

Reptes en l'educació de la petita infància a Barcelona



Reptes

- 1

Incrementar l'oferta pública tant d'escoles bressol com d'espais familiars municipals

Prioritzar els barris on hi ha més **necessitats socioeconòmiques** i taxes d'escolarització més baixes (no només amb criteri de demanda no atesa).

Reconèixer el 1r cicle d'educació infantil com a **etapa educativa universal** i vetllar per la coresponsabilitat de les diferents administracions en el seu finançament.
- 2

Millorar l'equitat en l'accés als serveis educatius incorporant públics absents

Conèixer els **perfils socioeconòmics i culturals** dels infants d'escoles bressol i espais familiars públics i avaluar l'impacte de la tarifació social de les bressol.

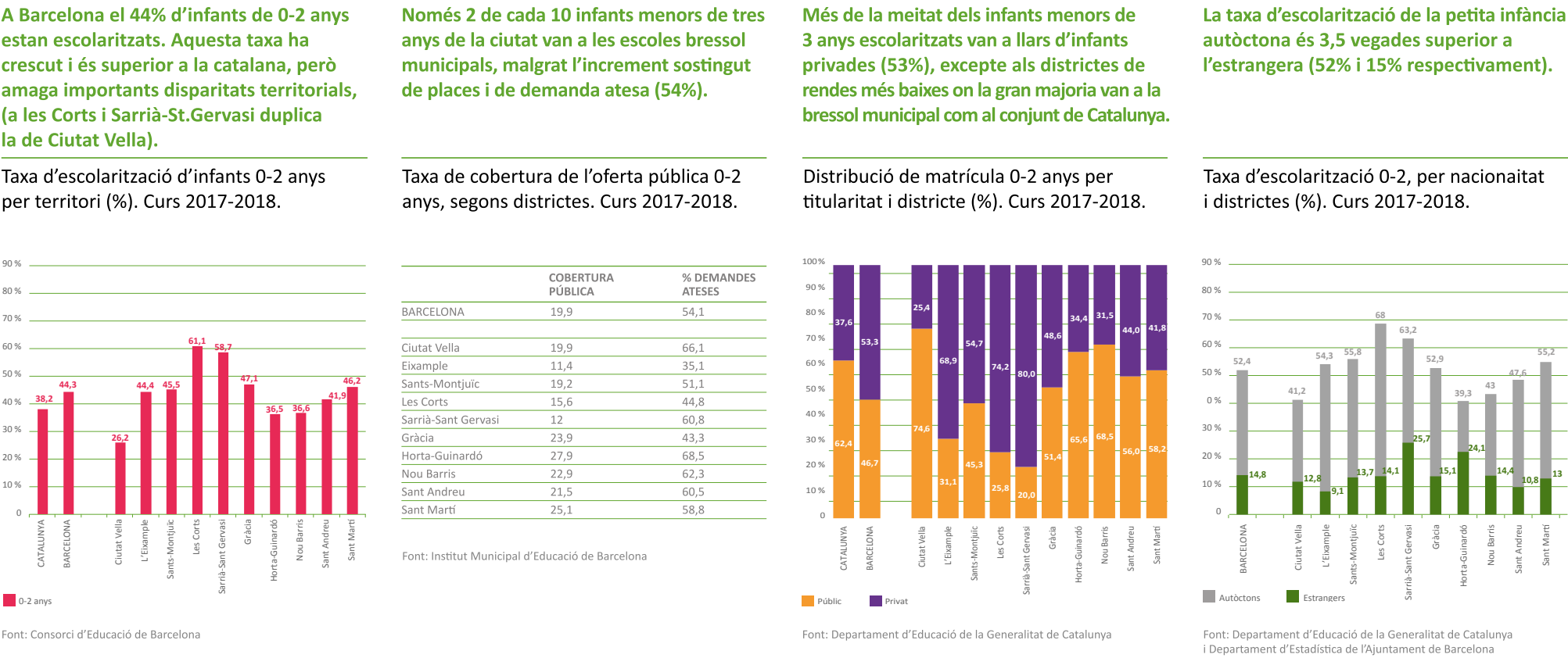
Identificar les **necessitats de les famílies més vulnerables** i menys presents en els serveis educatius per la petita infància i acompanyar-les en la preinscripció.
- 3

Impulsar una política més integral d'educació i criança per a tota la petita infància

Diversificar i flexibilitzar l'oferta i **models de serveis educatius públics per a la petita infància i les seves famílies considerant les diverses realitats i necessitats socials.**

Identificar i analitzar la **diversitat de dispositius d'educació i criança** de la petita infància d'iniciativa social per valorar i establir criteris de cara a **possibles suports públics.**

Dades



Experiències rellevants a la ciutat

- Tarifació social del servei**

d'escola bressol municipal amb nou sistema de preus públics ajustat a la renda familiar (des del curs 2017-2018)
- Nou servei públic “De 0-3: infants en família”**

en 4 casals infantils de l'Eixample per oferir un entorn educatiu i trobada per a infants i les seves famílies (des de 2017).
- Nou model espai familiar socioeducatiu**

Pilot de nou model a l'Escola Bressol Aurora amb espai familiar socioeducatiu i flexibilitat horària (des de 2019)

Principis de política educativa local

- Mirada integral**

a l'educació dins i fora l'escola i al llarg de la vida articulant actors i serveis.
- Equitat**

com a eix vertebrador per detectar, reduir i compensar les desigualtats socials
- Territorialitzar**

les polítiques amb respostes diferenciades donades les desigualtats educatives
- Avaluació i anàlisi**

d'accions i programes educatius per millorar-ne els impactes en base a evidències