



Barcelona pregunta per primer cop als nens i nenes sobre el seu benestar i escoltarà les seves propostes per millorar-lo

- » L'Ajuntament de Barcelona ha preguntat a 4.000 nens i nenes d'entre 10 i 12 anys sobre el seu benestar, en una nova eina de recollida periòdica de dades subjectives de la infància
- » L'anàlisi inicial de resultats fa palès que els infants volen més temps per a ells i més autonomia personal, i que el 27% no està prou satisfet amb el seu cos
- » La ciutat escoltarà les propostes dels nens i nenes a través d'un procés participatiu que arrenca ara a partir de la devolució dels primers resultats de l'enquesta.

Els nens i nens de Barcelona volen més temps per a ells i guanyar en autonomia personal. Així es desprèn d'una enquesta feta a 3.971 nens i nenes de 10 a 12 anys i de mig centenar d'escoles diferents, en una mostra representativa de tots els districtes de la ciutat, i de la qual es presenten ara els primers resultats.

El projecte *Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona*, que està impulsat per l'Ajuntament de Barcelona i que realitza l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona (IIAB), amb la col·laboració del Consorci d'Educació de Barcelona i de l'Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida de la Universitat de Girona, suposa una nova eina de recollida periòdica de dades subjectives de la infància. Aquestes dades són alhora inèdites i subjectives, ja que és la primera vegada que es desplega una enquesta de benestar subjectiu de la infància a la ciutat preguntant als nens i nenes sobre qüestions relacionades amb el seu benestar en els àmbits principals de la vida: la família, les amistats, l'escola o el barri on viuen.

Entre els mesos de gener i abril de 2017 es va realitzar la primera fase del projecte, el treball de camp, enquestant els grups de 5è i 6è de primària de 52 escoles de la ciutat. Ara, amb la presentació inicial de resultats, arrenca la segona fase que s'allargarà fins al febrer: un procés participatiu que es durà a terme a les escoles amb una vuitantena de tallers específics, per tal que els nens i nenes que van participar de l'enquesta coneguin i interpretin els resultats obtinguts i construeixin una agenda de propostes de millora. D'aquesta manera, el projecte reconeix els infants com a ciutadans de ple dret amb punts de vista propis que cal, en primer lloc, conèixer, i en segon lloc tenir en compte, tal com estableix el dret a ser escoltats i que està reconegut en la Convenció sobre els drets de l'infant.

En aquest sentit, la participació de prop de 4.000 nens i nenes al projecte ha estat important no només pel rigor metodològic i la robustesa en les dades recollides, sinó també per l'abast social

que representa, ja que significa que el 15% del total de nens i nenes de Barcelona escolaritzats a 5è i 6è de primària el curs 2016-2017 han estat preguntats i escoltats sobre com se senten respecte diversos aspectes de les seves vides i també què i com consideren que hauríem de fer per millorar el seu benestar.

El biaix de l'optimisme vital

Els primers resultats de l'enquesta confirmen la tendència que ja mostra el projecte internacional Children's World, en la qual s'emmarca el *Parlen els nens i nenes de Barcelona*: l'existència del que s'anomena "biaix de l'optimisme vital", un fenomen pel qual els infants tendeixen a respondre més positivament que els adults quan se'ls fan les mateixes preguntes. Si bé en els adults el gruix de respostes sobre la percepció de qualitat de vida se situa entre el 7 i el 8, en els infants se situa majoritàriament entre el 9 i el 10. És imprescindible tenir en compte aquest fenomen a l'hora d'analitzar els resultats de l'enquesta per no caure en el parany que tot funciona bé i, sobretot, estar especialment atents a les dades d'infants que expressen estar poc o gens satisfets amb la seva vida, ja que no és ni l'esperable ni el més habitual i pot estar indicant un malestar important.

Pel que fa als resultats obtinguts en l'enquesta, destaca que el 69% dels nens i nenes han dit que estan totalment satisfets amb la seva vida en global, mentre que el 31% restant manifesta no estar-ho prou. D'entre tots els infants enquestats, un 8% expressa estar poc o gens satisfet amb la seva vida.

Per altra banda, amb aquestes dades inicials i, a l'espera d'una anàlisi amb més profunditat que donarà lloc a un informe complet a finals d'aquest curs escolar, es pot destacar una diferència de 6 punts percentuals entre els infants que expressen no prou satisfacció global amb les seves vides que viuen en barris de renda baixa (33%) i els que viuen en barris de renda alta (27%). Segons els districtes dels centres escolars, són 11 punts els que separen els infants escolaritzats a Ciutat Vella (35%) dels de Sarrià-Sant Gervasi (24%).

Els primers resultats de l'enquesta posen de manifest també que els àmbits en què els infants es mostren menys satisfets són el temps lliure i l'autonomia que tenen. Així, el 53% dels infants diuen no estar prou satisfets amb la quantitat de temps lliure que tenen i el 48% no està prou satisfet amb el seu grau d'autonomia. A més a més, un 42% no està prou satisfet amb la seva vida d'estudiant i un 40% amb l'ús del seu temps.

Per altra banda, destaca que, si bé la salut és l'aspecte més ben valorat pels infants (un 85% dels infants n'està totalment satisfet), el 27% manifesta no estar prou satisfet amb el seu cos. Altres aspectes on un gruix important expressen no estar prou satisfets (3 de cada 10) són el barri on viuen (34%), els companys i companyes de classe (34%) i com els escolten les persones adultes (38%).

Distribució de la satisfacció amb els aspectes de la vida



Procés participatiu

L'Ajuntament de Barcelona té la voluntat no només de preguntar per conèixer i millorar el benestar que expressen els infants, sinó també per garantir que exerceixen el seu dret a ser escoltats i contribuir a la construcció de la ciutat. Per això arrenca ara la fase del retorn dels resultats a les escoles que van participar en l'estudi i del procés participatiu amb els infants, que durarà fins el proper abril. En aquesta fase els nens i nenes coneixeran i interpretaran els resultats inicials i faran propostes d'actuació que ajudin a millorar el seu benestar.

A finals d'aquest curs escolar es publicarà l'informe final del projecte que inclourà tant l'anàlisi més a fons dels resultats com l'agenda de propostes d'actuacions sorgides del procés participatiu amb els nens i nenes.