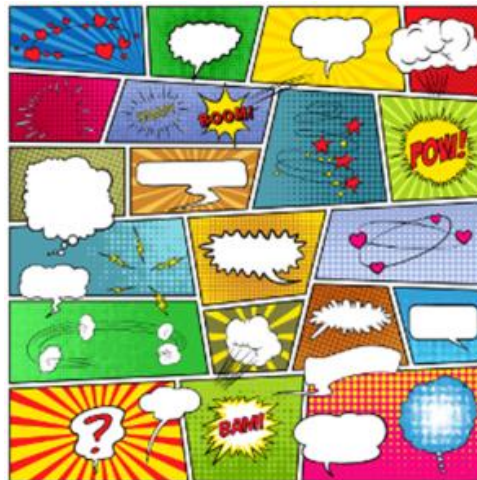


Primeres dades de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona

Projecte: Parlen els nens i nenes

→ Resum executiu



Novembre 2017

#ParlenInfants #BenestarInfants

institut
infància i
adolescència

Ajuntament de Barcelona
Diputació de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona



Parlen els nens i nenes

El benestar subjectiu de la infància a Barcelona

Projecte encarregat per:

Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona



Realitza:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona



Amb la col·laboració de:

Consorci d'Educació de Barcelona



Unicef Comitè Catalunya



I l'assessorament de:

Equip de recerca "Infància, adolescència, drets dels infants i la seva qualitat de vida" de l'IRQV de la Universitat de Girona.





- 1 | **Objectius del projecte**
- 2 | **Per escoltar els infants calen unes “orelles especials”**
- 3 | **Primers resultats de l'enquesta:**
 - 3.1 Satisfacció global dels infants amb les seves vides
 - 3.2 Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la vida
 - 3.3 Focus: els infants poc o gens satisfets amb algun aspecte de la seva vida
- 4 | **Conclusions preliminars**
- 5 | **Nous interrogants: anàlisi en profunditat**
- Annexos** | **Fitxa tècnica i Principis metodològics de l'enquesta**



1

Objectius del projecte

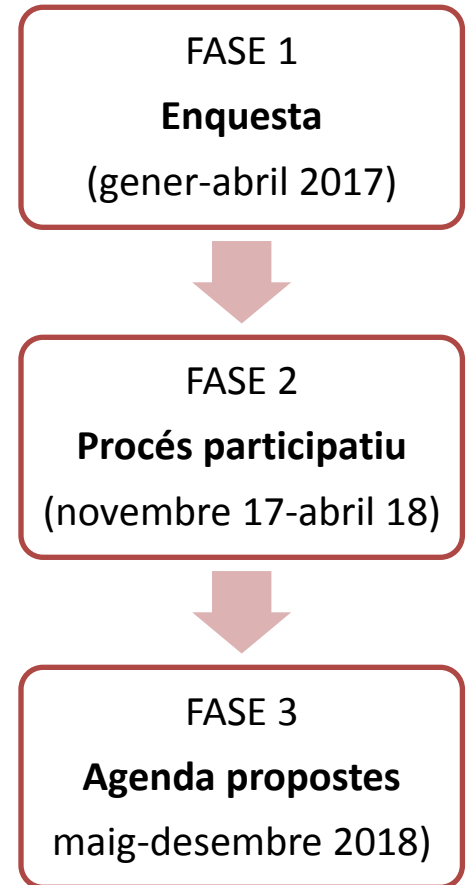


Persegüim 3 grans objectius...

1) Conèixer el benestar subjectiu dels infants a la ciutat: la satisfacció, les percepcions i les valoracions sobre aspectes diversos de les seves vides: família, amics, escola, barri i sobre ells mateixos, **amb una metodologia que suposi fer efectiu el seu dret a ser escoltats**, per tant, preguntant-los a ells directament i no a les persones adultes que en tenen cura.

2) Analitzar i debatre aquest coneixement a partir d'un retorn ampli dels resultats de ciutat als propis infants, als centres educatius (docents i famílies), als responsables de l'administració pública local i al conjunt de la ciutadania. El **diàleg amb els infants** serà clau per interpretar els resultats de l'enquesta i recollir les seves propostes de millora.

3) Generar les condicions per tal que siguin els propis infants els que proposin actuacions de millora del seu benestar a les administracions públiques, a les famílies i als centres educatius, a partir d'un procés participatiu que comença a les aules però arriba fins a l'elevació d'aquestes propostes per part dels propis infants així com a la seva reivindicació i seguiment.



... per contribuir a fer efectius els drets dels infants a la ciutat



- ➔ Amb projectes com aquest, avancem en l'obligació de les administracions públiques d'establir procediments destinats a recollir les **opinions dels infants** i a oferir mecanismes per incorporar-se a la **ciutadania activa**.



2 Per escoltar els infants calen unes “orelles especials”

Per escoltar els infants calen unes orelles especials (I)



→ Per escoltar els infants, *calen unes orelles especials*,
com l'orella verda del conte de Gianni Rodari



© Margarita Espertino

Un día en el tren que va de Soria a Monterde
vi a un hombre con una oreja verde.

No era un hombre joven, sino más bien maduro,
todo menos su oreja, que era de un verde puro.

Cambié pronto de asiento y me puse a su lado
para estudiar el caso de cerca y con cuidado.

Le pregunté: Esa oreja que tiene usted, señor
¿Cómo es de color verde si es usted ya mayor?

Puede llamarme viejo -Me dijo con un guiño-
esa oreja me queda de tiempos de niño.

**Es una oreja joven que sabe interpretar voces
que los mayores no llegan a escuchar:**

Oigo la voz del árbol, de la piedra en el suelo,
del arroyo, del pájaro, de la nube en el cielo.

**Y comprendo a los niños cuando hablan de esas cosas
que en la oreja madura resultan misteriosas...**

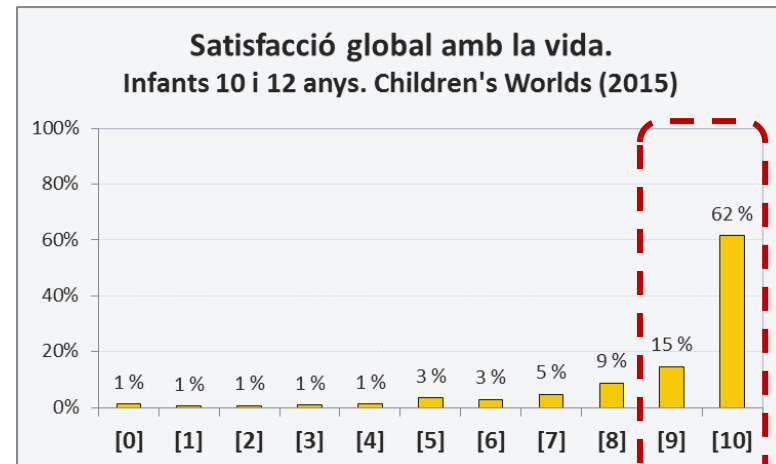
Eso me contó el hombre con una oreja verde
un día en el tren de Soria a Monterde.

Gianni Rodari

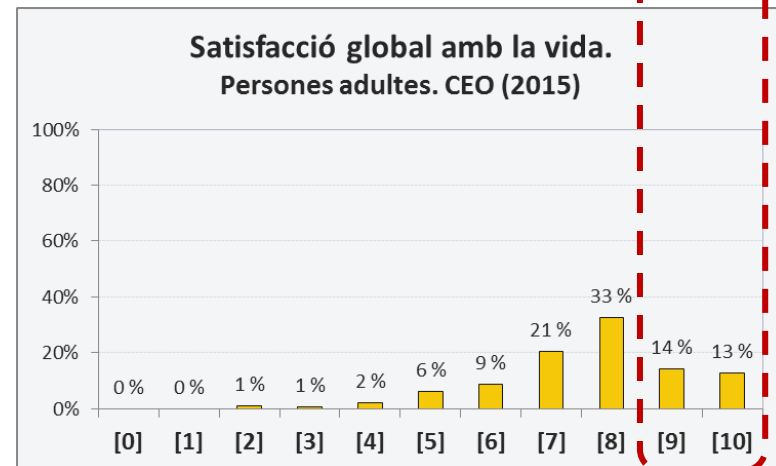
Per escoltar els infants calen unes orelles especials (II)



- Que un infant estigui content amb la seva vida és esperable i el més habitual. Aquest fenomen es coneix com a **biaix de l'optimisme vital** i està vinculat a la condició d'infant.
- Per norma general, expressen puntuacions molt altes: **el 9 i el 10 són els valors més freqüents.**
- Amb l'edat (adolescència, adulta) l'optimisme amb la vida disminueix: les persones adultes es posicionen majoritàriament en el 7 i 8.



Children's Worlds: Rees i Main (2015)



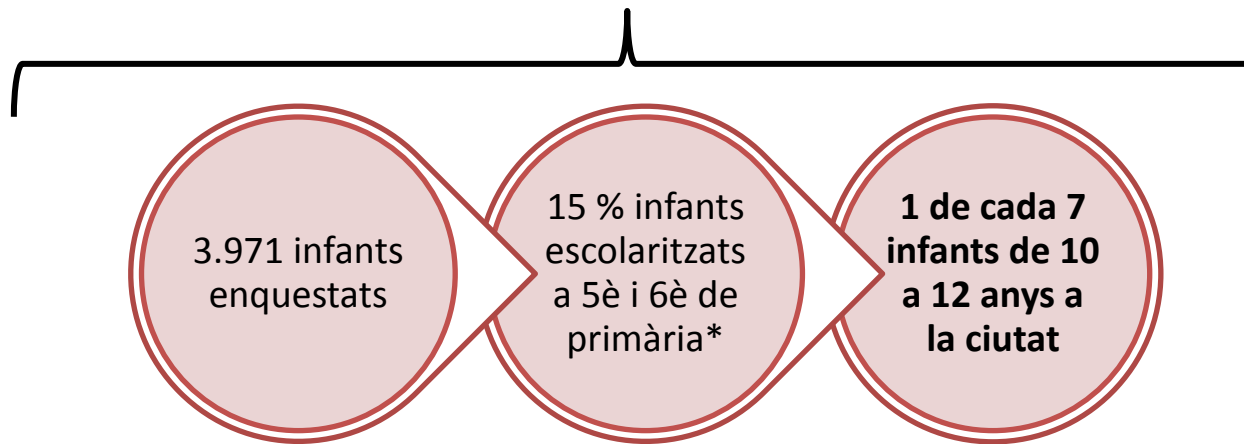
Centre d'Estudis d'Opinió (2015)

3

Primers resultats de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància (EBSIB 2017)



ABAST SOCIAL



52 escoles de primària de la ciutat

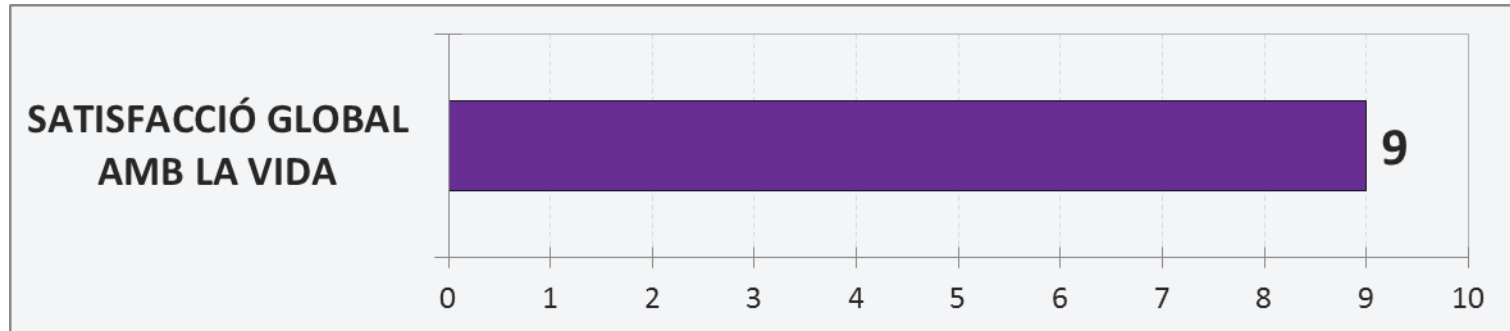
*Marc mostral: 26.890 alumnes matriculats a 5è i 6è de primària, nascuts els anys 2005 i 2006. Tenen entre 10 i 12 anys en el moment de l'enquestació.



3 .1 Satisfacció global dels infants amb les seves vides

- La meua vida va bé
- La meua vida és just com hauria de ser
- Tinc una bona vida
- Les coses de la meua vida són excel·lents
- M'agrada la meua vida
- Gaudeixo de la meua vida
- Sóc feliç amb la meua vida

Satisfacció global dels infants amb la vida (I)

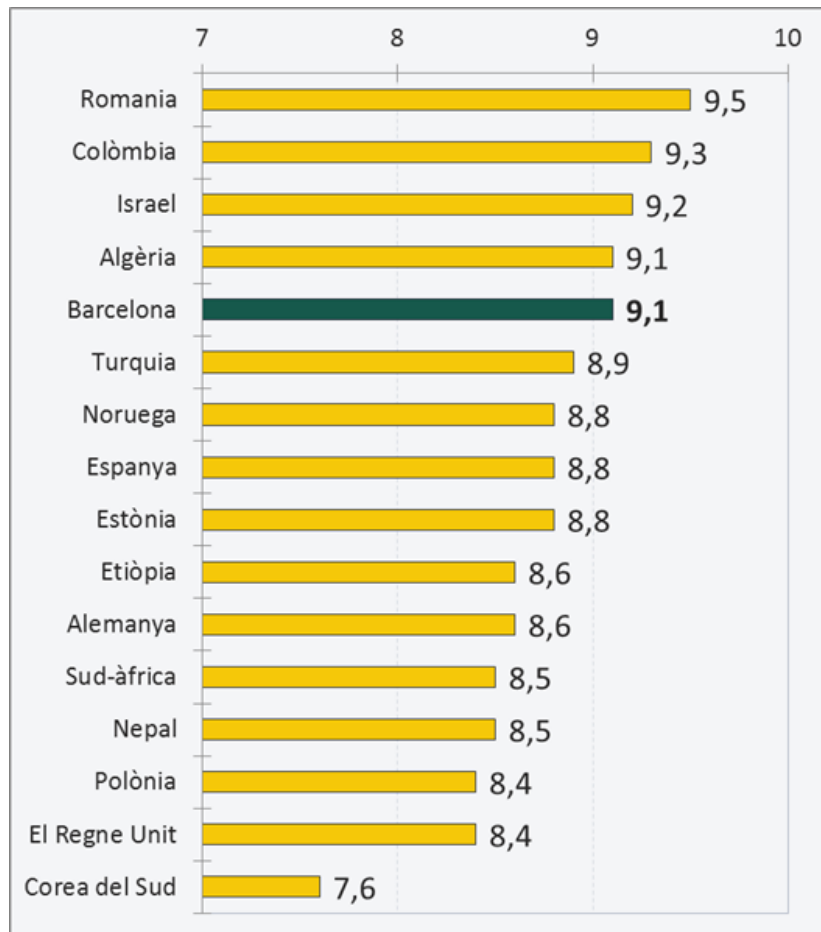


- Els infants en conjunt tenen una satisfacció molt favorable pel que fa a la seva vida en global: **9 sobre 10**, opinió que significa que **la majoria dels nens i les nenes perceben que tenen una bona vida, que la vida els va bé, que els agrada i en gaudeixen**

Satisfacció global dels infants amb la vida (II)



Satisfacció amb la vida en general per països i ciutat de Barcelona



El resultat per Barcelona és coherent amb el d'altres països del món a on s'ha fet la mateixa pregunta als infants: “Fins a quin punt estàs satisfet/a amb tota la teva vida en general?”

(recerca internacional [Children's Worlds](#))

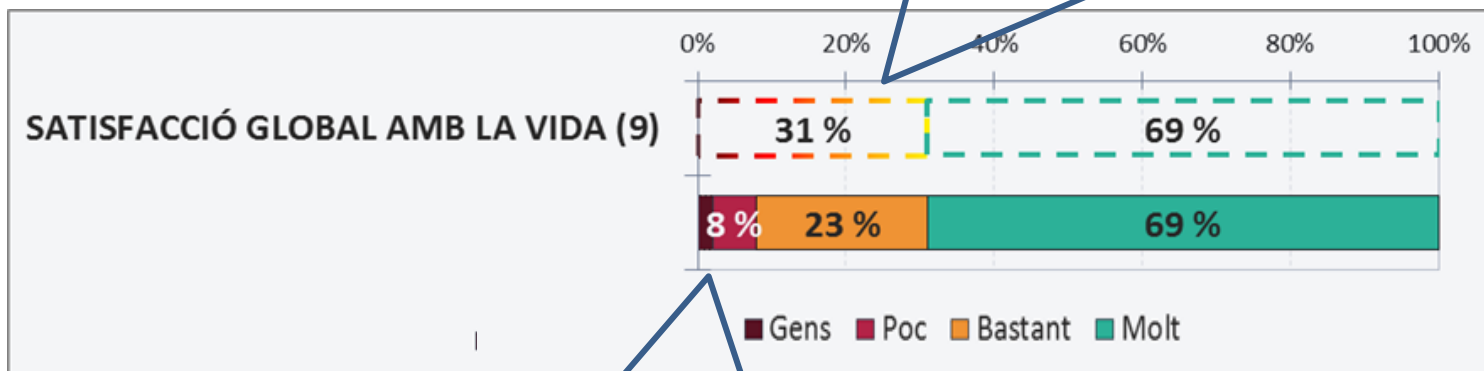
Elaboració pròpia a partir de Children's Worlds (Rees i Main, 2015) i l'EBSIB (2017)

Satisfacció global dels infants amb la vida (III)



➔ A Barcelona, 3 de cada 10 infants expressen no estar prou satisfets amb la seva vida

El **69 %** dels nens i nenes de la ciutat ha dit que està totalment satisfet amb la seva vida en global, mentre que el **31 %** restant manifesta no estar-ho prou.



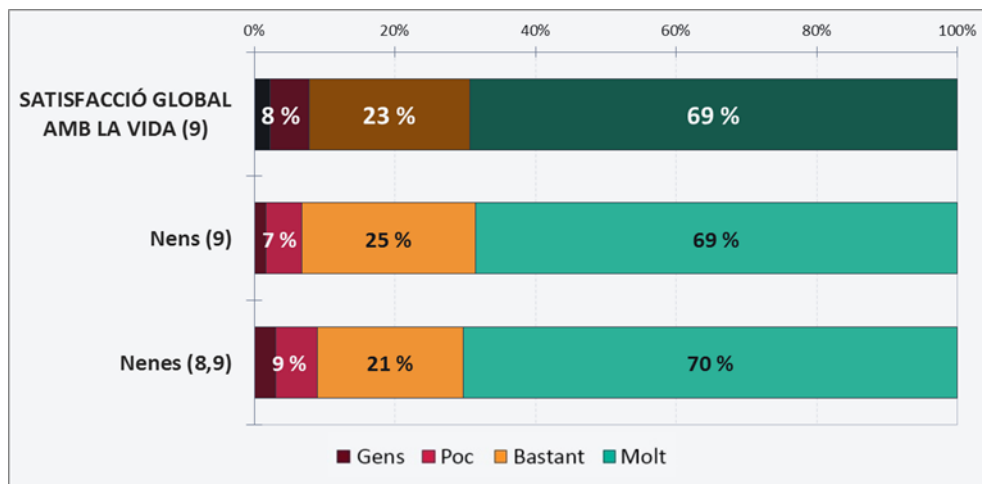
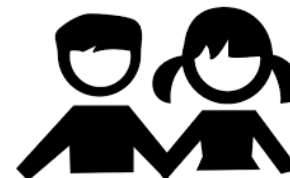
Del conjunt d'infants enquestats, un **8 %** manifesta estar poc o gens satisfet amb la seva vida.

Satisfacció global dels infants amb la vida (IV)



➔ A Barcelona, hi ha infàncies desiguals segons el sexe, el districte on es va a l'escola i la renda del barri on viuen els infants

- Hi ha més **nens (32 %)** que **nenes (30 %)** que no es manifesten prou satisfets amb la seva vida en global.

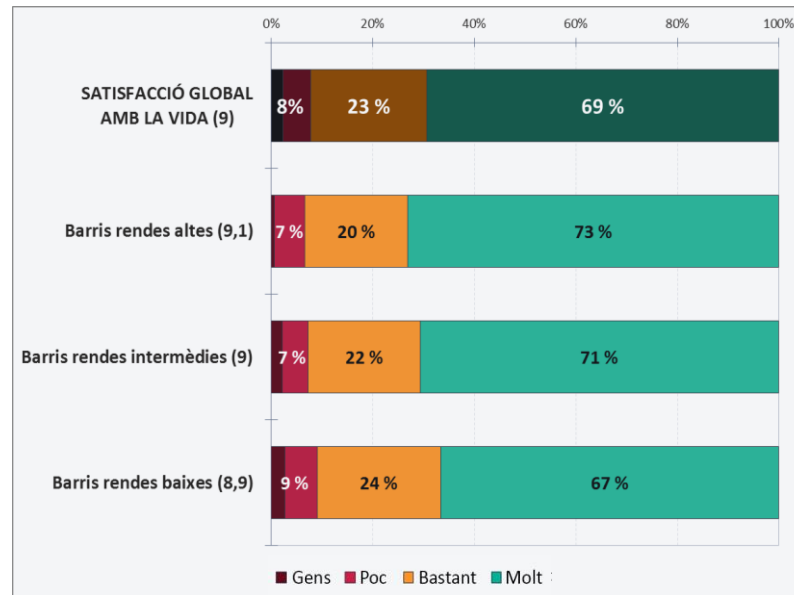


- Tanmateix, hi ha més **nenes (9 %)** que diuen estar poc o gens satisfetes amb la seva vida en global que **nens (7 %)**.

Satisfacció global dels infants amb la vida (V)



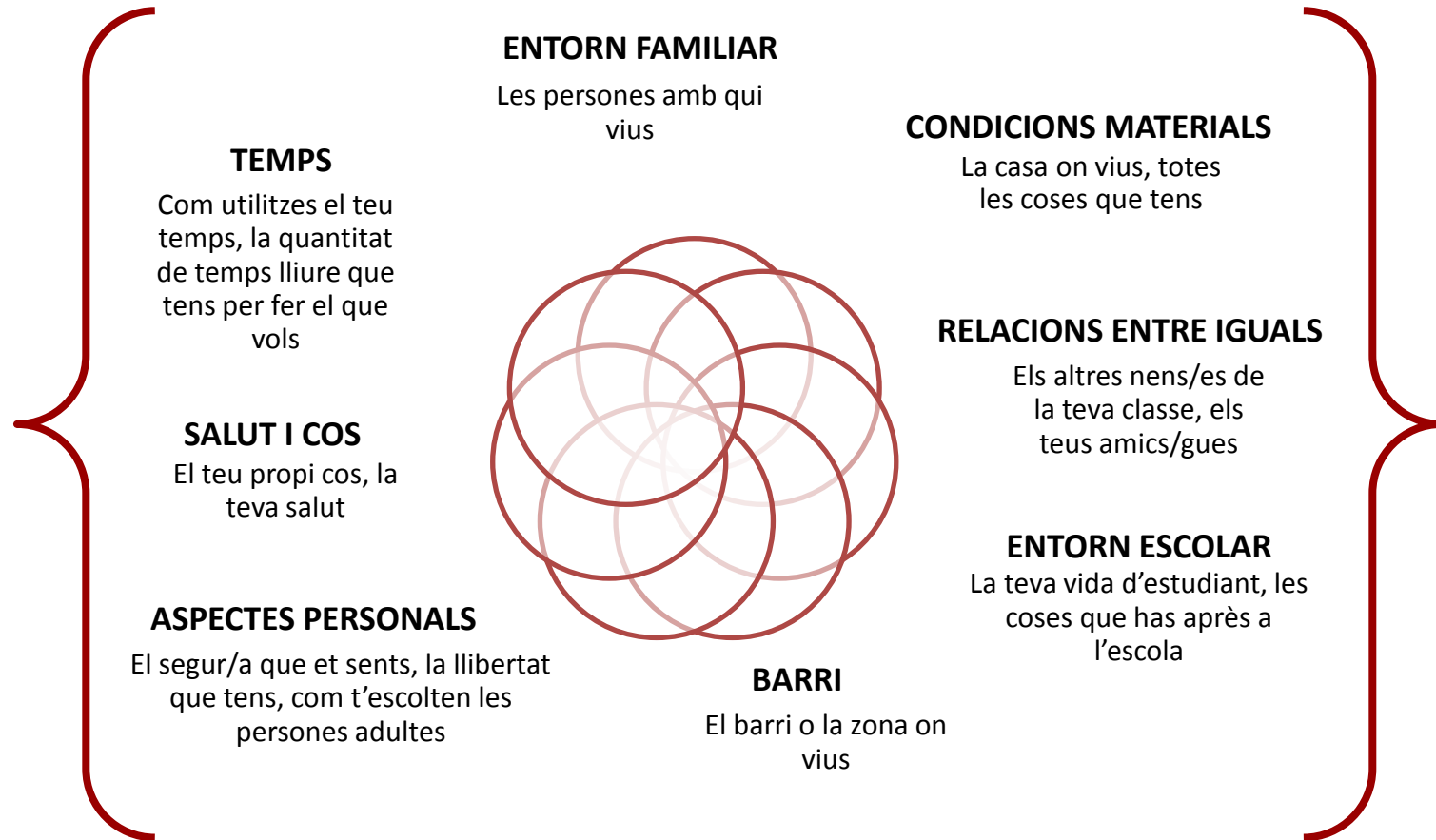
- A Barcelona hi ha 6 punts de diferència entre els infants que diuen no estar prou satisfets amb la seva vida en global de **barris de renda baixa (33 %)** i els infants de **barris de renda alta (27 %)**



- També hi ha diferències importants entre els **districtes on van a escola**: 11 punts separen els infants que no es mostren prou satisfets amb la seva vida a Ciutat Vella (**35 %**) dels de Sarrià Sant Gervasi (**24 %**).



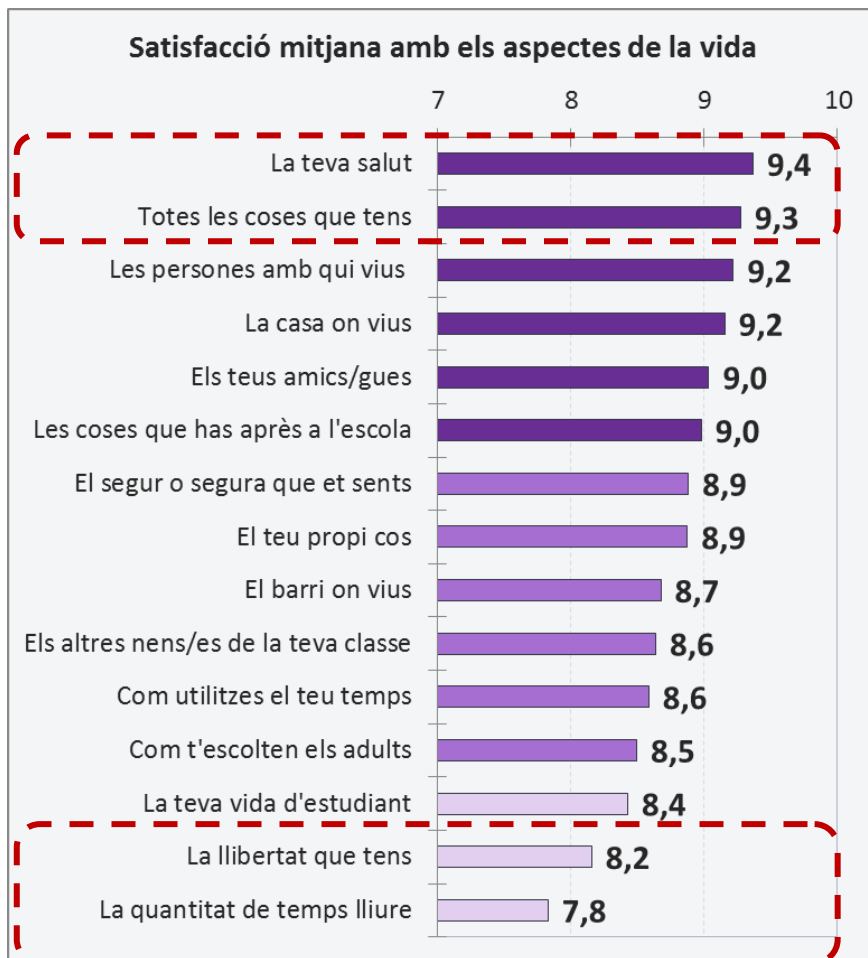
3 .2 Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la vida



Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la vida (I)



→ Els infants de Barcelona volen més temps per a ells i més autonomia personal



→ Els dos aspectes amb punts de vista més favorables per part dels infants són el de “la teva salut” (9,4) i “totes les coses que tens” (9,3).

→ Els dos aspectes menys ben valorats pels infants són el de “la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols” (7,8) i “la llibertat que tens” (8,2)

Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la vida (II)



Distribució de la satisfacció amb els aspectes de la vida



- **5 de cada 10** infants diuen no estar prou satisfets amb la quantitat de temps lliure ni amb el seu grau d'autonomia/llibertat.
- **4 de cada 10** infants diuen no estan prou satisfets amb la seva vida d'estudiant, l'ús del seu temps i l'escolta adulta.
- **3 de cada 10** infants no estan prou satisfets amb els companys de classe, el barri o la zona on viuen, amb el segurs que es senten, amb algun aspecte del seu cos i els aprenentatges escolars.
- **2 de cada 10** infants no estan prou satisfets amb els seus amics o amigues, amb la casa i les persones amb qui viuen, així com amb les coses que tenen.
- **1 de cada 10** infants manifesta no estar prou content amb la seva salut.

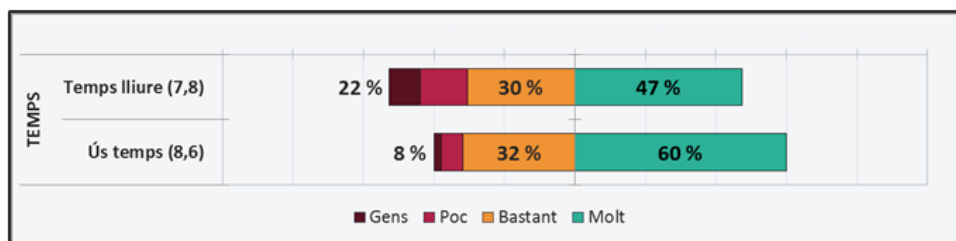


→ EL TEMPS: quantitat i usos

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb com utilitzes el teu temps i la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols?



- 👤 L'àmbit dels temps és el menys ben valorat de l'enquesta, sobretot la quantitat de temps lliure disponible (7,8 sobre 10).
- 👤 El **53 %** dels infants (5 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb la quantitat de temps disponible i un 40 % amb l'ús del seu temps.
- 👤 El **22 %** dels infants (2 de cada 10) declaren estar poc o gens satisfets amb la quantitat de temps lliure de què disposen, essent l'aspecte de tota l'enquesta menys ben valorat.



- 👤 De les activitats que fan fora de l'escola, destaca el temps dedicat a fer els deures i estudiar: el **71 %** dels infants ho fa 5-6 dies a la setmana o cada dia.
- 👤 Reposar és una de les activitats a les què s'hi dedica menys temps: només el **22 %** dels infants ho fa 5-6 dies a la setmana o cada dia.

Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la vida (IV)

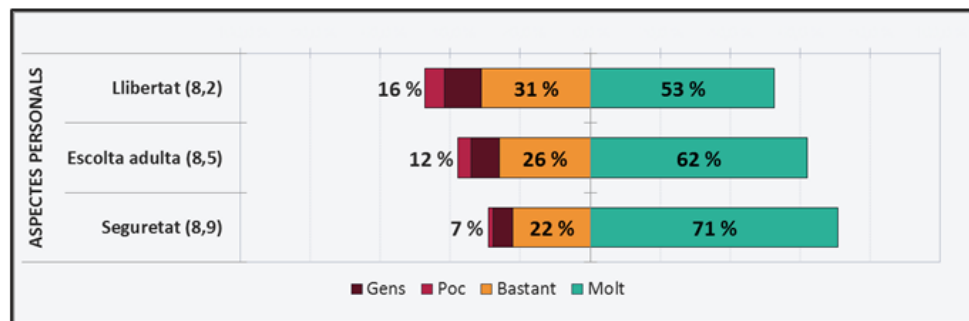


➔ ASPECTES PERSONALS: llibertat-autonomia, escolta adulta, seguretat

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb com t'escolten les persones adultes en general, el segur/a que et sents i la llibertat que tens?



- 👤 L'àmbit dels aspectes personals és el segon àmbit menys ben valorat de l'enquesta, sobretot el grau de llibertat o autonomia (8,2 sobre 10).
- 👤 El **47 %** dels infants (5 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb el grau de llibertat o autonomia que tenen a casa, a l'escola o al carrer, un **38 %** no ho estan prou amb l'escolta adulta i un **29 %** amb la seguretat que senten a l'hora d'afrontar les adversitats.
- 👤 El **16 %** declaren estar poc o gens satisfets amb la seva llibertat/autonomia i un **12 %** amb com els escolten les persones adultes quan expressen les seves opinions sobre temes que els toquen de prop.



- 👤 La meitat dels infants enquestats, el **49 %**, no està segur de conèixer o diu que no coneix els drets de la infància.
- 👤 Per a **7 de cada 10** nens i nenes l'insult forma part de les seves relacions quotidianes amb companys/es de l'escola, uns **5 de cada 10** nens i nenes es troben amb el fet de deixar de banda o discriminar a algú i per a **4 de cada 10** nens i nenes les baralles formen part de les relacions amb els companys/es.

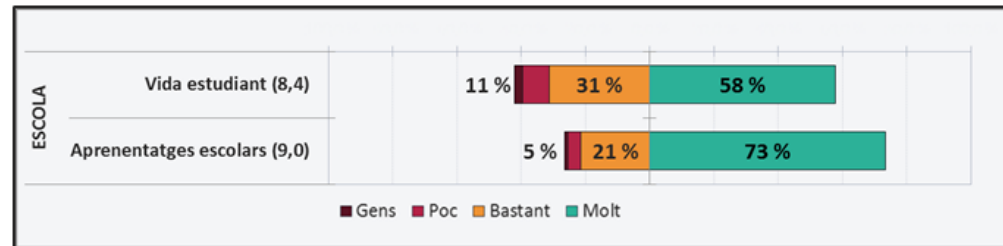


→ ENTORN ESCOLAR: vida d'estudiant i aprenentatges

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb la teva vida d'estudiant i les coses que has après a l'escola?



- 👤 L'entorn escolar és el tercer àmbit menys ben valorat de l'enquesta, en especial la vida d'estudiant (8,4 sobre 10).
- 👤 El **42 %** dels infants (4 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb el seu dia a dia escolar dins i fora de l'escola. Respecte als aprenentatges escolars, però, es mostren molt més satisfets i només el **26 %** dels infants no perceben que estiguin desenvolupant les seves capacitats i habilitats de manera adequada.
- 👤 L'**11 %** dels infants declaren estar poc o gens satisfets amb la seva vida d'estudiant.



- 👤 El **76 %** dels infants no estan totalment d'acord amb que se senten segurs a l'escola.
- 👤 **7 de cada 10** infants perceben que no disposen de prou autonomia en el seu entorn escolar.

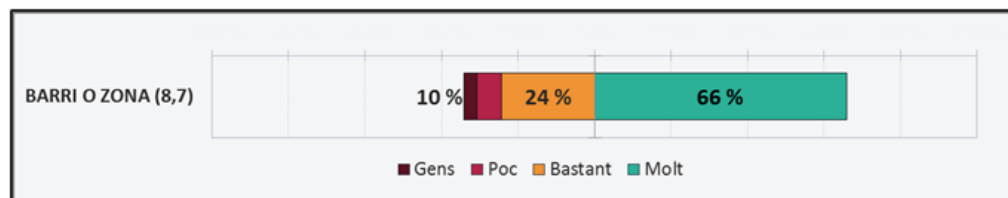


→ EL BARRI: el barri o la zona on vius

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb el barri o la zona on vius?



- 👤 L'àmbit del barri o zona on vius és el quart àmbit menys ben valorat pels infants (**8,7** sobre 10).
- 👤 El **34 %** dels infants (3 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb l'experiència al barri on viuen o passen la major part del seu temps.
- 👤 El **10 %** declaren estar poc o gens satisfets amb el barri o zona on viuen.



- 👤 De manera general, les vivències en relació amb l'entorn proper són menys positives que les de la resta d'àmbits i aspectes valorats.
- 👤 **7 de cada 10** infants no estan totalment d'acord amb que disposin d'autonomia al barri on viuen, amb que rebin el suport de les persones adultes si tenen algun problema o amb que els escoltin i els tinguin en compte.

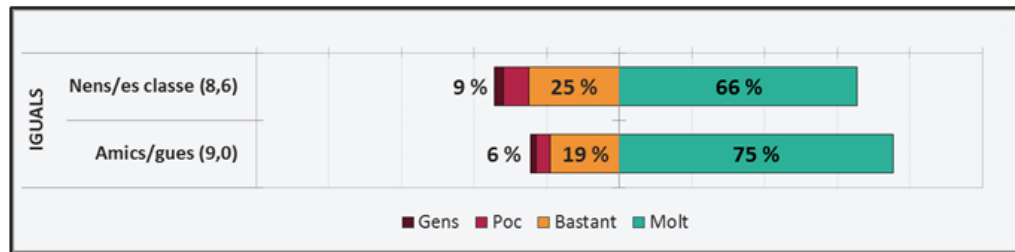


➔ RELACIONS ENTRE IGUALS: amics, amigues, nens i nenes de la classe

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb els altres nens i nenes de la teva classe i els teus amics i amigues?



- 👤 L'àmbit de la relació amb els iguals inclou dos aspectes amb valoracions força diferents: la relació amb els amics i amigues (**9** sobre 10) i amb els companys i companyes de classe (**8,6** sobre 10)
- 👤 El **34 %** dels infants (3 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb les relacions interpersonals amb els companys i companyes a l'aula i el **25 %** manifesta no estar-ho prou amb els seus amics i amigues (2 de cada 10)
- 👤 El **9 %** declaren estar poc o gens satisfets amb els companys i companyes de la classe, un 3 % més dels que declaren estar-ho poc o gens amb els seus amics i amigues: el **6 %**.



- 👤 **5 de cada 10** nens i nenes no estan totalment d'acord amb que rebin l'ajuda d'altres nens i nenes si tenen un problema a l'escola
- 👤 La majoria dels infants, **7 de cada 10**, estan totalment d'acord amb que tenen suficients amics i amigues i amb que hi tenen una bona relació

Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la vida (VIII)

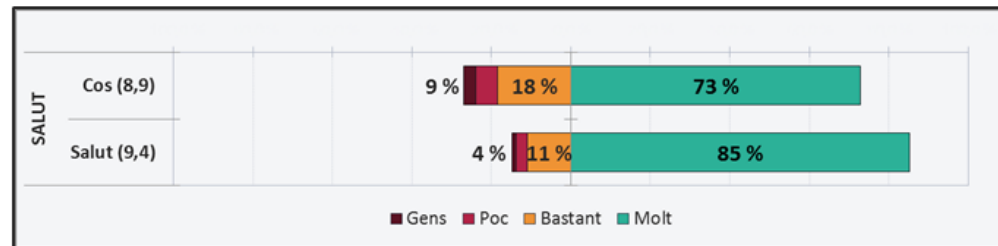


→ SALUT: salut i satisfacció amb el propi cos

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb el teu propi cos i la teva salut?



- 👤 L'àmbit de la salut és un dels més desiguals a nivell intern, ja que la salut en general és l'aspecte més ben valorat de tot el qüestionari, però la satisfacció amb el propi cos és molt més baixa (**8,9** sobre 10)
- 👤 El **27 %** dels infants (3 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb algun aspecte del seu cos, mentre que només el **15 %** no ho estan prou amb la salut en general.
- 👤 El **9 %** dels infants declaren estar poc o gens satisfets amb algun aspecte del seu cos i el **4 %** amb la seva salut en general.



- 👤 El **15 %** dels infants enquestats diu que ha tingut dificultats per dormir 5-6 dies a la setmana o cada dia, i el **7 %** mal d'esquena.

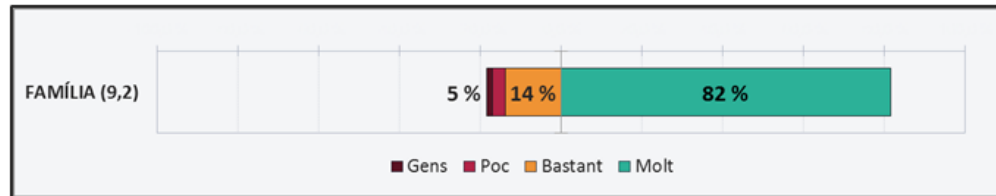


➔ ENTORN FAMILIAR: persones amb qui vius habitualment

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb les persones amb qui vius habitualment?



- 👤 L'àmbit de la família està entre els àmbits més ben valorats pels infants, amb una valoració mitjana de **9,2** sobre 10.
- 👤 El **19 %** dels infants (2 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb el seu entorn familiar i el **5 %** del total d'infants enquestats declaren estar poc o gens satisfets amb les persones amb qui viuen habitualment.



- 👤 El **87 %** dels infants estan totalment d'acord amb que hi ha persones a la seves famílies que es preocupen per ells.
- 👤 **4 de cada 10** infants no estan totalment d'acord amb que el seu pare o la seva mare els escoltin prou i els tinguin en compte i **5 de cada 10** amb que els donin prou llibertat.

Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la vida (X)

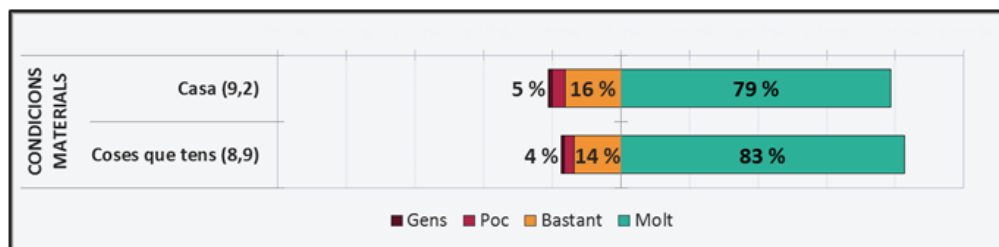


➔ CONDICIONS MATERIALS: la casa on vius i les coses que tens

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb la casa on vius i totes les coses que tens?



- 👤 L'àmbit de les condicions materials és el més ben valorat d'entre tots els aspectes valorats a l'enquesta. Valoren amb un **8,9** sobre 10 les coses que tenen i casa seva amb un **9,2** sobre 10.
- 👤 El **21 %** dels infants (2 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb la casa on viuen i el **18 %** (2 de cada 10) diuen no estar-ho prou amb les coses que tenen.
- 👤 El **5 %** dels infants declaren estar poc o gens satisfets amb el seu habitatge i el **4 %** amb les coses que tenen per a ells.



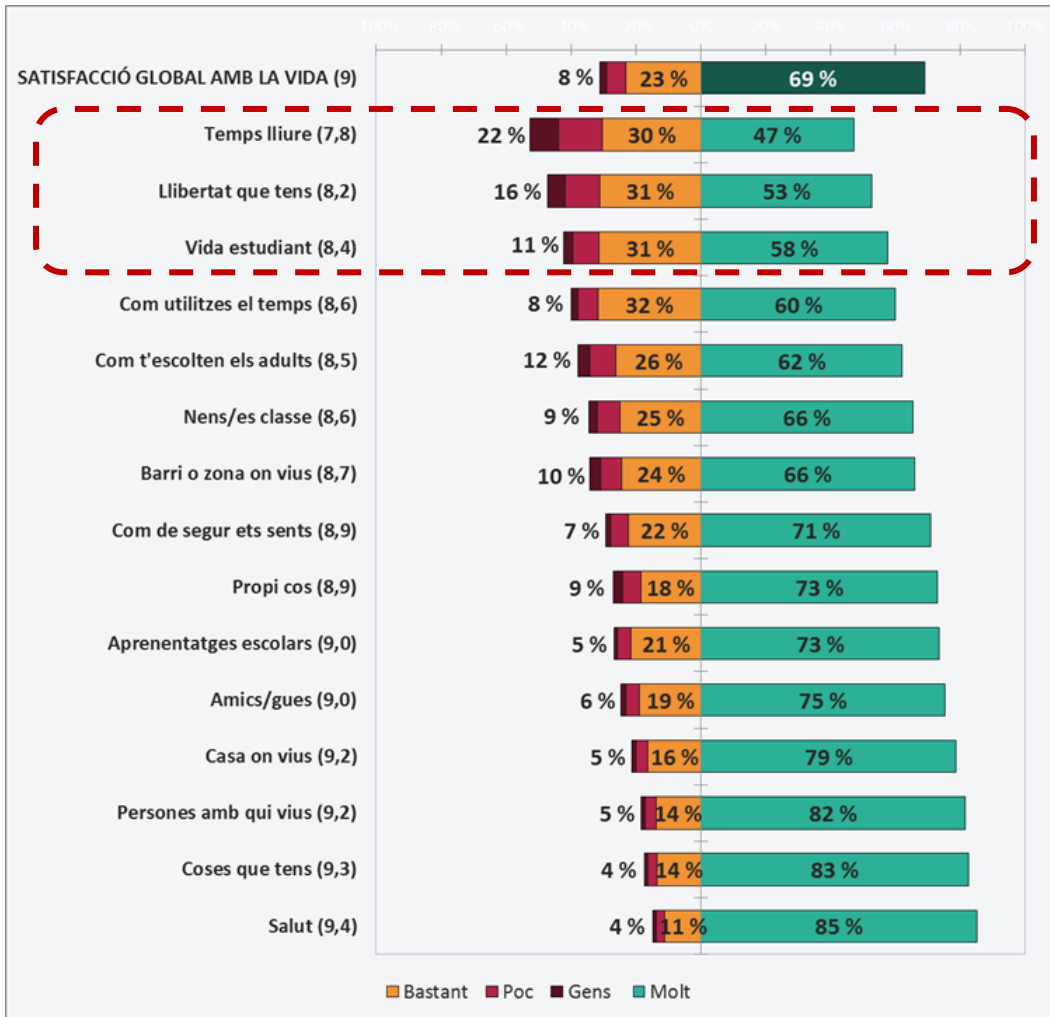
- 👤 El **98 %** dels infants diuen que disposen del material que necessiten per anar a l'escola
- 👤 Uns **2 de cada 10** infants no disposen d'un lloc a l'aire lliure on jugar amb seguretat



3 .3 Focus: els infants poc o gens satisfets amb algun aspecte de la seva vida

- Que un infant estigui content amb la seva vida és esperable i el més habitual (biaix de l'optimisme vital), però hem d'estar **molt atents a les valoracions negatives dels infants que es manifesten poc o gens satisfets** perquè ens apunten el volum d'infants que concentren major malestar.
- Les enquestes de benestar subjectiu ens permeten **conèixer l'existència d'aquest grup d'infants i dimensionar-ne el volum**. Per fer-se'n una idea més acurada, cal traduir els percentatges (normalment petits) al nombre estimat de vides que representen.
- Els infants que diuen estar poc o gens satisfets amb la seva vida global **haurien de ser el focus prioritari de les polítiques d'infància**, tant pel que fa la **identificació de casos** concrets com en l'activació de **mecanismes d'actuació** per millorar la vida d'aquests infants.

Focus: els infants poc o gens satisfets amb algun aspecte de la seva vida



→ Un **8 %** dels nens i nenes enquestats diu estar **poc o gens satisfet amb la seva vida en global**

→ Els **quatre aspectes** que concentren un major nombre d'infants poc o gens satisfets són la quantitat de temps lliure (**22 %**), el grau d'autonomia/llibertat (**16 %**), l'escolta adulta (**12 %**) i la vida d'estudiant (**11 %**).



4

Conclusions preliminars

Conclusions preliminars (I)



- 1 Els infants han expressat que els agrada i agraeixen que les persones adultes ens interessem per les seves vides.**
El 84 % dels infants enquestats han respost “sí” a la pregunta: “El qüestionari demana coses que són importants per a tu?”
- 2 Es confirma el biaix de l'optimisme vital.**
Els primers resultats de l'enquesta confirmen la tendència que ja mostra el projecte internacional [Children's Worlds](#) en la qual s'emmarca [“Parlen els nens i nenes: benestar subjectiu de la infància a Barcelona”](#): l'existència del *biaix de l'optimisme vital*, un fenomen pel qual els infants tendeixen a respondre més positivament que les persones adultes quan se'ls pregunta pel seu benestar.
- 3 Per poder interpretar adequadament les dades, ens cal la participació dels infants.**
Els infants perceben el món des de la seva *condició d'infant*, i sense ells no podem interpretar adequadament els resultats. Aquesta tardor iniciem la [fase del retorn de resultats](#) per tal que els nenes i nenes que van contestar l'enquesta ens ajudin a interpretar-los i construir, amb tots ells, una agenda de propostes d'actuació per millorar el seu benestar.

Conclusions preliminars (I)



4

En general, els infants valoren molt positivament les seves vides.

En concordança amb el biaix de l'optimisme vital, els infants en conjunt valoren amb un **9 sobre 10 la seva vida en global**. Els nens i nenes de Barcelona, perceben que tenen una bona vida, que la vida els va bé, que els agrada i en gaudeixen.

5

3 de cada 10 infants ens diu que no estan prou satisfets amb la seva vida en global.

Si bé la gran majoria d'infants es mostren totalment satisfets amb seva vida en global (**69 %**), això no treu que un **31 %** manifesti que no ho estan prou.

6

Hi ha infàncies desiguals segons el sexe, el districte on es va a l'escola i la renda del barri on viuen els infants.

Hi ha més nens (**32 %**) que nenes (**30 %**) que no es manifesten prou satisfets amb la seva vida global, més infants de barris de renda baixa (**33 %**) que de renda alta (**27 %**) i diferències de fins a 11 punts entre els districtes més allunyats: a Ciutat Vella i Sant Andreu, un **35 %** dels infants diuen no estar prou satisfets amb les seves vides i a Sarrià Sant Gervasi el **24 %**.

Conclusions preliminars (II)



7

Els nens i nenes de Barcelona volen més temps per ells i guanyar en autonomia personal

La majoria dels infants estan totalment satisfets amb cada un dels aspectes de les seves vides valorats en una forquilla que va del **9,4** al **7,8** de mitjana. Tot i amb això, **5 de cada 10 infants** no està prou content amb la quantitat de temps lliure que té ni amb el seu grau d'autonomia/libertat i **4 de cada 10** infants diuen no estan prou satisfets amb la seva vida d'estudiant, l'ús del seu temps i l'escolta adulta.

8

Cal prestar una atenció especial als infants que manifesten estar poc o gens satisfets amb la seva vida en global (8 %)

Els infants poc o gens satisfets amb la seva vida en general haurien de ser el **focus prioritari de les polítiques d'infància**, tant pel que fa la identificació de casos concrets com en l'activació de mecanismes d'actuació.

9

Els aspectes de la vida amb un major nombre d'infants poc o gens satisfets coincideixen amb els aspectes menys en valorats pel conjunt dels infants

El **22 %** dels infants diuen estar poc o gens satisfets amb la quantitat de temps lliure de què disposen, el **16 %** amb el seu grau d'autonomia i llibertat, el **12 %** estan poc o gens satisfets amb com els escolten les persones adultes i l'**11 %** no estan contents amb la seva vida d'estudiant.



5

Nous interrogants: anàlisi en profunditat



Entre els mesos de novembre i abril del 2018 es desplegarà la [fase del retorn de resultats a les escoles i del procés participatiu amb els infants](#). En aquesta fase, els nens i nenes coneixeran i interpretaran els resultats inicials i faran propostes d'actuació que promoguin la millora del seu benestar.

Però l'anàlisi de les dades no s'acaba aquí, sinó que seguim aprofundint en l'anàlisi de les dades de l'enquesta. L'informe final del projecte, que es publicarà a finals d'aquest curs escolar 2017-2018, inclourà tant l'anàlisi més a fons dels resultats, com l'agenda de propostes d'actuacions sorgides del procés participatiu realitzat amb els nens i nenes.

Nous interrogants: anàlisi en profunditat (II)



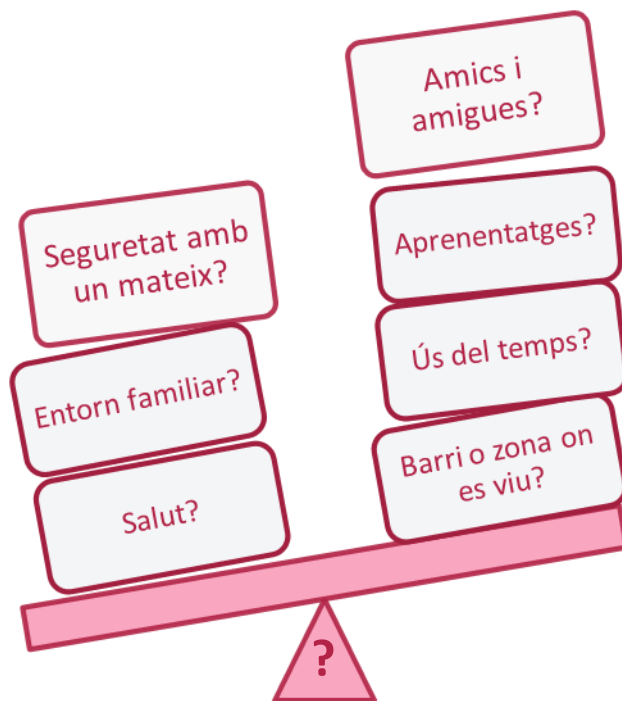
- Com impacten les desigualtats socials en la satisfacció vital dels infants?
- Quina influència tenen les experiències quotidianes dels infants sobre el seu benestar?
- En quina mesura les experiències quotidianes positives poden “compensar” l’impacte negatiu de les desigualtats socials sobre el benestar dels infants?



Nous interrogants: anàlisi en profunditat (I)



- Quins són els aspectes de la vida que “pesen” més en el benestar dels infants? (per exemple: és igual d'important estar satisfet amb l'entorn familiar que amb la quantitat de temps lliure per estar satisfet amb la vida global?)
- Quins són els àmbits de la vida que cal atendre de forma prioritària (des de la família, l'escola o les polítiques locals) per maximitzar el benestar dels infants?





→ Annexos

Cointerpretar amb els infants



Els infants perceben el món des de la seva **condició d'infant**, que és una condició diferent a la dels adults, i és per això que sense ells no podem interpretar adequadament els resultats. Per formular les preguntes d'interpretació dels resultats partim d'un esquema que ens ajudarà a definir indicadors, identificar situacions i problemes que impacten sobre el benestar dels infants i a distingir aspectes i situacions concretes que permetin millorar –lo:

Preguntes d'interpretació	Objectiu
Què significa per tu “estar satisfet o satisfeta amb ...” ?	→ Definir els indicadors de cada un dels àmbits de benestar segons els punts de vista dels infants
Com t'imagines que és l'entorn dels infants molt satisfets amb ... ?	→ Identificar les situacions que, segons els infants, són més favorables per al seu benestar
Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb ... ?	→ Identificar els problemes que, segons els infants, són més desfavorables per al seu benestar
Quins tipus d'experiències i activitats creus que són necessàries perquè ... ?	→ Distingir quins aspectes tenen un valor afegit en el benestar segons els punts de vista dels infants
Per què penses que hi ha pocs infants que creguin que ... ?	→ Distingir situacions concretes que tenen marge de millora segons els punts de vista dels infants

Fitxa tècnica: Enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona



→ **Univers:**

27.285 infants matriculats als cursos de 5è i 6è dels centres educatius de titularitat pública, privada concertada i privada no concertada de la ciutat de Barcelona (Estadística de l'ensenyament Curs 2016/2017).

→ **Marc mostral:**

26.890 infants matriculat als cursos de 5è i 6è de primària, dels centres educatius de titularitat pública, privada concertada (dades CEB, setembre 2016)

→ **Tipus de mostreig:**

School-based sample method; selecció aleatòria simple; nivell de confiança del 95,5% i un marge d'error del 5%, assumint màxima variabilitat $p=q=50\%$. Increment de mostra sota els supòsits d'error de no resposta (3%) i d'homogeneïtat de conglomerats ($Deff=1,2$).

→ **Mostra efectiva i error mostral:**

3.971 infants enquestats, 3.962 enquestes efectives (52 centres educatius). Error mostral: $\pm 1,4\%$ per al conjunt de la ciutat de Barcelona.

→ **Tipus d'entrevista:**

Qüestionari en línia autocompletat (ordinador o tauleta)

→ **Treball de camp i realització:**

Desembre 2016 - abril de 2017 GESOP amb el suport de Plans d'Ocupació Municipals.



Principis metodològics de l'enquesta (I)

PRINCIPIS	OPERACIONALIZACIÓ EN EL PROJECTE "PARLEN ELS NENS I NENES: EL BENESTAR SUBJECTIU DE LA INFÀNCIA A BARCELONA"
1) Involucrar, consultar i desenvolupar la capacitat dels infants i els socis locals	➔ Consorci d'Educació de Barcelona dins del grup motor del projecte, conjuntament amb els equips directius de dos centres educatius
2) Definir la pregunta de recerca de manera clara	➔ "Quina és la satisfacció i la percepció dels infants sobre diferents aspectes importants de les seves vides?"
3) Garantir la privacitat, la confidencialitat i la seguretat dels infants col·laboradors	➔ Protecció de dades perquè no es demana el nom ni els cognoms dels infants, no s'identifica l'opinió de cap infant en concret
4) Obtenir el consentiment adequat perquè els infants puguin col·laborar amb el projecte de recerca	➔ No es necessita el consentiment explícit dels progenitors perquè es tracta d'un projecte de recerca impulsat per l'administració pública, però sí que cal informar a progenitors i infants que l'enquesta és totalment voluntària i que qualsevol pregunta pot deixar-se en blanc.
5) Utilitzar mesures i escales ben definides i validades	➔ Enquesta Internacional sobre el Benestar de la Infància (ISCWeB, Children's Worlds-ISCWeB) en llengua catalana i llengua castellana





Principis metodològics de l'enquesta (II)

6) Garantir que el disseny del projecte s'adequa a la pregunta de recerca	➔ Format digital (ordinadors o tauletes) amb el suport i l'acompanyament d'un equip de tres persones enquestadores
7) Seleccionar una mostra representativa d'infants	➔ Mostra aleatòria i representativa de 3.971 infants de cinquè i sisè d'educació primària de 52 centres educatius a la ciutat de Barcelona
8) Utilitzar mètodes apropiats, útils i eficients per al desenvolupament del projecte	➔ S'usa el mètode d'enquesta per poder interaccionar amb un nombre rellevant d'infants i saber el seu punt de vista específic
9) Utilitzar un retorn i una comunicació de les dades apropiats per als infants col·laboradors	➔ S'elabora un informe de dades inicial que és la font d'informació principal del procés participatiu (2a fase projecte "parlen els nens i nenes"). Als tallers, la informació s'adapta a un format <i>child-friendly</i>
10) Traduir el projecte de recerca en polítiques i pràctiques	➔ La tercera fase del projecte consistirà en la presentació per part dels infants col·laboradors de l'agenda compartida de propostes que s'haurà elaborat de manera col·lectiva al llarg del



@InstInfancia

InstitutInfancia.cat

institut
infància i
adolescència

*Fem avançar els drets
generant coneixement
per millorar polítiques locals*