

Covid-19 i infància a Barcelona

Què ens diu la recerca social d'urgència sobre els impactes de la covid-19 en les vides i drets de la infància i l'adolescència?
Quina resposta ha donat el govern de la ciutat?

→ *Resum executiu*



Novembre 2020

#recercasocialurgència | #Observatori017Bcn



institut
infància i
adolescència

Informe realitzat per:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona – Institut d'Estudis regionals i Metropolitans de Barcelona (IIAB-IERMB)



Per encàrrec de:

Ajuntament de Barcelona, Tinença de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona



Equip:

Laia Pineda (direcció)

Mari Corominas (seguiment de recerques socials, anàlisi i redacció)

Laia Curcoll (redacció, publicació i comunicació)

Amb la col·laboració de:

Tatiana Guerrero, Ajuntament de Barcelona (seguiment de les actuacions municipals)

1



La covid-19 posa els drets dels infants contra les cordes

2



7 drets especialment afectats

3



Impactes en les vides i drets dels infants i actuacions municipals per fer-hi front (anunci breu)

Annex I



Síntesi de resultats de les recerques socials d'urgència i fonts

Annex II



Taula de seguiment de les recerques socials d'urgència

Els drets dels infants contra les cordes



Les respostes a la pandèmia de la covid-19 es van prendre des d'una triple mirada:

- **adultocèntrica** (sense tenir en compte les necessitats i els drets dels infants)
- **etnocentrista o classista** (pensant en les condicions de vida de sectors autòctons, de classe mitja-alta que tenen, per exemple, una casa amb balcó o pati, una bona connexió a internet i que, generalment, viuen en una família de tipus nuclear)
- **sanitarista** (limitant la concepció de la salut a l'absència de malaltia i tenint poc en compte els altres drets que cal garantir)



La manca d'una mirada holística en la resposta a la pandèmia ha perjudicat els infants i adolescents i ha posat contra les cordes els seus drets



Nens, nenes i adolescents han quedat afectats físicament, emocionalment i psicològica per les mesures preses a l'inici i durant la pandèmia



7 drets d'especial rellevància que han quedat singularment afectats

Amb l'esclat de la pandèmia, l'Institut Infància i Adolescència inicia el **seguiment de les recerques socials que s'impulsen en clau d'urgència** per conèixer els impactes de la covid-19 en les vides i drets dels infants:

- 28 recerques socials (de les quals 16 ja han publicat resultats)
- dutes a terme per grups de recerca universitaris i institucions d'arreu (BCN, CAT o ESP)
- amb possibilitats de cobertura de dades per la ciutat de Barcelona
- que avaluen l'impacte de la crisi oberta per la covid-19, les mesures desplegades per fer-hi front i els impactes d'aquestes mesures sobre els drets dels infants i adolescents



7 drets d'especial rellevància que han quedat singularment afectats

1. Dret a una vida digna (article 27, CDI*)
2. Dret a l'educació (articles 28 i 29, CDI)
3. Dret a la salut i els serveis sanitaris (article 24, CDI)
4. Dret a la família i la protecció (articles 5, 9, 18, 20, 22 i 25, CDI)
5. Dret a la protecció contra els maltractaments (article 19, CDI)
6. Dret a rebre una informació adequada (article 17, CDI)
7. Dret al joc, el descans, l'oci i la cultura (article 31, CDI)

*CDI: [Convenció internacional dels Drets de l'Infant](#) (NNUU, 1989)



Impactes de la covid-19 i actuacions municipals per fer-hi front

- Anunci breu d'impactes i actuacions

[La síntesi de resultats així com les fonts de les 28 recerques socials d'urgència es llisten a l'Annex I]

3 principis, 3 compromisos de ciutat



El principi de l'interès superior de l'infant

→ Cal establir mecanismes per garantir l'interès superior de l'infant en tota decisió pública i social presa en temps de pandèmia



El principi de participació i el dret a ser escoltat

→ Cal garantir el dret social i col·lectiu dels infants d'ésser adequadament escoltats a la ciutat de Barcelona durant i després de la pandèmia



El principi de no discriminació

→ Cal deixar de tractar la infància com un col·lectiu homogeni i posar les desigualtats com a eix estructural de tota intervenció social per no discriminar la infància en situació de major vulnerabilitat i atendre adequadament totes les especificitats de la infància i adolescència

1. Dret a una vida digna



Dret a un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social (article 27)

IMPACTES DETECTATS

- ▶ El confinament absolut provoca un calidoscopi divers d'experiències, sentiments i pensaments als infants i adolescents de la ciutat de Barcelona.
- ▶ Avorriment, tristesa i preocupació: impactes socioafectius desiguals en funció de contextos personals i socials diferenciats.
- ▶ En context de regressió econòmica, s'amplia la sobrecàrrega pel cost de l'habitatge, posant en perill les condicions d'habitabilitat.
- ▶ S'agreugen de les necessitats socials dels infants i adolescents que es troben en situacions de pobresa extrema.

1. Dret a una vida digna



ACTUACIONS IMPULSADES PEL GOVERN MUNICIPAL

- Projecte alimenta (àpats, punts de distribució d'aliments i targetes moneder, ajudes a l'alimentació donades per serveis socials)
- Impuls del Fons d'Emergència Social
- Punts d'assessorament energètic
- Pla de xoc social covid-19
- Ajudes socials extraordinàries
- Oficines d'ajuts a la tramitació
- Oficines d'habitatge
- Lloguer habitatges públics
- Estimat diari
- Estimada escola, estimat infant
- Pla de xoc als barris més afectats per la crisi sanitària de la covid-19
- Nous espais de coordinació amb les xarxes veïnals i entitats socials dels barris
- Superilles socials de les cures
- Reprogramació de l'estratègia per la inclusió i la reducció de les desigualtats socials
- Barcelona: futur sostenible (Agenda BCN 2030)

ACTUACIONS PREVISTES

- Enquesta FRESC 2020-2021 (ASPB)
- Enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona EBSIB (IIAB) 2021-2022

2. Dret a l'educació



L'educació primària ha de ser obligatòria i gratuïta, i han de tenir facilitats per accedir a l'educació secundària o anar a la universitat (articles 28 i 29)

IMPACTES DETECTATS

- ▶ **Les famílies en situacions de vulnerabilitat social a la ciutat de Barcelona es troben amb més dificultats per garantir l'educació formal dels fills i filles des de casa.**
- ▶ **El confinament absolut agreuja les desigualtats educatives (formals i informals) ja existents i evidencia la bretxa digital.**
- ▶ **La segregació escolar implica que les respostes dels centres i equips docents durant les mesures per la covid-19 siguin desiguals.**

2. Dret a l'educació



ACTUACIONS IMPULSADES PEL GOVERN MUNICIPAL

- Connectivitat
- Préstec de tauletes amb internet
- Suspensió de quotes a escoles bressol i escoles municipals de música
- Matrícula telemàtica amb suport per a famílies sense mitjans telemàtics
- Reobertura de les escoles bressol a final de curs
- Pràctica educativa
- Pla d'estiu extraordinari per compensar pèrdues d'aprenentatge i lleure
- Servei de canguratge per donar suport a la conciliació
- Espais educatius als barris per a escoles i instituts
- Taula de ciutat escoles i covid-19
- Pla d'inclusió digital per mitigar les conseqüències de la crisi derivada de la covid-19

3. Dret a la salut i als serveis sanitaris



Dret a gaudir del nivell més alt possible de salut (que inclou aigua potable, una bona higiene i alimentació) i a rebre atenció mèdica quan es posin malalts (article 24)

IMPACTES DETECTATS

- ▶ **El confinament absolut perjudica la salut mental de la infància i l'adolescència.**
- ▶ **L'impacte en salut mental s'agreuja per als infants i adolescents de famílies que es troben amb més factors d'estrès i dificultats socials.**
- ▶ **El confinament absolut impacta més negativament en la salut integral (benestar físic, mental i social) dels infants i adolescents de famílies en situació de vulnerabilitat social.**

3. Dret a la salut i als serveis sanitaris



ACTUACIONS IMPULSADES PEL GOVERN MUNICIPAL

- Pla de xoc de salut mental
- Cabàs emocional
- Vídeos de gestió de les emocions en la infància
- Telèfon d'acompanyament emocional
- Telèfon d'orientació
- Guia de recursos per la salut mental i emocional
- Programa estem en xoc
- Discapacitat o necessitats especials
- Guia per a la salut sexual

4. Dret a la família i la protecció



La criança dels infants és responsabilitat dels seus pares i/o mares i és deure de l'Estat brindar-los assistència en aquesta tasca (articles 5, 9, 18, 20, 22 i 25)



IMPACTES DETECTATS

- ▶ **Han calgut modificacions i adaptacions dels serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies al llarg de la situació de crisi per la covid-19.**
- ▶ **S'agreugen de les necessitats socials dels infants i adolescents atesos pels serveis socials i el sistema de protecció.**

4. Dret a la família i la protecció



ACTUACIONS IMPULSADES PEL GOVERN MUNICIPAL

- Joves sols migrats
- Servei de famílies col·laboradores
- Centres oberts i espais familiars
- SISFAM
- SAIER (Servei d'Atenció al Immigrant, Emigrant i Refugiats)
- Programa municipal de servei a les quarentenes
- EAIA (Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de Barcelona)
- Serveis socials

5. Dret a la protecció contra els maltractaments



Les autoritats han de protegir dels maltractaments, els abusos i la violència a tots els infants i adolescents (article 19)

IMPACTES DETECTATS

→ Les diferents recerques socials d'urgència no permeten corroborar un increment de violències i maltractament dels infants en el context de la seva llar a Barcelona.

Cal tenir en compte la dificultat per obtenir dades fiables i rigoroses perquè:

- *La majoria de denúncies arriben quan la víctima ja és adulta.*
- *La majoria de "crits d'alerta" arriben de persones adultes properes a l'infant (durant el confinament molts infants perden el contacte amb referents adults que els podrien ajudar)*
- *La majoria dels abusos sexuals infantils es produeixen en l'entorn de confiança (i aquest no ho denuncia) i, entre aquests, especialment són casos dins de la família (i queden ocultats).*

→ Tanmateix, hi ha indicis d'un agreujament del problema perquè diverses entitats així ho han assenyalat ([Fundació Vicky Bernadet](#), [Fundació Anar](#) i [Save the Children-Espanya](#)).

5. Dret a la protecció contra els maltractaments



ACTUACIONS IMPULSADES PEL GOVERN MUNICIPAL

- Programa per a la prevenció i atenció de l'abús sexual infantil
- Guia "el teu cos és teu"
- Servei SARA

6. Dret a rebre una informació adequada



*Dret a rebre informació adequada mitjançant llibres, diaris, ràdio, televisió, internet...
En especial, la que sigui important per al seu benestar i desenvolupament (article 17)*

IMPACTES DETECTATS



Rebre una informació adequada es converteix en un element clau per exercir la ciutadania activa en temps de pandèmia.

6. Dret a rebre una informació adequada



ACTUACIONS IMPULSADES PEL GOVERN MUNICIPAL

- Barcelona cuida't
- Protecció sanitària covid-19
- Preguntes freqüents
- Escolta dels infants

7. Dret al joc, el descans, el lleure i la cultura



Els infants i adolescents tenen dret al joc, al descans i a les activitats recreatives i culturals (article 31)

IMPACTES DETECTATS

- ▶ **No totes les famílies poden acompanyar suficientment el lleure i el joc dels infants i adolescents en temps de pandèmia.**
- ▶ **Amb el confinament absolut augmenta el pantallisme, però amb utilitats diferenciades segons les dinàmiques familiars.**

7. Dret al joc, el descans, el lleure i la cultura



ACTUACIONS IMPULSADES PEL GOVERN MUNICIPAL

- Espai públic
- Àrees de joc infantils
- Campanya 100% estiu
- Accés a la cultura des de casa
- Protegim les escoles
- Juguem a les places
- Transformació de patis escolars



Tota aquesta anàlisi servirà com a document de bases per a l'informe **Dades clau d'infància i adolescència 2020**, que prestarà especial atenció en l'impacte de la covid-19 en les vides i drets de les nenes, nens i adolescents de Barcelona

Data de publicació prevista:
gener de 2021

ANNEX I:

Síntesi de resultats i fonts



28 recerques socials d'urgència, 16 d'elles ja han publicat els resultats
(novembre de 2020)

1. Dret a una vida digna



→ El confinament absolut provoca un calidoscopi divers d'experiències, sentiments i pensaments als infants i adolescents de la ciutat de Barcelona.

Els infants i adolescents gaudeixen més de la família i menys de les amistats; amb una mescla de diversió i alegria, però també de solitud, angoixa i avorriment. Es troben amb experiències noves (ús intensificat de l'habitatge i comunicació online) i d'altres frustrants (anul·lació de les activitats de lleure o recreatives). Algunes pèrdues són acceptades amb menys dificultats i d'altres són doloroses, com la mort d'algun familiar o persona propera del seu entorn.

Font. Actuació "Estimat Diari BCN" (Ajuntament de Barcelona, 2020; Carbonell, 2020)

1. Dret a una vida digna



→ **Avorriment, tristesa i preocupació: impactes socioafectius desiguals en funció de contextos personals i socials diferenciats.**

Hi ha infants i adolescents que viuen el confinament absolut amb més malestar: les nenes i els adolescents es mostren menys satisfets amb la seva vida; els que valoren el seu estat de salut negativament o mostren malestar psicològic (p. ex. necessitats especials/discapacitat); els de famílies amb situacions socioeconòmiques desfavorides i condicions complexes per a l'escolarització des de casa; i quan les famílies no poden dedicar temps suficient als fills/es.

Font. Consulta "Infància Confinada" (Martínez, Rodríguez-Pascual et al., 2020b, 2020a)

1. Dret a una vida digna



→ En context de regressió econòmica, s'amplia la sobrecàrrega pel cost de l'habitatge, posant en perill les condicions d'habitabilitat.

La crisi econòmica per la covid-19 provoca el deteriorament de la situació econòmica d'un 43% de les llars de l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) entre els mesos de maig i juliol. L'impacte és major per a les llars que viuen en lloguer, ja que comptaven amb uns ingressos inferiors a la mitjana abans de la crisi: un 9% de les llars que viuen en lloguer en sol·liciten una pròrroga, mentre que un 4% de les llars que paguen hipoteca sol·licita un ajornament.

Enquesta “Habitant en confinament” [Observatori Metropolità de l'Habitatge de Barcelona-OHB (Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona-IERMB), 2020]

1. Dret a una vida digna



→ S'agreugen de les necessitats socials dels infants i adolescents que es troben en situacions de pobresa extrema.

Les mancances més rellevants dels infants i adolescents en situacions de pobresa extrema tenen a veure amb la salut, la bretxa digital i l'educació, així com el joc a casa i l'ús del temps. Per exemple, no disposen d'un espai interior o exterior ampli al seu habitatge per realitzar activitat física, afectant la salut orgànica. O la manca global d'equipaments digitals adequats dificulta la comunicació escolar i el seguiment de l'escolarització des de casa.

Font. Avaluació de necessitats de les famílies en situació de pobresa extrema
(Save the Children-España, 2020a, 2020b)

2. Dret a l'educació



→ **Les famílies en situacions de vulnerabilitat social a la ciutat de Barcelona es troben amb més dificultats per garantir l'educació formal dels fills i filles des de casa.**

Les condicions socioculturals i materials de les llars dels infants i adolescents agreugen les oportunitats educatives i d'aprenentatge. Els infants en situacions de vulnerabilitat solen tenir orígens estrangers, residir als districtes amb rendes més baixes i anar a centres públics. És destacable que 4 de cada 10 infants en situació de vulnerabilitat no disposen d'ordinador o tauleta a la llar per a les tasques escolars (i gairebé la meitat dels que sí, comparteixen).

Font. Estudi "Els alumnes de la ciutat de Barcelona en situació de vulnerabilitat durant el confinament per la covid-19" [Consorti d'Educació de Barcelona (Generalitat de Catalunya i Ajuntament de Barcelona) & Gabinet d'Estudis Socials i Opinió Pública, 2020]

2. Dret a l'educació



→ El confinament absolut agreuja les desigualtats educatives (formals i informals) ja existents i evidencia la bretxa digital.

Les famílies de classes mitjanes-altes mantenen millors estàndards de qualitat educativa durant el confinament absolut, pel que el tancament dels centres educatius suposa pèrdues i desigualtats en l'aprenentatge. Especialment en els processos d'orientació/acompanyament i l'educació infantil. També pels usos del temps familiar. A més, famílies amb menor formació no disposen dels coneixements/habilitats per donar suport a l'aprenentatge des de casa.

Font. Enquesta "Desigualtats d'Aprenentatge en Confinament"
(Bonal & González, 2020a, 2020b; González & Bonal, 2020)

2. Dret a l'educació



→ La segregació escolar implica que les respostes dels centres i equips docents durant les mesures per la covid-19 siguin desiguals.

Les condicions de la tasca docent són desiguals en funció de la titularitat/composició del centre (segregació escolar). La concentració de vulnerabilitats en alguns centres comporta prioritzar l'acompanyament i les cures per sobre de les funcions docents. O el tancament dels centres accentua la bretxa digital: manca d'accés a internet i/o manca de dispositiu personal i/o dificultats d'acompanyament familiar en la realització de les tasques escolars.

Font. Enquesta "Recerca Escoles Confinades"
(Jacovkis & Tarabini, 2020; Tarabini & Jacovkis, 2020)

3. Dret a la salut i els serveis sanitaris



→ El confinament absolut perjudica la salut mental de la infància i l'adolescència.

Els canvis personals, familiars i escolars que els infants i adolescents viuen durant el confinament absolut, així com la incertesa, provoquen un estat d'ànim més baix que l'habitual en població infantil i adolescent, a més d'un conjunt de por i preocupacions inusuals. Tanmateix, la majoria d'alteracions són lleus, mostrant l'adaptació dels infants i adolescents a un esdeveniment vital estressant com és un confinament absolut.

Font. Estudi "Impacte emocional de la covid-19 en infants i adolescents"
(Projecte Òrbita, 2020)

3. Dret a la salut i els serveis sanitaris



→ L'impacte en salut mental s'agreuja per als infants i adolescents de famílies que es troben amb més factors d'estrès i dificultats socials.

En situacions i contextos familiars amb més estrès i dificultats socials, els problemes emocionals i conductuals dels infants i adolescents durant el confinament absolut són més greus que els de la població infantil i adolescent general. En aquest sentit, hi ha manifestacions més freqüents de dificultats per concentració, avorriment, irritabilitat, inquietud, nerviosisme, sensacions de solitud, inquietud i preocupacions.

Font. Estudi "Detecció d'infants i adolescents que necessiten suport psicològic per l'aïllament social" (Orgilés et al., 2020)

3. Dret a la salut i els serveis sanitaris



→ El confinament absolut impacta més negativament en la salut integral (benestar físic, mental i social) dels infants i adolescents de famílies en situació de vulnerabilitat social.

D'una banda, el nivell de formació formal de les famílies condiona els hàbits de salut (a menys formació: manca exercici físic, consum insuficient de fruita/verdura i major exposició a pantalles). De l'altra, les condicions dels habitatges són pitjors entre els infants de llars amb més dificultats econòmiques (a més dificultats econòmiques: presència d'humitats, falta de llum natural, presència de problemes per soroll, falta espai exterior i presència fum de tabac).

Font. Estudi "Confinament i salut en població infantil" (Mortueruel et al., 2020)

4. Dret a la família i la protecció



→ Han calgut modificacions i adaptacions dels serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies al llarg de la situació de crisi per la covid-19.

Per les necessitats tant dels infants i adolescents atesos pels serveis d'atenció a la infància en situació de risc (mancances emocionals, educatives i socials) com de les famílies (mancances emocionals, econòmiques i parentals), calen modificacions de l'acció socioeducativa al llarg de les circumstàncies per la covid-19. Les adaptacions s'implementen pels equips professionals dels serveis, amb un treball especial amb els serveis de salut i salut mental.

Font. Estudi "Com ha impactat la crisi de la covid-19 en els serveis adreçats a la infància i l'adolescència en situació de risc a la província de Barcelona" (Fuentes-Peláez et al., 2020)

4. Dret a la família i la protecció



→ **S'agreugen les necessitats socials dels infants i adolescents atesos pels serveis socials i el sistema de protecció.**

Amb el confinament absolut i la crisi social per la covid-19 disminueix la capacitat de donar una resposta a tota la població que ho necessita. S'amplia la vulnerabilitat econòmica i l'exclusió social al voltant dels serveis socials. Els infants i adolescents que viuen en centres de protecció veuen com empitjoren les condicions de relació i contacte social, especialment quan no poden sortir a l'aire lliure i està permès per als altres infants i adolescents.

Font. Enquesta sobre l'atenció als infants i adolescents del tercer sector (UNICEF-España, 2020b)

6. Dret a rebre una informació adequada



→ **Rebre una informació adequada es converteix en un element clau per exercir la ciutadania activa en temps de pandèmia.**

Les propostes identificades pels infants i adolescents per tal d'afrontar la desigualtat en la nova normalitat giren entorn de la protecció social (garantir les necessitats bàsiques i millorar els salaris); la conciliació (en termes d'igualtat de gènere); la salut i l'educació (major personalització), la discriminació i el racisme; el medi ambient; l'accés a la informació i la seva participació social; i el seu ús del temps lliure per al lleure i les relacions socials.

Font. Procés de participació infantil per elaborar propostes per afrontar la desigualtat en la nova normalitat (Save the Children-Espanya, 2020c)

7. Dret al joc, el descans, el lleure i la cultura



→ **No totes les famílies poden acompanyar suficientment el lleure i el joc dels infants i adolescents en temps de pandèmia.**

Les famílies amb opcions de teletreball (habitualment amb rendes mitjanes-altes) poden acompanyar les cures i el lleure d'infants i adolescents més satisfactòriament. En perspectiva de gènere, la desigualtat es manté: si abans del confinament absolut les dones s'ocupaven de les tasques de cura i l'acompanyament escolar dels fills/es en major mesura que els homes, durant el confinament absolut i amb opcions de teletreball es manté el mateix patró.

Font. Enquesta "Usos del temps i el confinament"
[Centre d'Estudis d'Opinió-CEO (Generalitat de Catalunya), 2020]

7. Dret al joc, el descans, el lleure i la cultura



→ **Amb el confinament absolut augmenta el pantallisme, però amb utilitats diferenciades segons les dinàmiques familiars.**

L'ús de pantalles o l'entreteniment digital augmenta considerablement entre les famílies amb fills/es i de forma transversal amb independència del context socioeconòmic familiar, però la millora de la percepció de la tecnologia es dona quan el teletreball permet conciliar la vida familiar i laboral de les famílies. També quan hi ha espais per parlar sobre la tecnologia i els seus conflictes (educació digital, hàbits de desconnexió, relacions socials a internet, etc.).

Font. Estudi "L'impacte de les pantalles en la vida familiar durant el confinament"
(Empantallados.com & GAD3, 2020)



ANNEX II:

Taula de seguiment de les #RSU

28 recerques socials d'urgència, 16 d'elles ja han publicat els resultats
(novembre de 2020)

Seguiment de les 28 recerques socials d'urgència (I)

ID	INICIATIVES RSU IDENTIFICADES	RESULTATS DISPONIBLES	ÀMBIT TERRITORIAL	INFORMANTS CLAU	EQUIP ACADÈMIC/PROFESSIONAL
1	Actuació "Estimat Diari BCN"	Sí	Ciutat BCN	Infants i Adolescents	Ajuntament de Barcelona: Direcció de Ciutat Educadora i Cultura als Barris de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB).
2	Enquesta "Habitant en confinament"	Sí	AMB / Província BCN	Societat en general	Observatori Metropolità de l'Habitatge de Barcelona (O-HB), dins l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (IERMB), en col·laboració amb l'Agrupació Arquitectura i Sostenibilitat (AUS) del Col·legi d'Arquitectes de Catalunya.
3	Estudi longitudinal: el benestar subjectiu des dels 9 fins als 16 anys (inici curs 2017-2018)	No	Catalunya (Gironès)	Infants i adolescents	Equip de recerca en infància, adolescència, drets dels infants i la seva qualitat de vida (ERIDIQV) de la Universitat de Girona (UdG).
4	Consulta "Infància Confinada"	Sí	Espanya	Infants i adolescents	Equip de la Consulta d'Infància Confinada amb el suport de "Enclave de Evaluación y Enfoque de Derechos Humanos".
5	Avaluació de necessitats de les famílies en situació de pobresa extrema	Sí	Espanya	Famílies	Save the Children-Espanya.
6	Consulta "CovidUnder19: Life Under Coronavirus survey for children"	No	Europa / Món	Infants i adolescents	Eurochild.
7	Projecte SOLIVID: recull iniciatives solidàries covid-19	(mapa obert)	Europa / Món	Societat en general	Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP), IERMB i "Grup de Recerca Energia, Territori i Societat" (GURB) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Seguiment de les 28 recerques socials d'urgència (II)

8	Estudi "Els alumnes de la ciutat de Barcelona en situació de vulnerabilitat durant el confinament per la covid-19"	Sí	Ciutat BCN	Famílies	Consorci d'Educació de Barcelona (Generalitat de Catalunya i Ajuntament de Barcelona) amb el suport del Gabinet d'Estudis Socials i Opinió Pública (GESOP).
9	Projecte "Covid-19, bretxa digital i canvi educatiu en escoles d'entorns en risc d'exclusió social"	No	Ciutat BCN	Professionals infància	Grup de recerca "Desenvolupament Humà, Intervenció Social i Interculturalitat" (DEHISI) de la UAB amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona (Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI).
10	Enquesta "Desigualtats d'aprenentatge en confinament"	Sí	Catalunya	Famílies	Grup de recerca "Globalisation, Education and Social Policies" (GEPS) de la UAB.
11	Projecte "Models d'educació i cura de 0-3 anys"	No	Catalunya	Famílies	IGOP amb el suport de RecerCaixa.
12	Enquesta "Recerca escoles confinades"	Sí	Catalunya	Professionals infància	Grup de recerca "Globalisation, Education and Social Policies" (GEPS) de la UAB.
13	Consulta "Davant de crisis globals, transformar l'educació"	No	Catalunya	Professionals infància	Edualter, espai promogut per l'Escola de Cultura de de Pau, la Fundació Solidaritat UB i la Federació d'Organitzacions per a la Justícia Global.
14	Estudi "Impacte emocional de la covid-19 en infants i adolescents"	Sí	Catalunya	Infants i adolescents	Projecte Òrbita.
15	Enquesta epidemiològica "Confinament i salut pediàtrica per covid-19"	No	Catalunya	Infants i adolescents / Famílies	Hospital Sant Joan de Déu Barcelona i l'Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal).
16	Qüestionari "Adhesió a la dieta mediterrània, activitat física i son durant època de confinament per la pandèmia covid-19 en població infantil i juvenil"	No	Catalunya	Famílies	Hospital HM Nens de Barcelona.
17	Estudi EmCoVID19: emocions i conducta durant la covid-19	No	Catalunya	Famílies	Hospital Sant Joan de Déu Barcelona.

Seguiment de les 28 recerques socials d'urgència (III)

18	Estudi "Confinament i salut en població infantil"	Sí	Espanya	Famílies	Grup de Recerca en Determinants Socials de la Salut i Canvi Demogràfic (OPIK) de la Universitat del País Basc (UPV/EHU) en col·laboració amb la Cooperativa per a la promoció humana i el desenvolupament comunitari (Bidegintza), i el Centre d'Investigació en Salut Laboral (CiSAL) de la Universitat Pompeu Fabra (UPF).
19	Estudi "Detecció d'infants i adolescents que necessiten suport psicològic per l'aïllament social"	Sí	Espanya	Famílies	Grup de recerca AITANA de la Universitat Miguel Hernández d'Elx (UMH).
20	Estudi "Com ha impactat la crisi de la covid-19 en els serveis adreçats a la infància i l'adolescència en situació de risc a la província de Barcelona"	Sí	AMB / província BCN	Profession als infància	Grup de recerca GRISIJ de la Universitat de Barcelona (UB) per encàrrec de la Federació d'Entitats d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (FEDAIA) en col·laboració amb la Diputació de Barcelona.
21	Estudi "Com les circumstàncies per la covid-19 han afectat la convivència familiar"	No	Catalunya	Famílies	Amalgama7.
22	Projecte FamCovid19: benestar individual i relacional de les famílies davant la situació de la covid-19	Sí	Espanya	Famílies	Grup de Recerca de Família i Parella (GRFP) de la Universitat Ramon Llull (URL).
23	Estudi "Benestar dels infants i adolescents en el sistema de protecció: quina valoració fan del confinament"	No	Catalunya	Infants i adolescent s	Grup de recerca en Infància, Joventut i Comunitat (Liberi) de la UdG per encàrrec de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) de la Generalitat de Catalunya.
24	Enquesta sobre l'atenció als infants i adolescents del tercer sector	Sí	Espanya	Profession als infància	UNICEF Comitè Espanyol i Comitè Catalunya.

Seguiment de les 28 recerques socials d'urgència (IV)

25	Estudi "Com els infants, adolescents i famílies s'estan informant sobre la pandèmia causada per la covid-19"	No	Catalunya	Infants i adolescents / Famílies	Hospital Sant Joan de Déu Barcelona.
26	Procés de participació infantil d'elaboració de propostes per afrontar la desigualtat en la nova normalitat	Sí	Espanya	Infants i adolescents	Save the Children-Espanya.
27	Enquesta "Usos del temps i el confinament"	Sí	Catalunya	Societat en general	Centre d'Estudis d'Opinió (Generalitat de Catalunya).
28	Estudi "L'impacte de les pantalles en la vida familiar durant el confinament"	Sí	Espanya	Famílies	Empantallados.com i GAD3, amb cofinançament de la Comissió Europea.

→ **Les referències bibliogràfiques**
poden consultar-se a
[l'informe d'avançament de resultats](#)

institut
infància i
adolescència

institutinfancia.cat
@InstInfancia

