

Pla d'acció anual 2022

Març 2022

MARC GENERAL D'ACTUACIÓ	3
LÍNIES DE TREBALL 2022	3
1. PROGRAMES I PROJECTES DE CONTINUÏTAT INCLOSOS AL CONTRACTE PROGRAMA 2021-2022 IERMB-AJ	
BCN (INCLOENT ADDENDES) I ALTRES ENCÀRRECS DE L'AJ BCN	3
OBSERVATORI 0-17 BCN: VIDES I DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA CIUTAT (programa)	3
Dades Clau d'infància i adolescència 2020 (projecte)	4
Espais de treball	4
Recerques i treballs tècnics	4
Laboratoris de l'Observatori 0-17 (projecte)	5
Recerques i treballs tècnics	5
Comunicació	5
Projecció de noves oportunitats	¡Error! Marcador no definido.
PARLEN ELS NENS I NENES: EL BENESTAR DE LA INFÀNCIA A BARCELONA (programa)	6
2a edició del programa Parlen els nens i nenes 2021-2025 (projecte)	6
Espais de treball	6
Recerques i treballs tècnics	7
Comunicació	7
Projecció de noves oportunitats	7
EDUCACIONS (programa)	10
Espais de treball	11
Recerques i treballs tècnics	11
CIUTAT JUGABLE (programa)	8
Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030 (projecte)	8
Espais de treball	8
Recerques i treballs tècnics	8
Comunicació	10
ESPAIS DE GOVERNANÇA: TRANSVERSALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES D'INFÀNCIA (programa)	11
Pla d'infància 2021-2030 (projecte)	12
Espais de treball	12
Recerques i treballs tècnics	12
2. Impuls a l'actuació 25 del Pla d'Infància: Reflexió sobre el model de casals infantils i ludoteques, adequant-los a la realitat actual dels infants i les seves famílies Després d'un procés d'assessorament del nou Pla estratègic de ludoteques de la Generalitat de Catalunya, pensem que és un bon moment per traslladar el debat i els principals eixos del nou Pla a nivell municipal, de manera que el model de ludoteques i casals infantils municipals puguin evolucionar el seu model actual.	12
Comunicació	12
Grup d'igualtat d'oportunitats en la infància Consell Municipal de Benestar Social (projecte)	12
Espais de treball	12
Recerques i treballs tècnics	13
Espais de treball impulsats per tercers dins Ajuntament de Barcelona	13
Espais de treball impulsats per altres institucions (no Ajuntament)	13
2. ALTRES PROJECTES DE L'IIAB (PROJECTES AMB FINANÇAMENT AD HOC, EN EL MARC DE L'IERMB O D'ENCÀRRECS D'ALTRES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES)	14
Pla de ludoteques de Catalunya 2020-2030 (projecte)	14
Recerques i treballs tècnics	14

Polítiques metropolitanes per una mobilitat escolar sostenible, saludable i inclusiva (projecte).....	14
Recerques i treballs tècnics	14
Guia per la realització de Plans d'Infància municipals (projecte).....	15
Recerques i treballs tècnics	15
CONTRIBUCIÓ AL DEBAT SOCIAL	15
PUBLICACIONS	15
CANALS PROPIS	16
CANALS D'ALTRI	16
MITJANS DE COMUNICACIÓ	16
JORNADES, SEMINARIS, CONGRESSOS	16

MARC GENERAL D'ACTUACIÓ

L'Institut Infància i Adolescència de Barcelona és una unitat especialitzada dins de l'**Institut d'Estudis Regionals Metropolitans de Barcelona** amb autonomia de gestió i amb l'**Ajuntament de Barcelona** com a entitat promotora.

El Pla d'Acció 2022 s'alinea amb l'Estratègia de recerca IERMB 2020-2023 que es fixa com a objectius:

- Generar i compartir coneixement donant resposta als reptes estratègics de la metròpoli
- Desenvolupar innovacions metodològiques
- Millorar la difusió i la transferència social del coneixement



Consultar l'[Estratègia de recerca IERMB 2020-2023](#).

PROGRAMES I LÍNIES DE TREBALL 2022

1. Programes i projectes de continuïtat inclosos al Contracte Programa 2021-2022 IERMB-AJ BCN (incloent addendes) i altres encàrrecs de l'AJ BCN



OBSERVATORI 0-17 BCN: VIDES I DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA CIUTAT (programa)

Programa municipal de recerca en base a laboratoris temàtics i a un sistema integral d'indicadors per a l'elaboració anual de l'informe Dades clau d'infància i adolescència a Barcelona. Es proposa sistematitzar i actualitzar indicadors disponibles

d'enquestes i registres per a la diagnosi anual panoràmica 'Dades clau' a partir del SIIIAB i respondre preguntes rellevants de polítiques públiques locals orientades a reduir la pobresa, exclusió social i desigualtats en aquesta etapa vital a partir de laboratoris. [Més info](#)

Per encàrrec de:

Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI. Ajuntament de Barcelona

En col·laboració amb:

Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)

Consorti d'Educació de Barcelona (CEB)

IERMB - Àrea de Cohesió social i urbana

Ajuntament de Barcelona:

- Oficina Municipal de Dades (OMD): Dept. d'Estadística
- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI:
 - Direcció d'Innovació Social: Dept. de Recerca i Coneixement, Dept. Gestió de Sistemes d'Informació
 - Direcció d'Acció Social: Dept. de Joventut i Adolescència
 - Institut Municipal Serveis Socials (IMSS): Dept. Atenció i Acol·lida per Violència Masclista
 - Institut Municipal Persones Discapacitat (IMPD)
- Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat: Institut Municipal Educació
 - Direcció d'educació
 - Institut Municipal d'Educació de Barcelona
- Àrea d'Agenda 2030, Transició Digital, Esports i Coordinació Territorial i Metropolitana:
 - Institut Barcelona Esports (IBE)

Altres institucions públiques (provisió de dades):

Direcció General d'Atenció Infància i Adolescència (DGAIA), Generalitat de Catalunya

Departament d'Interior, Generalitat de Catalunya

Consorti Sanitari de Barcelona

Consorti de Serveis Socials de Barcelona

Dades Clau d'infància i adolescència 2020 (projecte)

Espais de treball

1. Comissió transversal

Comissió interinstitucional per a l'aportació de dades i anàlisis al sistema integral d'indicadors d'infància i adolescència de BCN (SIIIAB) i valoracions de l'informe Dades Clau d'infància i adolescència a Barcelona. També opera com a espai d'intercanvi i identificació de sinèrgies i oportunitats de col·laboració entre les institucions que conformen la comissió.

Recerques i treballs tècnics

1. 5a monitorització i actualització del SIIIAB amb nou focus i profundiment en

- les desigualtats en la infància i adolescència per motiu de la crisi de la Covid-19 i el temps de pandèmia
- seguir explorant les possibilitats de territorialització de les dades a nivell de districte, grans barris i/o barri: actualització de mapes
- seguir explorant el potencial de fonts de dades disponibles d'àmbit municipal (enquesta de serveis municipals, nova edició de l'enquesta sociodemogràfica de Barcelona, enquesta de la joventut,...) per aportar dades d'impacte de la pandèmia per la covid-19 i/o en la cobertura de necessitats de la infància i l'adolescència.

2. Informe anual Dades clau d'infància i adolescència a Barcelona 2022

3. Observatori 0-17 BCN: resposta a demandes de dades i assessoraments puntuals sobre qüestions d'infància i adolescència

Laboratoris de l'Observatori 0-17 (projecte)

Recerques i treballs tècnics

1. **Laboratori Covid-19 i infància a Barcelona:** Un cop superat l'any més complicat de la pandèmia pel virus SARS-CoV-2 (2020) seguim preguntant-nos pels impactes a mig i llarg termini de les restriccions intermitents i afectacions diverses de la covid-19 en les vides dels infants i adolescents. Ho farem a partir de la participació de l'IIAB en l'equip de recerca d'àmbit estatal INFAPOST: "Diagnòstic i propostes d'intervenció sobre benestar, desigualtats i necessitats socioeducatives de la població infantil i adolescents després de la covid-19" (PID2020-119011RB-I00). Des de l'IIAB aportarem els resultats i aprenentatges del seguiment de les 32 RSU (primera fase del laboratori) i també el coneixement generat a través de la 2a edició de l'Enquesta Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona de l'any 2021, que ens permetrà valorar els efectes de la covid-19 en les vides i el benestar dels nens i nenes, a partir del bloc de preguntes específiques sobre com estan vivint la pandèmia.
2. **Laboratori Emergència d'Habitatge i Infància:** Enguany estarem a punt per presentar els resultats de la recerca qualitativa duta a terme al llarg del 2020, sobre les estratègies que despleguen les famílies per sobreviure a les diferents formes de pressió immobiliària i sobre les conseqüències de patir situacions d'emergència d'habitatge en les vides dels infants i adolescents. Tot això en un nou context social i econòmic marcat per la pandèmia per la covid-19. Els resultats qualitatius es combinen amb les dades quantitatives proveïdes per l'informe de l'Àrea de Cohesió Social i Urbana de l'IERMB: Infàncies i habitatge a Barcelona del 2019-2020 (pendent de publicació).
3. **Desplegament dels Laboratoris de Districte de Barcelona:** Després d'un primer informe de districte per a Nou Barris (any 2020) i davant les diverses noves demandes d'informes que hem rebut al llarg del 2021, plantejem les bases del nou laboratori que haurà de donar resposta a les necessitats de dades d'infància i adolescència dels diferents districtes de la ciutat. L'any 2022 tenim previst elaborar un informe per a dos nous districtes: Ciutat Vella i Sant Martí.
4. **Laboratori Desigualtats i pobresa infantil:** Enguany des de l'IIAB participarem en qualitat d'experts al grup de treball '*Què Funciona contra la Pobresa Infantil*' impulsat per Unicef Catalunya, el Departament d'Economia de la Generalitat de Catalunya i l'Institut Català d'Avaluació de polítiques públiques, que té per objectiu recollir i difondre la millor evidència disponible, en l'àmbit internacional i local, sobre els mecanismes que permeten reduir el nombre d'infants en situació de pobresa. El rol de l'IIAB es concreta en aportar coneixement especialitzat en l'àmbit, realitzar propostes de millora i col·laborar en la difusió dels resultats.

Comunicació

1. **Comunicació del programa: Observatori 0-17 actualitzat dins la web Observatori Social de l'Àrea de Drets Socials:** disponibilitat dels informes d'infància i adolescència de l'Ajuntament, de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona i d'altres institucions principals (Síndic de Greuges, Unicef, Save the Children, entre d'altres) a la web de l'Àrea de Drets Socials.
2. **Millores web Observatori 0-17:** recuperem la necessitat de fer alguns canvis per millorar la usabilitat de la web de l'Observatori 0-17 i també per simplificar l'actualització de documents, especialment en l'apartat d'informes d'altres institucions.



PARLEN ELS NENS I NENES: EL BENESTAR DE LA INFÀNCIA A BARCELONA (programa)

Programa municipal de recerca i participació sobre el benestar de la infància a Barcelona des del seu punt de vista i amb el seu protagonisme iniciat l'any 2016 com una recerca d'ampli abast social i territorial en base a una enquesta i metodologies participatives. Ha comptat amb un Grup Altaveu de nois i noies que ha obert espais de diàleg i ha generat diversos materials: informe de primeres dades de l'Enquesta, informe en profunditat amb els resultats quantitius i qualitius del programa (enquesta i tallers participatius), Agenda dels infants (pdf, vídeo i cartell). La 2a edició del programa es desplegarà entre els anys 2021 i 2025 amb una nova edició de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància (EBSIB 2021) i la reedició dels tallers participatius que facilitaran la generació de nou coneixement i una actualització de l'Agenda dels infants. [Més info](#)

Per encàrrec de:

Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI. Ajuntament de Barcelona

En col·laboració amb:

- Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), Unitat d'anàlisi de dades i recerca i Juntes de Direcció
- Oficina de Ciència Ciutadana de Barcelona (OCCB)
- Equip de Recerca en Infància, adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV), de la Universitat de Girona.

Ajuntament de Barcelona:

- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI

Direcció d'Acció Social

- Dept. de Promoció de la Infància
- Dept. de Joventut i Adolescència

Institut Municipal Serveis Socials (IMSS)

- Dept. d'Atenció a la Família i la Infància
- Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
 - Direcció d'Educació (programa "Barcelona, Ciutat educadora")
 - Institut Municipal Educació (IMEB)
 - Direcció de Democràcia Activa i Descentralització

2a edició del programa Parlen els nens i nenes 2021-2025 (projecte)

Espais de treball

1. Grup Motor

Grup motor que coordina el disseny del programa i en fa seguiment i avaluació al llarg del seu desplegament. També opera com a grup d'intercanvi d'idees i identificació d'oportunitats per al programa.

Recerques i treballs tècnics

1. Anàlisi dels resultats de la nova EBSIB 2021

- Informe de primers resultats de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona (EBSIB 2021), amb major representativitat de la infància dels 8 als 12 anys d'edat i nous focus de coneixement en les expectatives de futur, les violències entre iguals a l'escola, la vida dels infants a la ciutat en clau de joc i mobilitat, així com sobre l'ús d'internet (desplegament d'un qüestionari modular per abordar els diferents focus).
- En la mesura que el programa forma part de la Convocatòria Unificada de Programes (CUP) del CEB, es garantiran les indicacions i les eines per a l'autoaplicació dels tallers participatius a les escoles que participen voluntàriament al programa.

2. Desenvolupament dels tallers participatius (setembre-desembre 2022)

- Desplegament dels tallers participatius de la 2a fase del programa, amb espai per a la cointerpretació de resultats de l'enquesta amb els infants i la recollida de propostes d'actuació per a l'actualització de l'Agenda dels infants (2018).
- Es calcula realitzar unes 60 sessions amb infants de 9-10 anys cursant 4t d'educació primària, de 10-11 anys de 5è i d'11-12 anys de 6è, per poder tractar les 15 temàtiques dels tallers participatius (3-4 grups per temàtica amb enfocament acumulatiu). Els tallers es realitzaran a un mínim de 30 centres educatius de la 1a fase del programa per garantir quotes representatives per districte i titularitat (sobre la base de la mostra estadística de l'EBSIB2021).

3. Disseny preliminar dels grups altaveu d'escola i el Grup Altaveu de Ciutat (3a fase del programa, curs 2022-2023)

- Durant el 2022 i en el marc dels tallers participatius assentarem les bases dels grups altaveu d'escola i la reedició del Grup Altaveu de Ciutat, que es desplegaran a la 3a i última fase del programa (cursos 2023/2024 i 2024/2025).

Comunicació

1. **Comunicació del programa: suport a la comunicació del programa per part de l'Àrea de Drets Socials mitjançant el seu web específic d'Infància:** proposta de notícies sobre els avançaments del programa per a la seva publicació a la web d'infància de l'Ajuntament de Barcelona.

Projecció de noves oportunitats

1. **Convocatòria competitiva Connecta de "la Caixa":** ens hem presentat a la convocatòria *Connecta* establint partenariat amb l'Ajuntament de Barcelona (Àrea de Drets Socials), la PINCAT i el grup de recerca ERIDIQV de la Universitat de Girona. La convocatòria es resol al març del 2022. De ser seleccionada la proposta presentada, ens permetria reforçar les vessants d'anàlisi i de transferència dels resultats sobre el programa Parlen els nens i nenes. Del global del projecte se n'espera la incorporació de canvis en la praxi dels professionals que treballen amb els infants, per afavorir aspectes importants del benestar dels infants informats per l'evidència, així com recollir coneixements rellevants sobre el benestar dels infants que emergeixen de la praxi dels professionals.



CIUTAT JUGABLE (programa)

Després de dos anys acompanyant i assessorant a l'Ajuntament de Barcelona per avançar cap a una política del joc a l'espai públic, a principis de 2019 es presenta el *Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030* i, des de llavors, s'inicien els treballs per als seu desplegament progressiu, en els quals desenvolupem un rol d'impuls i acompanyament tant de la seva estructura de governança com del desplegament de les actuacions previstes. [Més info](#)

Per encàrrec de:

Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona
Institut Municipal d'Educació de Barcelona

Ajuntament de Barcelona:

- Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona
 - Institut Municipal de Parcs i Jardins, Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat
- Àrea de cultura, educació, ciència i comunitat
 - Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)
- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI
 - Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (IMPD)
- Àrea d'Agenda 2030, Transició Digital, Esports i Coordinació Territorial i Metropolitana:
 - Institut Barcelona Esports (IBE)
- Gerència Territorial (Districtes)

Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030 (projecte)

Espais de treball

1. Acompanyament a l'Ajuntament de Barcelona i coordinació del desplegament del Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030 a través de tres espais estables de treball:

- Grup impulsor (coordinació de gerències, comissionats i direccions dins de l'Ajuntament)
- Grup coordinador (coordinació de direccions i responsables tècnics)
- Espai transversal pel desplegament del pla (coordinació dels departaments implicats en el desplegament de projectes tractor i actuacions clau)

Recerques i treballs tècnics

1. Impuls i continguts per als 10 projectes tractor del Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030. Acompanyament en el desplegament.

2. Suport específic al desplegament dels projectes tractors:

- **Protegim les escoles**

Aquest curs 2021/2022 s'ha iniciat una edició del programa amb un procés de cocreació que ha abastat a totes les escoles participants. És adient, doncs, plantejar de nou una avaluació del seu funcionament tan a nivell procedimental com de les eines i recursos que s'han ofert als 35 centres educatius, sobretot, tenint en compte que hauran utilitzat per primera vegada la Guia de cocreació.

A més, el fet que no està prevista una convocatòria de programa el proper curs 2022/2023, l'any 2022 es planteja com un bon moment per a analitzar els processos, recollir els principals aprenentatges i identificar els elements clau per a l'èxit del procés de cocreació d'entorns escolars en futures edicions.

Un 2n repte a afrontar és que des de l'Ajuntament de Barcelona s'ha manifestat la voluntat que tota la participació ciutadana del projecte Protegim escoles es vertebrada des de la Direcció de comunicació i participació de l'àrea d'Ecologia Urbana (l'àrea que lidera les transformacions físiques dels entorns escolars). Cal tenir en compte que la participació ciutadana vertebrada a través de les escoles té una idiosincràsia específica i per això, la valoració del funcionament dels processos de cocreació d'aquest curs 2021/2022 són un element de valor i proposem documentar-ne els aspectes clau a tenir en compte, per tal que el traspàs d'informació sigui el més sistematitzat i complet possible, per a la qual cosa també es proposa fer una revisió de l'Eina de cocreació per la transformació dels entorns escolars: protegim les escoles.

- **Transformació de Patis escolars**

Aquest curs 2021/2022 s'ha iniciat la 2a edició del Programa Transformem els Patis en el seu format definitiu. Tanmateix, torna a ser una edició en la que hi ha alguns aspectes nous que no es van poder testar en el primer pilotatge del programa i que, per tant, caldrà fer-ne seguiment i avaluar les novetats introduïdes. Es proposa una revisió de l'actual Guia de cocreació amb els infants i la comunitat educativa per la millora del pati.

En paral·lel, la novetat del programa fa igualment recomanable una avaluació del programa tan a nivell de procés, com de resultats i d'impactes, una demanda que també s'ha recollit de forma específica i reiterada des de la Taula de Ciutat del programa Transformem els patis. Des de l'Institut Infància s'empendrà una avaluació qualitativa de procés i resultats en base a les valoracions de les escoles participants a la 1a edició del programa (curs 2020/2021). Aquesta avaluació complementarà la que farà l'Agència de Salut Pública de Barcelona (responsable de l'avaluació de Refugis Climàtics), que es desenvoluparà a partir d'un treball de camp d'observació dels usos pre-transformació i post-transformació dels patis de les escoles participants en la 2a edició del programa (actual curs 2021/2022). Es treballarà perquè ambdues avaluacions siguin complementaries i aportin informació rellevant i significativa per a continuar avançant en el desplegament del programa.

Finalment després d'un any de funcionament es un bon moment per a divulgar l'experiència i posar-la en valor i per tant està previst impulsar publicacions vinculades al programa.

- **Juguem a les Places**

Aquest any 2022 es desplega, en format de programa municipal el projecte *Juguem a les Places*. Durant la primavera del 2022 es posaran en marxa dinamitzacions de places a 6 barris nous de la ciutat, en base als criteris de prioritització i el treball de diagnosi elaborat per l'IIAB al llarg del 2020.

Paral·lelament es desenvoluparà una estratègia per impulsar i donar suport a les dinamitzacions del programa que ja fa uns quants anys que es desenvolupa a nivell de districtes. Per fer aquest salt dels districtes a la ciutat, es preveu generar un espai comú de treball amb els districtes, compartir el marc conceptual de ciutat i elaborar missatges conjunts per a la ciutadania.

3. Suport específic al desplegament d'accions clau del Pla

Treballs tècnics per al desplegament de les actuacions prioritàries acordades amb el grup impulsor. Principalment aquelles accions vinculades a l'assoliment de les fites del pla del joc o a accions clau que hi contribueixen:

- 1a fita: Doblar les àrees de joc amb diversitat d'activitats lúdiques
- 2a fita: Assegurar estàndards mínims de superfície i jugabilitat a les àrees de joc
- 3a fita: Incrementar les possibilitats de joc amb aigua i sorra a espais lúdics i àrees de joc
- 4a fita: Doblar els jocs amb reptes i gestió del risc en espais lúdics per adolescents i joves
- 5a fita: Augmentar les oportunitats de joc compartit al conjunt de l'entorn urbà
- 6a fita: Incrementar el joc inclusiu i l'accessibilitat
- 7a fita: Millorar l'habitabilitat als espais lúdics amb wc, taules, fonts i ombreig
- 8a fita: Doblar els patis adequats amb joc diversificat, coeducatiu i en ambient naturalitzat
- 9a fita: 100 entorns escolars com a llocs de trobada amb microintervencions

4. Sistema d'indicadors per al seguiment del Pla del joc

Documentació d'un sistema d'indicadors (amb diferents graus de robustesa) a partir dels indicadors creats per la Diagnosi de la infraestructura lúdica i els usos lúdics del Pla del joc (2019) que inclourà una proposta per al seguiment de les fites del Pla i una primera proposta d'indicadors per a posteriors diagnòsis.

Comunicació

1. Comunicació del Pla del joc:

Part important del desplegament del Pla del joc està relacionat amb accions de comunicació i sensibilització vers la ciutadania. Enguany es vol fer un impuls especial a la comunicació de les actuacions desenvolupades des de l'inici del Pla i també al concepte de ciutat jugable com a estratègia de ciutat.



EDUCACIONS (línia de treball)

Oportunitats educatives de la infància i l'adolescència a Barcelona és una línia de treball que vol aportar una diagnosi de la situació de l'educació a la ciutat de Barcelona tant en les seves diferents etapes (petita infància, etapa obligatòria i transicions a la postobligatòria) com en els diferents espais educatius: educació formal, educació en el lleure, temps extraescolars, tot identificant els principals reptes i propostes d'actuació per a la política educativa local. [Més info](#)

Per encàrrec de:

Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat de l'Ajuntament de Barcelona

En col·laboració amb:

- Consorci d'Educació de Barcelona
- Fundació BCN FP

Ajuntament de Barcelona

- Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat de l'Ajuntament de Barcelona

- Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)
- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona
 - Direcció d'Infància, Joventut i Gent Gran
 - Institut Municipal de Serveis Socials (IMSS)
- Àrea d'Agenda 2030, Transició Digital, Esports i Coordinació Territorial i Metropolitana:
 - Institut Barcelona Esports (IBE)

Espais de treball

1. Taula d'educació i criança de la petita infància de la ciutat

Participació a la Taula en tant que membres constituents d'aquest espai de rendiment de comptes, reflexió, debat i seguiment del Pla d'educació i criança de la petita infància de Barcelona 2021-2024.

Recerques i treballs tècnics

1. Estratègia per a l'èxit educatiu d'infants i joves a Nou Barris

Seguiment del desenvolupament de l'estratègia (participació a les sessions planàries)

2. Acord per l'Educació 2030 a Barcelona

Seguiment del desenvolupament de l'Acord i suports específics segons demanda.

- ### 3. Oportunitats educatives 0-99: col·laboració amb l'IERMB (encarregat d'elaborar l'informe) en la nova edició de l'informe 2022, amb especial èmfasi en l'elaboració i revisió de les infografies de petita infància (0-2), educació obligatòria (3-16) i educació en el lleure (0-17).



ESPAIS DE GOVERNANÇA: TRANSVERSALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES D'INFÀNCIA (línia de treball)

Enriquir el debat social compartint coneixement és un dels principals eixos d'actuació estratègica de l'Institut Infància i Adolescència. És per això que l'Institut participa de forma activa en diferents espais de governança aportant mirada d'infància i compartint les evidències generades tant per l'Institut Infància i Adolescència com per altres institucions, per tal que la infància estigui present en l'agenda política i puguem fer un salt en la transversalització i prioritització de les polítiques d'infància a nivell local. Les activitats de l'Institut en l'àmbit de la governança són de tres tipus: 1) acompanyament en l'elaboració de mesures i plans de govern relacionats amb la infància i l'adolescència, entre els quals cal destacar el Pla d'Infància 2021-2030 2) coordinació de grups de treball i 3) participació en espais de treball liderats per tercers. [Més info](#)

Per encàrrec de:

- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI

Ajuntament de Barcelona:

- Àrea d'Ecologia, Urbanisme, Infraestructures i Mobilitat
- Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
- Àrea d'Agenda 2030, Transició Digital, Esports i Coordinació Territorial i Metropolitana
- Àrea de Prevenció i Seguretat
- Àrea d'Economia, Treball, Competitivitat i Hisenda

Pla d'Infància 2021-2030 (projecte)

Espais de treball

- 1. Acompanyament a l'Ajuntament de Barcelona i dinamització dels espais de Governança del Pla en el seu primer any de desplegament:**
 - Infants: garantiran que el Pla reflecteix les seves inquietuds i necessitats (programa municipal "Parlen els nens i nenes/ Agenda dels infants" i/o altres canals de participació de l'Ajuntament).
 - Entitats d'infància: grup d'entitats que garantiran que el Pla reculli les necessitats i reptes en l'àmbit de la infància que detecten les entitats.
 - Consell assessor: grup d'experts que garantirà que el Pla recull i dona resposta als principals reptes de la infància a la ciutat. Es podran posar en marxa grups d'expertesa més reduïts.
 - Districtes: grup intern que garantirà la concreció territorial.
 - Comissió transversal: grup intern ampli que garantirà la transversalitat dels temes d'infància i participarà de l'elaboració del Pla, n'aprovarà els continguts i s'ocuparà del seguiment, avaluació i revisions oportunes.

Recerques i treballs tècnics

- 1. Bases per al seguiment i l'avaluació del desplegament del Pla d'Infància 2021-2030:** un cop aprovat el nou Pla d'Infància el passat octubre del 2021, cal assentar les bases per al seu seguiment i l'avaluació del Pla, atès que se l'ha dotat d'un marc flexible que permet la seva actualització i avaluació intermitja cada tres anys (previsions: 2024, 2027 i 2030) .
- 2. Impuls a l'actuació 25 del Pla d'Infància: Reflexió sobre el model de casals infantils i ludoteques, adequant-los a la realitat actual dels infants i les seves famílies** Després d'un procés d'assessorament del nou Pla estratègic de ludoteques de la Generalitat de Catalunya, pensem que és un bon moment per traslladar el debat i els principals eixos del nou Pla a nivell municipal, de manera que el model de ludoteques i casals infantils municipals puguin evolucionar el seu model actual.

Comunicació

- 1. Comunicació del projecte: suport a la comunicació del projecte per part de l'Àrea de Drets Socials mitjançant el seu web específic d'Infància:** proposta de notícies sobre els avançaments del Pla per a la seva publicació a la web d'infància de l'Ajuntament de Barcelona.
- 2. Suport a la comunicació del Pla d'infància aportant continguts per a l'elaboració de material de divulgació del pla, especialment, adreçat als infants**

Grup d'igualtat d'oportunitats en la infància Consell Municipal de Benestar Social (projecte)

Espais de treball

- 1. Coordinació i acompanyament de les sessions del grup del curs 2021/2022:** disseny i dinamització de les sessions de treball del grup. (Entre 5 i 7 sessions l'any)

Recerques i treballs tècnics

1. **Realització de la memòria de curs:** amb les reflexions del grup i les recomanacions que s'elevan al govern local per la millora de l'atenció a la infància i l'adolescència (versió extensa i versió de síntesi).

Espais de treball impulsats per tercers dins Ajuntament de Barcelona

L'Institut Infància i Adolescència ha formalitzat la seva participació com a entitat membre a:

1. **Grup Motor de Participació Infantil de l'Ajuntament de Barcelona (des del 2018)**
2. **Taula interinstitucional per la prevenció de les violències sexuals en la infància i l'adolescència (des de 2018)**
3. **Pacte del Temps de Barcelona (des del 2018)**
4. **Acord Ciutadà per a una Barcelona Inclusiva – Xarxa de Drets dels Infants (des del 2019)**

La participació en aquests espais implica assistència a les reunions i participació en alguns dels espais de treball proposats

Espais de treball impulsats per altres institucions (no Ajuntament)

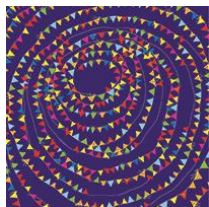
L'Institut Infància i Adolescència ha formalitzat la seva participació com a entitat membre a:

1. **Observatori dels Drets de la Infància de Catalunya (des del 2017, vocals des de 2020)**
2. **Aliança Educació 360 (des del 2018)**
3. **Ràdios Escolars en Xarxa (REX) (des del 2020)**
4. **Eurocities Children and Young people Working Group (des del 2020, sessions de treball, fòrums i conferències sobre infància)**
5. **PlataformaPDABulling (des del 2022)**

La participació en aquests espais implica assistència a les reunions i participació en alguns dels espais de treball proposats. Puntualment es col·labora en l'elaboració d'algun treball tècnic.

2. Altres projectes de l'IIAB (projectes amb finançament ad hoc, en el marc de l'IERMB o d'encàrrecs d'altres administracions públiques)

Pla de ludoteques de Catalunya 2020-2030 (projecte)



L'Institut Infància i Adolescència assessora i acompanya la Direcció d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat de Catalunya en l'elaboració del Pla de Ludoteques de Catalunya, intervenint en diferents fases de l'elaboració: des de l'elaboració del marc conceptual fins a la revisió del document final, passant pel suport en diferents fases d'elaboració del pla.

Per encàrrec de:

Direcció d'Acció Cívica i Comunitària, Generalitat de Catalunya

Ajuntament de Barcelona:

- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona
 - Departament de Promoció de la Infància

Recerques i treballs tècnics

1. Documents de difusió de la revisió del nou Pla de Ludoteques de Catalunya

Suport en la preparació dels documents finals i de comunicació del nou Pla de Ludoteques de Catalunya.

Polítiques metropolitanes per una mobilitat escolar sostenible, saludable i inclusiva (projecte)

En el marc del Pla metropolità de mobilitat urbana 2019-2024, l'Institut Infància i Adolescència treballarà conjuntament amb l'Àrea de Mobilitat de l'IERMB, per dissenyar el camí que l'AMB ha de seguir per tal de situar les escoles com el principal vector de canvi d'hàbits en les pautes de mobilitat escolar i per aconseguir uns desplaçaments segurs, sostenibles, actius i autònoms de totes les persones que formen l'esfera escolar.

Per encàrrec de:

Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB)

- Direcció de Mobilitat, Transport i Sostenibilitat

En col·laboració amb:

Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (IERMB)

- Àrea de Mobilitat

Recerques i treballs tècnics

1. Bases per al desplegament de polítiques metropolitanes per una mobilitat escolar sostenible, saludable i inclusiva

Per assentar les bases d'una nova política metropolitana desenvoluparem un treball tècnic

amb 3 objectius específics: 1) començar definir un projecte a escala metropolitana de millora de l'habitabilitat i mobilitat escolar, tant en relació als itineraris escolars com en relació als entorns escolars. 2) iniciar línies d'actuació en l'àmbit curricular escolar, amb una identificació dels d'actors clau a implicar creant, si s'escau, grups de treball específics. 3) plantejar el paper de l'AMB en l'impuls d'aquestes polítiques.

Guia per la realització de Plans d'Infància municipals (projecte)

L'Institut Infància i Adolescència assessora i acompanya l'Àrea d'Igualtat i Sostenibilitat Social de la Diputació de Barcelona per elaborar un manual per al disseny, seguiment i l'avaluació de polítiques locals d'infància i adolescència amb enfocament de drets de l'infant.

Per encàrrec de:

Àrea d'Igualtat i Sostenibilitat Social, Diputació de Barcelona

- Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida.

Ajuntament de Barcelona:

- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona
 - Departament de Promoció de la Infància

Recerques i treballs tècnics

2. Realització d'una guia per a l'elaboració de Plans d'Infància a nivell municipal

La Diputació de Barcelona i UNICEF Espanya plantegen la necessitat d'elaborar una guia que de forma estandarditzada, permeti la recollida d'indicadors comuns i avançar en la planificació de les polítiques d'infància com un mecanisme garantista dels Drets dels Infants, amb la participació i la incorporació de les visions i percepcions de la infància i l'adolescència dels municipis. El document ha de servir de guia i orientació, que acompanyi els municipis perquè siguin autònoms en el procés de planificació, seguiment i avaluació, i que ho faci d'una manera didàctica, propera i pràctica.

Apartats de la guia: 0. Introducció; 1. Governança; 2. Diagnosi; 3. Pla estratègic; 4. Implementació i seguiment; 5. Avaluació (reptes, fites, eixos i objectius de les actuacions); 6. Millora contínua.

CONTRIBUICIÓ AL DEBAT SOCIAL

PUBLICACIONS

Línia de publicacions IIAB. Reforçar la línia de publicacions de l'IIAB responent als objectius d'arribar a diferents tipus de públic i divulgar el coneixement generat:.

- Publicacions tècniques
- Articles de recerca o en profunditat
- Articles de premsa
- Infografies i publicacions childfriendly

Memòria IIAB. Elaboració de la Memòria d'activitats de l'IIAB, amb recopilació de tota la feina feta durant l'any i les col·laboracions amb altres institucions.

Imatge corporativa, llibre d'estil i materials comunicatius. Actualització del llibre d'estil.

CANALS PROPIS

Web. Actualització i millora de la web en els seus diferents apartats: l'Institut; Programes; Projectes; Blog; Notícies; Mediateca i Butlletí.

Butlletí. Publicació d'un butlletí periòdic (habitualment amb caràcter bimensual o trimestral) per destacar les darreres novetats de l'IIAB i destacar informes i treballs de valor d'altres institucions en l'àmbit de la infància i l'adolescència.

Twitter. Revisió i actualització del nostre mapa d'actors. Redefinició d'una estratègia compartida entre la figura de comunicació, la direcció i els responsables de projecte. Sinèrgies amb twitter IERMB. Impuls de l'ús de fils de tuits com a estratègia per aconseguir major impacte.

LinkedIn. Activació del perfil de LinkedIn de l'Institut Infància i Adolescència com a nova plataforma de difusió del coneixement generat.

CANALS D'ALTRI

Web Observatori 0-17 dins l'Observatori Social de l'Aj.BCN. Pendants de la implementació de les propostes de millora traslladades després del 1r any de funcionament del nou web. Seguiment al llarg del 2022. Mentrestant, actualització de continguts.

BCNROC. Publicació d'informes, resums executius i documents de treball al repositori municipal BCNROC.

Altres webs municipals. Coordinació amb tècnics i responsables de les webs municipals de l'Ajuntament de Barcelona per maximitzar difusió dels projectes de recerca de l'Ajuntament que desenvolupa l'IIAB (web d'infància, web d'ecologia urbana,...)

MITJANS DE COMUNICACIÓ

Seguir amb una estratègia proactiva de presència als mitjans de comunicació com a forma de contribuir i enriquir el debat social sobre les qüestions que afecten les vides i els drets de la infància i l'adolescència de Barcelona, a través de 2 estratègies:

1. Publicació d'articles propis als mitjans de comunicació
2. Afavorint que els mitjans es facin ressò dels projectes de l'IIAB a través de rodes de premsa, notes de premsa i relació amb mitjans, conjuntament i de forma coordinada amb l'Ajuntament de Barcelona.

JORNADES, SEMINARIS, CONGRESSOS

Coorganització de jornades vinculades als projectes de l'IIAB-IERMB.

Contribucions a actes d'altri (seminaris, jornades i congressos) per aportar i compartir el coneixement generat per l'IIAB.