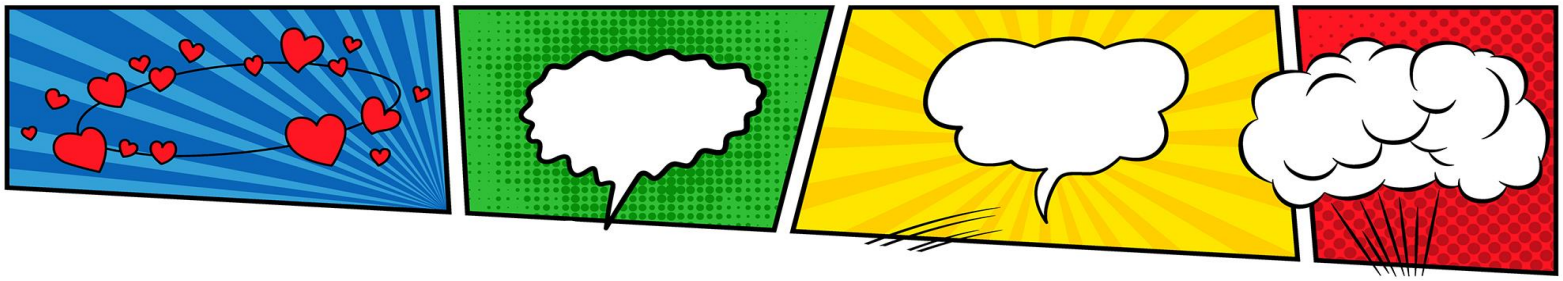


TALLERS PARTICIPATIUS DE RETORN I DEBAT DE RESULTATS A LES ESCOLES SOBRE L'ENQUESTA DE BENESTAR SUBJECTIU DE LA INFÀNCIA DE BARCELONA

RECULL D'APARICIONS EN MITJANS DE COMUNICACIÓ

Premsa escrita			
03/02/2018	premsa	Diari Ara – Ara Criatures	Els nens opinen sobre el seu benestar

Televisió			
22/01/2018	tv	TV3 (InfoK)	"Com milloraríeu la vostra escola?"
13/02/2018	Tv	Betevé	Com canviarien els nens els seu entorn?

Ràdio			
20/11/2017	ràdio	Betevé ràdio	Un 42 % d'estudiants no està satisfet amb la seva vida escolar
8/12/2017	ràdio	Cadena SER	Volem menys cotxes i més parcs

Premsa online			
03/02/2018	premsa	Diari Ara – Ara Criatures	Els nens opinen sobre el seu benestar

Ara Criatures – Diari Ara
03/02/2018

Infància

ELS NENS OPINEN SOBRE EL SEU BENESTAR

L'Ajuntament de Barcelona ha fet la primera enquesta sobre benestar subjectiu a prop de 4.000 nens i nenes d'entre 10 i 12 anys. És la canalla qui valora en primera persona com és la seva vida i què els falta

LAURA PINYOL

Què preocupa als infants de Barcelona? Amb quins àmbits de les seves vides estan menys satisfets? Una de les primeres respostes que s'obté de l'anàlisi de resultats del projecte *Parlem els nens i nenes de Barcelona*, fet per l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona per encàrrec de l'Ajuntament de Barcelona, és que voldrien disposar de més temps lliure i tenir més grau d'autonomia.

Són algunes de les conclusions d'aquesta ambiciosa enquesta que, per primera vegada, busca dades subjectives sobre el benestar de la infància a la ciutat. Feta a 3.971 nens i nenes de 10 a 12 anys de 52 escoles diferents de tots els districtes, representa el 15% de la població escolaritzada entre cinquè i sisè de primària i vol recollir prou dades per dissenyar programes que responguin als seus interessos. "És important construir una mostra robusta", explica Maria Truñó, directora de l'Institut Infància i Adolescència, per "conèixer la seva opinió i superar la idea que no tenen perspectiva pròpia i evitar que siguin els adults els qui parlin per ells".

Entre els mesos de gener i abril del 2017 es va dur a terme la primera fase del projecte, el treball de camp, enquestant els grups de cicle superior de primària, i tot just el novembre passat va començar la segona fase amb la presentació dels resultats inicials, que s'allargarà fins aquest mes. Durant aquest temps, els grups classe enquestats intervenen en un procés participatiu de tallers específics perquè els nens i nenes coneguin els resultats i els puguin interpretar. Alhora, aquests tallers obren un espai de debat que ha de derivar en "una agenda de propostes de millora del seu benestar" que parteixi dels infants "com a informants clau".

D'aquesta manera, el projecte reconeix els nens i nenes com a ciutadans de ple dret amb punts de vista propis que cal reconèixer i prendre en consideració, tal com estableix el dret de ser escoltats reconegut en la Convenció sobre els Drets de l'Infant i també en la llei catalana dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

BIAIX DE L'OPTIMISME VITAL

Emmarcat en el projecte internacional Children's Worlds, destaca la tendència del que es coneix com a biaix de l'optimisme vital, un fenomen que fa que els infants responguin més positivament que els adults quan se'ls fan les mateixes preguntes. Per exemple, si els adults situen el gruix de les seves respostes entre un 7 i un 8 quan se'ls pregunta sobre la percepció de la qualitat de vida, els menors les situen entre el 9 i el 10. Aquesta tendència "és imprescindible tenir-la en compte per posar en alerta les respostes menys positives i entendre el senyal d'alarma que poden contenir". Sense aquesta precaució, seria fàcil caure en el parany que "als infants tot els sembla bé" o que "tots estan satisfets amb les seves vides".

A grans trets, segons les conclusions inicials – al'espera de l'anàlisi amb més profunditat que oferirà l'informe complet aquest any – el 69% de les criatures asseguren que estan totalment satisfetes amb la seva vida en general, mentre un 31% manifesten no estar-ho prou, amb un 8% que diuen sentir-se poc o gens satisfets. D'altra banda, les dades assenyalen una diferència de 6 punts percentuals entre els que no expressen prou satisfacció general amb les seves vides segons el lloc on viuen: un 33% dels que viuen en barris de rendes baixes respecte al 27% dels que viuen en barris de rendes altes. Segons districtes escolars, 11 punts superen els escolaritzats a Ciutat Vella no prou satisfets amb les seves vides (38%) dels de Sarrià-Sant Gervasi (24%).

SALUT I TEMPS LLIURE

Per àmbits d'interès, els nens i nenes consideren que no tenen prou temps lliure ni suficient autonomia: el 53% diuen que no estan prou satisfets amb la quantitat de temps lliure i el 48% no ho estan prou amb el seu grau d'autonomia. A aquestes dades informades cal sumar-hi que un 42% no estan prou satisfets amb la seva vida d'estudiant i un 40% amb l'ús del seu temps.

La salut és, en canvi, l'aspecte més ben valorat per als infants, amb un 85% que expressen estar totalment satisfets, però no es pot obviar que hi ha

En resum

Objectius principals de l'enquesta

- Conèixer el benestar subjectiu dels infants a la ciutat amb una mirada global de les seves vides
- Analitzar i debatre aquest benestar a partir d'un recorregut per diferents àmbits establint un diàleg amb els infants clau per interpretar els resultats i recollir les propostes de millora
- Generar les condicions perquè siguin els mateixos infants els qui promoguin accions de millora de seu benestar amb un exercici de comerç ciutadà que es comparteix perquè es converteixi en una agenda per al canvi.

PERE TORDERA

un 27% que diuen que no estan prou satisfet amb el propi cos.

Precisament un d'aquests tallers de retorn dels resultats de les enquestes, que es fan per àmbits temàtics, serà fet el 10 de gener a la classe de sisè de l'Escola Barcelona, del barri de les Corts. El *Criatures* hi va assistir i va poder observar com es desenvolupava el diàleg entre els alumnes sobre les dades obtingudes i què n'opinaven. La dinàmica del taller consistia, també, a fer propostes adreçades a diferents interlocutors: els mateixos alumnes, les famílies, l'escola i l'Administració. Aquest grau d'interpel·lació permet discernir de quina manera l'alumnat té criteri per articular propostes. Es, com explica Truñó, "una mostra de lucidesa de com es valoren subjectivament els resultats de l'enquesta", que fa evidents tres aspectes fonamentals i inherents de la condició d'infant, com són la rellevància "de la perspectiva pròpia, que fa imprescindible preguntar-los també per interpretar els resultats"; "l'infant com a investigador", que davant del retorn es fa preguntes, i, per últim, "la seva corresponsabilitat a l'hora de formular propostes en tant que ciutadans".

Cal tenir en compte que, encara amb dades provisionals, els altres aspectes que no fan sentir prou satisfets els nens i nenes de Barcelona són el barri on viuen (un 31%, 3 de cada 10) o com els escolten les persones adultes (38%). En aquest sentit, l'Ajuntament ha emès per primera vegada aquest estudi global que permetrà una "mirada integral", segons Maria Truñó, de la satisfacció i el benestar en una franja de la població de menys de 14 anys.

CONEIXEMENT PEL CANVI

A final de curs coneixerem quina és l'anàlisi global dels resultats de l'enquesta que s'ha fet amb l'assessorament de l'Equip de Recerca en Infància, Adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida de l'Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida de la Universitat de Girona. Per part de l'Ajuntament, Laia Ortiz, segona tinent d'alcaldia i directora de l'Àrea dels Drets Socials, assegura que caldrà "prendre's com un repte de ciutat" la recepció d'aquestes propostes per dissenyar i oferir nous programes específics que millorin el benestar dels infants des del seu punt de vista.

FORA DE CLASSE

NO VOLEM MALEDUCATS

Tinc un amic que ha començat a fer classes després que en l'ofici al qual havia dedicat mitja vida li tanquessin les portes. Coses de la banca. Però està molt content d'haver fet el canvi. Es un home de reptes, exigent i meticulós, capaç de connectar amb els alumnes i estimular-los perquè donin el màxim d'ells mateixos.

Sempre he considerat que aquestes eren les qualitats que havia de tenir un bon docent, sigui l'època que sigui i treballi amb el pla educatiu que treballi. Aquestes festes vam coincidir amb les respectives famílies i vam parlar de la feina que compartim. Em va fer riure quan em va confessar, horroritzat, que hi ha una gran quantitat de fetendes i maleducats a les aules. De seguida ho va tenir molt clar. La situació era tan greu que era igual d'important que aprenguessin els continguts de la seva assignatura com que comencessin a adoptar altres valors per a la vida. Jo li vaig dir que hi estava totalment d'acord, que amb la meva experiència de dotze anys com a professor també era conscient que ens arribaven molt malament, de casa i del carrer, i que ens cau una responsabilitat molt gressa al damunt si volem construir una societat millor i més justa. Però nosaltres no més som professors, encara que intentem endreçar un evident desastre social.

La meva dona també ha començat a impartir classes a secundària, coses de la vida d'autònom, i la seva pròpia posició és la mateixa que la del nostre amic. De l'horror també n'és conscient. Crec que es fa la mateixa pregunta que milers de docents davant dels seus alumnes: i això, com ho salvàrem? Que els que volen aprendre ho facin en condicions i els que no que no es converteixin en possibles delinqüents.

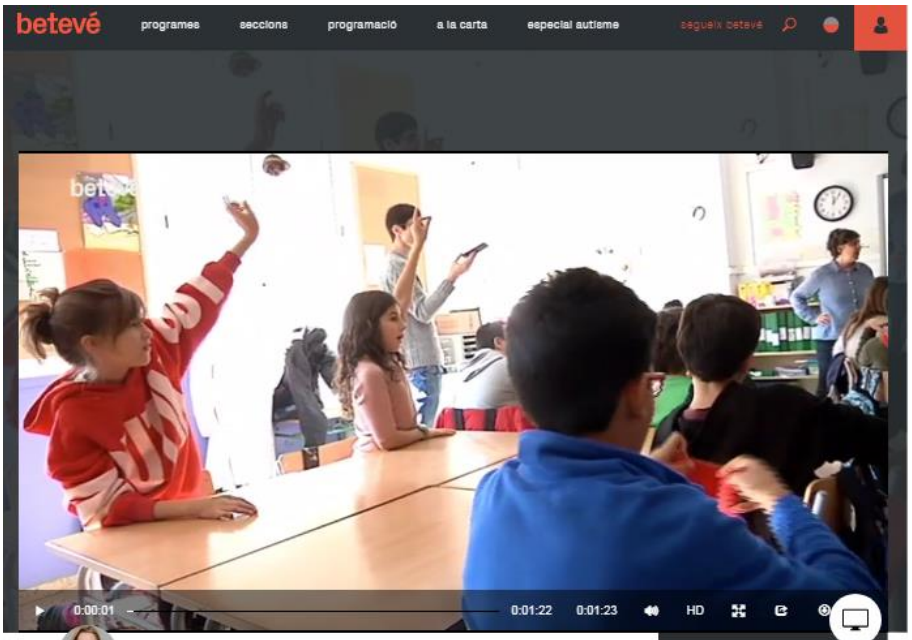
Com que és el seu primer any, la meva dona ha d'assistir a un curs per a professors novells, on li exposen les meravelles de la professió. Pel que m'explica, un inspector els recorda que treballen en una gran empresa. Es veu que l'escola pública ara és una empresa. I potser ell no té respostes concretes al pa que s'hi dona, però té una cosa molt clara, que tota solució passa per la tecnologia, i que els alumnes han de fer servir el mòbil a classe i que aquest és el camí. I a mi, què voleu que us digui, aquest plantejament que els ha fet em recorda el d'aquells pares que, perquè el nen no els emprenyi massa, li deixen la maquineta tot el santdia.

XAVIER GUAL
Escriptor i professor

TV3 – programa InfoK

22/01/2018

Betevé – Com millorarien els nens el seu entorn?
13/02/2018



Ana Gili
@anagili
dimarts 13 de febrer, 2018, 12:04

Com canviarien els nens el seu entorn?

Proposen barris amb més zones verdes i obertes per jugar i diuen que els cal més temps lliure

Els estudiants de 50 escoles de la ciutat treballen els resultats de l'enquesta municipal de benestar de la infància fet a alumnes d'entre 10 i 12 anys. A les aules aborden les conclusions del sondeig que revela que a tres de cada 10 nens no els agrada el barri on viuen o que prop de la meitat creuen que no tenen prou temps lliure. Les propostes concretes que estan fent es recolliran en un informe a final de curs que analitzarà l'Ajuntament.

Les classes de 50 escoles de diferents barris de la ciutat es converteixen en espais de debat sobre com millorar l'entorn i les relacions dels nens. Professionals de l'Ajuntament estan debatent amb els alumnes d'entre 10 i 12 anys els primers resultats de l'enquesta de benestar de la infància amb l'objectiu que els nois reflexionin i aportin solucions concretes en quatre àrees: família, amics, col·legi i barri on viuen. D'ara a final de curs, s'aniran fent sessions a les aules amb propostes d'anàlisi per interpretar els resultats de l'estudi i que els estudiants proposin millores per elaborar un informe final a final de curs amb les idees.

Els primers resultats de l'enquesta revelen que els infants de Barcelona valoren, en general, molt positivament les seves vides, set de cada 10 infants es mostren satisfets. Però la meitat dels nens denuncien sobrecàrrega i que no tenen prou temps lliure i que volen tenir més autonomia. Una altra dada reveladora és que a tres de cada 10 enquestats no els agrada el seu cos. L'informe analitza quins són els àmbits de la vida que concentren més i menys satisfacció i apunta algunes diferències en la satisfacció dels infants en funció de les desigualtats socials, territorials i de gènere.

L'Ajuntament ha preguntat a 4.000 alumnes de 50 escoles de la ciutat sobre com se senten i el seu entorn. El sondeig es va fer al maig de forma anònima per garantir la sinceritat de les respostes, que fins ara feien els pares. Com explica la directora de l'Institut de la Infància i l'Ajuntament, Maria Truño, es tracta que es reconegui els nens com a "agents actius, amb criteris i visions capacitats pròpies."

— societat — educació
— enquestes — infància

notícies més vistes

L'Horta i el Sant A empaten en el derbi (1-1)

La visita reial pel MWC enmig de protestes, minut a minut

El Júpiter i el Muntanyesa empaten en el derbi de Primera Catalana (1-1)

Betevé Ràdio - Programa El matí de Barcelona
28/11/2017

betevé programes seccions programació a la carta

Publicitat

youtube és betevé

Redacció btvnoticies
dimarts 28 de novembre, 2017, 14:24

'El diari de l'Educació': un 42 % d'estudiants no està satisfet amb la seva vida escolar

Alumnes de la ciutat d'entre 10 i 11 anys són preguntats per la seva vida d'estudiant i personal

L'Institut Infància i Adolescència de Barcelona ha fet una enquesta entre uns 4.000 nens i nenes. Les conclusions indiquen que els nois de cinquè de primària no estan satisfets del tot amb aspectes de la seva vida, com el temps lliure i el fisic.

El Pau Rodríguez ens parla del grau de complaença dels nens de 10 anys i cerca trobar les explicacions del per què els nois no estan del tot a gust amb la seva vida d'estudiant. El nostre col·laborador s'ha acostat a l'Escola Balco, de Montbau, i en parla també amb Jaume Funes, psicòleg i educador, per valorar els resultats de l'enquesta i indagar més sobre aquest tema.

0:00 / 15:17

horta-guinardó

alumnes educació infància

notícies més vistes

Àrtic ràdio: Què fer a Barcelona

Recobra l'andana de l'estació de la Sagrera de l'L1...

Barcelona, entre les 12 ciutats que els turistes han d'evitar el 2018, segons la CNN

veí | veïna

Exposició fotogràfica de

Centre Cívic Can Basté

Cadena SER

8/12/2017

SER

"Volem menys cotxes i més parcs"

La primera enquesta que s'ha fet als nens de Barcelona deixava titulars com que la meitat dels nens d'entre 10 i 12 anys se senten insegurs al carrer, o no els agrada el seu barri. Ara, els enquestadors han tornat a les escoles buscant les explicacions. Diuen entre d'altres que els hi agradaria poder jugar al carrer i, amb només deu anys, ja detecten el masclisme.

Els nens, a la classe mentre es feien preguntes i donàven respostes / Elisenda Colell (Cadena SER)

ELISENDA COLELL 08/12/2017 - 17:35 h. CET

Hem anat a un dels centres que va participar a l'**enquesta de la infància** de Barcelona, l'Escola Baloo, al disctricte d'Horta. Era un dilluns i mentre els nens de P3 jugaven al pati, els més grans, els de sisè, estaven buscant explicacions a les seves pròpies respostes a través d'un debat moderat per experts.

REPORTATGE- "No volem cotxes

03:33

Una de les dades més alarmans és que **un 30% dels nens a Barcelona no són feliços**, un percentatge que puja en barris com Ciutat Vella o Sant Martí, les zones més empobrides de la ciutat. Hi ha una diferència d'11 punts entre Sant Gervasi i Ciutat Vella. Primer li treuen importància **"potser aquell dia estàven enfadats"**, i després, li dónenuna altra explicació **"Ciutat Vella és un barri molt car, aquells nens són rics, i els seus pares no els hi compren tot el que volen"**, per després afirmar que **"set persones de deu estan molt contentes, podiem pensar els altres tres, que es fotin... però no és veritat, potser aquestes tres es converteixen en moltes més, aquestes tres han de ser zero"**, diu un nen a la classe.

LO MÁS VISTO

Els finalistes de "Balla com Yerry Mina"

Passem el 'Què t'hi jugues!' per La Sotana

Quique Setién: "Messi es el mejor en todo. Sabes que cada vez vas a amortizar la entrada por muy cara que sea"

El negocio de vender braguitas usadas

"Aplaudí a Messi porque creo que es el mejor jugador que he

Entre els llindars del benestar, hi ha diferència de gènere. Les nenes són menys felices que els nens, un o dos punts menys. De les seves respostes es desprén que la bretxa ja existeix als 10 anys. **"Els nens molesten més a les nenes, i les nenes no molesten tant perquè tenen més por i alguns nens se'n aprofiten"**, diu un nen. Elles, els hi dónen la raó: **"Tenim més vergonya i ens costa més fer les coses"**, **"tenim més por, no som tan atrevides ni espontànies com els nens, surten més i tenim més vergonya"**. Però un nen aixeca la mà, i els hi llança **"no m'agrada que les nenes estiguin més infelices. Elles fan més coses bones, haurien d'estar orgulloses d'elles mateixes"**.

I toca parlar de l'entorn. Més de la meitat dels nens de Barcelona se senten inseguts i no els hi agrada el seu barri. Primer, pluja d'idees: pocs cotxes, més boscos, més biblioteques i més parcs. I aquí, un dels nens avisa als adults que sóm a l'aula: **"espero que no us afecti, però abans els grans quan eren nens tenieu menys llibertat, no tenieu play, no podieu veure tanta televisió.."** i una companya de classe li respón **"però podien jugar al carrer"**. I la classe se suma **"hi ha moltes ciutats amb molts cotxes, abans eren pobles i els nens podien jugar al carrer, anar tranquils"**. **"Tenim molta contaminació"**, diu un altre. **"No pots sortir al carrer ajugar a pilota perquè hi ha cotxes"**, afegeix un altre company. I la tecnologia entra al debat **"moltes vegades volem sortir al carrer, però els pares no ens deixen, i jugo amb la tablet, però és més aborrit, i t'oblides que volies anar fóra"**.

També comenten que el 25% dels nens, un de cada 4, no se sent segur a l'escola. I per explicar-ho, una idea que la classe compra per unanimitat **"si començes a fer errors, tens por a preguntar, els teus companys et critiquen, et diuen que ets tonto, i tu cada vegada t'enfonses més"**.

Quan acaba el debat, comencen les propostes. Un nen escriu **"que facin més centres per a pares per ajudar-se i saber com ajudar als nens"** o **"que els pares es fixin si els nens tenen problemes, perquè potser els necessiten"**. Un altre demana **"que els professors no tinguin cap preferit"** o **"que ens ensenyin el perquè de les coses, no que em facin multiplicar perquè és així i ja està"**. Però també hi ha deures per l'administració **"que fiquin més mestres, perquè a les escoles no n'hi ha prou per resoldre els problemes"**.

Imprescindible donar veu als nens

"Necessitem que ens informin però a ells els fa sentir importants" diu Maria Truñó, directora de l'Institut Infància i Adolescència. **"Els hi reconeixem que tenen capacitat de pensar, investigar i fer-se preguntes, és interessant escoltar les seves respostes i les seves preguntes"**, diu l'experta.

Comentarios

visto jugar en toda mi vida"