

Reptes en l'educació a Barcelona més enllà del temps escolar



Reptes

1

Avançar en l'articulació i el reconeixement de l'educació més enllà de l'escola com a part fonamental dels drets a l'educació i al lleure

Desenvolupar una **estratègia transversal de lleure educatiu, cultural i esportiu** de la infància i l'adolescència, dissenyada a partir d'articular els diversos actors i d'analitzar i generar dades.

Optimitzar els **usos dels equipaments públics de proximitat**, en especial els educatius per a projectes de lleure als barris que, alhora, promoguin la implicació de les famílies.

2

Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives fora del temps escolar

Sistematitzar i reforçar el conjunt d'ajuts per a les diverses activitats extraescolars i d'estiu per millorar-ne la seva cobertura i impactes.

Promoure el debat i millores en el **model d'atenció socioeducativa** a la infància i adolescència en risc

3

Fomentar l'abast territorial i la participació en l'associacionisme de lleure educatiu

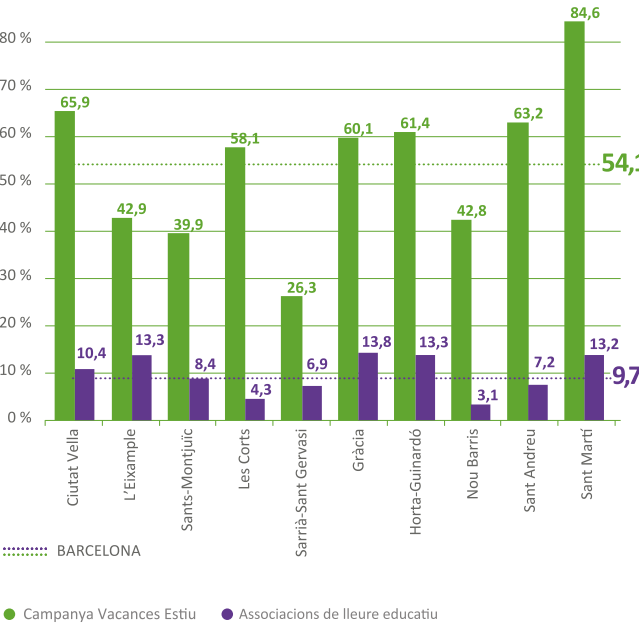
Continuar impulsant projectes per **arrelar i vincular el lleure educatiu de base associativa i comunitària** especialment als barris amb clars déficits d'oferta.

Afavorir l'accés a caus i espais perquè hi participin **perfiles socials diversos** d'infants i joves tot assegurant els suports necessaris.

Dades

L'accés a activitats educatives més enllà del temps escolar és molt dispar segons tipus i districtes: un 10% participa en associacions de lleure educatiu durant el curs, un 54% en activitats de la campanya de vacances d'estiu i un 70% en activitats de lleure esportiu setmanalment.

Taxes de participació a la Campanya de Vacances d'Estiu i en associacions de lleure educatiu segons districtes. Curs 2016-2017.



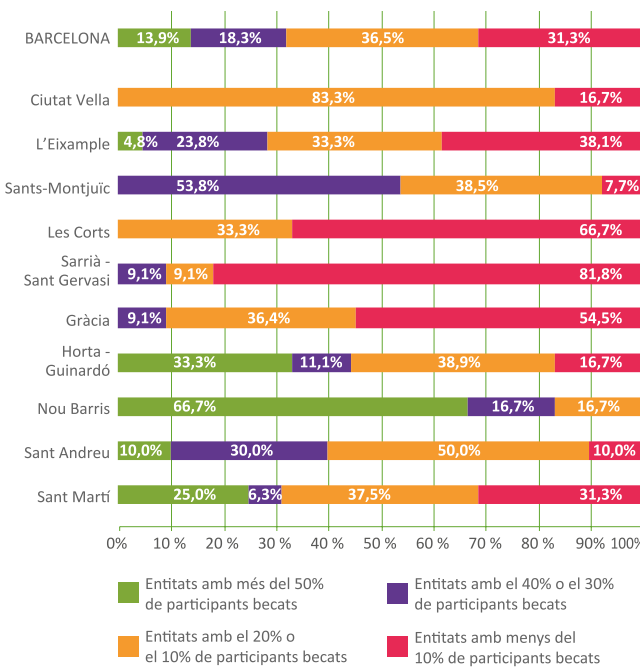
El 8,4% dels infants i adolescents reben ajuts a la pràctica esportiva fora de l'horari escolar. El nombre d'aquestes beques s'ha multiplicat per 4 entre 2014 i 2017.

Percentatge d'infants (6-17 anys) que reben ajuts per a la pràctica esportiva fora de l'horari escolar respecte del total de població 6-17 anys. Any 2017.



Dels 131 caus i espais de la ciutat, un terç té més d'un 30% dels nens i nenes participants amb beca. Hi ha tres districtes amb molta menys presència d'aquestes associacions: Les Corts, Nou Barris i Ciutat Vella.

Entitats de lleure educatiu segons el percentatge de participants becats, per districtes. Curs 2016-2017.



Experiències rellevants a la ciutat

Instituts a temps complet

que ofereixen a l'alumnat més desafavorit beques menjador vinculades a activitats de lleure educatiu de tardes als propis centres de secundària.

Programa Baobab

per a consolidar l'educació en el lleure de base associativa i comunitària als barris amb més déficits d'oferta.

Principis de política educativa local

Mirada integral

a l'educació dins i fora l'escola i al llarg de la vida articulant actors i serveis

Equitat

com a eix vertebrador per detectar, reduir i compensar les desigualtats socials

Territorialitzar

les polítiques amb respostes diferenciades donades les desigualtats educatives

Avaluació i anàlisi

d'accions i programes educatius per millorar-ne els impactes en base a evidències