

Informe del Grup de Treball sobre Indicadors d'Infància

Barcelona, 9 de Novembre de 2016

**INFORME A LA TAULA NACIONAL DE LA INFÀNCIA DE CATALUNYA,
A LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PACTE PER LA INFÀNCIA,
I ALS RESPONSABLES DEL PLA D'ATENCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA I
L'ADOLESCÈNCIA 2015-2018.**

SUMARI

Antecedents i justificació del grup de treball	3
Encàrrec específic	3
Tasques realitzades	3
Consideracions	4
Reptes	6
Propostes.....	7
Annex I: Membres del grup de treball	8
Annex II: Fonts de producció de dades estadístiques administratives d'interès des de la perspectiva de la infància.....	9
Annex III: Enquestes i informes oficials rellevants per incloure i mantenir informació sistemàtica al sistema d'indicadors d'infància a Catalunya	11

Antecedents i justificació del grup de treball

La creació d'aquest grup de treball deriva del Pla d'Atenció Integral a la infància i l'adolescència 2015-2018 i la seva necessitat es fa palesa després de l'elaboració de l'informe *Estat de situació de la infància i l'adolescència de Catalunya 2014* que tenia per objectiu fer una primera aproximació a una descripció global de la situació de la infància i l'adolescència a Catalunya a partir dels àmbits mitjançant els quals s'estructura el Pacte per a la Infància.

Aquest informe descriptiu fou concebut com a un punt de partida per avaluar la situació de la infància i l'adolescència a Catalunya a l'inici del desplegament del Pacte, de manera que es pogués fer també seguiment a nivell macro social de la incidència de les polítiques públiques adreçades als infants i adolescents.

L'objectiu central d'aquest grup de treball ha estat, prenent com a referència el repetit informe, el d'*identificar indicadors clau per a conèixer i fer el seguiment de l'estat de situació de la infància i l'adolescència a Catalunya, bo i construint-ne un sistema d'indicadors*, tal com es va exposar en la Taula Nacional d'Infància de Catalunya i la Comissió de Seguiment del Pacte per a la Infància, el 29 de juliol de 2015.

Encàrrec específic:

A fi d'avaluar les polítiques d'infància, cal reforçar els mecanismes de recopilació i anàlisi sistemàtica de dades que permetin fer un seguiment periòdic tant de la situació de la infància i l'adolescència com de les mesures implementades a partir d'un sistema d'indicadors homogeni i comparable. A partir d'aquests indicadors es crearà un índex de desenvolupament infantil (IDI) com a mesura de progrés nacional per al desenvolupament de la infància i l'adolescència (Pacte per a la Infància a Catalunya de 23-7-13, pàg. 26).

Tasques realitzades

A la llum dels objectius del Pacte per a la Infància a Catalunya i de l'encàrrec rebut, després de reunir-se en 6 ocasions (el grup de treball es va constituir el gener de 2016), els membres d'aquest grup de treball (veure relació al final del document, annex I) han desenvolupat les següents tasques:

1. Identificar diferents fonts de producció de dades estadístiques d'interès des de la perspectiva de la infància, principalment a diferents Departaments de la Generalitat de Catalunya, però també en d'altres instàncies (veure document adjunt, annex II).
2. Identificar instàncies que tenen registres de dades que podrien ser utilitzades com indicadors de la situació de la infància si s'aconseguissin recopilar, desagregar i/o re-explotar. Per exemple, dades vinculades a l'administració judicial (resolucions sobre custòdia compartida, divorcis de progenitors amb infants menors d'edat, etc.), dades vinculades a la tresoreria i prestacions de la seguretats social (llicències parentals, prestacions per fills a càrrec de la

Seguretat Social, etc.), dades fiscals d'hisenda (desgravacions per fills a càrrec, etc.), etc.

3. Recopilar 7 protocols o qüestionaris ja existents, que s'han utilitzat per a la recollida de dades a Catalunya i que s'han considerat rellevants per incloure i mantenir informació sistemàtica al sistema d'indicadors d'infància a Catalunya que es va iniciar amb la publicació del document *Estat de la situació de la infància a Catalunya 2014* (veure relació a l'annex III). També s'han recopilat els 7 informes oficials vinculats a les recollides de dades amb aquests instruments, sigui perquè estan publicats o mitjançant el seu enllaç a algun web (veure annex III).
4. Identificar altres fonts de producció de dades que abasten intervals d'edat més amplis que els que poden ser inclosos en la definició d'infància i adolescència. En alguns casos aquestes dades podrien ser susceptibles de desagregació, però en d'altres resulta impossible o excessivament costós, per la qual cosa es considera que es pot assumir la inclusió d'indicadors d'intervals d'edats diferents al sistema global d'indicadors d'infància a Catalunya, sempre i quan així es faci constar de manera explícita.
5. Relacionar un seguit d'àmbits en els que no hem estat capaços d'identificar fonts concretes de producció sistemàtica de dades rellevants. Per exemple, en els àmbits de la cultura, dels esports, del consum, de les activitats extraescolars, de l'educació en el lleure, etc.
6. Membres d'aquest grup de treball, experts en alguns dels àmbits, han aportat propostes concretes d'ampliació o millora dels indicadors utilitzats en l'informe Estat de situació a la Infància i l'adolescència 2014 en el respectiu àmbit, amb l'objectiu de maximitzar la utilitat global del sistema d'indicadors.

Totes aquestes informacions i aquests materials han quedat a disposició dels tècnics de la DGAIA responsables de gestionar l'actualització, manteniment i millora d'aquest sistema d'indicadors.

Consideracions

Reflexionant sobre l'encàrrec específic que va rebre aquest grup de treball, i que deriva literalment d'un paràgraf del Pacte per a la Infància de Catalunya de 23-7-2013 (pàg.26, darrer paràgraf), considerem que es podria resumir en dues tasques, centrades en proposar dos tipus d'indicadors diferents:

- A. Un sistema d'indicadors que permeti avaluar les mesures implantades en polítiques d'infància a Catalunya. S'assenyala que el sistema d'indicadors ha de ser periòdic, homogeni i comparable; però no queda clar el significat de les dues darreres característiques: "homogeni" en relació a què i "comparable" amb què.

- B. Un sistema d'indicadors que permeti crear un índex de desenvolupament infantil (IDI) com a mesura de progrés nacional. Sembla clar doncs que es refereix a un índex de desenvolupament social de la situació de la població infantil.

Ara bé, al nostre entendre cal discriminar com a mínim entre quatre tipus diferents d'indicadors que poden estar involucrats en l'encàrrec fet a aquest grup de treball, que tenen funcions diferents, i, alhora, requereixen de processos diferents per a construir-ne sistemes d'indicadors útils en la pràctica política i social. En concret, considerem que cal distingir entre:

- a) **Indicadors que reflecteixen les polítiques que es desenvolupen**, i que, per tant, depenen dels pressupostos efectivament assignats. Per exemple: nº d'usuaris atesos a un servei, nombre de cursos impartits per a una determinada formació, programes i prestacions de suport a les famílies amb infants i adolescents, etc.
- b) **Indicadors per a l'avaluació de resultats**. Són indicadors que ens permeten comprovar si els objectius de les polítiques públiques explícitament formulades han estat assolits. Per exemple, "reduir el nombre d'afectats per determinat problema en un 30% al llarg d'un any", "reduir en un 40% el nombre d'infants i adolescents que són passius davant d'una situació de bullying", "reduir en un 15% la taxa de pobresa infantil després de transferències", "reduir en un 5% la prevalença d'excés de pes en la població de 6 a 12 anys", etc.
- c) **Indicadors del context social de la infància a Catalunya**. Són dades que ens ajuden a comprendre la situació de la infància i l'adolescència a Catalunya, però que són difícils de canviar a partir de polítiques públiques, almenys des de les catalanes. Per exemple, mida de les llars i tipologies de les famílies en que viuen els infants, distribució per edat i sexe a la població general, % d'immigrants, etc.
- d) **Indicadors directes de la situació dels infants**, d'entre els quals cal distingir-ne d'objectius i de subjectius. Per exemple, nombre o percentatge d'infants afectats per determinades problemàtiques socials com ara maltractaments (indicadors objectius, disponibles a partir de registres o d'altres fonts administratives); o nombre d'infants que informen estar patint assetjament físic o emocional al seu entorn escolar (indicadors subjectius, a partir d'enquestes amb mostres representatives).

L'encàrrec "A" pot referir-se tant a indicadors de la modalitat "a)", com "b)", malgrat els més potents resulten òbviament els de tipus "b)".

L'encàrrec "B" coincideix amb el que a l'àmbit internacional es construeix habitualment amb indicadors de tipus "d)". Ara be, sovint aquest indicadors no es poden entendre si prèviament no estan contextualitzats, és a dir, si no van acompanyats d'alguns indicadors bàsics de tipus "c)".

També hem arribat a la conclusió que ambdues tasques requereixen una estructura petita, però molt sòlida, per a la seva continuïtat en el temps. Entenem que la bona

feina assolida en aquest grup de treball ha estat possible per la seva composició i per l'actitud positiva i constructiva de tots els seus membres. Aquesta composició ha inclòs tècnics de diferents departaments de la Generalitat (Benestar, Salut, Ensenyament, Interior, i de l'Institut Català d'Estadística), experts del Consell Audiovisual de Catalunya i experts en indicadors d'infància de diferents universitats catalanes (Girona, Barcelona, Autònoma de Barcelona, Lleida).

Reptes

En aquest moments, vista la feina ja desenvolupada pel grup de treball, i el fet que aquest grup va ser creat per a fer la seva tasca durant un temps molt delimitat i amb dedicació molt reduïda per part dels seus membres, calen les següents decisions per part de les instàncies superiors:

- 1) Una concreció de les polítiques d'infància i de les subseqüents mesures impulsades a Catalunya, de les que volem identificar i proposar indicadors per fer-ne un seguiment periòdic en una primera fase, a la vista de les dades disponibles i de les que manquen (segons l'Eix 7.2 del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència de Catalunya 2015-2018 de 21 de juliol de 2015). Per a fer aquesta tasca cal l'assenyalament i compromís dels Departaments implicats i la interlocució permanent amb algun tècnic de cada departament que pugui col·laborar en la tasca d'identificar, recopilar i elaborar els referits indicadors amb una dedicació ben delimitada. Pensem que el funcionament d'aquest grup de treball ha mostrat que aquesta organització i l'assoliment d'aquesta tasca són viables si les persones reben un encàrrec clar i les facilitats corresponents.
- 2) La constitució formal d'un Grup Operatiu que rebi l'encàrrec de gestionar l'establiment, manteniment i millora del que entenem que són els dos sistemes d'indicators als que es refereix el Pacte per a la Infància a Catalunya de 23-7-2013. Aquest grup hauria de constituir-se de manera que es garantis la continuïtat de les tasques que calen, donat que, tant al Pacte per a la Infància a Catalunya, com a l'Eix 7.2 del Pla d'atenció integral a la infància i adolescència de Catalunya, es manifesta l'objectiu de fer un seguiment periòdic de la situació.
- 3) Una concreció de com i quan es tirarà endavant l'enquesta que proporcioni els indicadors subjectius de benestar infantil que permetin continuar (i, en el seu cas, ampliar) els indicadors que es van reflectir a l'Informe Estat de la situació de la infància a Catalunya 2014, i que a hores d'ara no està previst que es tornin a recollir a Catalunya, impeding la continuïtat del sistema d'indicators ja endegat. Sense aquesta concreció no es viable la construcció de l'Índex de Desenvolupament Infantil (IDI) establert al Pacte per a la Infància de Catalunya.

Propostes

Com a resum, podem dir que en el decurs de realitzar les tasques descrites se'ns han fet palesos un seguit de reptes i evidències que volem posar a consideració de les instàncies superiors responsables de la Taula Nacional d'Infància, del Pacte per a la Infància i del Pla d'Atenció Integral d'infància i adolescència de Catalunya 2015-2018, i que els traslladem en forma de propostes:

- 1) **Proposem** que s'estructuri el sistema d'indicadors diferenciant-ne, com a mínim, els 4 tipus assenyalats, segons les funcions que s'espera que exercixin aquests indicadors a nivell polític. Entenem que l'encàrrec rebut implica recollir-ne dels 4 tipus, però no barrejar-los, ja que comportaria disseminar una informació confosa.
- 2) És clar que a Catalunya tenim un dèficit de disponibilitat de dades produïdes pels propis infants o adolescents, de manera que es pugui disposar i mantenir d'un sistema d'indicadors subjectius de benestar infantil. Per això **proposem** que es faci una planificació de la producció d'aquest tipus de dades, rellevants des de la perspectiva de la ciutadania dels infants. Altrament, el sistema d'indicadors utilitzat al document *Estat de la situació de la infància a Catalunya 2014* no podrà tenir continuïtat. Aquesta producció implica la realització d'enquestes amb mostres representatives de la població infantil i adolescent a Catalunya, en les edats que es consideri més adient.
- 3) **Proposem**, amb molt d'èmfasi, que es faci l'esforç de definir políticament quins indicadors del tipus "b" es consideraran rellevants per a la següent recollida de dades, per tal d'implantar paulatinament un **cultura de l'avaluació** en l'àmbit de les polítiques d'infància i l'adolescència a Catalunya.
- 4) **Proposem** que a l'hora de definir el sistema d'Indicadors que quedi establert a Catalunya per a la fase següent de recollida de dades pel Pla d'Infància es tingui en compte la necessitat d'incloure indicadors utilitzats en l'àmbit internacional, amb l'objectiu de permetre la comparabilitat de les dades de Catalunya amb les d'altres països del seu entorn proper.
- 5) **Proposem** que les dades sobre infància i adolescència que s'explotin a Catalunya, i específicament les estadístiques bàsiques, es presentin amb una desagregació de 0 a 11 anys i de 12 a 17 anys per ser consistents amb el plantejament de la LDOIA sobre la definició d'infància i adolescència.

INFORME A LA TAULA NACIONAL DE LA INFÀNCIA DE CATALUNYA, A LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PACTE PER LA INFÀNCIA, I ALS RESPONSABLES DEL PLA D'ATENCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA 2015 - 2018.

Annex I: Membres del grup de treball

Ferran Casas Aznar. Professor de la Universitat de Girona (UdG)

Lluís Flaquer Vilardebó. Professor de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Anna Escobedo Caparros. Professora de la Universitat de Barcelona (UB)

Carles Alsinet Mora. Professor de la Universitat de Lleida (UDL)

Maria Truñó Salvadó. Institut d'infància i adolescència. Ajuntament de Barcelona

Laia Pineda. Institut d'infància i adolescència. Ajuntament de Barcelona

Pau Serracant Melendres. Observatori Català de la Joventut

Sandra Sureda Masmarti. Observatori del Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC)

Pere Orriols Tubella. Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT)

Eulàlia Masachs Fatjó. Servei del Pla de Salut. Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)

Antonia Medina Bustos. Servei del Pla de Salut. Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)

Marta Masats Folgueras. Servei d'Indicadors i Estadística. Departament d'Ensenyament

Montserrat Aguilera Palomo. Departament d'Interior

Joan Llosada Gistau. Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA)

Annex II: Fonts de producció de dades estadístiques administratives d'interès des de la perspectiva de la infància

1) Departaments de la Generalitat de Catalunya que disposen de dades administratives relatives als infants i adolescents:

- **Estadístiques del Departament d'Ensenyament**
(Servei d'indicadors i estadística)
 - Estadístiques publicades a la web diferents cursos
 - Sistema d'Indicadors d'Ensenyament de Catalunya. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.2014

- **Estadístiques del Departament de Salut**
 - Salut maternoinfantil
 - Salut mental
 - Servei d'Informació i Estudis. Estadística de la interrupció voluntària de l'embaràs.

- **Estadístiques del Departament de Justícia** (Gabinet Tècnic)
 - Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil
 - Direcció General de Serveis Penitenciaris

- **Estadístiques del Departament d'Interior** (Gabinet Tècnic)
 - Direcció General de Policia

- **Estadístiques del Departament de Territori i Sostenibilitat**
 - Agència Catalana de l'Habitatge

- **Estadístiques del Departament de Presidència**
 - Secretaria General de l'Esport
 - Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals

- **Estadístiques del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies** (GT)
 - Direcció General de Joventut
 - Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària
 - Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència
 - Institut Català de l'Acolliment i l'Adopció

- Direcció General de Protecció Social
- Secretaria de Famílies

2) Estadística oficial:

- Institut Estadística de Catalunya (IDESCAT)
- Instituto Nacional de Estadística (INE)
- *European Statistics* (EUROSTAT)

3) Temàtiques i Possibles fonts de dades de departaments o Direccions Generals amb les quals no tenim contacte:

- Drets i qualitat democràtica - *Departament d'Afers i Relacions Institucionals i Exteriors i Transparència*
- Participació ciutadana – *Departament de Governació, Administracions Públiques i Habitatge*
- Atenció ciutadana – *Departament de la Presidència*
- *Escoles verdes-* *Departament de Territori i Sostenibilitat*
- *Participació en el disseny dels barris-* *Departament de Territori i Sostenibilitat*
- Agència Catalana de Consum-*Departament d'Empresa i Ocupació*

Annex III: Enquestes i informes oficials rellevants per incloure i mantenir informació sistemàtica al sistema d'indicadors d'infància a Catalunya

A) Enquestes adreçades a infants, adolescents i joves amb mostres representatives a Catalunya

Children's worlds (8, 10 i 12 anys)

Children's Worlds, the International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB), is a worldwide research survey on children's subjective well-being. The study aims to collect solid and representative data on children's lives and daily activities, their time use and in particular on their own perceptions and evaluations of their well-being. The purpose is to improve children's well-being by creating awareness among children, their parents and their communities, but also among opinion leaders, decision makers, professionals and the general public.

<http://www.isciweb.org/>

Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA) (versió de 0 a 14 anys)

L'Enquesta de salut de Catalunya (ESCA) és un instrument del Departament de Salut que aporta informació poblacional rellevant per a l'establiment i l'avaluació de la política sanitària explicitada en el Pla de salut de Catalunya. L'ESCA té com a objectiu conèixer l'estat de salut i la utilització de serveis sanitaris del conjunt de la població catalana, segons declaracions i percepcions personals.

Fins al moment, les dades de l'ESCA s'han recollit mitjançant enquestes realitzades de manera periòdica (edicions del 1994, 2002 i 2006). A partir de 2010, l'ESCA passa a ser una enquesta contínua.

http://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/estadistiques_sanitaries/enquestes/enquesta_salut_catalunya

Enquesta Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) (d'11 a 17 anys)

El Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) o Estudio sobre las conductas saludables de jóvenes escolarizados es un proyecto auspiciado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el que participan más de 40 países occidentales.

En este proyecto, cada cuatro años se realiza una recogida de datos a través de un cuestionario con el objetivo principal de obtener una visión global de los estilos de vida en la adolescencia y disponer de orientaciones sobre como promocionar la salud en esta población. En este estudio, siguiendo las directrices de la OMS, se entiende por salud el estado completo de bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad. Por este motivo el cuestionario recoge datos relativos a diferentes ámbitos: relaciones familiares, relaciones con los iguales, el contexto escolar, ajuste psicológico, alimentación y dieta, consumo de sustancias y actividad sedentarias

<http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/adolesSalud.htm>

Enquesta de joventut- Observatori de la joventut (de 15 a 34 anys)

L'Enquesta a la joventut de Catalunya (EJC) és una estadística oficial de la Generalitat de Catalunya centrada en les condicions de vida de les persones joves i els processos de transició a la vida adulta. L'EJC és un projecte de l'Observatori Català de la Joventut que té per objectiu proporcionar informació rellevant, fiable i actualitzada que contribueixi a l'orientació de les polítiques de joventut. Per aconseguir-ho, compta amb el suport de l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat) en el disseny, el seguiment i la revisió de l'operació estadística i d'equips d'investigació universitaris per a l'anàlisi de les diferents temàtiques tractades al qüestionari.

http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/joventut/observatori_catala_de_la_joventut/enquesta/

Enquesta sobre Convivència i Seguretat Escolar. Departament d'Interior i Departament d'Ensenyament (de 8 a 17 anys)

La Comissió de Justícia, Dret i Seguretat Ciutadana del Parlament de Catalunya va aprovar el 14 d'abril de 2005 la Resolució 221/VII que insta el Departament d'Educació i el Departament d'Interior a elaborar conjuntament un estudi sobre la seguretat de l'alumnat d'ensenyament primari i secundari. Aquest estudi permetria conèixer la situació de la convivència escolar durant el curs 2005-06 i poder fer-ne una valoració comparativa amb els resultats de l'estudi realitzat el curs 2000-01 pels mateixos departaments. Així va néixer l'Enquesta de Convivència Escolar i Seguretat a Catalunya (ECESC). Els Departaments d'Ensenyament i d'Interior van decidir dur a terme una nova edició d'aquesta activitat estadística el curs 2011-12 per conèixer l'evolució d'aquests problemes i, més concretament, per:

- Conèixer les accions negatives continuades (bullying o assetjament entre iguals) entre l'alumnat de secundària.
- Conèixer la victimització de l'alumnat de secundària dintre i fora del centre.
- Conèixer algunes infraccions reconegudes pel propi alumnat de secundària.
- Conèixer el consum de drogues dels joves escolaritzats a l'ensenyament secundari (Departament de Salut).
- Dissenyar un sistema d'avaluació de l'estat de la convivència entre l'alumnat als centres d'ensenyament, basat en enquestes informatitzades i enfocaments modulars (maltractaments, ciberassetjament, etc.).

Informe: 2011-2012:

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0059/848bf7a2-134e-4cd8-9909-a8cb827beeac/Informe-ECESC-2011-2012.pdf>

Enquesta Factors de Risc a l'Escola Secundària (FRESC) - Agència de salut pública de Barcelona. Ciutat de BCN. (de 14 a 17 anys)

D'ençà el 1986 es realitzen enquestes periòdiques a mostres d'estudiants de secundària sobre aspectes com el tabac, l'alcohol, les drogues, o altres factors relacionats amb la seva salut. Es basen en qüestionaris validats desenvolupats a l'Agència. Els resultats han servit per a construir i avaluar programes educatius d'intervenció.

Les enquestes sobre factors de risc en estudiants de secundària es duen a terme periòdicament des del 1987 en mostres representatives dels centres educatius de Barcelona amb l'objectiu de conèixer els comportaments i factors de risc per a la salut dels escolars de la ciutat. A l'enquesta s'aborden temes diversos com el consum de tabac, alcohol i altres substàncies addictives, els hàbits alimentaris, la sexualitat i contracepció, la salut i les relacions amb els altres, el temps de lleure i la mobilitat i seguretat viària. No tots aquests temes són estudiats des de l'inici, ja que l'enquesta ha anat evolucionant i adaptant-se per conèixer millor els problemes de salut i factors de risc emergents.

http://www.aspb.cat/quefem/documents_enquestes.htm

Informe del Programa Internacional per a l'Avaluació d'Estudiants (Informe PISA)

The Programme for International Student Assessment (PISA) is a triennial international survey which aims to evaluate education systems worldwide by testing the skills and knowledge of 15-year-old students. To date, students representing more than 80 economies have participated in the assessment.

Els qüestionaris:

http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework/pisa-2015-background-questionnaires_9789264255425-8-en

B) Enquestes adreçades a la població general amb mostra d'infants i adolescents

Enquesta de salut de Catalunya- versió adults (a partir de 15 anys)

L'Enquesta de salut de Catalunya (ESCA) és un instrument del Departament de Salut que aporta informació poblacional rellevant per a l'establiment i l'avaluació de la política sanitària explicitada en el Pla de salut de Catalunya. L'ESCA té com a objectiu conèixer l'estat de salut i la utilització de serveis sanitaris del conjunt de la població catalana, segons declaracions i percepcions personals.

Fins al moment, les dades de l'ESCA s'han recollit mitjançant enquestes realitzades de manera periòdica (edicions del 1994, 2002 i 2006). A partir de 2010, l'ESCA passa a ser una enquesta contínua.

http://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/estadistiques_sanitaries/enquestes/enquesta_salut_catalunya

Enquesta de Condicions de vida del 2016 (a partir de 16 anys)

L'Enquesta de condicions de vida mesura la incidència i composició de la pobresa mitjançant l'establiment d'un llinar de risc de pobresa. A més, ofereix informació sobre la distribució personal de la renda a partir dels ingressos anuals nets. D'altra banda, aporta dades sobre les privacions de les llars, les condicions dels habitatges i l'indicador de risc de pobresa o exclusió social harmonitzat.

Es tracta d'una estadística de periodicitat anual que presenta els resultats per al conjunt de Catalunya.

<http://www.idescat.cat/pub/?id=ecv>

Enquesta de participació cultural a Catalunya 2015 (a partir de 14 anys)

Des del 2013, l'Enquesta de participació cultural que elabora anualment el Departament de Cultura inclou preguntes que tenen en compte la dimensió social de la cultura, és a dir, que fan referència a les actituds i als valors dels ciutadans vers el fet cultural. L'objectiu principal és proporcionar informació estadística el més detallada possible per contextualitzar les pràctiques culturals i d'oci de la població catalana d'acord amb els canvis esdevinguts en les formes de consum cultural.

El principal objectiu de l'Enquesta de participació cultural 2015 és conèixer les pràctiques actives de la població catalana de 14 anys i més en relació amb els béns i serveis de caràcter cultural. Per fer-ho, es plantegen preguntes en l'àmbit dels mitjans de comunicació —diaris, revistes, ràdio i televisió—, sobre l'ús d'Internet i l'accés a continguts audiovisuals, l'assistència al cinema, a espectacles, exposicions i concerts, les visites a biblioteques així com preguntes relacionades amb pràctiques més quotidianes com ara lectura de llibres, l'audició de música o l'ús dels telèfons mòbils. Es tracta de conèixer no només la freqüència amb què es fan aquestes activitats, sinó també el contingut i la intensitat

<http://dadesculturals.gencat.cat/ca/detalls/Participacio-00009>

Enquesta sobre l'ús del temps (a partir de 10 anys)

L'Enquesta de l'ús del temps té per objectiu mesurar la magnitud del temps que la població dedica a les activitats diàries. Comprèn la distribució, la durada i l'horari de les activitats i proporciona informació sobre els horaris efectius de treball, l'abast del treball que no és de mercat, els ajuts entre les llars, el comportament de la població en temps de lleure, el temps de treball remunerat i no remunerat, i el temps de les activitats diàries realitzades amb ordinador o Internet. Els resultats es difonen per a Catalunya i els àmbits del Pla territorial.

L'Enquesta de l'ús del temps és una estadística oficial de la qual s'han fet dues edicions: la primera (2002–2003) es va fer en col·laboració amb l'INE i la segona (2010–2011) és una estadística pròpia de l'Idescat.

<http://www.idescat.cat/pub/?id=eut>

Enquesta de Seguretat pública de Catalunya (a partir de 16 anys)

La mesura dels il·lícits penals basada en l'estadística policial pot complementar-se amb les dades que proporcionen les enquestes adreçades a una mostra representativa dels residents a partir dels 16 anys d'edat, on es pregunta directament a les persones seleccionades per les seves experiències de victimització i per les seves opinions en matèria de seguretat i policia. Aquests instruments tenen l'avantatge d'enregistrar també fets no denunciats i de recollir dades de caràcter subjectiu sobre els sentiments, les percepcions i les valoracions de la població en matèria de seguretat interior que no apareixen a l'estadística policial.

Per recollir aquesta informació complementària, el Departament d'Interior disposa de l'Enquesta de seguretat pública de Catalunya (ESPC), la darrera edició de la qual s'ha dut a terme al llarg del mes de juliol de 2013, on s'han entrevistat una mostra aleatòria de 4.560 residents a Catalunya de 16 anys o més.

A l'ESPC les preguntes sobre victimització es refereixen invariablement a fets experimentats “els darrers dotze mesos”. I, això no obstant, quan la mateixa enquesta pregunta per les opinions i les valoracions dels ciutadans, les respostes s'han de referir al moment en el qual es fan les preguntes, és a dir, al primer semestre de l'any en curs. Això explica les diferències de datació de les taules de l'ESPC: les dades es refereixen a l'any anterior quan es quantifica la victimització, però de vegades a l'any en curs quan s'enregistra l'opinió dels entrevistats.

http://interior.gencat.cat/ca/el_departament/publicacions/seguretat/estudis_i_enquestes/enquesta_de_seguretat_publica_de_catalunya

Encuesta vidas laborales (a partir de 16 anys)

La MCVL es un conjunto de microdatos individuales, pero anónimos, extraídos de los registros de la Seguridad Social. La información de la Seguridad Social se completa con información fiscal procedente de la AEAT y con información del Padrón Continuo facilitada por el INE.

http://www.segsocial.es/Internet_1/Estadistica/Est/Muestra_Continua_de_Vidas_Laborales/index.htm