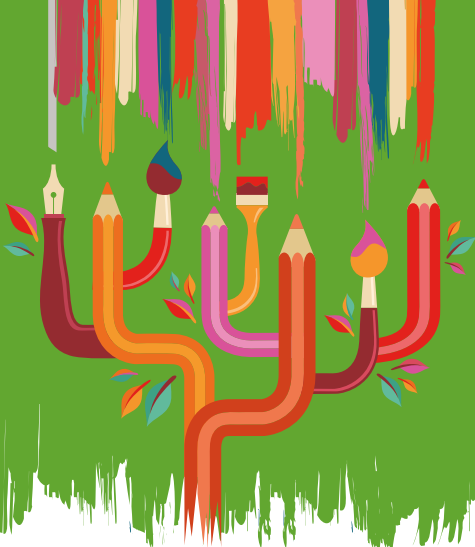


Reptes en l'educació a Barcelona de P3 fins a 4rt d'ESO



Reptes

1
Fomentar l'escolarització equilibrada i l'equitat per reduir les desigualtats i la segregació escolar

Desenvolupar estratègies per una **distribució de l'alumnat** més equilibrada garantint la **corresponsabilització** de tots els centres públics i concertats en línia amb el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya.

Reforçar els mecanismes de **detecció d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu** (NESE).

2
Millorar la distribució dels recursos públics en els centres educatius segons els infants que atenen

Posar en marxa mecanismes que permetin **incrementar i prioritzar els recursos** econòmics, materials i humans segons les necessitats i composició social dels centres.

Incrementar les mesures actives per **combatre l'estigmatització** d'aquells centres amb baixa demanda (un 17% d'escoles), promovent la vinculació educativa, la lluita contra l'absentisme i la **innovació educativa**.

3
Reduir les desigualtats de resultats escolars a escala territorial i segons perfils de l'alumnat

Prioritzar els processos d'**acompanyament i renovació als centres** amb baix assoliment de competències bàsiques amb mesures de des-segregació, entre d'altres.

Enfortir els programes de **suport educatiu** amb majors impactes positius en els aprenentatges i orientats a compensar les desigualtats.

4
Reforçar el pes de l'oferta pública sobretot a secundària assimilant-la a la mitjana catalana

Actualitzar la **planificació escolar** augmentant les places públiques, en especial als barris amb dèficit històric, per donar resposta a la creixent demanda, revertir la sobreoferta de places concertades a P3 i acostar la ciutat a la mitjana catalana.

Debatre el model i **criteris de zonificació** perquè afavoreixi l'**escolarització de proximitat** i la reducció de la segregació escolar.

Dades

Els centres públics escolaritzen 3 vegades més infants estrangers i 4 vegades més alumnes amb beques menjador que els concertats a l'educació primària.

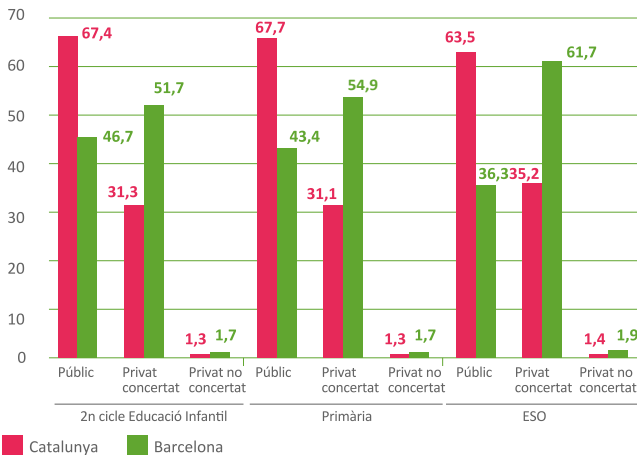
Presència i distribució d'alumnat amb beca menjador, segons titularitat del centre i districte (%). Curs 2017-2018.

	2n cicle Educació Infantil		Educació Primària		ESO	
	Públics	Concertats	Públics	Concertats	Públics	Concertats
BARCELONA	29,7	9,0	34,7	8,3	8,7	3,9
Ciutat Vella	41,0	28,4	54,8	26,8	9,0	13,3
L'Eixample	19,5	9,2	24,0	8,0	8,2	3,9
Sants-Montjuïc	39,1	11,3	44,4	13,3	12,7	4,2
Les Corts	14,4	4,6	15,3	3,7	5,5	2,0
Sarrià-Sant Gervasi	13,0	1,5	12,8	2,1	8,9	1,6
Gràcia	19,8	4,5	27,0	6,2	7,4	2,5
Horta-Guinardo	32,0	10,3	35,9	8,5	10,1	4,3
Nou Barris	56,5	29,0	58,7	21,9	7,6	8,6
Sant Andreu	29,4	10,3	32,7	8,8	10,6	4,5
Sant Martí	23,9	9,5	27,9	9,7	6,8	4,8

Font: Consorci d'Educació de Barcelona

La taxa d'escolarització en centres privats concertats a la ciutat és al voltant de 20 punts superior que la mitjana de Catalunya.

Percentatge d'alumnat de 2n cicle d'educació infantil, d'educació primària i d'ESO, segons titularitat. Curs 2017-2018.



Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Un 10% d'alumnat a ESO no assoleix competències bàsiques, menys que a Catalunya (12,6%) i reduint-se tant la mitjana (en un 11%) com la disparitat entre districtes (25% respecte curs 14-15) perquè Ciutat Vella millora.

Alumnat de 4t d'ESO que no supera les proves de competències bàsiques, per districtes (%). Curs 2016 -2017.

	Català	Castellà	Matemàtiques	Anglès
CATALUNYA	11,1	10	14,6	14,6
BARCELONA	9,8	8,5	12	10,6
Ciutat Vella	31,4	27,4	30,1	27,4
L'Eixample	6,4	6,9	9,0	6,2
Sants-Montjuïc	15,1	12,2	19,2	16,9
Les Corts	5,1	3,8	7,9	3,7
Sarrià-Sant Gervasi	6,1	4,5	5,0	3,5
Gràcia	6,2	5,4	8,7	7,4
Horta-Guinardó	8,8	6,5	11,6	9,7
Nou Barris	14,4	15,1	21,8	23,9
Sant Andreu	9,8	8,2	11,6	11,2
Sant Martí	11,1	9,7	13,6	13,2

Font: Consorci d'Educació de Barcelona

Experiències rellevants a la ciutat

Noves mesures
per combatre la segregació escolar en la preinscripció via detecció i distribució d'alumnat amb NESE

Escoles enriquides en el Pla de Barris
amb nous perfils professionals per passar d'un equip docent a un equip educatiu

Programes Èxit i Tangram
que milloren el rendiment escolar fent acompanyament a l'escolaritat als infants i a les seves famílies

Principis de política educativa local

Mirada integral
a l'educació dins i fora l'escola i al llarg de la vida articulant actors i serveis

Equitat
com a eix vertebrador per detectar, reduir i compensar les desigualtats socials

Territorialitzar
les polítiques amb respostes diferenciades donades les desigualtats educatives

Avaluació i anàlisi
d'accions i programes educatius per millorar-ne els impactes en base a evidències