

Criteria per un bon pati

Procés d'elaboració i 6 criteris inicials

→ Presentació



Desembre 2020

#PladelJoc | #CiutatJugable



institut
infància i
adolescència

1 | **Elaboració dels 6 criteris: un procés de generació de coneixement**

2 | **Criteris per un bon pati: naturalitzat, coeducatiu i comunitari**

Elaboració dels criteris

Els 6 criteris per a un bon pati: naturalitzat, coeducatiu i comunitari s'han elaborat a través d'un **procés de generació de coneixement**:



Prospecció internacional

Institut Infància i Adolescència

Sessions de treball comissió tècnica transversal

Tècnics i responsables de l'Ajuntament de Barcelona
Consorci d'Educació de Barcelona
Institut Infància i Adolescència

Debat i validació

Persones i entitats expertes en educació, joc, esport, salut, arquitectura, feminisme, acció comunitària, accessibilitat..

6 criteris per a un bon pati naturalitzat, coeducatiu i comunitari



Algunes consideracions prèvies...



Escola Baró de Viver (imatge de la web de Betevé)

El Pati és....

Espai vital i de joc lliure

Espai educatiu i un entorn privilegiat per a l'aprenentatge a l'aire lliure.

Espai de promoció de la salut i el benestar.

Espai de socialització pel desenvolupament afectiu i social dels infants

Una infraestructura social: Espai també per la ciutat i pels pels vincles comunitaris.

Algunes consideracions prèvies...



Un bon pati és la combinació d'una infraestructura de qualitat i un bon projecte d'usos i dinàmiques.

Escola Refugi climàtic (Imatge web del Consorci d'Educació de Barcelona)

6 criteris per a un bon pati naturalitzat, coeducatiu i comunitari





OFEREIX DIVERSITAT D'ACTIVITATS LÚDIQUES, CREATIVES I AMB REPTES PER AL JOC LLIURE COMPARTIT



- Amb propostes de joc actiu, semiactiu i tranquil.
- **Equilibri entre el risc i la seguretat.** Hi ha d'haver elements adequats als diferents nivells d'habilitat.

Escola La flor de Maig (pròpies) i Escola Drassanes (web Ajuntament de Barcelona)

GARANTEIX EL CONTACTE AMB LA NATURA: VERD, SORRA I AIGUA

- **Amb el màxim d'elements naturals per enjardinar bona part de l'espai**
- **Espai per la sorra i els terres permeables**
- **Aigua**, no només per beure, també per jugar i experimentar.
- **Estructures de joc fetes amb elements naturals**, i preveure la instal·lació de troncs i restes de fusta, roquissars, hotels d'insectes, etc,



Ajuntament de
Barcelona

*Escola Refugi Climàtic. (Imatge de la web del
Consorci d'Educació de Barcelona)*

ÉS CONFORTABLE I FUNCIONAL, AMB ACCESSIBILITAT CAP A L'ESPAI INTERIOR DE L'ESCOLA I AMB L'ENTORN

- Ombra, fonts i bancs.
- **Elements funcionals:** Emmagatzematge, papereres, racons que es puguin delimitar i estacionament de bicicletes i patinets.
- **Accessibles i permeables amb l'entorn:** bona comunicació entre el pati i les aules i accés a lavabos sense entrar a l'edifici.



Haurà de tenir una distribució dels espais equitativa i amb ambients de qualitat.

- **Distribució equilibrada dels espais i amb espai suficient per a cada activitat.**
- **Organitzats per diferents nivells d'intensitat**
- Amb estructures fixes i material lúdic mòbil
- **Accessibilitat comunicativa en les transicions**
- **Diversitat de formes i colors, desnivells**
- **Tenir en compte** les mitgeres, les façanes, les tanques, etc. Com a part del pati



OFEREIX USOS DIVERSOS PER A TOTA LA COMUNITAT

- Usos dins i fora del temps escolar com a equipament obert dins de barris educadors.
- Disponible per l'alumnat i per als veïns i veïnes de 0-99 anys.
- Obert a moltes activitats (esports, extraescolars, classes d'educació física, aula a l'aire lliure, festes...) però sense que vagi en detriment del joc autònom i divers



PROJECTE EDUCATIU:

- **Fomentar l'equitat en el joc per a tots els infants** per a trencar rols de gènere, per a fomentar la bona convivència i el treball en valors, la resolució positiva de conflictes i la inclusió de tots els infants,
- **Estimular el joc sense dirigir-lo**
- **Coresponsabilitat i protagonisme dels infants en les decisions, la cura i el manteniment.**
- **Proposar estratègies per ampliar el coneixement dels infants en diversitat de jocs.**
- **Amb indicadors d'avaluació que recullin tota la complexitat i diversitat d'elements a analitzar**



institut
infància i
adolescència

2013-2014

institutinfancia.cat
@InstInfancia

