Recull d'aparicions als mitjans de comunicació

Any 2018

institut infància i adolescència

Resum anual:

Durant l'any 2018, l'Institut Infància i Adolescència així com els programes i projectes que duu a terme han aparegut un total de 55 vegades als mitjans de comunicació.

SEGONS TIPUS DE MIJTÀ DE COMUNICACIÓ				
Ràdio	Televisió	Premsa	Online	**Total**
3	8	11	33	**55**
4 són articles propis publicats en premsa		**6** són entrevistes o contenen declaracions		

SEGONS INICIATIVA	
Per iniciativa del mitjà	6
Per iniciativa de l'Institut	49
TOTAL	55

Llistat d'aparicions per ordre cronològic (amb enllaços):

DATA	TIPUS MITJÀ	MITJÀ	TITULAR
22/1/2018	tv	InfoK (TV3)	Com millorariéu la vostra escola?
3/2/2018	premsa escrita	Diari Ara	Els nens opinen sobre el seu benestar
3/2/2018	online	Diari Ara	Els nens opinen sobre el seu benestar
13/2/2018	tv	Betevé	Com canviarien els nens els seu entorn?
19/2/2018	ràdio	Cadena SER	Barcelona vol incrementar els parcs infantils
19/2/2018	ràdio	Catalunya Ràdio	L'Ajuntament de Barcelona farà 20 grans espais lúdics infantils entre aquest any i el que ve
19/2/2018	tv	Betevé	L'Ajuntament de Barcelona vol impulsar parcs infantils més grans, segurs i que tinguin estructures singulars que convidin a jugar
19/2/2018	online	Diari Ara	Barcelona crearà grans espais per jugar al carrer
19/2/2018	online	El Periódico	Barcelona renova les àrees de joc infantils "amb ulls de nen"
19/2/2018	tv	TVE	L'Ajuntament de Barcelona renovarà aquest any 39 parcs infantils i en crearà 10 de nous per fomentar la creativitat dels nens, el contacte amb la natura i l'exercici
19/2/2018	ràdio	Cadena SER	Ada Colau explica el nou model de parcs infantils
19/2/2018	online	El diario-es	Barcelona quiere acabar con los carteles de "prohibido jugar a pelota" en el espacio público
20/2/2018	premsa escrita	Diari Ara	Barcelona repensa els seus parcs infantils
20/2/2018	premsa escrita	20 minutos	Barcelona renueva el modelo de parque infantil
20/2/2018	premsa escrita	El Periódico	Barcelona renova les zones de jocs infantils "amb ulls de nen"
20/2/2018	premsa escrita	El País	Plan renove' para los parques infantiles
24/2/2018	online	Diari Ara	Escoltar la canalla (article opinió)
1/3/2018	online	El Culturista	Barcelona dóna molt de joc
24/4/2018	online	PEMB	És la ciutat apta per als menors d'edat?
25/4/2018	tv	Betevé	Infants de Nou Barris dissenyaran l'àrea infantil del Parc Central
16/5/2018	online	Estris.cat	L'Ajuntament de Barcelona prepara un Pla de Joc
27/5/2018	online	El Diario	Hacia una política de ciudad jugable
30/5/2018	online	El Diari de l'Educació	Cap a una política de ciutat jugable
8/6/2018	online	Al dia	Colau rep 11 demandes dels nens de

			Barcelona per millorar el seu benestar
8/6/2018	online	Ara	Els nens a Colau: "Volem que se'ns escolti i se'ns prengui seriosament"
8/6/2018	tv	Betevé	Els infants traslladen a Colau 115 propostes per millorar el seu benestar
8/6/2018	online	EuropaPress	Colau recibe 11 demandas de los niños de Barcelona para mejorar su bienestar
8/6/2018	online	El diari de l'educació	Els infants posen deures a l'alcaldessa: més temps lliure, vida al barri i prevenció del bullying
8/6/2018	online	El País	El 47% dels nens de Barcelona no els agraden els parcs del seu barrri
8/6/2018	online	El País	Colau escucha a los niños y les promete interceder por ellos ante Sánchez i Torra
8/6/2018	online	El Periódico	Colau recibe 11 demandas de los niños de Barcelona para mejorar su bienestar
8/6/2018	online	La Vanguardia	Colau recibe 11 demandas de los niños de Barcelona para mejorar su bienestar
8/6/2018	online	La Vanguardia	Los niños piden a la alcaldesa tener más tiempo para disfrutar con la familia
8/6/2018	online	Metrópoli Abierta	Los niños le piden a Colau más vida con la gente del barrio
9/6/2018	premsa escrita	El País	Colau en la escuela
9/6/2018	premsa escrita	La Razón	Los niños a Colau: "Queremos más tiempo con la família"
9/6/2018	premsa escrita	La Vanguardia	Los escolares y la alcaldesa se quejan de los horarios
16/6/2018	online	Al dia	Barcelona projecta les dues primeres àrees de joc cocreades amb nens
16/6/2018	online	La Vanguardia	Barcelona da luz verde a las dos primeras áreas de juego creadas por niños
16/6/2018	online	Finanzas.com	Barcelona da luz verde a las dos primeras áreas de juego creadas por niños
16/6/2018	tv	Betevé	Les dues primeres àrees de joc dissenyades amb els infants prenen forma
22/6/2018	online	El Periódico	Los niños participan en el diseño de los parques
22/6/2018	online	El Periódico	Els nens participen en el disseny dels parcs
29/6/2018	online	Andreuenc	Els infants participen en el disseny de l'àrea de joc del Parc de la Pegaso
1/9/2018	online	Social.cat	Més enllà de garantir un dret: escoltar els infants és una necessitat
28/9/2018	online	El Diari de l'Educació	Dissenyar espais per jugar a la ciutat: els qui en saben més hi participen?
5/10/2018	online - butlletí	El Diari de l'Educació	Dissenyar espais per jugar a la ciutat: els qui en saben més hi participen?
9/10/2018	online	Revista Estris	Arrenca el procés participatiu pel Pla del joc a l'espai públic
13/10/2018	premsa escrita	Ara Criatures	Idees clares. Les demandes dels infants per al seu benestar

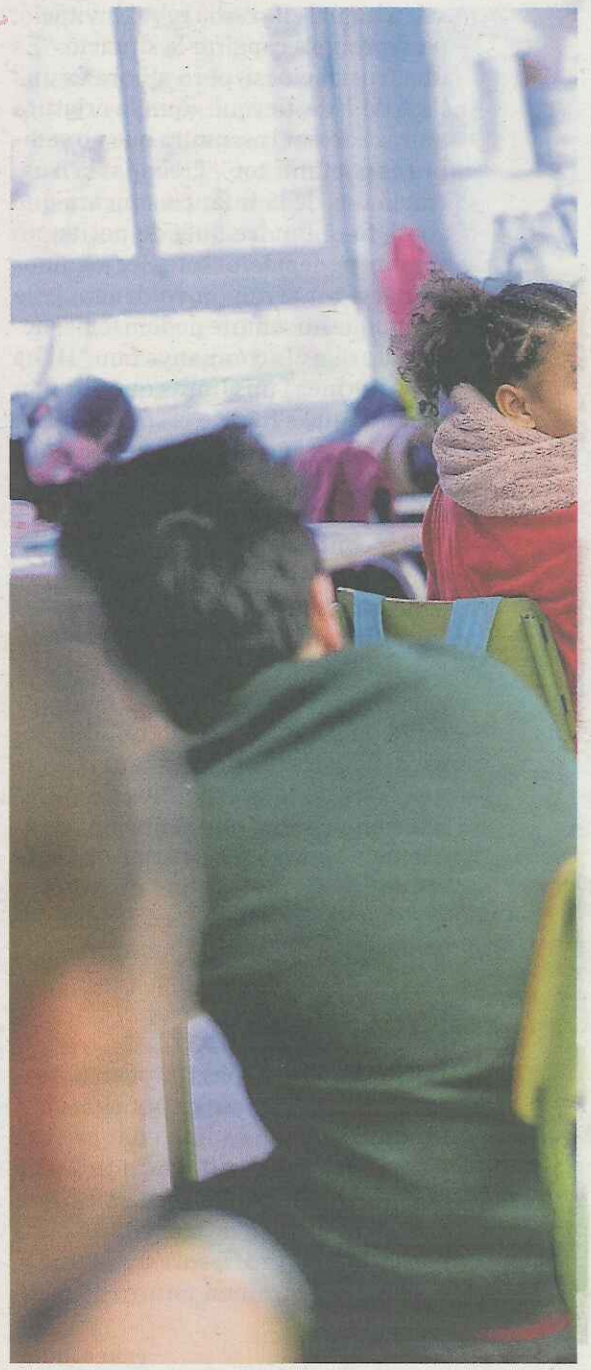
13/10/2018	online	Ara Criatures	Idees clares. Les demandes dels infants per al seu benestar
1/11/2018	premsa escrita	El crític - revista Ciutats	Entrevista a Lucía i Bià: "Els cotxes es mengen les bicis, igual que les terrasses es mengen els nens que juguen"
19/11/2018	online	Al dia	Barcelona inverteix 50 milions per reduir la pobresa infantil
19/11/2018	online	Ara	Jugar entre els tentacles d'un pop a Sant Andreu
19/11/2018	premsa escrita	Ara	Jugar entre els tentacles d'un pop a Sant Andreu
20/11/2018	tv	Betevé	Ada Colau demana que s'escoltin més els infants

Videos
qué busques
infoK
infoK 7
De dilluns a dijous, a les 19.30, al Super3
Videos
Seccions
Blog
Minireporter
Millora l'escola
De què va?
00:18
02:19
HD
Com milloraríeu la vostra escola?
22/01/2018
Més informació
Insereix
Mira el programa sencer
InfoK - 22/01/2018
22/01/2018

Infància

ELS NENS OPINEN SOBRE EL SEU BENESTAR

L'Ajuntament de Barcelona ha fet la primera enquesta sobre benestar subjectiu a prop de 4.000 nens i nenes d'entre 10 i 12 anys. És la canalla qui valora en primera persona com és la seva vida i què els falta



LAURA PINYOL

Què preocupa als infants de Barcelona? Amb quins àmbits de les seves vides estan menys satisfets? Una de les primeres respostes que s'obté de l'anàlisi de resultats del projecte *Parlen els nens i nenes de Barcelona*, fet per l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona per encàrrec de l'Ajuntament de Barcelona, és que voldrien disposar de més temps lliure i tenir més grau d'autonomia.

Són algunes de les conclusions d'aquesta ambiciosa enquesta que, per primera vegada, busca dades subjectives sobre el benestar de la infància a la ciutat. Feta a 3.971 nens i nenes de 10 a 12 anys de 52 escoles diferents de tots els districtes, representa el 15% de la població escolaritzada entre cinquè i sisè de primària i vol recollir prou dades per dissenyar programes que responguin als seus interessos. "És important construir una mostra robusta", explica Maria Truñó, directora de l'Institut Infància i Adolescència, per "conèixer la seva opinió i superar la idea que no tenen perspectiva pròpia, i evitar que siguin els adults els qui parlin per ells".

Entre els mesos de gener i abril del 2017 es va dur a terme la primera fase del projecte, el treball de camp, enquestant els grups de cicle superior de primària, i tot just el novembre passat va començar la segona fase amb la presentació dels resultats inicials, que s'allargarà fins aquest mes. Durant aquest temps, els grups classe enquestats intervenen en un procés participatiu de tallers específics perquè els nens i nenes coneguin els resultats i els puguin interpretar. Alhora, aquests tallers obren un espai de debat que ha de derivar en "una agenda de propostes de millora del seu benestar" que parteixi dels infants "com a informants clau".

D'aquesta manera, el projecte reconeix els nens i nenes com a ciutadans de ple dret amb punts de vista propis que cal reconèixer i prendre en consideració, tal com estableix el dret de ser escoltats reconegut en la Convenció sobre els Drets de l'Infant i també en la llei catalana dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

BIAIX DE L'OPTIMISME VITAL

Emmarcat en el projecte internacional Children's Worlds, destaca la tendència del que es coneix com a biaix de l'optimisme vital, un fenomen que fa que els infants responguin més positivament que els adults quan se'ls fan les mateixes preguntes. Per exemple, si els adults situen el gruix de les seves respostes entre un 7 i un 8 quan se'ls pregunta sobre la percepció de la qualitat de vida, els menors les situen entre el 9 i el 10. Aquesta tendència "és imprescindible tenir-la en compte per posar en alerta les respostes menys positives i entendre el senyal d'alarma que poden contenir". Sense aquesta precaució, seria fàcil caure en el parany que "als infants tot els sembla bé" o que "tots estan satisfets amb les seves vides".

A grans trets, segons les conclusions inicials –a l'espera de l'anàlisi amb més profunditat que oferirà l'informe complet aquest any– el 69% de les criatures asseguren que estan totalment satisfetes amb la seva vida en general, mentre un 31% manifesten no estar-ho prou, amb un 8% que diuen sentir-se poc o gens satisfets. D'altra banda, les dades assenyalen una diferència de 6 punts percentuals entre els que no expressen prou satisfacció general amb les seves vides segons el lloc on viuen: un 33% dels que viuen en barris de rendes baixes respecte al 27% dels que viuen en barris de rendes altes. Segons districtes escolars, 11 punts separen els escolaritzats a Ciutat Vella no prou satisfets amb les seves vides (35%) dels de Sarrià-Sant Gervasi (24%).

SALUT I TEMPS LLIURE

Per àmbits d'interès, els nens i nenes consideren que no tenen prou temps lliure ni suficient autonomia: el 53% diuen que no estan prou satisfets amb la quantitat de temps lliure i el 48% no ho estan prou amb el seu grau d'autonomia. A aquestes disconformitats cal sumar-hi que un 42% no estan prou satisfets amb la seva vida d'estudiant i un 40% amb l'ús del seu temps.

La salut és, en canvi, l'aspecte més ben valorat per als infants, amb un 85% que expressen estar totalment satisfets, però no es pot obviar que hi ha

En resum

Objectius principals de l'enquesta

- Conèixer el benestar subjectiu dels infants a la ciutat amb una mirada global de les seves vides.
- Analitzar i debatre aquest coneixement a partir d'un retorn ampli dels resultats, establint un diàleg amb els infants clau per interpretar els resultats i recollir les propostes de millora.
- Generar les condicions perquè siguin els mateixos infants els que proposin actuacions de millora del seu benestar amb un exercici que comença a les aules i que es compartirà perquè es converteixi en una agenda per al canvi.

PERE TORDERA

un 27% que diuen que no estan prou satisfet amb el propi cos.

Precisament un d'aquests tallers de retorn dels resultats de les enquestes, que es fan per àmbits temàtics, es va fer el 10 de gener a la classe de sisè de l'Escola Barcelona, del barri de les Corts. El *Criatures* hi va assistir i va poder observar com es desenvolupava el diàleg entre els alumnes sobre les dades obtingudes i què n'opinaven. La dinàmica del taller consistia, també, a fer propostes adreçades a diferents interlocutors: els mateixos alumnes, les famílies, l'escola i l'administració. Aquest grau d'interpel·lació permet discernir de quina manera l'alumnat té criteri per articular propostes. És, com explica Truñó, "una mostra de lucidesa de com es valoren subjectivament els resultats de l'enquesta", que fa evidents tres aspectes fonamentals i inherents de la condició d'infant, com són: la rellevància "de la perspectiva pròpia, que fa imprescindible preguntar-los també per interpretar els resultats"; "l'infant com a investigador", que davant del retorn es fa preguntes, i, per últim, "la seva corresponsabilitat a l'hora de formular propostes en tant que ciutadans".

Cal tenir en compte que, encara amb dades provisionals, els altres aspectes que no fan sentir prou satisfets els nens i nenes de Barcelona són el barri on viuen (un 34%, 3 de cada 10) o com els escolten les persones adultes (38%). En aquest sentit, l'Ajuntament ha empès per primera vegada aquest estudi global que permetrà una "mirada integral", segons Maria Truñó, de la satisfacció i el benestar en una franja de la població de menys de 14 anys.

CONEIXEMENT PEL CANVI

A final de curs coneixerem quina és l'anàlisi global dels resultats de l'enquesta que s'ha fet amb l'assessorament de l'Equip de Recerca en Infància, Adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida de l'Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida de la Universitat de Girona. Per part de l'Ajuntament, Laia Ortiz, segona tinent d'alcaldia i directora de l'Àrea dels Drets Socials, assegura que caldrà "prendre's com un repte de ciutat" la recepció d'aquestes propostes per dissenyar i oferir nous programes específics que millorin el benestar dels infants des del seu punt de vista.

FORA DE CLASSE

NO VOLEM MALEDUCATS

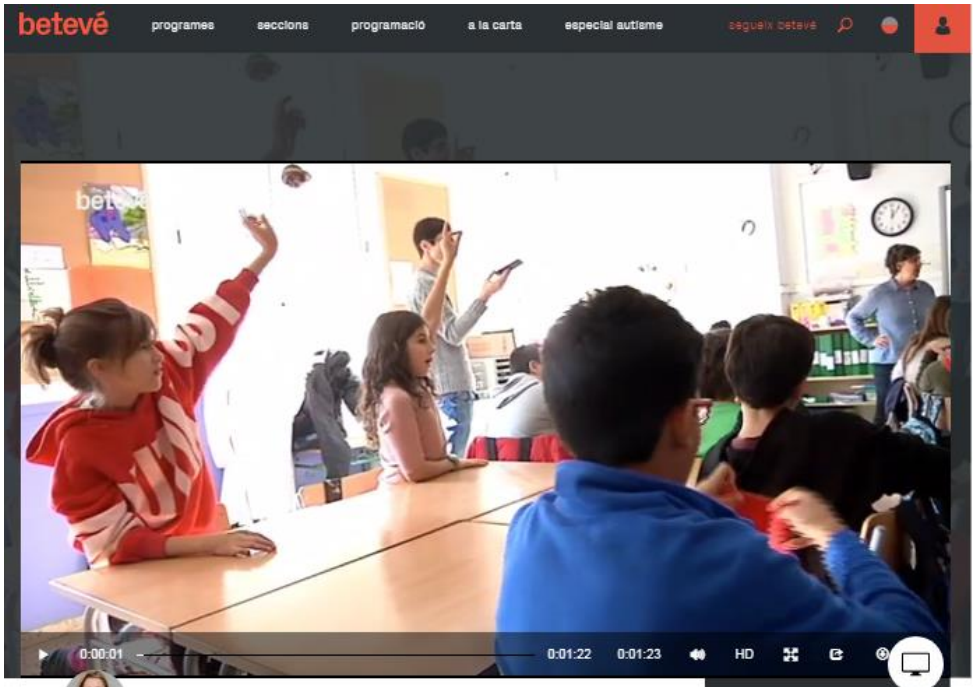
Tinc un amic que ha començat a fer classes després que en l'ofici al qual havia dedicat mitja vida li tanquessin les portes. Coses de la banca. Però està molt content d'haver fet el canvi. És un home de reptes, exigent i meticulós, capaç de connectar amb els alumnes i estimular-los perquè donin el màxim d'ells mateixos.

Sempre he considerat que aquestes eren les qualitats que havia de tenir un bon docent, sigui l'època que sigui i treballi amb el pla educatiu que treballi. Aquestes festes vam coincidir amb les respectives famílies i vam parlar de la feina que compartim. Em va fer riure quan em va confessar, horroritzat, que hi ha una gran quantitat de fatxendes i maleducats a les aules. De seguida ho va tenir molt clar. La situació era tan greu que era igual d'important que aprenguessin els continguts de la seva assignatura com que comencessin a adoptar altres valors per a la vida. Jo li vaig dir que hi estava totalment d'acord, que amb la meva experiència de dotze anys com a professor també era conscient que ens arribaven molt malament, de casa i del carrer, i que ens cau una responsabilitat molt grossa al damunt si volem construir una societat millor i més justa. Però nosaltres només som professors, encara que intentem endreçar un evident desastre social.

La meva dona també ha començat a impartir classes a secundària, coses de la vida d'autònom, i la seva predisposició és la mateixa que la del nostre amic. De l'horror també n'és conscient. Crec que es fa la mateixa pregunta que milers de docents davant dels seus alumnes: i això, com ho salvarem? Que els que volen aprendre ho facin en condicions i els que no que no es converteixin en possibles delinqüents.

Com que és el seu primer any, la meva dona ha d'assistir a un curs per a professors novells, on li exposen les meravelles de la professió. Pel que m'explica, un inspector els recorda que treballen en una gran empresa. Es veu que l'escola pública ara és una empresa. I potser ell no té respostes concretes al pa que s'hi dona, però té una cosa molt clara, que tota solució passa per la tecnologia, i que els alumnes han de fer servir el mòbil a classe i que aquest és el camí. I a mi, què voleu que us digui, aquest plantejament que els ha fet em recorda el d'aquells pares que, perquè el nen no els emprenyi massa, li deixen la maquineta tot el sant dia.

XAVIER GUAL
Escriptor i professor



Ana Gili
@anagili
dimarts 13 de febrer, 2018, 12:04

Com canviarien els nens el seu entorn?

Proposen barris amb més zones verdes i obertes per jugar i diuen que els cal més temps lliure

Els estudiants de 50 escoles de la ciutat treballen els resultats de l'enquesta municipal de benestar de la infància fet a alumnes d'entre 10 i 12 anys. A les aules aborden les conclusions del sondeig que revela que a tres de cada 10 nens no els agrada el barri on viuen o que prop de la meitat creuen que no tenen prou temps lliure. Les propostes concretes que estan fent es recolliran en un informe a final de curs que analitzarà l'Ajuntament.

Les classes de 50 escoles de diferents barris de la ciutat es converteixen en **espais de debat sobre com millorar l'entorn i les relacions dels nens.** Professionals de l'Ajuntament estan debatent amb els alumnes d'entre 10 i 12 anys els primers resultats de l'enquesta de benestar de la infància amb l'objectiu que els nois reflexionin i aportin solucions concretes en quatre àrees: **família, amics, col·legi i barri on viuen.** D'ara a final de curs, s'aniran fent sessions a les aules amb propostes d'anàlisi per interpretar els resultats de l'estudi i que els estudiants proposin millores per elaborar **un informe final a final de curs amb les idees.**

Els primers resultats de l'enquesta revelen que els infants de Barcelona valoren, en general, molt positivament les seves vides, **set de cada 10 infants es mostren satisfets.** Però **la meitat dels nens denuncien sobrecàrrega i que no tenen prou temps lliure i que volen tenir més autonomia.** Una altra dada reveladora és que a tres de cada 10 enquestats no els agrada el seu cos. L'informe analitza quins són els àmbits de la vida que concentren més i menys satisfacció i apunta algunes diferències en la satisfacció dels infants en funció de les **desigualtats socials, territorials i de gènere.**

L'Ajuntament ha preguntat a 4.000 alumnes de 50 escoles de la ciutat sobre com se senten i el seu entorn. El sondeig es va fer al maig de forma anònima per garantir la sinceritat de les respostes, que fins ara feien els pares. Com explica la directora de l'Institut de la Infància i l'Ajuntament, Maria Truño, es tracta que **es reconegui els nens com a "agents actius, amb criteris i visions capacitats pròpies."**

— societat — educació
— enquestes — infància

notícies més vistes

L'Horta i el Sant A... empaten en el derbi (1-1)

La visita relai pel MWC enmig de protestes, minut a minut

El Júpiter i el Muntanyesa empaten en el derbi de Primera Catalana (1-1)

Catalunya

Barcelona quiere acabar con los carteles de 'prohibido jugar a pelota' en el espacio público

- La alcaldesa Ada Colau asegura que su objetivo es "descriminalizar" el juego la ciudad, incluido el balón, aunque no pone calendario para retirar carteles
- La normativa municipal recoge que el juego de pelota puede ser considerado un uso inadecuado del espacio público y multado con 750 euros
- "Queremos reconocer el juego como un derecho en nuestra ciudad, para mejorar la calidad de vida de los niños y de los adultos", ha manifestado Colau

Pau Rodríguez Seguir a @paurodra

19/02/2018 - 14:43h

Barcelona quiere acabar con los carteles de prohibido jugar a la pelota. (Imagen: Pxhere)

Barcelona quiere retirar los carteles que prohiben jugar a la pelota en las plazas. No se sabe cuántos hay –son los responsables de los distritos quienes pueden colocarlos y no existe un censo global–, pero el Ayuntamiento sabe que se han convertido en un elemento habitual del paisaje urbano de la ciudad. Ahora el Gobierno de Ada Colau quiere eliminarlos y "descriminalizar" así su uso en el espacio público.

MÁS INFO

▸ La infancia que ejerce el derecho a la ciudad

▸ **ETIQUETAS:** espacio público, barcelona, ada colau, juego, urbanismo

Colau no ha puesto fecha a su retirada, que ha recordado que pasa también por cambiar la normativa municipal que establece que jugar a la pelota en el espacio público puede constituir una infracción que se puede multar con 750 euros. "Se prohíbe la práctica de juegos en el espacio público [...] que perturben los legítimos derechos de los vecinos", recoge la normativa, que prohíbe el uso de la pelota, así como el monopatín, si "conlleva peligro para bienes servicios o instalaciones".

En el consistorio consideran que bajo esta premisa, en Barcelona se ha tendido a restringir el uso de la pelota, y del juego en general, frente a otros usos del espacio público, como las terrazas, los comercios o los coches. "En el horizonte, el objetivo es clarísimo: descriminalizar el juego en general, no solo la pelota, y crear espacios de seguridad para todos, entre ellos criaturas y gente mayor, para que los carteles ya no sean necesarios", ha afirmado la alcaldesa.

Además de convencer a los demás grupos políticos para cambiar la ordenanza, la decisión se augura complicada porque el uso del balón genera tensiones entre los vecinos. No tanto por el uso que puedan hacer de él los niños en una plaza, sino por el de algunos jóvenes que, con mayor intensidad y balones de cuero, pueden provocar desperfectos en comercios o en la vegetación de los parques.

Para ello, desde el consistorio esperan poder extender modelos intermedios que se han promovido en algunos barrios y que consideran de éxito, como ha sido el cambio de balones de cuero por los de espuma en las plazas de Gracia. El problema, según valoran, es que hasta ahora se optaba casi por defecto por colocar carteles de prohibido jugar cuando se acumulaban quejas de vecinos.

OCULTAR PUBLI X

Antonio tenía 3 años
cuando mataron
a su padre y a su madre.

Hoy tiene 84 y
sigue pidiendo justicia.

AMNISTÍA INTERNACIONAL

Recibe nuestros boletines

- Adelanto para socios
- Cultura y Tecnología
- The Guardian en español
- Economía
- Desalambre

Tu email aquí

APÚNTAME

OCULTAR PUBLI X

LO + Leído Comentado

mínimo un año en responder a la extradición de Anna Gabriel
Oriol Solé Altimira

Ni una sola factura a la Generalitat: el balance del fracasado 'cheque Wert' para el castellano en Catalunya
Pau Rodríguez

Puigdemont está dispuesto a investir a un sustituto si mantiene el control sobre el Govern
Arturo Puente

Ciutadans y PSC acudirán al Constitucional para que comiencen los plazos hacia la repetición electoral

institut infància i adolescència

Las multas por este motivo, además, son muy reducidas. No se sabe la cifra exacta porque no hay una tipología concreta para el juego de pelota, pero las sanciones por actividades deportivas fuera de los espacios destinados para ello se han ido reduciendo de 39 en 2015 a solo una en 2017, según fuentes municipales.

El derecho a jugar en Barcelona

Colau ha expresado su voluntad de retirar los polémicos carteles contra el juego con balón en un acto en el que ha presentado un plan para impulsar el juego infantil en la ciudad. "Queremos reconocer el juego como un derecho y elemento principal del espacio público", ha proclamado la alcaldesa, que ha anunciado que en su mandato se habrán invertido 20 millones en crear y renovar áreas de juego.

El diagnóstico del consistorio es que Barcelona es una ciudad poco amable para los niños, que no invita al juego al aire libre. En una reciente encuesta a chicos y chicas de 6º de Primaria, un 40% contestaron que solo juegan en la calle un máximo de dos días a la semana. Dos de cada diez contestaron que no tienen un espacio seguro para jugar al aire libre cerca de casa, sobre todo los del centro de la ciudad.

Para revertirlo, además de la creación de nuevos parques infantiles y áreas de juego, Colau ha anunciado que en 2019 tendrán elaborado un Plan de Impulso del Juego en el Espacio Público 2020-2030. Antes de acabar el mandato, sin embargo, ya prevén la creación de 20 nuevos espacios lúdicos, de los cuales dos (el Parque de la Pegaso y el Parque Central de Nou Barris) serán cocreados, es decir, que los reformarán de acuerdo con un proyecto participativo en los centros escolares.

electoral
Arturo Puente

La Mesa del Parlament aplaza la reforma legal de JxCat para investir a Puigdemont
Arturo Puente

OCULTAR PUBLI X

ÚLTIMAS NOTICIAS

Marín (Cs) pide a Zoido que "rectifique" y aumente el número de efectivos de seguridad en el Campo de Gibraltar

PSOE cree que con el PP está habiendo un retroceso en derechos y libertades

Cadena Ser

PAÍS : Spain
PROGRAMA : EL BALCO
DURADA : 21

19 de febrer 2018

> Feu clic aquí per veure /escoltar l'alerta

Barcelona quiere incrementar los parques infantiles.

Barcelona quiere incrementar los parques infantiles. Desde ahora y hasta el final del mandato construirá veinte áreas nuevas y las diseñará con los niños de los propios barrios.

Catalunya Radio

PAÍS : Spain
PROGRAMA : CATALUNYA VESPRE
DURADA : 34

19 de febrer 2018

> Feu clic aquí per veure /escoltar l'alerta

El ayuntamiento de Barcelona hará 20 grandes espacios lúdicos infantiles entre este año y el que viene.

El ayuntamiento de Barcelona hará 20 grandes espacios lúdicos infantiles entre este año y el que viene.

El Ayuntamiento de Barcelona quiere impulsar parques infantiles más grandes, seguros y que tengan estructuras singulares que inviten a jugar.

El Ayuntamiento de Barcelona quiere impulsar parques infantiles más grandes, seguros y que tengan estructuras singulares que inviten a jugar. Antes de que acabe el mandato el año que viene construirá cinco.

Barcelona crearà grans espais per jugar al carrer

L'Ajuntament impulsa 20 zones lúdiques, que no estaran tancades i cinc tindran grans estructures

4 min. BARCELONA 19/02/2018 13:50

MARIA ORTEGA

7 Comparteix Guarda

Un lleó gegant instal·lat a Berlín

Ja fa temps que l'escola s'està repensant i l'Ajuntament de Barcelona creu que les àrees infantils de la ciutat han de seguir un procés similar. Que Barcelona ha ser ser més "jugable" en general. També fora del que son pròpiament els parcs -"Que tota la ciutat sigui amable amb els nens", per dir-ho en paraules de l'alcaldessa -i que les noves estructures pensades per als infants siguin singulars i convidin al joc creatiu i en grup. De fet, una de les idees que l'equip d'Ada Colau ha inclòs en la seva proposta per renovar l'ordenança de convivència és deixar de sancionar per jugar a pilota a l'espai públic. L'alcaldessa ha presentat aquest dilluns la nova estratègia municipal sobre el joc, que preveu una inversió de 20,1 milions d'euros entre els anys 2015 i 2019 per crear i renovar àrees de joc i que té com a gran element innovador projectar una vintena d'espais lúdics que no queden tancats com les tradicionals àrees infantils, cinc dels quals incorporaran, a més, grans elements de joc.

Barcelona s'ha inspirat en ciutats com Berlín, que té propostes al carrer com un gran lleó de fusta amb un tobogan a la boca o un lloro gegant on enfilar-se, per proposar estructures singulars per a la canalla.Les zones que tindran aquestes estructures son la plaça del Sol, la plaça Joanic, els jardins de la Indústria, els jardins de Celestina Vigneaux i la Meridiana en el tram entre Glòries i

Destaquen, a més, els espais lúdics que es projecten al parc de la Pegasso (Sant Andreu) i al parc Central de Nou Barris.Aquests dos espais actualment tenen dissenys estandaritzats i el que es vol és convertir-los en referents del nou model de joc de la ciutat. Es transformaran conjuntament amb grups d'infants dels barris i amb la col·laboració d'una escola i d'un esplai propers i, per tant, encara no està decidit quin elements incorporaran.Està per concretar què es farà en els altres 13 espais que s'inclouen en el pla, però, segons el mapa que ha presentat l'Ajuntament, el districte que més zones lúdiques tindrà és Nou Barris amb cinc, seguit de Sant Andreu i Sant Martí amb tres cadascun. No se'n preveuen, en canvi, a Sarrià no a les Corts.

Un lloro de fusta és un dels exemples que ha estudiat l'Ajuntament de Barcelona

El govern municipal invertirà poc més de 20 milions d'euros a crear 89 noves àrees de joc i espais lúdics i renovar-ne 150, de les quals 39 ja es faran amb nous criteris. L'any que ve, el consistori haurà de tenir ja redactat el pla de joc a l'espai públic 2020-30, que ha de consolidar els canvis que ara s'engeguen. Els nous criteris que s'estableixen per construir qualsevol nova àrea infantil a Barcelona inclouen, per exemple, que els espais siguin inclusius per edat, gènere, cultura i discapacitat. O que ofereixin propostes de joc creatiu i de joc compartit i col·laboratiu i que facilitin el contacte amb la natura. En el que va de mandat, el govern de Colau ha fet el primer pas per a aquesta nova estratègia: obrir el debat ciutadà sobre reptes i necessitats de millora a l'espai públic i ja s'han incorporat 59 àrees noves. Hi ha deu intervencions d'espai públic que es troben en procés de licitació i construcció, com la de l'interior d'illa de l'antic cinema Urgell o les casernes de Sant Andreu, que inclouran àrees de joc dissenyades amb les prescripcions tècniques vigents. En total, doncs, se n'hauran fet 69.

De les 150 àrees que es preveu renovar durant el mandat, ja s'ha actuat sobre 111 i 39 més es renovaran aquest any. Aquestes son les que ja incorporaran els nous criteris lúdics i d'accessibilitat. S'intentarà, per exemple, mantenir sempre que sigui possible elements naturals com la sorra i es prioritzaran les estructures de fusta i les que fomentin el joc compartit.

Colau ha recordat que els nens ja van demanar millores als parcs aprofitant l'altaveu del pregó infantil de Santa Eulàlia i ha remarcat que treballen per reconèixer el joc com un "element principal" de la ciutat i ha citat el director fundador de l'ARA, Carles Capdevila, que defensava que que les ciutats han de ser amables amb els nens i no veure'ls com un problema. La tinent d'alcalde d'Urbanisme, Janet Sanz, ha remarcat, en aquest sentit, que la ciutat tenia 813 àrees infantils i acabarà el mandat amb 902.

(https://recursos.ara.cat/cs/c/?cta_guid=15894292-e609-430e-88fa-33006b0a7459&placement_guid=44d45712-c428-4e85-8fef-18d2022b1158&portal_id=3465744&canon=https%3A%2F%2Fwww.ara.cat%2Fsocietat%2FBarcelona-creara-espais-perque-puguin_0_1964203703.html&redirect_url=APefjpHE11xrJ9wONCemG_AEFuJqFebSH5aQdfYmLzu7jpDOf8eFVRybelBTJ3W7PcChoUPngwdbnO9FvDu5zAK8B5sbfdbdyGtry6uSbc8fL6BUUvnNOcSlM37M0g7f0bs4Q8BuLTZ_9BA4dI_XRqKWwb-ceKlVmkp_GvW1pxUBMm9jvZ1p_-yTt7hS02q3v1Dy_a_1Fr3lTD2SXXibwPJt5DEd8WzsfP32Mq8RQXH2&click=78739694-c668-4546-bc63-11115cbc2bba&hsutk=5dd5d4a43edb6bf16ea5a896d1f9bc84&__hstc=220574919.5dd5d4a43edb6bf16ea5a896d1f9bc84.1539953570895.154

Contingut relacionat

+ **Àrees de joc infantil: massa segures? (https://www.ara.cat/societat/Arees-joc-infantil-massa-segures_0_538146189.html)**

Comparteix a facebook (https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=http://ara.cat/_75135eb7?s=f)

Comparteix a twitter (http://twitter.com/share?url=http%3A%2F%2Fara.cat%2F_75135eb7%3Fs%3Dt&via=ARAsocietat&text=Barce

BARCELONA

MESURA DE GOVERN

Barcelona renova les àrees de jocs infantils "amb ulls de nen"

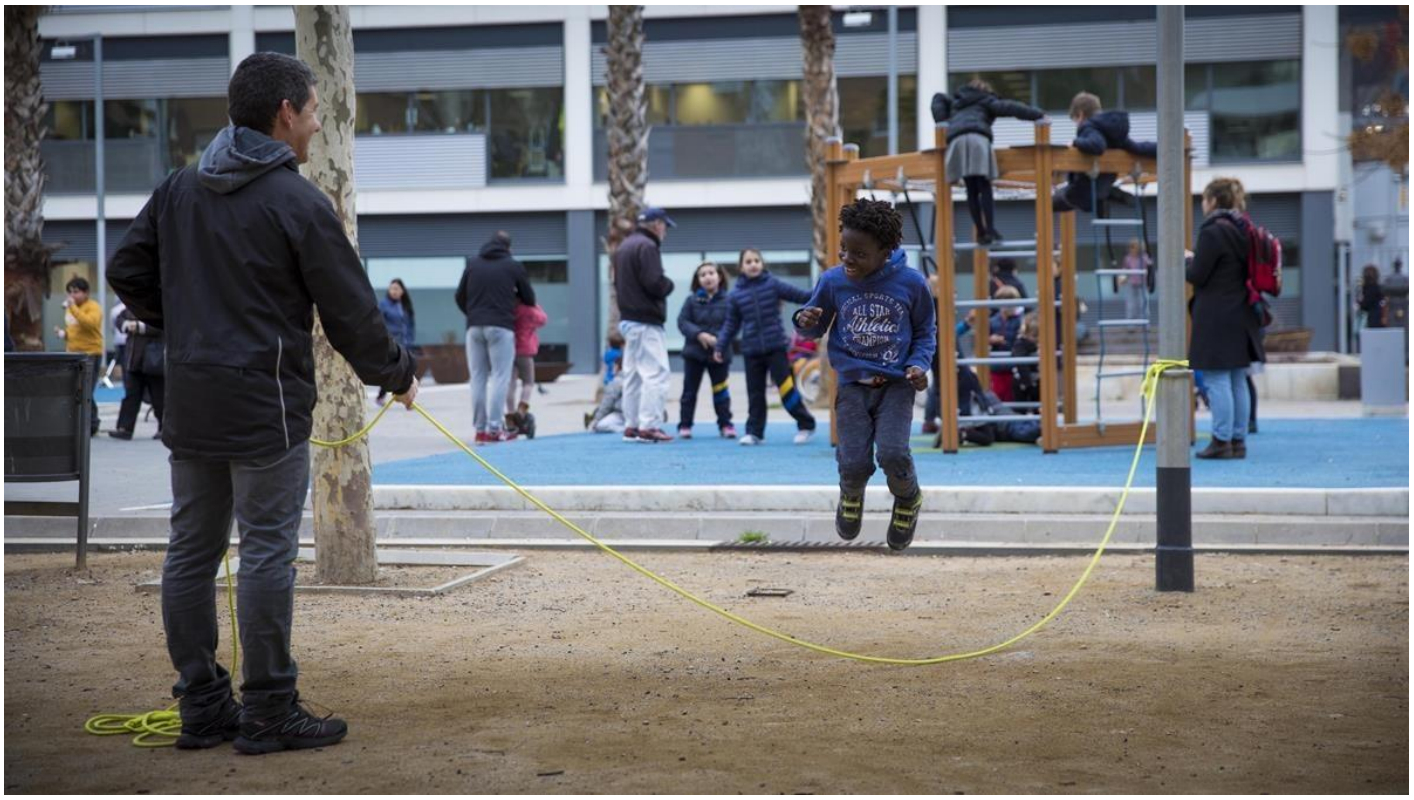
Colau preveu tancar el mandat invertint més de 20 milions en la creació i la renovació de més de 200 zones lúdiques

El pla preveu també crear cinc nous espais amb grans elements singulars i que els mateixos nens participin en el disseny dels seus espais

0

Helena López

Dilluns, 19/02/2018 | Actualitzat el 20/02/2018 a les 17:59 CET



FERRAN NADEU

Ada Colau voldria ser recordada com l'**alcaldessa que va fer de Barcelona una ciutat més amable amb els seus veïns.** Amb tots els seus veïns. **També amb els nens,** els grans oblidats. Una ciutat en què els cartells de prohibit jugar a pilota, que encara dominen en moltes places de la ciutat, formin part del passat. Amb aquest objectiu ha presentat **aquest dilluns** una mesura de govern que part de la necessitat de "repensar la ciutat **amb ulls de nen".** El nou enfocament que pretenen que impregni totes les polítiques urbanístiques -i no només urbanístiques- implica "ampliar la mirada i **no centrar-se únicament en les àrees de joc,** sinó obrir-se també als voltants i els accessos a aquelles àrees designades per al joc, concebudes com a **espais lúdics** on crear vida comunitària, així com a l'**entorn urbà del conjunt de la ciutat**", ha assenyalat l'alcaldessa.

La mesura pretén, en paraules de la **tinent d'alcalde de Janet Sanz,** "promoure la llibertat de jugar a la ciutat; que el joc impregni els carrers". "Per això treballarem en **tres àmbits:** en les àrees de joc més clàssiques, en els "espais lúdics multifuncionals i els seus accessos" i en **la ciutat jugable",** ha resumit.

Una de les línies estratègiques del pla ha sigut l'elaboració **set criteris preliminars** a tenir en compte en el **disseny de les noves àrees de joc**, fruit del **treball transversal** fet amb els diferents agents, entre els quals destaquen els espais de joc

inclusius **"per edats, gènere, cultures i discapacitat",** el contacte amb la naturalesa, el verd i "**l'exploració amb elements naturals**" i la necessitat de potenciar el **joc compartit i col·laboratiu.** "És a dir, en lloc de col·locar un tobogan a l'ús, col·locar un tobogan gran, pel qual puguin llançar-se diversos nens alhora", ha exemplificat Colau. Perquè els nens s'aïllin ja tenen els mòbils i les tauletes.

(Necessari) debat ciutadà

Ja a principis de mandat van obrir un debat ciutadà sobre els reptes i les múltiples i evidents millores necessàries en l'espai públic perquè **Barcelona sigui una ciutat més apropiada per créixer i viure la infància i l'adolescència.** En aquest marc es va organitzar la jornada '**Els drets dels nens a la ciutat. Millorem el nostre espai públic**' i un **diagnòstic preliminar de les àrees de joc** que ha derivat en l'elaboració dels **criteris preliminars** abans citats.

Quan s'acabi el mandat Barcelona preveu haver creat **69 àrees de joc noves.** Les noves urbanitzacions d'espais públics entre el 2015 i el 2017 han incorporat gairebé **59 àrees de joc**, i les **10 intervencions actualment en procés de licitació i construcció per a** executar-se entre el 2018 i el 2019 inclouen **10 àrees de joc més.** A més, el govern municipal té previst acabar el mandat havent renovat **150 àrees de joc** (ja se n'han renovat 111 i n'hi ha 39 més que es preveuen renovar durant aquest any).

Pel que fa a aquestes **39 renovacions pendents, Colau** ha explicat que es faran amb una visió que ja té en compte aquest nou enfocament: **incorporaran jocs inclusius per a nens amb discapacitat**- una de les grans **assignatures pendents** d'aquests espais-, mantindran sempre que sigui possible **elements naturals com terra** i **prioritzaran les estructures de fusta** on poder **escalar, gronxar-se, arrossegar-se**... Ser nens, en definitiva, malgrat viure envoltats d'asfalt.

Nous projectes singulars

El municipi preveu crear **20 nous "espais lúdics"** entre aquest any i el que ve, **dos dels quals es codissenyaran amb els nens** i cinc tindran **grans elements singulars que els facin famosos a tota la ciutat,** una de les grans assignatures pendents (tenir parcs on els nens vagin expressament des de l'altra punta de la ciutat per la seva particularitat). "La nostra idea és crear un circuit de parcs", ha apuntat Sanz. Els dos primers, els que reflectiran les idees i somnis dels petits del barri, seran **al parc de la Pegaso, a Sant Andreu**, i al **Parc Central de Nou Barris.** Els cinc dotats amb **elements singulars** estaran ubicats a **la plaça del Sol, a Joanic, als jardins de la Indústria, als jardins de Celestina Vigneaux i a la Meridiana,** en el tram Glòries-Aragó. Aquests parcs són de fa anys comuns en països de referència en el joc en l'espai públic, com **França, Dinamarca, Croàcia, Anglaterra i Suècia.**

Aquesta mesura de govern amb ulls de nen presentat avui al matí per **Colau i Sanz** compta amb una inversió prevista de **20,17 milions.** Quatre i mig en la creació de les 59 àrees de joc que ja són una realitat, 3,7 milions en les renovacions dels 111 àrees ja realitzades i **0,75 milions en la creació de 10 àrees de joc.**

Pendents de l'ordenança cívica

Tot i que tant **Colau com Sanz** han insistit a dir que la idea del pla és **descriminalitzar el joc,** fins que es modifiqui l'ordenança del civisme - **una de les promeses de Colau** abans d'arribar a l'alcaldia-, la norma segueix sancionant la pilota a les places. I l'actualització de l'ordenança no sembla que tingui una data d'aprovació pròxima, encara menys després de la sortida del PSC del govern. **Un PSC que va ser el pare d'aquesta ordenança,** per la qual, als seus ulls, no és "criminalitzadora".
El capítol quart de la vigent ordenança del civisme es titula "Ús inadequat de l'espai públic per a jocs", matèria a la qual dedica quatre articles, del 30 al 33, en els quals s'especifica que jugar a pilota pot ser considerat **una infracció lleu i sancionat amb multa de fins a 750 euros**, "excepte que el fet constitueixi una infracció més greu". Si es dona aquest cas, l**a multa pot arribar als 1.500 euros.**
El 2015, la **Guàrdia Urbana** va interposar **39 multes** per jugar a la pilota a l'espai públic. L'any 2016, **10.**

TEMES:
Urbanisme Joguines Nens Ada Colau

VEURE COMENTARIS 0 Comentaris

Et recomanem Enlaces Promovidos por Taboola

El cabezal de ducha que revoluciona las ventas en España

TVE1

PAÍS : Spain
PROGRAMA : INFORMATIU MIGDIA
DURADA : 29

19 de febrer 2018

> Feu clic aquí per veure /escoltar l'alerta

El Ayuntamiento de Barcelona renovará este año 39 parques infantiles y creará 10 nuevos para fomentar la creatividad de los niños, el contacto con la naturaleza y el ejercicio.

El Ayuntamiento de Barcelona renovará este año 39 parques infantiles y creará 10 nuevos para fomentar la creatividad de los niños, el contacto con la naturaleza y el ejercicio.

CATALUNYA (/CATALUNYA/)

Barcelona quiere acabar con los carteles de 'prohibido jugar a pelota' en el espacio público

- La alcaldesa Ada Colau asegura que su objetivo es "descriminalizar" el juego la ciudad, incluido el balón, aunque no pone calendario para retirar carteles
- La normativa municipal recoge que el juego de pelota puede ser considerado un uso inadecuado del espacio público y multado con 750 euros
- "Queremos reconocer el juego como un derecho en nuestra ciudad, para mejorar la calidad de vida de los niños y de los adultos", ha manifestado Colau

Pau Rodríguez (/autores/pau_rodriguez/)

19/02/2018 - 14:43h

Barcelona quiere acabar con los carteles de prohibido jugar a la pelota. (Imagen: Pxhere)

Barcelona quiere retirar los carteles que prohiben jugar a la pelota en las plazas. No se sabe cuántos hay –son los responsables de los distritos quienes pueden colocarlos y no existe un censo global–, pero el Ayuntamiento sabe que se han convertido en un elemento habitual del paisaje urbano de la ciudad. Ahora el Gobierno de Ada Colau quiere eliminarlos y "descriminalizar" así su uso en el espacio público.

Colau no ha puesto fecha a su retirada, que ha recordado que pasa también por cambiar la normativa municipal que establece que jugar a la pelota en el espacio público puede constituir una infracción que se puede multar con 750 euros. "Se prohíbe la práctica de juegos en el espacio público [...] que perturben los legítimos derechos de los vecinos", recoge la normativa, que prohíbe el uso de la pelota, así como el monopatín, si "conlleva peligro para bienes servicios o instalaciones".

En el consistorio consideran que bajo esta premisa, en Barcelona se ha tendido a restringir el uso de la pelota, y del juego en general, frente a otros usos del espacio público, como las terrazas, los comercios o los coches. "En el horizonte, el objetivo es clarísimo: descriminalizar el juego en general, no solo la pelota, y crear espacios de seguridad para todos, entre ellos criaturas y gente mayor, para que los carteles ya no sean necesarios", ha afirmado la alcaldesa.

Además de convencer a los demás grupos políticos para cambiar la ordenanza, la decisión se augura complicada porque el uso del balón genera tensiones entre los vecinos. No tanto por el uso que puedan hacer de él los niños en una plaza, sino por el de algunos jóvenes que, con mayor intensidad y balones de cuero, pueden provocar desperfectos en comercios o en la vegetación de los parques.

Para ello, desde el consistorio esperan poder extender modelos intermedios que se han promovido en algunos barrios y que consideran de éxito, como ha sido el cambio de balones de cuero por los de espuma en las plazas de Gracia. El problema, según valoran, es que hasta ahora se optaba casi por defecto por colocar carteles de prohibido jugar cuando se acumulaban quejas de vecinos.

Las multas por este motivo, además, son muy reducidas. No se sabe la cifra exacta porque no hay una tipología concreta para el juego de pelota, pero las sanciones por actividades deportivas fuera de los espacios destinados para ello se han ido reduciendo de 39 en 2015 a solo una en 2017, según fuentes municipales.

El derecho a jugar en Barcelona

Colau ha expresado su voluntad de retirar los polémicos carteles contra el juego con balón en un acto en el que ha presentado un plan para impulsar el juego infantil en la ciudad. "Queremos reconocer el juego como un derecho y elemento principal del espacio público", ha proclamado la alcaldesa, que ha anunciado que en su mandato se habrán invertido 20 millones en crear y renovar áreas de juego.

El diagnóstico del consistorio es que Barcelona es una ciudad poco amable para los niños, que no invita al juego al aire libre. En una reciente encuesta a chicos y chicas de 6º de Primaria, un 40% contestaron que solo juegan en la calle un máximo de dos días a la semana. Dos de cada diez contestaron que no tienen un espacio seguro para jugar al aire libre cerca de casa, sobre todo los del centro de la ciudad.

Para revertirlo, además de la creación de nuevos parques infantiles y áreas de juego, Colau ha anunciado que en 2019 tendrán elaborado un Plan de Impulso del Juego en el Espacio Público 2020-2030. Antes de acabar el mandato, sin embargo, ya prevén la creación de 20 nuevos espacios lúdicos, de los cuales dos (el Parque de la Pegaso y el Parque Central de Nou Barris) serán cocreados, es decir, que los reformarán de acuerdo con un proyecto participativo en los centros escolares.

0

19/02/2018 - 14:43h

ara

20 Febrero, 2018

PAÍS: España
PÁGINAS: 16
TARIFA: 2418 €
ÁREA: 504 CM² - 60%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 11982
E.G.M.: 115000
SECCIÓN: SOCIETAT

ESPAI PÚBLIC

Barcelona repensa els seus parcs infantils

Els nous espais fomentaran el joc col·laboratiu, seran oberts i alguns incorporaran grans estructures

MARIA ORTEGA
BARCELONA

Ja fa temps que l'escola s'està repensant i l'Ajuntament de Barcelona creu que les àrees infantils de la ciutat han de seguir un procés semblant. El govern d'Ada Colau defensa també que la ciutat ha de ser més "jugable" en general i no només als parcs: "Que tota la ciutat sigui amable amb els nens", per dir-ho en paraules de l'alcaldessa, i que les noves estructures pensades per als infants siguin singulars i convidin al joc creatiu i en grup. De fet, una de les ideas que l'equip de Colau ha inclòs en la seva proposta per renovar l'ordenança de convivència és deixar de sancionar els nens per jugar a pilota al carrer.

L'alcaldessa va presentar ahir la nova estratègia municipal sobre el joc, que preveu una inversió de 20,1 milions d'euros entre els anys 2015 i 2019 per crear noves àrees de joc i renovar les existents. El gran element innovador d'aquesta inversió és projectar una vintena d'espais lúdics que no queden tancats com les tradicionals àrees infantils. D'aquests, cinc incorporaran grans elements de joc inspirats en els que tenen ciutats com Berlín, com un gran lleó de fusta amb un tobogan a la boca o un lloro gegant per enfilar-s'hi. Aquestes grans estructures seran a la plaça del Sol, a la plaça Joanic, als Jardins de la Indústria, als Jardins de Celestina Vigneaux i a la Meridiana –en el tram entre Glòries i Aragó–, que és el primer que es reformarà segons el projecte de pacificació d'aquesta via.

Pel que fa als altres nous espais, aquests sense gran estructures, només dos tenen ubicació definitiva: un serà al Parc de la Pegaso (Sant Andreu) i l'altre al Parc Central de Nou Barris. El seu disseny es decidirà conjuntament amb grups d'infants dels barris i amb la col·laboració d'una escola i d'un esplai pròxims. El resultat final es convertirà en el referent del nou model de joc de la ciutat. En total, n'hi haurà 15. A falta de concretar la seva ubicació exacta, l'Ajuntament ja ha decidit els districtes. El que més zones lúdiques tindrà és Nou Barris amb cinc, seguit de Sant Andreu i Sant Martí, amb tres cadascun. No se'n preveuen, en canvi, a Sarrià ni a les Corts.

En total, els 20 milions d'euros serviran per crear 89 noves àrees de joc (incloent-hi les gran estructures) i renovar-ne 150, de les quals 39 ja es faran seguint els nous criteris.

Cinc espais amb joguines gegants

- Plaça del Sol (GRÀCIA)
- Plaça Joanic (GRÀCIA)
- Jardins de la Indústria (SAGRADA FAMÍLIA)
- Avinguda Meridiana (EL CLOT)
- Jardins de Celestina Vigneaux (LA BORDETA)

Aposta pel joc col·laboratiu

L'any que ve el consistori ja haurà de tenir redactat el Pla de Joc a l'Espai Públic 2020-30, que ha de consolidar els canvis que ara s'engeguen. Els nous criteris que s'estableixen per construir qualsevol nova àrea infantil a Barcelona inclouen, per exemple, que els espais siguin inclusius per edat, gènere, cultura i discapacitat. O que ofereixin propostes de joc creatiu i de joc compartit i col·laboratiu i que facilitin el contacte amb la natura.

Cinc parcs de Barcelona tindran grans estructures, inspirades en les que ja hi ha en ciutats com Berlín (a la foto). AJUNTAMENT DE BARCELONA

Colau va recordar que els nens ja van demanar millores als parcs en el pregó infantil de Santa Eulàlia i va remarcar que treballen per reconèixer el joc com un "element principal" de la ciutat. També va citar el director fundador de l'ARA, Carles Capdevila, que defensava que les ciutats han de ser amables amb els nens i no veure'ls com un problema. La tinent d'alcalde d'Urbanisme, Janet Sanz, va remarcar, en aquest sentit, que la ciutat tenia 813 àrees infantils i acabarà el mandat amb 902.

20 minutos

PAÍS: España
PÁGINAS: 1-2
TARIFA: 7370 €
ÁREA: 459 CM² - 51%

FRECUENCIA: Lunes a viernes
O.J.D.: 78679
E.G.M.: 136000
SECCIÓN: PORTADA

20 Febrero, 2018

Barcelona renueva el modelo de parque infantil

El Ajuntament creará 89 nuevas áreas de juegos y espacios lúdicos y renovará otros 150 hasta llegar a los 902 espacios en toda la ciudad. Además, cinco de los nuevos parques tendrán elementos de juego singulares, como grandes animales construidos en madera, y estarán adaptados.

PÁGINA 2

20 minutos

PAÍS: España
PÁGINAS: 1-2
TARIFA: 7370 €
ÁREA: 459 CM² - 51%

FRECUENCIA: Lunes a viernes
O.J.D.: 78679
E.G.M.: 136000
SECCIÓN: PORTADA

20 Febrero, 2018

5 PARQUES TENDRÁN JUEGOS SINGULARES

Colau creará 89 nuevas áreas de juegos y espacios lúdicos y renovará otros 150 hasta llegar a los 902 en toda la ciudad

Uno de los elementos lúdicos gigantes que se podría implantar en la ciudad AJUNTAMENT DE BARCELONA

PURI CARO
zona20barcelona@20minutos.es / @20mBarcelona

Barcelona quiere reconocer aún más el juego infantil como «un derecho y una forma de educar». La alcaldesa Ada Colau explicó ayer que el Consistorio quiere contribuir a dejar de discriminar el juego en las calles y plazas de la capital catalana y a eliminar carteles que aún se pueden leer en el espacio público y que dicen «prohibido jugar a pelota».

Este ambicioso plan, presentado ayer, se alarga hasta el final de este mandato. Por ello, en el periodo 2015-2019, el ejecutivo de Colau habrá invertido 20,17 millones de euros en la creación de 89 nuevas áreas de juegos y espacios lúdicos –de las que ya se han completado 59 de acuerdo con las directrices técnicas del Institut de Parcs i Jardins, más una treintena que serán nuevas– y en la renovación de 150 más ya existentes, 111 de las cuales ya se han mejorado y 39 de las cuales se construirán con nuevos criterios lúdicos y de accesibilidad: incorporar juegos inclusivos para niños con discapacidad; mantener siempre que sea posible elementos naturales como la arena, combinada con pavimento de arenisca para crear algún espacio para menores con dificultades de movilidad y priorizar las estructuras de madera y las que fomenten el juego compartido para dos o más niños, añadiendo variedad de juego bien escalando, deslizándose o columpiándose.

De estas 39 áreas futuras, un total de 27 contarán con algunos elementos de inclusión universal y cinco más tendrán la totalidad de elementos de inclusión universal. Los 12 restantes incorporarán nuevos criterios lúdicos. Parte de este presupuesto de 20,17 millones ya se ha ejecutado. De cara al año próximo ya se contará en la ciudad con un Pla de Joc a l'Espai Públic 2020-2030.

Actualmente, la ciudad cuenta con 813 áreas de juego, de las que una decena ya son totalmente adaptadas en todos sus elementos. Cuando termine el actual mandato, Barcelona pasará a tener 902 áreas de juego y espacios lúdicos.

Se crearán 20 espacios lúdicos, con un presupuesto de 7,6 millones de euros. Estarán concebidos bajo un nuevo modelo de área de juego infantil de concepto más amplio y abierto que el tradicional, compartimentado por zonas, como explicó ayer la teniente de alcalde de Ecologia, Urbanisme i Mobilitat, Janet Sanz. De la veintena de espacios, un par se diseñarán conjuntamente con los niños que estudian de las escuelas del entorno. Serán los del Parc Central de Nou Barris y el Parc Pegaso del distrito de Sant Andreu.

En paralelo, cinco de los nuevos espacios lúdicos tendrán elementos de juego singulares, tales como grandes animales (leones, loros...) todos ellos construidos en madera e inspirados en los ya existentes en ciudades europeas como Berlín (Alemania). Estarán ubicados en la plaza del Sol y en la plaza Joanic de Gràcia, en los jardines de la Indústria del Eixample, en los jardines de Celestina Vigneaux de Sants-Montjuïc y en la avenida Meridiana en el tramo Glòries-Aragó que discurre por el distrito de Sant Martí.

Los elementos que integran las áreas de juego infantiles están sujetos a una certificación obligatoria recogida en las normativas europeas. Igualmente, con la finalidad de ganar espacio público de juego, desde 2015 se han conseguido casi 70 patios escolares abiertos a los barrios y caminos escolares más jugables con 43 escuelas incorporadas y 18 más antes de que acabe el presente curso escolar. ●

EL APUNTE

Más seguridad en los parques

Durante el pregón de las Festes de Santa Eulàlia, escolares pidieron a la alcaldesa «más seguridad y menos contaminación» en los parques infantiles. En una reciente encuesta a alumnos de sexto de Primaria, un 40% dijeron que solo juegan en la calle dos días a la semana.

20M.ES/BARCELONA
Esta y otras noticias de la actualidad local las puedes consultar en la página web ***www.20minutos.es***

elPeriódico

PAÍS: España
PÁGINAS: 1,28-29
TARIFA: 25859 €
ÁREA: 1075 CM² - 101%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 72662
E.G.M.: 457000
SECCIÓN: PORTADA

20 Febrero, 2018

Jocs de nens

Barcelona renovarà amb 20 milions d'euros les àrees lúdiques infantils de la ciutat

COSES DE LA VIDA ▸Pàgines 28 i 29

el Periódico

PAÍS: España
PÁGINAS: 1,28-29
TARIFA: 25859 €
ÁREA: 1075 CM² - 101%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 72662
E.G.M.: 457000
SECCIÓN: PORTADA

20 Febrero, 2018

FERRAN NADEU

►► Jocs infantils al parc interior delimitat pels carrers de Pallars, Pujades i Llacuna amb la Rambla del Poblenou, ahir.

Barcelona renova les zones de jocs infantils «amb ulls de nen»

Colau preveu tancar el mandat invertint 20 milions en el canvi de filosofia de 200 àrees

El pla preveu cinc noves grans instal·lacions i facilitar la diversió més enllà de recintes acotats

HELENA LÓPEZ
BARCELONA

Ada Colau voldria ser recordada com l'alcaldessa que va aconseguir convertir Barcelona en una ciutat més amable amb els seus veïns. Amb tots els seus veïns. També, per descomptat, amb els nens, els grans oblidats. Una ciutat en la qual els cartells de prohibit jugar a pilota, que encara dominen en moltes places de la ciutat, formin part del passat. Amb aquest objectiu, Colau i la tinenta d'alcalde Janet Sanz van presentar ahir una mesura de govern que parteix de la necessitat de «repensar la ciutat amb ulls de nen».

El nou enfocament que pretenen que impregni totes les polítiques urbanístiques –i no tan sols urbanístiques– implica «ampliar la mirada i no centrar-se únicament en les àrees de joc, sinó obrir-se també als voltants i els accessos a aquestes àrees designades per al joc, concebudes com a espais lúdics on crear vida comunitària, així com a l'entorn urbà del conjunt de la ciutat», va assenyalar l'alcaldessa.

La mesura pretén, en paraules de Sanz, «promoure la llibertat de jugar a la ciutat; que el joc impregni els carrers». «Per aconseguir aquest objectiu treballarem en tres àmbits: a les àrees de joc més clàssiques, als espais lúdics multifuncionals i a la ciutat jugable», va resumir.

El pla ha sigut elaborat a partir de set criteris preliminars a tenir en compte en el disseny de les noves àrees de joc, fruit del treball transversal fet amb els diferents agents, entre els quals destaquen els espais de joc inclusius «per edats, gènere, cultures i discapacitat», el contacte amb la naturalesa, el verd i «l'exploració amb elements naturals» i la necessitat de potenciar el joc compartit i col·laboratiu. «És a dir, en comptes de col·locar un tobogan a l'ús, col·locar un tobogan gran pel qual puguin llançar-se uns quants nens a la vegada», va exemplificar Colau. Perquè els nens s'aïllin, ja tenen els mòbils i les tauletes.

(NECESSARI) DEBAT // Ja a principis de mandat, l'actual govern municipal va obrir un debat ciutadà sobre els reptes i les múltiples i evidents millores necessàries a l'espai públic perquè Barcelona sigui una ciutat més apropiada per créixer i viure la infància i l'adolescència. En aquest marc es va organitzar la jornada *Els drets dels nens a la ciutat. Millorem el nostre espai públic* i es va realitzar un diagnòstic preliminar de les àrees de joc que ha derivat en l'elaboració dels criteris preliminars abans citats.

Es vol afavorir el joc en grup; els tobogans, per exemple, haurien de deixar de ser per a un sol nen

L'alcaldessa preveu tancar l'actual mandat municipal havent invertit 20,1 milions d'euros en el canvi de filosofia de més de 200 zones lúdiques en general. Respecte a les àrees de joc, per quan finalitzi el mandat Barcelona preveu haver-ne creat 69 de noves. La majoria d'elles (59) ja s'han incorporat a les urbanitzacions d'espais públics realitzades entre el 2015 i el 2017. Les 10 restants s'inclouran en les intervencions actualment en procés de licitació i construcció per executar-se entre el 2018 i el 2019.

150 ÀREES RENOVADES // A més, l'equip de Colau té previst acabar el mandat havent renovat 150 àrees de joc infantil (111 ja s'han reformat i les 39 restants s'arreglaran el 2018-2019). Respecte a aquestes 39 renovacions pendents, Colau va explicar que es faran amb una visió que ja té en compte el nou enfocament,

el Periódico

PAÍS: España
PÁGINAS: 1,28-29
TARIFA: 25859 €
ÁREA: 1075 CM² - 101%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 72662
E.G.M.: 457000
SECCIÓN: PORTADA

20 Febrero, 2018

Set mossos s'enfronten al banc dels acusats per Can Vies

La pilota segueix pendent de la difícil reforma de l'ordenança cívica

▸▸ Encara que tant Colau com Sanz van insistir que la idea del pla és descriminalitzar el joc, fins que es modifiqui l'ordenança del civisme –una de les promeses de Colau abans d'arribar a l'alcaldia–, la norma segueix sancionant la pilota a les places. I l'actualització de l'ordenança no sembla que tingui una data d'aprovació pròxima, encara menys després de la sortida del PSC del govern. Un PSC que va ser el pare d'aquesta ordenança, que, als seus ulls, no és «criminalitzadora».

▸▸ El capítol quart de l'ordenança del civisme es titula *Ús inadequat de l'espai públic per a jocs*, matèria a la qual dedica quatre articles (del 30 al 33), en què s'especifica que jugar a pilota pot ser considerat una infracció lleu i sancionat amb multa de fins a 750 euros, «llevat que constitueixi una infracció més greu». Si es dona aquest cas, la multa pot arribar als 1.500 euros.

▸▸ El 2015, la Guàrdia Urbana va interposar 39 multes per jugar a pilota a l'espai públic. El 2016 van ser 10.

és a dir, que incorporaran jocs inclusius per a nens amb discapacitat –una de les grans assignatures pendents d'aquests espais–, mantindran sempre que sigui possible elements naturals com la terra i prioritzaran les estructures de fusta on poder escalar, gronxar-se, arrossegar-se... En definitiva, ser nens a pesar de viure envoltats d'asfalt.

PROJECTES SINGULARS // A més, el municipi preveu crear 20 nous «espais lúdics» entre aquest any i el vinent, dos dels quals es codissenyaran amb els nens i cinc tindran grans elements singulars que els facin famosos a tota la ciutat, una de les grans assignatures pendents de Barcelona (tenir parcs als quals els nens vagin expressament des de barris llunyans per la seva particularitat). «La nostra idea és crear un circuit de parcs», va apuntar Sanz. Els dos primers, els que reflectiran les idees i els somnis dels menuts, estaran al parc de la Pegaso, a Sant Andreu, i al parc Central de Nou Barris. Els cinc dotats amb elements singulars estaran ubicats a la plaça del Sol, a Joanic, als jardins de la Indústria, als jardins de Celestina Vigneaux i a la Meridiana, al tram Glòries-Aragó. Aquest tipus de parcs són des de fa anys comuns en països de referència en el joc a l'espai públic, com França, Dinamarca, Croàcia, Anglaterra i Suècia. ≡

EL PAÍS CATALUÑA

PAÍS: España
PÁGINAS: 4
TARIFA: 4107 €
ÁREA: 418 CM² - 37%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 13953
E.G.M.: 89000
SECCIÓN: CATALUÑA

20 Febrero, 2018

Parque infantil en la calle Casanova de Barcelona. / CARLES RIBAS

Barcelona invertirá 20 millones el próximo año en renovar los espacios lúdicos para niños

‘Plan renove’ para los parques infantiles

CLARA BLANCHAR, **Barcelona**

El pedagogo e ilustrador italiano Francesco Frato Tonucci defiende en una de sus obras más conocidas, La ciudad de los niños (1991) que para hacer urbes más sanas bastaría con tener en cuenta a los niños. Y, de la misma forma, que uno de los indicadores de la mala vida que llevamos en las ciudades es que ya no hay niños jugando en la calle. Este lunes, la alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, le ha citado cuando ha presentado la apuesta de su gobierno para cuidar y ampliar los parques infantiles.

La idea es "considerar a los niños como sujetos de derecho y el juego como derecho, y hacer un cambio de mirada, una ciudad más amable con los niños mejorará la vida de los vecinos". Para ello el Ayuntamiento invertirá en este mandato 20 millones de euros en crear 89 nuevos parques o espacios lúdicos y renovar otros 150. Hoy la ciudad tiene 813 parques infantiles.

Los nuevos parques, detalló la teniente de alcalde de Urbanismo, Janet Sanz, serán más accesibles para niños con discapacidad, tendrán múltiples propuestas de juego creativo y colaborativo, serán inclusivos por edades, género y origen cultural, habrá espacios verdes y serán seguros.

Además, en algunos casos, como en los parques de la Pegaso y Central de Nou Barris, se diseñarán con la participación de los más pequeños. Estos últimos dos casos serán paradigmáticos del salto de parque infantil vallado (lo que, por cierto Tonucci denosta) a espacio lúdico: todo el espacio del parque estará pensado para jugar, no solo la zona infantil al uso.

En cinco de los nuevos parques se colocarán “elementos singulares”, inspirados en ciudades como Berlín o cualquier otra de las urbes europeas donde cualquier padre, madre o menor se queda alucinado con la calidad de los juegos infantiles. Estos cinco espacios serán la plaza del Sol (Gràcia, que actualmente es una plaza dura con terrazas y donde se da el fenómeno del botellón las vísperas de festivo); la de Joanic (también en el distrito de Gràcia), los jardines de la Indústria (Eixample), los jardines de Celestina Vigneaux (Sants-Montjuïc) y el futuro tramo renovado de la avenida de la Meridiana (en Sant Martí, entre Glòries y Aragó).

FAMÍLIES... PARLEM-NE

M. JESÚS COMELLAS

24/02/2018

Escoltar la canalla

COMPARTEIX 97

COMENTA 0

Per què insistim tant en la necessitat d'escoltar la canalla? És evident que, en el marc de les relacions familiars, cal saber què pensen, per què tenen una idea o una altra, com interpreten el món que els fem viure i, sobretot, com reaccionen davant de les nostres respostes. En aquest context sembla ben lògic escoltar, perquè conviure és conèixer i valorar les seves idees per entendre millor les demandes que ens fan i també perquè després puguin entendre les respostes que els donem.

És molt interessant veure la percepció que té la canalla de les coses i com canvia en funció de l'edat, un canvi lògic per la seva experiència i per la d'aquells que els envolten. Per això escoltar afavoreix poder compartir i, sobretot, educar i guiar. Però escoltar no vol dir complaure'ls en tot el que demanen, sobretot vol dir saber explicar bé el nostre pensament per afavorir la comunicació i que entenguin la lògica educativa i funcional de les nostres respostes i propostes necessàries per a l'organització familiar. I per afavorir la comprensió de la realitat en què està immersa la família.

Un estudi recent ha posat en evidència que la canalla demana que els dediquem més temps. Genial, però això no vol dir que no tinguin l'atenció de la família sinó que en volen més. La seva demanda és interessant però -sempre però!- cal fer-los entendre que les persones adultes els prestem menys atenció de la que voldríem i voldrien perquè ens hi veiem obligats. Els hem d'ajudar a entendre que hi ha una sèrie d'obligacions i necessitats de tota la família i altres d'individuals que cal resoldre. I no sempre arribem a tot.

¿Aquesta demanda infantil ha de generar sentiment de culpa o ha de ser un punt de partida perquè els puguem mostrar que són molt importants però no el centre del món? Quan fan aquesta demanda de temps, ¿són capaços de valorar que ja és estar amb la família fer conjuntament feines domèstiques? Aprofitem la seva demanda d'atenció per mostrar-los que els seus desitjos són compartits i per explicar-los que han de ser comprensius, perquè puguin tenir una visió de la realitat més àmplia i passar del *jo* infantil a entrar en el *nosaltres*. Les exigències laborals i, en menor mesura, les necessitats socials, tenen un lloc i la vida adulta no ha de girar, sí o sí, al voltant de la canalla.

INFÀNCIA FAMÍLIA

ara.cat

Sense petards, no hi ha festa!
La revetlla de Sant Joan
de Care Santos
i Dani Cruz

El 23 i 24 de juny
per només 14 €,
al teu quiosc amb l'ARA

Més informació

M. JESÚS COMELLAS

DIFERENTS LLENGUATGES

LES MARES SÓN LES CULPABLES?

EL + VIST

1 El meu fill té Altes Capacitats

2 Germans acabats d'estrenar

3 Primeres colònies fora de casa

El Culturista

L'agenda familiar de Barcelona

(/)

Barcelona dóna molt de joc!

L'Ajuntament de Barcelona té entre cella i cella promoure una nova visió del joc infantil a l'espai públic de tota la ciutat, més enllà de les àrees lúdiques específiques i tancades. La mesura estratègica de govern, que concep per primera vegada que tota la ciutat sigui "jugable", se sustenta en quatre grans pilars: la cocreació d'espais amb la ciutadania; la promoció de l'activitat física i el contacte amb la natura; l'impuls dels jocs inclusius que fomentin la creativitat i la interacció, i la potenciació de la trobada i els vincles socials als espais de joc.

Aquest nou enfocament (http://institutinfancia.cat/projectes/ciutatjugable/), que vol contribuir a una ciutat accessible a tothom, sostenible i pel creixement saludable dels infants, requereix repensar la configuració d'espais i oportunitats que la ciutat ofereix per al joc divers i inclusiu a l'aire lliure i implica, per tant, des de mantenir i millorar les actuals àrees de joc fins a ampliar el concepte cap a espais lúdics i innovar perquè tota Barcelona sigui una ciutat jugable. Per això es preveuen tres grans àmbits d'actuació:

-Les **àrees de joc** pròpiament, els espais designats específicament per jugar. En aquest sentit, abans que s'acabi el mandat se'n volen renovar 150 i crear-ne 69 de nous, 5 dels quals contindran grans elements de joc singulars com els que ja s'han implementat en països de referència del joc a l'espai públic com Alemanya, Anglaterra, Croàcia, Dinamarca, França i Suècia.

-Els **espais lúdics i entorns**, que inclouen una àrea de joc i que també ofereixen possibilitats lúdiques en l'entorn i en els accessos, ja sigui en parcs i jardins, places o carrers per a vianants.

-I el concepte de **ciutat jugable**, l'aspecte més innovador del pla, que vol incorporar tot l'entorn urbà de cara al joc fortuït, esportiu i l'estimulació del joc. És a dir, convertir el conjunt de l'espai urbà no vinculat a àrees de joc ni als seus entorns i accessos en un espai on es pot jugar i realitzat activitat física i esportiva de manera més o menys espontània o casual. Parlem, per exemple, de les boles de ciment a les calçades, elements amb què solen jugar els infants; els bancs per seure, on la canalla s'amaga o s'enfila; les parets i terres per guixar…

Per concretar la nova estratègia, l'ajuntament ha mobilitzat de manera transversal les àrees d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat; de Drets Socials, i de Drets de Ciutadania, Participació i Transparència, a més dels deu districtes de la ciutat i especialment l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona (http://institutinfancia.cat/) (IIAB). Alhora, la mesura es vol treballar conjuntament amb entitats i teixit social i entitats socials vinculades amb l'espai públic i el joc, un dret humà reconegut als infants.

(https://www.addtoany.com/share#url=https%3A%
culturista%2Fbarcelona-dona-molt-de-joc-espais
jocs%2F&title=Barcelona%20d%C3%B3na%20n
()

Bloc (https://pemb.cat/ca/bloc/)

Compartir

És la ciutat apta per a menors d'edat?

Irene Navarro - Gabinet tècnic del PEMB
(https://pemb.cat/ca/blog/autor/irene_navarro/12/)

24-04-2018

1012 Lectures

Si fa un temps parlàvem sobre el fet que les dones són les grans oblidades de les ciutats, avui volem parar atenció al col·lectiu més jove, les nenes i nens, i els i les adolescents, grans usuaris de l'espai públic, però en general sense veu ni vot en la presa de decisions, pocs cops tinguts en compte en el disseny dels espais i sovint fins i tot exclosos dels mateixos. Una part de la ciutadania que no només representa el futur de les nostres ciutats sinó que també en són el seu present.

(https://pemb.cat/imgs/t_articles/1861_oc_people3316590_640/es_la_ciutat_apta_per_a_menors_dedat.jpg)

Política de cookies +

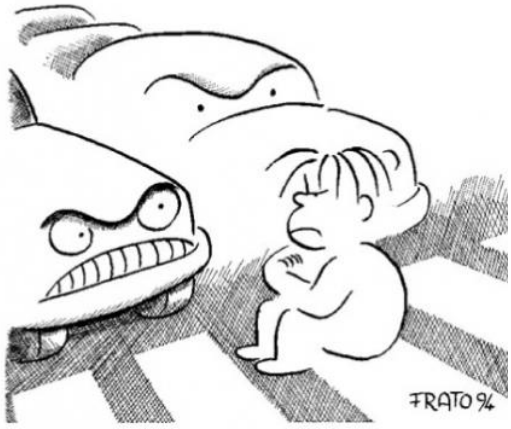
Aquest web utilitza cookies, pots veure la nostra política de cookies, aquí. (https://pemb.cat/ca/estatic/politica_de_cookies/31/) Si continues navegant estàs acceptant-ho. Acceptar

Enrique Peñalosa, alcalde de Bogotà, en una cita publicada al llibre *Cities Alive. Designing for urban childhood* (https://www.arup.com/publications/research/section/cities-alive-designing-for-urban-childhoods) deia que “els infants són com una mena d'espècie indicadora. Així, si podem construir una ciutat adequada pels nens i nenes, tindrem una ciutat adequada i amable també per tota la ciutadania”. Indicador que cal també llegir a la inversa, o com diu **Francesco Tonucci**, psicopedagog imprescindible per parlar de la ciutat i la infància, si cada cop hi ha menys infants als carrers, no estem assolint ciutats a escala humana, amables, accessibles i adequades pel conjunt ampli i divers de la ciutadania.

És sota aquesta mirada que el passat 23 de febrer, es presentava al Ple municipal de l'Ajuntament de Barcelona la mesura de govern estratègica “Cap a una política del joc a l'espai públic (https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/bitstream/11703/108294/4/MG_JocEspaisPublics_2018.pdf)”. Una mesura que justament vol posar els infants al centre del disseny de l'espai públic, amb la voluntat de posar en valor la seva importància social i alinear-se amb el que s'estableix a la Convenció sobre els Drets de l'Infant de les Nacions Unides (http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/nu-conv-infants.htm): “El descans, el joc i el temps lliure són tan importants per al desenvolupament de l'infant com la nutrició, l'habitatge, l'atenció de salut i l'educació”.

Però quina és la situació de partida? La mesura de govern abans mencionada reconeix que “si bé la compacitat i barreja d'usos [model urbà del qual Barcelona en fa bandera] propicien la vitalitat als carrers i als espais de pas i estada, al llarg de les darreres dècades, les funcions urbanes relacionades especialment amb la trobada i l'esbarjo han minvat sensiblement o fins i tot desaparegut dels carrers.”

Les ciutats s'han dissenyat sota el model de les exigències i estil de vida de l'home, adult, treballador, i fins i tot si no solter, sense gaires obligacions o dedicacions familiars, oblidant-se així de les dones, els infants, les persones grans o amb les capacitats reduïdes, o de situacions com pobresa, migració, etc. Centrant-nos en la casuística dels infants, aquest fet es demostra en situacions quotidianes tan simples i a la vegada tan poc visibles a ulls d'adult, com la disposició dels contenidors als carrers que condicionen totalment la visibilitat de la presència d'infants a punt de creuar; la manca d'espais de joc i espais flexibles i atractius; la inseguretat real o perceptiva que ha fet desaparèixer els nens sols dels carrers, etc., tornant a citar a Tonucci: 'La calle es peligrosa porque no hay niños'. Tot plegat, sense entrar a un nivell més global: problemes greus de salut i cognitius provocats per la contaminació atmosfèrica que afecten nenes i nens d'edats ben curtes; o problemes derivats de la dificultat d'accés a la natura pels infants que viuen a les ciutats.



Vinyetes de Federico Tonucci, àlies Frato

L'arquitecta **Itziar González**, a la jornada "El dret dels infants a la ciutat (http://ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/els-drets-dels-infants-la-ciutat)" apel·lava a l'espai públic com a veritable espai educatiu; això sí, sempre i quan tothom pugui aprofitar aquest espai, pugui aprofitar la ciutat. Per González, els infants "són éssers altament espacials, són generadors d'espai, són emoció i moviment". Així, l'espai públic, el veritable espai públic, hauria de permetre a les criatures desplegar aquesta creativitat espacial. I fer-ho en llibertat, i no únicament sota la permanent vigilància dels adults, tal i com apuntava el ja citat Tonucci a la mateixa jornada. Un fet que tracta de forma provocativa el productor i fotògraf Jacob Krupnick (https://www.childinthecity.org/2018/04/11/kids-exploring-risky-play-in-the-city/) amb el projecte Young Explorers (https://www.youngexplorers.club/home).

L'administració pública, mitjançant l'urbanisme, tracta d'endreçar els elements de la ciutat, buscant l'equitat i cercant la seguretat en unes ciutats supeditades als vehicles, provocant, des d'aquest punt de vista, un efecte de pèrdua de l'espontaneïtat i la capacitat imaginativa, fonamentals en el desenvolupament dels infants a través de l'experiència. Com es diu a la Carta de les ciutats educadores: "Vivim en un món d'incertesa que dona la màxima importància a la recerca de seguretat, la qual sovint s'expressa com a negació de l'altre i amb malfiança mútua. La ciutat educadora n'és conscient, no busca solucions unilaterals simples; accepta la contradicció i proposa processos de coneixement, diàleg i participació com a camí idoni per conviure en i amb la incertesa".

Així val a destacar l'experiència dels camins escolars (https://www.diba.cat/web/entorn-urba-i-salut/camins-escolars), itineraris segurs per mitjà de la senyalització de les principals rutes d'accés als centres escolars. L'objectiu és que els nens i nenes puguin anar soles a l'escola, ja sigui a peu o en bicicleta, fomentant així una activitat física diària i potenciant la seva autonomia personal. Un fet a ressaltar és que la majoria han estat fruit d'un treball conjunt amb els i les alumnes de les escoles, que s'han implicat en el disseny de l'itinerari parant atenció a aspectes com l'accessibilitat, els condicionants de mobilitat, la responsabilitat i la seguretat. El camí escolar per tant, no només és una senyalització, sinó que es converteix en una experiència de disseny participatiu.

No obstant, els camins escolars, com bé diu el seu nom, s'acostumen a limitar als itineraris escola-casa. I què passa amb la resta d'espais, equipaments i del temps? Fora de les hores lectives, el dret al joc, a l'entreteniment i a l'experimentació s'han de poder donar també a l'espai públic de la ciutat. Els parcs i jardins compleixen aquesta funció, però per contra no hi acostuma a haver "camins segurs" que hi portin, fent necessària la figura del vigilant, de l'acompanyant i per tant limitant de nou l'autonomia i l'apoderament dels infants respecte la ciutat. Itziar González, a l'esmentada jornada, apostava per donar un pas més enllà i fer sobreeixir aquests camins, generant veritables espais de pas de nens i nenes, creats, modificats i flexibles per a i per ells i elles, des de la seva pròpia creativitat i experiència, fent que l'aprenentatge comenci ja en el camí. O com apunta Tonucci, espais on caldria suprimir la jerarquia establerta.

I els i les adolescents? Massa "grans" per jugar als parcs infantils, però amb ànsies d'independència, i sense uns espais adequats, d'on sovint fins i tot en són exclosos, directament o indirecta. Segons **Shirley R. Steinberg**, professora d'Estudis juvenils a la Universitat de Calgary (https://ca.wikipedia.org/w/index.php?title=Universitat_de_Calgary&action=edit&redlink=1) i cofundadora de The Paulo and Nita Freire International Project for Critical Pedagogy (http://www.freireproject.org/), la relació es resumeix en: "Quan ets petit, l'adult et

diu: vés i experimenta, però quan ets jove et diu: no pots venir aquí, els espais no són per a tu". Segons Steinberg, l'espai públic està massa reglat pels joves, o bé ni tan sols existeix o els hi és prohibit , "ja que són percebuts com un grup del qual s'ha de tenir por, que és revolucionari". Joan Subirats, catedràtic en Ciència Política de la Universitat Autònoma de Barcelona, parla de la competència per l'espai públic, problemes de convivència entre usos que freqüentment responen també a conflictes generacionals: entre el que passeja, el que porta les criatures, qui vol seure en un banc i connectar-se al wifi, qui s'hi agrupa en colla, qui practica l'skate, qui vol fer "botellón", qui vol certa intimitat, etc. Tendim, com he apuntat abans, a endreçar, restant flexibilitat, generant espais encapsulats, separats per edats, gustos, interessos, i evitant així el conflicte i per tant també la barreja i la generació d'un possible ordre natural, que es podria facilitar participant de forma conjunta en el disseny de l'espai a usar.

Transitar cap a una ciutat que tingui més en compte els drets i les necessitats reals dels infants i joves és clau, però com fer que els nois i noies esdevinguin també protagonistes d'aquesta transformació? Un exemple el podem trobar a l'experiència dels Consells dels infants (https://www.diba.cat/web/educacio/consell/index) impulsats des de fa temps per part de diverses localitats. En aquests consells es pren en consideració els infants no com a ciutadans del demà, sinó com a ciutadans d'avui amb la seva pròpia visió de la realitat, i amb el dret i el deure d'expressar-la de forma participada al consistori, mobilitzant així diferents agents de l'entorn municipal: escola, família, ajuntament i entitats.

També existeixen experiències de transformació directa, amb la participació en el disseny de l'espai públic i la cocreació dels espais. Experiències per tant d'acció i implicació, com ara el projecte "sk8+U" (http://www.publicspace.org/ca/obres/h320-sk8-u) a Arbúcies, finalista del premi Europeu de l'Espai Públic Urbà 2014, on un grup d'infants i adolescents es va organitzar per reclamar a l'Ajuntament la creació d'un skatepark, que finalment van dissenyar ells mateixos de manera col·laborativa i que van acabar construint amb les seves pròpies mans.

Un altre exemple d'aquesta pràctica voldran ser dos de la vintena de nous espais lúdics que l'Ajuntament de Barcelona preveu desenvolupar en el període 2018-2019 en el marc de la mesura presentada a l'inici. Dins el Parc de la Pegaso i el Parc Central de Nou Barris està prevista la cocreació amb els infants del barri d'unes

zones que, segons la mesura de govern, han de desbordar els límits actuals dels elements de joc per crear nous espais estimulants i jugables, tenint en compte els múltiples usos lúdics i la convivència comunitària. Tasca que, per tant, recaurà en gran part sobre els que n'han de ser els principals usuaris i usuàries.

Tot i que més llunyà, no volia deixar de parlar d'un projecte que he trobat fascinant des del moment en que el vaig conèixer: The block by block project (https://blockbyblock.org/), emparat en el marc de l'Agència de les Nacions Unides pel Desenvolupament Urbà Sostenible (UN-Habitat) i de forma conjunta amb els creadors del vídeojoc Minecraft (Mojang (https://mojang.com/)), el projecte posa a disposició de comunitats desfavorides aquesta plataforma jugable amb la qual es poden reproduir escenaris de l'espai públic reals (https://www.dezeen.com/2017/07/03/minecraft-designed-public-space-more-than-25-developing-countries-un-habitat-block-by-block/), i dissenyar-ne transformacions, com si fos una mena d'Autocad, més senzill, intuïtiu i, es clar, divertit. L'experiència implica els més joves que, a banda de prendre decisions sobre l'espai i desenvolupar-les per mitjà del joc, són també els que ajuden als seus familiars, veïns i veïnes a treballar amb l'eina, de forma que se'n fan responsables, i generen un aprenentatge mutu. D'entre moltes lliçons sobre la participació, la implicació i la importància del disseny col·laboratiu de l'espai públic amb la comunitat, aquesta experiència també fa notar la importància de fer servir els llenguatges i les eines pròpies de cada generació, sense que això hagi de ser excloent per les altres, ja que més aviat fa canviar la responsabilitat de banda, l'acompanyant passa a ser acompanyat en el procés de disseny. Bona experiència per empoderar i capacitar els adolescents.

Són moltes i diverses les experiències que podríem trobar, on infants i joves s'impliquen i treballen per la seva ciutat, no obstant, potser encara són això, projectes puntuals més o menys reeixits. Si bé és cert que l'atenció és posada des de diferents sectors i administracions, com es fa palès amb l'existència de diverses xarxes de ciutats i grups de treball actius nacionals i internacionals, com ara l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (http://www.edcities.org/ca/), la Xarxa de Ciutats Amigues de la Infància (http://ciudadesamigas.org/) d'UNICEF o el projecte La Città dei Bambini (https://www.lacittadeibambini.org/es/), per dir-ne algunes. No obstant, igual que la participació ciutadana en si mateixa, la pràctica de la implicació total i inclusiva, o el ser capaços d'endreçar o desendreçar la ciutat, sense perjudicis i fugint de models, és encara llunyà. Hi ha camí per fer.

Les opinions dels autors i les autores no representen necessàriament el posicionament del PEMB.

Participa o segueix el debat

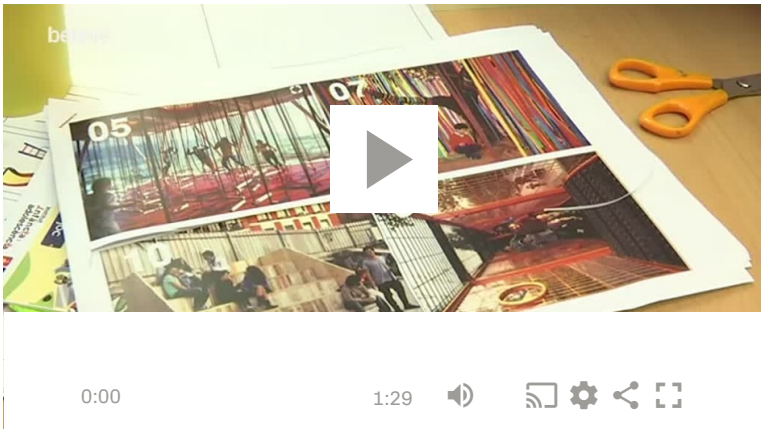
betevé

btv notícies 73

Infants de Nou Barris dissenyaran l'àrea infantil del Parc Central

L'Ajuntament triarà aquest juny les millors idees, d'entre els alumnes de les escoles Calderón de la Barca i Àgora i l'Esplai Guineueta

Marta de San Nicolás | dimecres, 25 d'abr. del 2018, a les 07.48



Els alumnes de l'escola Calderón de la Barca, l'Àgora i l'Esplai Guineueta participen en el disseny de l'espai infantil del Parc Central de Nou Barris. Proposaran les seves idees a l'equip d'arquitectes que té l'encàrrec de remodelar l'espai. Les propostes triades es coneixeran aquest mes de juny.

Els **nens de cinquè i sisè** de les escoles Calderón de la Barca i Àgora i de l'Esplai Guineueta **seran els autors intel·lectuals del futur Parc Central de Nou Barris**. Sobre ells ha caigut la responsabilitat de **repensar les àrees de joc del recinte**, mitjançant un **programa de participació** municipal.

El resultat del projecte **veurà la llum aquest mes de juny**, quan **se seleccionaran les millors idees** proposades pels escolars. Totes hauran nascut d'un mateix sistema de reflexió: repensar les maneres de jugar i divertir-se, descobrir altres espais de jocs existents i traslladar-ho sobre el terreny al Parc Central de Nou Barris per dibuixar l'espai ideal.

L'objectiu de tot plegat no és només "preguntar als infants com volen els espais on juguen, sinó pensar també en els més petits dels 10 o 12 anys", explica Emma Cortés, de l'Institut d'Infància i Adolescència de Barcelona. Cortés afegeix que la mesura "pretén redissenyar el parc, per fer-hi espais de joc a tot el conjunt".

En paral·lel, a Sant Andreu, també s'està fent un procés idèntic amb les escoles Turó Blau, Congrés-Indians i Pegaso per transformar el Parc de La Pegaso.

TRANSPIRENAICA SOCIAL SOLIDÀRIA

Actualitat 16/05/2018 09:26h

L'Ajuntament de Barcelona prepara un Pla de Joc

Aquesta iniciativa forma part de la mesura de govern "Barcelona dona molt de joc"

Font: Ajuntament de Barcelona

L'Ajuntament de Barcelona ha començat el procés per elaborar un Pla de Joc a l'espai públic amb un horitzó fins al 2030 . Serà el primer Pla de Joc de la ciutat. Això suposarà una oportunitat per reconèixer la importància social del joc a l'espai públic , com a política urbana que encaixa en les estratègies de ciutat amiga de la infància, saludable, inclusiva, accessible i sostenible.

Aquest Pla de joc s'elaborarà a partir d'un procés de participació i transversal i que ha de culminar amb la presentació del Pla a principis de 2019. Durant aquests mesos, coordinat des de l'Institut Infància i Adolescència, l'Ajuntament, treballarà de manera transversal amb diverses àrees, instituts i serveis i districtes, així com entitats i persones vinculades al món del joc a l'espai públic , des d'una perspectiva àmplia, per fer dret al joc dels infants, matèria de política local.

Aquesta iniciativa neix dins del Pla d'impuls del joc a la ciutat 2020-2030 que té com a objectiu impulsar una nova visió del jove i de la seva importància social . Per això, el pla buscarà promoure la participació de la ciutadania i dels nens i nenes en la nova visió i impuls del joc en l'espai públic; ampliar i diversificar les oportunitats de joc lliure i inclusiu a la ciutat; i desenvolupar criteris i indicadors per planificar i poder fer seguiment de l'increment i la millora de les oportunitats de joc de la ciutat.

COMPARTEIX Like 0 Tuit Save G+ Comparteix

COMENTA

El teu nom *

El teu comentari *

No soc un robot reCAPTCHA Privadesa - Condicions

ESBORRAR ENVIAR

Estris.cat us anima a comentar els articles publicats alhora que us demana de fer-ho amb ànim constructiu i des del sentit comú, per la qual cosa es reserva el dret de no publicar els comentaris que consideri inapropiats, que continguin insults i/o difamacions. La publicació dels comentaris no serà automàtica sinó posterior a la seva validació, i aquests reflectiran en tot cas l'opinió dels lectors i no de la publicació. El sistema emmagatzemarà els comentaris junt amb la vostra direcció IP

NOTÍCIES

L'Ajuntament de Barcelona prepara un Pla de Joc

La Tamborinada celebra 41 anys

Oberta la convocatòria als Premis Aprendizaje-Servicio 2017

1,1M € per fomentar la participació d'infants i joves en activitats de lleure educatiu a Barcelona

Acompanyar els adolescents des del lleure

REVISTA ESTRIS NÚMERO 219

El poder de l'educació em...

El número 219 de la revista Estris tracta la importància de l'educaci&oacut...

SEGUEIX-NOS

Editat per: FUNDACIÓ PERE TARRÉS

En conveni amb: Generalitat de Catalunya | Diputació Barcelona | Ajuntament de Barcelona

Amb la col·laboració de: appec editors de revistes i digitals

CATALUNYA

OPINIÓN Y BLOGS

opinions

Hacia una política de ciudad jugable

El juego en la infancia es un asunto más estratégico de lo que pueda parecer y, por ello, merece ser materia de política local

Maria Truñó (/autores/maria_truno/) / Emma Cortés (/autores/emma_cortes/) - Instituto de Infancia y Adolescencia de Barcelona

27/05/2018 - 21:31h

EFE

Cada cual tiene sus memorias de juego de cuando era pequeño y no hay que tener un hijo o una hija para saber de la necesidad vital y del placer de jugar durante la infancia. En la jornada *El derecho de los niños a la ciudad* (/content/edit/institutinfancia.cat/es/noticias/accedeix-tots-continguts-jornada-dret-dels-infants-ciutat/) , el pedagogo Francesco Tonucci nos recordaba que, de hecho, para jugar se necesita muy poco: un tiempo, un espacio, compañeros de juego y pocos y buenos juguetes. Es aparentemente sencillo, pero en un entorno urbano más bien inhóspito, poco sensible a las necesidades de la infancia, con injusticia espacial por el dominio del coche, y conflictos de usos en un espacio público escaso, la realidad es que el tiempo y las oportunidades para jugar al aire libre con otros niños y niñas se han hecho pequeñas tanto en Barcelona como en la mayoría de ciudades.

Asimismo, la ciudad reduce los espacios pensados para jugar a áreas delimitadas y está poco preparada para el juego fortuito que se da fuera de ellas, aunque todas sabemos que los niños y niñas juegan en todas partes y los adolescentes buscan permanentemente –y a menudo, con poco éxito– lugares donde estar, relacionarse y jugar según sus intereses. Para los más pequeños, el espacio es escaso, pero en el caso de los más mayores es prácticamente inexistente. Cuando radiografiamos las áreas de juego infantil vemos que son excesivamente estandarizadas, poco diversas y conectadas con la naturaleza, y diseñadas pensando prioritariamente en la seguridad, el mantenimiento y la tranquilidad de los adultos, y no tanto en las posibilidades de juego que ofrecen.

El hecho de que las ciudades, de manera planificada, no acompañen ni estimulen lo suficiente el juego libre y creativo de niños y niñas no es una buena noticia. En primer lugar, porque durante la infancia jugar no es un tema menor, sino que, de lo importante que es, se reconoció como un derecho humano en la Convención sobre los derechos del niño (art.31), con la misma relevancia para un buen desarrollo como la vivienda, la salud o la educación.

Es por eso que crecer con déficit de juego tiene impactos negativos en el desarrollo saludable de niñas y niños. Y, en segundo lugar, porque tal como dice el urbanista Jan Gehl, los niños jugando en la calle son un buen indicador de la calidad de la vida comunitaria en la ciudad, del mismo modo que la presencia de mariposas volando son una especie indicadora de la calidad del aire.

Pero la cosa se complica en una sociedad con aversión al riesgo donde tendemos a la sobreprotección de nuestros pequeños y donde incluso el Comité de los derechos del niño de Naciones Unidas habla de "contar con tiempo y con un espacio accesible para jugar sin control ni gestión de los adultos" como uno de los factores clave para que los niños ejerzan su derecho al juego. Porque sabemos que para crecer hay que relacionarse, asumir retos, afrontar frustraciones, tomar decisiones, gestionar el riesgo... Y todo esto se hace de manera espontánea y creativa mientras se juega con libertad.

A pesar de que el modelo urbano condiciona enormemente cómo se vive la ciudad, no es lo mismo la ciudad física que la ciudad vivida, que la ciudad jugada. Una buena planificación y un buen diseño urbano es una condición necesaria, pero no suficiente. El reto pasa también por sistematizar fórmulas concretas y diversas para que las personas –todas, y empezando por las pequeñas– hagan más actividad lúdica al aire libre, así como reforzar los vínculos y las prácticas de convivencia comunitaria que se da alrededor del juego.

En el programa 'Parlen els nens i nenes', (http://institutinfancia.cat/es/proyectos/bienestar/) a partir de una reciente encuesta a 4.000 niños de 10 a 12 años de Barcelona, hemos sabido que la mitad no están suficientemente satisfechos con los espacios para jugar y divertirse en su barrio, y que 4 de cada 10 no juega ni pasa suficiente tiempo al aire libre (responden nunca, casi nunca o 1 o 2 días a la semana).

Para dar una respuesta profunda a estos retos de ciudad jugable, a la hora de repensar el modelo urbano habrá que incorporar esta capa de jugabilidad como una de las necesidades clave de la vida cotidiana. Toca intervenir urbanísticamente, pero también socialmente. Porque no va sólo de espacios, sino también de gente. De gente diversa en edades, género, orígenes y diversidad funcional que, ya sea jugando o acompañando el juego de aquellos quienes cuidan, vive estos espacios en momentos y de maneras diferentes. ¿Cómo los habitarán y utilizarán? ¿Como lugares de paso? ¿Como una extensión de su casa donde encontrarse, estar, charlar, jugar...? ¿Se apropiarán de los espacios en positivo al sentírselos propios como lugares vitales significativos? ¿O en negativo y excluirán otros perfiles y usos sociales? Reivindicamos el papel del juego en la calle y su potencial para crear comunidades más felices, saludables e inclusivas.

Pensar en los espacios lúdicos al aire libre como un recurso comunitario más puede ayudarnos a extraerle todo su potencial. Para ello habrá que avanzar con los dos pies: el de la infraestructura y el de los usos. Respecto al primero, hablamos de invertir en una infraestructura lúdica de calidad, versátil y estimulante para el juego y también para lo que pasa alrededor del juego; con acupuntura de microintervenciones urbanas que mejoren los entornos como lugares de encuentro social, cuidando tanto los elementos de juego como el alumbrado, bancos, mesas de picnic, fuentes de agua, wc... Hablamos también de que la infraestructura lúdica se fusione mejor con la infraestructura verde urbana para lograr naturalizar y también pacificar los entornos de juego para que sean “suficientemente libres de contaminación y tráfico para que los niños puedan circular libremente y de manera segura” –como recomienda Naciones Unidas.

En relación al segundo, a los usos, a las prácticas, nos referimos a explorar y reforzar tácticas que estimulen el juego y que tengan sentido en el tejido social y territorial de cada barrio, incluyendo medidas positivas para mitigar posibles molestias de la actividad lúdica, pero lejos de prohibirla sin más. El añorado periodista Carles Capdevila insistía en artículos y debates (https://www.ara.cat/opinio/Prohibit-jugar-diu-parc-infantil_0_1559844067.html) : ¿cómo puede ser que prohibamos jugar en los parques? ¿Qué sentido tiene? “Hace falta que busquemos alternativas porque las ciudades sean más a la medida de los niños, o sea, a la medida de las personas”.

Como decíamos, el juego es esencial y un derecho de la infancia, pero la actividad lúdica diversa al aire libre beneficia la salud y el bienestar físico, mental y social de los 0 a los 99 años. Claramente, necesitamos movernos más, salir más al aire libre, estar en contacto con el verde urbano y permitirnos más tiempo para jugar y encontrarnos. En el marco de la Estrategia Barcelona da mucho juego, estamos acompañando un cambio para avanzar hacia una política de ciudad jugable que mejore, diversifique y amplíe las oportunidades y prácticas de juego partiendo de una idea sencilla: el juego es un asunto más estratégico de lo que pueda parecer y, por ello, merece ser materia de política local.

27/05/2018 - 21:31h

1 Comentarios

(/usuarios/perles/167545/RaquelStab.html)

#1 (#comment_2263786_1) RaquelStab (/usuarios/perles/167545/RaquelStab.html)
| 13/06/2018 - 14:03h

Ciudades que puedan ser jugadas y vividas. En Madrid, una plataforma constituida 100% por ciudadanía, ha elaborado una Propuesta Ciudadana (derechoajugar.es) que está siendo votada a través de la plataforma de Decide Madrid para conseguir que esta ciudad sea una ciudad mucho más amigable con la infancia, y por lo tanto, con todo el mundo. Se intenta alcanzar los 28.000 votos y así llegar a votación municipal. Apoyar mejoras en las ciudades para que sean más nuestras ciudades.

Cap a una política de ciutat jugable

El joc en la infància és un assumpte més estratègic del que pugui semblar i, per això, mereix ser matèria de política local

- Francesco Tonucci: "Els nens volen una escola que els escolti"
- "Com a nen, hi ha espais de Barcelona que t'expulsen"
- Com afecta el tipus de pati al joc i a les relacions entre infants?

Maria Truñó i Emma Cortés

30.05.2018 - 16:49

Tuit Comparteix

Hora del pati a L'Escola Eduard Marquina / Foto: Carmen Secanella

Cadascú té les seves memòries de joc de quan era petit i no cal tenir un fill o filla per saber de la necessitat vital i del plaer de jugar durant la infància. En la jornada *El dret dels infants a la ciutat*, el pedagog Francesco Tonucci ens recordava que, de fet, per jugar es necessita ben poc: un temps, un espai, companys de joc i poques i bones joguines. És aparentment senzill, però en un entorn urbà més aviat inhòspit, poc sensible a les necessitats de la infància, amb injustícia espacial pel domini del cotxe, i conflictes d'usos en un espai públic escàs, la realitat és que el temps i les oportunitats per jugar al carrer amb altres infants s'han anat empetitint a Barcelona, com en la majoria de ciutats.

Així mateix, la ciutat redueix els espais pensats per a jugar a àrees delimitades i està poc preparda per al joc fortuït que es dóna fora d'elles, encara que totes sabem que els nens i nenes juguen a tot arreu i els adolescents busquen, permanentment –i, sovint, amb poc èxit- espais on estar, relacionar-se i jugar segons els seus interessos. Pels més petits, l'espai és escàs, però en el cas dels grans, és pràcticament inexistent. Si radiografiem les àrees predefinides per al joc veiem que són excessivament estandaritzades, poc diverses i connectades amb la natura, i dissenyades pensant prioritàriament en la seguretat, el manteniment i la tranquil·litat dels adults, més que no pas en les possibilitats de joc que ofereixen.

El fet que les ciutats, de manera planificada, no acompanyin ni incitin prou el joc lliure i creatiu dels més petits no és una bona notícia. En primer lloc perquè, durant la infància, jugar no és un tema menor, sinó que, de tan important que és, es va reconèixer com a dret humà en la Convenció sobre els drets de l'infant (art.31), amb la mateixa rellevància per al seu desenvolupament com l'habitatge, la salut o l'educació. Per això, créixer amb dèficit de joc té impactes negatius en el desenvolupament saludable dels nens i nenes. I en segon lloc, perquè, tal com diu l'urbanista Jan Gehl, els infants jugant al carrer són un bon indicador de la qualitat de la vida comunitària en una ciutat, de la mateixa manera que les papallones volant són una espècie indicadora de la qualitat de l'aire.

Cooperatives a les aules: una eina per la consciència social i l'apoderament

Prevenir la islamofòbia a l'escola: trencar estereotips, obrir la mirada i ampliar referents

Beques per a colònies i casals d'estiu

Però la cosa es complica en una societat amb aversió al risc on tendim a la sobreprotecció dels nostres infants i on fins i tot el Comitè dels drets de l'infant de Nacions Unides parla de "comptar amb temps i amb un espai accessible per jugar sense control ni gestió dels adults" com un dels factors clau perquè els infants exerceixin el seu dret al joc. Perquè sabem que per a créixer cal relacionar-se, assumir reptes, afrontar frustracions, prendre decisions, gestionar el risc… i tot això es fa de manera espontània i creativa mentre es juga amb llibertat.

Tot i que el model urbà condiciona enormement com es viu la ciutat, no és el mateix la ciutat física que la ciutat viscuda, que la ciutat jugada. Una bona planificació i un bon disseny urbà són una condició necessària, però no suficient. El repte passa també per sistematitzar fórmules concretes i diverses perquè les persones –totes, i començant per les petites- facin més activitat lúdica a l'aire lliure, així com reforçar els vincles i les pràctiques de convivència comunitària que es dóna al voltant del joc.

En el programa Parlen els nens i nenes, a partir d'una recent enquesta a 4.000 infants de 10 a 12 anys de Barcelona, hem sabut que la meitat no estan prou satisfets amb els espais per jugar i divertir-se al seu barri i que 4 de cada 10 no juga ni passa gaire temps a l'aire lliure (responen mai, gairebé mai o 1 o 2 dies a la setmana).

Per donar una resposta profunda a quests reptes de ciutat jugable, a l'hora de repensar el model urbà caldrà incorporar aquesta capa de jugabilitat com una de les necessitats clau de la vida quotidiana. Toca intervenir urbanísticament, però també socialment. Perquè no va només d'espais, sinó també de persones. De gent diversa en edats, gènere, orígens i diversitat funcional que, ja sigui jugant o acompanyant el joc d'aquells a qui cuiden, viuen aquests espais en moments i de maneres diferents.

El repte passa també per sistematitzar fórmules concretes i diverses perquè les persones –totes i començant pels infants- facin més activitat lúdica a l'aire lliure, així com reforçar els vincles i la convivència comunitària que es dóna al voltant del joc. Reivindiquem el paper del joc al carrer per crear comunitats més felices, saludables i inclusives.

Com els habitaran i utilitzaran? Com a llocs de pas? Com a extensions de casa seva on trobar-se, estar-s'hi, xerrar, jugar…? S'apropiaran dels espais en positiu en sentir-se'ls propis com a indrets vitals significatius? O en negatiu i n'exclouran altres perfils i usos socials? Reivindiquem el paper del joc al carrer i el seu potencial per crear comunitats més felices, saludables i inclusives.

Pensar en els espais lúdics a l'aire lliure com un recurs comunitari més pot ajudar-nos a extreure'n tot el seu potencial. Per això, caldrà que avancem, com a mínim, en dues direccions: en la de la infraestructura i en la dels usos. Respecte a la primera, parlem d'invertir en una infraestructura lúdica de qualitat, versàtil i estimulant per al joc; amb acupuntura de microintervencions urbanes que millorein els entorns com a llocs de trobada social, cuidant tant els elements de joc com l'enllumenat o mobiliari urbà, bancs, taules de pícnic, fonts d'aigua, lavabos… Parlem també de què la infraestructura lúdica es fusioni millor amb la infraestructura verda per aconseguir naturalitzar i pacificar els entorns de joc per tal que siguin "suficientment lliures de contaminació i trànsit perquè els nens i nenes puguin circular lliurement i de manera segura" – com recomana Nacions Unides.

En relació a la segona, els usos, a les pràctiques, ens referim a explorar i reforçar tàctiques que estimulin el joc i que tinguin sentit en el teixit social i territorial de cada barri, incloent mesures positives per mitigar possibles molèsties de l'activitat lúdica, però lluny de prohibir-la sense més. L'enyorat Carles Capdevila hi insistia en articles i debats: com pot ser que prohibim jugar als parcs? Quin sentit tenen els cartells prohibicionistes? "Cal que busquem alternatives perquè les ciutats siguin més a mida dels infants, o sigui, a mida de les persones".

Com dèiem, el joc és essencial i un dret dels infants, ara bé l'activitat lúdica diversa a l'aire lliure beneficia la salut i el benestar físic, mental i social dels 0 als 99 anys. Clarament, necessitem moure'ns més, sortir més a l'aire lliure, estar en contacte amb el verd urbà i permetre'ns més temps pel jugar i trobar-nos. En el marc de l'Estratègia Barcelona dona molt de joc, estem acompanyant un canvi per avançar cap a una política de ciutat jugable que millori, diversifiqui i amplii les oportunitats i pràctiques de joc partint d'una idea senzilla: el joc és un assumpte més estratègic del que pot semblar i, per això, mereix ser matèria de política local.

Aquest article només és possible gràcies a la col·laboració dels nostres subscriptors

Subscriu-t'hi

ciutat jugable | institut d'infància

About Maria Truñó i Emma Cortés

Institut d'Infància i Adolescència de Barcelona More Posts

Pulsa F11 para salir del modo de pantalla completa

Colau rep 11 demandes dels nens de Barcelona per millorar el seu benestar

Publicat 8/6/2018 12:18:46 CET

L'Agenda dels Infants conclou amb 115 propostes de nens d'entre 10 i 12 anys

BARCELONA, 8 Juny (EUROPA PRESS) -

L'alcaldessa de Barcelona, Ada Colau, i la tinent d'alcalde de Drets Socials, Laia Ortiz, han rebut de mans dels nens i nenes de sisè de primària de l'Escola Cervantes l'Agenda dels Infants, que ha conclòs en 11 demandes i 115 propostes d'actuació dirigides a l'Ajuntament, a les escoles i les famílies.

En l'acte d'entrega, Colau ha valorat positivament el treball realitzat, fruit del programa municipal 'Parlen els nens i les nenes' a partir d'una enquesta a 4.000 nens d'entre 10 i 12 anys: "Buscarem la manera perquè les conclusions tinguin cabuda a l'Ajuntament abans d'acabar l'any".

"És una barbaritat el temps que els pares i els nens passen al treball i l'escola. Hem de revisar els horaris perquè no ens deixen fer coses boniques amb la família", ha dit Colau, que ha assegurat que també traslladarà les seves demandes al president de la Generalitat, Quim Torra, i al del Govern central, Pedro Sánchez.

A partir de les dades de l'enquesta, s'han realitzat 84 tallers participatius per interpretar amb els nens i nenes els resultats de l'enquesta i demanar-los propostes per millorar el seu benestar, que, majoritàriament se centren en el temps, la llibertat i la vida d'estudiant.

Les 11 principals demandes són: tenir més temps per gaudir amb la família; menys temps d'estudi i més per jugar i estar amb els amics; sentir-se més segurs i rebre suport quan tenen problemes; més escolta i que es prengui seriosament el que diuen, i més llibertat i més confiança en les seves capacitats.

També han reclamat participar en les decisions de l'escola; lluitar contra l'assetjament i prevenir-lo; potenciar els hàbits saludables i satisfacció amb el propi cos; tenir tot allò que necessiten per viure i donar més valor a les coses; més vida amb la gent del barri, i fer més coses a l'aire lliure.

Així mateix, la meitat dels nens i nenes de Barcelona no estan satisfets amb el seu temps lliure (53%) ni tampoc amb la llibertat i autonomia que tenen (el 48%), i el 42% no estan satisfets amb la seva vida d'estudiant, unes dades que el consistori abordarà per donar una resposta als nens de la ciutat.

POC TEMPS LLIURE

Aquests aspectes que estan estretament relacionats amb els horaris de treball, els deures i les activitats extraescolars, que generen sensació de tenir poc temps lliure per jugar i per estar amb la família, a més de tenir menys autonomia de la qual voldrien per decidir què fan amb el seu temps.

L'Ajuntament presentarà aquesta tardor l'informe global del programa 'Parlen els nens i les nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona', amb una anàlisi més profunda, tant qualitativament com quantitativa, dels resultats de l'enquesta i dels tallers participatius.

Titulars Aldia

Maria José Figueras pren possessió com a rectora de la URV

El cap de la Policia Local de Sabadell, investigat per atemptar contra els drets laborals

ara.cat

Els nens a Colau: "Volem que se'ns escolti i se'ns prengui seriosament"

Els infants presenten a l'alcaldessa onze demandes per millorar la seva vida al barri i a l'escola

GEMMA GARRIDO GRANGER BARCELONA | 08/06/2018 17:28

Els nens i nenes han presentat l'Agenda dels Infants a l'alcaldessa Ada Colau / CÈLIA ATSET

L'Ajuntament de Barcelona té un repte: fer que tots els nens i nenes que hi viuen sentin que la ciutat també és seva. L'Agenda dels Infants, un projecte conjunt de l'Ajuntament i de l'Institut d'Infància i Adolescència (IIA), constata que el 32% dels joves no se senten prou satisfets amb el barri on viuen. Es queixen que els adults no són simpàtics amb ells, que hi ha molts cotxes i que l'aire està molt contaminat. Aquest divendres 25 alumnes de sisè de primària han sigut els encarregats de traslladar aquestes conclusions a l'alcadessa Ada Colau i a la tinent d'alcaldia de Drets Socials, Laia Ortiz. Ho han fet en una aula de l'escola Cervantes, al districte de Ciutat Vella, i en nom dels 25.000 nois i noies d'entre 10 i 12 anys que viuen a Barcelona.

"Volem que se'ns escolti i se'ns prengui seriosament", han exigit. Aquesta és una de les onze demandes que 4.000 nens i nenes van definir com a prioritat per millorar el seu benestar tant al barri com a l'escola i en la família. Els resultats es van recollir en les primeres fases del projecte 'Parlen els nens i nenes', que consistien a passar una enquesta a 52 escoles de diferents districtes i debatre'n les possibles millores. La comissionada de l'IIA, Marta Truñó, ha assegurat que l'Agenda

va començar com un "petit projecte d'enquestes" amb la idea de tenir una eina per analitzar el benestar infantil. "Però s'ha convertit en un punt de partida que obrirà el diàleg entre els adults i els infants", ha pronosticat.

Diàleg amb l'alcaldessa

Els nens i nenes han presentat cadascuna de les demandes en parelles o grups de tres. Més temps lliure per passar-lo amb la família i els amics, més espais verds per jugar, però també més seguretat davant els conflictes i més confiança per part dels adults. Els alumnes han explicat a Colau, una per una, quines situacions no els fan sentir còmodes. La insatisfacció amb el cos ha estat un dels temes que més interès li han suscitat a l'alcaldessa.

"No ens sentim còmodes amb els nostres cossos, però no cal tenir un supercos, només l'hem de cuidar i estimar", han explicat. Colau ha volgut incidir en els motius que fan que tant joves com adults pensin que "no tenen un cos maco". La resposta dels alumnes s'ajustava a la imatge que projecten els models i la televisió. "No ens hem d'assemblar als que surten a la tele. De fet, són ells els qui haurien d'assemblar-se a nosaltres", els ha aconsellat. Passa el mateix amb el 'bullying'.

Els alumnes han requerit al consistori que els mestres i monitors rebin més formació per detectar les situacions d'assetjament i violència abans que passin. "Com a alcaldessa, em pregunto què es pot fer perquè pugueu sentir-vos més segurs", s'ha qüestionat Colau. Les dades de l'Agenda evidencien que tres de cada deu nens no se senten segurs o no saben a qui recórrer quan tenen problemes. De fet, un 43% dels infants diuen que els han deixat de banda alguna vegada.

La manca d'autonomia i la sobreprotecció per pares i mestres també són qüestions que els nens i nenes consideren problemàtiques. "Heu d'entendre que la confiança es construeix. Hem de deixar que apreneu sols, però vosaltres no ens heu de mentir", ha afegit parlant com a mare.

Futurs polítics

"Si us escoltéssim més, faríem de Barcelona una ciutat més humana, més agradable i, sobretot, més feliç", ha emfatitzat l'alcaldessa Colau. La tinent d'alcalde, Laia Ortiz, també els ha animat a dir la seva als consells de participació, perquè exposin les conclusions i les necessitats dels infants i "facin política". "Us demanarem que continueu treballant i encomaneu a més gent les vostres ganes", han demanat. Entre aplaudiments espontanis, la presentació s'ha acabat amb una fotografia de les polítiques amb el grup i amb una pregunta sobre un detall que els encuriosia de Colau: "¿Pots anar pel carrer sense que et demanin autògrafs?".

betevé

societat educació

Els infants traslladen a Colau 115 propostes per millorar el seu benestar

La meitat dels nens no estan satisfets amb el seu temps lliure ni amb la seva vida d'estudiant

Editor tarda | divendres, 8 de juny del 2018, a les 19.01

Els alumnes de 6è de l'Escola Cervantes, al barri de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera, han presentat a l'alcaldessa, Ada Colau, els resultats de l'enquesta sobre benestar feta a 4.000 infants barcelonins d'entre 10 i 12 anys. Són 11 demandes i 115 propostes d'actuació englobats en l'anomenada Agenda dels Infants, que és fruit de 84 tallers participatius que s'han fet en 50 escoles.

directes

betevé

Colau ha afirmat que **treballarà per fer una revisió dels horaris** laborals i de l'escola i s'ha compromès a traslladar la demanda al president de la Generalitat, Quim Torra, en una reunió que mantindran la setmana vinent.

També reclamen lluitar contra l'assetjament escolar, **rebre més suport quan tenen problemes i que els adults es prenguin seriosament tot allò que diuen.** L'altre punt que han posat sobre la taula és la relació amb el cos. **Critiquen que els perfils que veuen a televisió siguin de gent "prima i perfecta"** i demanen que hi posin "gent com tots, més normal, de manera que no es miri només el físic".

L'altra preocupació dels infants és l'espai públic: demanen un **aire més net i una ciutat més verda per poder fer més activitats a l'exterior**. Colau s'hi ha mostrat partidària i ha demanat "treure cotxes de la ciutat perquè l'aire sigui més respirable i tinguem una ciutat més agradable".

Les dades de l'enquesta sobre benestar, que es va fer el 2017 de forma anònima a 4.000 infants, s'han treballat posteriorment en 84 tallers participatius a les escoles i s'han concretat en l'Agenda dels Infants. Els alumnes han agraït la iniciativa municipal perquè **s'han sentit escoltats** i consideren que **"podran produir una reacció i haurà canvis a la ciutat"**.

etiquetes
— enquestes — família — infància

també et pot interessar

societat
Una víctima de Benítez afirma

societat
Trina Milan:"Internet obliga a

societat
La FaPaC proposa q

directes

europapress / catalunya / barcelona economías

Colau recibe 11 demandas de los niños de Barcelona para mejorar su bienestar

EUROPA PRESS

Publicado 08/06/2018 12:01:05 CET

La Agenda dels Infants concluye con 115 propuestas de niños de entre 10 y 12 años

BARCELONA, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, y la teniente de alcalde de Derechos Sociales, Laia Ortiz, han recibido de manos de los niños y niñas de sexto de primaria de la Escola Cervantes la Agenda dels Infants, que ha concluido en 11 demandas y 115 propuestas de actuación dirigidas al Ayuntamiento, a las escuelas y las familias.

En el acto de entrega, Colau ha valorado positivamente el trabajo realizado, fruto del programa municipal 'Parlen els nens i les nenes' a partir de una encuesta a 4.000 niños de entre 10 y 12 años: "Vamos a buscar el modo para que las conclusiones tengan cabida en el Ayuntamiento antes de acabar el año".

"Es una barbaridad el tiempo que los padres y los niños pasan en el trabajo y la escuela. Tenemos que revisar los horarios porque no nos dejan hacer cosas bonitas con la familia", ha dicho Colau, que ha asegurado que también trasladará sus demandas al presidente de la Generalitat, Quim Torra, y al del Gobierno central, Pedro Sánchez.

A partir de los datos de la encuesta, se han realizado 84 talleres participativos para interpretar con los niños y niñas los resultados de la encuesta y pedirles propuestas para mejorar su bienestar, que, mayoritariamente se centran en el tiempo, la libertad y la vida de estudiante.

Las 11 principales demandas son: tener más tiempo para disfrutar con la familia; menos tiempo de estudio y más para jugar y estar con los amigos; sentirse más seguros y recibir apoyo cuando tienen problemas; más escucha y que se tome en serio lo que dicen, y más libertad y más confianza en sus capacidades.

También han reclamado participar en las decisiones de la escuela; luchar contra el 'bullying' y prevenirlo; potenciar los hábitos saludables y satisfacción con el propio cuerpo; tener todo aquello que necesitan para vivir y dar más valor a las cosas; más vida con la gente del barrio, y hacer más cosas al aire libre.

Asimismo, la mitad de los niños y niñas de Barcelona no están satisfechos con su tiempo libre (53%) ni tampoco con la libertad y autonomía que tienen (el 48%), y el 42% no están satisfechos con su vida de estudiante, unos datos que el consistorio abordará para dar una respuesta a los niños de la ciudad.

POCO TIEMPO LIBRE

Estos aspectos que están estrechamente relacionados con los horarios de trabajo, los deberes y las actividades extraescolares, que generan sensación de tener poco tiempo libre para jugar y para estar con la familia, además de tener menos autonomía de la que querrían para decidir qué hacen con su tiempo.

El Ayuntamiento presentará este otoño el informe global del programa 'Hablan los niños y niños: el bienestar subjetivo de la infancia en Barcelona', con una análisis más profunda, tanto cualitativa como cuantitativamente, de los resultados de la encuesta y de los talleres participativos.

¿Cómo hacer un vídeo para tus redes sociales?

No vamos a llenar este espacio de métricas, gráficas y estudios que certifican la utilidad d...

Ofrecido por Happy Megaphone

Els infants posen deures a l'alcaldessa: més temps lliure, vida al barri i prevenció del bullying

Nens i nenes de 6è de l'Escola Cervantes de Barcelona presenten a Ada Colau l'Agenda dels infants, elaborada a partir d'una àmplia enquesta feta a 4.000 nens i nenes d'entre 10 i 12 anys.

- **Cap a una política de ciutat jugable**
- **La infància que exerceix el dret a la ciutat**
- **Francesco Tonucci: "Un alcalde que escolta els infants fa gimnàstica democràtica"**

Redacció - El Diari de l'Educació Segueix @diarieducacio

08.06.2018 - 19:13

Tuit Comparteix

Ada Colau i Laia Ortiz, parlant amb els alumnes de l'escola Cervantes | Foto: IIAB

Els nens i nenes de 6è de l'Escola Cervantes, al districte de Ciutat Vella, han presentat aquest matí l'Agenda dels infants a l'alcaldessa de Barcelona, Ada Colau, i a la tinenta de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona, Laia Ortiz, amb l'objectiu de traslladar les demandes i propostes dels nens i nenes de 10 a 12 anys de la ciutat. Per la seva banda, l'alcaldessa s'ha compromès a obrir un diàleg amb els infants i donar resposta a les seves demandes abans d'acabar l'any.

L'Agenda dels infants recull les seves 11 grans demandes i proposa 115 actuacions importants, des del seu punt de vista, per viure millor a Barcelona. Aquestes propostes s'adrecen tant a l'Ajuntament i altres administracions, com a les escoles, a les famílies i als mateixos nens i nenes. L'Agenda és el resultat d'un treball col·lectiu iniciat a finals del 2016 en el marc del programa "Parlen els nens i nenes: benestar subjectiu de la infància a Barcelona", un programa municipal de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament que realitza l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona (IIAB).

Durant el 2017, l'IIAB va realitzar la primera enquesta sobre benestar subjectiu de la infància a Barcelona, que van respondre 4.000 nens i nenes d'entre 10 i 12 anys de la ciutat de tots els districtes de la ciutat (el 15% dels infants d'aquesta edat) i, per tant, segons diuen des de l'Institutt, "els resultats són representatius dels 25.000 infants d'aquesta franja d'edat que viuen a Barcelona". Les primeres dades de l'enquesta les van presentar el novembre de 2017 Laia Ortiz i la directora de l'IIAB, Maria Truñó. A partir d'aquí, es van dur a terme 84 tallers participatius per interpretar conjuntament amb els nens i nenes els resultats inicials de l'enquesta i per demanar-los que fessin propostes de millora del seu benestar.

Les 11 principals demandes dels nens i nenes d'entre 10 i 12 anys de la ciutat de Barcelona, desenvolupades en 115 accions concretes es poden consultar en el següent enllaç i, també, es poden visualitzar en aquest breu vídeo.

"A l'escola s'ha de poder parlar de tot."

Un institut de Tarragona, finalista dels premis 'Ecoinnovació Educativa'

Prevenir la islamofòbia a l'escola: trencar estereotips, obrir la mirada i ampliar referents

CURSOS D'ESTIU OBERTS A TOTHOM

matricula't

Els Juliols | Universitat de Barcelona

Cerca

Premeu enter per cercar

Els articles més destacats, al

Són les següents:

1. Tenir més temps per gaudir amb la família
2. Menys temps d'estudis i més temps lliure per jugar i estar amb els amics i amigues
3. Sentir-nos més segurs i segures, i rebre més suports quan tenim problemes
4. Més escolta i prendre's seriosament el que diem
5. Més llibertat i més confiança en les nostres capacitats
6. Participar en les decisions de l'escola i canviar les maneres d'aprendre
7. Lluitar decididament contra el bullying i prevenir-lo
8. Cuidar-nos millor, hàbits saludables i satisfacció amb el propi cos, ja que l'aspecte físic és, segons diuen, la principal causa d'assetjament
9. Que tothom tingui el que necessita i donar més valor a les coses que tenim
10. Més vida amb la gent del barri i espais per trobar-nos amb altres nens i nenes
11. Fer més coses a l'aire lliure, en una ciutat més verda

El temps, la llibertat i la vida d'estudiant són els tres aspectes que van sortir més mal parats en l'enquesta, aquells en què els infants expressen un major grau d'insatisfacció. Concretament, la meitat dels nens i nenes de Barcelona no estan prou satisfets amb el seu temps lliure (el 53%) ni tampoc amb la llibertat o autonomia que tenen (el 48%). I 4 de cada 10 no estan prou satisfets amb la seva vida d'estudiant (el 42%).

Lluny de ser aspectes inconnexes, aquests tres àmbits d'insatisfacció estan estretament relacionats. Segons l'IIAB, "els horaris escolars, la quantitat de deures que tenen i el volum d'activitats extraescolars que fan (sobre les quals diuen que no tenen prou llibertat per decidir) generen la sensació de tenir poc temps lliure per jugar, i per passar amb la família i menys autonomia de la que voldrien per decidir què fer amb el seu temps".

Obrir diàlegs i donar respostes

L'IIAB destaca també que "el paper dels infants com a informadors imprescindibles, directes i qualificats sobre qüestions que els afecten suposa un gir important en la forma de recollir dades sobre infància i adolescència amb una mirada integral sobre les seves vides. Per altra banda, el debat i interpretació conjunta dels resultats amb els nens i nenes en tallers participatius a les escoles també suposa un valor afegit important a les dades que es recullen".

En aquest sentit, l'Agenda dels infants no és un punt i final "sinó un punt de partida, una oportunitat per obrir diàlegs entre els infants i les persones adultes de la ciutat per trobar solucions i millorar, conjuntament, el benestar dels nens i nenes". Per això, a partir d'ara l'Ajuntament impulsa una nova fase del programa "Parlen els nens i nenes" amb la creació del Grup Altaveu. Aquest grup, amb uns trenta nois i noies d'uns dotze anys de tots els districtes de la ciutat i vinculats a les primeres fases del programa, s'encarregarà d'aportar les veus dels infants en diversos espais de participació de la ciutat donant a conèixer l'Agenda dels infants i obrint diàlegs al voltant de les seves demandes i propostes.

Abans que acabi l'any, l'Ajuntament de Barcelona s'ha compromès a fer un retorn de les seves demandes i propostes i donar resposta als nens i nenes sobre què està fent l'Ajuntament al respecte, sobre com i què podria fer més o millor per seguir millorant el seu benestar. Finalment, a la tardor, es presentarà l'informe global del programa "Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona".

Aquest article només és possible gràcies a la col·laboració dels nostres subscriptors

Subscriu-t'hi

ada colau | Agenda dels Infants | bullying | Institut Infància i Adolescència | participació | temps lliure

teu correu

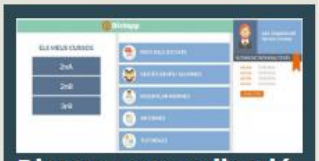
* camps obligatoris

Correu electrònic *

Nom

Ciutat

Inscriu-te



Dictapp, una aplicació al servei dels docents de llengua catalana

250 nens i nenes decideixen quin és el Zoo que volen per a Barcelona

Manifest per una nova cultura digital

CATALUÑA

Colau escucha a los niños y les promete interceder por ellos ante Sánchez y Torra

Los menores de entre 10 y 12 años de la ciudad piden que sus padres tengan más tiempo para "disfrutar con la familia"

ALFONSO L. CONGOSTRINA

Barcelona - 8 JUN 2018 - 18:45 CEST

Uso de cookies

Utilizamos cookies propias y de terceros para elaborar información estadística y mostrarte publicidad personalizada a través del análisis de tu navegación, conforme a nuestra politica de cookies. Si continúas navegando, aceptas su uso.

Más información ACEPTAR

solicitado a la alcaldesa es que medie para conseguir que los padres tengan horarios razonables y pasen más tiempo junto a los menores.

Faltaban pocos minutos para las 11.00 cuando la alcaldesa, Ada Colau, accedía a un aula de la escuela Cervantes donde una veintena de niños esperaban ansiosos la llegada de la primera edil. La directora del centro, Magda Martí, daba la bienvenida: "Estamos poco acostumbrados a que se oiga a los niños. Debéis estar muy orgullosos". Colau, y también Ortiz, se colocaba entre los menores y participaba en un juego donde cada niño sacaba de una caja un papel con un nombre. La persona elegida debía presentarse y decir cual era su principal afición. "Me gusta el baloncesto", era una de las preferencias más recurrentes. Una niña sacó el papel donde estaba escrito el nombre que todos esperaba: "Ada". La alcaldesa siguió con el mecanismo: "Hola soy Ada y lo que más me gusta es jugar con mis hijos". El juego continuó y alcanzó el clímax cuando el elegido fue Romá. Un menor tocado con una gorra que apareció con una carpeta: "Soy Romá y lo que más me gusta es hacer dibujos de políticos", dijo mientras regalaba caricaturas y retratos de la alcaldesa y de la teniente de alcalde a Colau y a Ortiz. "Es el mejor día de su vida", comentaba la directora a otras maestras conocedora de la afición pintora y política del menor.

Tras el juego de presentación todos se dirigieron a la biblioteca del centro. Los mismos menores fueron los encargados de presentar a Colau los resultados de la encuesta municipal *Parlem els nens i les nenes* realizada a 4.000 niños de entre 10 y 12 años de toda la ciudad. Una muestra que representa el 15% de los 25.000 niños de esta franja de edad en la capital catalana.

Colau agradeció el trabajo de los menores y les dijo que era muy importante: "Sois la ciudad del futuro y para mí es muy interesante saber qué es lo que creéis que falta en Barcelona. Si la ciudad estuviera pensada para los más pequeños seguro que sería mejor para todos".

Uso de cookies
Utilizamos cookies propias y de terceros para elaborar información estadística y mostrarte publicidad personalizada a través del análisis de tu navegación, conforme a nuestra politica de cookies. Si continúas navegando, aceptas su uso.

Más información ACEPTAR

Otras demandas de los menores fueron “tener menos tiempo de estudio y más para jugar y estar con los amigos” o “sentirse más seguros y recibir apoyo cuando tienen problemas". Colau echó mano de su experiencia personal: “Yo a mi hijo le digo que aunque tenga miedo me puede explicar todo. Nadie debe sentirse solo y si veis a algún niño solo, debéis preguntarle qué le pasa por que entre todos podemos ayudar”.

Otras de las peticiones fueron que se les escuchara más o que se tome en serio todo lo que dicen los niños, además de que se confíe más en sus capacidades.

Los menores pretenden participar en las decisiones de la escuela, cambiar las maneras de aprender y luchar contra el acoso escolar. También quieren estar satisfechos con su cuerpo ya que el aspecto físico es una de las causas de *bulling*. Colau ha pedido a los menores que no duden de su cuerpo. “La gente de la televisión es la que debe parecerse a nosotros y no al revés”, ha añadido.

Tras escuchar atentamente las demanda Colau ha prometido que las compartirá con el presidente de la Generalitat, Quim Torra, y con el del Gobierno central, Pedro Sánchez. La alcaldesa ha pedido a los menores que participen para cambiar la ciudad. Después ha sido el turno de las fotografías con Colau en un día donde la primera edil ha escuchado a los más pequeños.

ARCHIVADO EN:

Ada Colau · Laia Ortiz · Cataluña · Educación · España

CONTENIDO PATROCINADO

Uso de cookies

Utilizamos cookies propias y de terceros para elaborar información estadística y mostrarte publicidad personalizada a través del análisis de tu navegación, conforme a nuestra politica de cookies. Si continúas navegando, aceptas su uso.

Más información ACEPTAR

CATALUNYA

Al 47% dels nens de Barcelona no els agraden els parcs del seu barri

"El 38% dels infants no juguen ni passen prou temps a l'aire lliure", segons la directora de l'Institut de la Infància

ALFONSO L. CONGOSTRINA

Barcelona - 9 JUN 2018 - 20:43 CEST

El parc del Laberint d'Horta, a Barcelona. MASSIMILIANO MINOCRI

El 47% dels nens barcelonins d'entre 10 i 12 anys no estan "satisfets" amb els espais per jugar i divertir-se del seu barri. María Truñó, la directora de l'Institut de la Infància i Adolescència de Barcelona, va ressaltar divendres aquesta xifra —extreta de les enquestes efectuades als més petits en el programa *Parlen els nens i les nenes*— a l'alcaldessa Ada Colau. L'edil va

escoltar les dades mentre visitava una vintena d'alumnes de dotze anys de la Escola Cervantes, a Ciutat Vella. Truñó afegia: “El 38% dels nens no juguen ni passen prou temps a l'aire lliure”.

Una nena de la classe va protestar: “Als parcs del barri l'ambient no és el més adequat”. El més proper al col·legi és el de la Figuera, més conegut com El Forat de la Vergonya, una zona on va començar a fer-se evident el fenomen dels nens de la cola—menors desemparats que esnifen cola— i on és rara la setmana en què no hi ha baralles o intervencions policials.

Uns metres més enllà, els alumnes del Cervantes podrien anar al parc de la Ciutadella. La gran zona verda de la ciutat. Un pulmó de gairebé 18 hectàrees construït al segle XIX on es nota el pas del temps. La tinent d'alcalde, Janet Sanz, va anunciar al maig l'enèsim pla per obrir-lo al mar. Per a la missió cal sortejar encara molts obstacles: el zoo, les vies del tren i la Ronda del Litoral. Unes barreres que, ara com ara, l'equip de govern no sap com esquivar. De murs cap a dins el parc necessita milions d'euros per rehabilitar edificis com el museu Martorell, l'hivernacle i l'antic museu de zoologia.

MÉS DE MIL ESPÈCIES MEDITERRÀNIES

Els parcs de Barcelona tenen valors “artístics, botànics, socials i ambientals” que comparteixen amb altres ciutats europees per bé que es distingeixen d'aquestes per la “mediterraneïtat”, explica Frederic Ximeno. Als parcs i jardins de Barcelona viuen unes 1.200 espècies vegetals d'“arbres, arbustos, trepadores i plantes perennes”. El xiprer es troba en el 60% dels parcs i el pi en el 54%; la palmera de Canàries en el 50% i el plàtan en el 43%. L'arbust més freqüent és el pitòspor.

Colau va anunciar al febrer que crearà 89 parcs i en renovarà 150 més. Avui la ciutat manté 813 parcs infantils (48 en interiors d'illes de cases de l'Eixample recuperats). Si parlem de veritables pulmons verds, la xifra es

redueix a 84. L'Institut Municipal de Parcs i Jardins manté un milió d'hectàrees.

El comissionat d'Ecologia de l'Ajuntament de Barcelona, Frederic Ximeno, sosté que "els parcs són una peça clau de l'impuls de la infraestructura verda". Creu que els parcs són els "nodes visibles de la xarxa de verd que s'estén a través" dels arbres i la vegetació que s'instal·la en carrers i en "cobertes, façanes, horts urbans...". Ximeno assenyala que els parcs generen "un valor simbòlic, identitari, de bellesa i de pertinença". El comissionat destaca que parcs com el Laberint d'Horta, el jardí de Can Sentmenat, el palau de Pedralbes o el Park Güell són exemples que sumen el valor patrimonial i el botànic: són "museus a l'aire lliure".

El Park Güell és el més conegut. Cada dia de l'any rep onades de turistes disposats a immortalitzar un jardí el creador del qual, Antoni Gaudí, s'ha convertit en un gran reclam per a la ciutat. "El Laberint d'Horta és encara un parc desconegut per a molts. Hi venen creueristes, però no atreu tanta gent", celebra Àngels Martínez, conservadora del laberint. Cada dia, nou persones posen a punt el que Ximeno considera el "jardí amb més personalitat de Barcelona".

Un parc catalogat com a Bé Cultural d'Interès Local amb un jardí neoclàssic que és el més antic que es conserva a la capital catalana. També és escenari d'enregistraments, recorda. Allà es va rodar la pel·lícula *El Perfum*. O un gag del programa d'humor polític *Polònia* en el qual imitadors dels exministres Cristóbal Montoro i Soraya Sáenz de Santa María corrien entre els passadissos del laberint. "Té 750 metres en línia recta de xiprers i cada any en renovem 100 metres", assegura la conservadora.

Un altre dels parcs històrics de la ciutat són els jardins de Can Sentmenat, en la vessant mar de Collserola. Dissenyat per l'aristocràcia del segle XIX,

és molt menys conegut que parcs com el del Palau de Pedralbes o que els dos grans pulmons forestals de la ciutat: Collserola i Montjuïc.

Diferents són els parcs construïts el 1992 com el de Carles I, Nova Icària, el de les Cascades o el del Port Olímpic. En certa manera tapen la Ronda del Litoral i, a l'hivern, es converteixen en llar de desenes de sense sostre. Un altre dels grans parcs en declivi és el de l'Estació del Nord. Com El Forat de la Vergonya, el van freqüentar nens de la cola. Ara l'usen propietaris de mascotes. Just el contrari del Turó Park on desenes de persones es van manifestar després del veto municipal a les mascotes.

DOS MILIONS PER POSAR AL DIA ELS JARDINS DE MONTSERRAT

L'Ajuntament de Barcelona invertirà 1.860.000 euros per remodelar, eliminar barreres arquitectòniques i millorar l'ús de l'espai dels jardins de Montserrat, al barri barceloní de la Nova Esquerra de l'Eixample. La remodelació dels jardins, un espai amb una superfície de 7.662 metres quadrats, s'executarà en un període de 8 mesos i, segons el consistori barceloní, l'objectiu de la reforma és millorar-ne la accessibilitat, il·luminació, paviment, espais per a jocs infantils i usos per als propietaris de gossos, entre d'altres.

El projecte, segons ha explicat el tinent d'alcalde d'Economia i Treball, Gerardo Pisarello, "posa en valor la riquesa vegetal" d'aquest espai i pretén avançar cap a un barri i una ciutat "més saludable, amable i sostenible".

ARXIVAT A:

Ada Colau · Parques Urbanos · Ciutat Vella · Parcs i jardins · Barcelona · Catalunya · Àrees urbanes · Empreses · Espanya · Urbanisme · Economia

CONTENIDO PATROCINADO

Colau recibe 11 demandas de los niños de Barcelona para mejorar su bienestar

EuropaPress
Barcelona - Viernes, 08/06/2018 a las 12:02 CEST

0

La Agenda dels Infants concluye con 115 propuestas de niños de entre 10 y 12 años

La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, y la teniente de alcalde de Derechos Sociales, Laia Ortiz, han recibido de manos de los niños y niñas de sexto de primaria de la Escola Cervantes la Agenda dels Infants, que ha concluido en 11 demandas y 115 propuestas de actuación dirigidas al Ayuntamiento, a las escuelas y las familias.

En el acto de entrega, Colau ha valorado positivamente el trabajo realizado, fruto del programa municipal 'Parlen els nens i les nenes' a partir de una encuesta a 4.000 niños de entre 10 y 12 años: "Vamos a buscar el modo para que las conclusiones tengan cabida en el Ayuntamiento antes de acabar el año".

"Es una barbaridad el tiempo que los padres y los niños pasan en el trabajo y la escuela. Tenemos que revisar los horarios porque no nos dejan hacer cosas bonitas con la familia", ha dicho Colau, que ha asegurado que también trasladará sus demandas al presidente de la Generalitat, Quim Torra, y al del Gobierno central, Pedro Sánchez.

A partir de los datos de la encuesta, se han realizado 84 talleres participativos para interpretar con los niños y niñas los resultados de la encuesta y pedirles propuestas para mejorar su bienestar, que, mayoritariamente se centran en el tiempo, la libertad y la vida de estudiante.

Las 11 principales demandas son: tener más tiempo para disfrutar con la familia; menos tiempo de estudio y más para jugar y estar con los amigos; sentirse más seguros y recibir apoyo cuando tienen problemas; más escucha y que se tome en serio lo que dicen, y más libertad y más confianza en sus capacidades.

También han reclamado participar en las decisiones de la escuela; luchar contra el 'bullying' y prevenirlo; potenciar los hábitos saludables y satisfacción con el propio cuerpo; tener todo aquello que necesitan para vivir y dar más valor a las cosas; más vida con la gente del barrio, y hacer más cosas al aire libre.

Asimismo, la mitad de los niños y niñas de Barcelona no están satisfechos con su tiempo libre (53%) ni tampoco con la libertad y autonomía que tienen (el 48%), y el 42% no están satisfechos con su vida de estudiante, unos datos que el consistorio abordará para dar una respuesta a los niños de la ciudad.

POCO TIEMPO LIBRE

Estos aspectos que están estrechamente relacionados con los horarios de trabajo, los deberes y las actividades extraescolares, que generan sensación de tener poco tiempo libre para jugar y para estar con la familia, además de tener menos autonomía de la que querrían para decidir qué hacen con su tiempo.

El Ayuntamiento presentará este otoño el informe global del programa 'Hablan los niños y niños: el bienestar subjetivo de la infancia en Barcelona', con una análisis más profunda, tanto cualitativa como cuantitativamente, de los resultados de la encuesta y de los talleres participativos.

VER COMENTARIOS 0 Comentarios

Fuera de juego

Brutal rifirrafe entre Roncero y Pedrerol en directo

Colau recibe 11 demandas de los niños de Barcelona para mejorar su bienestar

▪ La Agenda dels Infants concluye con 115 propuestas de niños de entre 10 y 12 años

REDACCIÓN
08/06/2018 12:07
Temas relacionados

La Agenda dels Infants concluye con 115 propuestas de niños de entre 10 y 12 años

BARCELONA, 8 (EUROPA PRESS)

La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, y la teniente de alcalde de Derechos Sociales, Laia Ortiz, han recibido de manos de los niños y niñas de sexto de primaria de la Escola Cervantes la Agenda dels Infants, que ha concluido en 11 demandas y 115 propuestas de actuación dirigidas al Ayuntamiento, a las escuelas y las familias.

En el acto de entrega, Colau ha valorado positivamente el trabajo realizado, fruto del programa municipal 'Parlen els nens i les nenes' a partir de una encuesta a 4.000 niños de entre 10 y 12 años: "Vamos a buscar el modo para que las conclusiones tengan cabida en el Ayuntamiento antes de acabar el año".

"Es una barbaridad el tiempo que los padres y los niños pasan en el trabajo y la escuela. Tenemos que revisar los horarios porque no nos dejan hacer cosas bonitas con la familia", ha dicho Colau, que ha asegurado que también trasladará sus demandas al presidente de la Generalitat, Quim Torra, y al del Gobierno central, Pedro Sánchez.

A partir de los datos de la encuesta, se han realizado 84 talleres participativos para interpretar con los niños y niñas los resultados de la encuesta y pedirles propuestas para mejorar su bienestar, que, mayoritariamente se centran en el tiempo, la libertad y la vida de estudiante.

Las 11 principales demandas son: tener más tiempo para disfrutar con la familia; menos tiempo de estudio y más para jugar y estar con los amigos; sentirse más seguros y recibir apoyo cuando tienen problemas; más escucha y que se tome en serio lo que dicen, y más libertad y más confianza en sus capacidades.

También han reclamado participar en las decisiones de la escuela; luchar contra el 'bullying' y prevenirlo; potenciar los hábitos saludables y satisfacción con el propio cuerpo; tener todo aquello que necesitan para vivir y dar más valor a las cosas; más vida con la gente del barrio, y hacer más cosas al aire libre.

Asimismo, la mitad de los niños y niñas de Barcelona no están satisfechos con su tiempo libre (53%) ni tampoco con la libertad y autonomía que tienen (el 48%), y el 42% no están satisfechos con su vida de estudiante, unos datos que el consistorio abordará para dar una respuesta a los niños de la ciudad.

POCO TIEMPO LIBRE

Estos aspectos que están estrechamente relacionados con los horarios de trabajo, los deberes y las actividades extraescolares, que generan sensación de tener poco tiempo libre para jugar y para estar con la familia, además de tener menos autonomía de la que querrían para decidir qué hacen con su tiempo.

El Ayuntamiento presentará este otoño el informe global del programa 'Hablan los niños y niños: el bienestar subjetivo de la infancia en Barcelona', con una análisis más profunda, tanto cualitativa como cuantitativamente, de los resultados de la encuesta y de los talleres participativos.

CAT-NIÑOS BARCELONA

Los niños piden a la alcaldesa tener más tiempo para disfrutar con la familia

0

REDACCIÓN
08/06/2018 18:17

Temas relacionados

Barcelona, 8 jun (EFE).- Tener más tiempo para disfrutar con la familia es la primera de las 11 demandas desarrolladas en 115 acciones que hoy han presentado a la alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, los niños y niñas de entre 10 y 12 años de la ciudad.

Menos tiempo de estudios y más tiempo libre para jugar y estar con los amigos y amigas; sentirse más seguros y seguras y recibir más apoyos cuando tienen problemas; más escucha y tomar en serio lo que dicen, más libertad y más confianza en sus capacidades y participar en las decisiones de la escuela y cambiar los modos de aprender, son otras de sus peticiones.

La agenda de peticiones la completan tener más vida con la gente del barrio y espacios para encontrarse con otros niños y niñas; hacer más cosas al aire libre, en una ciudad más verde; luchar decididamente contra el acoso escolar y prevenirlo; que todos tengan lo que necesitan y dar más valor a las cosas que tenemos; hábitos saludables y satisfacción con el propio cuerpo, ya que el aspecto físico es, según dicen, la principal causa de acoso.

Los alumnos de sexto de primaria de la Escuela Cervantes, en representación de los 4.000 niños de 50 escuelas que han participado en la elaboración de la Agenda de los Niños la han hecho llegar hoy a la alcaldesa de Barcelona y a la teniente de alcalde Laia Ortiz.

La alcaldesa se ha comprometido a abrir más espacios de encuentro y diálogos con los niños, valorar sus propuestas y hacerles un retorno, antes de terminar el año. EFE

Fallece el piloto de 14 años Andreas Pérez

Los pronósticos para el Mundial de Rusia 2018

VIERNES, 8 DE JUNIO DE 2018

Los niños le piden a Colau más vida con la gente del barrio

La alcaldesa recibe las demandas y propuestas de los alumnos de una escuela barcelonesa

Ada Colau escucha las peticiones de los niños de la escuela Cervantes / AJUNTAMENT DE BARCELONA

PABLO ALEGRE

La alcaldesa de Barcelona, **Ada Colau**, ha visitado este viernes la **escuela Cervantes** en la que los niños de sexto de primaria le han explicado sus demandas y le han ofrecido más de 100 propuestas para mejorar la ciudad.

Colau ha recibido de manos de los niños la **Agenda dels Infants**, un documento con 11 demandas y 115 propuestas dirigidas al Ayuntamiento, a las escuelas y las familias. Entre ellas, poder hacer más vida con la gente del barrio y espacios para reunirse.

Otras de las **peticiones de los niños** a la alcaldesa son hacer más cosas al aire libre, menos tiempo de estudio y más para jugar y estar con los amigos; sentirse más seguros y recibir apoyo cuando tienen problemas; más escucha y que se tome en serio lo que dicen, y más libertad y más confianza en sus capacidades.

La lucha y prevención del '**bullying**', tener mayor poder de decisión en la escuela o que se potencien los hábitos saludables son otras de las peticiones de los niños a Colau, que ha asistido a la escuela acompañada de la teniente de alcalde de Derechos Sociales, Laia Ortiz.

RESPUESTA DE COLAU

La alcadesa de Barcelona se ha comprometido a "buscar el modo para que las conclusiones tengan cabida en el Ayuntamiento antes de acabar el año" y ha asegurado que también trasladará sus demandas al presidente de la Generalitat, Quim Torra, y al del Gobierno central, Pedro Sánchez.

En el acto de entrega, Colau ha valorado positivamente el trabajo realizado, fruto del programa municipal 'Parlen els nens i les nenes' a partir de una encuesta a 4.000 niños de entre 10 y 12 años. Como se desprende de las demandas presentadas, el tiempo libre es una de las principales preocupaciones de los escolares, que reclaman más y disponer de mayor autonomía.

ADA COLAU | INFANCIA

EL PAÍS CATALUÑA

PAÍS: España
PÁGINAS: 2
TARIFA: 2442 €
ÁREA: 249 CM² - 22%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 13953
E.G.M.: 95000
SECCIÓN: CATALUÑA

9 Junio, 2018

Colau en la escuela

La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, y la teniente de alcalde de Derechos Sociales, Laia Ortiz, recibieron ayer de manos de los niños y niñas de sexto de primaria de la escuela Cervantes once demandas y 115 propuestas para mejorar el bienestar de los más pequeños que viven en la ciudad. Los menores del colegio fueron los encargados de presentar a Colau los resultados de la encuesta municipal *Parlem els nens i les nenes* realizada a 4.000 niños de entre 10 y 12 años de la capital catalana. La muestra representa el 15% de los 25.000 niños de esta franja. Colau les agradeció el trabajo y les dijo que era muy importante. "Sois la ciudad del futuro y para mí es muy interesante saber qué es lo que creéis que falta en Barcelona. Si la ciudad estuviera pensada para los más pequeños seguro que sería mejor para todos", aseguró. Las 11 principales demandas de los menores son: tener más tiempo para disfrutar con la familia; menos tiempo de estudio y más para jugar y estar con los amigos; sentirse más seguros y recibir apoyo cuando tienen problemas; ser más escuchados, que los adultos tomen en serio lo que dicen, y disponer de más libertad y confianza en sus capacidades.

Ada Colau, ayer junto a niños que participaron en la encuesta *Parlem els nens i les nenes*. / CARLES RIBAS

EL PAÍS
CATALUÑA
DOMINGO 10 DE JUNIO DE 2018
Catalunya@elpais.es | ccaa.elpais.com/ccaa/catalunya.html | elpais.cat

» INCENDIO DE NEUMÁTICOS
Los Bomberos de la Generalitat sofocaron ayer un incendio que destruyó decenas de neumáticos abandonados en un patio industrial de L'Hospitalet y que causó una espesa columna de humo.

» ATERRIZAJE FORZOSO
Dos personas resultaron ayer heridas leves en el aterrizaje forzoso de una avioneta Viladamat (Alt Empordà). La aeronave volcó en la operación, cerca del kilómetro 13 de la carretera GI-613.

Al 47% de los niños de Barcelona no le gustan los parques de su barrio

ALFONSO CONGOSTRINA, **Barcelona**

El 47% de los niños barceloneses de entre 10 y 12 años no están "satisfechos" con los espacios para jugar y divertirse de su barrio. María Truñó, la directora del Instituto de la Infancia y Adolescencia de Barcelona, resaltó el pasado viernes esta cifra —extraída de las encuestas efectuadas a los más pequeños en el programa *Hablan los niños y las niñas*— a la alcaldesa Ada Colau. La edil escuchó los datos mientras visitaba a una veintena de alumnos de doce años de la Escuela Cervantes, en Ciutat Vella. Truñó añadía: "El 38% de los niños no juegan ni pasan suficiente tiempo al aire libre".

Una niña de la clase protestó: "En los parques del barrio el ambiente no es el más adecuado". El más próximo al colegio es el de la Figuera, más conocido como El Forat de la Vergonya, una zona donde comenzó a hacerse evidente el fenómeno de los *niños de la cola* —menores desamparados que esnifan pegamento— y donde rara es la semana que no hay peleas o intervenciones policiales.

Unos metros más allá, los alumnos del Cervantes podrían ir al de la Ciutadella. La gran zona verde de la ciudad. Un pulmón de casi 18 hectáreas construido en el siglo XIX donde se nota el paso del tiempo. La teniente de alcalde, Janet Sanz, anunció en mayo el enésimo plan para abrirlo al mar. Para la misión quedan muchos obstáculos por sortear: el zoo, las vías del tren y la Ronda del Litoral. Unas barreras que, por ahora, el equipo de gobierno no sabe cómo sortear. De muros para adentro el parque necesita millones de euros para rehabilitar edificios como el museo Martorell, el invernadero y el antiguo museo de zoología.

Colau anunció en febrero que creará 89 parques y renovará otros 150. Hoy la ciudad mantiene 813 parques infantiles (48 en interiores de manzana del Eixample recuperados). Si hablamos de verdaderos pulmones verdes, la cifra se reduce a 84. El Instituto Municipal de Parques y Jardines mantiene un millón de hectáreas.

El comisionado de Ecología del Ayuntamiento de Barcelona, Frederic Ximeno, sostiene que "los parques son una pieza clave del impulso de la infraestructura verde". Cree que los parques son los "nodos visibles de la red de verde que se extiende a través" de los árboles y la vegetación que se instala en calles y en "cubiertas, fachadas, huertos urbanos...". Ximeno señala que los parques generan "un valor simbólico, identitario, de belleza y de pertenencia". El comisionado destaca que parques como el Laberinto de Horta, el jardín de Can Sentmenat, el palacio de Pedralbes o el Park Güell son ejemplos que suman el valor patrimonial y el botánico: son "museos al aire libre".

El Park Güell es el más conocido. Cada día del año recibe oleadas de turistas dispuestos a inmortalizar un jardín cuyo creador, Antoni Gaudí, se ha convertido en un gran reclamo de la ciudad. "El Laberinto de Horta es todavía un parque desconocido para muchos. Vienen cruceristas, pero no atrae a tanta gente", celebra Àngels Martínez, conservadora del laberinto. Cada día, nueve personas ponen a punto el que Ximeno considera el "jardín con mayor personalidad de Barcelona".

Más de mil especies mediterráneas

Los parques de Barcelona tienen valores "artísticos, botánicos, sociales y ambientales" que comparten con otras ciudades europeas aunque se distingue de estas por la "mediterraneidad", explica Frederic Ximeno. En los parques y jardines de Barcelona viven unas 1.200 especies vegetales de "árboles, arbustos, trepadoras y plantas perennes". El ciprés está en el 60% de los parques y el pino en el 54%; la palmera de Canarias en el 50% y el plátano en el 43%. El arbusto más frecuente es el pitósporo.

Un parque catalogado como Bien Cultural de Interés Local con un jardín neoclásico que es el más antiguo conservado en la capital catalana. Es también escenario de grabaciones, recuerda. Allí se rodó la película *El Perfume*. O un gag del programa de humor político *Polònia* en el que imitadores de los exministros Cristóbal Montoro y Soraya Sáenz de Santa María corrían entre los pasillos del laberinto. "Tiene 750 metros en línea recta de cipreses y cada año renovamos 100 metros", asegura la conservadora.

Otro de los parques históricos de la ciudad son los jardines de Can Sentmenat, en la vertiente mar de Collserola. Diseñado por la aristocracia del siglo XIX, es mucho menos conocido que parques como el del Palacio de Pedralbes o que los dos grandes pulmones forestales de la ciudad: Collserola y Montjuïc.

Diferentes son los parques construidos en 1992 como el de Carles I, Nova Icària, el de las Cascadas o el del Port Olímpic. De alguna manera tapan la Ronda del Litoral y, en invierno, se convierten en refugio de decenas de *sin techo*. Otro de los grandes parques en declive es el de la Estació del Nord. Como El Forat de la Vergonya, lo frecuentaron niños de la cola. Ahora lo usan propietarios de mascotas. Justo lo contrario al Turó Park, donde decenas de personas se manifestaron tras el veto municipal a las mascotas.

JOAN SÁNCHEZ

La Ciutadella se rinde a la ciencia

El parque de la Ciutadella de Barcelona se convierte este fin de semana en un gran laboratorio científico y tecnológico por la celebración del Festival de la Ciencia, el encuentro anual que organizan diversas universidades y centros de investigación que pretende acercar la ciencia y la innovación a la ciudadanía. En distintos espacios del recinto se puede participar en más de 230 actividades gratuitas, entre espectáculos, juegos, talleres y experimentos. Además, la cita permite volver a visitar el antiguo Museo de Zoología, en el Castell dels Tres Dragons, ya cerrado, pero con parte de las vitrinas todavía llenas de animales disecados.

La Generalitat quiere legislar los contratos de alquiler

C. BLANCHAR, **Barcelona**

El consejero de Territorio y Sostenibilidad, Damià Calvet, anunció ayer en una entrevista a la agencia ACN que el Gobierno catalán impulsará una ley para ampliar los contratos de alquiler a "por lo menos" cinco años. La Ley de Arrendamientos Urbanos (LAU), de ámbito estatal, fija desde 2013 la duración en tres años y la finalización de contratos sumada a la subida del precio del alquiler está obligando a muchos vecinos de grandes ciudades a marcharse de sus casas.

Preguntado por un posible conflicto de intereses con la legislación española, Calvet respondió que lo tienen de forma "permanente". La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, que inauguró una exposición de pisos piloto en contenedores, señaló que el alquiler "depende de una regulación estatal" y recordó que el Congreso ha admitido a trámite una propuesta de reforma de la LAU de Unidos Podemos.

PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER

LA RAZÓN
CATALUÑA
PAÍS: España
PÁGINAS: 33
TARIFA: 10721 €
ÁREA: 414 CM² - 40%
9 Junio, 2018
FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 69601
E.G.M.: 140000
SECCIÓN: CATALUÑA

social? Implicando a las empresas, las familias, los medios de comunicación, el comercio y la ciudad en general. Hace un acto solemne celebrado en el Saló Sant Jordi del Palau de la Generalitat, el todavía president Carles Puigdemont firma-

Recuperar las dos horas de desfase horario en relación con el mundo. Comer de 12.00 a 14.00 y cenar de 19.00 a 21.00. Compactar la jornada laboral para salir una hora.

Y Mediaset no cambiará el «prime time», la pu
España es a
lo hace Atre
deberá impli
también al C
«minuto cer
coercetivas.

AYUNTAMIENTO DE BARCELONA

Los niños de 6º del colegio Cervantes de Ciutat Vella pidieron tener más tiempo para estar con la familia como primer objetivo de la agenda infantil para la alcaldesa

Los niños, a Colau: «Queremos más tiempo con la familia»

D.F. - Barcelona

Lejos de preocupar solo a los padres, la conciliación familiar está en la agenda de los niños de Barcelona, tal y como quedó ayer patente. La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, y la teniente de alcalde de Derechos Sociales, Laia Ortiz, recibieron de manos de los niños y niñas de sexto de primaria de la Escola Cervantes la Agenda dels Infants, once demandas y 115 propuestas de actuación dirigidas al Ayuntamiento, a las escuelas y las familias.

Estos aspectos que están estrechamente relacionados con los horarios de trabajo, los deberes y las actividades extraescolares, que generan sensación de tener poco tiempo libre para jugar y para estar con la familia, además de tener menos autonomía de la que querrían para decidir qué hacen con su tiempo.

En el acto de entrega, Colau valoró positivamente el trabajo realizado, fruto del programa municipal «Parlen els nens i les nenes» a partir de una encuesta a 4.000 niños de entre 10 y 12 años: «Vamos a buscar el modo para que las conclusiones tengan cabida en el Ayuntamiento antes de acabar el año». «Es una barbaridad el tiempo que los padres y los niños pasan en el trabajo y la escuela. Tenemos que revisar los horarios porque no nos dejan hacer cosas bonitas con la familia», señaló Colau, quien aseguró que también trasladará sus demandas a la Generalitat y el Gobierno.

A partir de los datos de la encuesta, se han realizado 84 talleres participativos para interpretar con los niños y niñas los resultados de la encuesta y pedirles propuestas para mejorar su bienestar, que, mayoritariamente se centran en el tiempo, la libertad y la vida de estudiante. Las demandas son: tener más tiempo para disfrutar con la familia; menos tiempo de estudio y más para jugar y estar con los amigos; sentirse más seguros y recibir apoyo cuando tienen problemas; más escucha y que se tome en serio lo que dicen, y más libertad y más confianza en sus capacidades.

OBRA SOCIAL LA CAIXA

Cosmocaixa genera energia amb dos gira-sols gegants

CosmoCaixa de Barcelona ha instal·lat dos gira-sols solars a la plaça de la Ciència per aprofitar de forma més eficient els rajos de sol i obtenir electricitat. Aquests nous elements, de 3 metres d'alçària, imiten la naturalesa pròpia dels gira-sols i, com aquests, segueixen la trajectòria solar per aconseguir rendiments més alts que les plaques solars convencionals. Els dos exemplars generen per si sols 11.600 kilowatts/hora l'any, el que equival al consum mitjà anual de tres famílies europees. A aquestes noves estructures s'afegeix un mur vertical que permet renaturalitzar la plaça de la Ciència. Amb una superfície de 115 m² i 4.000 plantes de 14 espècies, el jardí vertical del CosmoCaixa aposta per un disseny vegetal en 3D que ajuda a millorar la qualitat de l'aire. / **Redacció**

Puigcorbé renuncia al càrrec de regidor d'ERC

ÀLEX GARCIA / ARXIU

Juanjo Puigcorbé

XAVIER GÓMEZ / ARXIU

María José Lecha

La baixa de l'actor s'afegeix a la de la cap de llista de la CUP a les eleccions municipals de fa tres anys, María José Lecha

BARCELONA Redacció

Juanjo Puigcorbé va anunciar ahir a través d'una breu carta la dimissió com a regidor de l'Ajuntament de Barcelona i com a diputat delegat de Cultura a la Diputació de Barcelona adduint "motius personals".

L'actor posa fi d'aquesta manera a tres anys de participació a la política local, a què va accedir a les eleccions del maig de 2015 com a número dos de la llista d'ERC, que va encapçalar Alfred Bosch.

A la seva carta de comiat, Puigcorbé afirma que "ha estat una satisfacció i un honor poder servir la meva ciutat i el meu país treballant intensament per la cultura durant els darrers tres anys".

El regidor cessant agraeix el suport de les persones i les institucions culturals que han col·laborat amb ell durant aquest temps i expressa la seva confiança que la feina feta "hagi contribuït, ni que sigui modestament, a millorar i dinamitzar el món de la cultura i la nostra societat en general". I conclou que "aquest ha estat sempre i continuarà sent el meu objectiu en qualsevol etapa que comenci a partir d'aquest moment".

Ahir ERC va dir que els pròxims dies anunciarà el nom de les persones que reemplaçaran Puigcorbé als seus càrrecs a l'Ajuntament i a la Diputació de Barcelona.

La de Juanjo Puigcorbé no és l'única renúncia a l'acta de regidor que es va saber ahir. La regidora de la CUP María José Lecha, que va encapçalar la llista de la formació antisistema a les eleccions municipals de fa tres anys, se'n va satisfeta per la feina feta, però amb crítiques al govern que dirigeix Ada Colau, a qui va acusar de fer "frau" als veïns que van confiar en els comuns a les eleccions passades perquè fessin canvis importants i a favor seu. Lecha va explicar que la seva intenció era acabar el mandat, però que deixa l'acta de regidor perquè al juliol comença el procés de prejubilació a l'hospital de Sant Pau, per la qual cosa haurà de treballar a l'equipament sanitari, cosa que ha dit que tant ella com l'hospital i recursos humans de l'Ajuntament desconeixien. Els pròxims dies s'anunciarà el substitut de Lecha: el següent a la llista de la CUP és el professor i veí de Sants Óscar Simó.

Fa pocs dies hi va haver un altre relleu a les files d'un altre grup municipal: la portaveu Ángeles Esteller va renunciar a l'escó per dedicar-se en exclusiva a les seves funcions de diputada al Congrés. Va ser substituïda per Alberto Villagrasa.●

BATEC CIUTADÀ

ANA JIMÉNEZ

Ada Colau i Laia Ortiz ahir a l'escola Cervantes

Els escolars i l'alcaldessa es queixen dels horaris

BARCELONA Una representació dels 4.000 nens d'entre 10 i 12 anys que han participat en una enquesta municipal va lliurar ahir a l'alcaldessa de Barcelona les 11 demandes i 115 propostes dels escolars. Una de les principals demandes és disposar de més temps per estar amb la família. "És una bestiesa el temps que passem a l'escola i a la feina", va admetre Ada Colau. / Redacció

Presó per a l'acusada de matar una dona

REUS El jutge d'instrucció número 4 de Reus va enviar ahir a presó l'acusada de matar una dona dissabte passat. A la víctima, de 59 anys, la van trobar sense vida a dins del seu cotxe, que estava aparcat al polígon industrial Alba de Reus. La sospitosa, de 59 anys i veïna de Vila-seca, va ser detinguda aquest dimarts. Els Mossos d'Esquadra van assumir el cas i l'autòpsia va confirmar que el cos presentava ferides d'arma blanca. El cas està sota secret de sumari. / Redacció

Acord entre Mercabarna i Obra Social La Caixa

BARCELONA Mercabarna i Obra Social La Caixa han firmat un conveni de col·laboració per fomentar la inserció laboral de persones en risc d'exclusió social a través del programa Incorpora, promogut per l'obra social de l'entitat bancària. El conveni pretén formar en el tractament del producte fresc per treballar en carnisseries, peixateries i de mossos de magatzem de productes frescos. Els alumnes faran pràctiques en empreses alimentàries amb què col·labora Mercabarna. / **Jose Polo**

MARESMAR

El vaixell pirata, una de les atraccions infantils de Maresmar

El festival marítim Maresmar reuneix embarcacions centenàries a Arenys

ARENYS DE MAR Durant dos dies, dissabte i diumenge, el port d'Arenys de Mar acollirà la primera trobada d'embarcacions centenàries Maresmar. Hi participaran una vintena de vaixells: pailebots com el *Santa Eulàlia*, vaixell insígnia del Museu Marítim de Barcelona, el *Sant Ramon* o bergantins com ara el *Sirius*, que durant la jornada estaran amarrats al moll i es podran visitar. La primera edició del festival donarà a conèixer la cultura marítima catalana amb activitats de tota mena, com ara exposicions de fotografies antigues i conferències divulgatives relacionades amb els oficis navals i la tradició marinera de la comarca. L'acte central serà un homenatge a les embarcacions clàssiques i a la història de les drassanes del Maresme. Durant les jornades el port d'Arenys acollirà diverses activitats lúdiques, com inflables i tirolines per als més petits i degustacions gastronòmiques de productes del mar. / **Fede Cedó**

Pulsa F11 para salir del modo de pantalla completa

Colau rep 11 demandes dels nens de Barcelona per millorar el seu benestar

Publicat 8/6/2018 12:18:46 CET

L'Agenda dels Infants conclou amb 115 propostes de nens d'entre 10 i 12 anys

BARCELONA, 8 Juny (EUROPA PRESS) -

L'alcaldessa de Barcelona, Ada Colau, i la tinent d'alcalde de Drets Socials, Laia Ortiz, han rebut de mans dels nens i nenes de sisè de primària de l'Escola Cervantes l'Agenda dels Infants, que ha conclòs en 11 demandes i 115 propostes d'actuació dirigides a l'Ajuntament, a les escoles i les famílies.

En l'acte d'entrega, Colau ha valorat positivament el treball realitzat, fruit del programa municipal 'Parlen els nens i les nenes' a partir d'una enquesta a 4.000 nens d'entre 10 i 12 anys: "Buscarem la manera perquè les conclusions tinguin cabuda a l'Ajuntament abans d'acabar l'any".

"És una barbaritat el temps que els pares i els nens passen al treball i l'escola. Hem de revisar els horaris perquè no ens deixen fer coses boniques amb la família", ha dit Colau, que ha assegurat que també traslladarà les seves demandes al president de la Generalitat, Quim Torra, i al del Govern central, Pedro Sánchez.

A partir de les dades de l'enquesta, s'han realitzat 84 tallers participatius per interpretar amb els nens i nenes els resultats de l'enquesta i demanar-los propostes per millorar el seu benestar, que, majoritàriament se centren en el temps, la llibertat i la vida d'estudiant.

Les 11 principals demandes són: tenir més temps per gaudir amb la família; menys temps d'estudi i més per jugar i estar amb els amics; sentir-se més segurs i rebre suport quan tenen problemes; més escolta i que es prengui seriosament el que diuen, i més llibertat i més confiança en les seves capacitats.

També han reclamat participar en les decisions de l'escola; lluitar contra l'assetjament i prevenir-lo; potenciar els hàbits saludables i satisfacció amb el propi cos; tenir tot allò que necessiten per viure i donar més valor a les coses; més vida amb la gent del barri, i fer més coses a l'aire lliure.

Així mateix, la meitat dels nens i nenes de Barcelona no estan satisfets amb el seu temps lliure (53%) ni tampoc amb la llibertat i autonomia que tenen (el 48%), i el 42% no estan satisfets amb la seva vida d'estudiant, unes dades que el consistori abordarà per donar una resposta als nens de la ciutat.

POC TEMPS LLIURE

Aquests aspectes que estan estretament relacionats amb els horaris de treball, els deures i les activitats extraescolars, que generen sensació de tenir poc temps lliure per jugar i per estar amb la família, a més de tenir menys autonomia de la qual voldrien per decidir què fan amb el seu temps.

L'Ajuntament presentarà aquesta tardor l'informe global del programa 'Parlen els nens i les nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona', amb una anàlisi més profunda, tant qualitativament com quantitativa, dels resultats de l'enquesta i dels tallers participatius.

Titulars Aldia

Maria José Figueras pren possessió com a rectora de la URV

El cap de la Policia Local de Sabadell, investigat per atemptar contra els drets laborals

LA VANGUARDIA

CAT-PARQUES BARCELONA

Barcelona da luz verde a los dos primeras áreas de juego creadas por niños

¿Quieres recibir las últimas noticias en tu navegador?
Sí, acepto Ahora no

REDACCIÓN
16/06/2018 12:42

Barcelona, 16 jun (EFE).- El Ayuntamiento de Barcelona ha aprobado esta semana el proyecto para remodelar las zonas de juego infantil del Parc de la Pegaso, en el distrito de Sant Andreu, y el Parc Central de Nou Barris, en un anteproyecto elaborado conjuntamente entre el consistorio y casi 200 niños de 10 a 12 años.

El objetivo de esta iniciativa de "cocreación" es fomentar el juego en la calle y conseguir una ciudad "más amable y agradable" que incorpore "nuevas metodologías participativas" en todos los barrios, según el Ayuntamiento.

Bajo el lema "Barcelona da mucho juego", el plan apuesta por la creación de 89 áreas de juego y espacios lúdicos y la renovación de 150 zonas más hasta 2019.

De esta forma, los distritos de Sant Andreu y Nou Barris son los primeros en contar con los principales implicados, los niños y las niñas, a la hora de diseñar la remodelación de estas zonas, escuchando sus necesidades y demandas.

Entre las principales propuestas de los más pequeños se encuentran las tradicionales estructuras de toboganes y columpios, juegos para saltar como si fuera una cama elástica, espacios para ir con bicicleta, patinete y skate, propuestas para juegos deportivos con pelotas y colinas para poder rodar, entre otros. EFE

En este portal web tratamos tus datos de navegación. Al clicar en ACEPTAR o si sigues navegando, nosotros y otras compañías seleccionadas podrán instalar cookies o acceder a información no sensible de tu dispositivo con el objetivo de crear perfiles, que podrán ser compartidos con terceros, personalizar contenidos, servir anuncios adaptados a tus preferencias y elaborar estadísticas. Puedes configurar tus preferencias de privacidad ahora o en cualquier momento accediendo a tu Área de Privacidad. Más información en nuestra Política de Privacidad.
Más información Aceptar

CAT-PARQUES BARCELONA

Barcelona da luz verde a los dos primeras áreas de juego creadas por niños

16/06/2018 - 12:38 **Agencia EFE**

Twittear

El Ayuntamiento de Barcelona ha aprobado esta semana el proyecto para remodelar las zonas de juego infantil del Parc de la Pegaso, en el distrito de Sant Andreu, y el Parc Central de Nou Barris, en un anteproyecto elaborado conjuntamente entre el consistorio y casi 200 niños de 10 a 12 años.

El objetivo de esta iniciativa de "cocreación" es fomentar el juego en la calle y conseguir una ciudad "más amable y agradable" que incorpore "nuevas metodologías participativas" en todos los barrios, según el Ayuntamiento.

Bajo el lema "Barcelona da mucho juego", el plan apuesta por la creación de 89 áreas de juego y espacios lúdicos y la renovación de 150 zonas más hasta 2019.

De esta forma, los distritos de Sant Andreu y Nou Barris son los primeros en contar con los principales implicados, los niños y las niñas, a la hora de diseñar la remodelación de estas zonas, escuchando sus necesidades y demandas.

Entre las principales propuestas de los más pequeños se encuentran las tradicionales estructuras de toboganes y columpios, juegos para saltar como si fuera una cama elástica, espacios para ir con bicicleta, patinete y skate, propuestas para juegos deportivos con pelotas y colinas para poder rodar, entre otros.

-

Twittear

publicidad

LO MÁS LEIDO

1. 'Profit warning' de Daimler por culpa de la guerra comercial
2. Trading: opere en base al principio 80/20
3. Ibex: El 'profit warning' de Daimler mete miedo a Europa
4. Cliente de banca, la tasa de Sánchez para pensiones la pagará usted
5. Renta 2017: ¿Qué consecuencias tiene presentar la Declaración fuera de plazo?
6. Contraataque europeo contra Trump: ¿Qué productos se verán afectados?
7. ¿Cuánto dinero puedo perder por culpa del market timing y de mis emociones?
8. Incógnita emergente: ¿hay que comprar o vender?
9. El turismo, caballo ganador en el Ibex 35
10. Cómo el trabajo puede ser sinónimo de felicidad

publicidad

societat urbanisme

Les dues primeres àrees de joc dissenyades amb els infants prenen forma

173 infants de Sant Andreu i Nou Barris han participat en el disseny de les àrees del Parc de La Pegaso i del Parc Central de Nou Barris

Eva Vial | dissabte, 16 de juny del 2018, a les 14.36

publicitat

Què fer a Barcelona

Sant Andreu i Nou Barris són el camp de proves d'una nova manera de dissenyar les àrees de joc infantil. Per primera vegada, 173 alumnes de 5è i 6è de primària de diversos centres educatius han participat en el disseny de remodelació de dues zones lúdiques: una al Parc de La Pegaso i l'altra al Parc Central de Nou Barris.

Per arribar a l'avantprojecte del disseny hi ha hagut quatre sessions de participació, en què **els infants s'han implicat en la detecció de les millores que es podrien fer a les àrees actuals, pensant també en les necessitats dels nens més petits i més grans**. Després d'aquest procés de cocreació, els infants s'han reunit amb les regidores de Sant Andreu i Nou Barris, que els han explicat i justificat quines idees de les recollides s'incorporaran al projecte final i quines no.

En el disseny del Parc de La Pegaso, hi han col·laborat nens de les escoles Turó Blau, Pegaso i Congrés Indians; en el del Parc Central de Nou Barris s'ha comptat amb infants de les escoles Àgora i Calderón de la Barca i de l'Esplai la Guineueta.

Els infants demanen tobogans tubulars i tirolines

Entre les peticions que més suport han tingut hi ha que les àrees de joc tinguin estructures grans i també tobogans tubulars i tirolines, així com jocs per saltar. A més, els alumnes també han tingut present les necessitats dels més petits i dels més grans. Perquè, com diu una les participants, la Xènia de l'escola Pegaso, "els parcs sempre els pensen els grans, i no sempre pensen en els més petits".

Barcelona dona joc

Tant a La Pegaso com a Nou Barris, les obres de remodelació començaran a principis del 2019. Els dos projectes formen part de la iniciativa "Barcelona dona molt de joc", que vol donar una nova visió del joc infantil a l'espai públic. El pla preveu la creació de 89 noves àrees lúdiques i que fins al 2019 se'n renovin 150 més.

etiquetes
— infants — Laia Ortiz — participació ciutadana

ECOLOGIA URBANA

Els nens participen en el disseny dels parcs

Els dos primers llocs de Barcelona que es transformaran en espais lúdics, Pegaso i Central, ja prenen forma

El Periódico
Barcelona - Divendres, 22/06/2018 | Actualitzat a les 17:32 CEST

0

PERIODICO

Les remodelacions del parc de la **Pegaso**, al districte de **Sant Andreu**, i del parc **Central de Nou Barris** ja compten amb un avantprojecte **elaborat conjuntament entre l'Ajuntament** i **gairebé 200 nens i nenes de cinquè i sisè de primària de les escoles de la zona.**

Aquests dos parcs **es transformaran en grans espais lúdics** amb elements singulars, **i aniran un pas més enllà de les àrees de joc tradicionals**. Aquests projectes són els primers resultats d'una nova manera de crear les àrees de joc i els espais lúdics a la ciutat que està impulsant l'Ajuntament de Barcelona, amb l'objectiu de fomentar el joc al carrer i aconseguir una ciutat més amable i agradable.

L'Ajuntament va presentar a finals de febrer d'aquest any la Mesura de Govern **"Barcelona dona molt joc"**, apostant per una nova visió del joc infantil en l'espai públic. Aquest pla preveu la creació de **69 noves àrees de joc** i la **remodelació d'unes 150 més** i, a la vegada, **la creació d'una vintena de nous espais lúdics.**

El parc de la Pegaso i el parc Central de Nou Barris són els dos primers espais lúdics amb elements de joc singulars dissenyats amb aquests nous criteris i tenint en compte les necessitats i les opinions dels mateixos nens i nenes. Així, es farà una selecció de les estructures i els jocs, una disposició dels elements i un disseny de tot l'espai que sigui estimulant i atractiu per als nens i nenes. És a dir, es desbordaran els límits d'una àrea de joc tradicional delimitada en un espai molt concret per crear tot un parc que, globalment, sigui apte per jugar.

Un procés molt participatiu

Aquest procés de cocreació ha comptat amb **quatre sessions participatives.** Les tres primeres sessions es van plantejar com un repte educatiu en què nens i nenes es van convertir en els equips creatius del disseny dels parcs. Amb aquestes sessions es van recollir les seves opinions i es va extreure informació molt valuosa per orientar la transformació d'aquests dos parcs i altres projectes de millora de l'espai públic amb perspectiva d'infantesa i adolescència.

L'última sessió, de retorn, va tenir lloc el 13 de juny, i s'hi va explicar què s'incorporarà al disseny final i què no, i es va justificar per què s'escullen unes opcions i no unes altres. D'aquests avantprojectes es faran uns projectes executius per licitar les obres de transformació dels nous parcs que, segons el calendari, acabaran pels volts del maig del 2019.

Els nens i nenes participants en aquestes proves pilot provenen de les escoles **Turó Blau, Pegaso i Congrés-Indians** en el cas del parc de la Pegaso; i de les escoles **Àgora i Calderó de la Barca i de l'Esplai La Guineueta** en la remodelació del parc Central de Nou Barris. L'objectiu de l'Ajuntament és fer arribar ara aquestes metodologies participatives a la resta de districtes.

VEURE COMENTARIS 0 Comentaris

SPORT

Las frases de Luis Enrique que no gustarán en Madrid

woman

La reacción de Miguel Ángel Muñoz tras su aparatoso accidente de tráfico

CODIGO NUEVO

Técnicas extremas para dormir fresquito en verano

EL MÉS LLEGIT EL MÉS COMENTAT

1 Segon dia del rescat dels nens de la cova de Tailàndia | Última hora en directe

2 Marta es proclama guanyadora de la sisena edició de 'Masterchef'

3 Rússia es va dopar amb amoníac contra Espanya i Croàcia

Los niños participan en el diseño de los parques

Los dos primeros lugares de Barcelona que se transformarán en espacios lúdicos, Pegaso y Central, ya toman forma

El Periódico
Barcelona - Viernes, 22/06/2018 | Actualizado a las 17:32 CEST

Los escolares trabajan en el diseño del nuevo parque de la Pegaso de Barcelona. / **PERIODICO**

Las remodelaciones del parque de la **Pegaso**, en el distrito de **Sant Andreu**, y del parque **Central de Nou Barris** ya cuentan con un anteproyecto **elaborado conjuntamente entre el Ayuntamiento** y **casi 200 niños y niñas de quinto y sexto de primaria de las escuelas de la zona.**

Estos dos parques s**e transformarán en grandes espacios lúdicos** con elementos singulares, **yendo un paso más allá de las áreas de juego tradicionales**. Estos proyectos son los primeros resultados de una nueva manera de crear las áreas de juego y los espacios lúdicos en la ciudad que está impulsando el Ayuntamiento de Barcelona, con el objetivo de fomentar el juego en la calle y conseguir una ciudad más amable y agradable.

El Ayuntamiento presentó a finales de febrero de este año la Medida de Gobierno "**Barcelona da mucho juego**", apostando por una nueva visión del juego infantil en el espacio público. Este plan prevé la creación de **69 nuevas áreas de juego** y la **remodelación de unas 150 más** y, al mismo tiempo, **la creación de una veintena de nuevos espacios lúdicos.**

El parque de la Pegaso y el parque Central de Nou Barris son los dos primeros espacios lúdicos con elementos de juego singulares diseñados con estos nuevos criterios y teniendo en cuenta las necesidades y las opiniones de los propios niños y niñas. Así, se hará una selección de las estructuras y los juegos, una disposición de los elementos y un diseño de todo el espacio que sea estimulante y atractivo para los niños y niñas. Es decir, se desbordarán los límites de un área de juego tradicional delimitada en un espacio muy concreto para crear todo un parque que, globalmente, sea jugable.

Un proceso muy participativo

Este proceso de cocreación ha contado con **cuatro sesiones participativas.** Las tres primeras sesiones se plantearon como un reto educativo en el que los niños y niñas se convirtieron en los equipos creativos del diseño de los parques. Con estas sesiones se captaron sus opiniones y se extrajo información muy valiosa para orientar la transformación de estos dos parques y otros proyectos de mejora del espacio público con perspectiva de infancia y adolescencia.

La última sesión, de retorno, tuvo lugar el 13 de junio, y en ella se explicó qué se incorporará al diseño final y qué no, justificando por qué se escogen unas opciones y no otras. De estos anteproyectos se harán unos proyectos ejecutivos para licitar las obras de transformación de los nuevos parques que, según el calendario, acabarán hacia mayo del 2019.

Los niños y niñas participantes en estas pruebas piloto provienen de las escuelas **Turó Blau, Pegaso y Congrés-Indians** en el caso del parque de la Pegaso; y de las escuelas **Àgora y Calderón de la Barca y del Esplai La Guineueta** en la remodelación del parque Central de Nou Barris. El objetivo del Ayuntamiento es extender ahora estas metodologías participativas al resto de distritos.

SPORT

Las frases de Luis Enrique que no gustarán en Madrid

woman

La reacción de Miguel Ángel Muñoz tras su aparatoso accidente de tráfico

CODIGO NUEVO

Técnicas extremas para dormir fresquito en verano

LO MÁS VISTO

Edición Global | Catalunya

1 Marta, ganadora de 'Masterchef' 6

2 Rescate de los últimos niños de la cueva de Tailandia | Última hora en directo

3 Rusia se 'dopó' con amoniaco frente a España y Croacia

4 Los CDR piden la dimisión de Quim Torra: "No aceptamos pactos ni cambios de rumbo"

5 Mónica Naranjo y Óscar Tarruella se divorcian tras 15 años de matrimonio

¿Cómo hacer un vídeo para

La més amplia oferta pediàtrica i mèdica a Sant Andreu.
Urgències Pediàtriques, Ginecològiques i Mèdiques 24 hores.
La més amplia oferta de proves diagnòstiques a Sant Andreu

Clínica Sant Jordi
Clínica de medicina privada i concertada per les principals asseguradores de salut

Els infants participen en el disseny de l'àrea de joc del Parc de la Pegaso

Redactor: Jordi Royo Data: 29/06/2018 Secció: Societat Cap comentari

La mesura ***Barcelona dona molt de joc***, impulsada per l'Ajuntament de Barcelona, pretén **impulsar un canvi en el reconeixement de la importància social del joc a l'espai públic**. Parteix de la necessitat de repensar els espais i les oportunitats que la ciutat ofereix per al joc divers i inclusiu a l'aire lliure, tot impulsant accions encaminades a fer de Barcelona una ciutat que promou el joc a l'entorn urbà.

La mesura, aprovada el passat mes de febrer, té com a objectiu **transformar els espais de joc per fomentar el joc lliure i autònom dels infants i fer-los inclusius** a totes les edats, gèneres, cultures i amb criteris d'accessibilitat general. I alhora, tenir en compte les necessitats dels adults que cuiden els infants. Però també busca **millorar els entorns d'aquests espais**, on el joc conviu amb altres activitats i usos ciutadans, així com en tot l'entorn urbà.

I en aquest context, **l'àrea de joc del Parc de la Pegaso, és una de les primeres dissenyades conjuntament amb els nens i nenes de les escoles properes**. Això ha estat possible a través d'un procés de cocreació ha comptat amb quatre sessions participatives, on **han participat un total de 89 nois i noies** de les escoles Turó Blau, Pegaso i Congrés-Indians.

Les tres primeres sessions es van plantejar com un **repte educatiu en el qual els infants es van convertir en l'equip creatiu del disseny del parc**. Es van copsar les opinions dels nens i nenes i es va extreure informació per orientar la transformació d'aquest espai. Després d'aquest procés de cocreació, es va treballar conjuntament amb el Districte de Sant Andreu per **estudiar i valorar les propostes i necessitats de joc dels nens i nenes**.

Finalment, **la darrera sessió del procés de cocreació va consistir en un retorn per part de la regidora Laia Ortiz**, on va exposar al infants què s'incorporarà al projecte i què no, justificant per què es trien unes opcions i no unes altres. Davant les propostes que han fet els infants, **a inicis de 2019 es començarà col·locant una gran estructura de joc amb diferents elements** i, posteriorment, s'aniran implementant altres mesures per anar donant resposta a les diferents propostes de la infància.

Fotografia: Infants que han participat en el disseny de l'àrea de joc | Ajuntament de Barcelona

Etiquetes: educació | Parc de la Pegaso | parcs infantils | participació | urbanisme

OPINIÓ

Exercim i defensem les llibertats de premsa i d'expressió
18/09/2017

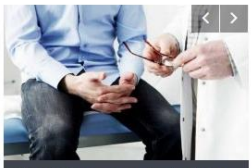
Nova centralització de Barcelona, ara l'arxiu històric de Sant Andreu
29/07/2017

VEU ANDREUENCA

El passeig de Santa Coloma ja presenta una nova cara
29/11/2017

1 d'Octubre: El dia que la violència va unir banderes
04/10/2017

SALUT SANT JORDI



"Tinc 50 anys i em trobo bé, per què haig de revisar-me la pròstata?"

AGENDA

Sant Andreu Teatre patrocina l'agenda

Es mostren els esdeveniments fins el 15/8. Cerca'n més

Google Calendari

Accedir a l'agenda...

ANDREUENC DEL MES

Jes Senra, baixista de Sidonie: "M'agradaria posar una paradeta

Més enllà de garantir un dret: escoltar els infants és una necessitat

social.cat/opinio/8816/mes-enlla-de-garantir-un-dret-escoltar-els-infants-es-una-necessitat

social.cat

Divendres, 31 d'agost de 2018 | 09:15 h

Laia Pineda

Llicenciada en sociologia (UAB) i postgrau en desenvolupament local i regional (UB). Els anys 2014-15 va formar-se en lideratge i innovació social a les organitzacions no governamentals (ESADE-URL). Des de l'any 2016 treballa com a cap de programes a l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, coordinant programes com el Parlen els nens i nenes o l'Observatori 0-17 Barcelona. Entre l'any 2001 i 2015 va ser cap de projectes a la Fundació Jaume Bofill, primerament coordinant l'enquesta Panel de Desigualtats Socials a Catalunya, posteriorment altres projectes de recerca (Via Universitària) i avaluació (Què hem après).

Segueix-nos a Facebook per estar al corrent de les últimes novetats

A The Change Factory (la Fàbrica del canvi), un programa noruec nascut ara fa 14 anys de la mà d'una fundació privada, ho tenen clar: l'escolta de les opinions, necessitats i propostes dels infants és un dret reconegut a la convenció dels drets dels infants, però va més enllà d'això; l'escolta i la participació dels infants es planteja com una peça indestriable del procés de disseny, implementació i avaluació de qualsevol programa o servei adreçat als infants.

Els resultats mostren que van per bon camí: després d'haver revisat serveis públics noruecs d'atenció a la infància amb més de 4.000 nens i nenes de tot el país, el 2014 ja s'havien modificat dues lleis noruegues de protecció de la infància com a conseqüència del programa i, en l'actualitat, es preparen noves modificacions de la Llei d'Atenció a la Infància. Quatre d'aquests nois i noies han estat recentment a Barcelona convidats pel departament de Promoció d'infància de l'Ajuntament de Barcelona, juntament amb Marit Sanner, la seva facilitadora i una de les principals impulsores del model, per impartir una formació per professionals de diverses entitats i serveis a la ciutat.

Les seves aportacions han estat molt enriquidores per a l'Institut Infància i

Adolescència de Barcelona i ens orienten en la nostra tasca d'acompanyar les administracions púbiques en la generació de canvis en les condicions de vida dels infants. A més, corroboren no només la nostra manera de fer sinó també una de les demandes de l'Agenda dels infants: els nens i nenes demanen que els adults els escoltem més i ens prenguem més seriosament el que ens diuen. Justament aquesta Agenda és fruit d'un programa de coneixement de l'Ajuntament de Barcelona per millorar el benestar dels nens i nenes a partir dels seus punts de vista i amb el seu protagonisme: el programa Parlen els nens i nenes.

Escoltar més als infants i prendre'ns seriosament el que ens diuen

Si bé la participació dels infants és una eina valuosa i imprescindible, cal entendre-la com un mitjà per arribar al coneixement dels infants i no com un fi en si mateix. The Change Factory ens diu que hem de veure els infants com a experts en els sistemes dels que participen (sistema escolar, sistema de protecció de la infància, etc.) i que, per accedir a aquest coneixement -que cal situar al mateix nivell d'importància que la resta de coneixements que obtenim mitjançant la recerca o els professionals-, és imprescindible.

Alhora és important entendre que la participació dels infants no es dóna de forma automàtica o "natural", només pel fet de preguntar-los. La participació dels infants topa molt sovint amb tres esculls: el dels infants que no participen mai a les activitats proposades, el dels infants que boicotegen l'activitat perquè no els interessa i el d'aquells infants que diran allò que els adults volen sentir, per ser amables i escapar-se d'una activitat que no els ha interpel·lat de veritat.

Per aconseguir una participació genuïna i sincera dels infants calen, com a mínim, 3 requisits. D'una banda, es necessiten adults decidits a escoltar el que els infants els volen dir i disposats a assumir-ne les conseqüències, fins i tot si el que diuen no els agrada. És imprescindible que els infants percebin aquesta valentia en els adults i una voluntat sincera de ser escoltats. A més, calen espais de participació segurs, de respecte mutu i confiança per atenuar els sentiments de por, intimidació, desconcert i tristesa que es poden donar en els infants quan els preguntem sobre aspectes importants o que els fan recordar experiències doloroses. I, per últim, eines de participació útils. Els infants demanen que les seves aportacions serveixin per canviar i millorar el seu entorn i només així participaran de manera activa i honesta. Per això cal anar més enllà de recollir les seves opinions: escoltar de veritat és estar disposat a fer canvis en els sistemes que poden ser profunds, i a invertir-hi els recursos necessaris.

L'experiència de The Change Factory és inspiradora, no només per la seva metodologia i els seus resultats sinó també perquè a Barcelona no hi ha una política proactiva específica, sistemàtica i transversal per a promoure el dret dels infants i adolescents a ser escoltats en la presa de decisions que els afecten. Ens queda encara molt camí a fer per afavorir el seu paper com a ciutadans actius amb dret a participar en l'elaboració del projecte de ciutat i molt per conèixer de les seves vides i les seves visions. Aquestes són, precisament, les dues principals conclusions del document de treball Participació de nois i noies a Barcelona, oportunitats per a la co-producció de la ciutat amb i des de la infància i l'adolescència, que hem dut a terme des de l'Institut Infància i Adolescència.

Fundesplai
Fundació Catalana de l'Esplai
EDUCACIÓ

Qui som? Consell Assessor CatalunyaPlural.cat Fundació Periodisme Plural Inicia sessió SUBSCRIU-TE

el diari de l'educació
FUNDACIÓ Periodisme Plural

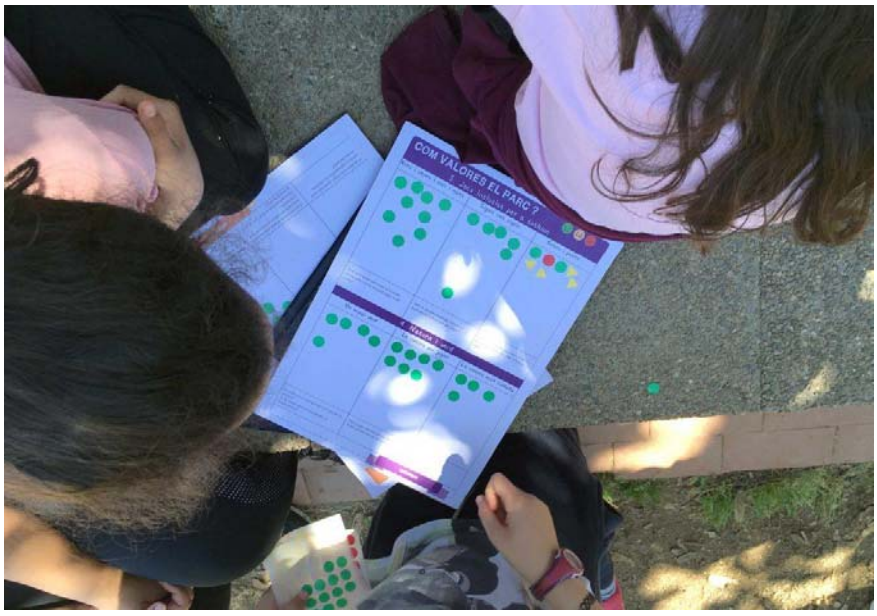
INICI BLOGS ESCOLA JOVENTUT I INFÀNCIA UNIVERSITAT RECERCA LABORAL LLENGUA I CULTURA MÉS EDUCACIÓ OPINIÓ
TEMES DEL DIA » Gènere DDHH Escola inclusiva Innovació Tecnologia Educació d'adults EDUCA.BARCELONA Revista Per Què

Dissenyar espais per jugar a la ciutat: els qui en saben més hi participen?

Donat que les persones adultes fa molt temps que no juguem, què ens fa pensar que nosaltres som les més adequades per dissenyar els espais de joc dels infants i adolescents de la ciutat? L'Ajuntament i l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona hem iniciat un projecte de cocreació de dos parcs a Barcelona amb 170 infants de 10 a 12 anys.

Emma Cortés Maurel Segueix @ecortesmau

28.09.2018 - 13:55 Tuit Comparteix



Procés de participació | Institut Infància i Adolescència de Barcelona

Quant de temps fa que, com a persones adultes, no juguem? Quant de temps fa que no ens enfilem a una estructura de fusta, pujant per unes cordes, per després fer equilibris passant per un pont i, finalment, lliscar tobogan avall? Quina ha estat l'última vegada que ens hem endinsat entre els matolls perseguint un escarabat, o una fila de formigues o un llangardaix? Quant de temps fa que no deixem la pell en un partit de futbol improvisat? Quant de temps fa que no agafem uns patins, un skate o una bicicleta pel simple plaer de patinar, de fer equilibris o piruetes? Quina ha estat l'última vegada que hem fet *pastetes* amb sorra i aigua? Tristament, la resposta més comuna entre la majoria d'adults deu ser "fa molt temps".

I, donat que fa molt temps que no juguem, què ens fa pensar que nosaltres, les persones adultes, som les més adequades per dissenyar els espais de joc dels infants i adolescents de la ciutat? El cert és que qui més en sap de joc i d'experiències lúdiques, qui pot orientar-nos millor sobre què hi ha d'haver en un parc per afavorir que sigui un espai jugable, són els mateixos infants. Partint d'aquesta base i en el marc de l'estratègia Barcelona dona molt de joc,

EscoLab: Canviar l'aula pel laboratori
Víctor Saura

Cerca

Premèu enter per cercar

Recomanat per a tu

l'Ajuntament de Barcelona, amb l'acompanyament de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona hem realitzat un procés de cocreació de dos parcs en espais lúdics. Hem preguntat a 170 infants d'entre 10 i 12 anys a què els agrada jugar (a ells i també als nens i nenes més grans i als més petits), com valoren l'estat actual de dos parcs de la ciutat –el Parc Central de Nou Barris i el Parc de la Pegaso, a Sant Andreu– en termes d'oportunitats de joc i de trobada, com els agradaria que es transformessin aquests parcs perquè en la seva globalitat siguin espais de joc i què voldrien trobar-hi. Tot el que ens han dit es recull en l'informe de resultats del procés de cocreació de dos parcs de Barcelona, i bona part de les seves propostes han quedat recollides en els avantprojectes que han fet l'equip d'arquitectes i projectistes.

Les mateixes preguntes, les mateixes respostes

I què ens han dit els nens i nenes? Doncs res que no sabéssim ja, res que no haguessin dit ara fa 17 anys, quan a l'Audiència Pública de nois i noies del 2001 se'ls va preguntar la seva opinió sobre els parcs infantils de la ciutat. Aquest 2018 ens han dit que el que més els agrada jugar al parc són jocs de moviment com el futbol, patinar, escalar, anar en bicicleta o skate, saltar a corda, escoltar música, connectar-se a internet, jugar a esquitxar-se i fer punteria o penjar-se. El 2001, els infants i adolescents van demanar espais lliures per jugar a pilota, castells de fusta, espais per amagar-se, paviments durs per jugar amb bales, tazos i xarranca; i també, espais per a parlar i per a jugar a bàsquet, futbol, tenis o ping-pong, pista americana, pistes de patinatge, skate o bicis. Aquells infants del 2001 –que actualment tenen entre 27 i 35 anys i, potser, alguns d'ells ara van als parcs acompanyant els seus fills i filles- tenien pràcticament els mateixos interessos que els infants d'avui, que el 2001 encara no havien nascut.

Institut Infància i Adolescència de Barcelona

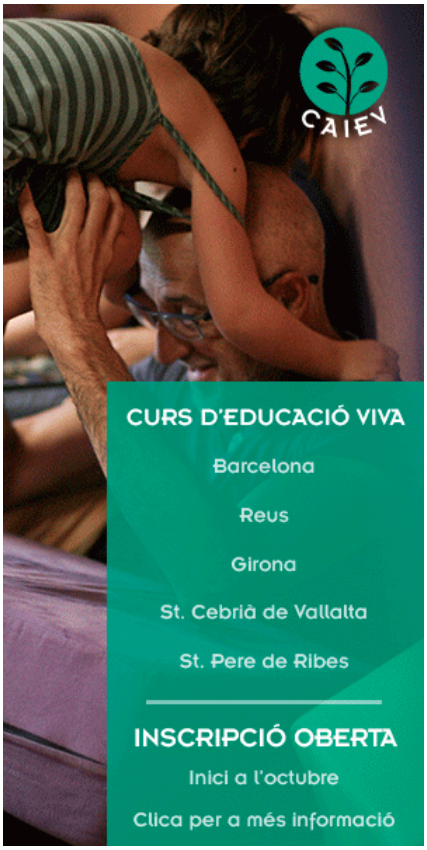
Que els infants demanin el mateix quasi dues dècades després és, alhora, revelador i preocupant. Revelador perquè clarament ens confirma que el joc, i específicament el joc motriu, és una necessitat vital i un fet intrínsec en la infància; és clau en el seu desenvolupament i, per molt que hagi avançat, per exemple, la tecnologia, jugar a córrer, saltar, sentir vertigen, agafar velocitat amb la mateixa inèrcia, posar a prova les habilitats pròpies, són activitats universals per a tots els infants del món i per a tots els infants al llarg dels temps. I preocupant perquè significa que allò que ens diuen els infants, en aquest cas sobre les zones de joc a l'espai públic, no queda integrat de forma sistemàtica i fa pensar que les seves propostes, malgrat que escoltades, no són suficientment tingudes en compte.

Fomentar el compromís cívic dels infants

Però, si les necessitats de joc són les mateixes de sempre, cal que seguim preguntant cada vegada a les nenes i als nens sobre què els agrada o què necessiten? La resposta és, sens dubte: i tant que cal!

Tot i que podríem obtenir informació valuosa a través de la revisió bibliogràfica i l'opinió dels professionals i persones expertes en joc i en desenvolupament infantil a l'hora de dissenyar àrees de joc, hem de continuar preguntant als infants i també als adolescents. I ho hem de fer, no només perquè així ho diu Nacions Unides, sinó també, per dos motius més. El primer és perquè preguntar-los de forma contextualitzada (sobre aquells espais que tenen a prop, que en fan ús i que formen part de la seva vida quotidiana) permetrà que recollim propostes realment significatives, que tenen en compte l'entorn i les experiències personals dels infants d'aquell territori. El segon és perquè implicant-los en la transformació de l'espai públic

Obrint la ment a Silicon Valley
Redacció - El Diari de l'Educació



Jaume Carbonell: "A l'escola no s'ha parlat prou sobre actualitat"
Víctor Saura

i cocreant-lo amb els nois i noies, fomentem, no només que se sentin escoltats i tinguts en compte -i per tant garantim dos dels drets que tenen reconeguts-, sinó que, també, contribuïm a ampliar el seu sentiment de pertinença al barri, a corresponsabilitzar-los del bon ús de les àrees de joc i espais lúdics, i a ser membres actius i protagonistes de la vida comunitària en un espai urbà més adequat a les seves necessitats de la vida quotidiana, entre les quals, principalment, el joc i la trobada.

> ***Que els infants de fa 17 anys demanessin el mateix que demanen els nens i nenes actualment per a les àrees de joc a la ciutat és, alhora, revelador i preocupant.***

Conèixer l'experiència dels infants és una peça imprescindible per la millora de les seves vides, tal com ja explicàvem en aquest article sobre l'experiència noruega de The Change Factory, i la participació dels infants no és un fi en si mateix, sinó una manera d'accedir al coneixement valuós que tenen els nens i nenes sobre els sistemes dels quals participen com, en aquest cas, els espais de joc. Per això és important que la consulta als infants no sigui una experiència puntual i aïllada, sinó un procediment sistèmic, una part dels procediments municipals amb metodologies adequades i viables d'aplicar, tenint en compte la realitat organitzativa de l'Ajuntament i de la ciutadania. És per això que, a partir del procés de cocreació del Parc Central de Nou Barris i del Parc de la Pegaso, i contrastant-lo amb altres processos participatius per la transformació de l'espai públic a la ciutat, aportarem la metodologia emprada que quedarà recollida en la caixa d'eines als annexos del Pla del joc a l'espai públic amb horitzó 2030.

Els infants són els principals usuaris de les àrees de joc i, com a tals, han de ser informants clau per als equips d'arquitectes i projectistes encarregats de remodelar o dissenyar nous parcs. I, sobretot, cal que allò que ens diguin no només sigui escoltat sinó, també, tingut en compte. Amb una ciutat més apropiada pels nens i les nenes, de retruc, construirem una ciutat millor per a tota la ciutadania.

Aquest article només és possible gràcies a la col·laboració dels nostres subscriptors

Subscriu-t'hi

About Emma Cortés Maurel

Coordinadora del programa Ciutat Jugable de l'Institut Infància i Adolescència. A través d'aquest programa acompanyem l'Ajuntament de Barcelona a desenvolupar una estratègia per tal que la ciutat amplii, millori i diversifiqui les oportunitats de joc a l'espai públic per als infants i adolescents de la ciutat i, alhora, contribueixi a una millor vida comunitària. Contact: Twitter | More Posts

Leave a comment

L'adreça electrònica no es publicarà.

Comment

Name*

Email*

Envia un comentari

Notícies relacionades

El futur de l'FP: més alumnes, més oferta, més internacionalització i més innovació

Víctor Saura

Barcelona acollirà al 2020 la fira d'educació superior

TRANSPIRENAICA
SOCIAL SOLIDÀRIA

Actualitat 09/10/2018 09:15h

Arrenca el procés participatiu pel pla del joc a l'espai públic

Es faran sessions presencials durant el mes d'octubre i desembre

Pla del joc a l'espai públic

El **Pla del joc a l'espai públic** entra en la **fase participativa i transversal** amb l'objectiu d'incorporar a les aportacions fetes per diferents àrees, instituts, serveis i districtes municipals, les aportacions de tota la ciutadania i les entitats i agents socials vinculats amb el tema.

Per facilitar el procés, **s'han organitzat dues accions diferents**. Per una banda, **5 sessions presencials** que es realitzaran aquest mes d'octubre. I per l'altra, **l'activació de la plataforma online** Decidim Barcelona que també estarà actiu fins a desembre.

Les **sessions presencials** es realitzaran els dimarts d'aquest mes de **17:30 a 19 hores a la Fàbrica del Sol** i són:

- 2 d'octubre: Com fer una ciutat jugable per a persones de 0 a 99 anys
- 9 d'octubre: Com fer una ciutat jugable amb perspectiva de gènere.
- 16 d'octubre: Com potenciar la diversitat cultural als espais de joc.
- 23 d'octubre Com estimular el joc a l'aire lliure i la seva importància social, en el marc d'una ciutat educadora
- 30 d'octubre: Com potenciar la convivència i enriquir la vida comunitària al voltant del joc.

Per assistir-hi cal inscripció prèvia al correu: froma@bcn.cat

COMPARTEIX Like 0 Tuit Save G+ Comparteix

COMENTA

REVISTA ESTRIS NÚMERO 222

Construïm un món més just...

El número 222 de l'Estris analitza i reflexiona sobre els canvis que vivim co...

SEGUEIX-NOS

CRIATURES

LAURA PINYOL

13/10/2018

Idees clares. Les demandes dels infants per al seu benestar

L'Agenda dels Infants és el resultat del programa 'Parlen els nens i nenes', que ha iniciat l'Ajuntament de Barcelona i que s'ha dut a terme a partir d'una enquesta a 4.000 alumnes d'entre 10 i 12 anys

L'Agenda dels Infants recull les principals demandes dels nens i nenes de Barcelona per millorar el seu benestar. L'informe, que els alumnes de 6è de l'Escola Cervantes del districte de Ciutat Vella van presentar el juny passat a l'alcaldessa, Ada Colau, i a la tinent de Drets Socials, Laia Ortiz, **prioritza 11 demandes i 115 propostes d'actuació adreçades a les administracions, però també a les escoles, les famílies i al mateix col·lectiu de nens i nenes**. Les conclusions han sigut el resultat de 84 tallers participatius en 50 escoles. El retorn de les peticions, que l'Ajuntament es va comprometre a fer, es donarà a conèixer el dia 19 de novembre.

Estem davant d'un treball col·lectiu iniciat a finals del 2016 en el marc del programa 'Parlen els nens i nenes: benestar subjectiu de la infància a Barcelona', impulsat des de l'àrea de drets socials de l'Ajuntament i dut a terme per l'Institut de la Infància i Adolescència de Barcelona (IIAB). **L'objectiu d'aquesta recerca ha sigut recollir dades subjectives sobre el benestar de la canalla.** Al llarg del 2017, l'IIAB va fer la primera enquesta a 4.000 infants d'entre 10 i 12 anys de tots els districtes de la ciutat, xifra que representa el 15% de la població d'aquesta edat i considera els resultats representatius dels

25.000 infants d'aquesta franja que viuen a Barcelona. Les primeres dades d'aquesta consulta es van presentar el novembre de l'any passat i, a partir d'aquí, es van tractar en 84 tallers participatius per interpretar els resultats amb els nens i es va demanar fer propostes per millorar el seu benestar.

> Les conclusions han sigut el resultat de 84 tallers participatius en 50 escoles

Maria Truñó, directora de l'IIAB, valora com a "molt interessant" el conjunt de propostes que n'han transcendit, que pretenen interpel·lar no tan sols les administracions o les persones adultes sinó "a ells mateixos com a col·lectiu". **A través de les 115 propostes es concreten actuacions "que poden dependre de la seva pròpia actitud i els responsabilitza".** "Si demanes ser una peça clau, tenir espai propi i reclamar que les teves opinions es tinguin en compte, també demanes comprometre-t'hi", assenyala com a conseqüència positiva Truñó, que insisteix en la necessitat "d'estirar aquest fil".

REIVINDICAR TEMPS, LLIBERTAT I LA VIDA PRÒPIA

El temps, la llibertat i la vida pròpia de l'estudiant són els tres aspectes que van sortir més mal parats de l'enquesta i pels quals van expressar més insatisfacció. Concretament, la meitat dels nens i nenes de Barcelona no estan prou satisfets amb el seu temps lliure (53%) ni tampoc amb la llibertat o autonomia que tenen (48%), i encara 4 de cada 10 no estan prou satisfets amb la seva vida d'estudiant (42%).

Aquests tres àmbits d'insatisfacció estan estretament vinculats perquè els horaris escolars, la quantitat de deures que tenen i el volum d'activitats extraescolars (sobre les quals es queixen que tenen poca llibertat per escollir) **generen la sensació de tenir poc temps lliure per jugar i per passar amb la família, i menys autonomia per decidir què faran amb el seu temps**. Per a Truñó, que les demandes tinguin tant a veure "amb el temps i els seus usos" corrobora "inquietuds que podíem intuir però no teníem avalades i no deixen de ser un toc d'alerta que parla d'hiperprotecció i, alhora, reivindicació de la pròpia persona".

De les 115 propostes, n'hi ha moltes que són "d'alta concreció, com ara demanar més espais verds, més nets, sentir-se més segurs o que, per exemple, les papereres siguin més baixes", que s'adrecen clarament a les institucions, però d'altres aborden directament "el rol de la família", com ara demanar que "siguin molt insistents a inculcar hàbits saludables". Aquesta interpretació és clau per emprendre polítiques transversals que hi donin resposta.

EXERCIR EL DRET DE SER ESCOLTATS

El programa 'Parlen els nens i nenes' fa realitat **el dret dels infants i adolescents de ser escoltats i els reconeix com a ciutadans de ple dret amb punts de vista propis que les administracions han de conèixer i tenir en compte** de cara a les decisions que poden prendre i que els afectin, tal com estableix la Convenció sobre els Drets de l'Infant de les Nacions Unides (art.12) i la llei catalana sobre els drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència (14/2010, art. 7).

Reconèixer-los com a informadors imprescindibles, directes i qualificats sobre qüestions que els incumbeixen suposa un gir important en la manera de recollir i tractar les dades sobre la infància i l'adolescència, amb una mirada integral sobre les seves vides. A més, el fet que hi hagi hagut un debat a les escoles ha facilitat una interpretació conjunta dels resultats que hi aporta un alt valor afegit.

> El fet que hi hagi hagut un debat a les escoles ha facilitat una interpretació conjunta dels resultats que hi aporta un alt valor afegit

Algunes propostes són un reflex dels problemes de la societat des del seu prisma: "Si ens parlen de demanar més bons sous per als seus pares o bé de poder fer altres horaris per passar més temps en família, ens estan parlant de precarietat i conciliació", assegura la directora de l'Institut de la Infància i l'Adolescència de Barcelona, que recomana "tenir-los en compte" a l'hora "d'interpretar els neguits i trobar solucions" per mirar d'abordar aquests problemes.

PUNT DE PARTIDA

A l'espera de conèixer el retorn de l'Ajuntament sobre com i què pot fer millor per millorar el seu benestar, **l'Agenda dels Infants vol ser una oportunitat per obrir diàlegs entre els infants i els adults per trobar solucions i impulsar una nova fase del programa amb la creació del Grup Altaveu**. Aquest grup, que estarà integrat per una trentena de nois i noies d'uns dotze anys de tots els districtes de la ciutat i vinculats a les fases anteriors del programa, s'encarregarà d'aportar la seva veu en diversos espais de participació per donar a conèixer l'Agenda i les seves demandes i propostes concretes.

+ INFORMACIÓ

Els nens opinen sobre el seu benestar

Aquesta tardor es donarà a conèixer, també, l'informe global del programa 'Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona', amb una anàlisi més profunda, tant en un sentit qualitatiu com quantitatiu, dels resultats de la macroenquesta i dels tallers participatius, per aportar més coneixement sobre la seva vida i el seu benestar, a través de la seva mirada.

Les 11 principals demandes

- Tenir més temps per gaudir de la família
- Menys temps d'estudi i més temps lliure per jugar i estar amb els amics
- Sentir-nos més segurs i rebre més suport quan tenim problemes
- Que ens escoltin més i es prenguin seriosament el que diem
- Més llibertat i més confiança en les nostres capacitats
- Participar en les decisions de l'escola i canviar les maneres d'aprendre
- Lluitar decididament contra el bullying i prevenir-lo
- Cuidar-nos millor, tenir hàbits saludables i satisfacció amb el propi cos, perquè l'aspecte físic és, segons diuen, la principal causa d'assetjament
- Que tothom tingui el que necessita i donar més valor a les coses que tenim
- Fer més vida amb la gent del barri i tenir espais per trobar-nos amb altres nens i nenes
- Fer més coses a l'aire lliure, en una ciutat més verda

SUMA'T A L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA

A Barcelona ho fem possible

Habitatge, alimentació, energia, finances, cultura, atenció a les persones...

A Barcelona produïm, consumim i treballem de manera responsable, justa i d'acord amb el nostre entorn en múltiples àmbits econòmics i socials. **Des del propi sector i l'Ajuntament s'ofereix tot un ventall de recursos, serveis i equipaments** per fer possible viure amb l'Economia Social i Solidària.

barcelona.cat/economiasocial

#BCNviuESS

Ajuntament de Barcelona

CIUTATS

CIUTATS

PVP: 7 €

9 788416 828449

5

DOSSIER CRÍTIC+

ENTREVISTES: David Harvey, Yayo Herrero i Ivan Miró.
ANÀLISI I OPINIÓ: Marina Garcés, Joan Manuel Tresserras, Jordi Amat, Antoni Gutiérrez-Rubí, Lluc Salellas, Montse Santolino, Jaime Palomera, Iolanda Fresnillo, Ricard Gomà, Zaida Muxí, Margalida Ramis i Rubén Martínez.
CULTURA URBANA: Carla Simón, Miqui Otero, Nando Cruz i Toni de la Torre.

BIÀ SASTRE I LUCÍA ROCA, BARCELONA

“Els cotxes es mengen les bicis, i les terrasses es mengen els nens que juguen”

INFÀNCIA

El Bià i la Lucía tenen 12 anys i han començat l’institut aquest curs. Viuen a Ciutat Vella (Barcelona) i són molt conscients de les mancances d’una ciutat que no ha estat pensada per donar resposta a les necessitats d’infants i d’adolescents. L’escassetat d’equipaments esportius és una de les primeres queixes del Bià. Ell juga a basquet i li costa trobar pistes decents i en bones condicions. “No vénen ganes de jugar en un terreny de sorra o que està partit per un camp de futbol”, puntualitza. La Lucía es troba amb un problema similar. “Jo canto i toco diferents instruments, però per muntar un escenari en una plaça bonica hem de sortir de la nostra zona, on tampoc hi ha gaires llocs verds”, explica. El pes del vehicle privat a l’espai públic i els principals usos dels carrers, lligats a l’activitat comercial i al consum, connecten amb l’escassetat de zones destinades al joc o a l’esbarjo. “El problema és que no hi ha un equilibri: els cotxes es mengen les bicis com les terrasses es mengen els nens i nenes que volen jugar a pilota”, afirmen. A la vegada, detecten que el seu barri no és sempre un entorn segur per a ells. Les dinàmiques individualistes que s’estableixen entre els residents i el fet de conèixer-los només de manera superficial contribueixen a què el clima sigui poc confortable per als infants d’avui dia. Per resoldre-ho, proposen la creació de punts de trobada entre veïns. “L’única relació que hi mantenim es basa a saludar-nos i prou. Seria enriquidor crear espais de trobada o llocs on connectar amb la gent amb qui convivim”, reflexionen.

EL 47% DELS INFANTS NO ESTAN PROU SATISFETS AMB ELS ESPAIS DE JOC DEL BARRI ON VIUEN. El 38% no juguen ni passen gaire temps a l’aire lliure. Tanmateix, la majoria de nens i nenes reclamen estar més temps al carrer i fer-ho en una ciutat segura, més verda i amb menys cotxes. Aquestes són algunes de les conclusions del programa *Parlen els nens*, que elabora l’Institut Infància i Adolescència de Barcelona per a l’Ajuntament. Entre les propostes, recollides a l’Agenda dels Infants, hi destaquen la possibilitat de fer més activitats a l’aire lliure, crear espais de trobada amb altres infants i teixir vincles amb la gent del barri.

Editat per **europa press** Dijous, 4 de abril 2019

Barcelona inverteix 50 milions per reduir la pobresa infantil

Europa Press - Archivo

Publicat 19/11/2018 14:13:24 CET

BARCELONA, 19 Nov. (EUROPA PRESS) -

L'Ajuntament de Barcelona ha invertit 50 milions d'euros per reduir la pobresa infantil i adolescent durant el 2017, mitjançant diverses ajudes econòmiques i d'emergència social, ha explicat aquest dilluns la tinent d'alcalde de Drets Socials, Laia Ortiz.

Ortiz ha reclamat durant la inauguració de la jornada 'La infància i l'adolescència a Barcelona', a la Generalitat i al Govern central, que situïn la infància com una prioritat

Titulars Aldia

El Parlament demana a Torra que convoqui eleccions o se sotmeti a una qüestió de confiança

d'inversió: "Si no és una prioritat pressupostària i no s'inverteix, té uns efectes clars en les oportunitats dels nens", ha informat el consistori en un comunicat.

La dotació pressupostària de 50 milions, s'ha invertit en cinc línies d'actuació, com la d'assegurar recursos a les famílies amb nens en situació de més vulnerabilitat mitjançant ajudes econòmiques extraordinàries: 17.398 nens van rebre el Fons 0-16 i 2.065 famílies monoparentals van rebre ajudes complementàries.

Les ajudes també han treballat la línia de garantir una alimentació adequada mitjançant beques menjador, o bé millorar l'accés amb equitat a les activitats d'oci educatiu i fer més assequible la guarderia municipal perquè la falta de recursos no sigui un obstacle per a l'educació de la infància desfavorida.

NOU OBSERVATORI

Durant la jornada s'han donat a conèixer els primers estudis del nou Observatori 0-17 BCN, una eina que pretén millorar el coneixement sobre la vida i els drets dels nens i adolescents, per enfortir les polítiques locals que els afectin.

Els estudis mostren com comparativament, les taxes de pobresa infantil severa i extrema a la ciutat, són menors que a Catalunya --encara que el llindar de pobresa de Barcelona és més alt--, i també mostra que entre els nens adolescents barcelonins la pobresa extrema es redueix més que la severa i moderada.

L'Ajuntament ha explicat que així i tot, la desigualtat de renda entre els nens i adolescents a Barcelona i a Catalunya és elevada, i apunta que les dades confirmen que la infància i l'adolescència són el grup d'edat econòmicament més vulnerable.

"És necessari seguir prioritzant les polítiques públiques orientades a millorar les condicions de vida i la igualtat d'oportunitats amb corresponsabilitat de totes les administracions", apunta l'Ajuntament, i especialment destaca la necessitat d'articular a escala supranacional un sistema de garantia de rendes dirigit a les situacions de pobresa que tingui especialment en compte el fet de tenir nens i adolescents a la família.

Segueix @AlDiaCat 4.898 seguidors

Alberto Fernández (PP) reclama un quart camp de rugbi municipal per a

Te puede gustar

La hija de Antonio Banderas era una niña preciosa, pero su aspecto actual es increíble
BridesBlush

Terrassa: Gente con 5-49 vehículos ha descubierto este sistema
Expert Market

Enlaces Patrocinados

Famosos españoles que peor caen
Enfemenino

Enlaces Patrocinados

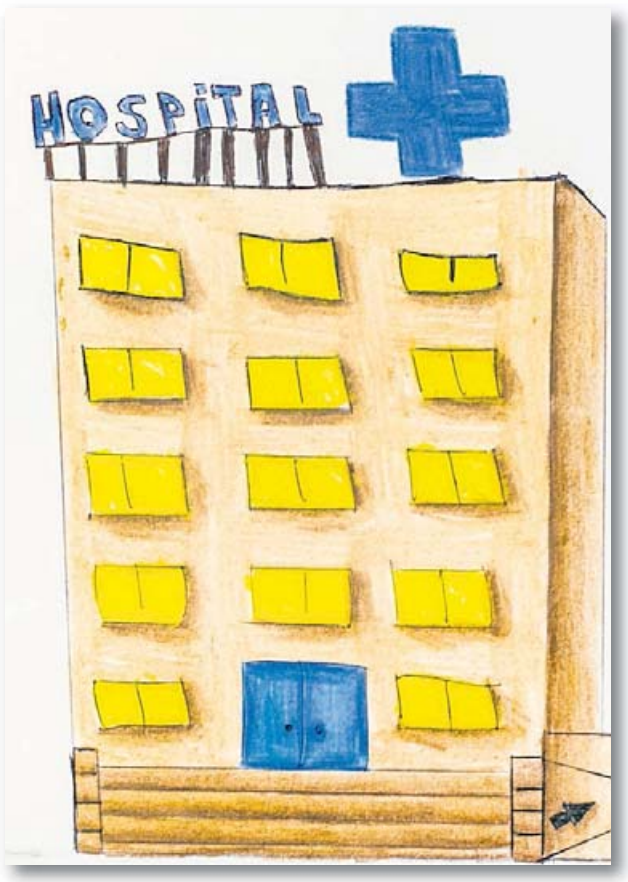
Te puede gustar

¿Qué fue de Silvia de 'Los hombres de Paco'? No creerás a qué se dedica en la actualidad
NinjaJournalist

85 % menos de azúcar. El triple de proteínas: ¡ya está aquí la crema de avellanas para ponerse en forma!
foodspring®

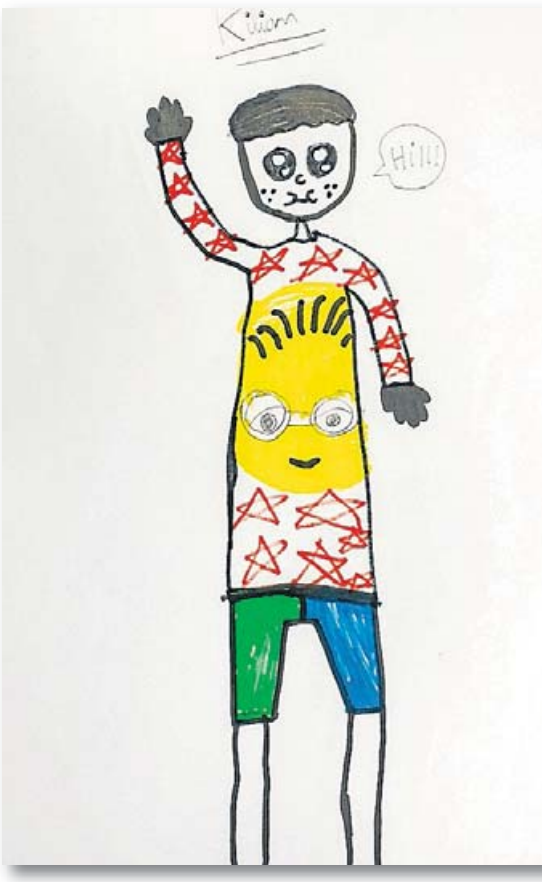
Enlaces Patrocinados

ANDREU, 13 ANYS



ARIADNA

KILIAN



BARCELONA

Jugar entre els tentacles d'un pop a Sant Andreu

L'Ajuntament ha promès 20 nous espais lúdics dissenyats a partir de propostes d'infants de cada barri

JOAN BARCELÓ
BARCELONA

Al Parc de la Pegaso, a Sant Andreu, un pop gegant acollirà a partir del 2019 els jocs dels infants del barri. Així consta a l'avantprojecte de remodelació del parc, fruit d'un procés participatiu que ha donat veu als desitjos de nens i nenes de la zona, com ara "tobogans tubulars" i "tirolines". Aquest espai, juntament amb la futura balena del Parc Central de Nou Barris, és una de les vint noves àrees denominades *espais lúdics* que vol construir l'Ajuntament de Barcelona: grans zones reservades al lleure dels infants, enfocades a un joc més "creatiu", adaptades a cada barri i inspirades en models europeus. Aquests grans patis "trenquen els esquemes tradicionals" i busquen "despertar la imaginació de l'infant", com va destacar la regidora de Drets Socials, Laia Ortiz.

Els projectes de Nou Barris i Sant Andreu, que començaran a perfilar-se el 2019, són els primers camps d'assaig d'aquest nou model municipal de participació. Tot plegat forma part del pla de l'Ajuntament "Barcelona dona molt de joc", que preveu la construcció de 89 noves àrees de joc i espais lúdics i la renovació de 150 per "ampliar i diversificar les oportunitats de joc lliure i inclusiu".

El primer d'aquests espais lúdics s'ha construït a la plaça del Sol, a Gràcia, on els nens i nenes han conquerit l'espai en una plaça dominada pels decibels de l'oci nocturn i la restauració. "És un pas molt simbòlic, ja que a la plaça s'havia expulsat l'ús veïnal i familiar", va explicar el regidor del districte, Eloi Badia. Abans la gent començava a concentrar-se per beure-hi a primera hora de la tarda, però ara, com que hi ha més presència de famílies, els grups comencen a concentrar-s'hi cap a les 21 h, va dir.

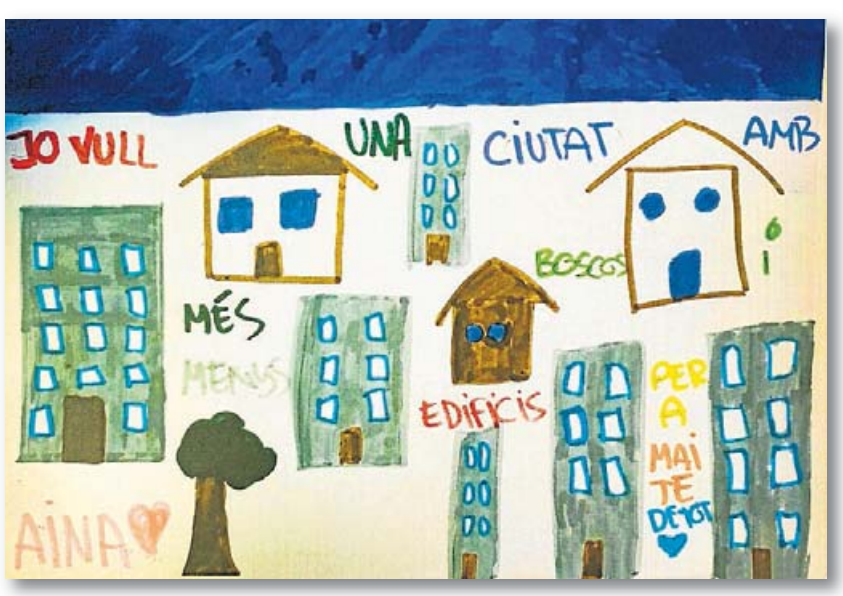
Imaginació
Els nous espais lúdics busquen fomentar un joc més creatiu

Els 11 desitjos dels infants

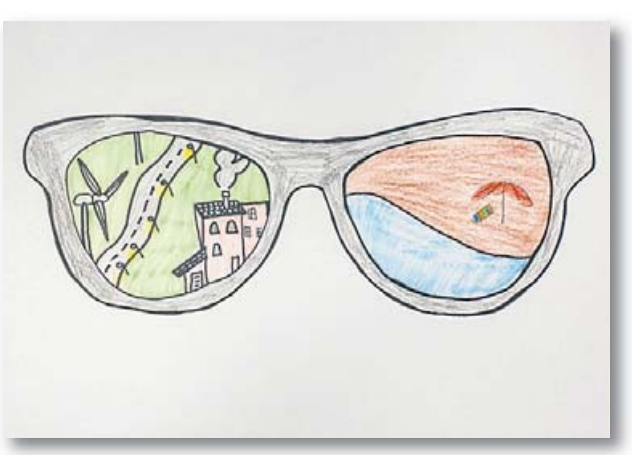
Precisament ahir, l'alcaldessa Ada Colau va respondre a les peticions dels escolars barcelonins en l'acte de presentació de l'Agenda dels Infants. El compendi de demandes parteix del programa municipal "Parlen els nens i nenes", on s'han agrupat les preocupacions de 4.000 infants d'entre 10 i 12 anys, que abracen temes tan diversos com la conciliació laboral i familiar, un urbanisme més verd i la seguretat als carrers. "Els nens i nenes ens fan veure clarament que la ciutat té molt marge de millora", va reconèixer Colau, que va citar paraules del director fundador de l'ARA, Carles Capdevila: "La ciutat ha d'escoltar els infants i serà molt millor si ho sap fer".

El llistat de les preocupacions que els infants van traslladar a l'alcaldessa l'encapçala "Tenir més temps per passar-s'ho bé amb la família". En segon lloc, hi ha el clàssic desig infantil de tenir menys deures i guanyar temps per jugar amb els amics. Si pot ser, van dir, en espais verds per poder gaudir de la vida de barri.

Pel que fa al temps que passen a l'escola, els alumnes van explicar que voldrien participar més en les decisions que els afecten i, d'aquesta manera, canviar les maneres d'aprendre, i van reclamar que es lluiti "decididament" contra el *bullying*. Sobre la seva relació amb els adults, van demanar rebre "més suport" quan tenen problemes, "més escolta" i "més confiança" en les seves capacitats. Un altre dels punts feia referència al propi cos: asseguren que volen millorar l'alimentació i tenir hàbits més saludables.



AINA, 12 ANYS

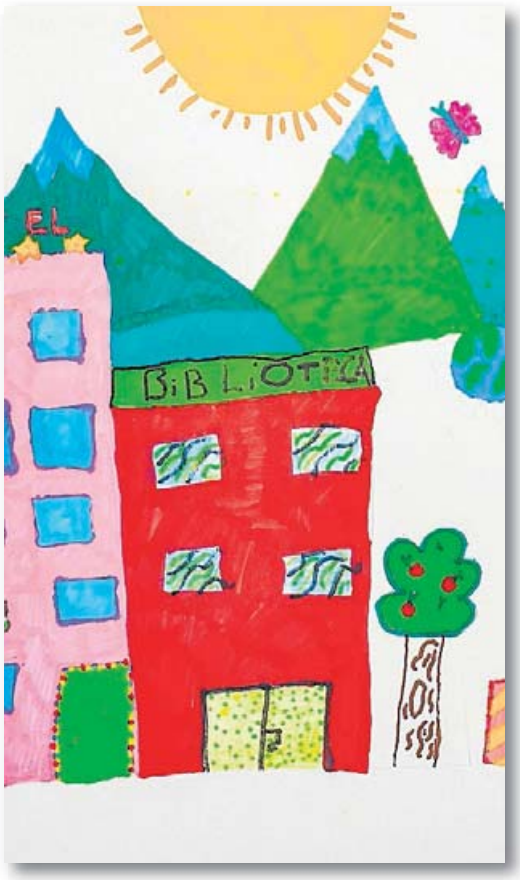


MIRIAM, 16 ANYS

AROA, 8 ANYS

SARAY

IKRAM, 10 ANYS



LONDRES

El museu victorià que serà "el més alegre del món"

QUIM ARANDA
LONDRES

Durant generacions, als nens se'ls ha dit "Estigueu quiets", "No molesteu", "Calleu", "No feu soroll" i tota mena d'imposicions repressives que, segons molts pedagogs, eren del tot contraproduents. Per exemple per a l'escocès A.S. Neill, el fundador de l'escola Summerhill, que després de la Segona Guerra Mundial, i especialment als anys 50 i 60 del segle passat, va ser un referent educatiu en un país que llavors patia –i, de fet, en algunes institucions de secundària encara n'hi ha empremtes– els efectes de la rígida educació victoriana. Als museus els moviments dels nens han estat sempre més controlats, i les prohibicions, més estrictes. "No toqueu res!" era la norma.

Seguint fins a cert punt els principis de Neill, a la pràctica un ideari contra la coerció dels adults als infants, una de les grans institucions britàniques –i londinenques– dedicades al món dels nens, el Museum of Childhood de Bethnal Green, planeja el salt definitiu al segle XXI. El director, Tristram Hunt, va presentar els plans de renovació del centre com l'intent de convertir-lo en "el més alegre del món". Res de prohibir, res de limitar. Màxima llibertat.

Aquest museu de la infantesa, situat al barri de Bethnal Green –a l'est de Londres: per això no és gaire conegut pels turistes, perquè és lluny del centre–, és una institució d'origen victorià. Fundada el 1872, les seves galeries han acollit des del 1972, quan oficialment es va convertir en el que ara és, la col·lecció de joguines més gran del món. De joguines i de tot el que fa feliç la canalla.

L'estudi d'arquitectura De Matos Ryan n'està fent la renovació. Es preveu que es reobrirà coincidint amb el 150è aniversari, l'any 2022.

Els plans de reforma inclouen la creació de l'anomenat *kaleidoscope*, una instal·lació interactiva a les galeries principals inspirada en la col·lecció de joguines òptiques del Victorian & Albert Museum, del qual ara depèn el de la infantesa; una zona d'esbarjo a l'aire lliure enjardinada, i una nova entrada per millorar l'accés per a grups escolars. També es restaurarà l'esquelet interior, de ferro, i l'exterior de l'edifici, de maó vermell.

El museu futur vol "atiar la imaginació i l'enginy dels nens i convertir-se no només en el més alegre del món per als nens, sinó també per a les famílies i els joves", segons Hunt. Donant suport continu a l'educació artística i al disseny, el director vol crear les condicions idònies per "inspirar futures generacions d'artistes, dissenyadors, arquitectes, enginyers i tota mena de creadors".

És una visita obligada de tots els escolars i nens de la ciutat.

SARA, 11 ANYS

NOVA YORK

Un ventall d'activitats per als infants en un clic

NÚRIA FERRAGUTCASAS
NOVA YORK

Créixer a Nova York pot ser màgic, però també aclaparador i complicat. La ciutat té una regidoria de la Infància que coordina tots els programes, ajudes i activitats destinats a infants i joves de totes les seves agències públiques. I posa tota la informació a disposició dels ciutadans en un clic. A la pàgina web Growing Up NYC, els pares i mares poden navegar entre un gran ventall d'activitats extraescolars gratuïtes per a nens i nenes de totes les edats, ajudes per a les mares embarassades, consells i assistència sobre salut i alimentació o subvencions per a l'educació infantil, nens amb necessitats especials o joves adolescents. Tota la informació està classificada per edats.

A la web també hi ha un calendari de tots els actes festius i activitats que es poden fer amb els nens a la ciutat. Els zoos, jardins botànics i museus per a infants de la ciutat –un a cada districte– tenen un dia de la setmana amb entrada gratuïta. I les piscines i parcs municipals ofereixen activitats com classes per aprendre a nedar, jugar escacs, fer taitxí o ioga, i campus esportius a l'estiu. D'altra banda, les més de 200 biblioteques públiques de la ciutat tenen hores de lectura per als menors de cinc anys cada setmana, i programes per ajudar a llegir els nens i nenes.

COPENHAGUEN

Parcs de conte a Escandinàvia

NÚRIA MASCLANS
MALMÖ

El contacte amb la natura i les activitats a l'aire lliure són un element fonamental per al desenvolupament dels infants als països escandinaus, que, malgrat els hiverns llargs i freds que tenen, fomenten el joc a l'exterior amb originals parcs infantils que complementen les àmplies àrees verdes que hi ha a la majoria de ciutats nòrdiques.

Un dels referents en la creació d'aquests espais de joc és l'empresa danesa Monstrum, que ha traslladat l'excel·lència del disseny i l'arquitectura nòrdiques als parcs infantils. No n'hi ha dos d'iguals, cada creació es basa en una història diferent. Permeten, per exemple, recórrer les entranyes d'una gran balena, escalar un os gegant o descobrir els interiors d'un avió estavellat. "S'ha de permetre als nens experimentar el perill i sentir el pessigolleig a l'estómac quan s'enfronten a un repte i aconsegueixen tornar a caure de peus a terra", explica Monstrum a la seva pàgina web.

L'empresa la van fundar el 2003 Ole Barslund Nielsen i Christian Jensen, que es dedicaven a crear escenografies teatrals. L'empresa va començar a Dinamarca i Suècia, on ja tenen una setantena de parcs, però ja s'han expandit per altres països com els Estats Units, la Xina, Singapur, Rússia, Dubai, Corea del Sud, i també Espanya, on tenen parcs a Gandia i Arrasate.

betevé

societat educació

Ada Colau demana que s'escoltin més els infants

L'alcaldessa ha donat resposta a les 11 demandes que van plantejar 4.000 nens i nenes en l'Agenda dels infants

Jordi Escofet | dilluns, 19 de nov. del 2018, a les 20.32

0:00 0:54

L'alcaldessa, Ada Colau, ha donat resposta a les 11 demandes plantejades en el marc de l'Agenda dels infants. Entre les propostes que van fer els **4.000 nens i nenes de 10 i 12 anys** que van participar a l'enquesta feta per l'Ajuntament de Barcelona, destaca "**tenir més temps per gaudir amb la família**". També demanen "**menys temps d'estudi i més temps per jugar i estar amb els amics**". En aquest sentit, Colau ha anunciat algunes accions per donar-hi solució, com la **creació d'espais de criança compartida o la renovació de 39 àrees de joc.**

directes

betevé

La presentació s'ha fet aquest dilluns en una trobada amb nens i nenes a l'Espai Jove la Fontana durant la jornada La Infància i l'Adolescència a Barcelona: Present i Futur. Des d'allà, l'alcaldessa ha demanat que "**s'escoltin més els nens i les nenes** perquè són ciutadans que construiran el present i també el futur de la ciutat". Una altra de les demandes que han fet els infants és "**que tothom tingui el que necessita i donar més valor a les coses que tenim**". Colau ha destacat que "s'ha creat l'**ajut 0-16**, que aporta **100 euros al mes** per a les necessitats bàsiques dels infants de famílies amb pocs recursos".

Lluita contra el "bullying"

Una altra proposta que han fet els nens i nenes és **"lluitar decididament contra el 'bullying' i prevenir-lo"**. En aquest sentit, Ada Colau ha explicat que "s'han incorporat **educadors socials a 39 escoles** per detectar" aquest fenomen. També ha destacat el taller específic que fa la Guàrdia Urbana a les escoles i les **campanyes contra l'assetjament masclista i sobre LGTBI**.

La vuitena demanda que han fet els nens i les nenes és la de "**satisfacció amb el propi cos**, ja que l'**aspecte físic** és, segons diuen, la **principal causa d'assetjament**". La resposta de Colau ha estat l'obertura de l'espai **Konsulta'm**, de salut mental per a infants i joves.

etiquetes
— Ada Colau — infància

amplia aquesta informació

Els infants traslladen a Colau 115 propostes per millorar el seu benestar

també et pot interessar

directes

institut
infància i
adolescència

Fem avançar els drets
generant coneixement
per millorar polítiques locals