

Parlen els nens i nenes

El benestar subjectiu de la infància a Barcelona

→ Presentació



Febrer 2018

#ParlenInfants

#BenestarInfants

institut
infància i
adolescència

Ajuntament de Barcelona
Diputació de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona



Realitzat per:
Institut Infància i Adolescència de Barcelona

Per encàrrec de:
Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona

Amb la col·laboració de:
Consorci d'Educació de Barcelona

Amb l'assessorament de:
Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida (Universitat de Girona)

Agraïments per la cessió de material sobre drets dels infants a:
Unicef Comitè Catalunya

institut
**Infància i
adolescència**





6 claus del *Parlen els nens i nenes*

- 1. Programa circular: 3 fases per 3 objectius**
- 2. Enfocament de drets i innovació social**
- 3. Visió integral de la infància i mirada específica als qui expressen menys benestar**
- 4. Més que una enquesta: una eina de coneixement periòdica, robusta i d'ampli abast social**
- 5. Més que un retorn: un procés participatiu i d'interpretació amb els infants**
- 6. Més que propostes: una agenda pròpia i fer campanya**

1. Programa circular: 3 fases x 3 objectius (I)



FASE 1 (curs 2016-2017)

ENQUESTA



FASE 2 (curs 2017-2018)

TALLERS PARTICIPATIUS



FASE 3 (2 cursos 2018-2020)

**AGENDA, CAMPANYA I
INCIDÈNCIA**



Enquesta



Propostes (Agenda)



Interpretació i debat

1. Programa circular: 3 fases x 3 objectius (II)



FASE 1/OBJECTIU 1 → CONÈIXER el benestar subjectiu dels infants a la ciutat:

Preguntem “com estàs?” a 4.000 nens i nenes de 10 a 12 anys amb un qüestionari validat internacionalment on responen sobre les seves satisfaccions, percepcions i valoracions de diversos aspectes de les seves vides (família, amistats, escola, barri i sobre sí mateixos...).

FASE 2/OBJECTIU 2 → RETORNAR, INTERPRETAR i PROPOSAR: retornar resultats als infants per tal que els interpretin i facin propostes de millora del seu benestar

Tornem a les 50 escoles i fem 80 tallers per retornar els resultats de l'enquesta als infants perquè puguin interpretar-los preguntant-los: Què en penseu? Què enteneu per...? Per què creieu que...? A partir del debat formulen propostes de millora del seu benestar que es concreten en una Agenda.

FASE 3/ OBJECTIU 3 → FER CAMPANYA DE DIFUSIÓ I INCIDÈNCIA: compartir la seva agenda amb la ciutadania, i incidir en l'agenda de la ciutat donant-la a conèixer als responsables polítics i principals òrgans consultius.

Les propostes dels infants conformen l'Agenda d'Infància. Acompanyem als infants en el codisseny d'una campanya de difusió per donar a conèixer l'Agenda al conjunt de la ciutadania i als responsables polítics i principals òrgans consultius, per garantir que les seves propostes es coneguin i incideixin en l'agenda d'infància de la ciutat.

2. Enfocament de drets i innovació social



→ Amb el programa “Parlen els nens i nenes” es concreta l’obligació de l’administració pública de fer efectiu **el dret dels infants a ser escoltats i que les seves opinions es tinguin en compte.**

Amb el “Parlen els nens i nenes” es desplega un mecanisme per recollir, interpretar i articular propostes de millora de manera sistemàtica i periòdica.



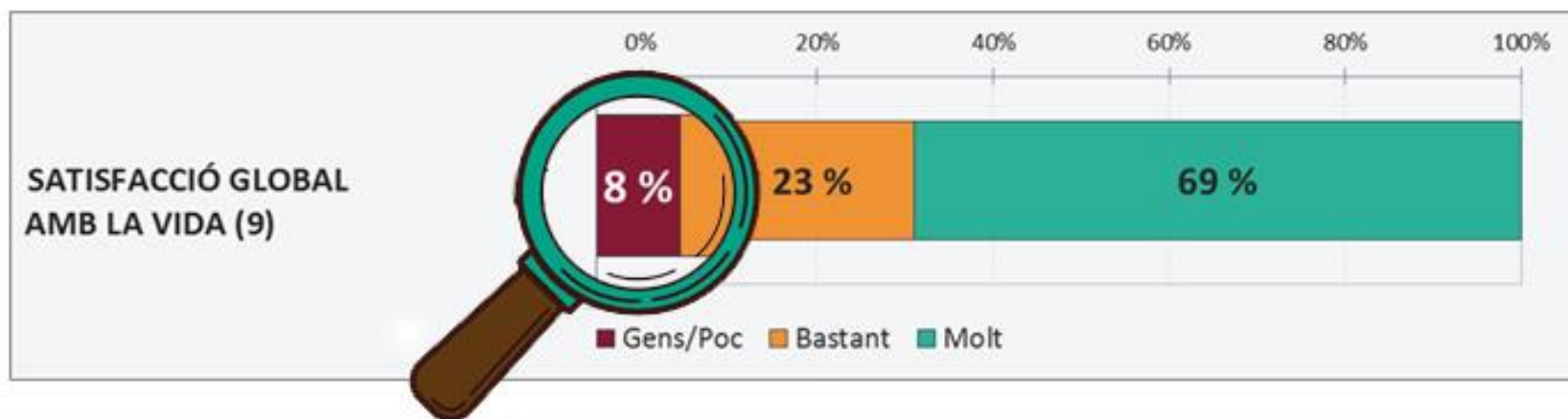
→ Es parteix del reconeixement de les perspectives i capacitats pròpies dels infants com a:

1. **INFORMANTS CLAU** : enquesta
2. **INVESTIGADORS** : interpretació dels resultats
3. **CIUTADANS PROTAGONISTES** : construcció de l’agenda de propostes i campanya d’incidència

3. Visió integral de la infància amb mirada específica als qui expressen menys benestar



- S'explora el benestar en **tots els àmbits de la vida** de l'infant tenint en compte no només les condicions de vida **materials**, sinó també les **relacionals**. Se'ls pregunta per la família, els béns materials, l'escola, les amistats, el barri, el seu temps lliure i aspectes personals com la seguretat, la llibertat i l'escolta adulta.
- S'explora el benestar de **tota la infància** (franja 10 a 12 anys – mostra representativa), però sense renunciar a una **mirada específica als infants que expressen menys benestar**: quants són? com són?



4. Més que una enquesta: una eina de coneixement periòdica, robusta i d'ampli abast social



→ NOVA EINA PERIÒDICA PER A DADES SUBJECTIVES D'INFÀNCIA

- 1ª enquesta de benestar subjectiu de la infància a la ciutat on responen els nens i nenes i no als adults amb qui conviuen.
- Ja es disposava de dades subjectives d'alguns aspectes de l'adolescència a la ciutat (Enquesta FRESC, ASPB), però no del benestar global dels infants i per la franja 10-12 anys.
- Inici d'una sèrie periòdica de l'enquesta (previst editar-la cada 4 anys: 1a edició 2017; 2a edició: 2021,...) per complementar dades objectives de condicions de vida de la infància.

→ AMPLI ABAST SOCIAL I ROBUSTESA

- Enquesta a 3.971 nens i nenes de 5è i 6è de primària: representen el 15% dels infants d'entre 10 i 12 anys de la ciutat
- Hi participen 52 escoles de tots els districtes, tant públiques com concertades
- Qüestionari validat internacionalment: projecte [Children's Worlds](#) a més de 30 països i 3 onades de l'enquesta.

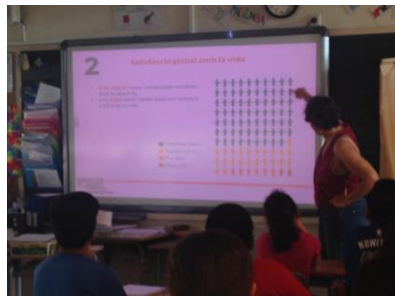
5. Més que un retorn: un procés participatiu i d'interpretació amb els infants



→ L'ENQUESTA RESPON ALGUNES PREGUNTES, I PLANTEJA NOUS INTERROGANTS

- L'enquesta proveeix un coneixement ampli i representatiu sobre el benestar dels infants: sabem que molts estan satisfets amb les seves vides (9 s/10), però també que hi ha marges de millora en tots els àmbits de les seves vides (31% no prou satisfets) i, sobretot, que hi ha un sector de la població infantil que es mostra molt insatisfet (8%), que requereix d'una atenció especial per part de els polítiques públiques per millorar el seu nivell de benestar.
- I, ahora, obre nous interrogants: per què el 38% estan insatisfets amb com els escolten els adults? I per què el 27% no està satisfet amb el seu cos? Quant de temps lliure voldrien i per a fer què? Com és la seva vida d'estudiant que fa que el 42% no n'estigui prou content? ...

→ ALS TALLERS PARTICIPATIUS S'OBREN DEBATS I ES FORMULEN PROPOSTES DE MILLORA DEL SEU BENESTAR



6. Més que propostes: una agenda pròpia i fer campanya



→ CORRESPONSABILITAT DE TOTS ELS ACTORS PER MILLORAR EL BENESTAR DELS INFANTS

- Els infants no només formulen les seves propostes de millora sinó que les adrecen a l'escola, les famílies, l'Ajuntament i a ells i elles mateixes.



→ CONSTRUCCIÓ DE LA SEVA AGENDA I INCIDIR EN L'AGENDA DE CIUTAT

- Co-disseny d'una campanya de difusió de la seva agenda de propostes adreçada a la ciutadania.
- Espais de trobada entre els infants (Grup Altaveu), els representants polítics i espais participatius de ciutat per tal que les seves propostes siguin escoltades i es tinguin en compte.
- Debats socials per compartir el coneixement i l'agenda d'infància des del seu punt de vista com a pas imprescindible per millorar el seu benestar.



Materials del programa



→ ENQUESTA

[Informe Primeres dades de l'Enquesta Benestar subjectiu de la infància a BCN](#)

[Fitxa tècnica del qüestionari](#)

[Qüestionari en català](#)

[Qüestionari en castellà](#)

[Fitxa tècnica de la mostra](#)

→ TALLERS PARTICIPATIUS

[Guia didàctica per treballar a l'aula els primers resultats de l'enquesta](#)

[Presentacions sobre els diversos tallers](#) (enllaços al final)

Ressò als mitjans



→ FASE 1: ENQUESTA

[Barcelona pregunta a 4.000 alumnes sobre el seu benestar](#) (Diari Ara, 4/4/17)

[Barcelona enquesta els seus infants per saber com se senten](#) (Diari de l'Educació, 31/3/17)

[Entrevista a Laia Pineda, coordinadora projecte, a La Tarda de Barcelona](#) (Betevé Ràdio, 30/3/17)

[L'Ajuntament pregunta per primer cop als infants sobre el seu benestar](#) (Betevé, 30/3/17)

[Una pregunta simple, però molt important: com esteu?](#) (InfoK, TV3, 16/5/17)

→ RESULTATS DE L'ENQUESTA:

[Un terç dels infants d'entre 10 i 12 anys no estan satisfets amb el seu cos](#) (Diari Ara, 14/11/17)

[La meitat dels nens de BCN demanen més temps lliure](#) (El Periódico, 14/11/17)

[Més temps lliure i més autonomia: les demandes dels nens barcelonins](#) (CCMA, 13/11/17)

[Un 27% de los niños de 10 a 12 años dicen no estar muy satisfechos con su cuerpo](#) (20 Minutos, 13/11/17)

[Més de la meitat dels nens no se senten prou satisfets amb el temps lliure](#) (Diari de l'Educació 13/11/17)

→ FASE 2: TALLERS PARTICIPATIUS

[Els nens opinen sobre el seu benestar](#) (Ara criatures, 03/02/2018)

[Com canviarien els nens el seu entorn?](#) (Betevé, 13/02/2018)

[Com milloràrieu la vostra escola?](#) (InfoK, TV3, 22/01/2018)

[Volem menys cotxes i més parcs](#) (Cadena SER, 8/12/2017)

[Un 42 % d'estudiants no està satisfet amb la seva vida escolar](#) (Betevé Ràdio, 28/11/2017)



QUI SOM?

Som un instrument públic que treballa per a i amb l'administració local, des del coneixement, per tal d'acompanyar canvis en el seu paper com a garant dels drets d'infants i adolescents i millorar Barcelona per viure-hi la infància i l'adolescència.

QUÈ FEM?

1

Contribuir a millorar polítiques locals per fer avançar els drets

Impulsar i acompanyar **canvis estratègics, transversals i concrets** en les polítiques locals per la millora de les vides d'infants i adolescents i la realització progressiva dels seus drets.

2

Generar coneixement vinculat a l'agenda pública

Investigar sobre les vides d'infants i adolescents i les polítiques locals que els afecten, buscant l'equilibri entre la **diagnosi, l'avaluació i les propostes**.

3

Enriquir el debat social compartint coneixement

Obrir i nodrir debats socials aportant mirada d'infància, compartint evidències, anàlisi i relats basats en el coneixement compartit i en treballs col·laboratius.



@InstInfancia

InstitutInfancia.cat

Subscriu-te al [butlletí sobre infància i política local](#)

institut
infància i
adolescència

*Fem avançar els drets
generant coneixement
per millorar polítiques locals*