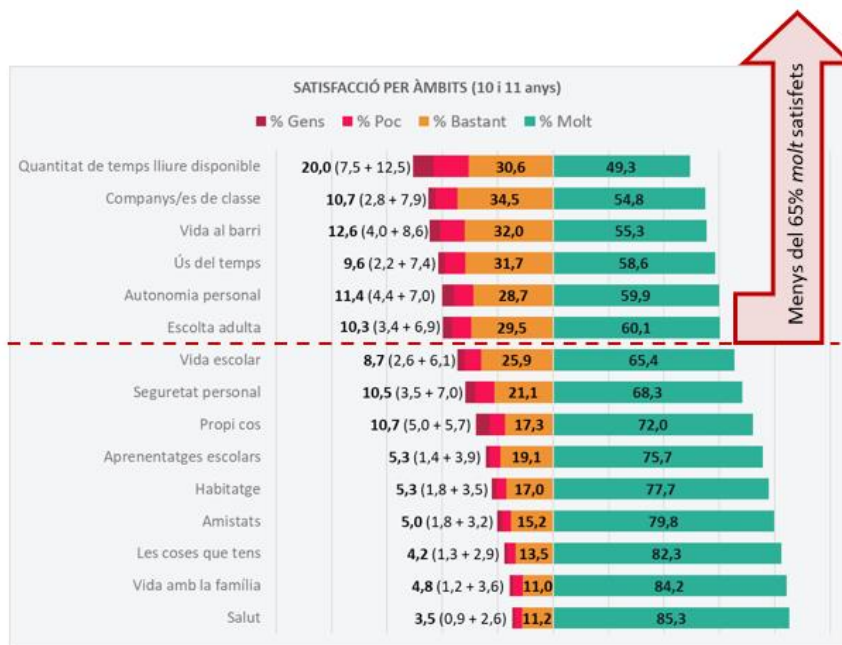
Tot i el context de recuperació progressiva de la vida social (l'enquesta es contesta la tardor del 2021), els infants encara manifesten preocupacions importants relacionades amb la pandèmia per coronavirus, en especial per si les persones a qui coneixen s'infectaran de coronavirus i per l'economia familiar.



- Les preocupacions principals dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona en relació a la pandèmia són per si les **persones a qui coneixen s'infectaran de coronavirus** (50,2% molt preocupat) i, tot i que en menor mesura, també és **destacable la preocupació per l'economia familiar** (26,6% molt preocupat).
- Cal subratllar el paper molt significatiu que ha tingut en el **benestar dels infants sentir que la família els ha ajudat en les seves preocupacions des de l'esclat de la pandèmia**, però només la meitat estan molt d'acord amb què la família ho hagi fet (el 52,8%), mentre que el 38,5% hi està bastant d'acord i el 8,7% poc o gens d'acord.
- És destacable que el **45,4% es posa nerviós/a o ansiós/a quan mira notícies i històries sobre el coronavirus a la televisió o les xarxes socials** (12,3% totalment d'acord i 33,1% bastant d'acord).

Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

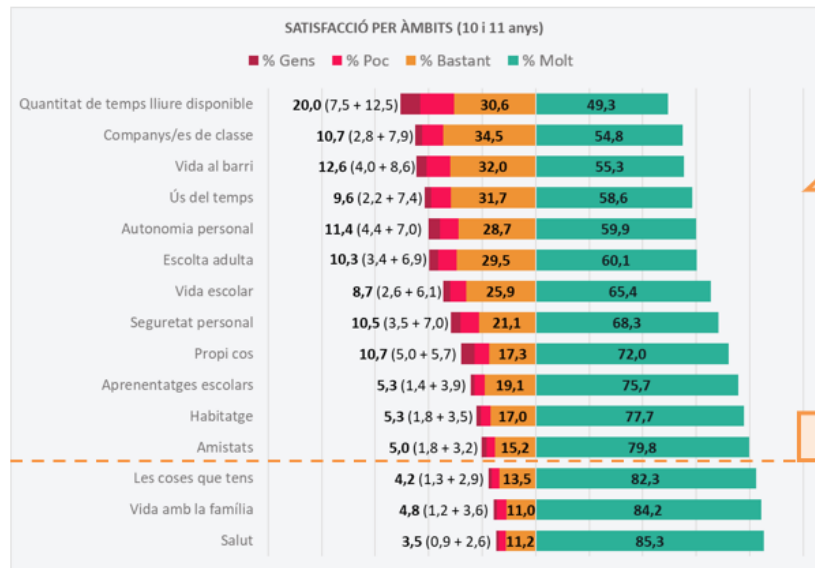
Dels 15 àmbits valorats des del 2017, en primer lloc convé destacar els 6 àmbits menys ben valorats pels infants (menys del 65% d'infants de 10 i 11 anys molt satisfets). Aquests són la quantitat i l'ús del temps lliure, els companys/es de classe, la vida al barri, l'autonomia personal i l'escolta adulta. D'aquests 6 àmbits, n'hi ha 2 que apareixen entre els menys ben valorats per primera vegada: la satisfacció amb els companys/es de classe i la vida al barri.



- Dels 15 àmbits valorats des del 2017, l'àmbit de la vida pitjor valorat continua sent la **quantitat de temps lliure disponible**.
- L'ús del temps és la satisfacció que més disminueix amb l'edat, a mesura que es fan grans.
- A part de les qüestions sobre l'oferta i l'accés equitatiu a les activitats extraescolars, cal subratllar que **el 34,8% dels infants de 10 i 11 de la ciutat de Barcelona pensa que ha decidit poc o gens realitzar les classes extraescolars que fa (reforç, idiomes i/o informàtica)**.

- La satisfacció amb els **companys/es de classe** disminueix respecte el 2017. Cal subratllar els percentatges elevats d'infants que pateixen violència en les relacions amb els companys i companyes (un 49,5% ha rebut insults alguna vegada durant el darrer curs escolar). També és destacable que el 49,6% dels infants no se senten totalment segurs a l'escola, un aspecte molt rellevant perquè la seguretat a l'escola contribueix significativament al benestar dels infants.
- Hi ha marges importants per millorar la satisfacció amb la **vida al barri** (que també ha disminuït respecte el 2017), especialment als barris amb contextos econòmicament més desafavorits. Entre les experiències més significatives per estar més satisfets amb la vida hi ha que els veïns i veïnes siguin amables amb els nens i nenes, però només el 46,1% pensa totalment que sigui així.
- Després de l'esclat de la pandèmia, els infants valoren la seva **autonomia personal** més positivament que l'any 2017, però encara hi ha marges de millora importants, així com en l'**escolta adulta**. Pel que fa a l'autonomia personal, el 58,0% dels infants no està totalment d'acord amb què prenen les decisions conjuntament amb les seves mares i/o pares. En clau de ciutadania activa, l'aspecte de la vida al barri que presenta més marges de millora és la possibilitat de prendre decisions sobre coses del barri que són importants per als infants (64,9% no hi està totalment d'acord).

També convé remarcar els àmbits amb menys del 80% d'infants molt satisfets ja que, d'acord amb el biaix de l'optimisme vital, això indica que en aquests àmbits els infants es troben amb aspectes que els molesten o preocupen. Hi ha marges de millora importants en la vida escolar, la seguretat personal, el propi cos, els aprenentatges escolars, l'habitatge i les amistats.



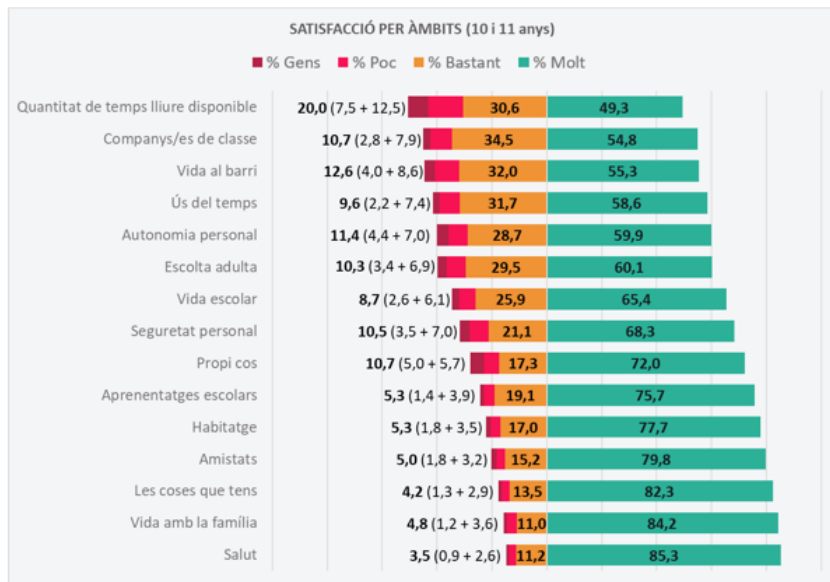
- La satisfacció amb la **vida escolar** deixa de ser un dels àmbits pitjor valorats respecte el 2017.
- Tot i així, l'aspecte de la vida escolar que presenta més marges de millora és la **possibilitat de prendre decisions sobre coses de l'escola que són importants per als infants (55,5% no hi està totalment d'acord)**.
- Els infants que creixen en **contextos econòmicament desfavorits** es mostren més satisfets amb els aprenentatges que fan a l'escola.

Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

- La **seguretat personal** contribueix significativament a la satisfacció amb la vida, però continua tenint marges de millora importants respecte el 2017, especialment la seguretat al barri on els infants fan vida: el 63,8% no se sent totalment segur quan passa pel barri on viu, ja sigui durant la nit o el dia en general.
- La **satisfacció amb el propi cos** també contribueix significativament a la satisfacció amb la vida i continua presentant marges de millora importants respecte el 2017. A més, hi ha un percentatge elevat, sobretot entre les nenes (15,1%) i els infants de contextos econòmics desfavorits (13,3%), que es manifesten poc/gens satisfets amb el seu cos, per la qual cosa es poden estar trobant amb problemes important en un àmbit clau.
- Concretament un 5,3% dels infants de 10 i 11 anys de la ciutat de Barcelona es manifesten poc o gens satisfets amb **la casa on viuen**. Aquests infants es poden estar trobant amb problemàtiques d'habitatge importants per a ells i elles. Representen uns 1.250 infants dels 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.
- Tot i la importància de tenir bons amics i amigues per poder estar satisfets amb la vida, la **satisfacció amb les amistats** continua presentant marges de millora respecte el 2017. És destacable que només el 61,7% està totalment d'acord amb què les amistats els tracten bé (36,2% bastant i 2,1% poc/gens).



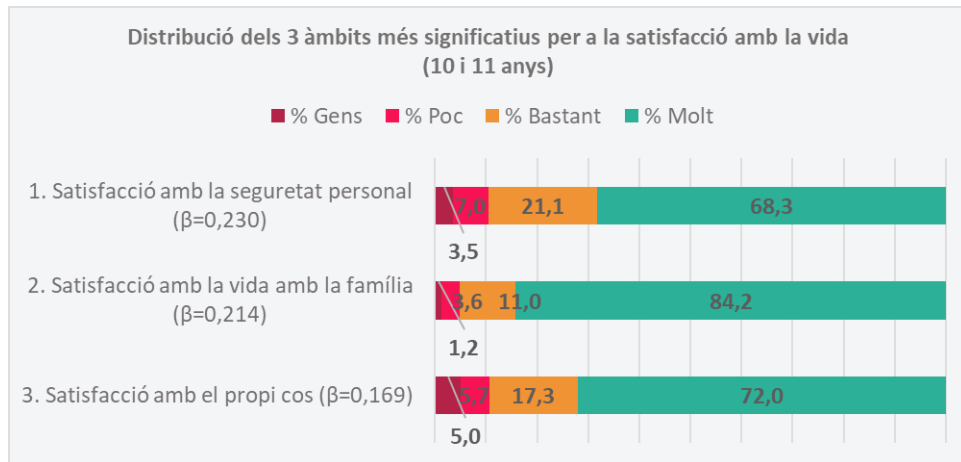
També convé fixar-se en els 3 àmbits més ben valorats (les coses que tenen, la família i la salut) i, malgrat els alts nivells de satisfacció, no menystenir aquells infants que diuen estar poc o gens satisfets en aquests àmbits. D'acord amb el biaix de l'optimisme vital, aquests infants poden estar vivint problemes importants per a ells: el 4,2% de poc/gens satisfets amb les coses que tenen, el 4,8% de poc/gens satisfets amb la vida amb la família i el 3,5% de poc/gens satisfets amb la seva salut.



- Les **coses que tenen** és un àmbit globalment ben valorat pels infants, però els infants que creixen en contextos econòmicament desfavorits tenen en menys mesura que la resta: un escriptori per fer els deures i estudiar (17,1% dels infants que viuen en contextos econòmicament desfavorits no en tenen) o un ordinador personal (22,3% desfavorits no en tenen).

- Estar satisfet/a amb la **vida amb la família** és un dels àmbits que contribueix més significativament al benestar durant la infància, però un 4,8% dels infants n'està poc o gens satisfet, els quals es corresponen amb uns 1.250 nens i nenes del total de 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.
- Tot i que, dels 15 aspectes valorats, la **salut** és l'àmbit més ben posicionat, els infants molt satisfets tampoc no arriben al 100%. El 3,5% d'infants poc/gens satisfets amb la seva salut i l'11,2% que ho està bastant sobretot creixen en contextos econòmicament desafavorits de la ciutat.

En relació als àmbits, no tots contribueixen de la mateixa manera a la satisfacció amb la vida en global, és a dir, hi ha alguns àmbits en què, com major és la satisfacció, també augmenta la satisfacció amb la vida. Aquests àmbits són la satisfacció amb la seguretat personal, la vida amb la família i el propi cos. En aquests àmbits és necessària una atenció especial als infants que es mostren poc o gens satisfets perquè es poden estar trobant amb problemes en àmbits que contribueixen de forma més rellevant en el benestar.



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

- La **seguretat personal** és l'àmbit que més contribueix a la satisfacció amb la vida.
- Tot i així, hi ha un 10,5% d'infants que n'estan poc/gens satisfets.
- El nivell de seguretat personal varia en funció del context:
 - el 79,0% se senten totalment segurs amb la seva família
 - el 50,4% totalment segurs a l'escola
 - el 36,1% totalment segurs al barri on viuen

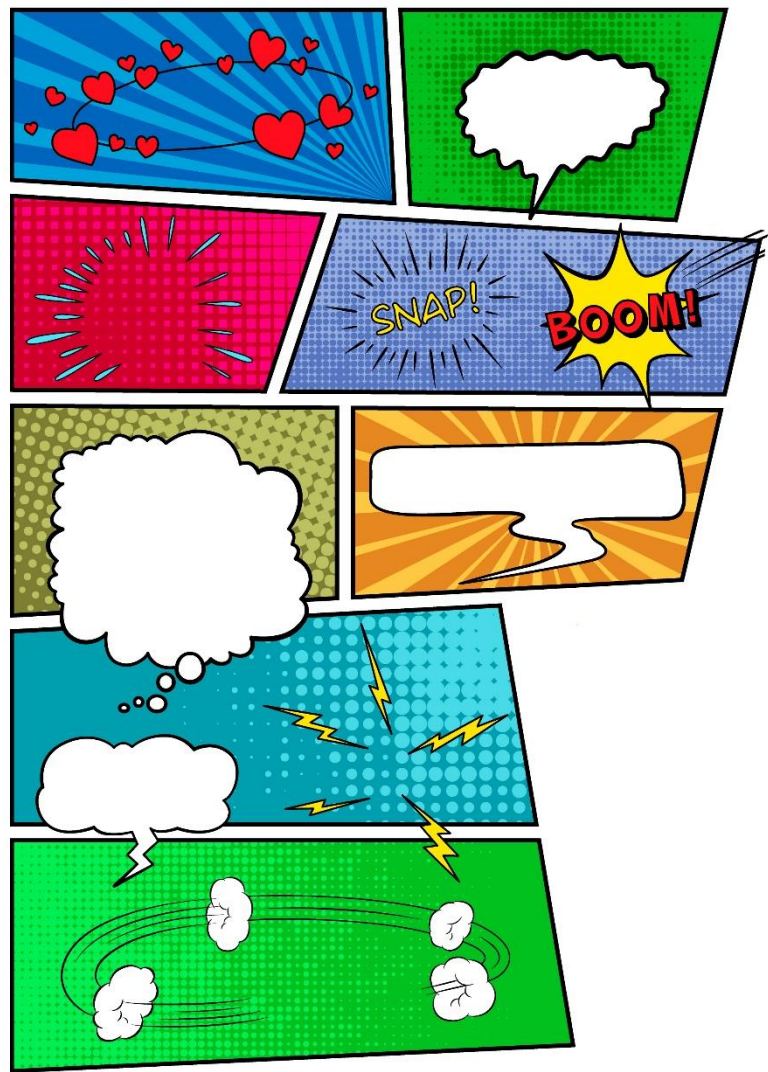
- Com l'any 2017, la **vida amb la família** és un dels 3 àmbits més ben valorats pels infants (4,8% poc o gens satisfets; 11,0% bastant satisfets i 84,2% molt satisfets).
 - Convé prestar una atenció especial al 4,8% d'infants poc o gens satisfets, ja que significa que es poden estar trobant amb problemes importants per a ells i elles. Aquest 4,8% representa uns 1.250 infants dels 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.
- Com l'any 2017, tot i que la salut és l'aspecte més ben valorat pels infants, la **satisfacció amb el propi cos** segueix presentant importants marges de millora.
 - Tant el sexe com el context econòmic dels infants influeixen en la satisfacció amb el cos:
 - Les nenes estan menys satisfetes amb el seu propi cos que els nens (68,5% molt satisfetes vs. 75,4% molt satisfets: diferència de 6,9 punts percentuals)
 - Els infants de contextos econòmicament desfavorits també n'estan menys satisfets (67,3% molt satisfets quan contextos econòmicament desfavorits vs. 76,3% quan afavorits: diferència de 9,0 pp)



Per últim, convé subratllar els aspectes novedosos que s'han incorporat a l'EBSIB 2021 i que es corrobora que és pertinent incorporar-los per a l'anàlisi del benestar de la infància a Barcelona. Es tracta de qüestions com els usos segurs de les noves tecnologies, el patiment de sentiments d'aïllament o soledat, la disponibilitat d'espais a l'aire lliure ajustats a l'edat, qüestions sobre la mobilitat autònoma a la ciutat, l'ús dels equipaments municipals, la participació en activitats culturals i considerar molt seriosament les seves preocupacions socials envers el món.

- Gairebé la meitat dels infants de 10 i 11 de la ciutat **tenen telèfon mòbil (47,5%) i habitualment els resulta difícil deixar d'utilitzar internet (75,4%)** o l'utilitzen quan se senten tristos o sols (74,6% alguna vegada) -els passa almenys alguna vegada-.
- El **12,5% dels infants se senten sols** habitualment (5,0% sempre o molt sovint i 7,6% sovint). Representen uns 3.000 infants dels 25.000 barcelonins de 10 i 11 anys.
- Els infants de 10 i 11 anys de la ciutat pensen que **no disposen dels espais a l'aire lliure que voldrien**: el 61,2% no està totalment d'acord amb poder anar a espais a l'aire lliure amb les amistats per fer coses divertides.

- Quant a la vida a la ciutat de Barcelona dels nens i nenes de 10 i 11 anys, es perceben **nivells baixos de mobilitat autònoma sense persones adultes i d'accés als equipaments municipals i/o participació en activitats culturals**. Per exemple, el 42,6% no van mai caminant a l'escola o a les botigues properes sense cap persones adulta, el 45,2% no van mai a activitats culturals del barri o la ciutat i el 38,4% no van mai a equipaments municipals.
- Els **nens i nenes de 10 i 11 anys de Barcelona mostren preocupació pels problemes de l'Agenda local i internacional**, especialment la contaminació i el canvi climàtic (53,0% totalment preocupats), però també per la violència contra les dones (47,8% totalment preocupats) i les crisis econòmiques (41,1% totalment preocupats).



5

LES 3 PRIMERES PROPOSTES PER MILLORAR EL BENESTAR DE LA INFÀNCIA



3 premisses a l'hora de plantejar les 3 primeres propostes per millorar el benestar de la infància

1. La millora del benestar de la infància és una responsabilitat compartida, la qual cosa implica que les actuacions de millora del benestar dels nens i nenes s'han d'impulsar des de diferents àmbits:

- els **poders públics** (els responsables polítics i de l'Administració en tot els seus nivells, especialment, en aquest cas, de l'Ajuntament de Barcelona)
- la **comunitat educativa** (especialment des de les escoles perquè és un espai clau educatiu i de socialització)
- les **famílies** (mares, pares i/o tutors legals com a primers cuidadors dels infants)
- els **mateixos infants** (ells i elles poden prendre actituds i accions per millorar el seu benestar i el del seus iguals)

2. Les propostes per millorar el benestar de la infància han de partir del diàleg amb els infants i de les seves perspectives.

Seguint les orientacions de recerca ètica del programa *Parlen els nens i nenes*, amb els *tallers participatius* (primer semestre del curs 2022-23) es cointerpretaran els resultats de l'EBSIB 2021 i els mateixos infants faran propostes de millora del seu benestar, les quals es recolliran a la nova *Agenda dels infants* (prevista per a l'estiu de l'any 2023).

3. Ara bé, en base al coneixement generat a partir d'aquest informe, ja és possible i necessari identificar propostes d'actuació per millorar el benestar de la infància. Independentment de les següents anàlisis més específiques i aprofundides, els infants d'entre 8-11 anys de la ciutat de Barcelona ja ens han informat sobre els àmbits de les seves vides amb marges de millora i de les preocupacions del seu dia a dia.

Per això, des de l'Institut Infància i Adolescència plantejem 3 possibles propostes d'actuació:



1a PROPOSTA:

Per revertir la disminució de la satisfacció global amb la vida en temps de pandèmia, convé garantir que els infants puguin viure les experiències que contribueixen més significativament al benestar durant la infància, a part d'assegurar que tenen una informació actualitzada i comprensible sobre la situació de la pandèmia.

- Quines són les experiències que contribueixen més significativament al benestar durant la infància i què caldria fer per afavorir-les?
 - **Passar temps de qualitat amb la família (disponibilitat de temps i climes familiars favorables perquè els infants es relaxin, parlin o s'ho passin bé amb la família)** → Actuar front a les dificultats de criança, com les provocades per la manca de conciliació familiar-laboral (especialment de les famílies més afectades per la vulnerabilitat econòmica).
 - **Passar temps de qualitat amb les amistats** → Treballar perquè els infants es relacionin sense violències dins i fora l'escola, sense infants que se sentin sols i des del bon tracte per evitar discriminacions i assetjaments entre iguals.
 - **Fer coses divertides a l'aire lliure i en contacte amb la natura** → Més enllà de les àrees de joc infantil, afavorir que els espais a l'aire lliure de la ciutat puguin acollir les dinàmiques relacionals dels infants, sobretot les dels més grans, en transició cap a l'adolescència.
- **És especialment necessari garantir una informació actualitzada i comprensible per als infants sobre la situació de la pandèmia** (i les preocupacions socials que se'n deriven) perquè els infants tenen dret a tenir una informació adequada sobre les qüestions que els afecten i, particularment, perquè els inquieten els missatges dels mitjans de comunicació o les xarxes socials (45,4% hi estan molt i bastant d'acord) o tenen por que les persones del seu voltant s'infectin de coronavirus (50,2% molt preocupats).



2a PROPOSTA:

Tenint en compte la satisfacció baixa amb la quantitat i l'ús del temps lliure per part dels infants, tant abans com després de la pandèmia, cal qüestionar-nos 3 aspectes importants relacionats amb el temps lliure dels infants: el temps que ocupen els deures en el seu dia a dia, les oportunitats i l'autonomia que tenen per decidir les activitats extraescolars, així com la intensitat d'ús que fan de les pantalles i internet.

- L'activitat escolar fora de l'horari lectiu que els nens i nenes de 10-11 anys fan amb més freqüència és fer els **deures i estudiar**, tot i que hi ha variabilitat a nivell de ciutat: el 39,5% dels infants de 10 i 11 anys fan deures i/o estudien almenys 5 dies a la setmana, mentre que el 31,8% entre 3-4 dies i el 28,7% dos dies a la setmana o menys. Tanmateix, és destacable la millora en aquest sentit respecte del 2017: el 71% deia que feia deures o estudiava almenys 5 dies a la setmana.
- A part de les qüestions sobre l'oferta i l'accés equitatiu a les activitats extraescolars, respecte al **marge de decisió dels infants en la tria de les activitats extraescolars**, les classes de reforç, idiomes i/o informàtica són les que els infants de 10-11 anys de la ciutat de Barcelona realitzen amb menys marge de decisió (el 34,8% pensen que han decidit poc o gens fer l'activitat).
- La gran majoria d'infants de 10-11 anys de la ciutat fa un **ús intensiu de pantalles i internet**: al 75,4% li resulta difícil deixar d'utilitzar internet i el 74,6% pensa que hauria d'utilitzar-lo menys (els infants ho han pensat almenys alguna vegada en ambdues situacions).

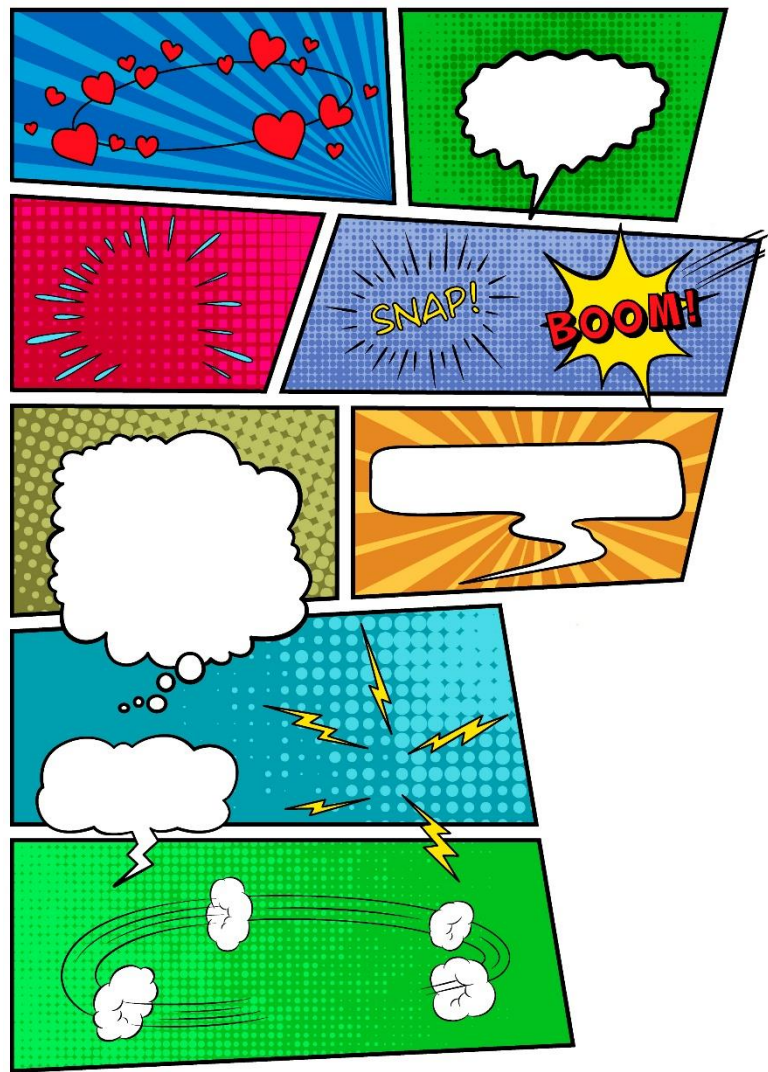


PROPOSTES

3a PROPOSTA:

Tenint en compte la rellevància que tenen la satisfacció amb el propi cos i la seguretat personal per al benestar dels infants (i que l'aspecte físic és un dels principals motius de discriminació a l'escola), cal activar noves mirades des de la corresponsabilitat per tal de lluitar contra l'impacte de la pressió estètica ja en la infància per evitar que condicioni negativament l'autoestima i les relacions personals dels infants.

- La **satisfacció amb el seu propi cos** és l'àmbit que més contribueix al benestar durant la infància i les nenes n'estan menys satisfetes que els nens (15,1% nenes gens/poc satisfetes vs. 6,4% nens gens/poc satisfets: 8,7 punts percentuals de diferència, més del doble), així com els infants que creixen en contextos econòmicament desfavorits (13,3% gens/poc satisfets vs. 9,2% quan contextos econòmicament alts: 4,1 punts percentuals de diferència).
- **Sentir-se segur, especialment a l'escola**, també contribueix especialment al benestar durant la infància, però només la meitat dels infants (50,4%) està totalment d'acord amb què se sent segur a l'escola (per contra, el 46,0% hi està bastant d'acord i el 3,6% poc o gens d'acord).
- En aquest sentit, que els **altres infants diguin coses que no els agraden sobre el seu aspecte físic** és una de les formes més freqüents de relació amb violència entre els infants de 10-11 de la ciutat de Barcelona (10,5% ho pateix sempre o sovint; xifra que augmenta fins al 34,6% comptant els infants que ho han patit alguna vegada el darrer curs escolar).



REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

(de les referències i els enllaços que consten a l'informe)

- Ajuntament de Barcelona. (2021a). La renda de les llars a Barcelona: distribució per districtes, barris i seccions censals 2018. *Oficina Municipal de Dades*. https://ajuntament.barcelona.cat/barcelonaeconomia/sites/default/files/LA_RENDA_DE_LES_LLARS_2018_juliol.pdf
- Ajuntament de Barcelona. (2021b). *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*. Ajuntament de Barcelona a través de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona. <https://ajuntament.barcelona.cat/infancia/ca/canal/parlen-els-nens-i-nenes-el-benestar-subjectiu-de-la-infancia-barcelona>
- Ajuntament de Barcelona. (2021c). Pla d'infància 2021-2030: reptes i actuacions per millorar les vides i els drets de la infància i l'adolescència a Barcelona. *Ajuntament de Barcelona*. <https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/handle/11703/123199>
- Andresen, S., Ben-Arieh, A., Bradshaw, J., Casas, F., Joo-Lee, B., Rees, G., Bruck, S., & Kosher, H. (2020). *Children's Worlds, the International Survey of Children's Well-Being*. <http://www.isciweb.org/>
- Casas, F. (2011). Subjective social indicators and child and adolescent well-being. *Child Indicators Research*, 4(4), 555-575. <https://doi.org/10.1007/s12187-010-9093-z>

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

(de les referències i els enllaços que consten a l'informe)

Casas, F., Bello, A., González-Carrasco, M., Aligué, M., Bertrán, I., Montserrat, C., Navarro, D., González-Bueno Uribe, G., & Bredow, M. von. (2012). Calidad de vida y bienestar infantil subjetivo en España: ¿Qué afecta al bienestar de niños y niñas españoles de 1º de ESO? *UNICEF España*.

https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/Bienestar_infantil_subjetivo_en_España.pdf

Casas, F., González-Carrasco, M., Malo, S., Boulahrouz, M., Navarro, D., Corominas, M., & Figuer, C. (2020). Children's Worlds National Report: Catalonia (Spain). *University of Girona*. https://www.udg.edu/ca/portals/47/ERIDIQV/Childrens_Worlds/3waveChW10-12CATALONIA.pdf?ver=6GVMSCiyBHOqYHVUwQOcxw%3D%3Dhttp://

González-Bueno, G., von Bredow, M., Becedóniz, C., Casas, F., Agustín, S., Ochaita, E., & Espinosa, M. Á. (2010). Propuesta de un sistema de indicadores sobre bienestar infantil en España. *UNICEF España*.

https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/Indicadores_Bienestar_INF.pdf

Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2016). *Qui som*. Institut Infància i Adolescència de Barcelona (Ajuntament de Barcelona). <https://institutinfancia.cat/institut-infancia/qui-som/>

Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2017a). Fitxa tècnica de la mostra de l'EBSIB 2017: Document de treball. *Institut Infància i Adolescència de Barcelona (Ajuntament de Barcelona)*. . <https://institutinfancia.cat/mediateca/fitxa-tecnica-mostra-enquesta-benestar-subjectiu/>

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

(de les referències i els enllaços que consten a l'informe)

- Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2017b). Primeres dades de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona: Informe (Truñó, M., Pineda, L., Corominas, M., González, N., Pagès, J., & Curcoll, L.). *Institut Infància i Adolescència de Barcelona (Ajuntament de Barcelona)*. <https://institutinfancia.cat/mediateca/primeres-dades-lenquesta-benestar-subjectiu-infancia-barcelona/>
- Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2019). Presentació general del programa «Parlen els nens i nenes»: Resum executiu. *Institut Infància i Adolescència de Barcelona (Ajuntament de Barcelona)*. <https://institutinfancia.cat/mediateca/presentacio-general-del-projecte-parlen-els-nens-i-nenes/>
- Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2021a). *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*. Consorci d'Educació de Barcelona (Convocatòria Unificada de Programes). https://www.edubcn.cat/rcs_gene/extra/05_convocatoria_unificada_programes/2021_2022/V2401_PARLEN_valors_DES_CRIPTIVA.pdf
- Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2021b). *Parlen els nens i nenes (2a edició)*. Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (Ajuntament de Barcelona). <https://institutinfancia.cat/projectes/parlen-els-nens-i-nenes-2021-2025/>

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

(de les referències i els enllaços que consten a l'informe)

Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2022a). Fitxa tècnica final de l'EBSIB 2021. *Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (Ajuntament de Barcelona)*.

<https://institutinfancia.cat/mediateca/fitxa-tecnica-epsib-2021/>

Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2022b). Qüestionari de l'EBSIB 2021. *Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (Ajuntament de Barcelona)*.

<https://institutinfancia.cat/mediateca/questionari-epsib-2021/>

Martínez, M., Rodríguez-Pascual, I., & Velásquez, G. (2020). Infancia Confinada: ¿Cómo viven la situación de confinamiento niñas, niños y adolescentes? *Infancia Confinada & Enclave de Evaluación y Enfoque de Derechos Humanos*.

<https://infanciaconfinada.com/wp-content/uploads/2020/05/informe-infancia-confinada.pdf>

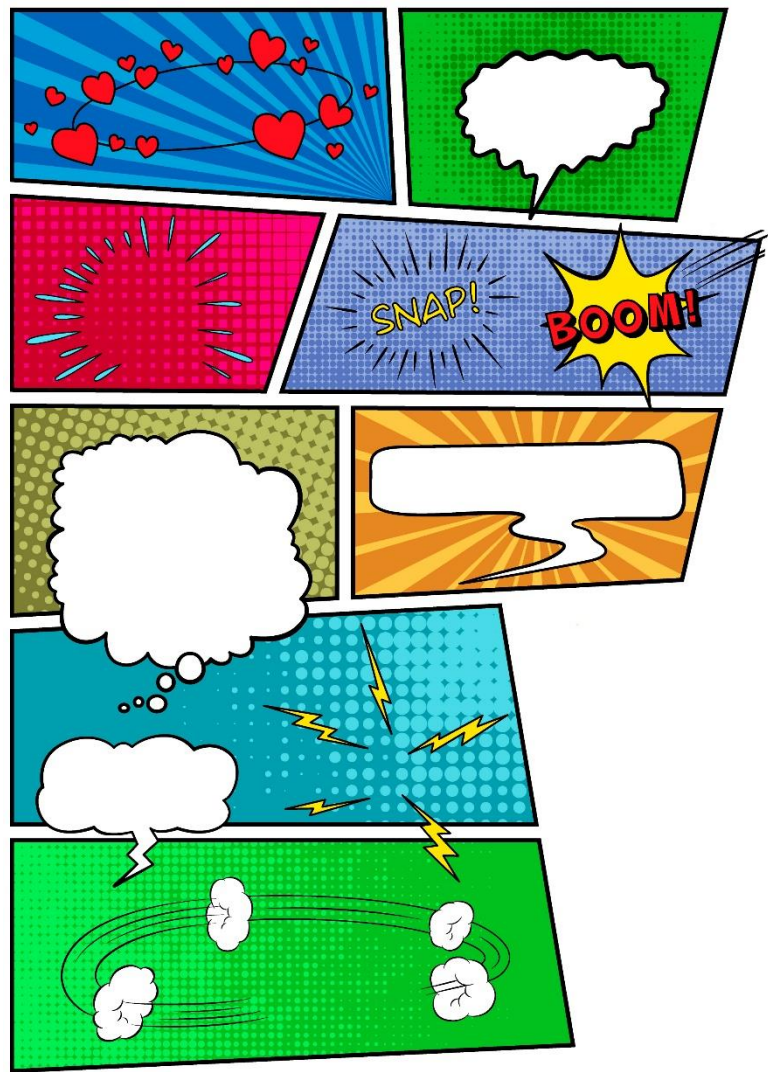
Montserrat, C., Savahl, S., Adams, S., Grigoraş, B. A., Bacter, C., & Băltătescu, S. (2021). Children's Perspectives on Scale Response Options of Subjective Well-Being Measures: A Comparison between Numerical and Verbal-Response Formats. *Child Indicators Research*, 14(1), 53-75. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09748-2>

Rees, G., Savahl, S., Lee, B. J., & Casas, F. (2020). Children's views on their lives and well-being in 35 countries: A report on the Children's Worlds project, 2016-19. *Children's Worlds Report*. <https://isciweb.org/wp-content/uploads/2020/08/Childrens-Worlds-Comparative-Report-2020.pdf>

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

(de les referències i els enllaços que consten a l'informe)

- Rivera, F., Moreno, M. C., Luna, S., Ramos, P., Salado, V., Moreno-Maldonado, C., Ciria-Barreiro, E., Leal-López, E., Paniagua, C., Vilafuerte-Díaz, A. M., & Velo, S. (2020). ¿Qué opinan los niños, niñas y adolescentes? Resultados de la segunda edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia, 2020-2021. *UNICEF España*.
https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro_infancia_2021.pdf
- Sánchez-Ledesma, E., Serral, G., Ariza, C., López, M., Pérez, C., & Grup col·laborador enquesta FRESC 2021. (2022). Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC) 2021. *Agència de Salut Pública de Barcelona*.
<https://www.aspb.cat/arees/la-salut-en-xifres/enquesta-fresc/>
- Savahl, S. (2017). Book review: Tobia Fattore, Jan Mason and Elizabeth Watson (2016) children's understandings of well-being, towards a child standpoint. *Applied Research in Quality of Life*, 12(4), 1021–1023.
<https://doi.org/doi.org/10.1007/s11482-017-9561-4>



ANNEXOS

- Aplicació d'orientacions de recerca ètica
- Retorn als centres educatius de l'EBSIB 2021
- Anotacions d'estadística i anàlisi
- Infografia

Aplicació d'orientacions de recerca ètica

- L'aplicació de l'EBSIB 2021 s'ha fet amb un acompanyament acurat i especialitzat durant el treball de camp. Des de l'Institut Infància i Adolescència hem publicat un seguit de textos i orientacions al voltant d'aquest acompanyament:



PER UNA RECERCA ÈTICA AMB INFANTS, CAL UN BON ACOMPANYAMENT A L'AULA

23/02/2022

En el marc de la segona edició de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància de Barcelona (octubre-desembre del 2021), des de l'Institut Infància i Adolescència hem tornat a apostar per fer un acompanyament acurat i especialitzat durant el treball de camp. Hem vetllat per ajustar-nos als estàndards de la recerca ètica amb infants, garantint que els tots els nens i nenes que hi participaven tenien el suport necessari, tant a nivell metodològic, com a nivell emocional, com d'inclusió social.

Observacions en clau de la recerca ètica amb infants:

- Una mirada sobre la diversitat i interculturalitat, a partir del treball de camp de l'EBSIB 2021 (Mariana Rico, 22-02-2022).
- Una mirada sobre què contribueix al benestar dels infants i què els suposa malestar, a partir del treball de camp de l'EBSIB 2021 (Raquel Lluch, 22-02-2022).
- Què passa quan preguntes a 4.000 nens i nenes "com estàs"? –Treball de camp de l'EBSIB 2017– (Joana Pagès i Natàlia González, 17/07/2017).
- Què implica fer recerca social amb infants i adolescents? –EBSIB 2017– (Mari Corominas, 18/12/2017).

Retorn als centres educatius de l'EBSIB 2021

- El total dels 65 centres col·laboradors (58 de la mostra estadística i 7 de la mostra voluntària), abans de finalitzar el curs 2021-22, han rebut un informe amb resultats específics del centre perquè puguin retornar els resultats principals de l'EBSIB 2021 als infants del centre i el Claustre.

PARLEN ELS NENS I NENES (2a edició):
Informe de retorn als centres educatius de
l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021

Centre educatiu: INFORMACIÓ D'IDENTIFICACIÓ
Gràcia, Clotilde, consueledad del centro, M. A. Sa A i Sa A
Nombres d'infants enquestats del centre: 90

Amb l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021, després d'una setmana del curs 2021-22 (setembre-diciembre 2021), s'ha generat "l'informe de retorn" a cada grup d'infants del centre, perquè puguin compartir amb els infants del centre i el Claustre els resultats principals de l'EBSIB 2021.

Com a centre col·laborador, us retornem un informe dels resultats dels infants del vostre centre perquè puguin compartir-ho amb els infants del centre i el Claustre. Aquest informe és una eina de treball per a l'educació i el desenvolupament dels infants i el Claustre.

L'informe de retorn als centres inclou:

- La distribució dels infants segons la seva satisfacció global amb la vida, el seu habitatge i l'escola.
- La distribució dels infants segons la seva satisfacció amb la vida, el seu habitatge i l'escola.
- La distribució dels infants segons la seva satisfacció amb la vida, el seu habitatge i l'escola.
- La distribució dels infants segons la seva satisfacció amb la vida, el seu habitatge i l'escola.
- La distribució dels infants segons la seva satisfacció amb la vida, el seu habitatge i l'escola.

Per respondre a aquests aspectes, els centres han de publicar el resultat de l'enquesta a l'informe de retorn als centres.

Per que la informació global de l'EBSIB 2021, us enviamos un missatge electrònic que us publica l'informe de primeres dades de l'enquesta.

Dada el programa "Parlen els nens i nenes" al baron de la Infància a Barcelona" una iniciativa conjunta de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021 i el Pla d'Acció de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021.

PARLEN ELS NENS I NENES (2a edició):
Informe de retorn als centres educatius de
l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021

SATISFACCIÓ AMB LA VIDA GLOBAL PER ÀMBITS

En l'enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021, els infants han respost a les preguntes sobre la seva satisfacció amb la vida, el seu habitatge i l'escola.

	NO SATISFET	SATISFET	NO SATISFET
LA SEVA VIDA GLOBALMENT	68.0%	32.0%	10.0%
LA CASA ON VIUEN	80.0%	20.0%	10.0%
LES COSES QUE TENEN	80.0%	20.0%	10.0%
LA VIDA ESCOLAR	80.0%	20.0%	10.0%
ELS APRENENTATGES A L'ESCOLA	80.0%	20.0%	10.0%
ELS COMPAÑEROS DE CLASSE	80.0%	20.0%	10.0%
LES AMISTATS	80.0%	20.0%	10.0%
EL BARRI ON VIUEN	80.0%	20.0%	10.0%
LA QUANTITAT DE TEMPS LLIURE	80.0%	20.0%	10.0%
L'US DEL TEMPS LLIURE	80.0%	20.0%	10.0%

L'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021 és una iniciativa conjunta de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021 i el Pla d'Acció de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021.

PARLEN ELS NENS I NENES (2a edició):
Informe de retorn als centres educatius de
l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021

PUNTS DE VISTA DENTRE L'ESCOLA I LES AMISTATS

En l'enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021, els infants han respost a les preguntes sobre la seva satisfacció amb la vida, el seu habitatge i l'escola.

	NO SATISFET	SATISFET	NO SATISFET
ELS TERCES MESURES INTERVENCIONS (en el centre i a l'escola)	80.0%	20.0%	10.0%
Si teniu un problema a l'escola, altres nens i nenes i a l'escola	80.0%	20.0%	10.0%
Si teniu un problema a l'escola, altres nens i nenes i a l'escola	80.0%	20.0%	10.0%
A l'escola per poder parlar amb els nens i nenes, que són importants per a mi	80.0%	20.0%	10.0%
Per poder parlar amb els nens i nenes, que són importants per a mi	80.0%	20.0%	10.0%
Tinc suficients amics i amigues	80.0%	20.0%	10.0%
Si teniu un problema, algú amb a qui parlar	80.0%	20.0%	10.0%
Si teniu un problema, algú amb a qui parlar	80.0%	20.0%	10.0%
Es mesura amb els nens i nenes, que són importants per a mi	80.0%	20.0%	10.0%

L'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021 és una iniciativa conjunta de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021 i el Pla d'Acció de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021.

Anotacions d'estadística i anàlisi

- Les dades de l'EBSIB 2017 amb les quals es comparen els resultats de l'EBSIB 2021 poden localitzar-se a [l'informe de primeres dades de l'EBSIB 2017](#) i a la [presentació general de la 1a edició del programa Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona](#).
- Per l'arrodoniment a 1 decimal, com és habitual en treballs tècnics com aquest, les sumes de les distribucions poden sumar 99,9 o 100,1 sense significar que les dades siguin incorrectes.
- Com es diu a la pàgina 20, totes les dades i anàlisis comprenen la mostra estadística d'infants de 10-11 anys, menys quan s'identifiquen les diferències per edat, on també s'hi inclou la mostra exploratòria d'infants de 8-9 anys.
- De manera transversal a tot l'informe, per destacar disparitats en els resultats segmentats, sempre es té en compte que la diferència de mitjanes en les satisfaccions sigui estadísticament significativa almenys al nivell 0,05.
- Gràfic de les pàgina 77 i 78. Per a la variable de passar temps amb la família les categories són: % 2 dies a la setmana o menys / % entre 3-6 dies a la setmana / % 5 dies a la setmana o més. Per a la variable d'anar a espais naturals de la ciutat: % Mai o gairebé mai / % A gades / % Sovint + Molt sovint o sempre.
- La variable de satisfacció global amb la vida per als 10-11 anys i els 8-9 anys s'ha construït a partir de la Children's Worlds Subjective Well-Being Scale (CW-SWBS) [Rees et al., 2020] i tenint en compte la correspondència amb els treballs metodològics de Children's Worlds (Andresen et al, 2020).
- Les variables específiques del qüestionari de l'EBSIB 2021 no incorporades a aquest *informe de primeres dades* perquè necessiten d'una anàlisi més específica i en profunditat s'analitzaran i publicaran al llarg de la 2a edició del programa *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*.

(tornar a la pàgina 27)

(tornar a la pàgina 40)

Anotacions d'estadística i anàlisi

- Sobre els models multivariants per identificar les experiències i els àmbits que contribueixen més significativament a la satisfacció global amb la vida:
 - Es realitza una anàlisi de regressió múltiple amb la satisfacció global amb la vida com a variable referent/dependent i les variables d'experiències i àmbits com a variables predictores, amb dos models independents. És a dir, s'analitza si la mitjana de la satisfacció global amb la vida varia segons el conjunt d'experiències (model 1) i d'àmbits (model 2).
 - L'estimació es realitza mitjançant el mètode pas a pas, és a dir, s'identifiquen les variables que expliquen la major part de la variància de la satisfacció global amb la vida i la resta s'afegeixen fins que no hi ha variables significatives addicionals (la significació estadística és al nivell 0,05).
 - En el model 1 (experiències), primer s'han identificat les experiències més significatives dels 8 blocs principals de l'EBSIB 2021 (mitjançant models multivariants inicials) i després s'han corroborat les 8 experiències identificades en un únic model multivariant final.
 - En el model 2 (àmbits), s'han inclòs els 15 àmbits valorats dels del 2017 (EBSIB 2017) en un únic model multivariant final.
 - El *coeficient beta* és un indicador estadístic que mostra el grau de contribució única específica de cada una de les variables predictores, en el marc del model, a la variable referent. Són coeficients que arriben fins als 0,2 punts perquè es calcula la contribució única específica de cada variable predictora. Convé tenir en compte que els coeficients beta no són correlacions, les quals arriben fins als 0,6 punts perquè amb una correlació no s'aïlla la contribució de cada variable predictora a la referent.
 - S'utilitza l'estadístic *R quadrat ajustat* per contrastar la hipòtesi que la variància de la satisfacció global amb la vida explicada pels models és superior a l'explicada per la mitjana. És important no renunciar a cap variable amb contribucions úniques específiques per tal de no reduir la variància explicada pels models. Convé recordar que són models independents sobre les experiències i els àmbits, pel que no és correcte sumar les variàncies de cada model, sinó que s'han d'interpretar complementàriament.

Anotacions d'estadística i anàlisi

MODEL 1 (EXPERIÈNCIES):

Resum del model

Model	R	R quadrat	R quadrat ajustat
8	0,657	,431	,431

Coefficients^a

Model		Coefficients no estandarditzats		Coefficients estandarditzats	Sig.	Correlació de Pearson
		B	Error estàndard	Beta		
8	(Constante)	,978	,109		,000	
	A la meva família ens ho passem bé tots junts	,436	,020	,222	,000	,478
	Els meus amics i amigues em tracten bé	,481	,022	,217	,000	,458
	He sentit que algunes persones amb qui visc m'han ajudat amb les meves preocupacions durant la situació del coronavirus	,273	,015	,182	,000	,430
	Em sento segur o segura a l'escola	,255	,018	,138	,000	,373
	Relaxar-me, parlar o passar-ho bé amb la família	,148	,011	,135	,000	,403
	Puc anar a espais a l'aire lliure del meu barri per trobar-me amb els amics i amigues per fer coses divertides	,105	,012	,086	,000	,303
	Els veïns i veïnes del barri on visc són amables amb els nens i nenes	,075	,016	,044	,000	,296
	Vas a espais naturals de la ciutat, com les platges, els voltants dels rius (Besòs i Llobregat) o la serra de Collserola? Amb o sense adults	,010	,002	,037	,000	,068

a. Variable dependent: Satisfacció global amb la vida

Anotacions d'estadística i anàlisi

MODEL 2 (ÀMBITS):

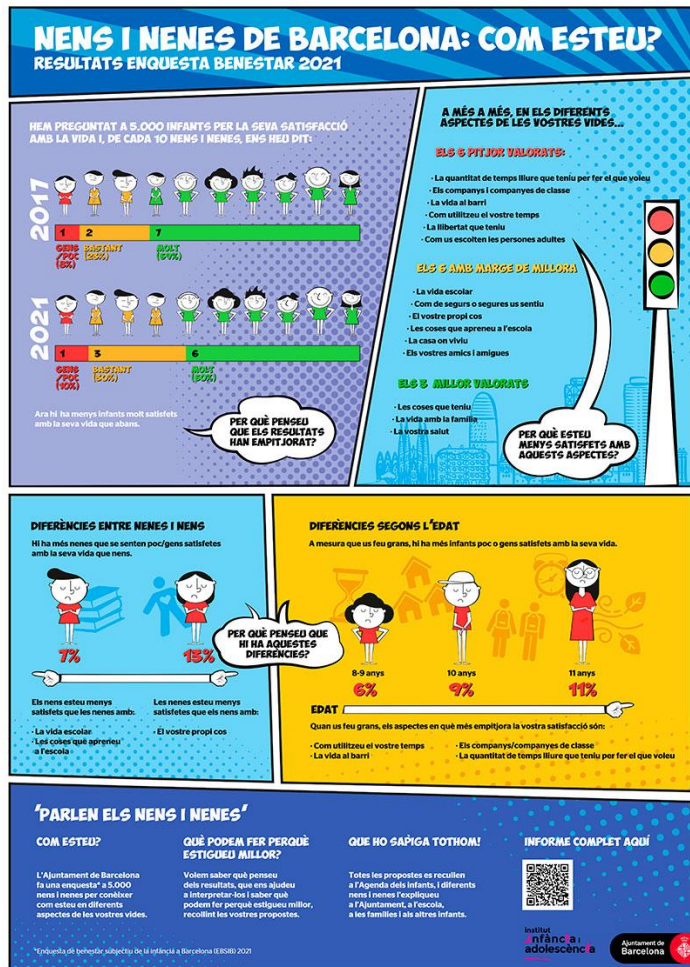
Resum del model

Model	R	R quadrat	R quadrat ajustat
15	0,785	,616	,615

Coefficients^a

Model		Coefficients no estandarditzats		Coefficients estandarditzats	Sig.	Correlació de Pearson
		B	Error estàndard	Beta		
15	(Constante)	-1,426	,067		,000	
	Satisfacció amb com de segur o segura et sents	,470	,011	,230	0,000	,618
	Satisfacció amb les persones amb qui vius	,612	,014	,214	0,000	,563
	Satisfacció amb el teu propi cos	,327	,009	,169	,000	,542
	Satisfacció amb la llibertat que tens	,204	,010	,103	,000	,492
	Satisfacció amb la casa que vius	,231	,012	,090	,000	,462
	Satisfacció amb les coses que tens	,223	,012	,080	,000	,387
	Satisfacció com t'escolten les persones adultes	,148	,011	,071	,000	,539
	Satisfacció amb com utilitzes el teu temps	,123	,010	,056	,000	,435
	Satisfacció amb els teus amics i amigues	,121	,012	,046	,000	,408
	Satisfacció amb la teva salut	,181	,014	,058	,000	,411
	Satisfacció amb els altres nens i nenes de la teva classe	,067	,010	,032	,000	,378
	Satisfacció amb la teva vida d'estudiant	,084	,010	,038	,000	,395
	Satisfacció amb les coses que aprens a l'escola	-,087	,012	-,033	,000	,272
	Satisfacció amb el barri on vius	,046	,009	,024	,000	,342
	Satisfacció amb la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols	,039	,008	,023	,000	,303

a. Variable dependent: Satisfacció global amb la vida



Infografia de retorn de resultats als infants

- En resposta al dret a una informació adequada (article 17 CDI), per tal de donar a conèixer les primeres dades de l'EBSIB 2021 als nens i nenes de la ciutat, hem preparat una infografia amb caràcter *child-friendly*.
- La infografia també servirà com una de les bases dels tallers participatius (anàlisi qualitativa) del programa *Parlen els nens i nenes*.
- A través d'aquest enllaç es pot descarregar la [Infografia de primeres dades de l'EBSIB 2021](#).

institut
infància i
adolescència

2013-2014

institutinfancia.cat

@InstInfancia

