

Qüestionari de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021

Document de bases



L'Institut Infància i Adolescència de Barcelona realitza l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021 en el marc del desenvolupament del programa de recerca i participació infantil *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*, promogut per l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona.



Ajuntament de
Barcelona

Edita:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona



Equip de treball:

Laia Pineda (direcció)

Mari Corominas (coordinació i recerca: construcció del qüestionari i redacció)

Laia Curcoll (publicació i comunicació)

Barcelona, juliol de 2022

La manera de citar el present informe serà:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona (2022). *Qüestionari de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021*. Institut Infància i Adolescència de Barcelona-Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (Ajuntament de Barcelona). <https://institutinfancia.cat/mediateca/questionari-ebsib-2021/>



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement – No comercial – Compartir igual (by-nc-sa) amb finalitat no comercial i amb obra derivada. Es permet copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format, sempre que no tinguin finalitats comercials; així com remesclar, transformar i crear a partir del material, sempre que es difonguin les creacions amb la mateixa llicència de l'obra original.

(NOTA: aquest informe no ha passat per correcció lingüística)

Qüestionari de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021 (29-07-2022)

1.	PRESENTACIÓ	4
2.	QÜESTIONARI COMPLET DE L'EBSIB 2021	7
3.	FONAMENTACIÓ BIBLIOGRÀFICA DE L'EBSIB 2021.....	39
4.	ANNEX. QÜESTIONARI COMPLET DE L'EBSIB 2021 VISUALITZAT AMB ORDINADOR/TAULETA.....	44

1. Presentació

El qüestionari de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB) 2021 és elaborat per l'Institut Infància i Adolescència en el marc de la segona edició del programa de recerca i participació *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona* (l'EBSIB n'és la primera fase)¹, amb la recerca internacional Children's Worlds com a referent principal (com a l'EBSIB 2017). Aquest treball és possible gràcies a la col·laboració amb l'Equip de Recerca en Infància, adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV), de la Universitat de Girona.

Tanmateix, tenint en compte les necessitats de generació de coneixement en clau d'infància a la ciutat de Barcelona, així com els buits temàtics identificats a través de la primera edició del programa *Parlen els nens i nenes*, s'han incorporat noves preguntes específiques a partir d'altres recerques internacionals o acadèmiques i d'enquestes catalanes o municipals, com ara l'*International Civic and Citizenship Education Study* de l'IEA, la *Family Affluence Scale*, l'Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC) de l'Agència de Salut Pública de Barcelona o els indicadors estratègics per a una ciutat amiga de la infància de Tim Gill². Les noves preguntes específiques formen part del qüestionari transversalment o bé constitueixen els nous mòduls específics de l'EBSIB 2021 (sobre com et veus en el futur, sobre les teves relacions amb els altres o sobre la teva vida a la ciutat / sobre l'ús d'internet).

Es pot consultar la [fitxa tècnica de l'EBSIB 2021 a través del seu document de treball](#). A continuació es mostra la informació de la fitxa amb relació al qüestionari:

Metodologia: *Computer Aided Web Interviewing* (CAWI): qüestionari realitzat amb ordinadors i tauletes escolars, o bé tauletes facilitades per l'estudi. En sessions d'una hora de durada als grups-classe seleccionats i vetllades per un equip de l'estudi especialitzat. Els infants de 5è i 6è (mostra principal) responen el qüestionari complet (blocs 1-9 i 1 dels 3 mòduls amb un repartiment igualitari) i els infants de 3r i 4t (mostra exploratòria) responen els blocs 1-8 amb menys preguntes (preguntes base per a l'anàlisi). Hi ha qüestionaris ajustats/reduïts, amb les preguntes clau per a l'anàlisi, per als infants que puguin trobar-se amb dificultats especials per acabar el qüestionari (els infants amb necessitats específiques de suport educatiu habitualment responen el qüestionari complet per a la seva edat, ja que es tracta d'un qüestionari adequat i comprensible per als infants, tot i que es disposa dels qüestionaris ajustats/reduïts per als qui la llargada del qüestionari pogués comprometre la seva inclusió). Qüestionari disponible en català i castellà. El qüestionari inclou preguntes per recollir-ne la valoració per part dels infants. El qüestionari ha passat per un procés de revisió per part de l'equip de l'Institut Infància i Adolescència-IERMB i d'investigadors/es i especialistes del Grup Motor o col·laboradors/es (a part de dur-se a terme un pilotatge

¹ Més informació i documentació del programa Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona:

- <https://ajuntament.barcelona.cat/infancia/ca/canal/parlen-els-nens-i-nenes-el-benestar-subjectiu-de-la-infancia-barcelona>

- <https://institutinfancia.cat/programes/parlen-els-nens-i-nenes-el-benestar-subjectiu-de-la-infancia-a-barcelona/>

² Veure les referències bibliogràfiques completes a l'apartat 3: *Fonamentació bibliogràfica de l'EBSIB 2021*.

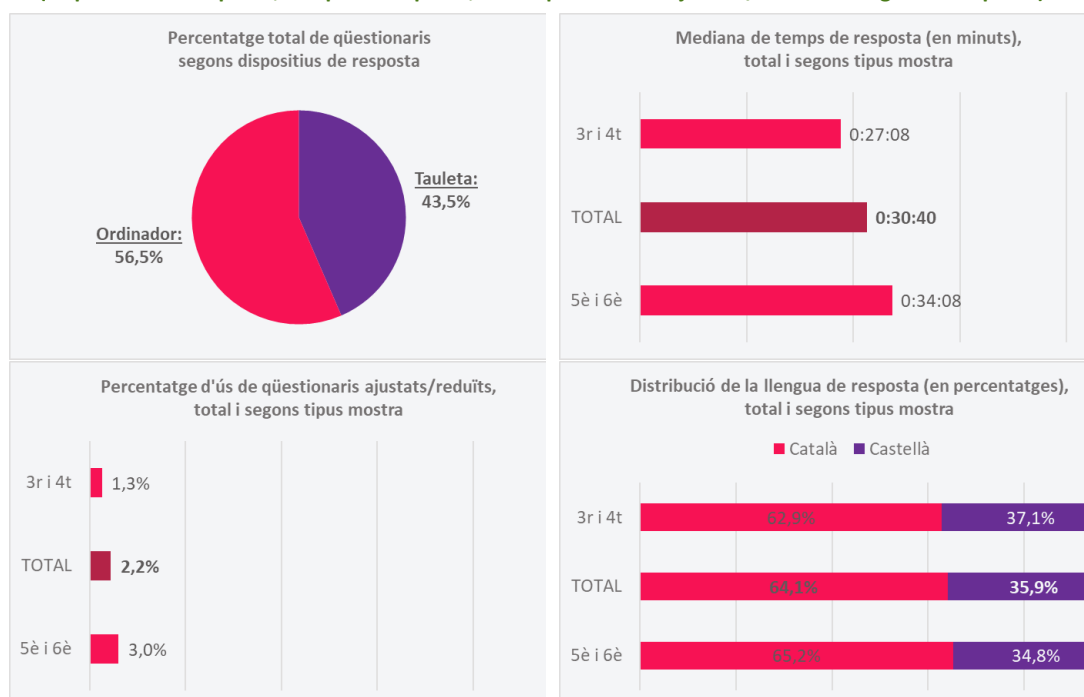
específic a tres centres educatius). El qüestionari complet i la seva fonamentació bibliogràfica poden consultar-se al (present) [document de treball del qüestionari](#).

Taula 1. Estructura del qüestionari de l'EBSIB 2021.

Bloc 1. Sobre tu
Bloc 2. Sobre la teva família
Bloc 3. Sobre la casa on vius
Bloc 4. Sobre la teva escola
Bloc 5. Sobre els teus amics i amigues
Bloc 6. Sobre el barri o la zona on vius
Bloc 7. Sobre com utilitzes el teu temps
Bloc 8. Sobre com et sents
Bloc 9. Sobre com has viscut la covid-19
Mòdul 1. Sobre com et veus en el futur
Mòdul 2. Sobre les teves relacions amb els altres
Mòdul 3. Sobre la teva vida a la ciutat / Sobre l'ús d'internet

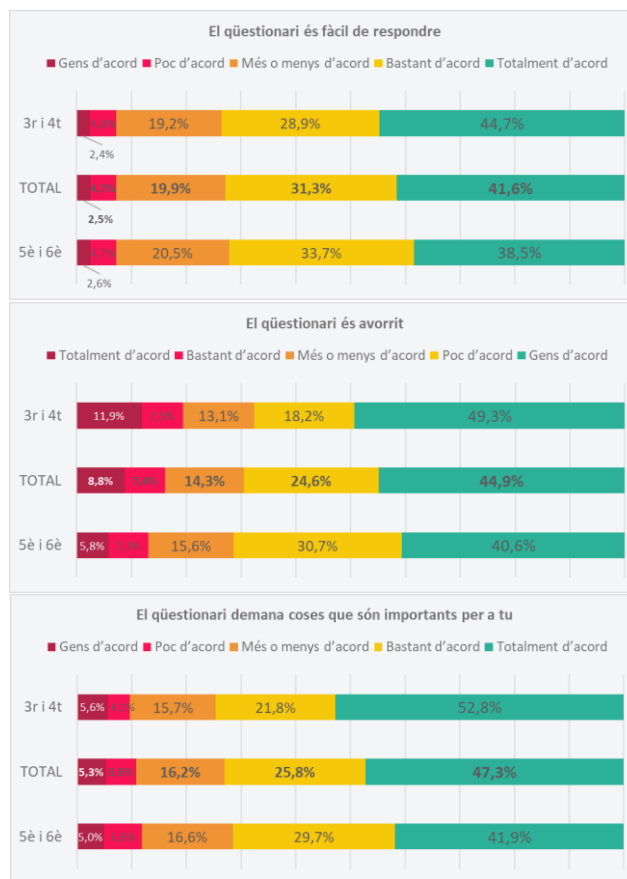
Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

Gràfics 1-4. Descripció del qüestionari de l'EBSIB 2021
(dispositius de resposta, temps de resposta, ús de qüestionaris ajustats/reduïts i llengua de resposta).



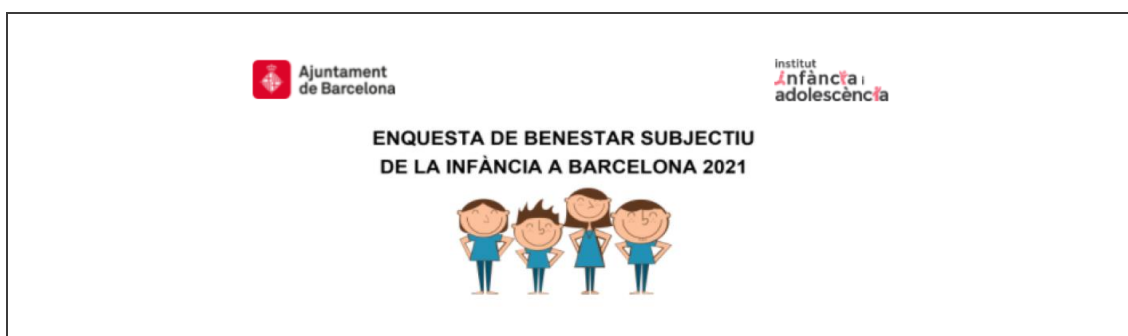
Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

Gràfics 5-7. Valoració del qüestionari de l'EBSIB 2021 per part dels infants enquestats.



Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

2. Qüestionari complet de l'EBSIB 2021³



Hola a tothom! Tots els nens i nenes teniu dret a ser escoltats i que les persones adultes tinguem en compte els vostres punts de vista. És per això que l'Ajuntament de Barcelona, amb l'Institut Infància i Adolescència, fem el programa de recerca i participació *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*.

Volem saber “com esteu” i què podríem fer perquè estigueu millor. Us demanem que respongueu diferents preguntes sobre diferents àmbits de les vostres vides, com ara la família, l'escola o el vostre barri. També ho faran 5.000 nens i nenes més des de 3r fins a 6è d'educació primària de la ciutat de Barcelona.

Abans de començar us volem informar d'alguns aspectes importants:

- Respondreu l'enquesta individualment a través d'ordinador o tauleta. Estigueu en silenci perquè tothom pugui respondre bé l'enquesta.
- Per saber “com esteu” és molt important que sigueu sincers i sinceres, que marqueu les respostes que us representin millor.
- No és cap prova ni examen perquè no hi ha respostes correctes ni incorrectes: el que importa són els vostres “punts de vista”.
- L'enquesta és confidencial, que vol dir que ningú no sabrà de quin nen o nena són les respostes.
- No heu de respondre cap pregunta que no sapigueu o que no vulgueu respondre. Si teniu dubtes o preguntes, estarem aquí per ajudar-vos.
- Aquesta sessió tindrà una hora de durada i podreu escollir si voleu continuar en català o canviar al castellà.

Moltes gràcies!

³ El número d'identificació dels ítems no és totalment gradual perquè es van eliminar alguns ítems en el procés de revisió i el pilotatge del qüestionari, o bé es van efectuar alguns canvis d'ordre, mentre que es va mantenir la mateixa identificació a la matriu d'anàlisi per motius operatius i de treball. El nombre total d'ítems del qüestionari de l'EBSIB 2021 és 173.

[C, R i MR⁴ - OBLIGATORI] 1. Vols respondre l'enquesta de benestar?

SÍ	☐ 1
NO	☐ 0

[Pregunta/pantalla d'alerta al llarg de tot el qüestionari]

Alerta.

No has contestat a la pregunta. Vols deixar-la sense resposta?

Sí = 99

No = torna a les pregunta

BLOC 1: SOBRE TU

[C, R i MR - OBLIGATORI] 5. Tu ets?

Un nen	☐ 1
Una nena	☐ 2
No penso en mi mateix o mateixa com a un nen o una nena	☐ 3
Altres. Especifica: _____	☐ 4

[Si marquen "nen", el qüestionari sortirà en masculí. Si "nena", en femení. Si tercera/quarta opció, versió actual desglossant per sexe (p. ex. satisfet o satisfeta, segur o segura...)]

[C, R i MR] [R i MR surt abans de l'ítem 39] 6.

[C6] Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb tota la teva vida en general?

0 = Gens satisfeta					Totalment satisfeta = 10					
										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

⁴ Qüestionari "Complet" [C] (5è+6è), "Base/Reduït" [R] (3r+4t o 5è+6è quan dificultats especials) i "Clau/Molt Reduït" [MR] (3r+4t quan dificultats especials).

[R6 i MR6] Com de content o contenta estàs amb tota la teva vida en general?

				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

BLOC 2: SOBRE LA TEVA FAMÍLIA

[C, R i MR - OBLIGATORI] 7. Quina de les frases següents descriu millor les persones amb qui vius?

Visc amb la meva família	☐ 1
Visc amb una família d'acollida	☐ 2
Visc a un centre per a nens i nenes	☐ 3
Visc a un altre tipus de casa	☐ 4

[C, R i MR] 8. En total, quants germans o germanes tens? Inclou germanastres.

(un nombre amb dos dígitos com a màxim)

[FILTRE COMPROVACIÓ: SI NOMBRE DE DOS DÍGITOS, "HAS CONTESTAT XX. ÉS CORRECTE? SÍ / NO, HE DE CANVIAR LA RESPOSTA"]

[C, R i MR - OBLIGATORI] 9.1a. [Si 7=1] Alguns infants viuen a la mateixa casa cada dia i d'altres viuen a cases diferents (per exemple, amb pares/mares diferents). Quina frase et descriu millor?

Sempre visc a la mateixa casa	☐ 1
Visc a dues cases amb pares/mares diferents	☐ 2

[C, R i MR] 9.1b. [SI 9.1a=2] A la segona casa on vius, amb quina freqüència hi estàs?

Mai o gairebé mai	Alguns dies al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6

[FILTRE COMPROVACIÓ: SI CADA DIA, "HAS CONTESTAT 'CADA DIA' A LA PREGUNTA: 'A LA SEGONA CASA ON VIUS, AMB QUINA FREQUÈNCIA HI ESTÀS'. ÉS CORRECTE? SÍ / NO, HE DE CANVIAR LA RESPOSTA"]

[C, R] 11 (11.1, 11.2, 11.3, 11.4 i 11.5). [SI 7=1] En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
A la meva família ens ho passem bé tots junts	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Em sento segur o segura a casa	☐	☐	☐	☐	☐

Els meus pares i/o mares m'escolten i tenen en compte el que dic	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema, algú de la meva família m'ajudarà	☐	☐	☐	☐	☐
Els meus pares/mares i jo prenem decisions sobre la meva vida conjuntament	☐	☐	☐	☐	☐

[C, R i MR] 12.

[C12] Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb les persones amb qui vius?

0 = Gens satisfeta					Totalment satisfeta = 10					
										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[R12 i MR12] Com de content o contenta estàs amb les persones amb qui vius?

				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

BLOC 3: SOBRE LA CASA ON VIUS

[C] [SI 9.1a=2] Si vius a dues cases amb pares o mares diferents, pensa en la casa on habitualment passes més temps. Si passes el mateix temps a les dues cases, pensa en la casa on has dormit l'última nit.

[C] 13. [SI 7=1] Casa teva té una sortida a l'exterior, ja sigui pròpia o per a tots els veïns i veïnes? Pots marcar més d'una resposta.

NO té cap sortida a l'exterior	☐ 1
Té un balcó sense espai per a una taula amb cadires	☐ 2
Té una terrassa amb espai per a una taula amb cadires	☐ 3
Té accés a un terrat per a tots els veïns i veïnes de l'edifici on visc	☐ 4
Té una zona privada/comunitària amb espais de joc, una piscina o similars	☐ 5

[C] 14. [SI 7=1] Quants lavabos i/o banys hi ha a casa teva?

(un nombre amb dos dígitos com a màxim)

[FILTRE COMPROVACIÓ: SI NOMBRE DE DOS DÍGITOS, "HAS CONTESTAT XX. ÉS CORRECTE?" SÍ / NO, HE DE CANVIAR LA RESPOSTA"]

[C] 15. [SI 7=1] Teniu rentaplats a casa teva?

No	☐ 0
Sí	☐ 1

[C] 16. [SI 7=1] A casa teva passeu fred durant l'hivern perquè no podeu escalfar-la?

No	☐ 1
Sí, a vegades	☐ 2
Sí, sovint	☐ 3
Sí, sempre	☐ 4

[C] 17. [SI 7=1] A casa teva passeu calor durant l'estiu perquè no podeu refrescar-la?

No	☐ 1
Sí, a vegades	☐ 2
Sí, sovint	☐ 3
Sí, sempre	☐ 4

[C] 18. [SI 7=1] A casa teva disposeu d'accés a internet? Xarxa pròpia o de pagament.

No	☐ 0
Sí	☐ 1

[C] 19. [SI 7=1] Quants ordinadors hi ha a casa teva? Inclou ordinadors de taula, portàtils i/o tauletes que funcionin (NO comptis telèfons mòbils).

(un nombre amb dos dígitos com a màxim)

[FILTRE COMPROVACIÓ: SI NOMBRE DE DOS DÍGITS, "HAS CONTESTAT XX. ÉS CORRECTE?" SÍ / NO, HE DE CANVIAR LA RESPOSTA"]

[C] 20. [SI 7=1] Quants cotxes (o furgonetes) teniu a casa teva?

(un nombre amb dos dígitos com a màxim)

[FILTRE COMPROVACIÓ: SI NOMBRE DE DOS DÍGITS, "HAS CONTESTAT XX. ÉS CORRECTE?" SÍ / NO, HE DE CANVIAR LA RESPOSTA"]

[C] 21a. [SI 7=1] En els últims 12 mesos, quantes vegades has anat de vacances amb la teva família? NO comptis les sortides d'un dia o de caps de setmana.

(un nombre amb dos dígitos com a màxim)

[FILTRE COMPROVACIÓ: SI NOMBRE DE DOS DÍGITS, "HAS CONTESTAT XX. ÉS CORRECTE?" SÍ / NO, HE DE CANVIAR LA RESPOSTA"]

[C] 21b. [SI 7=1, SI 21a=>1] D'aquestes vacances dels últims 12 mesos, quantes han estat fora d'Espanya?

(un nombre amb dos dígitos com a màxim)

[FILTRE COMPROVACIÓ: SI NOMBRE DE DOS DÍGITS, "HAS CONTESTAT XX. ÉS CORRECTE?" SÍ / NO, HE DE CANVIAR LA RESPOSTA"]

[C] 22. [SI 7=1] A banda de la teva casa habitual, a la teva família teniu alguna segona casa o apartament? Per exemple, per anar-hi els caps de setmana durant tot l'any. NO comptis caravanes o bungalows.

No	☐ 1
Sí, és una casa/apartament dels meus pares i/o mares	☐ 2
Sí, és una casa/apartament dels meus avis i/o àvies o altres familiars	☐ 3

[C, R] 23 (23.1-7). Les preguntes següents són sobre les coses que tens concretament per a tu:

	No	Sí
Roba i sabates en bon estat?	☐ 0	☐ 1
El material o les coses que necessites per a l'escola? Per exemple, per fer les classes, per anar d'excursió...	☐	☐
Un escriptori per fer els deures i estudiar?	☐	☐
Un ordinador (de taula, portàtil o tauleta) amb micròfon i càmera per fer classes online?	☐	☐
El material o les coses que necessites per fer esport o les teves aficions?	☐	☐
Un telèfon mòbil (amb internet) per a tu?	☐	☐
Una habitació per a tu sol o sola?	☐	☐

[C, R i MR] 24 (24.1-2).

[C24] Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

	0 = Gens satisfeta 										Totalment satisfeta = 10 											
La casa on vius	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Totes les coses que tens per a tu	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[R24 i MR24] Com de content o contenta estàs amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

La casa on vius	 1	 2	 3	 4	 5
Totes les coses que tens per a tu	 1	 2	 3	 4	 5

BLOC 4: SOBRE LA TEVA ESCOLA

[C, R] 25 (25.1-5). En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Em sento segur o segura a l'escola	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Els i les mestres m'escolten i tenen en compte el que dic	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema a l'escola, altres nens i nenes m'ajudaran	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema a l'escola, els/les mestres m'ajudaran	☐	☐	☐	☐	☐
A l'escola puc prendre decisions sobre coses que són importants per a mi	☐	☐	☐	☐	☐

[C, R] 26. Durant aquest curs escolar, amb quina freqüència hi ha baralles entre nens i nenes a la teva escola? Per exemple, veus que peguen a algú, que hi ha insults...

Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

[C, R i MR] 27 (27.1-3).

[C27] Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

	0 = Gens satisfeta 										Totalment satisfeta = 10 											
Els altres nens i nenes de la teva classe	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Les coses que aprens a l'escola	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La teva vida d'estudiant	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[R27 i MR27] Com de content o contenta estàs amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

Els altres nens i nenes de la teva classe	 1	 2	 3	 4	 5
Les coses que aprens a l'escola	 1	 2	 3	 4	 5
La teva vida d'estudiant	 1	 2	 3	 4	 5

BLOC 5: SOBRE ELS TEUS AMICS I AMIGUES

[C, R] 28 (28.1-5). En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Faig amics i amigues fàcilment	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tinc suficients amics i amigues	☐	☐	☐	☐	☐
Els meus amics i amigues em tracten bé	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema, algun amic o amiga m'ajudarà	☐	☐	☐	☐	☐
Els meus millors amics i amigues tenen orígens diferents al meu, amb costums diferents a les meves	☐	☐	☐	☐	☐

[C, R i MR] 29.

[C29] Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb els teus amics i amigues?

0 = Gens satisfeta 						Totalment satisfeta = 10 				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[R29 i MR29] Com de content o contenta estàs amb els teus amics i amigues?

				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

BLOC 6: SOBRE EL BARRI O LA ZONA ON VIUS

[C, R] 30 (30.1-5). En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases sobre el barri on vius?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Els veïns i veïnes del barri on visc són amables amb els nens i nenes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Em sento segur o segura quan passo pel barri on visc (de dia i també de nit)	☐	☐	☐	☐	☐
Les persones adultes del barri on visc escolten els nens i nenes i se'ls prenen seriosament	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema, hi ha veïns i veïnes al barri on visc que m'ajudaran	☐	☐	☐	☐	☐
Al barri on visc, els infants poden prendre decisions sobre coses del barri que són importants per als mateixos nens i nenes	☐	☐	☐	☐	☐

[C, R] 31. Generalment amb quina freqüència hi ha baralles entre la gent del barri on vius? Per exemple, veus que peguen a algú, que hi ha insults...

Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

[C, R i MR] 32.

[C32] Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb el barri on vius?

0 = Gens satisfeta						Totalment satisfeta = 10				
										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[R32 I MR32] Com de content o contenta estàs amb el barri on vius?

				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

BLOC 7: SOBRE COM UTILITZES EL TEU TEMPS

[Segons l'ítem: C, R / R] 33 (33.1-13). Fora de l'escola, amb quina freqüència dediques temps a fer les activitats següents?

	Mai o gairebé mai	Alguns dies al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
[C, R] 33.1. Fer els deures i estudiar	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
[C, R] 33.2. Fer classes extraescolars de reforç, idiomes o informàtica...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[C, R] 33.3. Fer activitats extraescolars esportives o físiques (futbol, patinatge, hoquei, dansa...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[C, R] 33.4. Fer activitats extraescolars artístiques o culturals (música, teatre, dibuix...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Mateixa bateria continua a la pantalla següent per no carregar lectura]

	Mai o gairebé mai	Alguns dies al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
[C, R] 33.8. Anar al cau, l'esplai, el casal o la ludoteca...	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
[C, R] 33.5. Relaxar-me, parlar o passar-ho bé amb la família	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[C] 33.6. Trobar-me o quedar amb els amics i amigues	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[C, R] 33.7. Jugar o passar temps a l'aire lliure (carrer, places, parcs...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Mateixa bateria continua a la pantalla següent per no carregar lectura]

	Mai o gairebé mai	Alguns dies al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
[C] 33.9. Mirar dibuixos animats, programes televisius o pel·lícules	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
[C] 33.10. Jugar a videojocs	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[C] 33.11. Utilitzar les xarxes socials	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[C] 33.13. No fer res o descansar (sense comptar les hores de dormir a les nits)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[C] 34 (34.1-3). [SI 33.2/3/4=>2] Fins a quin punt penses que tu mateix o mateixa has decidit fer o continuar fent...

[SI 33.2=>2] Les classes extraescolars que fas? (reforç, idiomes, informàtica...)
[SI 33.3=>2] Les activitats extraescolars esportives o físiques que fas? (futbol, patinatge, hoquei, dansa...)
[SI 33.4=>2] Les activitats extraescolars artístiques o culturals que fas? (música, teatre, dibuix...)

Gens	Poc	Bastant	Molt
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

[C, R i MR] 35 (35.1-2).

[C35] Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

	0 = Gens satisfeta 										Totalment satisfeta = 10 											
Com utilitzes el teu temps	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[R35 i MR35] Com de content o contenta estàs amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

Com utilitzes el teu temps	 1	 2	 3	 4	 5
La quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols	 1	 2	 3	 4	 5

BLOC 8: SOBRE COM ET SENTIS

[C] 36 (36.1-5).

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

Com t'escolten les persones adultes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Com de segur o segura et sentis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La llibertat que tens	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La teva salut	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El teu propi cos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

0 = Gens satisfet/a



Totalment satisfet/a = 10



[C] 37 (37.1-4). En els últims sis mesos, amb quina freqüència has tingut les molèsties següents?

	Mai o gairebé mai	Algun dia al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
Mal de cap	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 3	☐ 5	☐ 6
Mal d'estómac	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mal d'esquena	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dificultat per dormir	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Segons l'ítem: R, MR / C] 38 (38.1-2/1-6). Durant les dues últimes setmanes, amb quina freqüència t'has sentit...

[C38]

	0 = Mai										Cada dia = 10
[C] Feliç?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[C] Trist o trista?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[C] Calmat o calmada?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[C] Estressat o estressada?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[C] Ple o plena d'energia?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[C] Avorrit o avorrida?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[R38 i MR38]

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
[R, MR] Feliç?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
[R, MR] Trist o trista?	☐	☐	☐	☐

[ÍTEM 6 AQUÍ EN QÜESTIONARI R I MR] [C] 39 (39.1-7). Fins a quin punt estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases sobre la teva vida en general?

	0 = Gens d'acord										Totalment d'acord = 10
La meua vida va bé	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La meua vida és justament com hauria de ser	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tinc una bona vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Les coses que em passen a la meua vida són excel·lents	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M'agrada la meua vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gaudeixo de la meua vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Soc feliç amb la meua vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

BLOC 9: SOBRE COM HAS VISCUT LA COVID-19

[C] 40 (40.1-3). En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases pel que fa a la pandèmia pel coronavirus?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
A casa es prenen seriosament les meves opinions sobre el coronavirus	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
He rebut informació sobre el coronavirus per part dels mestres i les mestres	☐	☐	☐	☐	☐
Quan miro notícies i històries sobre el coronavirus a la televisió o les xarxes socials em poso nerviós/a o ansiós/a	☐	☐	☐	☐	☐

[C] 41 (41.1-5). Durant l'últim mes, com de preocupat o preocupada has estat per cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

	0 = Gens preocupat/da										Molt preocupat/da = 10									
Per la situació del coronavirus	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Per si les persones a qui conec s'infecten de coronavirus	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Pels diners que la meua família té durant la pandèmia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Per si trec males notes a l'escola a causa de la situació del coronavirus	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Pels canvis en la meua vida a	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									

l'escola a causa de la situació del coronavirus

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[C] 42 (42.1-7). Durant la situació del coronavirus...

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
He trobat a faltar membres de la meva família amb els què no he pogut estar (avis, tiets, cosins...)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
M'he sentit més unit o unida a alguns membres de la meva família	☐	☐	☐	☐	☐
He sentit que algunes persones amb qui visc m'han ajudat amb les meves preocupacions	☐	☐	☐	☐	☐
He trobat a faltar els meus amics i amigues	☐	☐	☐	☐	☐
He fet nous amics i amigues online	☐	☐	☐	☐	☐
He sentit que alguns dels meus amics i amigues m'han ajudat amb les meves preocupacions	☐	☐	☐	☐	☐
He sentit que alguns/es mestres m'han ajudat amb les meves preocupacions	☐	☐	☐	☐	☐

[FI BLOCS TRONCALS QUE RESPONEN TOTS ELS INFANTS DE LA MOSTRA DE 5è+6è; CADA MÒDUL ÉS CONESTAT PER UN TERÇ DE LA MOSTRA (UN TERÇ D'INFANTS DE CADA AULA)]

MÒDUL 1: SOBRE COM ET VEUS EN EL FUTUR

[C/M1⁵] 45 (45.1-6). En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases sobre tu?

	0 = Gens d'acord					Totalment d'acord = 10					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M'agrada ser com soc											
M'organitzo bé les meves responsabilitats diàries											
La gent és agradable amb mi											
Puc decidir com utilitzo el meu temps											
Sento que estic aprenent molt, en aquests moments											
Em sento positiu o positiva sobre el meu futur											

[C/M1] 46. En un futur, quin és el nivell educatiu més alt que esperes completar?

Educació Secundària Obligatoria (ESO)	☐ 1
Cicle formatiu de grau mitjà	☐ 2
Batxillerat	☐ 3
Cicle formatiu de grau superior	☐ 4
Estudis universitaris (grau, màster o doctorat)	☐ 5

⁵ Complet/Mòdul 1 [C/M1], Complet/Mòdul 2 [C/M2] i Complet/Mòdul 3 [C/M3].

[C/M1] 47 (47.1-6). En quina mesura estàs d'acord amb que el teu futur serà com descriuen cada una d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Trobaré una feina que m'agradi	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Trobaré una feina estable (de llarga durada)	☐	☐	☐	☐	☐
Guanyaré diners suficients per independitzar-me (nova casa sense els pares/mares, formar una família si ho vull...)	☐	☐	☐	☐	☐
La meva situació econòmica serà millor que la de la meva família	☐	☐	☐	☐	☐
Podré viatjar a l'estranger per passar-m'ho bé	☐	☐	☐	☐	☐
Podré fer el que vulgui i seré feliç	☐	☐	☐	☐	☐

[C/M1] 48 (48.1-5). En quina mesura estàs d'acord amb que els temes següents són problemes o preocupacions per al futur del món?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Contaminació i canvi climàtic	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Crims o delictes, violència contra les dones i terrorisme	☐	☐	☐	☐	☐
Crisis econòmiques, pobresa i atur (persones sense feina)	☐	☐	☐	☐	☐
Malalties infeccioses (per exemple, gripes, covid-19 o la sida)	☐	☐	☐	☐	☐
Manca d'aigua, aliments i energia (per fer funcionar les coses)	☐	☐	☐	☐	☐

MÒDUL 2: SOBRE LES TEVES RELACIONS AMB ELS ALTRES

[C/M2] 51 (51.1-4). A la teva vida en general, amb quina freqüència...

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
Sents que no tens ningú amb qui parlar?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
Et sents exclòs o exclosa?	☐	☐	☐	☐
Et sents aïllat o aïllada dels altres?	☐	☐	☐	☐
Et sents sol o sola?	☐	☐	☐	☐

[C/M2] 52 (52.1-10). Durant aquest curs escolar, amb quina freqüència altres nens i nenes de l'escola t'han fet alguna de les coses següents?

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
M'han deixat de banda (per exemple, quan parlen, quan queden...)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
Han dit coses que no m'han agradat sobre el meu aspecte físic (per exemple, el meu cabell, el meu cos...)	☐	☐	☐	☐
Han dit coses que no m'han agradat sobre la meua família o la casa on visc	☐	☐	☐	☐
Han dit mentides sobre mi	☐	☐	☐	☐
M'han insultat	☐	☐	☐	☐
M'han obligat a fer coses que no vull fer	☐	☐	☐	☐
M'han fet mal físicament	☐	☐	☐	☐
M'han enviat missatges desagradables per internet o al mòbil	☐	☐	☐	☐
Han compartit coses desagradables sobre mi per internet o al mòbil	☐	☐	☐	☐
Han compartit fotos meves per internet o al mòbil, sense que jo volgués	☐	☐	☐	☐

[C/M2] 53. [SI 52.1-10=>2] Quan altres nens i nenes t'han fet aquestes coses, has demanat ajuda a algú? Pots marcar diferents respostes.

No he demanat ajuda a ningú	☐ 1
Sí, als meus pares i/o mares	☐ 2
Sí, als mestres	☐ 3
Sí, a altres persones adultes	☐ 4
Sí, a companys/es de l'escola	☐ 5
Sí, a amics i amigues	☐ 6
Sí, a altres nens/es o nois/es	☐ 7

[Filtre comprovació: si "No he demanat ajuda a ningú" = no marca cap altra resposta]

[C/M2] 55. [SI 52.1-10=>2] En aquests moments, penses que necessites ajuda per aconseguir que altres nens i nenes no et molestin?

No, no necessito ajuda	☐ 1
Sí, necessito una mica d'ajuda	☐ 2
Sí, necessito bastanta ajuda	☐ 3
Sí, necessito molta ajuda	☐ 4

[C/M2] 56. En general, quan veus que no tracten bé algun nen o nena a la teva escola, tu què fas? Per exemple, quan veus que deixen de banda, insulten o peguen algú.

Mai he vist que maltractessin cap nen o nena de la meva escola	☐ 1
Normalment soc jo qui ho comença	☐ 2
Hi participo: quan els altres es fiquen amb algú, jo també m'hi fico	☐ 3
No hi participo, però penso que hi ha nens i nenes que mereixen que es fiquin amb ells	☐ 4
Només miro, sense fer res, m'és igual el que passa	☐ 5
Només miro, sense fer res, però voldria ajudar el nen o nena a qui tracten malament	☐ 6
Intento ajudar, com puc, el nen o nena a qui tracten malament	☐ 7
Normalment soc jo el nen o nena a qui maltracten	☐ 8

[DINS EL MÒDUL 2] A MÉS A MÉS...

[C/M2] 49. Saps quins són els drets dels infants?

No	No n'estic segur/a	Sí
☐ 1	☐ 2	☐ 3

[C/M2] 50. Has sentit parlar de la Convenció sobre els Drets de l'Infant?

No	No n'estic segur/a	Sí
☐ 1	☐ 2	☐ 3

MÒDUL 3: SOBRE LA TEVA VIDA A LA CIUTAT

[C/M3] 57 (57.1-5). En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases sobre els espais a l'aire lliure del teu barri?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Al barri on visc hi ha suficients espais a l'aire lliure per jugar i divertir-me	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Puc anar a espais a l'aire lliure del meu barri tranquils i poc sorollosos	☐	☐	☐	☐	☐
Puc anar a espais verds naturals del meu barri	☐	☐	☐	☐	☐
Puc anar a espais a l'aire lliure del meu barri per trobar-me amb els amics i amigues per fer coses divertides	☐	☐	☐	☐	☐
Puc anar a espais a l'aire lliure del meu barri per menjar junts amb la meva família o els amics i amigues	☐	☐	☐	☐	☐

[C/M3] 58. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb els espais a l'aire lliure del teu barri?

0 = Gens satisfet/a						Totalment satisfet/a = 10				
										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[C/M3] 59 (59.1-7). A la teva vida en general, amb quina freqüència...

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
Jugues a l'aire lliure molt a prop de casa teva de manera segura?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
Vas caminant a l'escola o a les botigues sense cap persona adulta?	☐	☐	☐	☐
Vas amb bicicleta a l'escola o a les botigues	☐	☐	☐	☐

sense cap persona adulta?				
Vas a equipaments municipals del teu barri o de la ciutat? Per exemple, biblioteques, centres cívics, esplais o casals per a infants... Amb o sense adults	☐	☐	☐	☐
Vas a activitats culturals o artístiques organitzades al teu barri o a la ciutat? Per exemple, teatre, concerts, espectacles... Amb o sense adults	☐	☐	☐	☐
Vas des del teu barri fins a llocs allunyats de la ciutat a peu, en bicicleta o en transport públic? Amb o sense adults.	☐	☐	☐	☐
Vas a espais naturals de la ciutat, com les platges, els voltants dels rius (Besòs i Llobregat) o la serra de Collserola? Amb o sense adults	☐	☐	☐	☐

[Dins el mòdul 3] SOBRE L'ÚS D'INTERNET

[C/M3] 60. [SI 23.6=1] Utilitzes el teu telèfon mòbil quan estàs al llit abans d'anar a dormir?

No	☐ 0
Sí	☐ 1

[C/M3] 61. [SI 23.6=1] A casa teva tens algun límit sobre quant de temps pots fer servir el teu telèfon mòbil diàriament?

No	☐ 0
Sí	☐ 1

[C/M3] 62 (56.1-9). Amb quina freqüència et passen les situacions següents relacionades amb l'ús d'internet? (xatejant, enviant o rebent missatges, utilitzant xarxes socials, jugant...). NO tinguis en compte el temps que passes a internet fent deures o estudiant.

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
56.1. Et resulta difícil deixar d'utilitzar internet quan estàs connectat o connectada	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
56.3. Tens discussions amb la teva família sobre el temps que utilitzes internet	☐	☐	☐	☐
56.6. Penses que hauries d'utilitzar menys internet	☐	☐	☐	☐
56.7. Acabes els deures o estudies ràpidament per poder connectar-te a internet	☐	☐	☐	☐
56.8. Et connectes a internet quan et sents trist/a o sol/a	☐	☐	☐	☐

[C, R i MR] 63. Que no t'haguem preguntat, què et fa sentir bé o malament? Si vols, ens ho pots explicar aquí. **[RESPOSTA OBERTA QUE NO CAL CODIFICAR]**

[Sense la pregunta/pantalla d'alerta]

PER ÚLTIM, SI ENCARA NO S'HA ACABAT LA SESSIÓ...

Volem saber la teva opinió per millorar el qüestionari!

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
[C, R i MR] 64. El qüestionari és fàcil de respondre	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
[C, R i MR] 65. El qüestionari és avorrit	☐	☐	☐	☐	☐
[C, R i MR] 66. El qüestionari demana coses que són importants per a tu	☐	☐	☐	☐	☐

[C, R i MR] 67. Quines són les preguntes que més t'han agradat del qüestionari? Per què? **[RESPOSTA OBERTA QUE NO CAL CODIFICAR]**

[C, R i MR] 68. Quines són les preguntes que menys t'han agradat del qüestionari? Per què? **[RESPOSTA OBERTA QUE NO CAL CODIFICAR]**

[C, R i MR] 69. Si fossis una de les persones que elabora el qüestionari, què t'agradaria preguntar? **[RESPOSTA OBERTA QUE NO CAL CODIFICAR]**

MOLTES GRÀCIES PER RESPONDRE AQUESTA ENQUESTA!

Abans d'acabar el curs entregarem els resultats globals a la teva escola perquè els coneguis i puguem demanar-te les teves propostes per millorar el benestar dels nens i nenes de Barcelona.

Equip del programa *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*

(LOGOTIP AJUNTAMENT DE BARCELONA)
(LOGOTIP INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA)

[F]

3. Fonamentació bibliogràfica de l'EBSIB 2021

La taula 1 mostra la font inicial del total dels 173 ítems que formen part del qüestionari complet de l'EBSIB 2021. El referent principal del qüestionari de l'EBSIB 2021 és la recerca internacional [Children's Worlds](#) (54,9% dels ítems i configuració base), tot i que també s'han inclòs noves preguntes específiques a partir d'altres recerques internacionals o acadèmiques i d'enquestes catalanes o municipals (45,1% dels ítems), com ara l'*International Civic and Citizenship Education Study* de l'IEA, la *Family Affluence Scale*, l'Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC) de l'Agència de Salut Pública de Barcelona o els indicadors estratègics per a una ciutat amiga de la infància de Tim Gill (2021). Tots els ítems han passat per un procés de revisió per ajustar-los al nostre context sociocultural i fer-los comprensibles per als infants d'entre 8 i 12 anys; això significa que no tots els ítems són els literals de les fonts utilitzades.

Taula 1. Font inicial dels ítems del qüestionari complet de l'EBSIB 2021.

FONT INICIAL	Recompte ítems	% del qüestionari
Children's Worlds: International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)	95	54,9%
IIAB/International Civic and Citizenship Education Study 2016 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement -IEA-)	12	6,9%
IIAB/Family Affluence Scale (FAS)	11	6,4%
IIAB/Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC)	10	5,8%
IIAB/Trends in International Mathematics and Science Study 2019 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement -IEA-)	10	5,8%
IIAB/Indicadors estratègics per a una ciutat amiga de la infància (Gill, 2021)	9	5,2%
IIAB/Ethical Research Involving Children (ERIC)	6	3,5%
Estratègia municipal contra la soledat 2020-2030 [En base a l'escala de soledat desenvolupada per la Universitat de Califòrnia (UCLA Loneliness scale: Russell 1996)]	4	2,3%
IIAB/Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)	4	2,3%
IIAB/Enquesta de Convivència Escolar i Seguretat a Catalunya (ECESC)	3	1,7%
IIAB/Primera edició del programa Parlen els nens i nenes	3	1,7%
IIAB/Enquesta dels Hàbits Esportius de la població en edat Escolar de la ciutat de Barcelona (EHEEB)	2	1,2%
IIAB/Enquesta de participació i necessitats culturals de Barcelona	1	0,6%
IIAB/Mesura de govern per a uns equipaments municipals amb perspectiva de gènere	1	0,6%
IIAB/Pla Barcelona Interculturalitat 2021-2030	1	0,6%
IIAB/Self-Perception Profile for Children (SPPC)	1	0,6%
TOTAL	173	100,0%

Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

La taula 2 mostra quins ítems del qüestionari complet es corresponen amb cada font identificada⁶. Convé tenir en compte que Children's Worlds es basa en diferents autor/es acadèmics, els quals poden consultar-se a les publicacions pròpies de la recerca [Children's Worlds](#). D'altra banda, és destacable que els ítems 13, 15, 16, 19, 20 i 21.01a (originalment de la *Family Affluence Scale* i utilitzats per Children's Worlds -menys el 13 i 16-) també formen part de l'Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (ESDB), així com els ítems 16, 17, 20 i 21.01a de l'indicador AROPE (*At risk of poverty or social exclusion*)⁷. Així mateix, els ítems 30.02, 57.01 i 59.01, originalment de Children's Worlds, també poden utilitzar-se com a indicadors estratègics per a una ciutat amiga de la infància (Gill, 2021).

Taula 2. Relació dels ítems del qüestionari complet de l'EBSIB 2021 segons la font identificada.

FONT INICIAL	ID qüestionari
Children's Worlds: International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)	06, 07, 08, 09.01a, 09.01b, 11.01, 11.02, 11.03, 11.04, 11.05, 12, 23.01, 23.02, 23.03, 23.05, 23.06, 24.01, 24.02, 25.01, 25.02, 25.03, 25.04, 25.05, 26, 27.01, 27.02, 27.03, 28.02, 28.03, 28.04, 29, 30.01, 30.02, 30.03, 30.04, 30.05, 31, 32, 33.10, 33.11, 33.13, 49, 50, 64, 65, 66, 33.01, 33.02, 33.05, 33.06, 33.07, 33.09, 35.01, 35.02, 36.01, 36.02, 36.03, 36.04, 36.05, 38.01, 38.02, 38.03, 38.04, 38.05, 38.06, 39.01, 39.02, 39.03, 39.04, 39.05, 39.06, 39.07, 40.01, 40.02, 40.03, 41.01, 41.02, 41.03, 41.04, 41.05, 42.01, 42.02, 42.03, 42.04, 42.05, 42.06, 42.07, 45.01, 45.02, 45.03, 45.04, 45.05, 45.06, 57.01 i 59.01.
IIAB/International Civic and Citizenship Education Study 2016 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement -IEA-)	46, 47.01, 47.02, 47.03, 47.04, 47.05, 47.06, 48.01, 48.02, 48.03, 48.04 i 48.05.
IIAB/Family Affluence Scale (FAS)	13, 14, 15, 18, 19, 20, 21.01a, 21.01b, 22, 23.04 i 23.07.
IIAB/Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC)	16, 17, 33.08, 56.01, 56.03, 56.06, 56.07, 56.08, 60 i 61.
IIAB/Trends in International Mathematics and Science Study 2019 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement -IEA-)	52.01, 52.02, 52.03, 52.04, 52.05, 52.06, 52.07, 52.08, 52.09 i 52.10.
IIAB/Indicadors estratègics per a una ciutat amiga de la infància (Gill, 2021)	57.02, 57.03, 57.04, 57.05, 58, 59.02, 59.03, 59.06 i 59.07.
IIAB/Ethical Research Involving Children (ERIC)	01, 05, 63, 67, 68 i 69.
Estratègia municipal contra la soledat 2020-2030 [En base a l'escala de soledat desenvolupada per la Universitat de Califòrnia (UCLA Loneliness scale: Russell 1996)]	51.01, 51.02, 51.03 i 51.04.
IIAB/Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)	37.01, 37.02, 37.03 i 37.04.
IIAB/Enquesta de Convivència Escolar i Seguretat a Catalunya (ECESC)	53, 55 i 56.
IIAB/Primera edició del programa Parlen els nens i nenes	34.01, 34.02 i 34.03.
IIAB/Enquesta dels Hàbits Esportius de la població en edat Escolar de la ciutat de Barcelona (EHEEB)	33.03 i 33.04.
IIAB/Enquesta de participació i necessitats culturals de Barcelona	59.05.
IIAB/Mesura de govern per a uns equipaments municipals amb perspectiva de gènere	59.04.
IIAB/Pla Barcelona Interculturalitat 2021-2030	28.05.
IIAB/Self-Perception Profile for Children (SPPC)	28.01.

Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

⁶ El número d'identificació dels ítems no és totalment gradual perquè es van eliminar alguns ítems en el procés de revisió i el pilotatge del qüestionari, o bé es van efectuar alguns canvis d'ordre, mentre que es va mantenir la mateixa identificació a la matriu d'anàlisi per motius operatius i de treball. El nombre total d'ítems del qüestionari de l'EBSIB 2021 és 173.

⁷ L'EBSIB 2021 no conté tots els ítems de privació econòmica de l'ESDB o AROPE perquè no es pretén replicar indicadors de referència ja disponibles, sinó que l'objectiu és construir un indicador propi que reflecteixi, adequadament, el context econòmic dels infants, per tal de poder analitzar què suposa la desigualtat social en el benestar de la infància.

Per últim, la taula 3 mostra les referències bibliogràfiques de cada font identificada, de manera que queda documentada tota la fonamentació bibliogràfica de l'EBSIB 2021.

Taula 3. Referències bibliogràfiques de l'EBSIB 2021.

FONT INICIAL	Referències bibliogràfiques
Children's Worlds: International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)	Andresen, S., Ben-Arieh, A., Bradshaw, J., Casas, F., Joo-Lee, B., Rees, G., Bruck, S., & Kosher, H. (2021). <i>Children's Worlds, the International Survey of Children's Well-Being</i> . http://www.isciweb.org/
IIAB/International Civic and Citizenship Education Study 2016 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement -IEA-)	International Association for the Evaluation of Educational Achievement -IEA-. (2016). <i>International Civic and Citizenship Education Study 2016</i> . https://www.iea.nl/studies/iea/iccs/2016
IIAB/Family Affluence Scale (FAS)	Hartley, J. E. K., Levin, K., & Currie, C. (2016). A new version of the HBSC Family Affluence Scale- FAS III: Scottish Qualitative Findings from the International FAS Development Study. <i>Child Indicators Research</i> , 9, 233-245. https://doi.org/10.1007/s12187-015-9325-3 Torsheim, T., Cavallo, F., Ann Levin, K., Schnohr, C., Mazur, J., Niclasen, B., Currie, C., Baban, A., Bye, H., Due, P., Dankulincova Veselska, Z., Geckova, A., Hartley, J., Holstein, B., Inchley, J., Lemma, P., & Samdal, O. (2016). Psychometric Validation of the Revised Family Affluence Scale: a Latent Variable Approach. <i>Child Indicators Research</i> , 9, 771-784. https://doi.org/10.1007/s12187-015-9339-x
IIAB/Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (ESDB)	Ajuntament de Barcelona. (2021a). <i>Enquesta sociodemogràfica de Barcelona. 2020</i> . https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/handle/11703/124985
IIAB/Indicador AROPE (At risk of poverty or social exclusion)	Eurostat. (2021). <i>At risk of poverty or social exclusion (AROPE)</i> . https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:At_risk_of_poverty_or_social_exclusion_(AROPE)

FONT INICIAL	Referències bibliogràfiques
IIAB/Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC)	Sánchez-Ledesma, E., Serral, G., Ariza, C., López, M., Pérez, C., & Grup col·laborador enquesta FRESC 2021. (2022). Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC) 2021. <i>Agència de Salut Pública de Barcelona</i>. https://www.aspb.cat/arees/la-salut-en-xifres/enquesta-fresc/
IIAB/Trends in International Mathematics and Science Study 2019 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement -IEA-)	International Association for the Evaluation of Educational Achievement -IEA-. (2019). <i>TIMSS 2019 International Results in Mathematics and Science</i>. https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/
IIAB/Indicadors estratègics per a una ciutat amiga de la infància (Gill, 2021)	Gill, T. (2021). <i>Urban Playground: How Child-Friendly Planning and Design Can Save Cities</i>. RIBA Publishing.
IIAB/Ethical Research Involving Children (ERIC)	Graham, A., Powell, M., Taylor, N., Anderson, D., & Fitzgerald, R. (2013). <i>Investigación ética con niños</i>. UNICEF Office of Research - Innocenti. https://childethics.com/wp-content/uploads/2015/04/ERIC-compendium-ES_LR.pdf
Estratègia municipal contra la soledat 2020-2030 [En base a l'escala de soledat desenvolupada per la Universitat de Califòrnia (UCLA loneliness scale: Russell 1996)]	Ajuntament de Barcelona. (2021b). <i>Estratègia municipal contra la soledat</i>. https://ajuntament.barcelona.cat/dretssocials/ca/barcelona-contra-la-soledat/estrategia-municipal-contra-la-soledat
IIAB/Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)	World Health Organization Collaborative Cross-National Survey. (2018). <i>Health Behaviour in School-aged Children</i>. http://www.hbsc.org/
IIAB/Enquesta de Convivència Escolar i Seguretat a Catalunya (ECESC)	Generalitat de Catalunya. (2017). <i>Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya (Curs 2016-2017)</i>. Departaments d'Interior i Ensenyament. https://interior.gencat.cat/ca/el_departament/publicacions/seguretat/estudis-i-enquestes/estudis_de_convivencia_escolar/enquesta-de-convivencia-escolar-i-seguretat-a-catalunya.-curs-2016-2017/

FONT INICIAL	Referències bibliogràfiques
IIAB/Primera edició del programa Parlen els nens i nenes	Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2019). Presentació general del programa «Parlen els nens i nenes»: Resum executiu. <i>Institut Infància i Adolescència de Barcelona (Ajuntament de Barcelona)</i>. https://institutinfancia.cat/mediateca/presentacio-general-del-projecte-parlen-els-nens-i-nenes/
IIAB/Enquesta dels Hàbits Esportius de la població en edat Escolar de la ciutat de Barcelona (EHEEB)	Ajuntament de Barcelona. (2018). <i>Estudi dels hàbits esportius de la població en edat escolar de la ciutat de Barcelona</i>. https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/handle/11703/113715
IIAB/Enquesta de participació i necessitats culturals de Barcelona	Ajuntament de Barcelona. (2019). <i>Enquesta de participació i necessitats culturals de Barcelona. 2019</i>. https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/handle/11703/115881
IIAB/Mesura de govern per a uns equipaments municipals amb perspectiva de gènere	Ajuntament de Barcelona. (2021c). <i>Mesura de govern per a uns equipaments municipals amb perspectiva de gènere</i>. https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/handle/11703/122951
IIAB/Pla Barcelona Interculturalitat 2021-2030	Ajuntament de Barcelona. (2021d). <i>Pla Barcelona Interculturalitat 2021-2030</i>. https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/handle/11703/122081
IIAB/Self-Perception Profile for Children (SPPC)	Muris, P., Meesters, C., & Fijen, P. (2003). The Self-Perception Profile for Children: further evidence for its factor structure, reliability, and validity. <i>Personality and Individual Differences</i>, 35(8), 1791-1802. https://doi.org/10.1016/S0191-8869(03)00004-7

Font: Institut Infància i Adolescència a partir de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona 2021, de l'Ajuntament de Barcelona.

4. Annex. Qüestionari complet de l'EBSIB 2021 visualitzat amb ordinador/tauleta



Ajuntament
de Barcelona

institut
infància i
adolescència



Introdueix les dades de la targeta que t'han donat:

Codi usuari

Contrasenya

Entrar

**ENQUESTA DE BENESTAR SUBJECTIU
DE LA INFÀNCIA A BARCELONA 2021**



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Hola a tothom! Tots els nens i nenes teniu dret a ser escoltats i que les persones adultes tinguem en compte els vostres punts de vista. És per això que l'Ajuntament de Barcelona, amb l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, fem el programa de recerca i participació *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*.

Volem saber “com esteu” i què podríem fer perquè estigueu millor. Us demanem que respongueu diferents preguntes sobre diferents àmbits de les vostres vides, com ara la família, l'escola o el vostre barri. També ho faran 5.000 nens i nenes més des de 3r fins a 6è d'educació primària de la ciutat de Barcelona.

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Escola:

Curs:

Grup:

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Vols respondre l'enquesta de benestar?

☐ Sí

☐ No

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Sobre tu



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Tu ets?

- ☐ Un nen
- ☐ Una nena
- ☐ No penso en mi mateix o mateixa com a una nen o una nena
- ☐ Altres

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Fins a quin punt estàs satisfet amb tota la teva vida en general?

Gens
satisfet



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Totalment
satisfet



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

La teva família



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Quina de les frases següents descriu millor les persones amb qui vius?

- ☐ Visc amb la meva família
- ☐ Visc amb una família d'acollida
- ☐ Visc a un centre per a nens i nenes
- ☐ Visc a un altre tipus de casa

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

En total, quants germans o germanes tens?
Inclou germanastres.

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Alguns infants viuen a la mateixa casa cada dia i d'altres viuen a cases diferents (per exemple, amb pares/mares diferents). Quina frase et descriu millor?

- ☐ Sempre visc a la mateixa casa
- ☐ Visc a dues cases amb pares/mares diferents

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

A la segona casa on vius, amb quina freqüència hi estàs?

- ☐ Mai o gairebé mai
- ☐ Alguns dies al mes
- ☐ 1 o 2 dies a la setmana
- ☐ 3 o 4 dies a la setmana
- ☐ 5 o 6 dies a la setmana
- ☐ Cada dia

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
A la meva família ens ho passem bé tots junts	☐	☐	☐	☐	☐
Em sento segur o segura a casa	☐	☐	☐	☐	☐
Els meus pares i/o mares m'escolten i tenen en compte el que dic	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema, algú de la meva família m'ajudarà	☐	☐	☐	☐	☐
Els meus pares/mares i jo prenem decisions sobre la meva vida conjuntament	☐	☐	☐	☐	☐

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb les persones amb qui vius?

Gens
satisfet o satisfeta

Totalment
satisfet o satisfeta



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

La casa on vius



Si vius a dues cases amb pares o mares diferents, pensa en la casa on habitualment passes més temps. Si passes el mateix temps a les dues cases, pensa en la casa on has dormit l'última nit

Casa teva té una sortida a l'exterior, ja sigui pròpia o per a tots els veïns i veïnes? Pots marcar més d'una resposta.

- ☐ NO té cap sortida a l'exterior
- ☐ Té un balcó sense espai per a una taula amb cadires
- ☐ Té una terrassa amb espai per a una taula amb cadires
- ☐ Té accés a un terrat per a tots els veïns i veïnes de l'edifici on visc
- ☐ Té una zona privada/comunitària amb espais de joc, una piscina o similars

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Quants lavabos i/o banys hi ha a casa teva?

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Teniu rentaplats a casa teva?

☐ No

☐ Sí

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

A casa teva passeu fred durant l'hivern perquè no podeu escalfar-la?

- ☐ No
- ☐ Sí, a vegades
- ☐ Sí, sovint
- ☐ Sí, sempre

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

A casa teva passeu calor durant l'estiu perquè no podeu refrescar-la?

- ☐ No
- ☐ Sí, a vegades
- ☐ Sí, sovint
- ☐ Sí, sempre

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

A casa teva disposeu d'accés a internet?
Xarxa pròpia o de pagament.

- ☐ No
- ☐ Sí

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Quants ordinadors hi ha a casa teva?
Inclou ordinadors de taula, portàtils i/o tauletes que funcionin (NO comptis telèfons mòbils).

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Quants cotxes (o furgonetes) teniu a casa teva?

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

En els últims 12 mesos, quantes vegades has anat de vacances amb la teva família?

NO comptis les sortides d'un dia o de caps de setmana.

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

D'aquestes vacances dels últims 12 mesos, quantes han estat fora d'Espanya?

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

A banda de la teva casa habitual, a la teva família teniu alguna segona casa o apartament?

Per exemple, per anar-hi els caps de setmana durant tot l'any. NO comptis caravanes o bungalows.

- ☐ No
- ☐ Sí, és una casa/apartament dels meus pares i/o mares
- ☐ Sí, és una casa/apartament dels meus avis i/o àvies o altres familiars

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Les preguntes següents són sobre les coses que tens concretament per a tu:

	No	Sí
Roba i sabates en bon estat?	☐	☐
El material o les coses que necessites per a l'escola? Per exemple, per fer les classes, per anar d'excursió...	☐	☐
Un escriptori per fer els deures i estudiar?	☐	☐
Un ordinador (de taula, portàtil o tauleta) amb micròfon i càmera per fer classes online?	☐	☐
El material o les coses que necessites per fer esport o les teves aficions?	☐	☐
Un telèfon mòbil (amb internet) per a tu?	☐	☐
Una habitació per a tu sol o sola?	☐	☐

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

La casa on vius

Gens

satisfet o satisfeta

Totalment

satisfet o satisfeta



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Totes les coses que tens per a tu

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

La teva escola



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Em sento segur o segura a l'escola	☐	☐	☐	☐	☐
Els i les mestres m'escolten i tenen en compte el que dic	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema a l'escola, altres nens i nenes m'ajudaran	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema a l'escola, els i les mestres m'ajudaran	☐	☐	☐	☐	☐
A l'escola puc prendre decisions sobre coses que són importants per a mi	☐	☐	☐	☐	☐

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Durant aquest curs escolar, amb quina freqüència hi ha baralles entre nens i nenes a la teva escola?

Per exemple, veus que peguen a algú, que hi ha insults...

- ☐ Mai o gairebé mai
- ☐ A vegades
- ☐ Sovint
- ☐ Molt sovint o sempre

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

Els altres nens i nenes de la teva classe

Gens
satisfet o satisfeta

Totalment
satisfet o satisfeta



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Les coses que aprens a l'escola

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La teva vida d'estudiant

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Els teus amics i amigues



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Faig amics i amigues fàcilment	☐	☐	☐	☐	☐
Tinc suficients amics i amigues	☐	☐	☐	☐	☐
Els meus amics i amigues em tracten bé	☐	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema, algun amic o amiga m'ajudarà	☐	☐	☐	☐	☐
Els meus millors amics i amigues tenen orígens diferents al meu, amb costums diferents a les meves	☐	☐	☐	☐	☐

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb els teus amics i amigues?

Gens
satisfet o satisfeta

Totalment
satisfet o satisfeta



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

El teu barri o la zona on vius



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases sobre el barri on vius?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Els veïns i veïnes del barri on visc són amables amb els nens i nenes	☒	☐	☐	☐	☐
Em sento segur o segura quan passo pel barri on visc (de dia i també de nit)	☐	☐	☐	☐	☐
Les persones adultes del barri on visc escolten els nens i nenes i se'ls prenen seriosament	☒	☐	☐	☐	☐
Si tinc un problema, hi ha veïns i veïnes al barri on visc que m'ajudaran	☐	☐	☐	☐	☐
Al barri on visc, els infants poden prendre decisions sobre coses del barri que són importants per als mateixos nens i nenes	☒	☐	☐	☐	☐

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Generalment, amb quina freqüència hi ha baralles entre la gent del barri on vius?

Per exemple, veus que peguen a algú, que hi ha insults...

- ☐ Mai o gairebé mai
- ☐ A vegades
- ☐ Sovint
- ☐ Molt sovint o sempre

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb el barri on vius?

Gens
satisfet o satisfeta



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Totalment
satisfet o satisfeta



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Com utilitzes el teu temps



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Fora de l'escola, amb quina freqüència dediques temps a fer les activitats següents?

	Mai o gairebé mai	Alguns dies al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
Fer els deures i estudiar	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Fer classes extraescolars de reforç, idiomes o informàtica...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fer activitats extraescolars esportives o físiques (futbol, patinatge, hoquei, dansa...)	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Fer activitats extraescolars artístiques o culturals (música, teatre, dibuix...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Fora de l'escola, amb quina freqüència dediques temps a fer les activitats següents?

	Mai o gairebé mai	Alguns dies al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
Anar al cau, l'esplai, el casal o la ludoteca...	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Relaxar-me, parlar o passar-ho bé amb la família	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Trobar-me o quedar amb els amics i amigues	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Jugar o passar temps a l'aire lliure (carrer, places, parcs...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Fora de l'escola, amb quina freqüència dediques temps a fer les activitats següents?

	Mai o gairebé mai	Alguns dies al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
Mirar dibuixos animats, programes televisius o pel·lícules	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Jugar a videojocs	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilitzar les xarxes socials	☒	☐	☐	☐	☐	☐
No fer res o descansar (sense comptar les hores de dormir a les nits)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Fins a quin punt penses que tu mateix o mateixa has decidit fer o continuar fent...

	Gens	Poc	Bastant	Molt
Les classes extraescolars que fas? (reforç, idiomes, informàtica...)	☒	☐	☐	☐
Les activitats extraescolars esportives o físiques que fas? (futbol, patinatge, hoquei, dansa...)	☐	☐	☐	☐
Les activitats extraescolars artístiques o culturals que fas? (música, teatre, dibuix...)	☒	☐	☐	☐

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

Com utilitzes el teu temps

Gens

satisfet o satisfeta

Totalment

satisfet o satisfeta



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



La quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Com et sents



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

Com t'escolten les persones adultes

Gens
satisfet o satisfeta



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Totalment
satisfet o satisfeta



Com de segur o segura et sents

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La llibertat que tens

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La teva salut

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

El teu propi cos

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

En els últims sis mesos, amb quina freqüència has tingut les molèsties següents?

	Mai o gairebé mai	Algun dia al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
Mal de cap	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mal d'estómac	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mal d'esquena	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dificultat per dormir	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Durant les dues últimes setmanes, amb quina freqüència t'has sentit...

0 = Mai

Cada dia = 10

Feliç?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Trist o trista?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Calmat o
calmada?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Estressat o
estressada?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ple o plena
d'energia?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aavorrit o
avorrida?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[< ANTERIOR](#)

IDIOMA

[SEGÜENT >](#)

Fins a quin punt estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases sobre la teva vida en general?

0 = Gens d'acord

Totalment d'acord = 10

La meva vida va bé

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La meva vida és
justament com hauria
de ser

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Tinc una bona vida

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Les coses que em
passen a la meva vida
són excel·lents

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

M'agrada la meva vida

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Gaudeixo de la meva
vida

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Soc feliç amb la meva
vida

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Com has viscut la covid-19



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases pel que fa a la pandèmia pel coronavirus?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
A casa es prenen seriosament les meves opinions sobre el coronavirus	☒	☐	☐	☐	☐
He rebut informació sobre el coronavirus per part dels mestres i les mestres	☐	☐	☐	☐	☐
Quan miro notícies i històries sobre el coronavirus a la televisió o les xarxes socials em poso nerviós o nerviosa o ansiós o ansiosa	☒	☐	☐	☐	☐

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Durant l'últim mes, com de preocupat o preocupada has estat per cada un d'aquests aspectes de la teva vida?

0 = Gens preocupat o
preocupada

Molt preocupat o
preocupada = 10

Per la situació del
coronavirus

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Per si les persones a
qui conec s'infecten de
coronavirus

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Pels diners que la meua
família té durant la
pandèmia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Per si trec males notes
a l'escola a causa de la
situació del coronavirus

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Pels canvis en la meua
vida a l'escola a causa
de la situació del
coronavirus

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

Durant la situació del coronavirus...

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
He trobat a faltar membres de la meua família amb els què no he pogut estar (avis, tiets, cosins...)	☒	☐	☐	☐	☐
M'he sentit més unit o unida a alguns membres de la meua família	☐	☐	☐	☐	☐
He sentit que algunes persones amb qui visc m'han ajudat amb les meves preocupacions	☒	☐	☐	☐	☐
He trobat a faltar els meus amics i amigues	☐	☐	☐	☐	☐
He fet nous amics i amigues online	☒	☐	☐	☐	☐
He sentit que alguns dels meus amics i amigues m'han ajudat amb les meves preocupacions	☐	☐	☐	☐	☐
He sentit que alguns/es mestres m'han ajudat amb les meves preocupacions	☒	☐	☐	☐	☐

Com et veus en el futur



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases sobre tu?

0 = Gens d'acord

Totalment d'acord = 10

M'agrada ser com soc

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

M'organitzo bé les
meves responsabilitats
diàries

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La gent és agradable
amb mi

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Puc decidir com utilitzo
el meu temps

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Sento que estic
aprenent molt, en
aquests moments

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Em sento positiu o
positiva sobre el meu
futur

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

En un futur, quin és el nivell educatiu més alt que esperes completar?

- ☐ Educació Secundària Obligatòria (ESO)
- ☐ Cicle formatiu de grau mitjà
- ☐ Batxillerat
- ☐ Cicle formatiu de grau superior
- ☐ Estudis universitaris (grau, màster o doctorat)

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

En quina mesura estàs d'acord amb que el teu futur serà com descriuen cada una d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Trobaré una feina que m'agradi	☐	☐	☐	☐	☐
Trobaré una feina estable (de llarga durada)	☐	☐	☐	☐	☐
Guanyaré diners suficients per independitzar-me (nova casa sense els pares/mares, formar una família si ho vull...)	☐	☐	☐	☐	☐
La meva situació econòmica serà millor que la de la meva família	☐	☐	☐	☐	☐
Podré viatjar a l'estranger per passar-m'ho bé	☐	☐	☐	☐	☐
Podré fer el que vulgui i seré feliç	☐	☐	☐	☐	☐

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →



En quina mesura estàs d'acord amb que els temes següents són problemes o preocupacions per al futur del món?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Contaminació i canvi climàtic	☐	☐	☐	☐	☐
Crims o delictes, violència contra les dones i terrorisme	☐	☐	☐	☐	☐
Crisis econòmiques, pobresa i atur (persones sense feina)	☐	☐	☐	☐	☐
Malalties infeccioses (per exemple, gripes, covid-19 o la sida)	☐	☐	☐	☐	☐
Manca d'aigua, aliments i energia (per fer funcionar les coses)	☐	☐	☐	☐	☐

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Les teves relacions amb els altres



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →



A la teva vida en general, amb quina freqüència...

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
Sents que no tens ningú amb qui parlar?	☐	☐	☐	☐
Et sents exclòs o exclosa?	☐	☐	☐	☐
Et sents aïllat o aïllada dels altres?	☐	☐	☐	☐
Et sents sol o sola?	☐	☐	☐	☐

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

Durant aquest curs escolar, amb quina freqüència altres nens i nenes de l'escola t'han fet alguna de les coses següents?

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
M'han deixat de banda (per exemple, quan parlen, quan queden...)	☐	☐	☐	☐
Han dit coses que no m'han agradat sobre el meu aspecte físic (per exemple, el meu cabell, el meu cos...)	☐	☐	☐	☐
Han dit coses que no m'han agradat sobre la meva família o la casa on visc	☐	☐	☐	☐
Han dit mentides sobre mi	☐	☐	☐	☐
M'han insultat	☐	☐	☐	☐
M'han obligat a fer coses que no vull fer	☐	☐	☐	☐
M'han fet mal físicament	☐	☐	☐	☐
M'han enviat missatges desagradables per internet o al mòbil	☐	☐	☐	☐
Han compartit coses desagradables sobre mi per internet o al mòbil	☐	☐	☐	☐
Han compartit fotos meves per internet o al mòbil, sense que jo volgués	☐	☐	☐	☐

Quan altres nens i nenes t'han fet aquestes coses, has demanat ajuda a algú?

Pots marcar diferents respostes.

- ☐ No he demanat ajuda a ningú
- ☐ Sí, als meus pares i/o mares
- ☐ Sí, als mestres
- ☐ Sí, a altres persones adultes
- ☐ Sí, a companys/es de l'escola
- ☐ Sí, a amics i amigues
- ☐ Sí, a altres nens/es o nois/ies

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

En aquests moments, penses que necessites ajuda per aconseguir que altres nens i nenes no et molestin?

- ☐ No, no necessito ajuda.
- ☐ Sí, necessito una mica d'ajuda.
- ☐ Sí, necessito bastanta ajuda.
- ☐ Sí, necessito molta ajuda.

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

En general, quan veus que maltracten algun nen o nena a la teva escola, tu què fas?

Per exemple, quan veus que deixen de banda, insulten o peguen algú.

- ☐ Mai he vist que maltractessin cap nen o nena de la meva escola
- ☐ Normalment soc jo qui ho comença
- ☐ Hi participo: quan els altres es fiquen amb algú, jo també m'hi fico
- ☐ No hi participo, però penso que hi ha nens i nenes que mereixen que es fiquin amb ells
- ☐ Només miro, sense fer res, m'és igual el que passa
- ☐ Només miro, sense fer res, però voldria ajudar el nen o nena que tracten malament
- ☐ Intento ajudar, com puc, el nen o nena a qui tracten malament
- ☐ Normalment soc jo el nenla nena el nen o nena a qui maltracten

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

A més a més...

Saps quins són els drets dels infants?

- ☐ No
- ☐ No n'estic segur o segura
- ☐ Sí

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →



Has sentit parlar de la Convenció sobre els Drets de l'Infant?

- ☐ No
- ☐ No n'estic segur o segura
- ☐ Sí

[< ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT >](#)

La teva vida a la ciutat



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →



En quina mesura estàs d'acord amb cada una d'aquestes frases sobre els espais a l'aire lliure del teu barri?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
Al barri on visc hi ha suficients espais a l'aire lliure per jugar i divertir- me	☐	☐	☐	☐	☐
Puc anar a espais a l'aire lliure del meu barri tranquils i poc sorollosos	☐	☐	☐	☐	☐
Puc anar a espais verds naturals del meu barri	☐	☐	☐	☐	☐
Puc anar a espais a l'aire lliure del meu barri per trobar-me amb els amics i amigues per fer coses divertides	☐	☐	☐	☐	☐
Puc anar a espais a l'aire lliure del meu barri per menjar junts amb la meva família o els amics i amigues	☐	☐	☐	☐	☐

Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb els espais a l'aire lliure del teu barri?

Gens
satisfet o satisfeta

Totalment
satisfet o satisfeta



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

A la teva vida en general, amb quina freqüència...

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
Jugues a l'aire lliure molt a prop de casa teva de manera segura?	☐	☐	☐	☐
Vas caminant a l'escola o les botigues sense cap persona adulta?	☐	☐	☐	☐
Vas amb bicicleta a l'escola o a les botigues sense cap persona adulta?	☐	☐	☐	☐
Vas a equipaments municipals del teu barri o de la ciutat? Per exemple, biblioteques, centres cívics, esplais o casals per a infants... Amb o sense adults	☐	☐	☐	☐
Vas a activitats culturals o artístiques organitzades al teu barri o a la ciutat? Per exemple, teatre, concerts, espectacles... Amb o sense adults	☐	☐	☐	☐
Vas des del teu barri fins a llocs allunyats de la ciutat a peu, en bicicleta o en transport públic? Amb o sense adults	☐	☐	☐	☐
Vas a espais naturals de la ciutat, com les platges, els voltants dels rius (Besòs i Llobregat) o la serra de Collserola? Amb o sense adults	☐	☐	☐	☐

Ús d'internet



← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →



Utilitzes el teu telèfon mòbil quan estàs al llit abans d'anar a dormir?

☐ No

☐ Sí

← ANTERIOR

IDIOMA

SEGÜENT →

A casa teva tens algun límit sobre quant de temps pots fer servir el teu telèfon mòbil diàriament?

- ☐ No
- ☐ Sí

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Amb quina freqüència et passen les situacions següents relacionades amb l'ús d'internet?

(xatejant, enviant o rebent missatges, utilitzant xarxes socials, jugant...). NO tinguis en compte el temps que passes a internet fent deures o estudiant.

	Mai o gairebé mai	A vegades	Sovint	Molt sovint o sempre
Et resulta difícil deixar d'utilitzar internet quan estàs connectat o connectada	☐	☐	☐	☐
Tens discussions amb la teva família sobre el temps que utilitzes internet	☐	☐	☐	☐
Penses que hauries d'utilitzar menys internet	☐	☐	☐	☐
Acabes els deures o estudies ràpidament per poder connectar-te a internet	☐	☐	☐	☐
Et connectes a internet quan et sents trist/a o sol/a	☐	☐	☐	☐

Que no t'haguem preguntat, què et fa sentir bé o malament?
Si vols, ens ho pots explicar aquí.

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

PER ÚLTIM, SI ENCARA NO S'HA ACABAT LA SESSIÓ...

Volem saber la teva opinió per millorar el qüestionari!

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
El qüestionari és fàcil de respondre	☐	☐	☐	☐	☐
El qüestionari és avorrit	☐	☐	☐	☐	☐
El qüestionari demana coses que són importants per a tu	☐	☐	☐	☐	☐

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Quines són les preguntes que més t'han agradat del qüestionari? Per què?

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Quines són les preguntes que menys t'han agradat del qüestionari? Per què?

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)

Si fossis una de les persones que elabora el qüestionari, què t'agradaria preguntar?

[← ANTERIOR](#)[IDIOMA](#)[SEGÜENT →](#)



**Ajuntament
de Barcelona**

institut
**infància i
adolescència**



Moltes gràcies per respondre aquesta enquesta!

Abans d'acabar el curs entregarem els resultats globals a la teva escola perquè els coneguis i puguem demanar-te les teves propostes per millorar el benestar dels nens i nenes de Barcelona.

Equip del programa *Parlen els nens i nenes: el benestar de la infància a Barcelona*