



Memòria 2020

institut
infància i
adolescència

ierm **B**

Índex

PRESENTACIÓ	2
ANY 2020, UN ANY AMB ELS DRETS DELS INFANTS CONTRA LES CORDES, MOLTA FEINA FETA I MOLTA FEINA PER FER ENCARA	2
1. INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	4
QUI SOM?	4
D'ON VENIM?	4
MISSIÓ.....	5
MARCS DE TREBALL.....	5
L'EQUIP (A DESEMBRE 2020)	6
2. QUÈ HEM FET AQUEST 2020	7
QUADRE D'ACTIVITATS PER LÍNIES I EIXOS DE TREBALL	8
GOVERNANÇA.....	8
OBSERVATORI 0-17 BCN	11
PARLEN ELS NENS I NENES: EL BENESTAR SUBJECTIU DE LA INFÀNCIA A BARCELONA.....	14
CIUTAT JUGABLE	16
OPORTUNITATS EDUCATIVES DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA.....	19
ALTRES COL·LABORACIONS.....	20
RESUM PER EIXOS DE TREBALL	21
DETALL D'IMPACTES ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ	22

Presentació

Any 2020, un any amb els drets dels infants contra les cordes, molta feina feta i molta feina per fer encara

L'any 2020 ha marcat un abans i després. Ho ha fet a nivell global i també a nivell personal, amb impactes clars i concrets en les vides dels nostres infants i adolescents i de les seves famílies. La pandèmia per la covid-19 ens va enganxar per sorpresa. D'un dia per l'altre, van tancar les escoles, van tancar els parcs i les àrees de joc, van acabar-se les activitats extraescolars i els infants van quedar reclosos a les seves cases durant 6 setmanes de confinament absolut (l'únic grup de població, cal subratllar-ho, que va tenir del tot restringides les sortides al carrer).

L'equip de l'Institut Infància i Adolescència, com tants d'altres, vam passar a fer teletreball al 100% i, la gran majoria de nosaltres, ho vam fer amb les nostres criatures a casa. Sensibles i coneixedores, com som, de la realitat de la infància i l'adolescència, vam patir en pròpia pell el tancament de les escoles i vam posar-nos en la pell de tots aquells infants i famílies que viuen una realitat més complicada i difícil que la nostra.

I lluny de relaxar-nos o baixar el ritme de feina, ens vam arremangar. Ho vam fer com mai. Amb jornades maratonianes de feina, en un precari equilibri de conciliació laboral i familiar, i amb un objectiu clar: resseguir el coneixement disponible sobre com la pandèmia impactava en les vides dels infants i adolescents i contribuir al debat social sobre els drets de la infància en el nou context de pandèmia.

Seguint els nostres tres eixos de treball, la nostra contribució ha estat des de l'acompanyament a l'administració en la replanificació de programes i projectes que, justament, tenen com a objectiu garantir aquests drets; des del coneixement amb base científica i des de la contribució al debat social, obrint reflexions i posant alguns interrogants sobre la taula.

En aquesta línia m'agradaria destacar 4 grans fites del 2020:

- L'impuls d'un nou laboratori de recerca en el marc de l'Observatori 0-17 BCN, "Covid-19 i infància", un seguiment de 31 recerques socials impulsades amb caràcter d'urgència per diferents grups de recerca i universitats amb l'objectiu de tenir una foto global i integral dels impactes de la pandèmia en la infància i l'adolescència.
- Els diferents articles publicats en mitjans de comunicació, especialment el que vam publicar en motiu del Dia Internacional del Joc, el 28 de maig de 2020, "L'espai públic garanteix necessitats vitals de la infància i iguala oportunitats de joc i salut" que, després d'un confinament dels infants durant 6 setmanes posava sobre la taula la necessitat de garantir el joc i l'exercici físic a l'aire lliure, com a elements clau de la salut i com a garantia de drets.
- La jornada sobre pobresa infantil amb una seixantena de càrrecs polítics i directius de l'Ajuntament de Barcelona per alinear esforços contra la pobresa infantil que abans de l'esclat de la covid-19 ja afectava a 3 de cada 10 infants de la ciutat i que, malauradament, la crisi econòmica i social que ha acompanyat l'emergència sanitària fa preveure que s'incrementarà.
- Els fonaments del Pla d'Infància 2021-2030 de l'Ajuntament de Barcelona, el nou

marc que haurà d'orientar i alinear totes les polítiques públiques que afecten la infància, i que desplegarem en profunditat durant el primer trimestre del 2021, per encàrrec del Consistori.

Però més enllà de tota la feina feta, el 2020 ens deixa una sensació de molta feina per fer encara. Hem pogut constatar que molts dels drets de la infància no només van quedar contra les cordes durant el confinament absolut de la primavera sinó que, amb la crisi social i econòmica que es deriva de la pandèmia, han quedat fragilitzats, especialment els de tots aquells infants que creixen en contextos de major vulnerabilitat social. Així doncs, sense negar la satisfacció per la feina feta, comencem el 2021 sabent que queda molta feina més a fer. I ho fem sense defallir i amb un compromís amb la infància i l'adolescència que el sotrac que ha suposat aquest 2020 no ha fet sinó que enfortir.



Laia Pineda Rüegg

Directora

Institut Infància i Adolescència de Barcelona

1. Institut Infància i Adolescència

Qui som?

INSTRUMENT PÚBLIC PER ACOMPANYAR CANVIS I AVANÇAR EN LA GARANTIA DE DRETS

Som un instrument públic dedicat a la gestió del coneixement per acompanyar l'administració local en el seu paper de garantia dels drets d'infants i adolescents i en la transformació de Barcelona perquè sigui més adequada per viure-hi aquesta etapa vital i per créixer amb condicions de vida dignes i igualtat d'oportunitats.

PONT ENTRE CONEIXEMENT I POLÍTICA PÚBLICA

Som un pont entre el coneixement i la política pública per millora les vides de les nenes, nens, nois i noies, aportant perspectiva de drets, comptant amb els seus punts de vista propis, i buscant millores concretes en les polítiques locals informades i basades en evidències. L'acompanyament en el desplegament d'alguns programes garanteix la incorporació de marcs, perspectives i evidències en l'operativa dels programes.

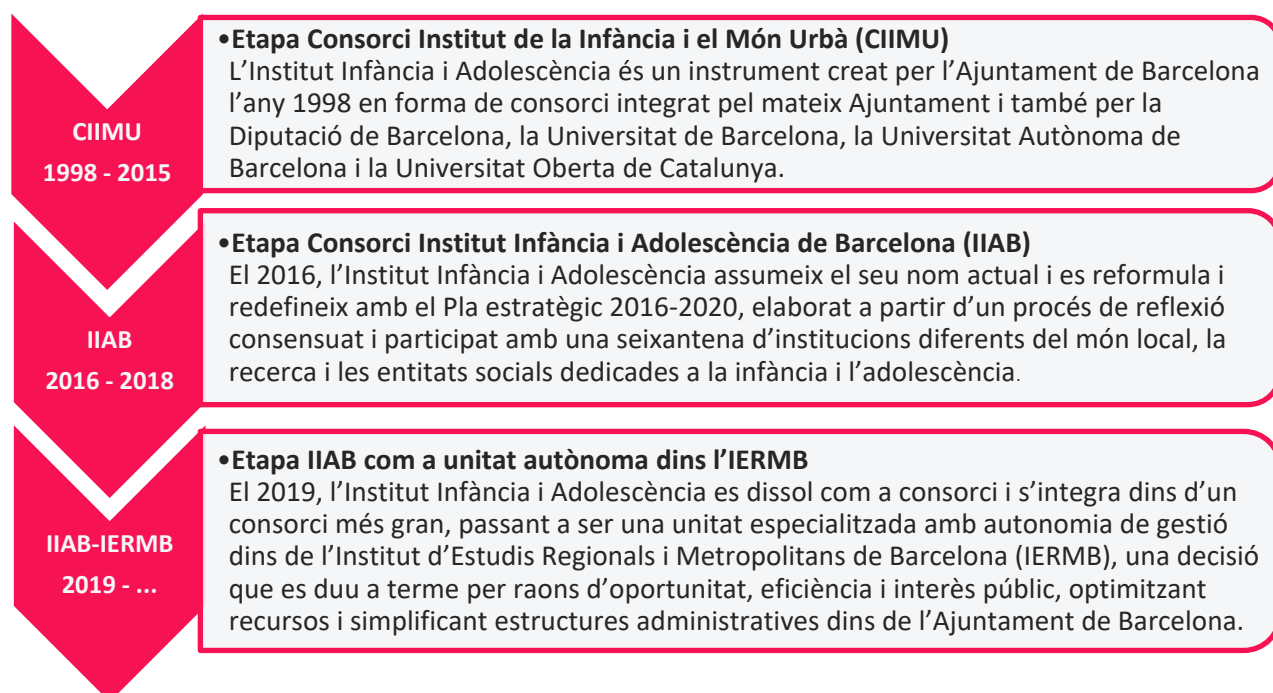
UNITAT ESPECIALITZADA DINS L'IERMB

Som una unitat especialitzada dins de l'**Institut d'Estudis Regionals Metropolitans de Barcelona** amb autonomia de gestió i amb l'**Ajuntament de Barcelona** com a entitat promotora.



Ajuntament
de Barcelona

D'on venim?



Missió



UNA CIUTAT AMB IGUALTAT D'OPORTUNITATS PER A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS

Volem contribuir a una Barcelona, la ciutat i l'àrea metropolitana, on infants i adolescents visquin amb dignitat i creixin amb igualtat d'oportunitats en espais socials i en entorns familiars i afectius enriquidors, saludables i protectors; fent efectius tots els seus drets i el seu màxim desenvolupament.



LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA COM A PRIORITAT EN L'AGENDA

Treballem per assolir que el benestar de la infància i l'adolescència ocupin un lloc prioritari en l'agenda pública i que es faci realitat l'exercici progressiu dels seus drets reconeguts, com a subjectes i com a col·lectiu, observant el principi de l'interès superior de l'infant i invertint en polítiques locals efectives, imprescindibles per a la cohesió social.



INFANTS I ADOLESCENTS COM A AGENTS DE CANVI

Treballem perquè es visibilitzi el paper d'infants i adolescents com a ciutadans actius amb capacitats creixents i com a agents protagonistes de canvi social; i es consideri l'edat dels 0-17 anys com una etapa estratègica del cicle de vida per tal d'aconseguir millores col·lectives presents i futures.

Marc de treball



Pla estratègic 2016-2020



Agenda de recerca 2020-2023

L'equip (a desembre 2020)

Al llarg del 2020, l'equip de treball s'ha conformat per **8 persones**: una plantilla laboral de 5 persones contractades amb dedicació completa per les funcions de direcció, coordinació de projectes, investigació i comunicació i 3 persones investigadores amb dedicacions parcials en el marc de convenis, contractes de col·laboració. A més, hem tingut 2 estudiants en pràctiques.

DIRECCIÓ



Laia Pineda
Directora

RECERCA I PROJECTES



Emma Cortés
Coordinadora de projecte



Mari Corominas
Investigadora i coordinadora de programa



Kenneth Pitarch
Investigador



Elisa Stinus
Investigadora col·laboradora



Miryam Navarro
Investigadora col·laboradora



Elena Hernández
Investigadora col·laboradora

* També ha format part de l'equip de projectes Maria Canas (Pràctiques Màster Metròpoli IERMB) i Eugènia Gonzalez (Pràctiques de grau en Sociologia)

SERVEIS GENERALS



Laia Curcoll
Responsable de comunicació i secretaria

2. Què hem fet aquest 2020

En el marc dels àmbits de treball previstos en el Pla Estratègic 2016-2020, durant el 2020 hem seguit impulsant les 5 línies de treball de l'Institut Infància i Adolescència:



Governança: Participació activa en diferents espais de treball i de representació institucional, per aportar mirada d'infància, obrir i nodrir debats socials informats per a que la infància sigui present en l'agenda política. A destacar la coordinació del grup de treball infància i igualtat d'oportunitats del Consell Municipal de Benestar Social i l'acompanyament en l'elaboració de mesures de govern.



Observatori 0-17 Bcn: un programa que inclou diversos projectes relacionats amb l'obtenció i anàlisi de dades sobre les condicions de vida de la infància i adolescència i sobre l'exercici dels seus drets a la ciutat.



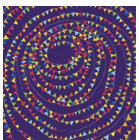
Parlen els nens i nenes: un programa de recerca aplicada sobre el benestar de la infància a Barcelona a partir del seu punts de vista i amb el seu protagonisme, que es conforma alhora en un canal de participació significat a la ciutat.



Ciutat jugable: un programa a partir del qual acompanyem l'Ajuntament de Barcelona per avançar cap a un model urbà que generi noves oportunitats de joc i afavoreixi el dret al joc a la ciutat.



Oportunitats educatives: analitzem la situació de l'educació de la infància i l'adolescència a Barcelona, amb un focus especial en les desigualtats educatives i identifiquen els principals reptes educatius de la ciutat.



Altres col·laboracions: el 2019 iniciem un projecte d'assessorament i acompanyament a la Generalitat de Catalunya per a l'elaboració del Pla de Ludoteques de Catalunya 2020-2030

I ho hem fet a partir de 3 eixos de treball:

- **Eix 1. Espais de treball i acompanyament per contribuir a millorar polítiques locals i fer avançar els drets de la infància i l'adolescència**
- **Eix 2. Generar coneixement (recerques i treballs tècnics) vinculat a l'agenda pública**
- **Eix 3. Enriquir el debat social compartint coneixement**

Quadre d'activitats per línies i eixos de treball



GOVERNANÇA

Des del 2016, en el marc de la nova etapa de l'IIAB en la qual enriquir el debat social compartint coneixement s'erigeix com un dels seus principals eixos d'actuació estratègica, l'Institut Infància i Adolescència ha participat de forma activa en diferents espais aportant mirada d'infància, obrint i nodrint debats socials informats en els quals compartir les evidències generades. En tant que pont entre la recerca i la millora de les polítiques socials d'infància, els espais de governança són essencials i estratègics per tal que la infància estigui present en l'agenda política i puguem avançar en l'exercici progressiu dels seus drets reconeguts.

Com a institució participem en diferents espais de treball, que resumim a partir d'aquests 3 criteris en funció de la participació i implicació que hi tenim:

- Espais de treball coordinats i/o amb contribucions destacades
- Espais de treball participats
 - amb participació formalitzada
 - amb participació puntual o acotada en el temps

ESPAIS de TREBALL COORDINATS I/O AMB CONTRIBUCIONS DESTACADES (eix 1)	Institucions promotores
<p>1. Consell Municipal de Benestar Social <i>MEMBRES COMISSIÓ PERMANENT</i></p> <p><i>A DESTACAR LA COORDINACIÓ DE:</i> Grup d'igualtat d'oportunitats en la infància Consell Municipal de Benestar Social <i>COORDINACIÓ DEL GRUP DE TREBALL</i> Més info</p> <p><i>DOCUMENT DEL GRUP: Impacte de la covid-19 en la infància i propostes per incloure al Pacte per Barcelona</i> <i>PROPOSTES ELABORADES EN EL MARC DEL GRUP DE TREBALL D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS DEL CONSELL MUNICIPAL DE BENESTAR SOCIAL PER A INCLOURE AL PACTE DE CIUTAT PER BARCELONA AMB PERSPECTIVA D'INFÀNCIA I TENINT EN COMPTE ELS IMPACTES GENERATS PER LA PANDÈMIA DE LA COVID-19</i></p> <p>Versió de Síntesi i versió Completa.</p>	<p>Consell Municipal de Benestar Social (AjBCN) i Departament de Participació Social, dins l'Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI</p>

<p>2. Pla d'infància 2021-2030 A DESTACAR LA COORDINACIÓ DE: TREBALLS PREVIS PER A L'INICI DE L'ELABORACIÓ DEL PLA D'INFÀNCIA DE BARCELONA 2021-2030</p>	Regidoria d'Infància, Joventut, Persones Grans i Persones amb Discapacitat a través del Departament de Promoció de la Infància, dins la Direcció Serveis d'Infància, Joventut i Gent Gran (AjBCN)
<p>3. Pla per a l'educació i la criança de la petita infància 2021-2024 ACOMPANYAMENT DURANT EL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE LA MESURA I APORTACIÓ ESPECÍFICA EN L'ÀMBIT DE LA DIAGNOSI.</p>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona (AjBCN)
<p>4. Pla de Ludoteques de Catalunya 2020-2030, de la Generalitat de Catalunya ASSESSORAMENT EN LA CONCEPTUALITZACIÓ DEL PLA (L'ANY 2020 S'ATURA EL PROCÉS DEGUT A LA COVID-19, ES REPREN A FINALS D'ANY PER AL SEU IMPULS DEFINITIU EL 2021).</p>	Direcció d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat de Catalunya
<p>5. Observatori dels Drets de la Infància de Catalunya VOCALS</p> <p>A DESTACAR: Grup de treball sobre infància i la crisi de la covid-19 PARTICIPACIÓ EN AQUEST GRUP DE TREBALL PER PENSAR I DISSENYAR LES ACTUACIONS URGENTS EN LA PROTECCIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS DELS EFECTES DE LA CRISI DESENCADENADA PER LA COVID-19</p> <p>A DESTACAR: Grup de treball sobre indicadors d'infància i adolescència a Catalunya PARTICIPACIÓ EN AQUEST GRUP DE TREBALL PER CODISSENYAR UN SISTEMA D'INDICADORS D'INFÀNCIA AMB SINÈRGIES AMB EL SISTEMA INTEGRAL D'INDICADORS D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE BARCELONA (SIIIAB)</p>	Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut (SIAJ), Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya
<p>6. Grup Motor de Participació Infantil de l'Ajuntament de Barcelona INSTITUCIÓ MEMBRE</p> <p>A DESTACAR: Grup de treball de processos participatius d'àmbit de ciutat PARTICIPACIÓ EN AQUEST GRUP DE TREBALL PER L'ANÀLISI DEL MODEL DE PARTICIPACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DE BARCELONA I PRIMERES PROPOSTES D'ACTUACIÓ</p>	Regidoria d'Infància, Joventut, Persones Grans i Persones amb Discapacitat a través del Departament de Promoció de la Infància, dins la Direcció Serveis d'Infància, Joventut i Gent Gran (AjBCN)

ESPAIS de TREBALL PARTICIPATS - FORMALITZATS (eix 1)	Institucions promotores
<p>7. Taula interinstitucional per la prevenció de les violències sexuals en la infància i l'adolescència INSTITUCIÓ MEMBRE, PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE LA TAULA</p>	Regidoria d'Infància, Joventut, Persones Grans i Persones amb Discapacitat a través del Departament de Promoció de la Infància, dins la Direcció Serveis d'Infància, Joventut i Gent Gran (AjBCN)
<p>8. Pacte del Temps de Barcelona INSTITUCIÓ MEMBRE, PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DEL PACTE</p>	Àrea d'Economia, Treball, Competitivitat i Hisenda Comissionat d'Economia Social Barcelona Activa (AjBCN)

9. Xarxa de Ràdios Escolars <i>INSTITUCIÓ MEMBRE, PARTICIPACIÓ A LES TROBADES DE LA XARXA</i> Més info	ComSoc, Comunicació Social
10. Acord Ciutadà per a una Barcelona Inclusiva (ACBI) <i>INSTITUCIÓ MEMBRE, PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE L'ACORD</i>	Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI (AjBCN): Dept. de Participació Social
11. Aliança Educació 360 <i>INSTITUCIÓ MEMBRE, PARTICIPACIÓ A LES JORNADES DE L'ALIANÇA</i>	Fundació Jaume Bofill, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica, Diputació de Barcelona

ESPAIS de TREBALL PARTICIPATS - PUNTUALS O ACOTATS EN EL TEMPS (eix 1)	Institucions promotores
12. Premi Escola Participa <i>PARTICIPACIÓ COM A MEMBRES DEL JURAT, IMPLICA LA VALORACIÓ DELS PROJECTES PRESENTATS PER LES ESCOLES</i>	Direcció General de Participació ciutadana, Generalitat de Catalunya.
13. Processos participatius del Pla d'Actuació Municipal (PAM) i dels Plans d'Actuació de Districtes (PADS) <i>PARTICIPACIÓ EN LA DEFINICIÓ DE LES DINÀMIQUES DE PARTICIPACIÓ AMB ELS INFANTS.</i>	Departament de Democràcia Activa i Descentralització dins l'Àrea de Drets de Ciutadania, Cultura, Participació i Transparència (AjBCN)
14. Estratègia per la promoció de relacions saludables i equitatives a l'escola <i>PARTICIPACIÓ EN ESPAIS DE TREBALL PER LA DEFINICIÓ DE L'ESTRATÈGIA</i>	Agència de Salut Pública de Barcelona (Consorci Sanitari de Barcelona)
15. Mesura de govern d'equipaments municipals feministes <i>PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE TREBALL PER APORTAR LA PERSPECTIVA D'INFÀNCIA</i>	Gerència Municipal, dins la Direcció Serveis de Gènere i Polítiques del Temps de l'Ajuntament de Barcelona (AjBCN)
16. Estratègia municipal contra la soledat <i>PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE TREBALL PER APORTAR LA PERSPECTIVA D'INFÀNCIA</i>	Regidoria d'Infància, Joventut, Persones Grans i Persones amb Discapacitat a través del Departament de Promoció de la Infància, dins la Direcció Serveis d'Infància, Joventut i Gent Gran (AjBCN)
17. Pla interculturalitat Barcelona <i>PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE TREBALL PER APORTAR LA PERSPECTIVA D'INFÀNCIA</i>	Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat de l'Ajuntament de Barcelona, dins el Departament d'Interculturalitat i Pluralisme Religiosos (AjBCN)
18. Pla per la Justícia de Gènere <i>PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE TREBALL PER APORTAR LA PERSPECTIVA D'INFÀNCIA</i>	Gerència Municipal, dins la Direcció Serveis de Gènere i Polítiques del Temps de l'Ajuntament de Barcelona (AjBCN)



OBSERVATORI 0-17 BCN

Programa municipal de recerca en base a laboratoris temàtics i a un sistema integral d'indicadors per a l'elaboració anual de l'informe Dades clau d'infància i adolescència a Barcelona.

Es proposa sistematitzar i actualitzar indicadors disponibles d'enquestes i registres per a la diagnosi anual panoràmica "Dades clau" a partir del sistema d'indicadors. A més es proposa respondre preguntes rellevants de polítiques públiques locals orientades a reduir la pobresa, l'exclusió social i les desigualtats en aquesta etapa vital tan estratègica a partir de laboratoris.

[Més info](#)

Per encàrrec de:

Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI. Ajuntament de Barcelona

En col·laboració amb:

Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)

Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)

IERMB - Àrea de Cohesió social i urbana, Àrea de Governança

Ajuntament de Barcelona:

- Àrea d'Economia i Treball, Ciutat Digital i Relacions Internacionals
 - Oficina Municipal de Dades (OMD): Dept. d'Estadística
- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI:
 - Direcció d'Innovació Social: Dept. de Recerca i Coneixement, Dept. Gestió de Sistemes d'Informació
 - Direcció d'Acció Social: Dept. de Joventut i Adolescència i Dept. de Promoció de la Infància
 - Institut Municipal Serveis Socials (IMSS): Dept. Atenció i Acollida per Violència Masclista i Dept. d'Atenció a la Família i la Infància
 - Institut Municipal Persones Discapacitat (IMPD)
- Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat: Institut Municipal Educació (IMEB)
- Àrea d'Agenda 2030, Transició Digital, Esports i Coordinació Territorial i Metropolitana:
 - Institut Barcelona Esports (IBE)

Altres institucions públiques (provisió de dades):

Consorci Sanitari de Barcelona

Consorci de Serveis Socials de Barcelona

Direcció General d'Atenció Infància i Adolescència (DGAIA), Generalitat de Catalunya

Departament d'Interior, Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya (portal dades obertes)

Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Generalitat de Catalunya (portal dades obertes)

Departament de Salut, Generalitat de Catalunya (portal dades obertes)

ESPAIS de TREBALL (eix 1)	RECERQUES i TREBALLS TÈCNICS (eix 2)	ENRIQUIR al DEBAT SOCIAL (eix3)
<p>1. Comissió transversal interinstitucional IMPULS I COORDINACIÓ</p>	<p>1. Sistema integral d'indicadors infància i adolescència BCN TERCERA MONITORITZACIÓ DEL SISTEMA, INCORPORACIÓ DE NOUS INDICADORS</p>	<p>1. Jornada "Pobresa i desigualtats en la infància de Barcelona: diagnòs per comprendre-la i evidències per combatre-la". SUPORT EN L'ORGANITZACIÓ D'UNA JORNADA DE TREBALL INTERN POLÍTIQS I CÀRRECS DIRECTIUS DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA PER ALINEAR ESFORÇOS EN LA LLUITA CONTRA LA POBRESA I LES DESIGUALTATS EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA Més info</p>
<p>2. Sistema d'indicadors d'infància de Catalunya (SIIAC). CONTRIBUTIÓ A LA DEFINICIÓ DEL NOU SISTEMA CATALÀ D'INDICADORS D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA IMPULSAT PER L'OBSERVATORI CATALÀ DELS DRETS DELS INFANT</p>	<p>2. Dades clau infància i adolescència 2020-2021 BASES PER A L'ELABORACIÓ DE L'INFORME BIANUAL (NO PUBLICAT)</p>	<p>2. Initiation phase of a systematic review about the covid-19 pandemic impacts on the rights of the child PRESENTACIÓ DEL PROJECTE DE RECERCA SOBRE COVID-19 I INFÀNCIA A BARCELONA A PARTIR DEL SEGUIMENT DE LES RECERQUES SOCIALS D'URGÈNCIA A AQUEST CONGRÉS INTERNEACIONAL ORGANITZAT PER L'EQUIP DE RECERCA AITANA DE LA UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ D'ELX Més info</p>
<p>3. Indicadors Agenda 2030 BCN PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE TREBALL DE DEFINICIÓ DELS INDICADORS I PROVISIÓ DE DADES</p>	<p>3. Laboratori: Estratègia per promoure l'èxit educatiu d'infants i joves al districte de Nou Barris ELABORACIÓ D'UN INFORME SOBRE EDUCACIÓ AL DISTRICTE DE NOU BARRIS, EXPLOTACIÓ ESPECÍFICA EN CLAU TERRITORIAL DE LES DADES DEL SIIIAB (PENDENT DE PUBLICAR)</p>	<p>3. Els drets dels infants i la gestió de la pandèmia PRESENTACIÓ EN EL MARC DE LES SEGONES JORNADES D'INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I EDUCACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE CASTELLAR DEL VALLÈS Més info</p>
<p>4. Sistema de cribatge de la vulnerabilitat social d'infants i adolescents PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE TREBALL PER LA DEFINICIÓ DEL SISTEMA DE CRIBATGE LIDERAT PER LA FUNDACIÓ AVEDIS DONAVEDIAN, PER ENCÀRREC DE L'INSTITUT MUNICIPAL DE SERVEIS SOCIALS DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA</p>	<p>4. Laboratori Impactes del Fons 0-16 en la reducció de la pobresa infantil. DISCUSSIÓ I TANCAMENT DE L'INFORME DEFINITIU DEL LABORATORI FONDS 0-16 AMB L'IMSS I PUBLICACIÓ DE L'INFORME I EL RESUM EXECUTIU Informe i Resum executiu ELABORACIÓ D'UNA PROPOSTA PER A LA RODA DE PREMSA EN LA QUE ES PRESENTARÀ LA 6A CONVOCATÒRIA DEL FONDS-016 (NO REALITZADA A CAUSA DELA COVID-19)</p>	<p>4. Hem confinat els drets dels infants? Una mirada des del context local PONÈNCIA A LA JORNADA SOBRE ELS DRETS DELS INFANTS ORGANITZADA PER MANS UNIDES</p>
	<p>5. Laboratori "Covid-19 i infància a Barcelona" INICI D'UN NOU LABORATORI DE RECERCA BASAT EN LA IDENTIFICACIÓ, SEGUIMENT I ANÀLISI D'UNA TRENTENA DE RECERQUES SOCIALS D'URGÈNCIA (RSU) IMPULSADES PER MESURAR L'IMPACTE DE LA COVID-19 EN LA INFÀNCIA PUBLICACIÓ D'UN INFORME AMB RESULTATS PROVISIONALS DE LES RSU A FINALS DE 2020 I IDENTIFICACIÓ D'ACTUACIONS MUNICIPALS Informe i Resum executiu</p>	<p>5. Covid-19 i drets dels infants: on som i com hem de seguir ARTICLE PUBLICAT A SOCIAL.CAT QUE RECALL LES CONCLUSIONS I REFLEXIONS ELABORADES EN EL MARC DEL LABORATORI DE RECERCA COVID-19 I INFÀNCIA, DINS DE L'OBSERVATORI 0-17 BCN Article</p>

<p>6. Laboratori “Infància i emergència d’habitatge”. INICI DEL TREBALL PER A LA REALITZACIÓ D’UNA RECERCA ETNOGRÀFICA SOBRE INFÀNCIA I EMERGÈNCIA EN L’HABITATGE (LABORATORI EN CURS)</p>
<p>7. Consultes sobre dades d’infància i adolescència a diferents institucions municipals RESPOSTES A UNA VINTENA DE CONSULTES PER PART DE L’ÀREA DE DRETS SOCIALS DE L’AJUNTAMENT I ALTRES INSTITUCIONS MUNICIPALS (revisions d’enquestes, actualització d’indicadors, entre d’altres)</p>
<p>8. Agenda 2030 de Barcelona REVISIÓ DE L’AGENDA 2030 EN CLAU D’INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA PER TAL D’INCORPORAR-HI INDICADORS D’INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA I PROVEIR LES PRIMERES DADES, AIXÍ COM FER-NE SEGUIMENT A PARTIR D’ARA</p>
<p>9. Mapes per la presa de decisions i el desplegament de serveis i programes d’infància i adolescència a la ciutat ELABORACIÓ DE 30 MAPES PER LA TERRITORIALITZACIÓ DE LES VARIABLES DE DESIGUALTAT SOCIAL (DOCUMENT D’ÚS INTERN)</p>
<p>10. Eurocities, en relació a l’impuls de l’European Child Guarantee PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS DE TREBALL D’EUROCITIES I COORDINACIÓ DE LES RESPOSTES A LA CHILD POVERTY SURVEY, EN L’ÀMBIT LOCAL I PARTICIPACIÓ EN UNA PUBLICACIÓ D’ÀMBIT EUROPEU PER ENCÀRREC DE LA DIRECCIÓ D’INNOVACIÓ SOCIAL DE L’ÀREA DE DRETS SOCIALS</p>

<p>6. La manca d’una mirada holística en les respostes a la covid-19 ha perjudicat els infants i adolescents ARTICLE RESUM DE LA PONÈNCIA DEL PRESIDENT DELS DRETS DE L’INFANT, LUÍS PEDERNERA, ORGANITZADA PER UNICEF COMITÈ CATALUNYA, UNA DE LES FONTS DEL LABORATORI DE RECERCA COVID-19 I INFÀNCIA, DINS DE L’OBSERVATORI 0-17 BCN Article</p>
<p>7. Què podem fer per vetllar pels drets de la infància a la ciutat en època de confinament? ARTICLE PUBLICAT EN EL MARC DEL LABORATORI COVID-19 DINS DE L’OBSERVATORI 0-17 BCN Article</p>
<p>8. Si la covid-19 no és ciència-ficció, tampoc no ho hauria ser que els polítics escoltin als infants ARTICLE PUBLICAT A SOCIAL.CAT EN EL MARC DEL LABORATORI COVID-19 DINS DE L’OBSERVATORI 0-17 BCN Article</p>
<p>9. Cal que les respostes a la pandèmia vetllin, també, pels drets dels infants ARTICLE PUBLICAT A LA REVISTA “PROTAGONISTES, JA!” DE L’ASSOCIACIÓ DIOMIRA Article</p>



PARLEN ELS NENS I NENES: EL BENESTAR SUBJECTIU DE LA INFÀNCIA A BARCELONA

Programa municipal de coneixement sobre el benestar subjectiu de la infància a Barcelona des del seu punt de vista i amb el seu protagonisme iniciat el curs 2016 com una recerca d'ampli abast social i territorial en base a una enquesta i metodologies participatives. Ha comptat amb un Grup Altaveu de nois i noies que ha obert espais de diàleg i ha generat diversos materials publicats: informe primeres dades de l'Enquesta, Agenda dels infants (pdf, vídeo i cartell).

[Més info](#)

Per encàrrec de:

Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI. Ajuntament de Barcelona

En col·laboració amb:

Ajuntament de Barcelona:

- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI:
 - Direcció d'Acció Social: Dept. de Joventut i Adolescència i Dept. de Promoció de la Infància
 - Institut Municipal Serveis Socials (IMSS): Dept. d'Atenció a la Família i la Infància
- Àrea d'Agenda 2030, Transició Digital, Esports i Coordinació Territorial i Metropolitana:
 - Direcció de Democràcia Activa i Descentralització
- Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat:
 - Institut Municipal Educació (IMEB), programa "Barcelona, Ciutat educadora"
 - Oficina de Ciència Ciutadana (OCC)

Altres institucions:

- Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), Unitat d'anàlisi de dades i recerca i Juntes de Direcció d'Ensenyaments Obligatoris (del CEB)
- Equip de Recerca en Infància, adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV), de la Universitat de Girona

ESPAIS de TREBALL (eix 1)	RECERQUES i TREBALLS TÈCNICS (eix 2)	ENRIQUIR el DEBAT SOCIAL (eix 3)
1. Grup motor del Parlen els nens i nenes <i>COORDINACIÓ PEL DISSENY, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA</i>	1. L'Agenda dels infants, al PAM-PAD <i>INCORPORACIÓ DE LES APORTACIONS DE L'AGENDA DELS INFANTS ALS ESPAIS DE PARTICIPACIÓ AMB INFANTS DEL PAM I PADS DEL NOU MANDAT</i>	1. Presentació de l'Agenda dels Infants als nous grups municipals per part del Grup Altaveu Més info
2. Grup Altaveu de nois i noies <i>DIÀLEGS AMB ELS NOUS REPRESENTANTS DELS GRUPS POLÍTICS MUNICIPALS, PER POSAR-LOS EN CONEIXEMENT DEL PROGRAMA I L'AGENDA DELS INFANTS</i> Més info	2. Sinèrgies entre operacions estadístiques: FRESC i EBSIB <i>ASSESSORAMENT A L'EQUIP TÈCNIC DE L'ENQUESTA FRESC DE L'ASPB (TREBALL DE CAMP 2021) PER A LA INCORPORACIÓ DE VARIABLES DE L'EBSIB I ESTIMULAR SINÈRGIES ENTRE LES DUES OPERACIONS ESTADÍSTIQUES</i>	2. Tancament del Grup Altaveu amb el Regidor d'Infància de l'Ajuntament de Barcelona

3. Desigualtats socials, entorns relacionals i benestar en la infància: una anàlisi de desigualtat socials en base al Parlen els nens i nenes ANÀLISI ESPECÍFICA I PUBLICACIÓ DE L'ARTICLE CORRESPONENT A L'ANUARI IERMB 2020
[Article de recerca](#)

4. Microdades de l'EBSIB al Repte Dades Obertes Barcelona INCLUSIÓ DELS FITXERS DE MICRODADES DE L'EBSIB 2017 EN EL REPTA DADES OBERTES DE BARCELONA [Més info](#)

5. Parlen els nens i nenes, segona edició ELABORACIÓ DE LA PROPOSTA TÈCNICA PER AL NOU CICLE DEL PROGRAMA PARLEN ELS NENS I NENES 2021-2025

6. Defensa tesi doctoral "La rellevància de l'experiència relacional per al benestar subjectiu de la infància: anàlisi de l'entorn familiar, escolar i local" DEFENSA DE LA TESI A PARTIR DELS RESULTATS DEL PARLEN ELS NENS I NENES PER PART D'UNA INVESTIGADORA DOCTORANDA DE L'IIB [Més info](#)

7. The relevance of relational experience for children's subjective well-being: analysing family, school and local environments PRESENTACIÓ DEL PARLEN ELS NENS I NENES A AQUEST CONGRÉS INTERNACIONAL ORGANITZAT PER L'EQUIP DE RECERCA AITANA DE LA UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ D'ELX

8. The importance of feeling adequately heard by adults and enjoying time with family in relation to children's subjective well-being PUBLICACIÓ DE L'AQUEST ARTICLE ACADÈMIC A LA CHILD INDICATORS RESEARCH EN COL·LABORACIÓ AMB UdG-ERIDIQV [Article de recerca](#)

3. IV Jornades d'Investigadors Predoctorals de la Universitat de Girona PRESENTACIÓ THE WELL-BEING OF CHILDREN WITH EDUCATIONAL NEEDS, LEARNING FROM THEIR SCHOOL-BASED PERSPECTIVES DINS ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA EN COL·LABORACIÓ AMB UdG-ERIDIQV

4. Jornada d'experiències innovadores de participació infantil PRESENTACIÓ DEL PARLEN ELS NENS I NENES EN EL MARC D'AQUESTA JORNADA DEL DPT. DE PROMOCIÓ D'INFÀNCIA, ÀREA DRETS SOCIALS - AJUNTAMENT DE BARCELONA [Més info](#)

5. Ponència a la Time Use Week (7a Setmana dels Horaris) PRESENTACIÓ "QUÈ EN DIUEN INFANTS I JOVES SOBRE EL SEU TEMPS I ELS USOS QUE EN FAN? A PARTIR DEL «PARLEN ELS NENS I NENES»" [Més info](#)

6. Ponència al Seminari interdisciplinar estatal: Crianza en contextos vulnerables. Necesidades y recursos de afrontamiento. PRESENTACIÓ DELS RESULTATS DEL PARLEN ELS NENS I NENES

7. La conciliació i els usos del temps a debat: què en diuen els infants? ARTICLE PUBLICAT A L'ARA CRIATURES COINCIDENT AMB LA CELEBRACIÓ DE LA TIME USE WEEK QUE RECULL LES PRINCIPALS CONCLUSIONS DEL PARLEN ELS NENS I NENES EN RELACIÓ ALS USOS DEL TEMPS PER PART DE LA INFÀNCIA [Article](#)

8. Els infants volen més temps lliure i més llibertat per decidir en què invertir-lo ARTICLE PUBLICAT AL DIARI DE L'EDUCACIÓ COINCIDENT AMB LA CELEBRACIÓ DE LA TIME USE WEEK QUE RECULL LES PRINCIPALS CONCLUSIONS DEL PARLEN ELS NENS I NENES EN RELACIÓ ALS USOS DEL TEMPS PER PART DE LA INFÀNCIA [Article](#)

9. La participació dels infants i adolescents, tema emergent de ciutat ARTICLE PUBLICAT A EDUCA.BARCELONA [Article](#)



CIUTAT JUGABLE

Després de dos anys acompanyant i assessorant a l'Ajuntament de Barcelona per avançar cap a una política del joc a l'espai públic, a principis de 2019 es presenta el *Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030* i s'inicien els treballs per als seu desplegament progressiu, en els quals l'Institut Infància i Adolescència desenvolupa un rol d'impuls i acompanyament tant de la seva estructura de governança com del desplegament de les actuacions previstes al Pla.

[Més info](#)

Per encàrrec de:

Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat, Ajuntament de Barcelona

- Institut Municipals de Parcs i Jardins
- Gerència de l'arquitecte en cap de l'Ajuntament de Barcelona

Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat, Ajuntament de Barcelona

- Consell Educatiu Municipal de Barcelona (Institut Municipal d'Educació de Barcelona.)
- Direcció de Ciutat Educadora i Cultura als Barris (Institut Municipal d'Educació de Barcelona.)

En col·laboració amb:

Ajuntament de Barcelona:

- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI:
 - Direcció d'Acció Social: Dept. de Joventut i Adolescència i Dept. de Promoció de la Infància
 - Institut Municipal Persones Discapacitat (IMPD)
- Gerència de Coordinació Territorial i de Proximitat

Altres institucions:

- Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)
- Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)

ESPAIS de TREBALL (eix 1)	RECERQUES i TREBALLS TÈCNICS (eix 2)	ENRIQUIR el DEBAT SOCIAL (eix 3)
<p>1. Grup impulsor pel desplegament del Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030 COORDINACIÓ DE GERÈNCIES, COMISSIONATS I DIRECCIONS</p> <p>2. Grup coordinador pel desplegament del Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030 COORD. DE DIRECCIONS I RESPONSABLES TÈCNICS</p>	<p>1. Revisió del marc conceptual del Pla del joc en el marc de la pandèmia per la covid-19 (DOCUMENT DE CARÀCTER INTERN)</p> <p>2. Informe semafòric de nivell de desplegament del Pla del joc 2019/2020 (DOCUMENT DE INTERN)</p>	<p>1. Jornada Transformem patis; naturalitzats, coeducatius i comunitaris COORGANITZACIÓ DE LA JORNADA I PRESENTACIÓ DELS 6 CRITERIS PER A UN BON PATI, NATURALITZAT, COEDUCATIU I COMUNITARI Més info</p> <p>2. Jornada d'experiències innovadores de participació infantil PRESENTACIÓ DELS PROCESSOS DE COCREACIÓ AMB INFANTS PER LA TRANSFORMACIÓ DE DOS PARCS DE BARCELONA EN ESPAIS LÚDICS EN AQUESTA JORNADA DEL DPTM. DE PROMOCIÓ D'INFÀNCIA, ÀREA DRETS SOCIALS - AJUNTAMENT DE BARCELONA Més info</p>

<p>3. Comissió tècnica transversal del projecte tractor Transformem els patis CO-COORDINACIÓ D'AQUESTA COMISSIÓ D'IMPULS DEL PROJECTE</p>	<p>3. Ecosistemes lúdics TREBALLS TÈCNICS PER A LA DEFINICIÓ DEL CONCEPTE D'ECOSISTEMA LÚDIC A PARTIR D'UNA REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA I UN PROCÉS PARTICIPATIU AMB ELS INFANTS DE L'ESCOLA DIPUTACIÓ DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE (DOCUMENT INTERN)</p>	<p>3. Taula Rodona Ciutat Viva, Ciutat Jugable PRESENTACIÓ DEL PLA DEL JOC A L'ESPAI PÚBLIC EN AQUESTA TAULA RODONA ORGANITZADA PER ECOM Més info</p>
<p>4. Taula de seguiment Protegim les Escoles INSTITUCIÓ MEMBRE</p>	<p>4. Sistema d'indicadors per una ciutat jugable BASES PER A L'ELABORACIÓ DEL SISTEMA</p>	<p>4. Ciclo de conferencias: Transformar la ciudad desde el ocio y la recreación. Ciudad Jugable PRESENTACIÓ DEL PLA DEL JOC EN AQUESTA JORNADA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MONTEVIDEO Més info</p>
<p>5. Seguiment del desenvolupament dels projectes tractor: Obrim carrers, Guinguetes als parcs i préstec de kit bàsic de jocs, Zones prioritàries de joc dissabtes per esports i caus. PARTICIPACIÓ A LES REUNIONS DE TREBALL</p>	<p>5. Cartografia de la infraestructura lúdica de Barcelona BASES PER A L'ELABORACIÓ D'UNA CARTOGRAFIA I BASE DE DADES DE LA INFRAESTRUCTURA LÚDICA DE LA CIUTAT AMB L'EQUIP DE LA GERÈNCIA DE L'ARQUITECTE EN CAP DE L'AJUNTAMENT</p>	<p>5. L'espai públic garanteix necessitats vitals de la infància i iguala oportunitats de joc i salut ARTICLE PUBLICAT A EL CRÍTIC Article</p>
<p>6. Acompanyament a les actuacions del Pla del Joc, identificades com a prioritàries en el pla de treball anual ACOMPANYAMENT I IMPULS D'ACTUACIONS DESTACADES DEL PLA</p>	<p>6. Avaluació de l'impacte en salut del Pla del joc a l'espai públic. IMPULS I COORDINACIÓ AMB L'AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA PER A L'AVALUACIÓ EN CLAU DE SALUT</p>	
<p>7. Presentacions internes a l'Ajuntament de Barcelona PRESENTACIÓ DE LA GUIA DE COCREACIÓ D'ESPAYS LÚDICS AL COMITÈ DIRECTOR DEMOCRÀCIA ACTIVA I PARTICIPACIÓ</p> <p>PRESENTACIÓ DEL PLA DEL JOC A LA TAULA DE CORRESPONSABILITAT DE LLICENCIES I ESPAI PÚBLIC</p> <p>PRESENTACIÓ DEL PLA DEL JOC A LA DIRECCIÓ DE SERVEIS A LES PERSONES I TERRITORI DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA</p>	<p>7. Diagnosi de l'accessibilitat a les àrees de joc de Barcelona BASES PER A L'ELABORACIÓ DE LA DIAGNOSI</p>	
	<p>8. Transformem els patis ACOMPANYAMENT I IMPULS DEL PROJECTE TRACTOR</p> <p>ELABORACIÓ DELS 6 CRITERIS PER UN BON PATI NATURALITZAT, COEDUCATIU I COMUNITARI A PARTIR D'UNA RECERCA DOCUMENTAL I UN TREBALL PARTICIPAT AMB DIFERENTS PERSONES I ORGANITZACIONS EXPERTES Infografia 6 criteris per un bon pati</p>	

ELABORACIÓ D'UNA ENQUESTA PER ALS CENTRES EDUCATIUS PER A
RECOLLIR LES EXPERIÈNCIES DEL PROJECTE DE PATI,
INFRAESTRUCTURA I USOS (TREBALL TÈCNIC REALITZAT, PERÒ
ENQUESTA FINALMENT NO PASSADA)

DISSENY DEL PROCÉS DE COCREACIÓ AMB LA COMUNITAT
EDUCATIVA DE LES ESCOLES PER LA TRANSFORMACIÓ DELS SEUS
PATIS DINS EL PROJECTE TRANSFORMEM ELS PATIS

9. Protegim les escoles ACOMPANYAMENT I IMPULS DEL
PROJECTE TRACTOR

DISSENY DEL PROCÉS DE COCREACIÓ AMB LA COMUNITAT
EDUCATIVA, ESPECIALMENT ELS INFANTS

ACOMPANYAMENT DEL PILOTATGE DE LA COCREACIÓ A 10 ESCOLES

10. Juguem a les places ACOMPANYAMENT I IMPULS DEL
PROJECTE TRACTOR, MAPATGE D'EXPERIÈNCIES DE JUGUEM A LES
PLACES DE BARCELONA, DIAGNOSI PER A IDENTIFICAR ELS BARRIS
PRIORITARIS PER AL DESPLEGAMENT I PROSPECTIVA D'EXPERIÈNCIES
REFERENTS (DOCUMENT DE TREBALL)

**11. Tutorització del treball final de màster "La participació
infantil i la seva rellevància en el projecte Ciutat jugable" de
Maria Canas, alumna del Màster Metròpoli de l'IERMB**
TUTORITZACIÓ I MEMBRES DEL TRIBUNAL

**12. Valoració tècnica dels projectes guanyadors de Jugant
amb Papanek - Museu del Disseny** VALORACIÓ DELS PROJECTES
GUANYADORS DEL CONCURS DES DE LA PERSPECTIVA DE
JUGABILITAT



OPORTUNITATS EDUCATIVES DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Oportunitats educatives de la infància i l'adolescència a Barcelona és un projecte de llarg recorregut que vol aportar una diagnosi de la situació de l'educació a la ciutat de Barcelona, tot identificant els principals reptes i propostes d'actuació per a la política educativa local. Inclou l'elaboració d'informes sobre l'estat de l'educació de la infància i l'adolescència a la ciutat i la seva divulgació i retorn social en diversos espais municipals i de treball amb la comunitat educativa. De l'any 2020 en endavant, l'informe d'oportunitats educatives s'estén al llarg de tot el cicle de vida (0-99 anys) i l'informe passa a pivotar en l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona, en col·laboració amb l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona (per a la franja d'edat 0 a 17 anys).

[Més info](#)

Per encàrrec de:

Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat:

- Institut Municipal d'Educació de Barcelona. Ajuntament de Barcelona

Ajuntament de Barcelona (provisió de dades):

- Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI:
 - Direcció d'Acció Social: Dept. de Joventut i Adolescència i Dept. de Promoció de la Infància
 - Institut Municipal Serveis Socials (IMSS): Dept. d'Atenció a la Família i la Infància
- Àrea d'Economia i Treball, Ciutat Digital i Relacions Internacionals
 - Oficina Municipal de Dades (OMD): Dept. d'Estadística
- Àrea d'Agenda 2030, Transició Digital, Esports i Coordinació Territorial i Metropolitana:
 - Institut Barcelona Esports (IBE)

Altres institucions públiques (provisió de dades):

Consorci d'Educació de Barcelona

Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya (portal de dades obertes)

Fundació BCN FP

ESPAIS de TREBALL (eix 1)	RECERQUES i TREBALLS TÈCNICS (eix2)	ENRIQUIR el DEBAT SOCIAL (eix 3)
<p>1. Pla per a l'educació i la criança de la petita infància 2021-2024 ACOMPANYAMENT DURANT EL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE LA MESURA I APORTACIÓ ESPECÍFICA EN L'ÀMBIT DE LA DIAGNOSI DEL PLA.</p>	<p>1. Esborranys per a la mesura per a l'educació i la criança de la petita infància 2021-2024 (DOCUMENTS INTERNS)</p>	<p>1. Cap petit infant sense un entorn educatiu de qualitat <i>ARTICLE PUBLICAT A BARCELONA METROPOLIS</i> Article</p>

<p>2. Presentacions internes de la diagnosi sobre la petita infància a l'Ajuntament de Barcelona <i>DUES PRESENTACIONS DE LA DIAGNÒSI INCLOSA EN EL PLA PER A L'EDUCACIÓ I LA CRIANÇA DE LA PETITA INFÀNCIA A MEMBRES DE DIFERENTS SERVEIS I ÀREES DE L'AJUNTAMENT</i></p>	<p>2. Coordinació en la demanda de els dades i el seguiment de l'informe Oportunitats educatives a Barcelona 2020: les desigualtats en l'educació al llarg de la vida (0-99) <i>(DOCUMENTS INTERNS)</i></p>	<p>2. Presentació de la diagnosi sobre la petita infància a persones expertes del món acadèmic <i>PRESENTACIÓ PER TAL D'OBTENIR CONTRAST PER PART D'ACADEMICS I RECERCADORS EN EL PLANTEJAMENT DEL PLA PER A L'EDUCACIÓ I LA CRIANÇA DE LA PETITA INFÀNCIA</i></p>
---	--	---

ALTRES COL·LABORACIONS



Pla de Ludoteques de Catalunya 2020-2030, de la Generalitat de Catalunya

L'Institut Infància i Adolescència assessora i acompanya la Generalitat de Catalunya, concretament la Direcció d'Acció Cívica i Comunitària, en l'elaboració del Pla de Ludoteques de Catalunya, intervenint en diferents fases de l'elaboració: des de l'elaboració del marc conceptual fins a la revisió del document final, passant pel suport en diferents fases d'elaboració del pla.

(L'any 2020 s'atura el procés degut a la covid-19. Es reprèn a finals d'any per al seu impuls definitiu el 2021).

Per encàrrec de:

Direcció d'Acció Cívica i Comunitària, Generalitat de Catalunya

En col·laboració amb:

Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona

- o Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i gent Gran: Departament de Promoció de la Infància

ESPAIS de TREBALL (eix 1)	RECERQUES i TREBALLS TÈCNICS (eix2)	ENRIQUIR el DEBAT SOCIAL (eix 3)
<p>1. Grup motor del Pla <i>ASSESSORAMENT EN LA CONCEPTUALITZACIÓ DEL PLA (L'ANY 2020 S'ATURA EL PROCÉS DEGUT A LA COVID-19, ES REPREN A FINALS D'ANY PER AL SEU IMPULS DEFINITIU EL 2021).</i></p>		

Resum per eixos de treball

ESPAIS de TREBALL (eix 1)	<p>33 espais de treball</p> <ul style="list-style-type: none">• 8 espais de treball coordinats per l'IIAB• 10 espais de treball amb contribucions destacades• 5 espais de treball participats formals• 16 espais de treball participats puntuals o acotats en el temps <p>En aquests 33 espais de treball:</p> <ul style="list-style-type: none">- s'han fet 74 sessions en global (presentacions, assessoraments, debats, etc.)- hi ha hagut 1.500 assistents (no persones úniques, una persona pot haver assistit a més d'una sessió)
RECERQUES i TREBALLS TÈCNICS (eix2)	<p>4 informes 2 resums executius 4 documents de treball 1 tesi doctoral 17 treballs tècnics 2 projectes vinculats a la docència 1 infografies 2 articles de recerca</p>
ENRIQUIR el DEBAT SOCIAL (eix 3)	<p><u>ACTES</u> 2 jornades coorganitzades 14 presentacions en jornades, congressos o seminaris d'altri 1.000 persones assistents en global als actes i jornades (aprox.)</p> <p><u>PRESENCIA ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ (*)</u> 2 notes de premsa emeses per l'Ajuntament amb menció a l'Institut Infància i Adolescència i/o als projectes que duem a terme 33 impactes en premsa, ràdio, televisió i mitjans online 9 articles propis en mitjans de comunicació</p> <p><i>(*) Veure apartat "Detall d'impactes als mitjans de comunicació"</i></p> <p><u>COMUNICACIÓ A TRAVÉS DE MITJANS PROPIS</u></p> <p>> WEB 23 noves notícies al web 9 nous articles al blog 12 noves publicacions a mediateca 11.905 visites úniques al web 38.410 pàgines vistes</p> <p>> BUTLLETÍ 5 butlletins enviats 1.190 destinataris 40,07% taxa mitjana d'obertura i 7,69% taxa mitjana de clics als enllaços</p> <p>> TWITTER 2.818 seguidors a 31 desembre de 2020 (480 més que el 2019)</p>

DETALL D'IMPACTES ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Durant l'any 2020, l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, així com els programes i projectes que duu a terme han tingut **33 aparicions a mitjans de comunicació**, incloent 9 articles propis publicats en diversos mitjans.





D'altra banda, el departament de premsa de l'Ajuntament de Barcelona ha emès **2 notes de premsa** amb menció a l'Institut Infància i Adolescència o bé als projectes que duem a terme.

- [NP: L'Ajuntament identifica fins a 16 grans impactes en la vida i els drets dels infants originats per la covid-19 \(14/12/2020\)](#)

Nota de premsa emesa per l'Ajuntament de Barcelona amb els principals resultats de la recerca sobre impactes de la Covid-19 en la infància realitzada per l'Institut Infància i Adolescència i presentada a la Comissió de Drets Socials, Cultura i Esports.

- [NP: Barcelona inicia un pla de transformació dels patis escolars perquè siguin mésnaturalitzats, coeducatius i comunitaris \(17/12/2020\)](#)

Nota de premsa emesa per l'Ajuntament de Barcelona explicant el pla Transformem els patis, un dels projectes tractors del Pla del joc a l'espai públic. Les transformacions dels patis es realitzaran tenint en compte els 6 criteris per un bon pati naturalitzat, coeducatiu i comunitari, elaborats per l'Institut Infància i Adolescència per encàrrec de l'Ajuntament.

SEGONS TIPUS DE MITJÀ DE COMUNICACIÓ				
Ràdio 	Televisió 	Premsa 	Online 	Total
0	0	3	30	33
9 són articles propis publicats en premsa		6 són entrevistes o contenen declaracions		

SEGONS PROGRAMA				
Observatori 0-17	Parlen els nens i nenes	Ciutat jugable	Oportunitats educatives	Altres
15	13	3	2	1

SEGONS INICIATIVA	
Per iniciativa del mitjà	12 (36,4%)
Per iniciativa de l'Institut	21 (63,6%)
TOTAL	33

Llistat d'aparicions a mitjans de comunicació (amb enllaços)

Articles propis

DATA	TIPUS MITJÀ	MITJÀ	TITULAR
20/2/2020	premsa escrita	Barcelona Metropolis	Cap petit infant sense un entorn educatiu de qualitat
20/2/2020	online	Barcelona Metropolis online	Cap petit infant sense un entorn educatiu de qualitat
27/2/2020	online	Educa Barcelona	La participació dels infants i adolescents, tema emergent de ciutat
24/3/2020	online	Social.cat	Si el Covid-19 no és ciència-ficció tampoc no ho hauria de ser que els polítics escoltin els infants
28/5/2020	online	El Crític	L'espai públic garanteix necessitats vitals de la infància i iguala oportunitats de joc i salut
23/11/2020	paper	Protagonistes, ja!	Cal que les respostes a la pandèmia vetllin, també, pels drets dels infants
24/11/2020	online	Ara Criatures	La conciliació i les usos del temps a debat: què en diuen els infants
24/11/2020	online	Diari de l'Educació	Els infants volen més temps lliure i més llibertat per decidir en què invertir-lo
24/11/2020	online	El diario	Los niños y niñas quieren más tiempo libre y más libertad para decidir en qué invertirlo

Totes les aparicions en mitjans

DATA	TIPUS MITJÀ	MITJÀ	TITULAR
20/2/2020	premsa escrita	Barcelona Metropolis	Cap petit infant sense un entorn educatiu de qualitat
20/2/2020	online	Barcelona Metropolis	Cap petit infant sense un entorn educatiu de qualitat
27/2/2020	online	Educa Barcelona	La participació dels infants i adolescents, tema emergent de ciutat
24/3/2020	online	Social.cat	Si el Covid-19 no és ciència-ficció tampoc no ho hauria de ser que els polítics escoltin els infants
01/04/2020	online	Senderi	La crisi del Covid-19 amb perspectiva d'infància
28/5/2020	online	El Crític	L'espai públic garanteix necessitats vitals de la infància i iguala oportunitats de joc i salut
19/6/2020	online	Mediacat	Confinament infantil i tornada a l'escola: un mirall per llegir les necessitats dels adults
2020	online	Diari de l'Educació	Confinament infantil i tornada a l'escola: un mirall per llegir les necessitats dels adults
27/6/2020	online	El Diario	Cómo las ciudades se adaptan a la medida de los niños y niñas: sentido común y participación a través del juego
17/7/2020	online	Ara	Barcelona busca eines contra la solitud, intensificada pel covid

17/7/2020	online	El comunista.net	Barcelona posa en marxa una Estratègia per combatre la soledat entre la ciutadania, intensificada arran la Covid-19
17/7/2020	online	El Periódico de Catalunya	La solitud no només és cosa de vells
17/7/2020	online	El Periódico de Catalunya	La soledad no solo es cosa de viejos
17/7/2020	online	EuropaPress	Barcelona impulsa una estrategia para combatir la soledad entre la ciudadanía
17/7/2020	online	Social.cat	Barcelona prendrà mesures per combatre la soledat que ha causat la pandèmia
17/7/2020	online	Nació Digital	Una de cada quatre persones grans a Barcelona se sent sola
23/11/2020	premsa escrita	Protagonistes, ja!	Cal que les respostes a la pandèmia vetllin, també, pels drets dels infants
24/11/2020	online	Ara Criatures	La conciliació i les usos del temps a debat: què en diuen els infants
24/11/2020	online	Diari de l'Educació	Els infants volen més temps lliure i més llibertat per decidir en què invertir-lo
24/11/2020	online	El diario	Los niños y niñas quieren más tiempo libre y más libertad para decidir en qué invertirlo
02/12/2020	online	Criar.cat	Els nens i nenes reclamen més temps lliure
12/12/2020	premsa escrita	Ara Criatures	Els infants demanen (i necessiten!) temps lliure
12/12/2020	online	Ara Criatures	Els infants demanen (i necessiten!) temps lliure
12/12/2020	online	L'actual	Els drets de la infància, alterats durant la pandèmia
14/12/2020	online	CCMA	Un 18% d'infants vulnerables de Barcelona no van poder seguir el curs durant el confinament, segons un informe
14/12/2020	online	El Punt Avui	Un 18% d'infants vulnerables de Barcelona no van poder seguir el curs durant el confinament, segons un informe
14/12/2020	online	La Vanguardia	Investigaciones sociales alertan del impacto de la covid en la infancia
14/12/2020	online	La Vanguardia	Un 18% d'infants vulnerables de Barcelona no van poder seguir el curs durant el confinament, segons un informe
14/12/2020	online	La Razón	Los siete derechos infanto-juveniles vulnerados por la pandemia
14/12/2020	online	Social.cat	Un 18% d'infants vulnerables de Barcelona no van poder seguir el curs durant el confinament
15/12/2020	online	Diari de Barcelona	Un 18% d'infants vulnerables de Barcelona no van poder seguir el curs durant el confinament
21/12/2020	online	ABC	Investigaciones sociales alertan del impacto del Covid-19 en la infancia
21/12/2020	online	Educa.barcelona	Barcelona aposta per patis oberts, sostenibles i coeducatius

institut
infància i
adolescència

ierm **B**
INSTITUT D'ESTUDIS REGIONALS
I METROPOLITANS DE BARCELONA