



Memòria 2016

institut
infància i
adolescència

Ajuntament de Barcelona
Diputació de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona

1. Presentació

Any de canvis i de passes decidides i compartides: de CIIMU a IIAB

El 2016 ha estat un any francament intens i carregat de canvis per tal de posar-nos al dia i construir els fonaments de la nova etapa com a instrument públic consorciat i amb una funció molt singular: acompanyar als ens locals perquè concretin canvis que millorin les vides dels infants i adolescents a la ciutat, i fer-ho des del coneixement i amb una perspectiva de drets, com una aposta en aquesta etapa vital tan estratègica socialment.

Ha estat un any on ens hem formulat aquest propòsit parlant i escoltant a una setantena de persones, hem iniciat la construcció d'un equip, hem impulsat, coordinat i participat en espais de treball rellevants per contribuir a millores des de les polítiques públiques, hem sistematitzat i recopilat dades clau, hem convocat grups de discussió, hem generat coneixement amb informes i documents de treball i l'hem compartit per fer-ne un retorn social.

Tot això ho hem relatat a través de nous canals propis on també ens hem fet ressò d'informes, estudis i materials interessants d'altres institucions i entitats per nodrir el debat social al voltant de la infància i l'adolescència.

Les passes fetes durant aquest any de la transició de CIIMU a IIAB han estat fonamentals per actualitzar i orientar el camí de l'Institut i, alhora, per començar a engegar projectes des del minut 1.

El 2017 seguim la traça treballant, col·laborant i concretant complicitats per visibilitzar els nois i noies com a subjectes de drets amb interessos i mirades pròpies. Seguim aportant perspectiva d'infància, evidències i coneixement vinculat a l'agenda pública, i per contribuir a fer realitat allò de "els infants primer" o, en altres paraules, l'interès superior de l'infant. Seguim, doncs.



Maria Truñó i Salvadó

Directora – Gerenta

Institut Infància i Adolescència de Barcelona

2. Qui som

L'Institut Infància i Adolescència de Barcelona

CONSORCI

Som un consorci adscrit a l'Ajuntament de Barcelona i integrat també per la Diputació de Barcelona, la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona, regit per un Consell de Govern amb representació de les institucions consorciades.



INSTRUMENT PÚBLIC

Som un instrument públic dedicat al coneixement per acompanyar l'administració local en el seu paper de garantia dels drets d'infants i adolescents i en la transformació de la ciutat per tal que sigui més adequada per viure-hi la infància i l'adolescència.

PONT ENTRE CONEIXEMENT I POLÍTICA PÚBLICA

Som un pont entre el coneixement i la política pública per millora les vides de les nenes, nens, nois i noies, aportant perspectiva de drets, comptant amb els seus punts de vista propis i buscant millores concretes en les polítiques locals.



“Som un instrument públic per fer de pont entre el coneixement i la política pública, per tal de millorar les vides dels infants i els adolescents a la ciutat”

La missió

FER EFECTIUS ELS DRETS

Volem contribuir a una societat i una Barcelona on infants i adolescents visquin amb dignitat i creixin amb igualtat d'oportunitats en espais socials i en entorns familiars i afectius enriquidors, saludables i protectors; fent efectius tots els seus drets i el seu màxim desenvolupament.

AGENDA PÚBLICA

Treballem per assolir que la infància i l'adolescència ocupin un lloc prioritari en l'agenda pública, de manera que la cura dels seus drets humans específics, com a subjectes i com a col·lectiu, es consideri un afer públic prioritzat amb inversió i polítiques basades en anàlisis i evidències.

AGENTS DE CANVI

Treballem perquè es visibilitzi el paper d'infants i adolescents com a ciutadans amb capacitats creixents i com a agents de canvi de la ciutat; i es consideri l'edat dels 0-17 anys com una etapa estratègica del cicle de vida per tal d'aconseguir millores col·lectives presents i futures.



“La nostra missió és contribuir a una societat i una Barcelona on infants i adolescents visquin amb dignitat i creixin amb igualtat d'oportunitats”

Pla estratègic 2016-2020

Amb aquesta missió, hem orientat l'estratègia de l'Institut com a instrument públic amb vocació de servei a les administracions locals i amb compromís de retorn i utilitat social. No l'hem definida en solitari, sinó posant a discussió i debat un [document de bases](#), amb una seixantena d'expertes i experts dels àmbits del món local, la recerca i les entitats socials, així com les [aportacions de més de vint adolescents](#). Cinc sessions de treball entre l'abril i el juliol, han servit per escoltar i debatre idees valuoses, des de diverses perspectives i per enriquir la mirada estratègica de l'Institut i aprofundir en els enfocaments dels àmbits de treball.

Definir **qui som** i a quina **missió** ens devem esdevé una tasca imprescindible si volem garantir un bon alienament dels nostres projectes i activitats. Però la feina d'aquests mesos ha anat més enllà. Hem reflexionat també sobre la perspectiva i els enfocaments que volem aplicar, les estratègies que caldrà seguir, els àmbits temàtics sobre els que ens centrarem i també els principis ètics i metodològics que seguirem.

La perspectiva de drets: participació, equitat, gènere i inversió

La perspectiva de drets, que reconeix uns drets humans específics i una atenció especial als infants, serà el nostre enfocament imprescindible. D'ella es desprèn **la consideració dels infants com a ciutadans de ple dret**, amb capacitats per participar de la vida comunitària; el reconeixement de la **igualtat d'oportunitats i l'equitat**, derivats del dret a la no discriminació de cap mena; la **mirada de gènere**, que haurà de preparar als infants per viure en una societat lliure, amb igualtat entre homes i dones; i la perspectiva que veu l'etapa de la infància com un **bé social i col·lectiu únic**, del que cal tenir cura de manera prioritària i amb la **inversió** necessària, fins al màxim dels recursos disponibles.

Els eixos estratègics: contribuir, generar, compartir

La nostra principal estratègia per fer avançar els drets de la infància i l'adolescència, passa per **contribuir millorar polítiques públiques locals** transversals i concretes, tan redistributives com redistributives. Hi contribuïrem mitjançant la **generació de coneixement**, amb diagnosi, avaluació i propostes, ja que ens calen polítiques informades i propostes de millora concretes basades en evidències. **Compartim aquest coneixement** de forma àmplia, amb dades i relats, propis i d'altri, que enriqueixin el debat social i posin la infància en primer pla.

Els àmbits de treball: ciutadanes, benestars i educacions

Treballarem en favor de **ciutadanes** que busquin el protagonisme dels infants i adolescents, els converteixin en agents actius de la vida comunitària i els facin més presents a l'espai públic. Vetllarem pels **benestars** de la infància i l'adolescència, per a què puguin créixer en entorns enriquidors, saludables i protectors. Prioritzarem les **educacions**, afavorint la igualtat d'oportunitats des de la primera infància i amb una mirada àmplia, que transcendeix l'escola i abraça tota la comunitat.

Els principis d'actuació

Més enllà dels “quès”, també hem definit els “coms”, enumerant els principis ètics i metodològics que hauran d'orientar les nostres actuacions: treballar des de, per i amb la infància i l'adolescència; amb ètica en la recerca, rigor metodològic i qualitat; vetllant pel sentit, el retorn i l'ús social de tot el procés de coneixement; afavorint processos col·laboratius i catalitzadors de canvis; de forma oberta i transparent, reforçant el valor d'allò públic.

APROVEM PLA ESTRATÈGIC i MODIFIQUEM ESTATUTS PER ESDEVENIR ENS INSTRUMENTAL

Després d'un treball intens, el [Pla estratègic 2016-2020](#) de l'Institut Infància va ser aprovat pel seu [consell de govern](#) el 13 d'octubre de 2016 i ens hem posat a treballar per al seu màxim desplegament. Entre d'altres coses, això ha implicat la necessària **modificació d'estatuts del consorci** per tal de poder actuar com a ens instrumental o mitjà propi per a les institucions consorciades i rebre encàrrecs de gestió.

Arran de les darreres directives europees, això ha requerit la separació de la **Universitat Oberta de Catalunya** com a membre consorciat, pel fet de no tractar-se jurídicament d'una institució de dret públic, com sí que ho són la UB i la UAB. En endavant, la UOC serà una institució convidada al Consell de Govern amb veu i sense vot i treballarem en el marc d'un conveni de col·laboració.

Per altra banda, amb l'objectiu que el nom visibilitzi l'etapa estratègica dels 0-17 anys, així com l'arrelament i abast territorial de **Barcelona ciutat, àrea metropolitana i província**, estrenem nom: **Institut Infància i Adolescència de Barcelona (IIAB)**.



“Per fer avançar els drets de la infància i l'adolescència contribuïm a millorar polítiques locals generant i compartint coneixement per enriquir un debat social que posi la infància en primer pla”.

CONSELL DE GOVERN (a desembre 2016)

Presidència	Laia Ortiz , Tercera Tinenta d'Alcalde i Regidora de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona.
VicePresidència 1a	Teresa Maria Fandos , Diputada Delegada de l'Àrea d'Atenció a les Persones de la Diputació de Barcelona
VicePresidència 2a	Carme Panchón , Vicerectora d'Administració i Organització de la Universitat de Barcelona.
Vocalies	Carmen Andrés , Regidora d'Infància, Joventut i Gent Gran de l'Ajuntament de Barcelona. Miquel Àngel Essomba , Comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona Ricard Fernández , Gerent de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona. Josep Villarreal , Director d'Estratègia i Innovació de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona. Rafael Homet , Diputat delegat d'Educació. Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona. Àngels Ponsa , Coordinadora de l'Àrea d'Atenció a les Persones de la Diputació de Barcelona Josep Muñoz , Gerent de Serveis de Benestar Social de l'Àrea d'Atenció a les Persones de la Diputació de Barcelona. Joan Lluís Bestard , Catedràtic d'Antropologia Social de la Universitat de Barcelona. Joaquim Prats , Catedràtic de Didàctica de la Història de la Universitat de Barcelona. Ferran Sancho , Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona. Carmen Ruiz , Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Teresa Guasch , Directora d'Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya.
Direcció	Maria Truñó , Directora – Gerenta de l'Institut Infància.
Secretaria	Ramón Torrents , Departament de Serveis Jurídics, Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona.
Interventoria	Joaquim Yepes , Interventor Delegat de l'Ajuntament de Barcelona.



“El Consell de Govern és l'òrgan superior de govern i està format per representants de les 4 institucions públiques consorciades.”

EQUIP (a desembre 2016)

EQUIP DIRECTIU



Maria Truñó
Directora - Gerenta



Elena Sintes
Cap de coneixement
(des de maig)



Laia Pineda
Cap de projectes
(des de març)

EQUIP DE PROJECTES



Maria J. Corominas
Investigadora
doctoranda
(des de maig)



Elena Guim
Investigadora
col·laboradora
(des de setembre)



Sheila González
Investigadora
col·laboradora
(de maig a novembre)



Pol Maceira
Investigador doctorand
(des de maig)



Albert Martín
Investigador
col·laborador
(de febrer a setembre)



Albert Sánchez
Investigador doctorand
(de maig a desembre)



Enric Saurí
Investigador
col·laborador
(des de setembre)

SERVEIS GENERALS



Maria J. Alcaraz
Administració
(des d'octubre)



Laia Curcoll
Comunicació
(des d'octubre)



Ignacio Huertos
Comptabilitat
(des de juny)



M. Dolors León
Secretaria

Fins a mitjans 2016 també van formar part de l'equip de l'Institut com a serveis generals, la Bertha Rodríguez (comunicació), el Raül Galceran (comptabilitat) i Lourdes Martínez (administració).

3. Actuacions

En el marc d'aquest nou pla, presentem les actuacions de l'Institut al llarg del 2016 d'acord amb el seu encaix en els 3 eixos d'actuació estratègica:

→ **Eix 1: Contribuir a millorar polítiques locals per fer avançar els drets de la infància i l'adolescència**

- ESPAIS DE TREBALL COORDINATS PER L'INSTITUT
- ESPAIS DE TREBALL PARTICIPATS PER L'INSTITUT
- ASSESSORAMENTS EXPERTS PUNTUALS

→ **Eix 2: Generar coneixement vinculat a l'agenda pública**

- PROJECTES DE RECERCA EN CURS
- PROJECTES DE RECERCA EN GESTACIÓ

→ **Eix 3: Enriquir el debat social compartint coneixement**

- NOUS CANALS DE COMUNICACIÓ
- ACTES PÚBLICS: JORNADES I SIMPOSI
- SESSIONS DE TREBALL, DEBAT O PRESENTACIÓ DE RESULTATS

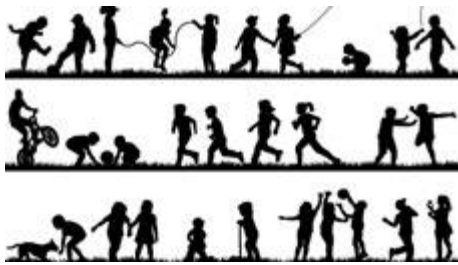


“Durant el 2016, principalment, hem impulsat i contribuït a espais de treball, generat dades i coneixement, i creat nous canals propis”.

→ Eix 1: Contribuir a millorar polítiques locals per fer avançar els drets de la infància i l'adolescència

Al llarg del 2016, l'Institut ha impulsat i participat en diferents **espais de treball periòdics** coordinats o participats per l'Institut i realitzat diversos **assessoraments experts puntuals** amb l'objectiu d'aportar la perspectiva d'infància.

ESPAIS DE TREBALL COORDINATS PER L'INSTITUT



Impuls i coordinació del grup transversal sobre **Espai públic, infància i adolescència** dins l'Ajuntament de Barcelona amb responsables municipals de les àrees d'Ecologia Urbana (Model urbà, BCN + sostenible, Parcs i jardins), de Drets Socials (Infància, IMEB, Ciutats Educadores), de Drets de Ciutadania (IBE). (iniciativa pròpia)



Sessió de treball sobre Espai públic, infància i adolescència amb grup transversal "Espai públic Infància i Adolescència" ampliat amb directors-gerents de l'Ajuntament de Barcelona i Francesco Tonucci, referent internacional de La ciutat dels infants, 15 desembre. (iniciativa pròpia)



Co-coordinació del **Grup d'igualtat d'oportunitats en la infància del Consell Municipal de Benestar Social de Barcelona**. El grup treballa sobre estratègies, mesures i planificació estratègica municipal vinculada a reduir les desigualtats i la pobresa en la infància i l'adolescència. A banda de l'espai de treball en el grup, tenim representació en la permanent i el plenari del CMBS.

ESPAIS DE TREBALL PARTICIPATS PER L'INSTITUT

Al llarg del 2016 hem participat de manera periòdica com a membres o vocals en els següents espais de treball a diverses administracions públiques, principalment, l'Ajuntament de Barcelona:

Com a membres de grups de treball:

De l'àmbit de Barcelona:

- Membres dels grups de **seguiment dels plans municipals** de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona: Pla municipals d'infància 2013-2016, Pla municipal d'adolescència i joventut 2013-2016 i Pla municipal de famílies 2013-2016
- Membres de la **Comissió Interdepartamental d'economia de les cures**, liderada pel Departament de Programes de Temps i Economia de les Cures, i la Regidoria de Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona.
- Participació a la **Taula de treball sobre grups de criança**, del departament d'Economia Social i Solidària de l'Ajuntament de Barcelona.
- Membres del Projecte Tractor **Créixer a Barcelona** en el marc de l'Acord Ciutadà per a una Barcelona Inclusiva impulsat per l'Ajuntament de Barcelona.
- Membres del Consell de redacció de la **revista Barcelona Societat**, de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona.

De l'àmbit de Catalunya:

- Membres del **grup de treball sobre indicadors d'infància** de la Taula Nacional d'Infància i Adolescència de Catalunya (Departament d'Afers Socials i Famílies, DGAIA, Generalitat de Catalunya).
- Membres del **Consell Assessor de la Reforma Horària (CARH)**, amb Secretaria de Presidència de la Generalitat de Catalunya, el Síndic de Greuges i el Parlament de Catalunya, entre altres.
- Membres de la **Comissió d'Educació a les Escoles a temps complet** de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica.

Com a vocals:

- Vocals a l'**Observatori dels Drets dels Infants** del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya
- Vocals a l'**Observatori Català de la Família** del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya

ASSESSORAMENTS EXPERTS PUNTUALS

Al llarg del 2016 hem realitzat assessoraments puntuals per aportar expertesa en infància i adolescència des d'un enfocament de drets en els següents espais:

- Participació en el cicle de debats sobre atenció educativa a la petita infància de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i elaboració de la relatoria de la Jornada (febrer 2016).
- Assessorament i suport en l'organització de la Jornada "La pobresa amb ulls d'infant" coordinada per Jaume Funes i realitzada per l'Obra Social La Caixa (març 2016).
- Participació en diverses sessions d'elaboració del Programa d'Actuació Municipal (PAM) 2016-2019 de l'Ajuntament de Barcelona (març 2016).
- Entrevista de Save de Children per identificar els principals reptes de l'educació a Catalunya per l'elaboració del seu informe Necessita millorar: per un sistema educatiu que no deixi ningú enrera. (juny 2016).
- Contribució en la discussió de les bases d'una futura llei integral de violències contra la infància d'abast estatal, impulsat per Save the Children d'ençà de les recomanacions de 2010 del Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides (juny 2016).
- Participació en el Seminari de discussió de resultats del Projecte europeu Myweb que estudia les diferències i desigualtats en la conceptualització de benestar entre infants i joves i del qual en formen part la UPF i l'Agència Catalana de Joventut (juny 2016).
- Participació en el grup de treball sobre Horaris i jornada escolar en el Marc Unitari de la Comunitat Educativa de Catalunya (MUCE) (juliol 2016).
- Participació en els dos seminaris sobre Escoles Bressol i polítiques per a la petita infància organitzats per la Fundació Jaume Bofill (setembre i octubre de 2016).
- Assessorament a l'Associació TEKHNE, Associació Catalana de Tècnics i Tècniques d'Educació de l'Àmbit Local (setembre 2016).
- Participació en el disseny del projecte per a l'espai públic de la plaça de les Glòries CANÒPIA amb BIMSA, vinculada a l'Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona (octubre i novembre 2016)
- Participació en la taula de treball "Confluències educatives entre el temps escolar i el temps de lleure" organitzada per la Fundació Catalana de l'Esplai (octubre 2016)
- Participació com a membres del Jurat del V Premi Barcelona a l'Empresa Innovadora en Conciliació i Temps de l'Ajuntament de Barcelona (novembre 2016).
- Participació en el Grup de discussió de la recerca sobre joc i infància, impulsada per la Universitat Ramon Llull (desembre 2016)
- Entrevista per a la fase de selecció d'experiències innovadores del Projecte europeu Accelerating Change for Social Inclusion (ACSI) d'Eurocities –UpSocial – Ajuntament de Barcelona (desembre 2016)

→ Eix 2: Generar coneixement vinculat a l'agenda pública

La base de les orientacions en política pública de l'Institut està en les dades, l'evidència i l'enfocament de drets. En aquest segon eix, l'Institut ha iniciat al llarg de l'any, 9 projectes de recerca, 6 dels quals són encàrrecs i 3 són projectes a iniciativa pròpia, dos dels quals en fase de gestació.

RECERQUES OBERTES



Oportunitats educatives a Barcelona, en el marc del qual s'ha elaborat l'informe ***Oportunitats educatives a Barcelona 2016. L'educació de la infància i l'adolescència a la ciutat***, a partir de la sistematització de dades sobre educació 0-17, que comprenen des de la primera infància, a l'educació obligatòria i la postobligatòria i incloent lleure educatiu. La voluntat del projecte és que aquest sigui el primer informe d'una sèrie que es seguirà i complementarà per contribuir a identificar reptes i orientacions de polítiques educatives locals. L'informe s'ha realitzat a partir de l'anàlisi de fonts documentals, dades d'estadístiques oficials, dades qualitatives provinents de focus grups amb actors educatius i anàlisi de casos pràctics.

- Per encàrrec de: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) – Ajuntament de Barcelona
- En col·laboració amb: Consorci d'Educació de Barcelona



Benestar subjectiu de la infància a Barcelona, en el marc del qual està previst enquestar a 4.000 nois i noies de 10 a 12 anys a través de 50 centres escolars de Barcelona escollits en una mostra aleatòria. Aquest projecte s'ha dissenyat com a línia de continuïtat millorada de la generació de dades primàries sobre infància, iniciada l'any 2014 amb l'impuls dels Baròmetre de la Infància i les famílies (1.200 famílies enquestades). L'aposta principal del nou projecte està en cedir la veu als infants (ara són els enquestats) i en la interpretació conjunta dels resultats, amb sessions de retorn i debat als 50 centres de la ciutat.

- Per encàrrec de: Direcció d'Innovació i Estratègia de l'Àrea de Drets Socials, Ajuntament Barcelona
- En col·laboració amb: Consorci d'Educació de Barcelona i Institut de Recerca de Qualitat de Vida de la Universitat de Girona



Participació de nois i noies a Barcelona, es proposa identificar, sistematitzar i analitzar experiències transformadores de participació social i política d'infants i adolescents als barris de Barcelona. El document de treball *Participació de nois i noies a Barcelona. Oportunitats per a la coproducció de la ciutat amb i des de la infància i l'adolescència*, mostra com Barcelona té encara molt camí a fer per visibilitzar la infància i l'adolescència i per afavorir el seu paper com a ciutadans actius, que tenen el dret a participar en l'elaboració del projecte de ciutat.

- Impulsa: Institut Infància i Adolescència



Avaluació de 'Camí escolar, espai amic', eines per un seguiment i avaluació del projecte té per objectiu realitzar una diagnosi global del programa, analitzar-ne el funcionament i proposar una metodologia d'avaluació. El projecte desenvolupa l'anàlisi de les dades existents sobre el programa, entrevistes amb els actors clau i estudi de cas en dos barris, per tal de fonamentar el disseny d'una eina d'avaluació.

- Per encàrrec de: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) – Ajuntament de Barcelona



Avaluació de 'Patis escolars oberts al barri', eines per un seguiment i avaluació del projecte fa una radiografia general de l'estat actual del programa, analitza les formes d'implementació i treballa en el disseny d'una metodologia d'avaluació. L'estudi es realitza a partir de l'anàlisi de les dades existents sobre el programa, entrevistes amb els actors clau i estudi de cas en dos barris, per tal de fonamentar el disseny d'una eina d'avaluació.

- Per encàrrec de: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) – Ajuntament de Barcelona



Avaluació del programa Audiència pública de nois i noies té per objectiu generar i compartir coneixement per millorar el funcionament i l'impacte del programa. Proposa elements concrets de millora del programa 'Audiència Pública de nois i noies a Barcelona' a curt i a mig termini, a fi de reforçar el seu potencial de participació, millorant el seu abast social i el seu impacte en la presa de decisions públiques municipals. L'avaluació es realitza a través d'anàlisi documental i d'entrevistes i grups de discussió amb tècnics municipals, professorat i alumnat.

- Per encàrrec de: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) – Ajuntament de Barcelona
- En col·laboració amb: Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) de la Universitat de Barcelona

RECERQUES EN GESTACIÓ

Durant el 2016 també hem estat treballant en la gestació de dos projectes més de generació de coneixement que esperem que puguin veure la llum al llarg del 2017.

- **Projecte Créixer a Besòs. Apoderament de la infància en situació de vulnerabilitat en els àmbits social, educatiu i cultural** és un projecte nascut en el marc de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva, l'objectiu del qual serà generar el coneixement necessari per a crear un model d'intervenció que incrementi les capacitats socials, culturals i educatives dels infants de barris del Besòs.
- **Projecte dades clau sobre la infància i l'adolescència**, un projecte que té per objectiu crear una eina oberta de monitorització dels principals indicadors d'infància i adolescència a Barcelona, així com impulsar anàlisis de dades ad hoc, des de la mirada d'infància i amb perspectiva de drets.

→ Eix 3: Enriquir el debat social compartint coneixement: CANALS I ACTES

El tercer eix d'actuació estratègica de l'Institut és nodrir debats socials sobre infància assegurant el retorn social del treball realitzat, compartint coneixement, dades i relats tant propis com els generats per altres institucions. En aquest sentit, durant l'any hem generat les condicions imprescindibles per desenvolupar aquest eix estratègic amb la creació de tres canals propis de comunicació: nova web, nou butlletí i nou Twitter. A més, hem organitzat 2 actes públics, 4 presentacions de resultats, l'impuls de 9 grups de debat expert.

A) NOUS CANALS DE COMUNICACIÓ



Nova web amb els següents espais: Qui som (institucions consorciades, equip, consell de govern i transparència); Què Fem (eixos i àmbits de treball; marcs i enfocaments) i On som; apartat per a la presentació dels Projectes en curs i tancats; Blog per abocar continguts i reflexió al voltant dels projectes i amb voluntat d'obrir-lo a col·laboradors externs; apartat de Notícies per explicar l'activitat quotidiana de l'Institut; i la Mediateca amb cercador a partir de 14 conceptes clau, autoria, període i idioma, per compartir les **156 publicacions de l'etapa CIIMU 2000-2015** i les de la nova etapa com a Institut Infància i Adolescència amb 13 noves publicacions l'any 2016: informes, documents de treball, presentacions, vídeos, infografies, notes de premsa entre altres. La informació clau també en castellà i en anglès.

• Indicadors 2016:

Total visites: 38.931
Visitants únics: 9.323
Pàgines vistes úniques: 28.378
Pàgines per sessió: 2,7
Durada mitjana de la sessió: 0:02:10
Descàrregues: 34.088



Nou butlletí periòdic amb 6 edicions des d'abril, com a canal principal per compatir coneixement rellevant en clau d'infància i polítiques locals i fer pública l'activitat de l'Institut. Les 5 seccions (Finestra al món; Ens ha agradat; Mirades 0-17; Ploma i Mediateca) permeten assenyalar i fer-nos ressò de treballs significatius de persones i entitats que treballen per fer avançar els drets dels infants i els adolescents aportant coneixement. Procés de validació, actualització i migració de subscripcions a mailchimp. A partir del juliol del 2016 l'enviem, també en castellà.

- **Indicadors:**

Destinatari validats de la base dades de l'etapa CIIMU: 4.044

Destinatari finals 2016: 4.498, dels quals 4.241 en català i 257 en castellà



Nou perfil a Twitter Desenvolupament comunicatiu a la xarxa social twitter per compartir coneixement propi i fer-nos ressò d'informes i notícies d'altres institucions significatives per l'Institut.

- **Indicadors:**

Seguidors: 819

Seguint: 473

Tuits emesos: 1024

Agradaments: 373

Listes: 12



Donació del **fons bibliogràfic de 1.200** volums entre publicacions pròpies i llibres especialitzats a la biblioteca de Mundet de la UB i altres biblioteques universitàries perquè estigui catalogat, accessible i d'ús públic.

B) ACTES: JORNADES I SEMINARIS

Jornades i simposis



Organització de la Jornada El dret a la ciutat d'infants i adolescents: apropiar-se i millorar l'espai públic amb un ressò important als mitjans i l'elaboració de materials diversos: vídeos de les ponències, relatories i un vídeo resum amb les principals idees de la jornada (Espai Jove La Fontana, 15 de desembre 2016). Jornada co-organitzada IMEB i Institut Infància i Adolescència. → [Programa](#)

- **Indicadors:**

Persones inscrites: 600
Persones assistents: 350 (aforament màxim)
Seguiment per streaming: 35



Partners col·laboradors del Simposi internacional Infància i participació política: els consells d'infants, en el marc d'un conveni de col·laboració amb el grup de recerca GREM de la UB i participació en la taula inaugural (Caixa Fòrum, 13 i 14 de desembre 2016).

- **Indicadors:**

Persones inscrites: 250
Persones assistents: 150

Seminaris, sessions de treball, debat i presentacions de resultats



Participació i realització de la relatoria del Debat sobre atenció educativa a la petita infància organitzat per l'IMEB. (febrer 2016).

- Persones assistents: 150



Presentació dels principals resultats de l'informe sobre el Baròmetre de la Infància i les famílies de Barcelona a la sessió de formació de treballadors socials de l'ICS de Barcelona i a l'espai CO2 de l'Àrea de Drets Socials (març 2016).

- Persones assistents a les dues presentacions: 45



Cinc sessions de treball amb grups creatius per al debat conjunt al voltant del document de bases del pla estratègic, 4 grups conformats per una seixantena d'expertes i experts del camp de la infància i l'adolescència, que van servir per escoltar i debatre idees valuoses, des de diverses perspectives i per enriquir la mirada estratègica de l'Institut i aprofundir en els enfocaments dels àmbits de treball (benestar, educacions i ciutadanes); el 5è grup, amb una vintena de nois i noies.

- Persones participants als grups: 73



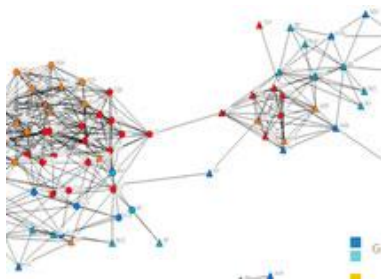
Quatre grups focals (Petita infància; 3_12 anys; 12_17 anys i Lleure i comunitat), amb la participació d'una cinquantena de membres de la comunitat educativa i persones expertes en educació, per tal d'identificar, utilitzant la metodologia DAFO, la situació de la ciutat així com els reptes educatius (juny-juliol 2016)

- Persones participants als grups: 34



Participació a un seminari del projecte europeu MY WEB (juny 2016) i assistència a la Jornada de presentació de resultats. My Web és un ambiciós procés de consulta a experts de tota Europa en infància, adolescència i joventut, en el qual els partners catalans (UPF i Observatori Català de la Joventut) han volgut comptar amb les aportacions de l'Institut Infància (juny-juliol 2016).

- Persones assistents: 10



Participació en el XII Congrés de la Federació espanyola de sociologia a Gijón. L'Institut va participar en el Congrés presentant els resultats de la investigació "Escola i amistats de l'alumnat estranger", que aborda el nivell d'interculturalitat de les xarxes relacionals de l'alumnat estranger en instituts de l'àrea metropolitana de Barcelona (juliol 2016).

- Persones assistents: 15



Presentació dels principals resultats de recerca amb el document de treball Participació de nois i noies a Barcelona: la coproducció de la ciutat amb i des de la infància i l'adolescència al grup motor de responsables municipals referents de participació (setembre 2016) i al Grup d'infància i igualtat d'oportunitats del Consell Municipal de Benestar Social i a la Xarxa sobre els Drets dels Infants de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva (octubre 2016).

- Persones participants de les sessions: 30

ALTRES ACTUACIONS INSTITUCIONALS

Més enllà de la definició d'una estratègia d'actuació, la revisió pressupostària, l'articulació d'un nou equip de treball L'any 2016 ha estat un any amb una forta dedicació a la creació de condicions institucionals, en les quals ens caldrà seguir treballant al llarg del 2017. Entre les actuacions per **crear condicions institucionals** de l'any 2016 destaquem:

- **Nou logo i imatge gràfica** corporativa de l'Institut.
- Convocatòria d'una **borsa de tècnics superiors en recerca** amb concurrència pública per a possibles contractes laborals per projectes 180 candidatures valorades amb suport extern.
- Desenvolupament d'una **base de dades** de persones i entitats, amb potencial per vincular a les activitats de l'Institut i de fer cerques segmentades orientades a la difusió de materials o a la identificació de persones i entitats.
- **Migracions de sistemes i programes** per millorar en eficàcia i transparència i en encaix amb l'arquitectura administrativa de l'Ajuntament: migració de CGAP i connexió amb el sistema de comptabilitat a SAP-Ecofin (com a ens adscrit a l'Ajuntament). Creació d'un sistema d'arxius i de correus electrònics a Dropbox i Gmail professional.

RELACIONS INSTITUCIONALS

Durant l'any 2016, des de l'Institut hem dut a terme **més de cinquanta de reunions institucionals**, amb diverses àrees, regidories i departaments de l'Ajuntament de Barcelona, així com amb la resta d'entitats consorciades: la Diputació de Barcelona, la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona.

Per altra banda, s'han realitzat reunions amb l'objectiu de presentar la nova etapa de l'Institut i d'explorar oportunitats de col·laboració amb altres institucions públiques com la Síndica de Greuges de Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona o l'Observatori de la Joventut de la Generalitat de Catalunya; i també amb entitats socials i institucions de

recerca relacionades amb l'àmbit de infància i adolescència, entre d'altres, la Fundació BCN FP, IGOP, Fundació Jaume Bofill o Fundació Ferrer i Guàrdia.

ESPAIS DE FORMACIÓ I NETWORKING

Finalment hem participat com a assistents a **una vintena de jornades impulsades per altres institucions**, d'interès per a l'Institut, en tant que espais d'actualització de continguts i d'oportunitat per ampliar l'espai relacional i la presència institucional de l'Institut, entre les quals destaquem:

- Assistència al XXIII Fòrum local d'educació i XXIV Fòrum Local d'Educació, organitzat per la Diputació de Barcelona on es va plantejar, respectivament, el tema de la responsabilitat dels ajuntaments en l'educació i els reptes dels governs locals en l'horitzó 2020, i el repte de conjugar els processos d'innovació educativa amb la creació d'entorns d'educació a temps complet en barris i municipis (febrer i setembre 2016).
- Assistència a les jornades Innovació social per a la infància, organitzades per INTRESS on es van plantejar polítiques e iniciatives que aporten noves solucions a la desigualtat de la infància tutelada (març 2016).
- Assistència a la Jornada la innovació educativa contra les desigualtats organitzada per l'OCDE, la Fundació Jaume Bofill i el CIDOB i en la qual es va debatre i analitzar juntament amb diferents experts i expertes internacionals com la innovació educativa pot ser motor per a la millora de l'aprenentatge i la superació de les desigualtats educatives (abril 2016).
- Assistència al Seminari ABJOVES "éxito, fracaso y abandono escolar: factores políticos, institucionales y subjetivos", organitzat pel Grupo de Investigación en Globalización, Educación y Políticas Sociales (GEPS) de la UAB (maig 2016)
- Assistència a la Jornada Prevenió i atenció del maltractament i l'abus sexual infantil, organitzada per l'Ajuntament de Barcelona i la UPF. Es va organitzar aquesta jornada de reflexió, debat i creació de propostes d'actuació per avançar en la prevenció, detecció, acompanyament i reparació de drets dels i de les menors víctimes de maltractament i abús sexual (maig 2016).
- Assistència a la Presentació de l'anuari de la formació professional 2015, organitzat per la Fundació BCN Formació Professional on s'exposen les principal idees a partir d'una anàlisi integrada dels diferents components d'estudi; la formació professional i el mercat de treball (juny 2016).
- Assistència al debat sobre el projecte Què funciona en educació?, organitzat per la Fundació Jaume Bofill, que es proposa revisar les evidències generades per la recerca rigorosa al voltant de les polítiques i els programes que milloren els aprenentatges, per tal d'informar el disseny de les polítiques educatives (octubre 2016).
- Assistència al 20è Fòrum FEDAIA, en el que es van repassar les principals fites aconseguides en els darrers 20 anys de treball de la federació i es van apuntar els reptes de futur de l'atenció a la infància i l'adolescència a Catalunya (octubre 2016).

- Assistència al debat Perspectives internacionals d'educació, organitzat per la Fundació Jaume Bofill, on es va tractar un problema no resolt: com abordar l'abandonament escolar prematur? (octubre 2016).
- Assistència a la 8a conferència “Child in the City” Infants que creixen a la Ciutat amb un important desplegament de les múltiples iniciatives que des de diferents països del món s'estan impulsant per tal de visibilitzar als infants i adolescents com a ciutadans actius i participants de les seves ciutats (novembre 2016).
- Assistència a la Jornada invertir per garantir els drets de tots els infants, organitzada per Unicef, dins del cicle “debats en clau d'infància”, on es va plantejar el debat sobre la necessitat d'invertir en infància i el seu significat d'acord amb la Convenció sobre els Drets de l'Infant dins l'àmbit català (novembre 2016).
- Assistència al Simposi sobre canvi educatiu, organitzat per Escola Nova 21, amb l'objectiu de contribuir a fer confluïr el coneixement internacional sobre el propòsit educatiu i els fonaments de les pràctiques d'aprenentatge amb la recerca i el treball de canvi educatiu existents a Catalunya (novembre 2016).
- Assistència al Dia internacional de la ciutat educadora - innovació educativa, territori i equitat, organitzat pel Consorci d'Educació de Barcelona, on es van exposar i debatre temes sobre innovació educativa més allà de l'escola i en clau de ciutat (novembre 2016).



“El 2016 ha estat un any amb una forta dedicació a la creació de condicions institucionals per desplegar la nova etapa i propòsit estratègic de l'Institut”.

4. Indicadors d'activitat

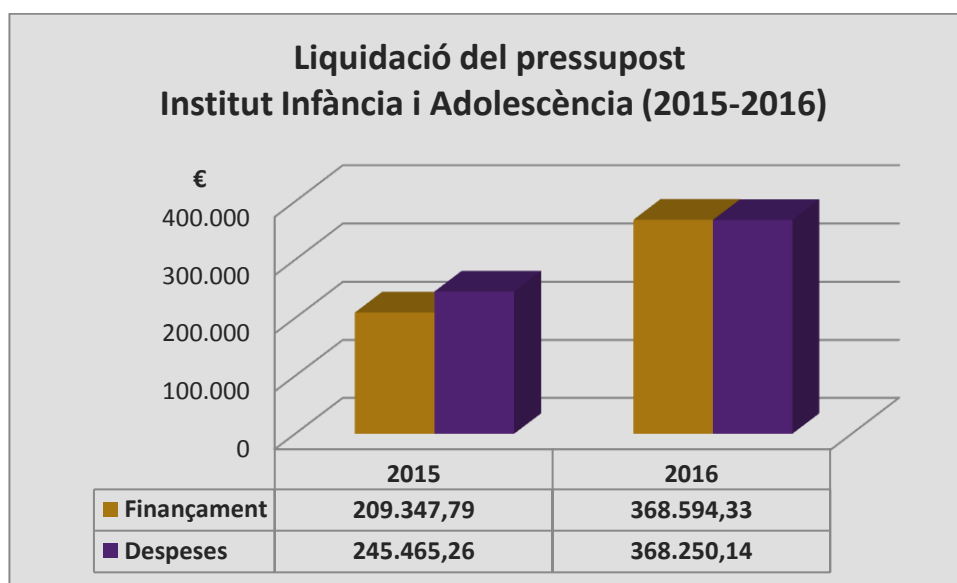
TAULA D'INDICADORS D'ACTIVITAT ¹	2015	2016	% Increment 2015-2016 ²
Eix1. Contribuir a la millora de les polítiques locals: ESPAIS			
Espai de treball coordinats per l'Institut	-	2	
Espai de treball participats per l'Institut	-	14	
Assessoraments experts puntuals	-	18	
Eix2. Generar coneixement vinculat a l'agenda pública: RECERQUES			
Recerques (obertes i en gestació)	2	9	350,0%
Col·laboracions en els projectes	-	13	
Eix3. Enriquir el debat social compartint coneixement: CANALS I ACTES			
Canals de difusió propis	3	3	
→ Web (visites)	20.000	38.931	94,7%
Descàrregues (176 publicacions disponibles) ³	-	34.088	
Notícies (nombre notícies)	-	48	
Notícies (visites)	-	9.415	
Blog (nombre posts)	-	11	
Blog (visites)	-	1.364	
Mediateca (publicacions)	3	18	500,0%
→ Butlletí	2	6	
Destinatari ⁴	7.285	4.498	-38,3%
→ Vídeos ⁵	1	-	
→ Twitter (seguidors)	-	819	
Actes: jornades	2	2	
Assistents	480	585	21,9%
Actes: seminaris i sessions treball	-	13	
Assistents	-	210	
Impacte als mitjans (premsa, ràdio, tv) →detall a l'annex	4	29	475,0%
Notes:			
¹ El gir institucional entre 2015 i 2016 implica que alguns dels indicadors seguits fins el 2015 no siguin significatius en la nova etapa i que fem el seguiment de l'activitat a través de nous indicadors.			
² Amb els indicadors que no tenen disponible el valor del 2015 no fem la comparativa d'increment.			
³ Les descàrregues es compten sobre els arxius del CIIMU carregats a la mediateca i sobre les noves publicacions 2016 de l'Institut.			
⁴ Entre el 2015 i el 2016 es fa una depuració de la base de dades de destinataris de butlletins de l'etapa CIIMU i resten 4.044 destinataris vàlids. Tanquem l'any amb 4.498 destinataris (4.241 en català i 257 en castellà).			
⁵ Inaugurem el canal Youtube de l'Institut el gener del 2017			

“L'any 2016 ha estat un any de profunds canvis i cal mesurar-ne l'impacte amb indicadors de seguiment de les activitats”.

5. Els comptes clars

El pressupost liquidat el 2016 ha estat de **368.594,33 euros de finançament** i de **368.250,14 euros de despesa**, com es detalla a la taula. Hi ha hagut un increment del 50,02% en la despesa i del 76,07% en els ingressos respecte a l'exercici anterior. Aquesta diferència es deu al fet que l'any 2016 s'ha rebut una aportació finalista de 90.000€ en el marc d'un conveni amb l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.

EVOLUCIÓ D'INGRESSOS I DESPESES



RECURSOS 2016

Taula de liquidació del pressupost Institut Infància i Adolescència, 2016

DESPESES	2016	%
Personal	183.801,53	49,91
Béns i serveis	153.342,89	41,64
Despeses financeres	318,82	0,09
Transferències corrents	26.999,91	7,33
Inversions	3786,99	1,03
TOTAL	368.250,14	100,00
INGRESSOS		
Ajuntament de Barcelona	262.477,03	71,21
Diputació de Barcelona	16.117,3	4,37
IMEB	90.000,0	24,42
TOTAL	368.594,33	100,00

Annex: Impactes als mitjans l'any 2016

Resum d'impactes

	2016
Impactes en mitjans digitals	23
Impactes en premsa escrita	4
Impactes en ràdio	1
Impactes en tv	1
Total	29

Relació d'impactes

Articles destacats		
16/12/2016	El crític	Cinc idees per incloure el pensament dels infants a la política
16/12/2016	El Diari de l'Educació	La infància que exerceix el dret a la ciutat
Televisió i vídeo:		
5/1/2017	BTV Verd Primera	Entrevista a Maria Truñó sobre el dret dels infants a la ciutat
16/12/2016	Ara Vídeos	Vídeo resum de l'entrevista a Francesco Tonucci per part de Carles Capdevila
15/12/2016	Ara	Retransmissió en directe: Carles Capdevila entrevista Francesco Tonucci
Ràdio:		
15/12/2016	BTV-Ràdio	L'experiència de l'Escola Baró de Viver
Premsa i online:		
19/12/2016	El Diari de l'Educació	Francesco Tonucci: "Un alcalde que escolta els infants fa gimnàstica democràtica"
18/12/2016	El Diario.es	La infancia que ejerce el derecho a la ciudad
15/12/2016	Social.cat	Els nens que van a peu a l'escola tenen més capacitat d'atenció
15/12/2016	Ara	"Poseu arbustos, volem amagar-nos i fer-nos petons"
15/12/2016	Ara	Article Carles Capdevila: Escoltar els nens perquè els necessitem
15/12/2016	La Vanguardia	Colau defiende que los niños participen en la creación de políticas para hacer una ciudad mejor

15/12/2016	Europa Press	<u>Colau defiende que los niños participen en la creación de políticas para hacer una ciudad mejor</u>
15/12/2016	La información	<u>Colau defiende que los niños participen en la creación de políticas para hacer una ciudad mejor</u>
15/12/2016	Laiaortiz.cat	<u>El dret dels infants a la ciutat</u>
13/12/2016	El Crític	<u>El dret dels infants a la ciutat, una assignatura pendent</u>
07/12/2016	Ara Criatures	<u>Jornada sobre drets dels infants i ciutat</u>
07/12/2016	Xarxanet.org	<u>Francesco Tonucci parlarà sobre espai públic i infància, a Barcelona</u>
01/12/2016	El Digital de Barcelona	<u>Jornada El dret dels infants a la ciutat</u>
16/12/2016	La Fàbrica del Sol	<u>El dret dels infants a la ciutat</u>
10/11/2016	Butlletí Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva	<u>“Com més igualtat d’oportunitats hi hagi a la infància, més cohesionada serà la ciutadania”</u>
15/04/2016	El Diari de l’Educació	<u>El lleure al cor de les polítiques educatives</u>



Cinc idees per incloure el pensament dels infants en la política

Text: Laura Aparó (Imo i suport de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona) divendres, 16 desembre 2016

Comenta General

Donar prioritat a la infància per abordar els grans reptes de ciutat com ara la mobilitat sostenible, la contaminació, els espais comunitaris o la participació. Amb aquesta voluntat l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i l'Institut Infància i Adolescència han organitzat la jornada 'El dret dels infants i adolescents a la ciutat. Millorem el nostre espai públic', que ha tingut lloc el dijous 15 de desembre a l'Espai Jove La Fontana. Més de 300 ciutadans i professionals del món de l'educació han participat dels debats, els tallers i les xerrades sobre la necessitat d'adequar l'espai públic de Barcelona als drets d'aquest col·lectiu.



Recuperar el carrer com espai de joc espontani és una de les claus per regenerar la ciutat. Foto: Sharon King

La jornada ha posat de manifest que atendre les demandes específiques dels nens i nenes suposa abordar els grans reptes de ciutat, de manera que tota la ciutadania en sortiria beneficiada. Però per poder donar-hi resposta, pedagogs, urbanistes i experts en infància i espai públic creuen que és imprescindible que es despleguin una sèrie d'estratègies de forma coordinada. L'objectiu: incloure el pensament dels infants en la política.

Que els nens i nenes tornin a apropiarse del carrer

Els nens i nenes a l'espai públic són un indicador de la qualitat de la vida social, però els usos de les places i els carrers moltes vegades restringeix les seves activitats. La ciutat els aparta, no es veuen, no es noten, no hi són. L'espai de joc que es reserva per aquest col·lectiu no tan sols està segregat, sinó que també ha estat definit prèviament pels adults, que l'han dotat amb gronxadors i tobogans perquè s'hi desenvolupin un tipus d'activitats i no unes altres. A més, el relat de la seguretat sovint s'anteposa a la necessitat de llibertat i fa que els infants vagin acompanyats d'un adult i que, fins i tot als parcs, certes pràctiques estiguin prohibides. Tal com estan configurats, aquests espais de joc "són falsos". En aquests termes s'expressa el pedagog **Francesco Tonucci**, especialista en infància i ciutat: "El joc té a veure amb el plaer i el plaer escapa del control, no es conjuga amb vigilants", opina el pedagog. "Jo suggereixo que creem espais públics oberts, tot el dia i per a tothom, i d'aquesta manera sí que aconseguim que siguin segurs". El desig que els nens i nenes tornin a apropiarse del carrer i que se'ls respecti el dret a jugar com i on vulguin ha estat un dels més reivindicats durant la jornada.



Francesco Tonucci conversa amb Carles Capdet i les jornades sobre el dret dels infants a la ciutat. Foto: L.A.

Modificar l'ordenança del civisme per garantir el dret al joc

Tanmateix, la reapropiació de l'espai públic per al joc dels infants entra en col·lisió amb l'ordenança de civisme a Barcelona. Aquesta normativa explicita que "la pràctica de jocs de pilota, monopati o similars a l'espai públic està sotmesa al principi general de respecte als altres i en especial, de la seva seguretat i tranquil·litat, així com al fet que no comportin perill per als béns, serveis o instal·lacions tant públics com privats". Les sancions per jugar a pilota al carrer poden arribar als 1.200 euros. Això vol dir que per alguns ciutadans, el joc a l'espai públic és un problema per la convivència que s'ha de regular, de la mateixa manera que el treball sexual o el consum d'alcohol. Els professionals del Servei de Gestió de Conflictes d'Àmbit Social a l'Espai Urbà creuen que urgeix, no només "canviar l'ordenança", sinó que prèviament o en paral·lel "hem de canviar la consciència ciutadana respecte els usos del carrer".



Una de les taules de debat de les jornades. Foto: L.A.

SOBRE AQUEST BLOG

A Espai Crític hi trobareu recomanacions i continguts d'interès per a la comunitat crítica. És un espai obert a propostes, idees i reflexions, amb el suport de 'partners' i col·laboradors que contribueixen a fer possible el projecte de CRÍTIC.



ENTRADES RECENTS

Cinc idees per incloure el pensament dels infants en la política

'Invisibles', un nou espectacle inèdit al Circ d'Hivern de Nou Barris

El dret dels infants a la ciutat, una assignatura pendent

Urgències als equipaments urbans: escoles bressol, residències de gent gran i centres de dia

CERCA AL BLOG

Cercar...

COMENTARIS RECENTS

Maurici Capdet Mateu en 'El dret dels infants a la ciutat, una assignatura pendent'

PARLEM DE...

Araheu Populer Elin Jornet (in) Ciutat Civils i Espai Infància Joan Anguà (in) Mobilitat Nou Barris

ARXIU

desembre 2016

novembre 2016

Repensar el pati de l'escola des d'una perspectiva de gènere

Els patis de les escoles acaben sent l'espai públic més immediat dels infants i els adolescents, i com s'hi posicionen, els rols que assumeixen i tot el que hi aprenen, després ho transporten a l'espai públic real. Els jocs més dinàmics, associats normalment als nens, se situen en zones més centrals, mentre que els jocs simbòlics als que habitualment juguen les nenes, són menys visibles perquè "es donen en espais més petits i perifèrics". Per això, el col·lectiu d'arquitectes Igual Saree considera que és important posar el focus sobre el pati d'esbarjo i proposa que la superfície de joc s'equilibri perquè tothom es pugui desenvolupar en igualtat de condicions.

Una aposta urgent per la mobilitat sostenible

El cotxe encara es troba al primer nivell de les prioritats, seguit del transport públic, les bicicletes i per últim, els vianants. L'espai públic no és públic, perquè està constantment ocupat per automòbils, i la conseqüència més nefasta d'això és que els infants nascuts a partir de l'any 2000 tenen una esperança de vida dos anys inferior que les persones que ara són adults. El trànsit no només vulnera el dret dels més petits a l'espai públic, també atempta contra el seu dret a la salut. Per aquesta raó moltes de les xerrades i dels tallers han destacat que urgeix capgirar les dinàmiques de la ciutat en matèria de desplaçaments i apostar decididament per la mobilitat sostenible. Una aposta que passaria, per exemple, per convertir els desplaçaments en experiències vitals, no en mars tràmits, i per fidelitzar els adolescents en l'ús del transport públic. En aquest sentit, han sorgit propostes com **l'ampliació de la T-12 als 16 o als 18 anys**, reduir el cost dels viatges i fer busos atractius en el disseny i l'interior.

Els infants i adolescents han de participar del disseny de la ciutat

Una de les conclusions més significatives és que a Barcelona els infants no són considerats interlocutors vàlids a l'hora de definir com ha de ser l'espai públic. "A ningú no se li acudiria fer una reforma urbanística sense comptar amb les opinions de les associacions de veïns i comerciants, però seguim dissenyant la ciutat sense tenir en compte **els punts de vista dels nens i nenes**", assegura Maria Truñó, directora de l'Institut Infància i Adolescència. Aquesta és



L'Espai Jove La Fontana ha acollit les jornades sobre el dret dels infants a la ciutat. Foto: L.A.

la tònica general i urgeix un canvi, perquè al cap i a la fi, una ciutat millor per aquest col·lectiu és una ciutat millor per a tothom. En aquest sentit, una de les principals idees que han vertebrat la jornada ha estat la creació de mecanismes de participació, com un consell d'infants, per fer visibles les seves demandes i que el carrer es deixi d'entendre com un espai de control definit per les polítiques d'un govern. "Que puguin explicar el que no funciona i se'ls escolti, no per generositat cap a ells sinó perquè necessitem saber-ho", apunta el pedagog Francesco Tonucci: "Incloure el pensament infantil en la política significa fer una bona política".



AQUEST ARTICLE ÉS POSSIBLE GRÀCIES AL SUPORT DE
L'INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE BARCELONA

el diari de l'educació
FUNDACIÓ Periodisme Plural

INICI BLOGS ESCOLA JOVENTUT INFÀNCIA UNIVERSITAT RECERCA LABORAL LLENGUA I CULTURA INFEDUCACIÓ OPINIO
TEMES DEL DIÀ • Gènere • Drets Humans • Escola Inclusiva • Innovació • Tecnologia • Revista Per Qui • L'OPINIÓ • Educació d'Adults

La infància que exerceix el dret a la ciutat

Una nova generació de joves té més dret a participar en les decisions que afecten el seu entorn i a influir en el desenvolupament de la ciutat.

- ¿Deien que els nens veien la ciutat però no participaven?
- Els fills dels atletes o els infants de tot-hom? Desigualtat i governs.
- Pixe Fartling: "La participació dels joves obliga els polítics a cedir"

Fax Rodríguez [Twitter](#) [Spotify](#)

16/12/2016 08:37 [Twitter](#) [Facebook](#) [Compartir](#)

Per arribar a la seu del districte de Sant Andreu de Barcelona, els alumnes de cinquè de Primària de l'escola Miquel de Balcells han treballat el concepte de "ciutat dels nens". Com és una ciutat més adequada als seus interessos? Es per als infants que s'ajunten i "publiques", reflexiona Mònica Pradó, tutora dels de Cinquè. Preocupar-se pel que els envolta és una forma de construir ciutadania, creu Pradó, conscienciant del valor que té conèixer què és l'ajuntament o quins són els equipaments públics per als alumnes que viuen en un barri tan alliat que quan van a la seva seu del districte duen d'anar a Barcelona.

En aquesta foto d'una passejada pel barri com a part del projecte "Ciutat dels nens".

La ciutat dels nens contra la ciutat dels cotxes

"Una ciutat és educadora quan permet als nens reclamar-la lliurement". Amb aquestes paraules desafiava el prestigiós pedagog italià Francesco Tonucci les ciutats del segle XXI. Entre elles, Barcelona. "Necessitem que l'espai públic no sigui de veritat, i ara molta està ocupat en un 90% per mitjans privats, els cotxes, quan a més a més els que conduïm són una minoria", critica Tonucci en el diàleg que ha mantingut en el marc de les jornades sobre drets dels infants amb l'arquitecta barcelonina Itxar González i el comissionat d'Educació de l'ajuntament, Miquel Àngel Escobar. "Si els nens no poden sortir de casa sense un adult, mai podran viure experiències que tenim a veure amb el joc i que són fonamentals per al desenvolupament", es lamentava.

Josep Guzm, fins i tot aquells joves que es colaven a l'escola.

Ja se subscriu!
Una generació de joves que participen
educació
I rebreu cada any quatre llibres i la revista Ed
Ja hem escrit pensant en tu
Coeducació, famílies, innovació, convivència: El Diari de l'Educació edita quatre llibres per als subscriptors

Escola Cristiana de Catalunya
www.escolacristianadecatalunya.com

als nens?

Cognome:
Catal:
Inscriu-te

UNA FORMA D'EDUCAR. UNA MANERA DE SER.
PROJECTE EDUCATIU DELS 2 FINS ALS 6 ANYS

Recomanat per a tu
Nom:

Per arribar a la seu del districte de Sant Andreu de Barcelona, els alumnes de Cinque de Primària de l'escola Baró de Viver «del barri que porta el mateix nom» van haver de travessar dos murs aquest dijous. El que envolta l'escola, de maons i coronat per un entressat, i el que envolta el barri, compost per nu Bruc, les vies del tren i el nu de la Trinitat. Sobre els segons, encara no els han demanat l'opinió, però sobre el primer, que està pendent de reformes, els nens i nenes de l'escola tenen clar que hi han de dir la seva. "Volem que sigui també un espai de joc, per parlar, per compartir moments", explica la Miriam Molina, després d'encessar juntament amb els seus companys de classe la mà de Carmen Andrés, regidora d'Infància, Juventut i Gent Gran, a qui van presentar el seu projecte [a la web](#) i [a través de la plataforma social](#).

Amb aquesta reunió, els alumnes de la classe de Cinque del Baró de Viver exercien el seu **dret a ser escoltats** en allò que els afecta. És un dret que està reconegut per les Nacions Unides des de 1989; reivindicat Elena Guzm, arquitecta i membre de **La pell de la ciutat**, un col·lectiu de transformació ciutadana de l'espai públic que ha treballat còrde a còrde amb aquesta escola per convertir una simple obra, la remodelació de tanca que envolta el centre, en tot un projecte comunitari que ha involucrat nens, mestres, famílies i veïns en el replantejament de quin volem que sigui l'ús públic de la seva escola i de tot allò que l'envolta.



Aquesta experiència ha estat una de les moltes que han protagonitzat aquest dijous la jornada [El dret dels infants i adolescents a la ciutat](#), celebrada a l'Espai Jove La Fontana de Barcelona. "Ens fa falta una política proactiva, sistemàtica i transversal per afavorir la ciutadania activa i incloure les veus dels infants i adolescents", afirma **Maria Truñó**, directora de l'Institut d'Infància i Adolescència de Barcelona, responsable de les jornades juntament amb l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona. "L'espai públic, i tot el que hi fem, no és neutre", sosté Guzm, "i els que planejem les ciutats tenim en compte les necessitats dels col·lectius més fràgils, entre els quals es compten els infants. Indrem una ciutat més amable".

I la tanca del Baró de Viver, ara mateix, no és la més amable —ni tampoc funcional—. Per la disposició urbanística de l'entorn, aquest mur, tres metres de mad i enreutat, és el primer amb què toquen quin ambra el barri. "No és el més agradable", comenta Guzm. A aró se li suma una altra manca: i és que alguns adolescents del barri salten la tanca a les tardes per organitzar campionats de futbol, cosa que provoca els més petits de l'escola. Amb aquest diagnòstic, La pell de la ciutat va iniciar un projecte per retenir el mur en el qual han participat, "sense perjudici", sosté Guzm, fins i tot aquells joves que es colaven a l'escola.

La participació en política dels infants

Més enllà de les ciutats, aquesta setmana s'ha celebrat a Barcelona un altre simposi sobre participació infantil i adolescent en les polítiques públiques: *El consell d'infants i el CNAC*, noves formes de participació política i cívica dels nens i les nenes de Catalunya, organitzat per la Universitat de Barcelona i RecerCan, pel qual han passat desenes de nens i noies, política municipal —alcaldes, regidors i alcaldes— i experts internacionals, entre els quals s'hi comptava també Tonucci: "Parlar dels nens i nenes sense els nens i les nenes, és parlar de participació sense participació, i el simposi vol trencar aquesta dinàmica", expressava Aoun Lina, una de les investigadores de la UB que ha organitzat la trobada.

"No infants i als adolescents només sems acostuma a preguntar-los quin volem per la Festa Major i quin en podem del parc, en més", es lamentava Meritxell Castany, actual presidenta del Consell Nacional d'Infància i Adolescència de Catalunya, constituït l'any 2014 amb la intenció de canalitzar les propostes dels consells d'infància que hi ha arreu del territori.

Malgrat els organismes que s'han creat, la majoria d'experts constata la paradoxa d'una societat que considera la infància com una etapa estratègica i, a la vegada, no li concedeix prioritats polítiques. Mecanismes de participació com els consells d'infants hauren de néixer de la "necessitat" i no de la "generositat" o "per tenir una bona idea de nosaltres mateixos", reclama Tonucci. Al final de la jornada sobre drets dels infants, Tonucci va participar en un diàleg amb el director fundador del diari Ara Carlos Capdevila.



als nens? Recomanem Escola Cristiana!

TEVA ESCOLA CRISTIANA
www.escolacristiana.cat
93 502 70 14



'El 8 de març és una crida als drets de les dones', a la revista Per Què

Els articles més destacats, al teu correu

Comets electrònics o envia suggeriments

 Nom



Salva a las abejas

¡Firma para prohibir las pesticidas que las amenazan!





En directe: Carles Capdevila entrevista Francesco Tonucci

Conversa entre el director fundador de l'ARA i el pedagog italià

ARA Barcelona ACTUALITAT EL 15 DE 2016 17:36



Com transformar l'espai públic de la ciutat per poder viure-hi millor la infància i l'adolescència? Aquesta és la premissa a partir de la qual se centren converses, debats, xerrades i tallers que es duran a terme en el marc de la jornada 'Els drets dels infants i adolescents a la ciutat. Millorem el nostre espai públic amb camins escolars i altres experiències', coorganitzada per l'IMEB i Institut Infància i Adolescència de Barcelona, que se celebra el 15 de desembre de 2016.

I dins d'aquesta jornada, hi ha l'entrevista oberta [al pedagog italià Francesco Tonucci](#), que parlarà amb [Carles Capdevila](#), director fundador de l'ARA i periodista especialitzat en temes d'educació.

Per què una Barcelona més adequada per créixer i viure-hi la infància i l'adolescència és una ciutat millor per a tothom? Quins són els principals reptes i com concretar-los? Són algunes de les qüestions que s'aborden en la conversa.

Comparteix a facebook

Comparteix a twitter



El + vist

1. La rifa de Nadal, en directe
2. L'etropellament d'un mossò a Rubí causa tensió entre el comissari i cap i els...
3. La grossa de Nadal cau íntegrament a Madrid amb el número 66.512
4. El sobtat interès pel Prat: ALEX RUIZ I NAVIT
5. Comprova aquí si t'ha tocat la rifa de Nadal

El + comentat

BTV-Ràdio
15/12/2016

SOUNDCLOUD Charts Search for artists, bands, tracks, podcasts Sign in or Create account Upload

BTV Ràdio 91.0 7 days

A l'escola Baró de Viver, els alumnes han fet un projecte per transformar la tanca del centre #Ràdio, La tard...

Write a comment

Like Repeat Share More

Follow **BTV Ràdio 91.0** and others on SoundCloud. Create a SoundCloud account Sign in

Pau Rodríguez ens acosta cada setmana un projecte educatiu de la ciutat. Els descobrim a "Els dies de l'educació".

91.0

BTV Ràdio 91.0 1:11 1:32 Follow Report

Related tracks View all

- BTV Ràdio 91.0 Le Tertre de la 43 d'is 1:21 1:1
- BTV Ràdio 91.0 Rècords insuperables de l'NBA 1:24 1:1 1:1
- BTV Ràdio 91.0 En Marc Riquier, el "multideportista" de... 1:24 1:1

Go mobile

Download on the App Store GET IT ON Google play

Qui som? Consell Assessor CatalunyaPlural.cat Fundació Periodisme Plural Inicia sessió SUBSCRIU-TE

el diari de l'educació

FUNDACIÓ Periodisme Plural

INICI BLOGS ESCOLA JOVENTUT I INFÀNCIA UNIVERSITAT RECERCA LABORAL LLENGUA I CULTURA MÉS EDUCACIÓ OPINIÓ

TEMES DEL DIA + Gènere Drets Humans Escola inclusiva Innovació Tecnologia Revista Per Què LOMCE

ENTREVISTA

Francesco Tonucci: "Un alcalde que escolta els infants fa gimnàstica democràtica"

El pedagòg italià Francesco Tonucci va defensar a Barcelona un model de ciutat pensat des de la visió dels infants: "Somos defensores més als nostres coses que als nostres fills"

- La infància que exerceix el dret a la ciutat
- Rys Farthing: "La participació dels joves obliga els polítics a cedir poder"
- Deixeu els nens votin (o almenys que participin)

Pau Rodríguez [Segueix @okorda](#)

19.12.2016 - 08:31 [Tuit](#) [Comparteix](#)



Francesco Tonucci / Foto: © Sandra Lázaro

Existeix *L'Instant Frato*. Acostuma a visitar, de forma inesperada, a tots aquells que s'interessen per l'educació o la infància. De sobte, topen amb una de les vinjetes que durant cinquanta anys ha dibuixat Francesco Tonucci, i descobreixen, en una experiència sense retorn, que el món guanya coherència quan s'observa amb ulls d'infant. Aquest és *L'Instant Frato*, que és a la vegada una finestra per accedir al pensament i obra d'aquest pedagog italià, ideòleg del concepte de *La ciutat dels nens*, gran defensor de la participació dels infants en societat, militant insubornable del plaer de jugar i partidari d'una escola més connectada amb la vida dels nens i nenes. Aquesta setmana ha estat a Barcelona per participar en [dues jornades sobre els drets dels infants i sobre la seva participació en política](#).

Per què ens costa tant prendre's seriosament les opinions dels nens?

Tots hem estat nens, n'hem viscut l'experiència, però quan ens fem adults ens n'oblidem i ens posem a reproduir tot allò que ens ha fet patir de petits. Mira què passa amb els deures, sense anar més lluny. L'altre dia li preguntaven a un nen per què els adults han d'escoltar els infants, i ell va respondre: "Perquè tenim més experiència". Em vaig quedar parat, i ell es va explicar: "Vosaltres vau ser nens, però ja no ho sou. Sobre la infància, som nosaltres els qui tenim experiència". És així.

Per què val pena escoltar els nens a l'hora de prendre decisions no només que els afecten a ells, sinó a tota la societat?

Perquè són diferents. D'entrada són més baixets i tenen una perspectiva diferent del seu entorn, però és que també tenen desitjos diferents als dels adults. Un alcalde que aprèn a escoltar els infants està fent gimnàstica democràtica. Els nens són uns grans mediadors i representants dels altres, entenent tots aquells col·lectius que estan fora dels cercles de poder: gent gran, discapacitats, pobres, estrangers...

Ets mestre/a d'Educació infantil?

Descarrega't gratis el llibre *Els Reis d'Orient*

Vegeix-lo i utilitza'l a classe de P3, P4 i P5!

[Descarrega-te'l aquí](#)

Lliurament del premi Marta Mata a El Diari de l'Educació

Per què la guerra de Síria ens importa a tots?

Els articles més destacats, al teu correu

camp obligatori

Correu electrònic:

Nom:

Cognoms:

Ciutat:

[Inscriu-te](#)

Que se'ls ha d'escoltar, de fet, ho reconeix molta gent. Està recollit a la Convenció dels Drets dels Infants des de fa 25 anys. A moltes ciutats s'han fet consells d'infants, s'ha animat els infants a fer propostes... El problema és que poques es tenen en compte.

És que aquí hem d'esclarir què significa escoltar. Una escolta verdadera no parteix de la generositat, sinó de la necessitat. És l'única manera. Jo, com a adult, m'he d'adonar que no puc fer sinó escoltar-te. La demostració contrària és factual: els adults, en la gestió del poder, estem fracassant en tots els àmbits: en medi ambient, en economia, en allò moral... És un desastre! Si som democràtics hem d'adonar-nos de les necessitats de tots. Escoltar significa tenir en compte les teves necessitats. I posar no ho farà tot, però et diré què farà i què no, i per què. Rendir comptes davant els nens és important. I no estic parlant d'assumir literalment el que diuen els nens, sinó buscar el sentit profund d'allò que ells a vegades expressen de forma aparentment superficial. Els seus pensaments estan connectats amb la seva experiència, local i reduïda, i un bon polític ha d'aprofitar per convertir-ho en una política general.

Ho acostumen a fer, els polítics?

Sovint vivim intents fracassats. A Roma ens va passar fa poc. Els nens van descobrir que el reglament municipal deia que a l'espai públic estava prohibit jugar-hi, cosa que va en contra de la Convenció de l'ONU, que reconeix el dret al joc. Van escriure a l'alcalde demanant-li un canvi de reglament i, després de s'obrir un feixuc procés per modificar la norma, l'article va recollir que l'ajuntament "afavoreix" el joc dels nens en espais comuns. Ja ho veus, quan es tracta de nens els adults ho concedeixen tot –en aquest cas, més del que demanaven–, però el problema és que després es compleix poc. Ho vam celebrar ocupant una plaça i jugant-hi, i després vam enviar una carta a l'alcalde on li demanàvem que ara havia de complir amb el seu compromís, retirar tots els cartells de prohibit jugar, i, en definitiva, obrir una reflexió com a ciutat amb vocació de permetre als nens jugar. Però tot això amb el temps es va diluint.

Aquest procés de reflexió no ha de ser fàcil en unes ciutats com les que tenim.

El joc és una de les activitats més importants al llarg de la vida, especialment decisiva en els primers anys. Però perquè els nens puguin jugar han de poder sortir de casa sense els seus pares, perquè el joc ha de ser lliure, no acompanyat. I una ciutat s'ha de proposar garantir això. A Pontevedra, per exemple, l'alcalde va escoltar això i anys després em va dir que l'havia convençut i que ho volia tirar endavant. A la majoria d'alcaldes, de fet, els encanta la proposta, i em diuen: "Donem dos anys per solucionar el tema del trànsit i en tornem a parlar". Però mai no es resol, aquest tema, és irresoluble. D'entrada, perquè en l'ordre de prioritats situen els cotxes a dalt de tot, quan hauria de ser el contrari: les ciutats haurien d'estar fetes a mida de les persones. A Pontevedra ho van assumir i, per exemple, van fer les voreres amples perquè hi poguessin passar dues persones de costat amb un paraigua.

Tot això té a veure amb el concepte de *La ciutat dels infants*, que vostè va posar en pràctica a la seva població natal, Fano, fa més de 20 anys. En què consisteix aquesta iniciativa?

Creiem que després de la darrera Guerra Mundial, en la reconstrucció de les ciutats, aquestes es van fer a mida d'un ciutadà adult, home i treballador. Això va condicionar horaris, serveis i urbanisme. Es va fer tot a la seva mida, i ens vam oblidar de tota la resta, que poc a poc està condemnada a desaparèixer de la ciutat. La nostra proposta és canviar el model i agafar el nen com a referència, però no per fer una ciutat infantil, reduïda i *montessoriana*, sinó per fer-la per a tots. I per estar segurs que serà per a tots agafem els nens com a referència.

Per què els infants i no altres col·lectius vulnerables, com la gent gran?

Perquè és molt més poderós quan una cosa te la diu el teu fill. Així és més fàcil fer xantatge als adults: els canvis te'ls demanen els teus fills.

Aquesta és una idea recurrent en les seves vinyetes. Els nens que les protagonitzen demanen als seus adults que parlin de prendre decisions que no tenen en compte les generacions futures.

Això és dramàtic. Nosaltres dels nostres avis en vam heredar un gran augment de l'esperança de vida en només dues generacions. Avui, per primer cop en la història de la humanitat, els qui van néixer el 2000 tindran menys esperança de vida. Això em fa vergonya. Ens aprofitem dels recursos naturals com si fóssim la darrera generació a la Terra. Hi havia tribus natives americanes que deien que les autoritats han de tenir en compte set generacions següents a l'hora de prendre decisions. La ciutat del futur no té més remei que ser una ciutat postautomòbil. Si no, no podrem viure. Però defensem més els nostres cotxes que els nostres fills. És incompreensible, però és així.



Recomanat per a tu

mSchools
Toolbox

Entrevistes més recents

Francesco Tonucci: "Un alcalde que escolta els infants fa gimnàstica democràtica"
Julio Carabaña: "PISA mesura aptituds que no es desenvolupen a les escoles"
Joan Badia: "Si volem avaluar els mestres el que també hem de fer és acompanyar-los"
Miquel Àngel Alegre: "Cal mesurar el que fem per saber si genera canvis: educar va d'això"
Josep M. Vilalta: "Ens hem acostumat a un sistema educatiu infrafinançat"

Enllaça amb la
comunitat educativa

Cerca

Premiu enter per cercar





Francesca Tonucci / Foto: © Sandra Lázaro

Al principi de l'entrevista ha citat els deures. ¿Què li semblen, a vostè que sempre ha defensat una model educatiu on els alumnes treballin a partir de les experiències que viuen fora de l'escola?

Sé que a Espanya hi ha una protesta que té a veure sobretot amb la vida familiar, perquè els pares no poden passar temps amb els seus fills, i em sembla lògic. L'escola no té dret a ocupar un temps que no és seu. La Convenció parla d'un dret a l'escola i d'un dret al joc, dedica un article a cadascun, sense que el primer tingui més importància que el segon. Si l'escola ocupa el matí i part de la tarda, la resta del temps no és seu. És temps dels nens. I després ja parlarem amb els pares...

... Que el voldran ocupar tot amb extraescolars.

Sí. Però el que a mi m'interessa és que l'escola hauria d'estar summament interessada en que els infants visquin aquest temps, de fora l'escola, de forma satisfactòria, intensa, viva, amb els amics, perquè aquest és el temps dels descobriments, de les sorpreses, i aquests són materials preciosos per dur-los després a l'escola. Si no, l'escola està condemnada al currículum i el llibre de text. I això és una mala escola. Freinet, Montessori... Tots els grans mestres que hem tingut treballaven sobre el que els nens i nenes els portaven a l'escola. Però avui els nens no poden portar o explicar res, i no perquè siguin zelosos del que viuen, sinó perquè no tenen res per explicar... Parlaran de la tele? Deis deures? De les extraescolars? Hem de permetre als nens viure experiències significatives, i l'escola hauria de ser aliada dels nens en aquest sentit i ajudar a les famílies a superar aquest neguit de projectar els seus desitjos sobre els fills.

Aquest model escolar requeriria molts canvis: un currículum menys invasiu, una major autonomia dels mestres...

Sí, sí, clar. A Espanya, com a Itàlia, se segueix pensant que l'escola es pot reformar amb reformes. I és interessant notar una cosa: vosaltres teniu la LOMCE, que és una mala legislació, i nosaltres, tenim una bona llei. Però les escoles italianes i espanyoles s'assemblen molt. Perquè la legislació no influeix.

Vostè ha explicat sovint la *leggitimitat* en què viuen les escoles. Les lleis situen un marc, a vegades molt avançat, a vegades tot al contrari, però té poc a veure amb el que es fa a classe.

L'únic que pot salvar l'escola són els mestres, però segueixen sortint d'universitats on es dediquen a escoltar els professors, prendre apunts i repetir el que diu el professor a l'examen. Això vol dir que l'escola no canviarà mai. És igual quins siguin els continguts, perquè la proposta segueix sent la lliçó, els apunts i la repetició. La formació dels mestres hauria de ser totalment diferent, de tallers, de creació, de metodologia científica, amb treball amb nens des del minut u per veure si tens aptituds per treballar amb nens i o no... A Itàlia no només tothom pot ser mestre, sinó que ho és qui ha fracassat en altres aspiracions. Si tens aquest panorama, ja pots fer el currículum més bonic del món, que ningú no el sabrà interpretar. En canvi, un bon mestre ja sap com fer l'escola, sense necessitat de programes ni propostes.

Canviaria l'escola si tinguéssim en compte l'opinió dels infants?

Totes les decisions que es prenen a l'escola han de tenir la implicació dels nens. Amb això no dic que haguem de fer els centres tal com ells ens demanen, però el que és segur és que no es poden fer sense saber què pensen els nens: què pensen dels deures? De com es porten els seus profes? De les assignatures? Hem d'estar més oberts a una gestió participada. Això hauria de valer el mateix per un hospital on hi hagi nens o per un museu, com passa per exemple amb el consell d'infants que té el Museu Blau de Barcelona.

Potser així les escoles serien més "belles", tal com vostè sempre reivindica.

Serien més properes al que ells volen. No serien avorrides. Els nens s'avorreixen a l'escola! I això no ho podem permetre ni considerar-ho normal o natural! Una escola com la que tenim funciona a un percentatge molt baix... Si comparem el que un nen ha après als 16 anys tenint en compte les hores que ha passat a l'escola... És impressionant.



eldiario.es ▶ Iniciar sesión ▶ Hazte socio

DIRECTO La problemática de la gentrificación en las ciudades, en Carne Cruda

Catalunyaplural.cat

Política | Barcelona | Sanidad | Educación | Trabajo | Cultura | Opinión | Blogs | TV | Quiénes somos | En català

Catalunya / El Diari de l'Educació

La infancia que ejerce el derecho a la ciudad


- 1 | Un proyecto participativo en la escuela Baró de Viver de Barcelona para remodelar su valla permite a los alumnos tomar conciencia del espacio público.
- 2 | Esta fue una de las iniciativas que se presentó en la jornada *Los derechos de los niños y adolescentes en la ciudad* celebrada en la capital catalana
- 3 | Este es un artículo publicado en **El Diari de l'Educació**

Fins Rodriguez

19/12/2016 - 06:00h

PUBLICITAT **COL·LEGIAR PÚBLIC**

SALVA A LAS ABEJAS
¡Sin ellas no habría polinización! Firma para protegerlas.




Alumnos del colegio Baró de Viver, frente a la valla que rodea su escuela. La piel de la ciudad

Para llegar a la sede del distrito de Sant Andreu de Barcelona este lunes, los alumnos de quinto de Primaria del colegio Baró de Viver -del barrio que lleva este mismo nombre- tuvieron que atravesar dos muros. El que rodea la escuela, de ladrillos y coronado por un enrejado, y el que rodea el barrio, compuesto por el río Besòs, las vías del tren y el nudo viario de la Trinidad. Sobre el segundo, todavía no les han pedido la opinión, pero sobre el primero, que está pendiente de reformas, los niños y niñas de la escuela tienen claro que sí deben darla. "Queremos que sea también un espacio de juego, para hablar, para compartir momentos", explicaba Mireia Molina, tras encajar junto con sus compañeros de clase la mano de Carmen Andrés, concejala de Infancia, Juventud y Gente Mayor, a quien presentaron su proyecto *Juegos y encuentros alrededor de la valla*.

Con esa reunión, los alumnos de la clase de Quinto del Baró de Viver ejercían su derecho a ser escuchados en aquello que les afecta. "Es un derecho que está reconocido por las Naciones Unidas desde 1989", reivindica Elena Guim, arquitecta y miembro de *La piel de la ciudad*, un colectivo para la transformación ciudadana del espacio público que ha trabajado codo con codo con esta escuela para convertir una simple obra, la remodelación de la valla que rodea el centro, en todo un proyecto comunitario que ha involucrado niños, maestros, familias y vecinos en el replanteo de cuál quieren que sea el uso público de su escuela y de todo lo que la rodea.

Esta experiencia fue una de las muchas que protagonizaron el pasado jueves la jornada *Los derechos de los niños y adolescentes en la ciudad*, celebrada en el Espai Jove La Fontana de Barcelona. "Nos hace falta una política proactiva, sistemática y transversal para favorecer la ciudadanía activa e incluir las voces de los niños y adolescentes", valora María Truñó, directora del Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona, responsable de las jornadas junto con el Instituto Municipal de Educación de Barcelona (IMEB). "El espacio público, y todo lo que hacemos, no es neutro", sostiene Guim, "si los que planean las ciudades tienen en cuenta las necesidades de los colectivos más frágiles, entre los que se cuentan los niños, tendremos una ciudad más amable".

el diari de la sanitat




Tres claves sobre el colapso en las urgencias de los hospitales catalanes

Manca Blay

La falta de recursos, las necesidades complejas de los enfermos crónicos y una atención primaria infravalorada explican la saturación de la red de urgencias

el diari de l'educació



El repte d'impulsar un sistema educatiu per a tothom

El Diari de l'Educació

La presentació de la segona revista d'El Diari de l'Educació ha abordat el repte de la inclusió tant des de l'administració, com des d'una escola d'educació especial i d'una escola inclusiva

Sequeix l'actualitat catalana al correu amb Catalunya Plural

El teu email aquí

Apunta-m'hi

PUBLICITAT **COL·LEGIAR PÚBLIC**

- Testea tu Inglés
- Testea tu Alemán
- Testea tu Italiano
- Testea tu Francés
- Testea tu Portugués

Y la valla del Baró de Viver, ahora mismo, no es la más amable –ni tampoco la más funcional–. Por la disposición urbanística del entorno, este muro, de tres metros, es el primero con el que te topas cuando llegas al barrio. “No es lo más agradable”, constata Guim. A esto se le suma otra carencia, y es que algunos adolescentes del barrio saltan la valla por las tardes para organizar campeonatos de fútbol, lo que preocupa a los más pequeños de la escuela. Con este diagnóstico, *La pell de la ciutat* inició un proyecto para repensar el muro en el que han participado, “sin prejuicios”, sostiene Guim, incluso estos jóvenes que se colaban en la escuela.

“Este trabajo nos ha permitido descubrir los espacios que hay dentro y fuera del colegio, y lo importante que es para los niños que sean abiertos y públicos”, reflexiona Mónica Prado, tutora de los de Quinto. Preocuparse por lo que los rodea es una forma de construir ciudadanía, cree Prado, consciente del valor que tiene conocer qué es el ayuntamiento o cuáles son los equipamientos públicos para unos alumnos que viven en un barrio tan aislado que cuando van a la sede de su distrito dicen que van a Barcelona.



Alumnos del colegio Baró de Viver pasando por su barrio dentro del proyecto sobre remodelación de la valla / La pell de la ciutat

La ciudad de los niños contra la ciudad de los coches

“Una ciudad es educadora cuando permite a los niños recorrerla libremente”. Con estas palabras desafiaba el prestigioso pedagogo italiano Francesco Tonucci las ciudades del siglo XXI. Entre ellas Barcelona. “Necesitamos que el espacio público lo sea de verdad, y ahora mismo está ocupado en un 60% por medios privados, los coches, cuando además los que conducen son una minoría”, criticaba Tonucci en el diálogo que mantuvo en el marco de las jornadas sobre derechos de los niños con la arquitecta barcelonesa Itziar González y el comisionado de Educación del ayuntamiento, Miquel Àngel Essomba. “Si los niños no pueden salir de casa sin un adulto, nunca podrán vivir experiencias que tienen que ver con el juego y que son fundamentales para su desarrollo”, se lamentaba.

Creador de la iniciativa *La ciudad de los niños* –consistente en estructurar las poblaciones teniendo en cuenta la visión de sus habitantes más jóvenes–, Tonucci ha reconocido que siempre que ha presentado este proyecto a alcaldes de grandes ciudades le han respondido lo mismo: “Les encanta, me dicen, pero acto seguido me piden un margen de un par de años para resolver la cuestión de los coches”. Y nunca se resuelve. Una de las ciudades españolas en las que más se ha avanzado en este modelo es Pontevedra, según recuerda siempre Tonucci.

El acto sirvió también para reivindicar un año más los caminos escolares de Barcelona –ideados precisamente por Tonucci y presentes en muchas otras ciudades de Catalunya y del mundo–, y para que alumnos de diversas escuelas e institutos de la ciudad trasladaran a los presentes proyectos educativos relacionados con la mejora de la ciudad. Son experiencias de participación necesarias para avanzar hacia una ciudad que tenga más en cuenta la voz de niños y adolescentes, pero no suficientes. Así lo ve María Truñó. “No es suficiente que proliferen experiencias, hace falta evaluarlas para saber que, aparte de los aprendizajes personales, hay ciertos impactos sociales en la ciudad”, asegura. Y concluye: “Deberíamos poder respondernos en qué ha mejorado Barcelona gracias a tener en cuenta las propuestas de los niños hasta ahora”.

[[OBJECTIU]]

La participación en política de los niños

Más allá de las ciudades, esta semana se celebró en Barcelona otro simposio sobre participación infantil y adolescente en las políticas públicas: *Los consejos de niños y el CNIAC. Nuevas formas de participación política y cívica de los niños y niñas de Cataluña*, organizado por la Universidad de Barcelona y RecerCaixa, por el que pasaron decenas de chavales, políticos municipales –técnicos, concejales y alcaldes– y expertos internacionales entre los que se se lo contaba también Tonucci. “Hablar de los niños y niñas, sin los niños y las niñas, es hablar de

Testea otros Idiomas

 www.babbel.com

PERSECUIDAD OCULTAR

Amb les assegurances que contractis i una alarma, aconseguix fins a

1.000 €

en una Targeta Regal

[+ informació](#)

PERSECUIDAD OCULTAR

TARJETA BLACK

¡CONSIGUE HASTA 300€ PARA GASTARLOS COMO TÚ QUIERAS!

1. COMPRAR UN PRODUCTO DE MÁS DE 500€ EN 15 Y EL 25 DE ENERO DE 2017.

2. REGISTRA TU COMPRA AQUÍ HASTA EL 5 DE FEBRERO Y LLÉVATE UNA TARJETA BLACK DE

TARJETA BLACK 150€

MedioMarkt

Por cada producto de 150€ a 199€

3. ¡UTILÍZALA PARA TUS PRÓXIMAS COMPRAS DE ENERO AL 30 DE JUNIO DE 2017!

[MÁS INFO AQUÍ](#)

Condición de uso

MedioMarkt

Recomanat per a tu

-  Meritxell Batet replica a Susan Diaz: "En España no hay saque" www.eldiario.es
-  Denuncian que un grupo de investigación de la UB funciona www.eldiario.es
-  No tendremos salud mental si gente sigue sin tener resueltos www.eldiario.es
-  El documental que desmonta la versión del Gobierno sobre las www.eldiario.es

 **Periodisme Plural**

2706 Me gusta

 Me gusta esta página [Regístrate](#)

Se el primero de tus amigos en indicar que le gusta esto



Tweets con @CatalunyaPlural



"A los niños y a los adolescentes sólo se nos suele preguntar qué queremos para la Fiesta Mayor y qué pensamos del parque del pueblo, pero nada más", se lamentaba Meritxell Castany, actual presidenta del Consejo Nacional de Infancia y Adolescencia de Catalunya, constituido en 2014 con la intención de canalizar las propuestas de los consejos de infancia que hay en todo el territorio.

Sin embargo, a pesar de los organismos que se han creado, la mayoría de expertos constata la paradoja de una sociedad que considera la infancia como una etapa estratégica y, a la vez, no le concede prioridades políticas. Mecanismos de participación como los consejos de niños deberían nacer de la "necesidad", y no de la "generosidad" o "para tener una buena idea de nosotros mismos", reclamaba Tonucci. Al final de la jornada sobre derechos de los niños, Tonucci participó en un diálogo con el director fundador del diario Ahora Carles Capdevila.



Insertar Ver en Twitter

LO + Leído Comentado

 **Carles Puigdemont levanta el telón al último acto del 'procés'**
[Arturo Puente](#)

 **La protesta de los taxistas contra el "intrusismo" colapsa las principales vías de entrada a Barcelona**
[Catalunya31rat.cat](#)

 **Ada Colau mira ahora hacia el Llobregat para avanzar en su proyecto metropolitano**
[Veray S. Borrer](#)

 **Los cambios fiscales que quiere la CUP: más IRPF a partir de 50.000 euros y derogar la rebaja del impuesto al juego**

la primera comunitat online de l'acció social a Catalunya

social.cat

ACTUALITAT

REPORTATGE

ENTREVISTA

OPINIÓ

ACTUALITAT

PUBLICITAT

joiamagazine

Comunicació social en salut mental 2.0

< anterior | següent >

Francesco Tonucci: 'Els nens que van a peu a l'escola tenen més capacitat d'atenció'

El pedagog italià ha inaugurat, junt amb l'arquitecta Itziar González, la jornada 'El drets dels infants a la ciutat' a Barcelona

Laia Soldevila Roig

lleure, infància i adolescència, Educació

Dijous, 15 de desembre de 2016, a les 14:00 h

★★★★★

Les ciutats no estan pensades per a infants i adolescents. Amb la voluntat de millorar l'espai públic per a ells - i per extensió per a tota la ciutadania- l'Institut de la Infància i l'Adolescència ha impulsat al llarg de tot aquest dijous, 15 de desembre, un **jornada per parlar del drets dels infants a la ciutat**. Per reflexionar sobre l'actual model de ciutat i per repensar-la, la jornada ha començat amb una conversa entre l'arquitecta i urbanista Itziar González i el pedagog Francesco Tonucci.

"L'espai públic, no és veritablement públic"

Amb aquesta reflexió el pedagog Tonucci, també investigador del Centre de Recerca italià especialitzat en infància i ciutat, ha volgut centrar la idea que per convertir la ciutat en un veritable "espai educatiu" per als infants cal que aquest espai "sigui públic" i s'hi permeti "circular lliurement". El problema, a parer de l'arquitecta Itziar González, és que "confonem l'espai públic i l'espai administratiu-delegat". Segons l'arquitecta, actualment el que entenem com a espai públic és aquell regulat per l'Administració i per això proposa tornar a parlar de "carrer" entès com aquell espai que "gestionen els veïns a través del diàleg entre ells". És precisament en aquest lloc autogestionat on els infants han de crear el seu espai, una reflexió compartida per ambdós ponents.

"No hem de jerarquitzar el carrer, l'hem de definir en cada moment"



Me gusta 212

Tuit

G+ 0

Etiquetes:

camí escolar drets educatiu espai públic francesco tonucci infants institut de la infància i adolescència itziar gonzalez jornada,

L'afirmació l'ha feta Itziar González en constatar que a la pregunta de Tonucci "de qui és la ciutat?" la resposta era, per aquest ordre, "dels cotxes, les motos, les bicicletes i, finalment, dels vianants". González ha dit que la seva aposta era "decidir en cada moment quin ús se li dóna al carrer a partir del diàleg i sense apriorismes". El pedagog, que ha agafat el fil d'aquesta proposta "d'igualtat" a l'espai públic, ha demanat que els carrers siguin vertaderament segurs per als vianants i en especial pels infants, més enllà dels camins escolars que s'han començat a implantar. "Hem de pensar en barris segurs i per fer-ho hem d'implicar a tothom: des de comerciants a veïns", ha explicat Tonucci.

"Les ciutats no ofereixen espais per a que infants i adolescents s'expliquin"

Així és com González i Tonucci han compartit la denúncia de la poca llibertat que ofereix la ciutat per als infants. El pedagog italià ha demanat "escoltar les aportacions dels nens" i González ha remarcat la necessitat que els infants siguin els "protagonistes de l'espai públic i fins i tot puguin 'tunnejar' el camí que fan amb obres seves, per reivindicar que han estat allà". Després de conferenciar per tot el món, Tonucci ha corroborat que tots els infants del món s'assemblen perquè volen "sortir, trobar-se i jugar amb tota llibertat" i per això ha demanat de revertir la idea "que acompanyar l'infant" ha de ser "vigilar-lo o controlar-lo".

"Els infants han de caminar i descobrir per tenir capacitat espacial"

Cada cop els infants i adolescents estan més reclosos. A casa, a l'escola, en un espai concret de lleure i també als transports públics que els duen d'un lloc a l'altre. Per tancar la conversa, ambdós professionals han reivindicat la necessitat de trepitjar la ciutat i de caminar, clau per desenvolupar la seva creació de mons, segons González, i la seva capacitat d'atenció, segons Tonucci. El pedagog ha citat estudis que s'han fet amb nens que van a l'escola en cotxe i nens que hi arriben caminant i aquests segons tenen una capacitat d'atenció fins a 4 hores superior a la resta. "Fins ara, la ciutat ha estat dissenyada per pocs i en canvi l'usem molts. Ho hem de revertir", ha clos l'arquitecta.

"Senyor Tonucci, com sap què volen els infants?"

El diàleg entre els dos pensadors no podia acabar sense la intervenció d'infants i adolescents que també han aportat les seves reflexions a la jornada. Per això, alumnes de quatre centres educatius implicats en el programa 'Camí escolar, espai amic' han fet preguntes als ponents com la que encapçala aquest paràgraf ("perquè me'ls escolto", li ha respost el pedagog) i també sobre com convertir Barcelona en un gran "espai amic" o qui pensa el model de ciutat que tenim. Els alumnes també han aportat la seva visió per reivindicar més espais lliures de jocs, una ciutat per a vianants i un pla contra la contaminació. Experiències sobre accions a l'escola, mobilitat sostenible, organització i prevenció de conflictes són alguns dels temes que es tractaran als tallers de la tarda.

 5700 lectures  Cap comentari

 Enviar

Escotar els nens perquè els necessitem

CARLES CAPDEVILA ACTUALITZADA EL 15/12/2016 22:06

[Twitter](#) [Facebook](#) [+](#) 135

[Comparteix](#) [Enviar](#) [Imprimir](#)



CARLES CAPDEVILA



ÉS UNA SORT conversar amb Francesco Tonucci sobre els drets dels nens, i de com fer una ciutat millor per a ells. La societat té una part cínica que fa caricatura de persones que defensen la canalla, per això *infantil* és fa servir sovint com a desqualificatiu. Tonucci és un revolucionari. Reclama el dret dels nens a jugar lliurement, i adverteix que la frase és redundant perquè sense llibertat no hi ha joc (cosa que han oblidat els ajuntaments que penjen cartells de "Prohibit jugar" als parcs infantils). Defensa que hi hagi consells d'infants i que se'ls escolti, però per fer-los cas. I no des d'una falsa generositat, perquè queda bé, triant els que diguin coses gracioses per continuar com sempre, sinó des de la convicció que necessitem la seva llibertat, la seva imaginació, la seva valentia. Els mitjans, sobretot la tele, tendim a disfressar els nens d'adults, fer-los cuinar o imitar cantants famosos, i seleccionar els que diuen el que volem sentir, el que considerem oficialment "enginy infantil". La seva proposta és més profunda. Busca la mirada que no estigui corrompuda pel que esperem d'ells. Diu Tonucci que un nen italià va demanar a l'alcalde de Roma que li donés permís per poder anar sol per la ciutat. L'home li va dir que això només ho podien fer els pares. El nen va respondre: "És que els pares diuen que no m'ho poden permetre perquè la ciutat no és segura". Per això li estava dient a l'alcalde una cosa lògica, però que als adults no se'ns acut. Lluny de resignar-se, exigia que fessin la ciutat segura perquè ell pogués anar sol pel carrer. Aquesta és la revolució pendent: les ciutats són segures quan els nens hi poden campar lliurement. La majoria d'accidents infantils són a casa o al cotxe, els dos llocs on ens sembla que els protegim. Una ciutat on els nens i els vianants són prioritats és la ciutat de les persones, i tots hi sortim guanyant.

Comparteix a facebook

Comparteix a twitter

PUBLICITAT

PS4 1TB + LEGO DIMENSIONS 349,90€

MÉS 24 HORES DE IMPORTAT 2 LEVEL PACK

COMPRA ONLINE

*Veure condicions

El + vist

- 1 La Rifa de Nadal en directe
- 2 L'atropellament d'un mossos a Rubí causa tensió entre el comissari en cap i els...
- 3 El sobtat interès pel Prat -ALEX RUIZ HAUTE
- 4 'Wearables', el regal que no heuries de fer aquest Nadal

LAVANGUARDIA | Vida

Al minuto Internacional Política Opinión Vida Deportes Economía Local Gente Cultura Business Temas

Vida Natural Big Bang Tecnología Salud Vanguarda Qué estudiar Bienestar Ecología Catalunya Religión Más

Colau defiende que los niños participen en la creación de políticas para hacer una ciudad mejor

La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, ha defendido este jueves incrementar la participación de los niños en la producción de políticas públicas, no sólo por justicia, sino porque con su mirada se puede construir una ciudad mejor, según ella.

Comparte en Facebook | Comparte en Twitter

15/12/2016

BARCELONA, 15 (EUROPA PRESS)

La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, ha defendido este jueves incrementar la participación de los niños en la producción de políticas públicas, no sólo por justicia, sino porque con su mirada se puede construir una ciudad mejor, según ella.

"Les necesitamos más que nunca, porque no sólo son o pueden ser un colectivo vulnerable, sino que es uno de los colectivos más valientes, saludables e imaginativos que tenemos", cualidades necesarias ante los retos actuales, ha dicho Colau en la clausura de la jornada 'Els drets dels infants a la ciutat'.

Ha abogado por "incorporar el punto de vista de la infancia en el conjunto de políticas de la ciudad, no para que respondan a los niños y a las niñas, sino para que sean mejores para todos", algo que ha ejemplificado con el ámbito de la seguridad, porque los adultos la ven confrontada con la libertad, cuando los niños la describen como la posibilidad de salir tranquilamente a la calle, por lo que vinculan libertad y seguridad.

Cree que hay que decidir si avanzar hacia una "ciudad fortificada o hacia una en la que los ciudadanos hayan aprendido a cuidarse y a cuidar", algo que cree que es un sueño al que debe aspirar Barcelona para que sea una ciudad más amable, saludable, diversa y humana de la que sus ciudadanos estén orgullosos.

"Cuando hablamos de adaptar una ciudad a los niños, nos hemos centrado en cubrir carencias, en cómo hacer mejores parques y más equipamientos infantiles y caminos escolares, pero estamos convencidos de que hay que ir mucho más allá", ha sostenido Colau.

Colau ha dicho que "cuando tienes un hijo, la ciudad cambia radicalmente" porque se advierten elementos que antes pasaban desapercibidos y después parecen inseguros, y ha asegurado que su Gobierno municipal trabaja para recuperar la ciudad para todos, también para los niños.

MOVILIDAD Y TRANVÍA

También se ha referido a la movilidad, apostando por reducir el vehículo privado, y ha añadido: "Cuando planteas cambios como las 'supermanzanas', el tranvía por la Diagonal o triplicar los carriles bici, también nos llaman utópicos, buenistas e incluso antidemocráticos, pero tenemos muy claro que es el camino para hacer de Barcelona una ciudad más amable".

Como anécdota, ha explicado que algunos le dicen que ha sido valiente al quedarse embarazada siendo alcaldesa, cuando es la "decisión más sabia y saludable" que ha hecho en el último año, y más que ver su embarazo como un impedimento lo ve una condición para poder seguir ejerciendo un cargo que permite poca conciliación de la vida laboral y familiar, algo que tiene intención de cambiar.

Colau ha intervenido después de una entrevista del periodista Carles Capdevila al pedagogo Francesco Tonucci, quien ha destacado el potencial de los niños porque "no se resignan, hacen preguntas y propuestas de cambio", algo que ha asegurado que sería útil para una ciudad con una alcaldesa inquieta e insatisfecha, porque pueden contribuir a resolver problemas, según él.

Fotos: H. Rodríguez - A. Colau

Comparte en Facebook | Comparte en Twitter

Lo + Visto

Faz Pareda crea polémica en las redes sociales por una imagen donde felicita la Navidad

Oficial: Hillary Clinton arrolló a Donald Trump en voto popular

Tres normas sobre la atracción sexual

Ana Rosa Quintana recibe un desesperado mensaje de estudio

epcatalunya.es europa press

Catalunya Barcelona Girona Lleida Tarragona Fira de Barcelona Barcelona Economías

Colau defiende que los niños participen en la creación de políticas para hacer una ciudad mejor

f t g+ in



Ajuntament de Barcelona www.bcn.cat

EUROPA PRESS

Publicado 15/12/2016, 20:00:40 (ET)

BARCELONA, 15 Dic. (EUROPA PRESS) -

La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, ha defendido este jueves incrementar la participación de los niños en la producción de políticas públicas, no sólo por justicia, sino porque con su mirada se puede construir una ciudad mejor, según ella.

"Les necesitamos más que nunca, porque no sólo son o pueden ser un colectivo vulnerable, sino que es uno de los colectivos más valientes, saludables e imaginativos que tenemos", cualidades necesarias ante los retos actuales, ha dicho Colau en la clausura de la jornada 'Els drets dels infants a la ciutat'.

Ha abogado por "incorporar el punto de vista de la infancia en el conjunto de políticas de la ciudad, no para que respondan a los niños y a las niñas, sino para que sean mejores para todos", algo que ha ejemplificado con el ámbito de la seguridad, porque los adultos la ven confrontada con la libertad, cuando los niños la describen como la posibilidad de salir tranquilamente a la calle, por lo que vinculan libertad y seguridad.

Cree que hay que decidir si avanzar hacia una "ciudad fortificada o hacia una en la que los ciudadanos hayan aprendido a cuidarse y a cuidar", algo que cree que es un sueño al que debe aspirar Barcelona para que sea una ciudad más amable, saludable, diversa y humana de la que sus ciudadanos estén orgullosos.

"Cuando hablamos de adaptar una ciudad a los niños, nos hemos centrado en cubrir carencias, en cómo hacer mejores parques y más equipamientos infantiles y caminos escolares, pero estamos convencidos de que hay que ir mucho más allá", ha sostenido Colau.

Colau ha dicho que "cuando tienes un hijo, la ciudad cambia radicalmente" porque se advierten elementos que antes pasaban desapercibidos y después parecen inseguros, y ha asegurado que su Gobierno municipal trabaja para recuperar la ciudad para todos, también para los niños.

MOVILIDAD Y TRANVÍA

También se ha referido a la movilidad, apostando por reducir el vehículo privado, y ha añadido: "Cuando planteas cambios como las 'supermanzanas', el tranvía por la Diagonal o triplicar los carriles bici, también nos llaman utópicos, buenistas e incluso antidemocráticos, pero tenemos muy claro que es el camino para hacer de Barcelona una ciudad más amable".

Como anécdota, ha explicado que algunos le dicen que ha sido valiente al quedarse embarazada siendo alcaldesa, cuando es la "decisión más sabia y saludable" que ha hecho en el último año, y más que ver su embarazo como un impedimento lo ve una condición para poder seguir ejerciendo un cargo que permite poca conciliación de la vida laboral y familiar, algo que tiene intención de cambiar.

Colau ha intervenido después de una entrevista del periodista Carles Capdevila al pedagogo Francesco Tonucci, quien ha destacado el potencial de los niños porque "no se resignan, hacen preguntas y propuestas de cambio", algo que ha asegurado que sería útil para una ciudad con una alcaldesa inquieta e insatisfecha, porque pueden contribuir a resolver problemas, según él.

Energía para el progreso. Energía para la futura. endesa

DESCUBRE QUE BARCELONA ES MUCHO MÁS

INSPECCIÓN HUMEDADES / MOHO

AVISO DE PASO

Dentro del plan de la nueva campaña nacional de información sobre tratamientos de los problemas de la humedad en las viviendas, se están realizando inspecciones totalmente gratuitas en su zona.

seguir leyendo ->

¿Quién te da más en Informática?

1.071€

MacBook Air 13

FINANCIACIÓN HASTA 60 MESES SIN INTERÉS*

COMPRA ONLINE

lainformacion.com

Mundo • España • Economía • Opinión • Deportes • Tecnología • Ciencia • Salud • Cultura • Motor • Gente • Televisión

Barcelona, 21/12/2016 - 08:53 | Libro de Navidad 2016 | Videos | Fotografías | Fotos | Blogs | Lo último | Lo más | Temas | Sign up | Privacidad

POUCI I JUSTIÇA - JUSTIÇA I DRECHOS

Colau defiende que los niños participen en la creación de políticas para hacer una ciudad mejor

POR EUROPA PRESS / LAINFORMACION.COM
BARCELONA, 19/12/2016 - 20:11

[f](#) [t](#) [G+](#) [in](#)



Colau defiende que los niños participen en la creación de políticas para hacer una ciudad mejor. (BARCELONA) EUROPA PRESS

Etiquetas: Barcelona, Justicia Y Derechos, Política (general), Familia, Elecciones, Magistratura

Ha terminado. ¿Qué ha ocurrido con este anuncio?

- Reportar
- Inapropiado
- Irrelevante

La alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, ha defendido este jueves incrementar la participación de los niños en la producción de políticas públicas, no sólo por justicia, sino porque con su mirada se puede construir una ciudad mejor, según ella.

“Les necesitamos más que nunca, porque no sólo son o pueden ser un colectivo vulnerable, sino que es uno de los colectivos más valientes, saludables e imaginativos que tenemos”, cualidades necesarias ante los retos actuales, ha dicho Colau en la clausura de la jornada ‘Esti dreus dels infants a la ciutat’.

Ha abogado por “incorporar el punto de vista de la infancia en el conjunto de políticas de la ciudad, no para que respondan a los niños y a las niñas, sino para que sean mejores para todos”, algo que ha ejemplificado con el ámbito de la seguridad, porque los adultos la ven confrontada con la libertad, cuando los niños la describen como la posibilidad de salir tranquilamente a la calle, por lo que vinculan libertad y seguridad.

Creo que hay que decidir si avanzar hacia una “ciudad fortificada” o hacia una en la que los ciudadanos hayan aprendido a cuidarse y a cuidar”, algo que cree que es un sueño al que debe aspirar Barcelona para que sea una ciudad más amable, saludable, diversa y humana de la que sus ciudadanos estén orgullosos.

“Cuando hablamos de adaptar una ciudad a los niños, nos hemos centrado en cubrir carencias, en cómo hacer mejores parques y más equipamientos infantiles y caminos escolares, pero estamos convencidos de que hay que ir mucho más allá”, ha sostenido Colau.

Colau ha dicho que “cuando tienes un hijo, la ciudad cambia radicalmente” porque se advierten elementos que antes pasaban desapercibidos y después parecen inseguros, y ha asegurado que su Gobierno municipal trabaja para recuperar la ciudad para todos, también para los niños.

MOVILIDAD Y TRANVÍA

También se ha referido a la movilidad, apostando por reducir el vehículo privado, y ha añadido: “Cuando planteas cambios como las ‘supermanzanas’, el tranvía por la Diagonal o triplicar los carriles bici, también nos llaman utópicos, bueristas e incluso antidemocráticos, pero tenemos muy claro que es el camino para hacer de Barcelona una ciudad más amable”.

Como anécdota, ha explicado que algunos le dicen que ha sido valiente al quedarse embarazada siendo alcaldesa, cuando es la “decisión más sabia y saludable” que ha hecho en el último año, y más que ver su embarazo como un impedimento lo ve una condición para poder seguir ejerciendo un cargo que permite poca conciliación de la vida laboral y familiar, algo que tiene intención de cambiar.

Colau ha intervenido después de una entrevista del periodista Carles Capdevila al pedagogo Francesco Tonucci, quien ha destacado el potencial de los niños porque “no se resignan, hacen preguntas y propuestas de cambio”, algo que ha asegurado que sería útil para una ciudad con una alcaldesa inquieta e insatisfecha, porque pueden contribuir a resolver problemas, según él.

BLOGS / NUESTRAS FIRMAS

- DEL TERRORISMO Yihadista a las corridas navideñas, pasando por los cuidados que lo saben todo**
Juan Luis Rodríguez
- AMAR: de presidente admirado a ser tratado como el personaje de ‘El guateque’**
Carlos Tena
- 3 de mayo: la bomba de Rajoy**
José Ramón Piñ
- ¿Cómo invertir 40000€ con solo 100€?**
Aprende a operar con apalancamiento ¡Recibe tu guía PDF gratuita ya!
Cámbiate en InvestoCity, confiere riesgos considerable...
- DEL TERRORISMO Yihadista a las corridas navideñas, pasando por los cuidados que lo saben todo**
Juan Luis Rodríguez
- AMAR: de presidente admirado a ser tratado como el personaje de ‘El guateque’**
Carlos Tena
- 3 de mayo: la bomba de Rajoy**
José Ramón Piñ
- La inteligente respuesta de Pablo Iglesias sobre la Navidad, el belén y los villancicos**
José Manuel Martín Algara
- ‘La Voz ligera’ ya tiene ganador: el problema del**



Laia Ortiz · 15 de desembre de 2016, 1 setmana ago · 0 · 0 · 318

"... un futur en el que existeixi el desig i la possibilitat de pensar en el benestar i en la solidaritat. D'aquest futur, els nens i nenes són símbol, repte i garantia"

Francesco Tonucci

Avui he participat en la inauguració de les jornades "El dret dels infants a la ciutat". Una oportunitat per debatre sobre els reptes i les millores necessàries en l'espai públic perquè Barcelona sigui més apropiada per créixer i viure la infància i l'adolescència i, de retruc, per a la resta de la ciutadania perquè sigui una ciutat més comunitària, educadora, saludable, habitable i inclusiva. Unes jornades organitzades per l'Institut Municipal d'Educació (IMEB) que té la responsabilitat no només de les escoles bressol i espais familiars, i de les escoles de música municipals, sinó també d'impulsar i concretar el Projecte Educatiu de Ciutat, i l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, que és un consorci públic adscrit a l'Ajuntament i integrat també per la Diputació, la UB i la UAB que s'ha repensat el darrer any i s'ha redefinit com a instrument públic dedicat al coneixement per acompanyar polítiques locals que facin avançar els drets dels infants a la ciutat. En altres paraules, una eina que serveixi per vetllar, des del coneixement, perquè el treball de l'Ajuntament faci avançar els drets dels infants i adolescents reconeguts en la Convenció de Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant.

Un pont entre el coneixement i la política local per millorar les vides dels ciutadans i ciutadanes dels 0 als 17 anys a Barcelona com a persones integrals, no només com a alumnes, malalts o infants que afronten dificultats socials, que sol ser la mirada poc transversal on l'infant no està al davant ni al centre de les prioritats.

El dret a la ciutat, recollit en la Nova Agenda Urbana o Declaració de Quito d'Habitat III (octubre 2016), que reclama les ciutats per a les persones i per a la ciutadania, cal pensar-lo i concretar-lo també per als infants i adolescents, perquè tenen reconeguts uns drets humans específics i una atenció prioritària que hauria de traduir-se, entre d'altres coses, en un entorn urbà més apropiat per créixer i aprendre. En altres paraules, que els infants se sentin "els preferits", els ciutadans especialment cuidats per la ciutat. Aquest seria un bon indicador de que estem fent realitat el principi de l'interès superior de l'infant.

Però encara estem lluny d'això. L'urbanisme i l'espai públic no és prou inclusiu ni té suficientment en compte les necessitats específiques dels i les ciutadanes dels 0 als 17 anys, ni garanteix els seus drets al màxim desenvolupament, en especial, el dret dels infants i adolescents al descans, al temps lliure, al joc i a activitats recreatives (art.31 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant). I, tal com recordava recentment la Síndica de Greuges de Barcelona, encara és menys inclusiu amb els infants amb circumstàncies especials i per això reclamava jocs diversos, adaptats a les diverses necessitats dels infants amb diversitat funcional.

Els infants són realment uns indicadors ambientals destacats: si els veiem pel carrer, desplaçant-se i en els espais públics, indiquen un ambient sa, agradable i segur. Per aconseguir això tan important no n'hi ha prou en confiar en les tries dels adults de les famílies respecte si els fills i filles poden anar sols, cal crear oportunitats i condicions per aconseguir un espai públic apropiat en un doble sentit: per un costat, adequat per a ells i elles, amable, lliure de contaminació i trànsit excessiu, que convidi a sortir al carrer tranquils, al joc, a la trobada amb els altres, amb oportunitats de contacte amb la natura; i, per l'altre, que se l'apropiïn, que se'l sentin i facin seu i que se'n coresponsabilitzin com a ciutadans i ciutadanes que són. El programa *Camí escolar, espai amic*, respon a aquesta voluntat i es proposa afavorir que els nens i nenes a partir dels 8 anys vagin sols a l'escola.

En la jornada d'avui ens ha acompanyat un dels impulsors de referència d'aquesta estratègia vital per als propis infants i per al conjunt de la ciutat: Francesco Tonucci, que ho explica molt bé al seu llibre "Quan els infants diuen prou": *per tots els infants, és de gran importància recuperar espais d'autonomia per créixer, i aquest és el millor regal, perquè expressa l'afecte i la confiança dels pares i mares en les seves capacitats. Amb la millora de la qualitat de l'espai públic i intensificant estratègies com la de Camí escolar, espai amic, hem d'afavorir que com a famílies i com a ciutat els puguem fer aquest regal.*

Però els nois i noies fan ús de la ciutat més enllà del camí de casa a l'escola, sabem que les oportunitats vitals i educatives que ofereix Barcelona a la infància no estan repartides equitativament i que darrera les mitjanes de la ciutat s'amaga la desigualtat: **les dades del Baròmetre de l'Institut Infància ens diuen, per exemple, que mentre als barris de rendes altes els infants que no poden fer regularment activitats de lleure són un 4%, en el cas dels nens i nenes dels barris de rendes baixes són un 20%.** El propi Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides ens recorda que les situacions de pobresa poden privar o condicionar l'exercici del dret al joc i a activitats recreatives, de manera que, tal com recomana el Comitè, cal tenir aquest dret especialment en compte en les polítiques d'habitatge i d'accés als espais públics dels infants amb menys oportunitats de joc i temps lliure a casa seva.

Tampoc l'impacte de la contaminació en la salut es reparteix de manera igual entre tota la ciutadania i sabem que afecta de manera especialment greu als infants i a la gent gran. La pròpia Convenció sobre els Drets de l'Infant quan reconeix el seu dret a la salut fa referència a que cal combatre la contaminació. I parlem de contaminació en sentit ample, no només de la qualitat de l'aire, sinó també de la contaminació acústica que afecta al desenvolupament dels infants. Es clau, també, afavorir la mobilitat sostenible de tota la ciutat i també dels infants, tant per la seva autonomia com per la seva salut, reduint el sedentarisme i l'obesitat entre infants i adolescents.

El 2017 farà 10 anys que Barcelona va rebre el reconeixement d'UNICEF com a Ciutat Amiga de la Infància perquè comptava amb un pla d'infància i un programa de participació infantil. L'Audiència Pública de nois i noies. Avui cal actualitzar aquest compromís de la ciutat amb la infància i l'adolescència. Es en aquesta voluntat que s'inscriuen polítiques impulsades per aquest govern com: les mesures contra la contaminació de l'aire amb zones de protecció especial de baixes emissions al voltant dels centres educatius; superilles, peatonalització i tancament de carrers al trànsit per a la recuperació d'espai públic pels usos de la ciutadania; mobilitat sostenible amb carrils bici pels recorreguts dins i fora dels barris i ampliant la targeta de transport públic gratuït fins als 16 anys; o la diversificació i millora de les zones de joc infantil arreu de la ciutat per reconèixer i afavorir el dret al joc.

Diu Italo Calvino que *"les ciutats es poden dividir en dos tipus: aquelles que donen forma i resposta als desitjos al llarg dels anys i dels canvis, i aquelles altres en les que els desitjos fan desaparèixer la ciutat o bé desapareixen els propis desitjos."* En paraules de Tonucci, la ciutat pot ser el lloc on els desitjos ciutadans es fan realitat i es materialitzen, o en canvi, també pot ser el lloc on els desitjos dels habitants més potents i prepotents, per les seves especulacions, pel seu egoisme, pels seus corxes i interessos particulars la corrompin i la facin desaparèixer. En aquest darrer cas, la ciutat fa desaparèixer els desitjos de la gent gran que vol passejar, dels infants que volen i necessiten jugar, dels joves que es volen trobar.

Per tant, cada ciutat ha de buscar la seva pròpia manera de respondre i gestionar els desitjos per ser un lloc de benestar, saludable, de solidaritat, de trobada, de joc... i nosaltres volem sentir-nos orgullosos de Barcelona com una ciutat de drets i de desitjos realitzables, començant pel començament: per la infància.

[◀ Share this article](#)

The screenshot shows the homepage of the 'El Crític' website. At the top, there is a navigation bar with the logo 'CRÍTIC+' and the tagline 'Parlarem d'investigació'. Below the navigation bar, there is a header section with the title 'Espai Crític' and the subtitle 'Propostes, idees i continguts amb #sentidcrític'. The main article is titled 'El dret dels infants a la ciutat, una assignatura pendent' and is dated 'dijous, 13 de desembre 2016'. The article text discusses the need for better urban spaces for children and adolescents in Barcelona, mentioning the 'Espai Jove La Fontana' and the 'Cami escolar, espai amic' program. There is a video player embedded in the article, showing a scene of children playing in a park. Below the article, there are sections for 'ENTRADES RECENTS' and 'COMENTARIS RECENTS'. At the bottom of the page, there is a footer with social media icons and a note: 'AQUEST ARTICLE ÉS POSSIBLE GRÀCIES AL SUPORT DE L'INSTITUT INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE BARCELONA'.



A.R.

07/12/2016

Jornada sobre drets dels infants i ciutat

El 15 de desembre Barcelona acollirà la jornada 'El dret dels infants a la ciutat, millorem el nostre espai públic'

COMPARTEIX 16



COMENTA 0



El 15 de desembre, l'Espai Jove La Fontana de Barcelona serà l'escenari de la jornada de debat i reflexió 'El dret dels infants a la ciutat, millorem el nostre espai públic' que comptarà, entre d'altres, amb la participació del pedagog italià i expert en infància i ciutat **Francesco Tonucci** i amb la participació de nois i noies de 4 centres educatius.

La jornada inclou la presentació de més de 30 iniciatives relacionades amb infància i espai públic que ja estan en marxa a Barcelona i tindrà moments rellevants com el diàleg entre Tonucci i l'arquitecta, urbanista i exregidora de Ciutat Vella **Itziar González**, amb la participació de **nois i noies de 4 centres educatius**, o l'entrevista de **Carles Capdevila** a Tonucci.

Entre altres qüestions es debatrà sobre **com millorar l'espai públic perquè esdevingui un entorn més educatiu** i comunitari per a la infància i l'adolescència; es farà un tast d'**experiències sobre infància, adolescència i espai públic** a Barcelona, com ara l'itinerari històric Font de la Guatlla, la gimcana del Camí escolar Poblenou o el Camí amic i la Bicicletada popular de l'Eixample; es presentaran **experiències de mobilitat sostenible amb infants i adolescents** com Bici bus, elBiciclot o el programa d'Educació per a la mobilitat segura de la Guàrdia Urbana, i es donaran a conèixer **experiències de promoció del joc als carrers, places i patis** com el programa Fem patis coeducatius, Col·lectiu Punt 6 i Associació CoeducAcció; el Kiosk de jocs del districte de Gràcia o el Fabraestiu de la plaça Can Fabra de Sant Andreu.

Per participar a la jornada cal [inscripció prèvia](#).

< CIUTAT > MOBILITAT > ADOLESCÈNCIA

Francesco Tonucci parlarà sobre espai públic i infància, a Barcelona

Inici » Comunitari » Francesco Tonucci parlarà sobre espai públic i infància, a Barcelona



Jornada: El dret dels infants a la ciutat

El pedagog italià especialista en educació infantil participarà a la jornada "El dret dels infants a la ciutat", que tindrà lloc el 15 de desembre, a l'Espai Jove La Fontana de Barcelona.

28 4 3

Dc, 07/12/2016 - 12:56
Entitat redactora: Ravalnet



Francesco Tonucci a la Universidad Nacional de La Plata. Imatge CC BY-SA 2.5 de Wikimedia Commons

Com transformar l'espai públic de la ciutat per poder viure-hi millor la infància i l'adolescència? Com fer que els nois i noies esdevinguin també protagonistes d'aquesta transformació? A partir d'aquestes preguntes se centraran les diferents converses, experiències, debats, xerrades i tallers que es duran a terme en el marc de la jornada "El Dret dels infants a la ciutat. Millorem el nostre espai públic amb 'Cami escolar, espai amic' i altres experiències". Tindrà lloc dijous 15 de desembre a l'Espai Jove La Fontana, Barcelona, i està oberta a tota la ciutadania.

La jornada començarà amb una conversa entre el pedagog especialista en infància i ciutat, **Francesco Tonucci**, i l'arquitecta i urbanista experta en cooperació ciutadana en el territori, **Itziar González**. Dialogaran sobre com millorar l'espai públic perquè esdevingui un entorn més educatiu i comunitari per a la infància i l'adolescència.

Després s'obrirà el diàleg amb un grup de nois i noies de quatre centres educatius que han estat treballant les seves propostes de millora de l'entorn a partir del projecte 'Cami escolar, espai amic'. La sessió de matí acabarà amb un **tast d'experiències** sobre infància, adolescència i espai públic a Barcelona.

Entrevista oberta de Carles Capdevila a Francesco Tonucci

A la tarda es faran quatre tallers simultanis oberts a la ciutadania en què es debatrà sobre la **dimensió educativa** de l'espai públic i la participació dels infants, el **joc** i la trobada als carrers i places, l'**acció comunitària** i la mobilitat, a partir d'una presentació inicial de persones especialistes.

Per acabar, hi haurà una entrevista oberta a Francesco Tonucci per part del periodista **Carles Capdevila** i conclourà la Jornada faldedessa de Barcelona, **Ada Colau**.

Per a més informació, pots consultar el **programa** i formalitzar la inscripció a través d'aquest **formulari**. L'aforament és limitat i es tindrà en compte l'ordre d'inscripció.

Coorganitzen aquesta jornada l'**Institut Municipal d'Educació de Barcelona** (IMEB) i l'**Institut Infància i Adolescència**.

Publica el teu esdeveniment

Publica el teu esdeveniment d'Agenda a xarxanet.org

Accedeix al formulari

Contingut relacionat



Notícia > Social

Creu Roja Joventut vol aconseguir joguines per a més de 25.000 infants en situació de vulnerabilitat

Durant la campanya, que es portarà a terme del 2 de desembre al 3 de gener, Creu Roja Joventut vol aconseguir prop de 70.000 joguines.



Notícia > Comunitari

El Cicle de Cinema i Drets dels Infants es centra en el fenomen de les persones refugiades

Publicat el 02/12/2016 a les 08:00 h. | 1.116 VOTES

Jornada 'El dret dels infants a la ciutat'

Jornada 'El dret dels infants i adolescents a la ciutat. Millorem el nostre espai públic' i amb 'Camí escolar, espai amic' i altres experiències.

Com transformar l'espai públic de la ciutat per poder viure hi millor la infància i l'adolescència? Com fer que els nois i noies esdevinguin també protagonistes d'aquesta transformació? Aquesta és la premissa a partir de la qual se centraran els diferents converses, experiències, debats, xerrades i tallers que es duran a terme en el marc de la jornada **'El dret dels infants a la ciutat. Millorem el nostre espai públic amb 'Camí escolar, espai amic' i altres experiències**, que organitzem IMI i l'Institut d'Infància i Adolescència. La jornada, que tindrà lloc el proper 15 de desembre a l'Espai Jove La Fontana i **està oberta a tota la ciutadania**, té per objectiu posar el focus sobre la necessitat de repensar i transformar la ciutat per fer possible que s'hi pugui viure millor la infància i l'adolescència, entenent que així s'aconsegueix una ciutat millor per tota la societat.

Iniciarem la Jornada amb el pedagog especialista en infància i ciutat, **Sr. Francesc Tonucci**, i l'arquitecta i urbanista experta en cooperació ciutadana en el territori, **Sra. Itziar González**, que dialogaran sobre com millorar l'espai públic perquè esdevinguin un entorn més educatiu i comunitari per a la infància i l'adolescència. Posteriorment s'obrirà el diàleg amb un grup de nois i noies de quatre centres educatius que han estat treballant les seves propostes de millora de l'entorn a partir del projecte 'Camí escolar, espai amic'. La sessió de matí s'armonitzarà amb un **tast d'experiències** sobre infància, adolescència i espai públic a Barcelona amb més d'una vintena d'experiències impulsades per centres escolars, entitats socials, iniciatives comunitàries i l'ajuntament.

A la tarda tindrem **quatre tallers simultanis** oberts a la ciutadania en què es debatrà sobre la dimensió educativa de l'espai públic i la participació dels infants, el joc i la trobada als carrers i places, l'acció comunitària i la mobilitat, a partir d'una presentació inicial de persones especialistes. Finalment hi haurà una entrevista oberta al Sr. Tonucci per part del periodista **Sr. Carles Capdevila** i conclourà la Jornada **'El dret dels infants a la ciutat. Millorem el nostre espai públic'**.

Podreu consultar el programa [aquí](#) i formalitzar la vostra inscripció a través d'aquest [formulari](#). L'horari és limitat i es tindrà en compte l'ordre d'inscripció.



Notícies més populars

- Avui**
- Aquestes festes, comença el barri amb l'obertura amb l'atràctic paper del Nadal!
- Cap de setmana: Temons i cultura!
- Dones d'educació del nou món: del bon i bestor
- Més de dues mil persones demanen el suport per a la seva autònoma
- Una aposta per turisme sostenible
- De la setmana**
- Del mes**

La Fàbrica del Sol

- QUI SOM? ▾
- EDIFICI DEMOSTRATIU
- QUE FEM? ▾
- LA SOSTENIBILITAT A LA CIUTAT ▾
- RECURSOS ▾
- PREGUNTES MÉS FREQUENTS
- CONTACTE

[Inici](#) / [El dret dels infants a la ciutat](#)

El dret dels infants a la ciutat

Infància i ciutat. Com ha de ser una ciutat per que sigui inclusiva? La mirada dels infants i els adolescents ens interpel·la per fer de la ciutat un espai lliure per les persones.

El passat dijous 15 de desembre, a l'Espai Jove la Fontana, es va celebrar una jornada organitzada per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i l'Institut Infància i Adolescència centrada en el dret dels infants a la ciutat que recull la [Convenció dels Drets dels Infants de les Nacions Unides de 1989](#).

La jornada ha cercat donar resposta a dues qüestions cabdals a l'hora de dissenyar una ciutat, arquitectes, urbanistes, pedagogs i infants convocats per definir **com ha de ser l'espai públic per que esdevingui un espai educatiu i comunitari per infants i adolescents i per entendre per què una ciutat pensada i dissenyada pels infants i adolescents és una ciutat amable per tothom**.

Per donar resposta a aquestes qüestions s'ha convidat a en **Francesco Tonucci**, com a pedagog, i a **Itziar Gonzalez**, com a arquitecta, per dialogar entorn la construcció d'un espai públic que sigui més amable i més lliure per als infants, adolescents i per totes les persones que viuen a la ciutat. El diàleg entre aquests dos ponents ha tret a la llum diverses idees clau: en primer lloc, que **tots som arquitectes**, de fet, com a humans som espai, necessitem espai i per tant el cocreem. L'infant és un ser en moviment, altament espacial, és un ser que crea l'espai. La ciutat és allò que l'infant crea cada dia. En quant a l'**espai públic**, la primera consideració és que **cal que sigui realment públic i lliure**. Actualment, l'espai que anomenem públic està privatitzat un 80% perquè una minoria que es desplaça en cotxe privat té prioritats a l'hora de moure's per la ciutat. Llavors, es planteja, **de qui és el carrer?** De qui l'ocupa. Cal canviar les prioritats per tal que la ciutat sigui una ciutat per tothom, proposa Francesco Tonucci, de fet, **cal invertir les prioritats, que la major part de l'espai de la ciutat l'ocupin les persones que van a peu**, després la bicicleta i els patinets, a continuació el transport públic i per últim els cotxes. Actualment, pensem les ciutats després dels cotxes.

En aquest sentit, els camins escolars són una iniciativa comunitària per donar espai als qui caminen. Estan pensats per que els infants puguin recórrer el trajecte de casa a l'escola de manera autònoma i segura. Actualment, és necessari fer un pas més enllà dels camins escolars per transformar-los en **barris amics** i que d'aquesta manera els infants i adolescents puguin sortir al carrer a jugar i a trobar-se.

La **Convenció dels Drets dels Infants de les Nacions Unides** inclou el dret dels infants i adolescents a ser escoltats i a opinar, el dret a la llibertat d'expressió i el dret al joc i al descans. Per tant, cercar les oportunitats per que l'espai sigui de les persones, posant la vida al centre, és un mandat de la mateixa Convenció.

La **Fàbrica del Sol**, com a equipament d'educació ambiental adreçat a adults i famílies, ofereix activitats per repensar la ciutat amb una mirada inclusiva feminista: en la que hi abundin els espais de trobada i d'intercanvi intergeneracionals, perquè l'aprenentatge dura tota la vida.





MARIA TRUÑO

Butlletí Núm. 109
Novembre de 2016

Directora de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona

“Com més igualtat d'oportunitats hi hagi a la infància, més cohesionada serà la ciutadania”

– Què és l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona?

L'Institut Infància és un instrument públic dedicat al coneixement per acompanyar les administracions locals en les seves funcions de garant dels drets dels infants i els adolescents. La fórmula jurídica és un consorci, està adscrit al Ajuntament de Barcelona i també està integrat per la Diputació de Barcelona, la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona.

Es un espai pont, d'interpret gairebé, d'un món més acadèmic, que si no es decodificari a través d'espais de presa de decisions, ni influència. Fem una cadena de transmissió de coneixement per contribuir en la millora de les polítiques locals en la defensa dels drets dels infants i adolescents.

– Quins són els vostres objectius?

El 20 de novembre de 1989 es va aprovar a nivell internacional la convenció dels drets dels infants, de les Nacions Unides i, tot i que va ser el més ratificat de la història, és difícil fer baixar un tractat internacional a la realitat quotidiana i a les polítiques locals.

Aquesta convenció és molt clara, no només els Estats centrals tenen funcions i obligacions per garantir, protegir i promoure els drets dels infants sinó que toca a totes les esferes de l'estat, a tots els nivells de l'administració i especialment els ajuntaments, com administració més propera dels ciutadans i ciutadanes.

La tasca de l'Institut és precisament aquesta, enfortir el rol de les administracions locals aportant coneixement perquè les polítiques pensin per afavorir el millor desenvolupament dels infants. La nostra missió com Institut és contribuir a construir una

Barcelona on infants i adolescents visquin amb dignitat i creixin en igualtat d'oportunitats en espais socials i entorns familiars i afectius enriquidors, saludables i protectors, fent efectius tots els seus drets i el seu màxim desenvolupament.

– Quins són els vostres eixos de treball?

En el nostre nou pla estratègic plantejarem tres eixos: el primer és contribuir a crear polítiques locals per avançar els drets de la infància i adolescència.

“Barcelona té moltes capacitats més enllà de les seves competències”

El segon eix és generar coneixement vinculat a l'agenda pública, fent pressió perquè es prenguin alguns temes en consideració o perquè són temes que ja s'estan fent i que es vol aportar coneixement i altres possibilitats d'enfocar la política.

El tercer és enriquir el debat social compartint el coneixement. El debat social en temes d'infància és molt pobre, es veu des de la beneficència, des del paternalisme, amb una mirada molt adultocèntrica. Es estan que es parli dels infants com a ciutadans del present, amb capacitats creixents per exercir els seus drets. Això no triomfa encara en la nostra mirada social de la infància.

– Quina és la tasca de l'Institut envers la inclusió social a Barcelona?

No fem tasca d'atenció a l'infància i adolescència, els serveis que fem són per millorar l'atenció des de la política

pública. Però la idea també és nodrir els espais de debat on també hi ha entitats. Intentem que es concebi la infància d'una altra manera, deixant el vessant assistencial.

Volem treballar per la infància, des de la infància i amb la infància. Una mirada empoderadora dels infants i les seves capacitats creixents.

– Quina és la implicació del Institut Infància a l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva?

Des de l'Institut busquem aportar marcs, dades i coneixement, per enriquir el debat. De moment, des que ens vam adherir a l'Acord ara fa un any, no estem a cap xarxa, però sí al projecte Tractor Creixer a Barcelona. A més, volem afavorir col·laboracions entre espais propers, com ara les xarxes de l'Acord i els grups de

“Treballar per la inclusió social ha d'anar molt lligat amb tots els temes de sostenibilitat”

Consell Municipal de Benestar Social. Per això, com que coordinem el Grup d'Infància i Igualtat d'Oportunitats del Consell Municipal de Benestar Social, quan hi ha hagut sessions que creiem interessants per a la Xarxa dels Drets dels Infants o la Xarxa de Centres Oberts d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, hem proposat convocar-les obertes.

– Quins són els principals reptes de futur de l'Acord Ciutadà?

És important l'articulació amb altres espais de coordinació d'entitats. Les agendes de la inclusió social i de la sosteni-



Maria Truño

bilithat haurien d'estar més interconnectades. Per exemple, hi ha el Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat, que també busca la coproducció i la corresponsabilitat. Crec que tots els temes socials van de la mà de la sostenibilitat però es tracten en monsparsells. Com es treballa per la inclusió social ha d'anar molt lligat amb temes de sostenibilitat.

Hi ha altres reptes com per exemple fixar objectius concrets amb metes específiques per tal que l'horitzó que es planteja l'Acord es pugui fer atèrrer, fer tangible i avaluar-lo per seguir avançant.

Hauriem de fer una anàlisi compartida de la realitat, avaluar conjuntament la ciutat i entendre què passa. El repte és tenir una mirada de la ciutat més oberta.

– Quin missatge voldria compartir amb la resta d'entitats de l'Acord Ciutadà?

Ens hem de fer tots còmplices d'aquest canvi de mirada cap a la Infància i l'Adolescència. Els infants i adolescents de Barcelona han de viure bé per poder trencar el cicle de les desigualtats.

Com més igualtat d'oportunitats hi hagi a la infància, més cohesionada serà la ciutadania de Barcelona.

La Protagonista

• **L'entitat:** Institut Infància i Adolescència de Barcelona

• **Nou pla estratègic 2016-2020**

• **Lloc web:** <http://institutinfancia.cat>

• **Twitter:** @InstInfancia

• **Butlletí:** <http://institutinfancia.cat/butlletins>

el diari de l'educació

FUNDACIÓ Periodisme Plural

INICI BLOGS ESCOLA JOVENTUT I INFÀNCIA UNIVERSITAT RECERCA LABORAL LLENGUA I CULTURA MÉS EDUCACIÓ OPINIÓ

TEMES DEL DIA • Gènere Drets Humans Escola Inclusiva Innovació Tecnologia Revista Per Què LOMCE Educació d'adults

El lleure al cor de les polítiques educatives?

La crisi econòmica ha afectat de ple l'àmbit del lleure i les administracions han empenyit els pressupostos públics destinats a aquestes activitats.

Maria Truñó i Elena Sintés (Institut Infància) [Segueix @mtrunon](#)

13.04.2016 - 07:36 [Twt](#) [Compartir](#)

Ja fa més de 26 anys que la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de l'infant va reconèixer el joc, el lleure i la participació en activitats culturals, artístiques i d'esplai com un dret humà específic dels infants i adolescents. Alhora, estableix l'obligació de garantir-lo per part de les administracions públiques i així ho recull la Llei d'Educació de Catalunya quan parla del foment de l'equitat en l'educació en el lleure. Sabem que les activitats de lleure educatiu ofereixen als infants oportunitats vitals per al seu desenvolupament personal i social i són un espai d'aprenentatge i vivències de benestar importantíssimes per a sentir-se ciutadans protagonistes.

A Barcelona i Catalunya el lleure està molt arrelat i es desenvolupen tota mena d'activitats organitzades per múltiples actors, amb models i enfocaments diversos, des dels propis centres escolars o les seves AMPA, entitats esportives, escoles de música, art i idiomes, passant per casals i colònies de vacances, centres oberts socioeducatius fins a lleure associatiu de base més comunitària d'esplais i escoltes.

Malgrat la seva rellevància pels infants i el seu pes social, però, el lleure segueix relegat a un segon pla entre les prioritats de les polítiques públiques. Per això, entre d'altres motius, és un dels àmbits amb més desigualtats educatives en les oportunitats d'accés i en la qualitat. Els governs no estan garantint suficientment l'exercici d'aquest dret d'infants i adolescents que segueix dependent, en massa mesura, dels recursos familiars. Això suposa un risc evident que en quedin exclosos els fills i filles de famílies més desfavorides o que viuen en territoris amb poc teixit educatiu, tal com el Síndic de Greuges va posar sobre la taula amb l'informe sobre el dret al lleure educatiu de 2014.

A Barcelona, tenim dades del Baròmetre sobre els infants realitzat per l'Institut Infància que il·lustren aquesta desigualtat d'oportunitats educatives fora l'escola: un 20% dels nens i nenes que viuen en barris de rendes més baixes no poden fer regularment activitats de lleure, mentre que als barris de rendes més altes el percentatge és d'un 4%.

La crisi econòmica ha afectat de ple l'àmbit del lleure i les administracions han empenyit els pressupostos públics destinats a aquestes activitats tant directament (per exemple, l'oferta municipal) com indirecta amb la reducció dràstica de subvencions a entitats i també dels ajuts a les famílies. Al seu torn, les filles amb infants i adolescents, les més colpejades per l'impacte de la crisi, han vist minvar els seus recursos disponibles i han reduït les despeses en lleure i cultura en un 28,5% des del 2008, segons dades del Síndic.

En aquest escenari, el recent anunci de l'Ajuntament de Barcelona sobre campaments urbans d'estiu als barris de Trinitat Nova, Bón Pastor, Baró de Viver i El Besòs-Maresme, suposa una aposta estratègica, que pot contribuir a cobrir parcialment un buit existent en les polítiques de suport a la infància i l'adolescència. La iniciativa s'ha presentat com un pla per aconseguir ampliar les oportunitats educatives dels nois i noies a través del lleure els mesos de juliol i agost, tot afavorint la seva implicació comunitària i apropiació de la ciutat. I, alhora, a mig termini, aconseguir per enfortir el teixit educatiu als barris de la ciutat on és més feble. És un molt bon horitzó.

Per tal d'avançar cap allà, considerem que caldria tenir en compte, almenys, cinc aspectes importants: primer, que les propostes educatives cobreixin i s'adaptin a un espectre ampli d'edats entre els 3 i els 16 anys, i que estiguin pensades també amb clau de gènere per afavorir que les noies adolescents sentin que això va amb elles i superin obstacles culturals per participar-hi activament.

En segon lloc, en el marc de les activitats de coneixement cultural de la ciutat i de coresponsabilització en algun projecte comunitari del barri, és fonamental incloure el màxim d'apats saludables, així com jocs d'aigua, i accés a internet i tecnologies per cobrir adequadament i de manera assequible, necessitats alimentàries, d'higiene i de connexió digital, en un entorn educatiu.

Tercer, pensar en reservar un espai dels campaments urbans per a la trobada i la implicació de les famílies. Si bé el lleure educatiu dels fills i filles també suposa un temps per a facilitar la conciliació, principalment, de les mares, és important no oblidar-ne la dimensió familiar. Totes les ocasions són importants per reforçar el paper de les famílies en la criança, reconèixer els seus esforços i capacitats per fer de pares i mares, siguin quines siguin les seves circumstàncies, i acompanyar-les en el seu rol educatiu en un entorn lúdic.

Un quart aspecte molt rellevant és el lloc. A banda de la pròpia ciutat i barri, caldria aprofitar la idoneïtat dels equipaments escolars, alhora, com una oportunitat per reivindicar l'escola com un indret obert i central de la vida del barri, més enllà de l'horari i del curs escolar, i un indret nuclear de l'educació en sentit ampli, més enllà de l'ensenyament, l'aula i el professorat.

Ja-feu el teu llegir! Ja-feu el teu llegir!
fari possible el diari de l'educació...
educació
I rebràs cada any quatre llibres i la revista Ed
Et hem escrit pensant en la

Coeducació, famílies, innovació, convivència: El Diari de l'Educació edita quatre llibres per als subscriptors

MIRTC
II SEMINARI INTERNACIONAL SOBRE NEUROCIÈNCIA I EDUCACIÓ
21 i 22 d'abril

'El 8 de març és una crida als drets de les dones', a la revista Per Què

Els articles més destacats, al teu correu

Correu electrònic: * camp obligatori

Nom:

Cognoms:

Ciutat:

Finalment, la darrera idea clau és preveure des de l'inici un sistema d'avaluació del pla, tant de la seva implementació com del seu impacte, per tal d'incorporar les millores necessàries en la seva futura extensió a altres barris i analitzar on es troba la ciutat respecte l'horitzó. Esperem, doncs, que Barcelona faci passos fermes per incorporar el lleure al cor de les polítiques educatives, com un dret a garantir activament i amb equitat, perquè amb els nostres infants i adolescents ens hi juguem molt.



Pg. de la Vall d'Hebron, 171
Campus Mundet (UB)
Edifici del Teatre
08035 Barcelona

T 93 467 54 27
Twitter: @InstInfancia
InstitutInfancia.cat

institut
infància i
adolescència

*Fem avançar els drets
generant coneixement
per millorar polítiques locals*
