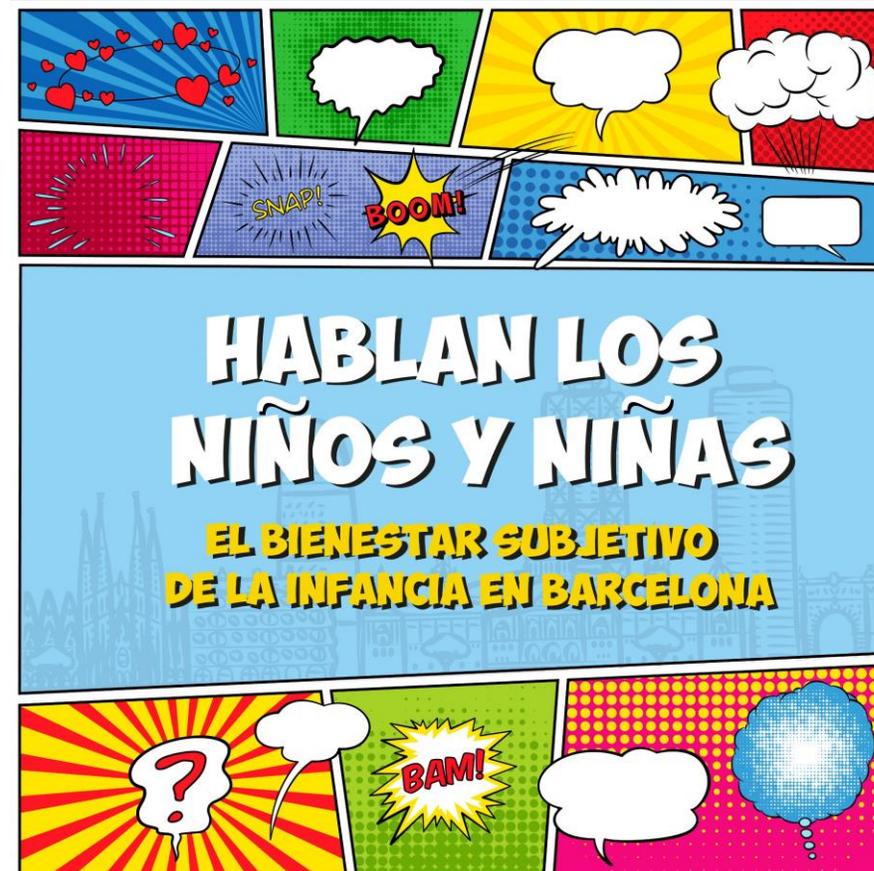


# Hablan los niños y las niñas

El bienestar subjetivo de la infancia en  
Barcelona



FICHA DE EXPERIENCIA

Originariamente publicada en el [Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras \(BIDCE\)](#) de la [Asociación Internacional de Ciudades Educadoras](#)



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF  
**Educating Cities**  
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES  
**Villes Éducatrices**  
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE  
**Ciudades Educadoras**  
ASSOCIACIÓ INTERNACIONAL DE  
**Ciutats Educadores**

institut  
**infància i**  
**adolescència**

# Datos básicos

## Hablan los niños y las niñas. El bienestar subjetivo de la infancia en Barcelona

Ciudad: Barcelona

Temas: asociacionismo y participación, participación ciudadana, participación juvenil, bienestar social, infancia, civismo y convivencia, derechos de la infancia

Grupos de edad  
a los que se dirige: 8-12 años

Año de inicio: 2016

Promoción:



Ejecución:



# Justificación y resumen

n el marco de los compromisos adquiridos para construir una ciudad que garantice los Derechos de la Infancia, el Ayuntamiento de Barcelona puso en marcha en 2016 la primera edición del programa **Hablan los niños y niñas: el bienestar de la infancia en Barcelona**. Se trata de una intervención con un triple objetivo: generar un amplio conocimiento sobre el bienestar de la infancia; poner a los niños y las niñas en el centro a través de metodologías participativas; y contribuir a la mejora de las políticas públicas locales destinadas a la infancia y la adolescencia.

El programa se desarrolla en tres fases. Primeramente, una muestra representativa de 4.000 niños y niñas entre 10 y 12 años responden a una encuesta online sobre su bienestar subjetivo. Después participan en talleres para interpretar los resultados y recoger sus propuestas de mejora. La información obtenida a través de estas dos fases se destila en el documento titulado “La Agenda de los niños y niñas”, donde se recogen las demandas que hacen dirigidas a la ciudad, las escuelas, las familias y a ellos mismos, a fin de mejorar su bienestar. Finalmente, y para reforzar el impacto transformador del programa, se



---

# Justificación y resumen

constituye el Grupo Altavoz de ciudad, formado por niños y niñas que han participado tanto en la encuesta como en los talleres, con la misión de comunicar los contenidos de la Agenda a la comunidad educativa y de abrir diálogos informados con representantes políticos y sociales para transmitir sus demandas de mejora y generar cambios en las políticas locales que les afectan.

En clave de gobernanza, el programa cuenta con un grupo motor integrado por representantes del Área de Derechos Sociales, Justicia Global, Feminismos y LGTBI; representantes de las áreas de Cultura, Derechos de Ciudadanía, Participación y Ciudadanía; el Instituto Municipal de Educación y el Consorcio de Educación de Barcelona. Desde el inicio del programa, se mantiene una estrecha colaboración con la Universidad de Girona.

# Objetivos

1. Generar un amplio conocimiento sobre el bienestar de la infancia con visión integral e indagando en un amplio espectro de variables que afectan a las vidas de los niños, niñas y adolescentes.
2. Garantizar el derecho a la participación efectiva de los niños y las niñas en los asuntos que les afectan, velando por su protagonismo en todas las fases del programa (tanto para visibilizar su papel como ciudadanos y ciudadanas activos y del presente, como para reforzar sus competencias en las áreas de valores sociales y cívicos, el pensamiento crítico y la investigación social).
3. Contribuir a la mejora de las políticas públicas locales destinadas a la infancia y a la adolescencia, en base a todas las evidencias generadas y a las demandas de los niños y las niñas.



# Metodología



El programa consta de tres fases diferenciadas cada una de las cuales se desarrolla aproximadamente durante un curso escolar:

**Fase 1: Encuesta de bienestar subjetivo.** La encuesta está basada en un [cuestionario adaptado del proyecto internacional "Children's Worlds"](#), sobre distintos ámbitos temáticos como: características personales; la familia y las personas con las que conviven; su hogar y sus pertenencias; amistades y relación con los compañeros y compañeras de clase; la escuela; el barrio, el uso del tiempo, las actividades fuera de la escuela, o su nivel de satisfacción con la vida, entre otros.

La muestra de escuelas que participan en la encuesta se selecciona aleatoriamente velando por su representatividad estadística, tanto en lo que se refiere a tipología de centros (públicos y privados concertados), ubicación (en los 10 distritos de la ciudad) y características particulares (tamaño, nivel de complejidad, etc.). Los niños y niñas contestan la encuesta, de forma totalmente libre y voluntaria, en una sesión presencial de una hora de duración que se realiza en su escuela. El cuestionario tiene una versión adaptada para garantizar

# Metodología

que los niños y niñas con algún tipo de dificultad o circunstancia específica puedan participar y completarla. **Fase 2: Talleres participativos y de investigación cualitativa.** Una vez sistematizados los primeros resultados de la encuesta, el equipo investigador regresa a algunas de las escuelas (seleccionadas también para que sean una muestra representativa) para realizar un retorno de los principales resultados generales y debatir sobre alguno de los 15 temas en el marco de un taller participativo. Se anima a los niños y niñas a aportar su interpretación de los resultados y a profundizar en las causas de los malestares y/o en las claves del bienestar sobre el tema seleccionado. En la segunda parte, se recogen sus propuestas de mejora en el ámbito específico que se ha trabajado.

Paralelamente, se edita una [guía didáctica](#) que permite a todas las escuelas que lo deseen llevar a cabo cualquiera de estos talleres de forma autónoma y se articula un canal para recibir las aportaciones de los niños y niñas realizadas a través de este trabajo.



# Metodología

**Fase 3: Difusión del conocimiento e incidencia política.** El conocimiento generado mediante la encuesta y los talleres participativos se difunde a través de informes específicos y de “La Agenda de los niños y niñas”. Este último es un documento que recoge las principales demandas y propuestas de mejora realizadas por los niños y niñas de manera resumida y con un lenguaje y formato atractivo, y que se hace llegar a todas las escuelas de la ciudad, hayan participado o no en el programa.

Adicionalmente, se invita a una treintena de niños y niñas de las escuelas participantes en representación de los diferentes distritos de la ciudad a formar parte del Grupo Altavoz. Este grupo, acompañado y dinamizado por un equipo profesional, comunica la Agenda y abre debates con los representantes políticos y sociales de la ciudad.

Más info:

[Fitxa tècnica EBSIB 2017](#)

[Guia didàctica dels primers resultats EBSIB 2017](#)

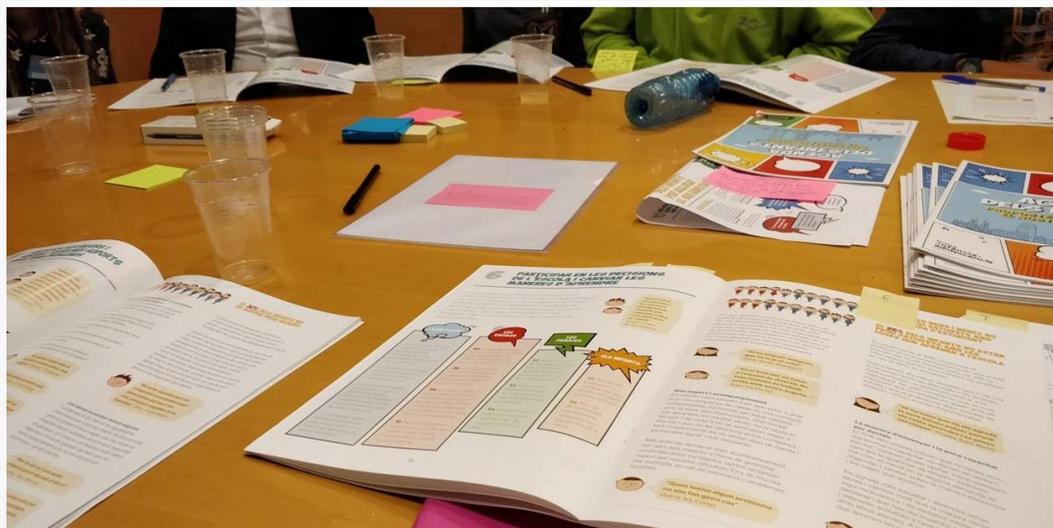


# Evaluación

Durante la primera edición del programa (2016-2020), un total de 4.000 niños y niñas de entre 10 y 12 años de 52 centros educativos respondieron a la encuesta y, de entre ellos, 2.000 participaron también en alguno de los 86 talleres participativos. Todo el conocimiento generado se sintetizó en la “Agenda de los niños y niñas” en 11 demandas prioritarias y en 115 propuestas de acción para la mejora de su bienestar, a implementar desde las administraciones públicas las escuelas, las familias y los propios niños y niñas.

El Grupo Altavoz de ciudad presentó la Agenda en 8 sesiones de diálogo, ante la alcaldesa, miembros de su equipo de gobierno, representantes de todos los grupos municipales y ante los miembros de plataformas de representación ciudadana como el Consejo Municipal de Bienestar Social o el Consejo de Ciudad.

Las 11 demandas recogidas en la Agenda son: tener más tiempo para disfrutar con la familia; más tiempo para jugar y estar con amigos y amigas; sentirse más seguros y recibir apoyo cuando tienen problemas; ser escuchados y sentir que se toma en serio su opinión; tener más libertad y que los adultos muestren mayor confianza en sus



# Evaluación

capacidades; participar en las decisiones de la escuela y cambiar las formas de aprender; luchar contra el *bullying*; promover hábitos de vida saludables y la satisfacción con el propio cuerpo; asegurar que todo el mundo tiene lo que necesita; hacer más vida en el barrio y más actividades al aire libre en una ciudad más verde.

Los resultados obtenidos se han tenido en cuenta para elaborar medidas de gobierno como la Estrategia de inclusión social y reducción de las desigualdades de Barcelona (2017), el Plan de Juego en el espacio público (2019) y el [Plan municipal de infancia 2021-2030](#), en el que se identifican 18 retos de mejora y 70 acciones clave para hacerles frente.

De cara a la segunda edición (2021-2025), se ha decidido ampliar la muestra de niños participantes (de 4.000 a 5.000) y sus edades (incluyendo a niños de 8 y 9 años). También se han añadido preguntas relativas al impacto de la pandemia, la percepción de sus expectativas de futuro, las violencias entre iguales en la escuela y el uso que hacen de su tiempo. Igualmente, se ampliará la capacidad de impacto del Grupo Altavoz, proponiendo que cada escuela ponga en marcha un grupo propio para



# Evaluación

comunicar más ampliamente la Agenda a toda su comunidad educativa. Complementariamente, se motivará a los centros educativos para que elijan una propuesta de mejora incluida dentro de la Agenda para que promuevan un cambio concreto y tangible en su entorno inmediato. Otra novedad será que hasta 20 escuelas adicionales podrán participar en el programa de forma autónoma. Desde el programa se garantizará una formación por parte del equipo técnico y el acceso a los materiales (encuesta online, dinámicas de los talleres, y claves para la creación y dinamización del grupo altavoz de escuela) para que el profesorado pueda acompañar a los niños y niñas en la implementación de las tres fases de intervención. Los resultados obtenidos en las escuelas que desarrollen el programa por cuenta propia, podrán ser incorporados en el estudio.



---

# Contexto social y urbano de la experiencia



Según datos de 2020, Barcelona tiene una población de 1.666.530 habitantes, y un área metropolitana con más de 3,2 millones de habitantes, siendo una de las ciudades más densamente pobladas de Europa. En la ciudad viven 246.453 niños, niñas y adolescentes, y teniendo en cuenta el número de hogares, en uno de cada cuatro viven personas de entre 0 y 17 años. Más del 18% de los niños y niñas son de nacionalidad extranjera y el 34,4% se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social. El 69% con edades entre 10 y 12 años manifiesta sentirse satisfecho con su vida en general, el 23% dice estarlo bastante y el 8% poco o nada. Uno de cada cuatro niños y niñas de entre 3 y 14 años no juega ningún día en el parque o en la calle y la mitad con edades entre 10 y 12 años dicen no sentirse suficientemente seguros en el barrio en el que viven.

---

# Contexto social y urbano de la experiencia

En 2007 la ciudad de Barcelona obtuvo el reconocimiento de [Ciudad Amiga de la Infancia](#) por parte de UNICEF lo que implica, entre otros, a garantizar canales de participación para los niños, niñas y adolescentes y a disponer de una diagnosis actualizada de la ciudad en clave de infancia. La ciudad cuenta con un gran número de normativas y políticas locales destinadas a promover los Derechos de la Infancia en el ámbito local. En 2021 se ha dotado de un nuevo instrumento de gobernanza de las políticas de infancia: el Plan de Infancia 2021-2030.

*Los datos de contexto se extraen del informe anual del Institut Infància i Adolescència [“Dades clau d’infància i adolescència a Barcelona 2020”](#)*

*Los datos de población son de elaboración propia del IIAB a partir del padrón municipal de habitantes con lectura a 1 de enero de 2020. Departamento de Estadística y Difusión de Datos. Ajuntament de Barcelona.*

[Pla d’infància de Barcelona 2021-2030](#)

# Más info

Programa Hablan los niños y niñas: <https://institutinfancia.cat/es/programes/hablan-los-ninos-y-ninas/>  
1ª edición (2016-2020): <https://institutinfancia.cat/es/proyectos/benestar/>  
2ª edición (2021-2025): <https://institutinfancia.cat/es/proyectos/hablan-los-ninos-y-ninas-2021-2025/>

Selección de publicaciones:

- Agenda dels infants: <https://institutinfancia.cat/mediateca/agenda-dels-infants-propstes-millorar-nostre-benestar/>
- Vídeo Agenda dels infants: <https://institutinfancia.cat/mediateca/video-11-demandes-lagenda-dels-infants/>
- Presentación de los principales resultados de la 1a edición (ESP):  
<https://institutinfancia.cat/mediateca/presentacion-general-proyecto-hablan-los-ninos-y-ninas/>

## CONTACTE:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona

[institutinfancia.cat](https://institutinfancia.cat) | [info@institutinfancia.cat](mailto:info@institutinfancia.cat) | [@Instinfancia](https://www.instagram.com/Instinfancia)