

PROTOCOLOS

Seguimiento

Postadopción

Escuela

Educadores sociales

Protocolos seguimiento

- Elaboración del protocolo: Diana Marre, ICIFs, As. CRIA, U. Comillas

- Objetivos:
 - obtener información sobre el desarrollo evolutivo de los menores adoptados internacionalmente
 - Obtener información sobre la integración familiar
 - planificar recursos en postadopción
 - estandarizar un protocolo de seguimiento

- Método:
 - recogida de datos por parte del técnico después de cada entrevista de seguimiento, durante los dos años próximos

Equipos y temporalidad

- Instituto Madrileño del Menor (iniciados)
- ICIFs (Catalunya) (iniciados)
- ECAIs (Catalunya) (a partir 2º año?)
- Comunidad Valenciana (a partir 2º año?)
- Junta de Andalucía ?
- País Vasco ?

Protocolo postadopción

- Elaboración: U. Comillas y As. CRIA

- Objetivos:
 - análisis de la demanda (motivos consulta) en postadopción
 - evolución del tipo de demanda a lo largo del tiempo
 - detección de las principales problemáticas en postadopción
 - planificación de recursos necesarios y adecuados
 - análisis de datos varios:
 - tipología familias
 - problemáticas según países
 - factores de riesgo
 - valoración de los recursos existentes
 - comparación entre comunidades

■ Metodología

- recogida de datos en primera entrevista (a partir de marzo de 2008 hasta el fin de la investigación)

Equipos y temporalidad

Catalunya (As. CRIA, a partir de marzo del 2008)

Madrid (Adoptantis, a partir de marzo del 2008)

País Vasco (Agintzari, primer semestre del 2008?)

Comunidad Valenciana (Eulen, primer semestre del 2008?)

Junta de Andalucía (Eulen?)

Protocolo Escuela

- Objetivos: obtención de información sobre
 - la evolución académica de los alumnos adoptados intern., en comparación con sus iguales
 - posibles problemáticas frecuentes (en las diversas áreas personales)
 - la integración social
 - la adecuación de los recursos existentes en la escuela
 - el trato de la diversidad familiar en las aulas
 - la comprensión y el trato de la adopción en el medio escolar
 - La posible necesidad de elaborar un protocolo específico de integración del niño adoptado a la escuela

■ Metodología:

- Protocolo a rellenar por parte de los tutores con menores adoptados en el aula, en el curso vigente, en escuelas públicas, privadas y concertadas
- Entrevista al tutor (registro)

Equipos y temporalidad

- Se ha contactado telefónicamente con tres escuelas públicas y cuatro escuelas privadas concertadas, y posteriormente se mandó una carta explicativa del proyecto.
- Pasación en Catalunya (Barcelona a partir marzo de 2008, Girona ¿?)

OBJETIVOS para el próximo año

- Reuniones con equipos (comunidades) para unificar criterios de pasación de los protocolos
- Contactos con otros centros escolares
- Elaboración de un pequeño protocolo de observación para educadores sociales, para su pasación en espacio de tiempo de comedor y recreo.
- Incorporación de nuevos equipos de otras comunidades
- Puesta en marcha de un espacio virtual de comunicación (moodle)