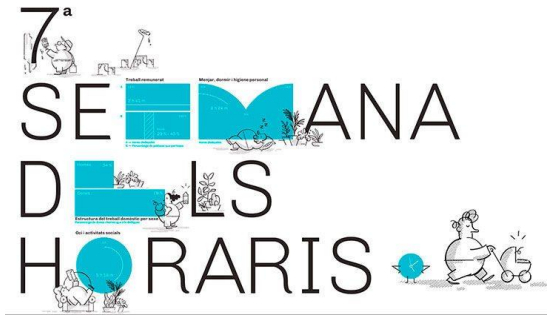
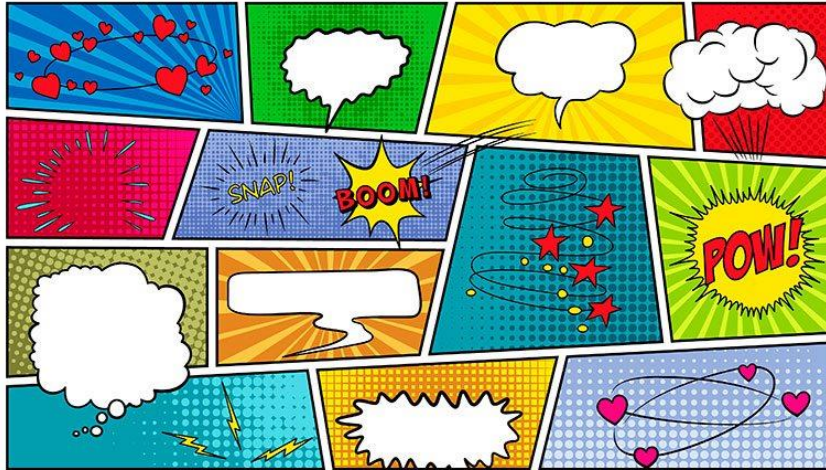


# Els horaris i usos del temps d'infants i joves

A partir del programa "Parlen els nens i nenes"

→ Presentació



Programa desenvolupat per:

**Institut Infància i Adolescència de Barcelona**

– Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (IIAB-IERMB)

Per encàrrec de:

**Ajuntament de Barcelona**

Amb la col·laboració de:

**Consorci d'Educació de Barcelona (Generalitat de Catalunya i Ajuntament de Barcelona)**

**Equip de Recerca en Infància, Adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida (Universitat de Girona)**

**Equip:**

Laia Pineda (directora)

Mari Corominas (EBSIB i recerca)

Laia Curcoll (“Agenda dels infants” i comunicació)

Clàudia Vallvé i Bruna Coll (tallers participatius i dinamització del “Grup Altaveu”)



- 1 El programa “Parlen els nens i nenes”
- 2 Coneixement generat sobre usos del temps
- 3 Conclusions i demandes dels infants

# 1. El programa “Parlen els nens i nenes”



2017. Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB)

2018. Tallers de retorn i cointerpretació per formular propostes

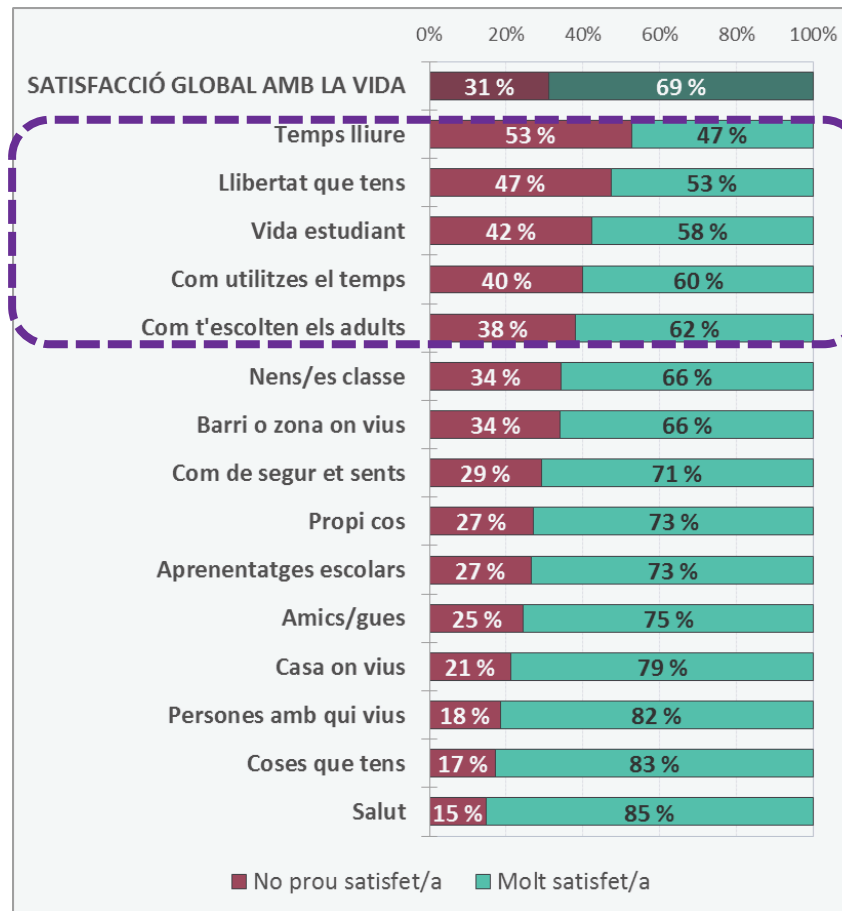
2018-2020. “L’Agenda dels infants” i “Grup Altaveu” d’infants-adolescents



## 2. Coneixement generat sobre usos del temps



**El temps  
és l'àmbit de major  
insatisfacció  
entre els infants de  
Barcelona**



## 2. Coneixement generat sobre usos del temps



**26%**

No passa temps amb la seva família gaire sovint (2 dies/setmana o menys)

**71%**

Fa deures cada dia o 5-6 dies a la setmana

**66%**

No veu els seus amics i amigues fora de l'escola gaire sovint

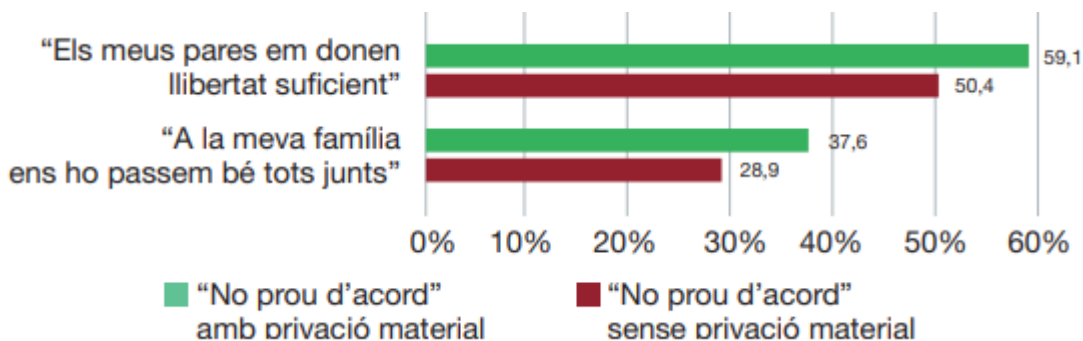
**38%**

No juga ni passa temps a l'aire lliure gaire sovint

## 2. Coneixement generat sobre usos del temps



### TEMPS EN FAMÍLIA

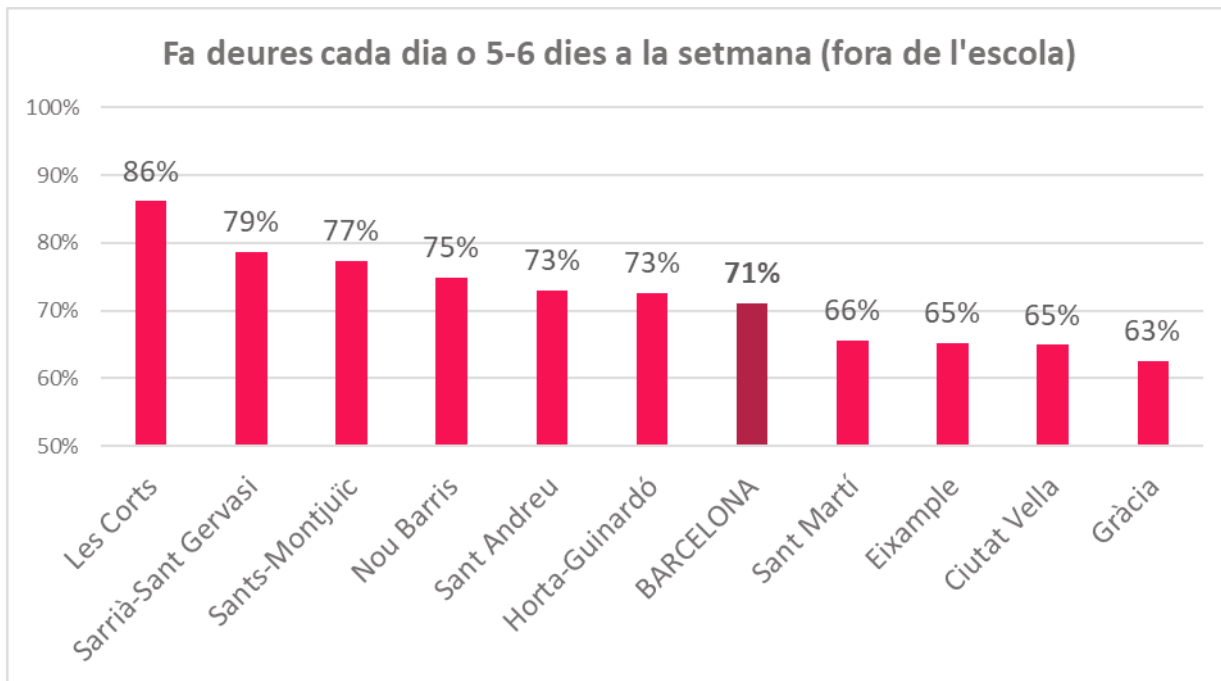


"Els meus pares treballen bastant i moltes vegades no tenen temps per mi, però a vegades m'agradaria que quan tinguessin temps lliure, que passéssim més estones junts. El que passa és que entre setmana és encara més difícil" (Valeria, Sant Andreu)

## 2. Coneixement generat sobre usos del temps



### DEURES ESCOLARS



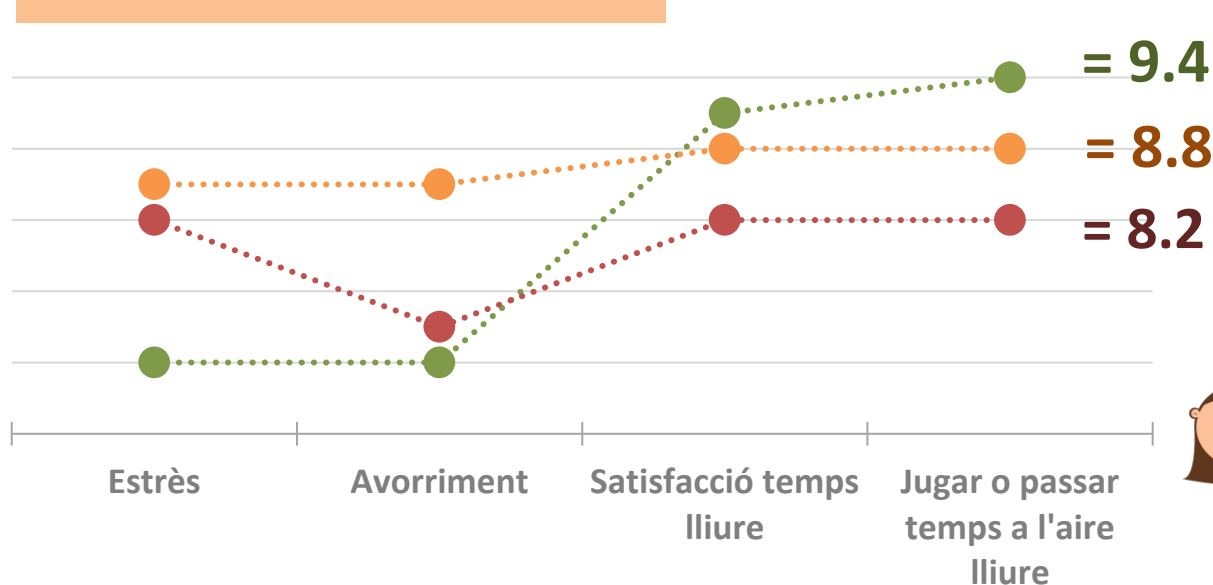
“Amb tots els deures, els nens quasi no tenim temps de jugar” (Pau, Nou Barris)



## 2. Coneixement generat sobre usos del temps



### TEMPS LLIURE



SATISFACCIÓ GLOBAL  
AMB LA VIDA



“Les extraescolars em treuen molt de temps, m’agradaria sortir i estar amb els amics”  
(Carla, Sarrià-Sant Gervasi)

- INFANTS AMB ENTORNS DE JOC MÉS FAVORABLES (50%)
- INFANTS AMB ENTORNS DE JOC NO PROU FAVORABLES (29%)
- INFANTS AMB ENTORNS DE JOC POC FAVORABLES (21%)

# 3. Conclusions i demandes dels infants



- El temps és l'àmbit de major insatisfacció entre els infants de Barcelona.
- Motius identificats:
  - No passen temps suficient ni de suficient qualitat amb les seves famílies.
  - Els “deures” sobreocupen el seu temps fora de l’escola.
  - No disposen de suficient llibertat/autonomia personal per utilitzar el seu temps lliure com voldrien (temps insuficient amb amistats, decisió sobre extraescolars, joc compartit a l’aire lliure...).
- Cal actuar per fer front a:
  - Les dificultats de criança provocades per la desigualtat econòmica.
  - L’impacte en els horaris de la “pràctica educativa de posar deures”.
  - Les barreres de gènere en el lleure de nens i nenes.

# 3. Conclusions i demandes dels infants



**1. Tenir més temps per gaudir amb la família**

**2. Menys temps d'estudi i més temps lliure per jugar i estar amb els amics i amigues**

**5. Més llibertat i més confiança en les nostres capacitats**

**10. Més vida amb la gent del barri i espais per trobar-nos amb altres nens i nenes**

**11. Fer més coses a l'aire lliure, en una ciutat més verda**

# Referències



- [DIAPOSITIVES 5 i 6] Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2019). *Presentació general del programa “Parlen els nens i nenes”*: Resum executiu. <https://institutinfancia.cat/mediateca/presentacio-general-del-projecte-parlen-els-nens-i-nenes/>
- [DIAPOSITIVA 7] Corominas, M., & Pineda, L. (2020). Desigualtats socials, entorns relacionals i benestar de la infància a Barcelona. En Jaume Clapés (Ed.), *Anuari Metropolità de Barcelona 2019. La metròpoli en transició: Reptes i estratègies* (p. 127-150). <https://iermb.uab.cat/es/anuari/la-metropoli-en-transicio-reptes-i-estrategies-2/>
- [DIAPOSITIVA 9] Corominas, M., González-Carrasco, M., & Casas, F. (2020). Analyzing factors for an optimum play environment using children’s subjective well-being indicators. *Children and Youth Services Review*. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105688>
- [DIAPOSITIVES 6 i 11] Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2018). *Agenda dels infants, propostes per millorar el nostre benestar: Informe*. <https://institutinfancia.cat/mediateca/agenda-dels-infants-propostes-millorar-nostre-benestar/>

institut  
**infància i**  
**adolescència**

2013-2014

institutinfancia.cat  
@InstInfancia

