

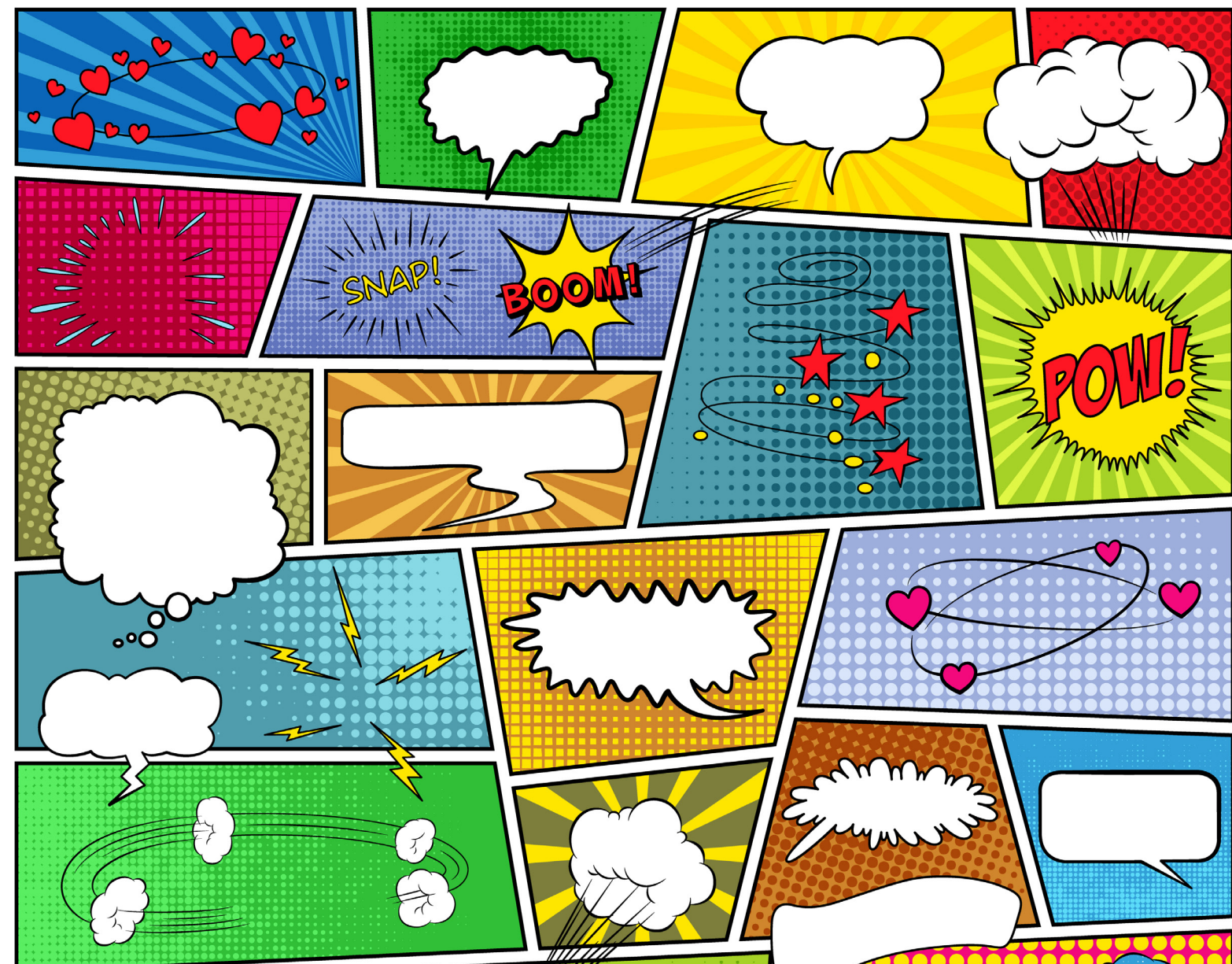


Informe

Primeres dades de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona

Satisfaccions, percepcions i expectatives

institut
infància i
adolescència



L'Institut Infància i Adolescència de Barcelona realitza ***l'Informe de primeres dades de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona*** en el marc del projecte **Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona**, per encàrrec de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona.



Edita:

Institut Infància i Adolescència de Barcelona, C. (IIAB)
Ajuntament de Barcelona

Equip de treball:

Maria Truñó i Salvadó (direcció)
Laia Pineda Rüegg (coordinació)
Mari Corominas Pérez (treball de camp, anàlisi de dades i redacció)
Natàlia Gonzàlez Escrigas (treball de camp)
Joana Pagès Mas (treball de camp)
Laia Curcoll Vallès (comunicació i publicació)

Assessorament:



Equip de recerca en Infància, Adolescència, Drets dels infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV), coordinat pel Dr. Ferran Casas i la Dra. Mònica González, en el marc del conveni de col·laboració entre l'equip de recerca adscrit a l'Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida de la Universitat de Girona i l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona.

Barcelona,

Primera edició: novembre de 2017

Versió actualitzada: setembre 2018 per fe d'errates al gràfic 26 (pàgina 37) i modificacions als gràfics 17, 40, 42 i 44 relacionades amb els arrodoniments sense decimals.

(NOTA: Aquest informe no ha passat per revisió ortogràfica)

La manera de citar el present informe serà:

Informe de primeres dades de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona 2017, de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona i Ajuntament de Barcelona.



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement – No comercial – Compartir igual (by-nc-sa) amb finalitat no comercial i amb obra derivada. Es permet copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format, sempre que no tingui finalitats comercials; així com remesclar, transformar i crear a partir del material, sempre que es difonguin les creacions amb la mateixa llicència de l'obra original.

Índex de continguts

1. Presentació.....	2
2. Per escoltar els infants calen unes “orelles especials”.....	4
3. L’informe que teniu a les mans.....	8
4. El benestar dels infants.....	11
4.1 Satisfacció global dels infants amb les seves vides.....	11
4.2 Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la seva vida.....	17
4.2.1 Escolta adulta.....	18
4.2.2 Entorn familiar.....	22
4.2.3 Condicions materials.....	26
4.2.4 Entorn escolar.....	30
4.2.5 Relacions entre iguals.....	34
4.2.6 Barri.....	38
4.2.7 Ús del temps.....	42
4.2.8 Cos i salut.....	46
4.2.9 Seguretat i llibertat.....	50
4.3. Focus: els infants gens o poc satisfets amb algun aspecte de la seva vida.....	54
5. Conclusions preliminars i noves preguntes d’anàlisi	56
ANNEXOS.....	A
Cointerpretar amb els infants.....	B
Principis metodològics	E
Resum de la mostra definitiva.....	G
Qüestionari administrat en format digital.....	I
Bibliografia i fonts d’informació.....	EE
Institut Infància i Adolescència de Barcelona: qui som, què fem.....	GG

1. Presentació

Encara que sigui sense voler, quan parlem d'infància sense els infants, contribuïm a seva invisibilització. Malauradament, no estem acostumats a parlar de la infància amb ulls d'infant, és a dir, en companyia d'infants i adolescents. Ho acostumem a fer amb els seus pares i les seves mares, amb els seus mestres, metges i amb els experts o especialistes en infància. Fent-ho així, ens oblidem del seu *dret al trencaclosques*: el dret a ser considerats una peça clau de la societat i a participar en l'elaboració del projecte de ciutat, tal i com recull la [Carta de Ciutadania de Barcelona](#) (Ajuntament de Barcelona, 2011).



No comptar amb ells i elles en tot allò que és del seu interès ens condueix a una definició de les seves necessitats des d'una mirada estrictament adulta. I d'aquesta definició de necessitats, se'n deriva la definició de polítiques i programes públics que, per tant, no incorporen les seves percepcions del món i de la vida i queden lluny de les necessitats que ells i elles expressarien si ens ocupéssim de preservar el seu *dret al micro*: el dret a ser escoltats i a ser tinguts en compte en aquelles decisions que els afecten.



Parlen els nens i les nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona neix per contribuir a revertir aquesta situació. Partim del convenciment que les nenes i els nens són agents actius en la nostra ciutat, amb moltes coses a dir i moltes propostes per fer-nos arribar. Alhora, amb projectes com aquest, avancem en l'obligació de les administracions públiques d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i a oferir mecanismes per incorporar-se a la ciutadania activa, d'acord la [Convenció dels Drets de l'Infant](#) (art. 12) i la [Llei dels Drets i les Oportunitats en la Infància i l'Adolescència](#) (art. 34, Parlament de Catalunya, 2010).

Al llarg de l'hivern i primavera d'aquest any 2017 [hem enquestat a 3.971 nens i nenes](#) de 10 a 12 anys (1 de cada 7 a la ciutat) de 52 escoles repartides pels 10 districtes de la ciutat. Els hem preguntat ["com estàs?"](#) i els infants ens han proveït d'un ampli ventall de respostes sobre com estan amb les seves famílies, a casa seva, a l'escola, amb els amics, al seu barri o amb l'ús del seu temps.

L'informe que teniu a les mans recull les primeres dades d'aquesta enquesta i moltes de les coses que les nenes i els nens han dit sobre el que els ha agradat que els preguntéssim, el que no els ha agradat i el que han trobat a faltar. En prenem bona nota per a la propera enquesta!



Hem preparat aquest informe pensant en que el primer deure que tenim és **retornar als nens i les nenes les respostes que ens han donat**¹, per interpretar-les amb ells i convidar-los a formular propostes de millora. En paral·lel, des de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, continuarem analitzant les dades i generant més coneixement sobre el benestar subjectiu de la infància.

Volem manifestar que l'objectiu principal d'aquest informe és donar el tret de sortida a un **procés participatiu en el què convidem a totes les nenes i tots els nens que van contestar l'enquesta a construir una agenda compartida de propostes**, encaminades a millorar el seu benestar al llarg i ample de les seves vides.

Tant de bo l'escolta adulta del que els nostres infants tenen a dir-nos contribueixi a visibilitzar-los per, des d'una major presència en l'agenda pública de la ciutat, poder créixer i viure la infància i l'adolescència des del màxim benestar.

Agraïments

Volem expressar el nostre agraïment als 3.971 nens i nenes que, contestant l'enquesta, han fet possible aquest projecte, com també a les 52 escoles de la ciutat que s'hi han sumat, permetent-nos arribar a tots aquests infants. Al grup motor del projecte: gràcies Àngels Cadena, Carles Gil, Pep Gómez, Francesc Iñiguez, Maria Isabel Jiménez i Eugeni Torres, per les vostres valuoses aportacions i suport al llarg del projecte. A les institucions col·laboradores: el Consorci d'Educació de Barcelona pel seu suport en moments clau del projecte, i a l'Equip de Recerca en Infància, Adolescència, Drets dels infants i la seva Qualitat de Vida (ERIDIQV) pel seu assessorament en l'anàlisi de dades sobre benestar subjectiu en el marc del conveni de col·laboració entre l'equip de recerca, adscrit a l'Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida de la Universitat de Girona, i l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona. També a UNICEF Comitè Catalunya per compartir el seu treball inspirador al voltant dels drets de l'infant. Totes les imatges i textos de referència als drets de l'infant que trobareu en aquest informe formen part del joc del *"Memory dels drets de l'infant"* amb il·lustracions de [Lalalimola](#). A més, hem lliurat un exemplar gratuït del joc del *"Memory dels drets de l'infant"* als 52 centres de primària de la ciutat que han participat al projecte.

¹ Aquest informe amb les primeres dades de l'enquesta s'ha formulat pensant en el retorn que fem als nens i nenes entre els mesos de novembre de 2017 i febrer de 2018 a través d'una dinàmica participativa que despleguem a 50 escoles on vam passar l'enquesta.

2. Per escoltar els infants calen unes “orelles especials”



Per escoltar els infants calen unes “orelles especials”. Habitualment, ens les posem quan parlem amb ells, quan fem atenció al que ens expliquen o bé comparteixen amb nosaltres el que els agrada o inquieta. I també és important que ho fem a l’hora d’interpretar les primeres dades d’una enquesta contestada per nenes i nens de 10 a 12 anys. Aquestes “orelles especials” passen per tenir en compte algunes consideracions importants que es comenten a continuació:

El biaix de l’optimisme vital

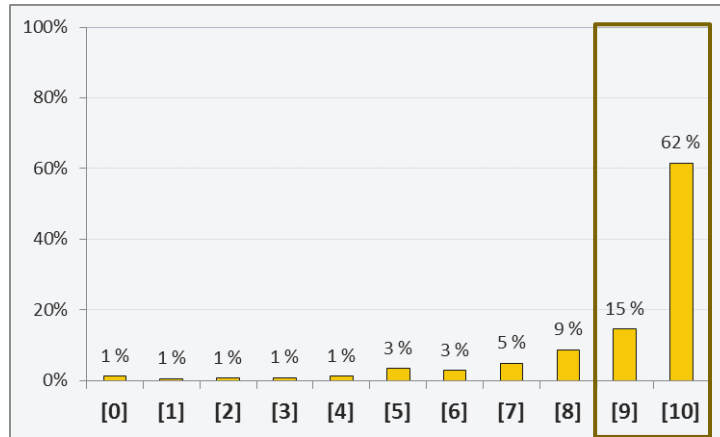
El benestar subjectiu és el que les persones sentim, pensem i valorem en relació amb nosaltres mateixes, les nostres condicions de vida i les experiències vitals. Generalment, quan es pregunta als infants fins a quin punt estan satisfets amb la seva vida global o amb cada un dels seus àmbits (entorn familiar, entorn escolar, barri o zona on viuen, etc.) hi ha un nombre molt més apreciable d’infants satisfets que insatisfets. Que acostumi a haver-hi sempre molts més infants molt satisfets que poc o gens satisfets és una de les conclusions del projecte internacional Children’s Worlds després d’haver usat l’enquesta a diferents països del món (Dinisman i Rees, 2014; Rees i Main, 2015) i és un fenomen que s’anomena **biaix de l’optimisme vital** (Casas, 2011; Casas et al., 2012; González-Bueno et al., 2010).

El biaix de l’optimisme vital no depèn de les característiques socioculturals i demogràfiques dels infants, sinó que sobretot depèn de l’edat. És a dir, els infants valoren la seva vida de manera molt positiva per la seva **condició d’infants**, més enllà de la riquesa de la seva família, del seu origen i lloc de naixement o, fins i tot, de si són nens o nenes. En aquest sentit, tot i que totes les persones adultes tendeixen a l’optimisme, les satisfaccions mitjanes molt altes són característiques de l’etapa vital de la infància i disminueixen de manera important quan s’arriba a l’adulthood.

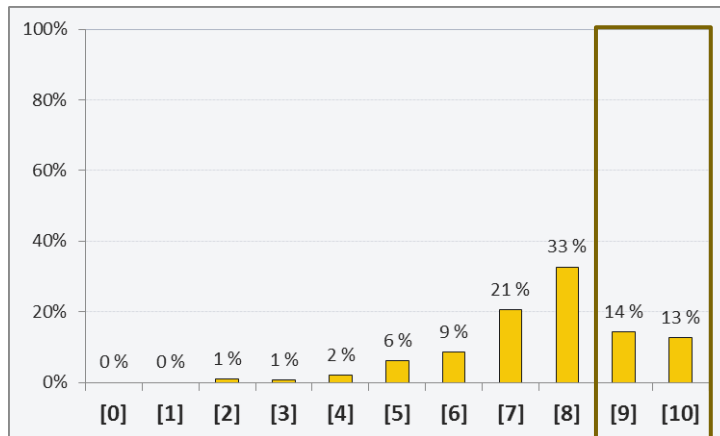
Els infants són més optimistes que nosaltres, per tant, no ens ha d’estranyar que el benestar subjectiu del infants sigui major que el de les persones adultes. Però l’optimisme, des de la infància fins a l’adolescència, baixa sense parar.

Fragment de l’[entrevista al Dr. Ferran Casas i la Dra. Mònica González](#), experts en benestar subjectiu d’infants i adolescents de l’Equip de Recerca en Infància, Adolescència, Drets dels infants i la seva Qualitat de Vida, ERIDIQV (Universitat de Girona)

Gràfic 1. Satisfacció amb la vida. Infants 10-12 anys. Children's Worlds: Rees i Main (2015)



Gràfic 2. Satisfacció amb la vida. Persones adultes. CEO (2015)²



Quan es pregunta per la satisfacció amb una escala 0-10 (on 0 vol dir “gens satisfet/a” i 10 és “totalment satisfet/a”), **hi ha pocs infants que donin una resposta per sota del “5”** i molt més de la meitat dels infants dona respostes molt positives (9 o 10). És a dir, en termes estadístics, les respostes dels infants no segueixen la corba de la normalitat (majoria de respostes al voltant del 5), sinó que la majoria de les respostes es concentra cap a la dreta, al voltant dels valors 9 i 10.

És per aquest motiu que no podem interpretar les dades sense tenir en compte l’optimisme vital. Com que el més habitual és que un infant es mostri molt satisfet, **la hipòtesi més realista és que les satisfaccions mitjanes se situïn entre el 7 i el 10, és a dir, que els infants en conjunt tinguin punts de vista molt favorables pel que fa a la seva vida global i cada un dels àmbits valorats per l’enquesta.**

A més, quan es pregunta sobre les percepcions dels infants envers diferents experiències i activitats quotidianes, els infants també tendeixen a fer valoracions molt positives.

² Centre d’Estudis d’Opinió (2015). Valors socials i polítics a Catalunya. 2015 – REO 798. Generalitat de Catalunya: <http://ceo.gencat.cat/ceop/AppJava/pages/estudis/categories/fitxaEstudi.html?colId=5509iIastTitle=Valors+socials+i+pol%EDtics+a+Catalunya.+2015>

Distingir els diferents graus de benestar

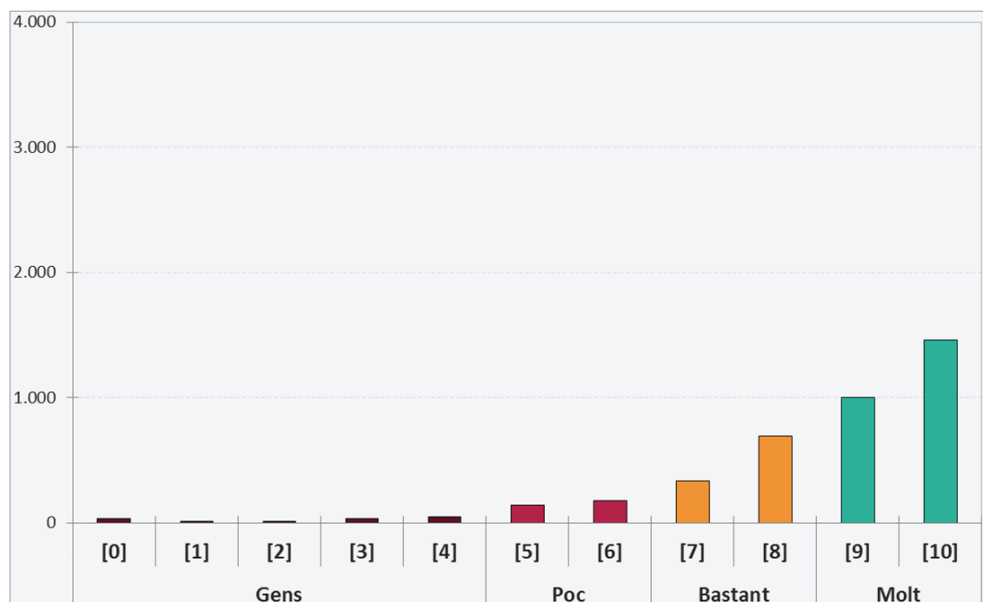
Com que les satisfaccions mitjanes són molt altes, és important fixar-se en la distribució de les respostes per poder **identificar quants infants hi ha que es mostrin molt satisfets, quants no ho estan prou i quants ho estan poc o gens**, ja sigui amb la seva vida global o cada un dels àmbits.

Per molt que les puntuacions generals de benestar siguin optimistes, no es pot caure en el parany simplista de dir “que bé que estan els nostres nens, no cal fer res”. De fet, tenint en compte l’optimisme vital, les dades d’infants que mostren poc benestar respecte dels altres del seu entorn, per molt que no siguin negatives, poden estar representant situacions complicades i compromeses. Hem de començar a interpretar els resultats adequadament.

Fragment de l'[entrevista al Dr. Ferran Casas i la Dra. Mònica González](#), experts en benestar subjectiu d’infants i adolescents de l’ERIDIQV (Universitat de Girona)

La distribució de les respostes a les preguntes de satisfacció s’il·lustra amb un gràfic de les freqüències de totes les categories de resposta (del 0 al 10), de manera que pot observar-se com la majoria dels infants es concentra en les respostes molt positives (9 o 10).

A més, per focalitzar l’atenció en la identificació dels infants menys i més satisfets, hem resumit les 11 categories de resposta (0 a 10) en quatre graus de satisfacció i, fent ús de la **metàfora d’un semàfor**, il·lustrem el conjunt d’infants gens satisfets (valors entre 0 i 4) i els poc satisfets (valors entre 5 i 6) amb dos tons de vermell, el conjunt d’infants bastant satisfets (valors entre 7 i 8) amb taronja i el conjunt d’infants molt satisfets (valors entre 9 i 10) amb verd.



Atenció especial als infants que expressen gens o poc benestar

Des del moment que, pel biaix de l'optimisme vital, és esperable i el més habitual que un infant estigui content amb la seva vida, cal aturar-se de forma específica sobre els que diuen estar gens o poc satisfets amb la seva vida global o amb algun dels seus àmbits. **Cal fer un focus específic sobre els grups d'infants que fan valoracions negatives de la seva vida global o d'algun dels seus àmbits, ja que ens apunten el volum d'infants que concentren més malestar i sobre els que s'haurien de centrar les polítiques d'infància de manera més diferenciada.**

Cal identificar els subgrups d'infants que estan menys satisfets perquè haurien de ser els prioritaris en la intervenció de les polítiques d'infància. Per exemple, un 1 o un 5 % d'infants d'una mostra representativa pot estar referint-se a uns quants milers d'infants de la població.

Fragment de l'[entrevista al Dr. Ferran Casas i la Dra. Mònica González](#), experts en benestar subjectiu d'infants i adolescents de l'ERIDIQV (Universitat de Girona)

Cointerpretar amb els infants

Tal vegada un dels aprenentatges més rellevants del projecte ha estat constatar que no només ens calen unes "orelles especials" que tinguin en compte el biaix de l'optimisme vital, sinó que també hem de tenir unes orelles especials per interpretar adequadament les dades. Els infants perceben el món des de la seva condició d'infant, que és una condició diferent a la nostra, i és per això que sense ells no podem interpretar adequadament els resultats.

La interpretació dels infants no serà la mateixa que la de les persones adultes i, a vegades, sorprenen amb la perspectiva que tenen dels fenòmens del seu entorn i amb la quantitat d'informació que poden aportar. Ho hem viscut amb moltes recerques.

Fragment de l'[entrevista al Dr. Ferran Casas i la Dra. Mònica González](#), experts en benestar subjectiu d'infants i adolescents de l'ERIDIQV (Universitat de Girona)

A l'annex plantejem, per a cada àmbit de l'enquesta de benestar subjectiu, algunes preguntes que ens ajudaran a interpretar les dades amb els infants. Gràcies al [procés participatiu](#) que desplegarem entre el novembre 2017 i el febrer 2018 i en la que ens tornem a desplaçar a les escoles, podrem plantejar moltes d'aquestes preguntes als infants.

3. L'informe que teniu a les mans

L'informe que teniu a les mans està estructurat en diferents capítols que responen als àmbits dels quals s'ha preguntat als infants. Cada capítol segueix l'esquema que es detalla a continuació:

Perspectiva de drets i els àmbits de benestar

En primer lloc, presentem els àmbits de benestar sobre els quals s'ha preguntat a les nenes i els nens a través de la seva relació amb els drets de l'infant. Representem els drets mitjançant la versió lúdica proposada pel Comitè a Catalunya d'UNICEF *El Memory dels drets de l'infant*, un joc elaborat perquè sigui utilitzat pels infants i les persones adultes del seu voltant (UNICEF Comitè Catalunya, 2014a, b).

Seleccionem dos dels drets del *Memory dels drets de l'infant* per il·lustrar cada àmbit de benestar, sense ànim d'establir que aquests siguin necessàriament els més rellevants o els únics que s'hi podrien relacionar. Allò rellevant és que la vinculació entre el benestar i els drets ens porta a preguntar-nos si podem dir que els drets d'un infant estan prou garantits quan un infant ens diu obertament que no està content amb la seva vida en global o amb algun àmbit determinat de la seva vida.

1. Vida global		
2. Com t'escolten les persones adultes en general		
3. Les persones amb qui vius habitualment		
4. La casa on vius i totes les coses que tens		
5. La teva vida d'estudiant i les coses que has après a l'escola		

6. Els altres nens i nenes de la teva classe i els teus amics i amigues		
7. El barri on vius		
8. Com utilitzes el teu temps i la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols		
9. El teu propi cos i la teva salut		
10. El segur o segura que et sents i la llibertat que tens		

L'opinió dels infants sobre l'enquesta

A continuació, exposem algunes de les observacions dels infants al voltant de l'experiència d'haver contestat una enquesta sobre benestar subjectiu. Els nens i les nenes van fer aportacions interessants i útils que es tindran en compte a l'hora d'interpretar les dades inicials i dissenyar properes enquestes. *Què ha agradat als infants que els preguntéssim, què els hauria agradat que els preguntéssim i què no els ha agradat que els preguntéssim* permet reflexionar sobre la idoneïtat de l'enquesta a través dels ulls dels infants i quins aspectes s'haurien de tenir en compte per millorar-la.

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...

← Quines són les preguntes que més t'han agradat del qüestionari? Per què?

VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...

← Hi ha coses importants per a tu que no es preguntin en el qüestionari? Quines?

Si fossis una de les persones que elabora el qüestionari, què t'agradaria preguntar?

NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...

← Quines són les preguntes que menys t'han agradat del qüestionari? Per què?

Satisfaccions mitjanes i distribucions

Dins de cada àmbit presentem les primeres dades de l'enquesta. Amb l'objectiu de facilitar-ne la comprensió per part dels infants³, les dades s'exposen una per una (anàlisi univariant) i només en alguns casos específics es relacionen dues variables d'interès (anàlisi bivariant).

En consonància amb l'estructura del qüestionari, primer de tot presentem les **satisfaccions mitjanes** amb la vida global i amb cada aspecte de la vida valorat; l'escala del gràfic que va des del 7 fins al 10 perquè no hi ha hagut cap mitjana situada per sota del 7.

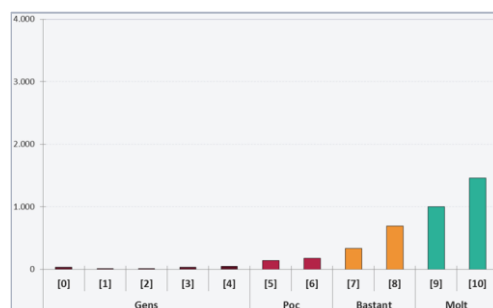
Seguidament, repassem les **distribucions de la satisfacció organitzades en 4 grups** segons si la resposta ha estat entre el 0 i el 4 (infants gens satisfets), entre el 5 i el 6 (poc satisfets), entre el 7 i el 8 (bastant satisfets) o entre el 9 i el 10 (molt satisfets).

Finalment, presentem la **distribució de les valoracions dels infants a l'entorn de diferents afirmacions** segons la categoria de resposta (sí/no, grau d'acord/desacord o freqüència).

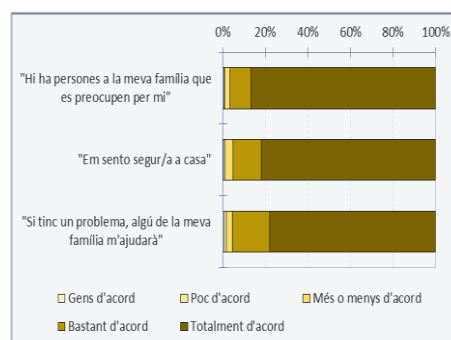
Satisfaccions mitjanes



Distribucions de la satisfacció



Distribucions de les valoracions



³ Aquest informe amb les primeres dades de l'enquesta s'ha formulat pensant en el retorn que fem als nens i nenes entre els mesos de novembre de 2017 i febrer de 2018 a través d'una dinàmica participativa que despleguem a 50 escoles on vam passar l'enquesta.

4. El benestar dels infants

4.1 Satisfacció global dels infants amb les seves vides

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



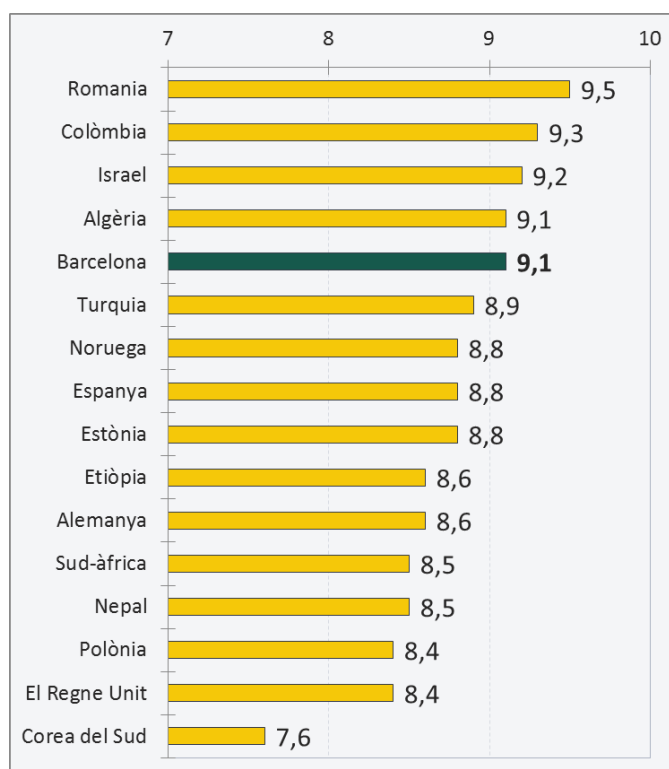
Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ M'ha agradat molt que em preguntin com em sento per dins (Nena, 11 anys)	▲ La de com em sento perquè em fa recordar com de béestic (Nena, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Què ens agrada de la nostra vida i què ens agradaria millorar (Nena, 11 anys)	▶ Si ens agrada el nostre present i si estem satisfets amb nosaltres mateixos (Nen, 12 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ Les preguntes sobre la meua vida, no hi penso gaire i m'han costat (Nen, 10 anys)	▼ La de si sóc suficientment feliç perquè no sempre ho sóc (Nen, 10 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb tota la teva vida en general?

Les primeres dades de l'enquesta confirmen el **biaix de l'optimisme vital**, un fenomen pel qual els infants tendeixen a respondre més positivament que les persones adultes quan se'ls pregunta pel seu benestar. En aquest sentit, **Barcelona mostra una pauta coherent** amb la de la resta de països a on s'ha fet la mateixa pregunta als infants: "Fins a quin punt estàs satisfet/a amb tota la teva vida en general?"⁴.

Gràfic 3. Satisfacció amb la vida per països i ciutat de Barcelona



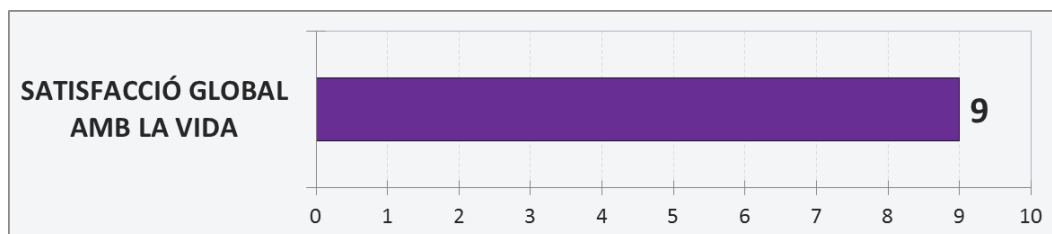
Elaboració pròpia a partir de Children's Worlds (Rees i Main, 2015) i l'EBSIB (2017)

Més específicament, **la satisfacció global amb la vida és de 9 sobre 10**, valor que significa que els nens i les nenes valoren de manera molt positiva diferents aspectes subjectius per al seu benestar, com ara: "la meva vida em va bé", "la meva vida és just com hauria de ser", "tinc una bona vida", "les coses de la meva vida són excel·lents" o "m'agrada la meva vida"⁵.

⁴ Pregunta única sobre satisfacció amb la vida ("Overall life satisfaction scale")

⁵ Escala de satisfacció global amb la vida d'infants escolaritzats adaptada i modificada pel projecte internacional Children's Worlds ("Student Life Satisfaction Scale")

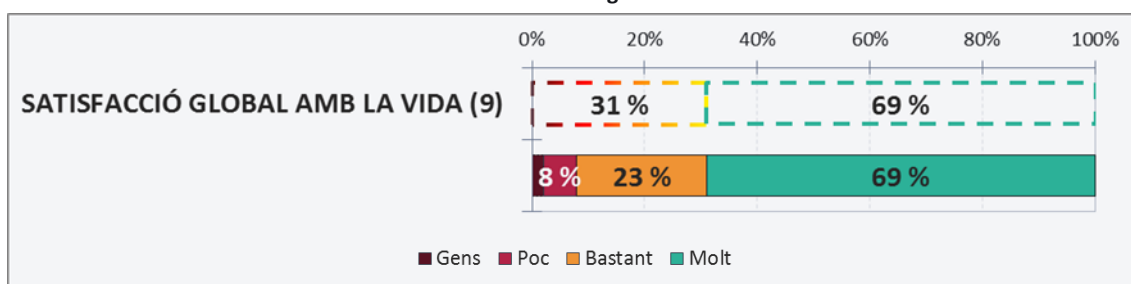
Gràfic 4. Mitjana de la satisfacció global amb la vida dels infants



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Si ens fixem en el grau de benestar, **el 69 % dels infants estan molt satisfets amb la seva vida global i el 31 % manifesten no estar-ho prou**. A més, d'entre tots els infants enquestats, el 8 % estan poc o gens satisfets amb la seva vida global: el 6 % ho estan poc i el 2 % no ho estan gens.

Gràfic 5. Distribució de la satisfacció global amb la vida dels infants



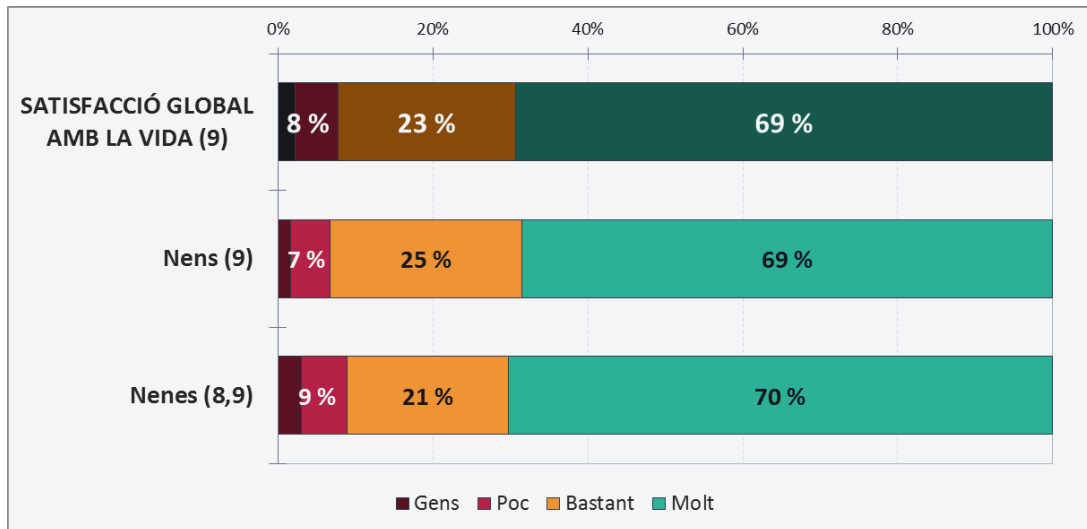
Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

La satisfacció amb la vida dels nens i de les nenes és la mateixa?

La satisfacció global amb la vida segons el sexe continua indicant que, amb independència de ser nen o ser nena, els infants valoren diferents aspectes subjectius per al seu benestar de manera molt positiva. **Tant els nens (9) com les nenes (8,9) expressen una satisfacció amb la vida al voltant de la mitjana global (9).**

On s'observen algunes diferències és en el grau de benestar. Mentre que el nombre de nens (69 %) i de nenes (70 %) molt satisfets/es amb la seva vida és similar, **hi ha més nens que manifesten no estar prou satisfets amb la seva vida (32 %, si sumem els grups d'infants que no estan molt satisfets) que nenes (30 %)**. Tanmateix, l'ordre s'inverteix en la mirada sobre els **infants poc o gens satisfets: hi ha més nenes poc o gens satisfetes (9 %) que nens (7 %)**.

Gràfic 6. Mitjana i distribució, per sexe, de la satisfacció global amb la vida⁶



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

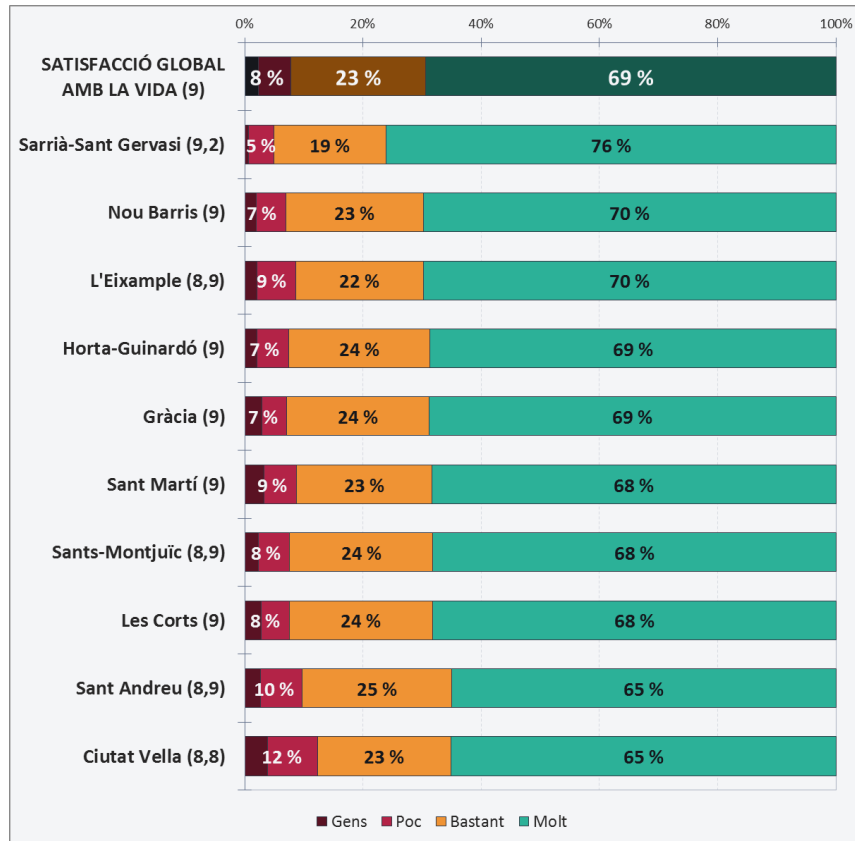
La satisfacció amb la vida segons el districte on es va a l'escola és la mateixa?

La satisfacció global amb la vida segons el districte on es va a l'escola continua indicant que, amb independència del districte on es va a l'escola, els infants valoren diferents aspectes subjectius per al seu benestar de manera molt positiva. **Tant els infants dels centres educatius dels districtes amb les satisfaccions mitjanes més altes (Sarrià-Sant Gervasi, Gràcia, Nou Barris, Les Corts, Sant Martí i Horta-Guinardó) com més baixes (Ciutat Vella, Sant Andreu, L'Eixample i Sants-Montjuïc) expressen una satisfacció mitjana amb la vida al voltant de la mitjana global (9).**

Tot i els resultats globals positius, cal estar atents a les diferències en el grau de benestar: **11 punts separen els infants que no es mostren prou satisfets amb la seva vida a Ciutat Vella i Sant Andreu (35 %, si sumem els tres grups d'infants que no es mostren molt satisfets) dels de Sarrià-Sant Gervasi (24 %).** En coherència amb aquests resultats, els districtes amb més infants molt satisfets amb la seva vida global són Sarrià-Sant Gervasi (76 %), Nou Barris (70 %) i L'Eixample (70 %). En canvi, els districtes amb més infants que manifesten no estar prou satisfets amb la seva vida global són Ciutat Vella i Sant Andreu (35 %), Les Corts, Sants-Montjuïc i Sant Martí (32 %) i Gràcia, Horta-Guinardó i L'Eixample (31 %).

⁶ La suma dels percentatges de la distribució entre els nens és 101 perquè l'arrodoniment és sense cap decimal (gràfic 6).

Gràfic 7. Mitjana i distribució, per districte del centre educatiu, de la satisfacció global amb la vida



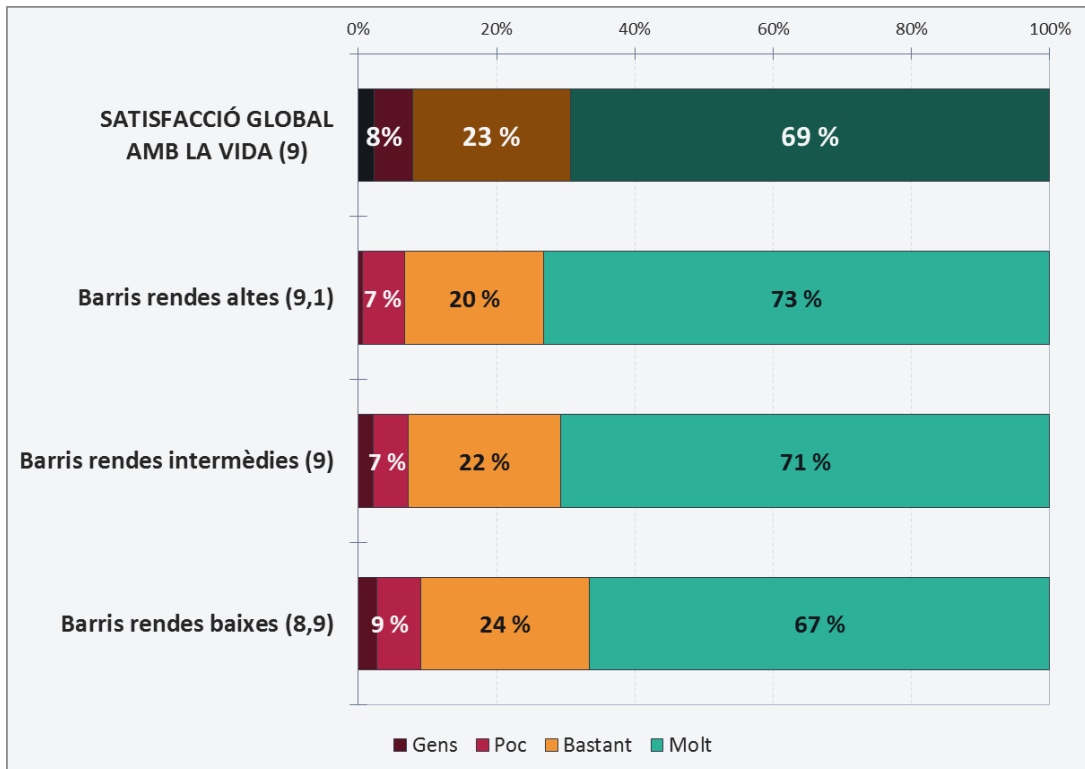
Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

La satisfacció amb la vida segons el barri on es viu és la mateixa?

La satisfacció global amb la vida segons el barri on viu l'infant continua indicant que, amb independència del barri, els infants valoren diferents aspectes subjectius per al seu benestar de manera molt positiva. **Tant els infants dels barris de rendes més altes (9,1) com els de barris de rendes intermèdies (9) i baixes (8,9) expressen una satisfacció amb la vida al voltant de la mitjana global (9).**

On també s'observen algunes diferències és en el grau de benestar. **Hi ha més infants molt satisfets amb la seva vida als barris de rendes altes (73 %) i de rendes intermèdies (71 %), mentre que als barris de rendes baixes només n'hi ha el 67 %, 6 punts per sota dels infants de barris de rendes altes.** A més, als barris de rendes baixes és on es concentren més infants que es manifesten poc o gens satisfets amb la seva vida global (9 %).

Gràfic 8. Mitjana i distribució, per tipus de barri de la llar, de la satisfacció global amb la vida



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.2 Satisfacció dels infants amb diferents aspectes i àmbits de la vida

A més de valorar la satisfacció global amb la vida, el qüestionari de benestar subjectiu pregunta moltes qüestions sobre el benestar en diferents àmbits de la vida. Encapçalem la presentació d'aquests resultats sobre el benestar subjectiu dels infants fent una referència específica a l'escolta adulta (un dels aspectes transversals del qüestionari) i al coneixement dels drets de l'infant per emfatitzar la importància de dos drets subjacents a tot el projecte: el "dret al micro" i el "dret al trencaclosques".

Després presentem el conjunt de resultats agrupats segons els 8 àmbits de la vida que s'analitzen:

- 1) Entorn familiar
- 2) Condicions materials
- 3) Entorn escolar
- 4) Relacions entre iguals
- 5) Barri o zona on vius
- 6) Temps
- 7) Salut i cos
- 8) Aspectes personals

4.2.1. Escolta adulta i drets de l'infant

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ La pregunta que més m'ha agradat és si la meva família m'escolta (Nena, 11 anys)	▲ La pregunta de si saps quins són els drets dels infants perquè crec que és important que els infants sapiguem els nostres drets (Nena, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Com t'agradaria que millorés la gent gran? (Nen, 11 anys)	▶ Si saps les coses que has de fer i quins són els teus drets (Nena, 11 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ Sobre els drets dels infants perquè no sabia què eren i m'he avergonyit (Nen, 10 anys)	▼ Com m'escolten els adults perquè m'ha fet recordar que a vegades, moltes, passen de nosaltres (Nena, 11 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb com t'escolten les persones adultes en general?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb com t'escolten les persones adultes en general”, la satisfacció mitjana dels infants és bastant alta (8,5 sobre 10). Tenint en compte la resta d'àmbits valorats pels infants, l'escolta adulta és un dels aspectes amb una satisfacció intermèdia.

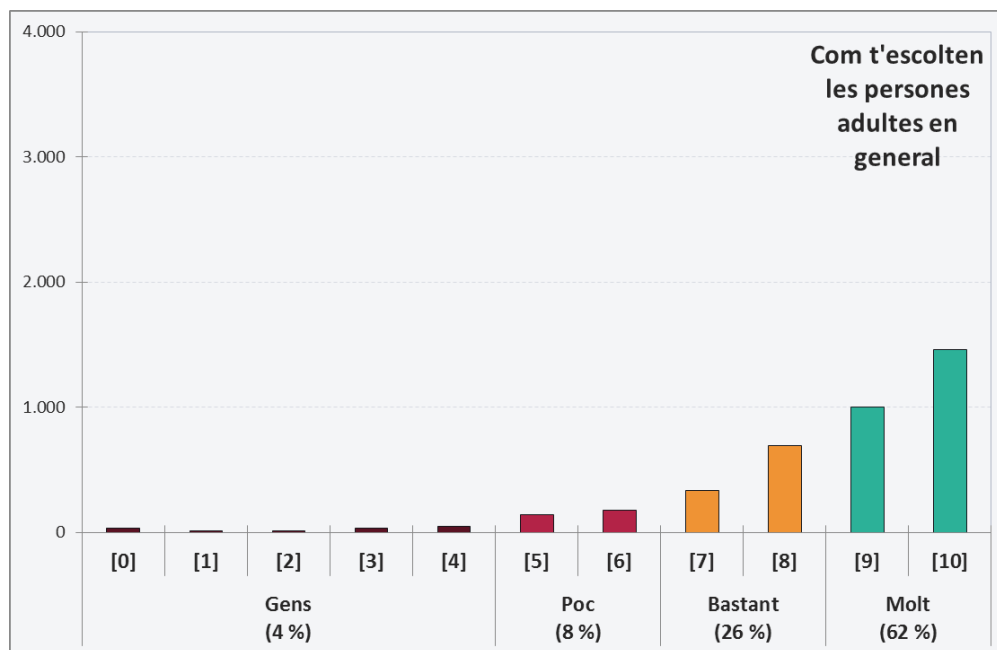
Gràfic 9. Mitjana de la satisfacció amb com t'escolten les persones adultes amb relació a la resta de satisfaccions



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

En la valoració d'aquest àmbit de la vida, hi ha **un grup molt important d'infants que manifesten no estar prou satisfets amb com els escolten les persones adultes (38 %)** i el 62 % dels infants ho estan molt. A més, d'entre els infants enquestats, n'hi ha un 12 % que manifesten estar poc o gens satisfets amb com els escolten les persones adultes.

Gràfic 10. Distribució de la satisfacció amb com t'escolten les persones adultes en general



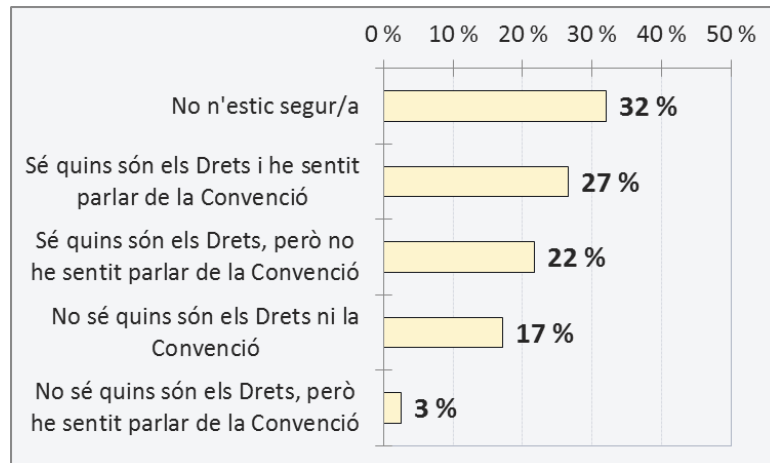
Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Coneixes els drets de la infància?

Quan es pregunta a l'infant si "sap quin són els drets dels infants" i si "ha sentit parlar de la Convenció sobre els Drets de l'Infant", un conjunt important dels infants no n'està segur (32 %) i un 17 % diu que no coneix ni els drets ni la Convenció. És a dir, **gairebé la meitat del conjunt dels infants enquestats no està segur de conèixer o diu que no coneix els drets de la infància (49 %).**

D'altra banda, el 27 % dels infants diu que coneix tant els drets com la Convenció, mentre que el 22 % diu que només coneix els drets i el 3 % que només coneix la Convenció. En aquest sentit, **al voltant de l'altra meitat del conjunt dels infants enquestats diu que coneix en menor o major mesura els drets de la infància (52 %).**

Gràfic 11. Grau de coneixement dels drets de la infància⁷



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

⁷ La suma dels percentatges del *gràfic 11* és 101 perquè l'arrodoniment dels percentatges és sense cap decimal.

4.2.2. Entorn familiar

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ Si estic contenta amb la família perquè és una cosa molt important per poder ajudar-nos (Nena, 10 anys)	▲ Com em sento amb la família perquè fa pensar com estàs i et dones compte del que tens (Nena, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Quantes vegades rius amb la teva família? (Nena, 11 anys)	▶ Què t'agradaria millorar a la teva família? (Nen, 11 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ La dels germans perquè no en tinc i em recorda quan jugo sola a casa (Nena, 11 anys)	▼ Les de la meva família perquè els meus pares estan separats i no m'agrada (Nen, 10 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb les persones amb qui vius habitualment?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb les persones amb qui vius habitualment”, la satisfacció mitjana dels infants és molt alta (9,2 sobre 10). Tenint en compte la resta d'àmbits valorats pels infants, l'entorn familiar és un dels aspectes amb una satisfacció més alta.

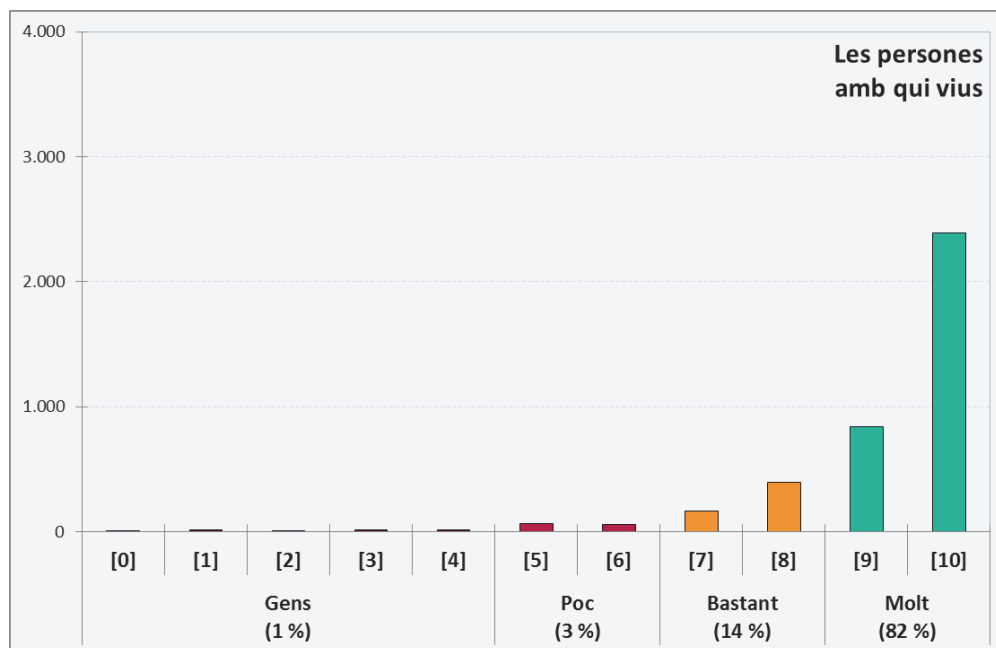
Gràfic 12. Mitjana de la satisfacció amb les persones amb qui vius habitualment amb relació a la resta de satisfaccions



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Pel que fa a la distribució, el 82 % dels infants estan molt satisfets amb les persones amb qui viuen i el 18 % manifesten no estar-ho prou. A més, del total d'infants enquestats, un 4 % ha dit que ho estava poc o gens.

Gràfic 13. Distribució de la satisfacció amb les persones amb qui vius habitualment



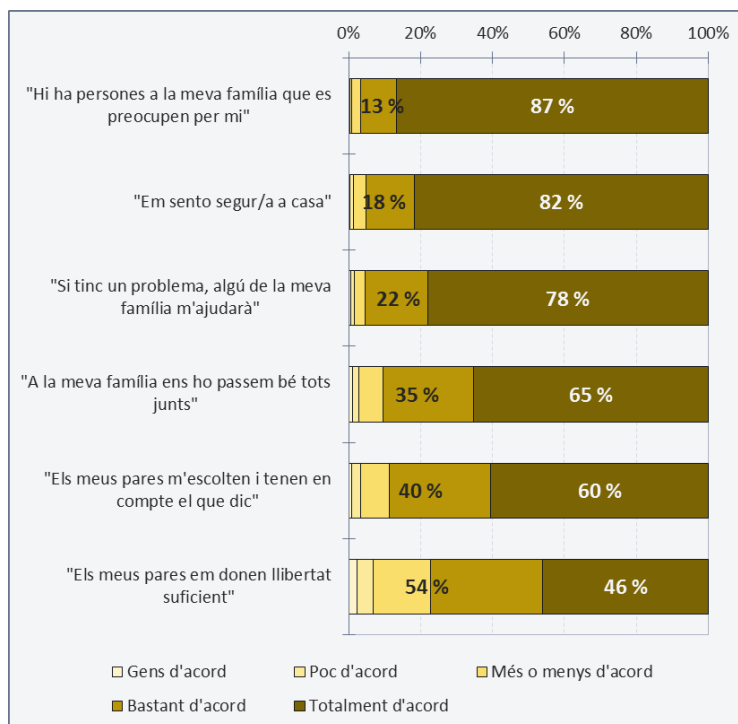
Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Com és la relació amb les persones amb qui vius habitualment?

El 87 % dels infants estan totalment d'acord amb que hi ha persones a la seves famílies que es preocupen per ells, el 82 % que se senten segurs a casa, el 78 % que rebran l'ajuda d'algú de la seva família si tenen algun problema i el 65 % que a la seva família s'ho passen bé junts. Tot i així, els percentatges disminueixen quan es pregunta "els meus pares m'escolten i tenen en compte el que dic" (60 %) i "els meus pares em donen llibertat suficient" (46 %).

És a dir, malgrat que la majoria dels infants percep en bona mesura l'atenció, la seguretat, el suport o el gaudi amb la seva família, **4 de cada 10 infants no estan totalment d'acord amb que el seu pare o la seva mare els escoltin i els tinguin en compte i 5 de cada 10 infants amb que el seu pare o la seva mare els donin llibertat suficient.**

Gràfic 14. Percepcions de l'entorn familiar ordenades de forma descendent segons els infants totalment d'acord



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.2.3. Condicions materials

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ El tema de la casa. Perquè potser a casa no t'ho preguntes i aquí t'hi fixes més (Nen, 10 anys)	▲ Si et sents satisfeta amb la casa on vius, ja que m'ha fet reflexionar sobre la sort que tinc al viure en una casa amb condicions, menjar i família (Nena, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Creus que tens les coses necessàries per fer les coses que fas dia a dia? (Nena, 11 anys)	▶ Quines són les coses que els nois/es voldrien tenir? (Nena, 11 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ La de si tinc mòbil perquè no en tinc i la majoria de gent sí, però m'agrada que ho sapigueu (Nen, 11 anys)	▼ Les de casa meva perquè m'han fet reflexionar sobre com em sento (Nena, 11 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb la casa on vius i totes les coses que tens?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb la casa on vius”, la satisfacció mitjana dels infants és molt alta (9,2 sobre 10). També és molt alta la satisfacció mitjana dels infants quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb totes les coses que tens” (9,3 sobre 10). Tenint en compte la resta d'àmbits valorats pels infants, les condicions materials són dos dels aspectes amb unes satisfaccions més altes i destaca que la satisfacció amb totes les coses que tens és la segona més alta dels quinze aspectes valorats pels infants.

Gràfic 15. Mitjanes de la satisfacció amb la casa on vius i totes les coses que tens amb relació a la resta de satisfaccions

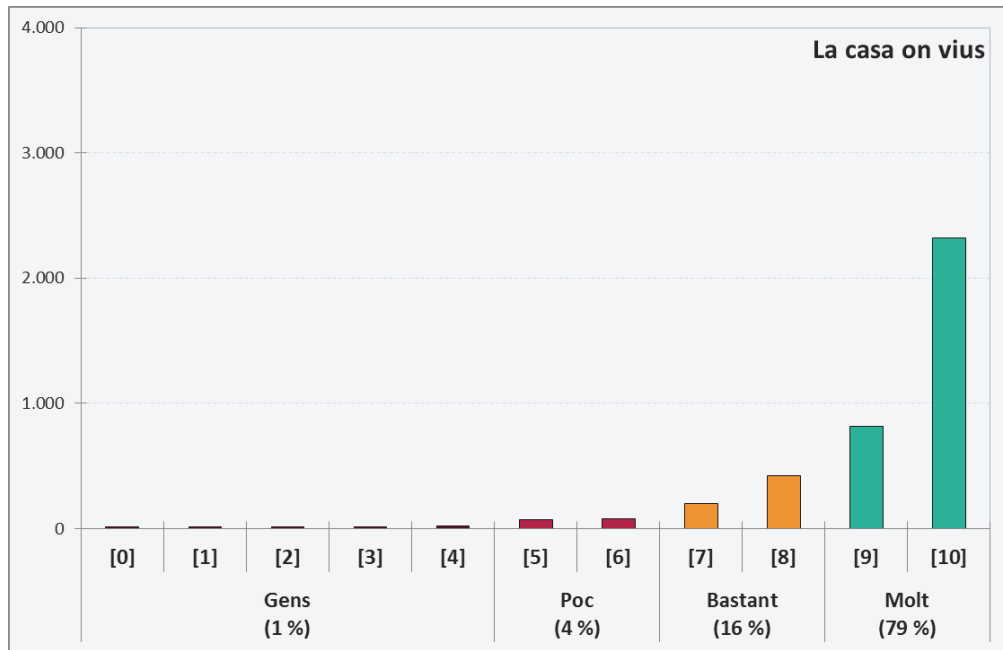


Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

En la valoració d'aquest àmbit de la vida, **el 79 % dels infants està molt satisfet amb la casa on viu** i el 21 % no ho està prou. A més, del conjunt d'infants enquestats, el 5 % manifesta estar poc o gens satisfet amb la casa on viu.

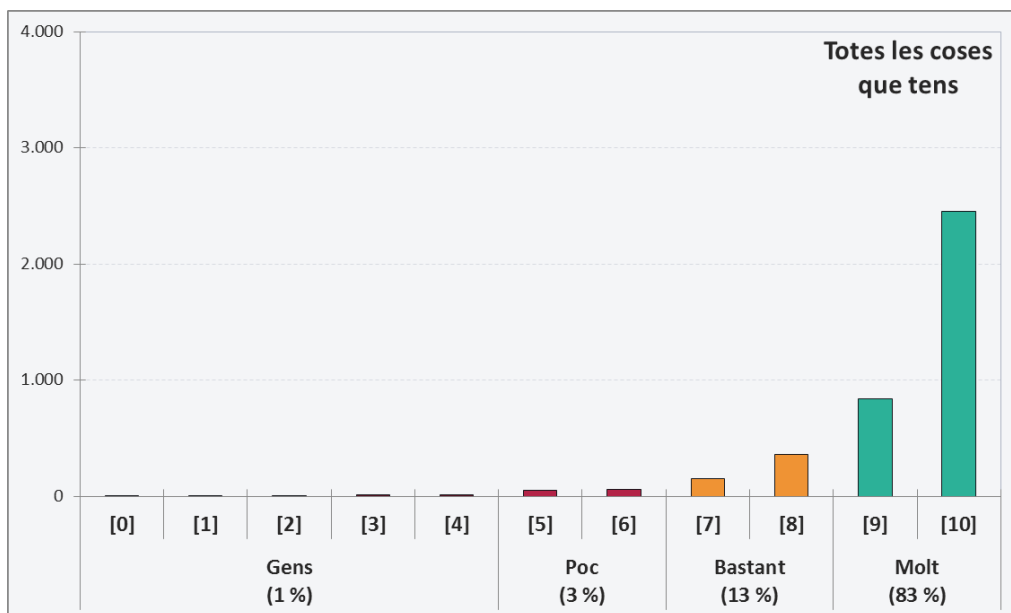
Així mateix, **el 83 % dels infants està molt satisfet amb totes les coses que té** i el 18 % no ho està prou, mentre que el 4 % dels infants enquestats manifesta estar poc o gens satisfet amb totes les coses que té.

Gràfic 16. Distribució de la satisfacció amb la casa on vius



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Gràfic 17. Distribució de la satisfacció amb totes les coses que tens



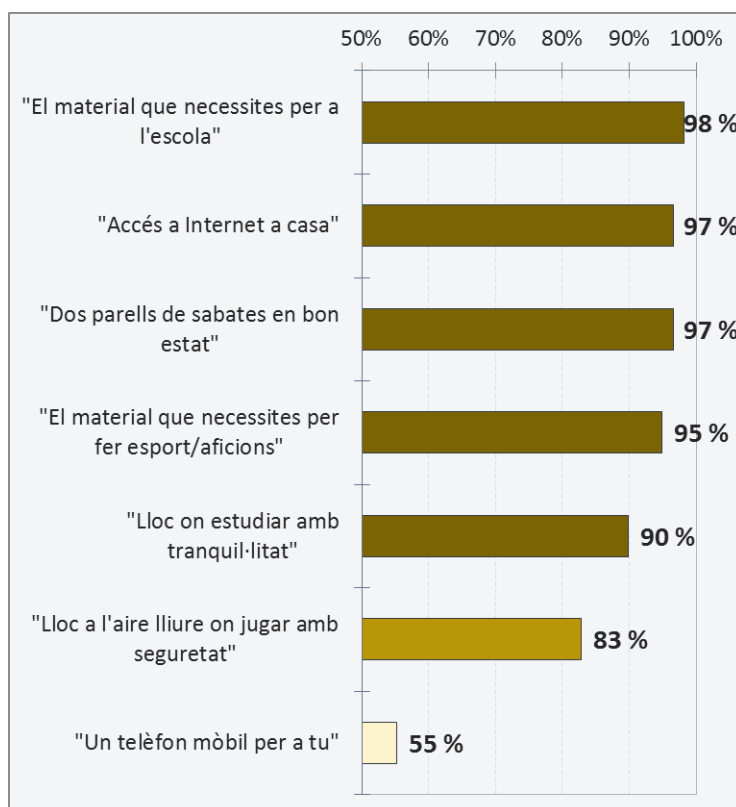
Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Com és la casa on vius i quines coses tens per a tu?

El 98 % dels infants diuen que disposen del material que necessiten per anar a l'escola, el 97 % d'accés a Internet a casa o bé dos parells de sabates en bon estat, el 95 % del material que necessita per fer esport o les seves aficions i el 90 % d'un lloc on estudiar amb tranquil·litat. Tot i així, els percentatges disminueixen quan es pregunta si l'infant disposa de lloc a l'aire lliure on jugar amb seguretat (83 %) i de telèfon mòbil propi (55 %).

És a dir, malgrat que gairebé tots els infants diuen que disposen de material escolar, d'Internet a casa, de calçat i de material esportiu, **2 de cada 10 infants no disposen d'un lloc a l'aire lliure on jugar amb seguretat**. D'altra banda, 5 de cada 10 infants no tenen un telèfon mòbil propi (aquesta variable de condicions materials és la que es relaciona menys amb l'estrat de renda de la llar, és a dir, que un infant tingui telèfon mòbil no depèn només de les possibilitats econòmiques familiars, sinó també d'aspectes educatius o culturals).

Gràfic 18. Percentatge d'infants que respon afirmativament als ítems de condicions materials



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.2.4. Entorn escolar

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ La pregunta que et diu si el teu professor o professora es preocupa per tu perquè és una pregunta molt bonica (Nena, 10 anys)	▲ Com em sento amb els meus companys i família a l'escola i a casa perquè m'he sentit orgullós (Nen, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Com seria la teva escola ideal. Què no t'agrada de la teva escola? Per què? (Nena, 12 anys)	▶ Si les classes de l'escola ens ajuden i ens serveixen per saber més coses (Nena, 11 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ Les preguntes sobre els meus companys perquè m'ho han fet passar malament durant aquests anys (Nen, 11 anys)	▼ Les de les baralles entre companys de classe, però trobo que a part de ser un tema trist és bastant important (Nena, 11 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb la teva vida d'estudiant i totes les coses que has après a l'escola?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb la teva vida d'estudiant”, la satisfacció mitjana dels infants no és gaire alta (8,4 sobre 10). En canvi, la satisfacció mitjana dels infants quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb les coses que has après a l'escola” és molt alta (9,0 sobre 10). Tenint en compte la resta d'àmbits valorats pels infants, els aspectes de l'entorn escolar són dues de les satisfaccions més diferenciades entre elles.

Gràfic 19. Mitjanes de la satisfacció amb la teva vida d'estudiant i amb les coses que has après a l'escola amb relació a la resta de satisfaccions

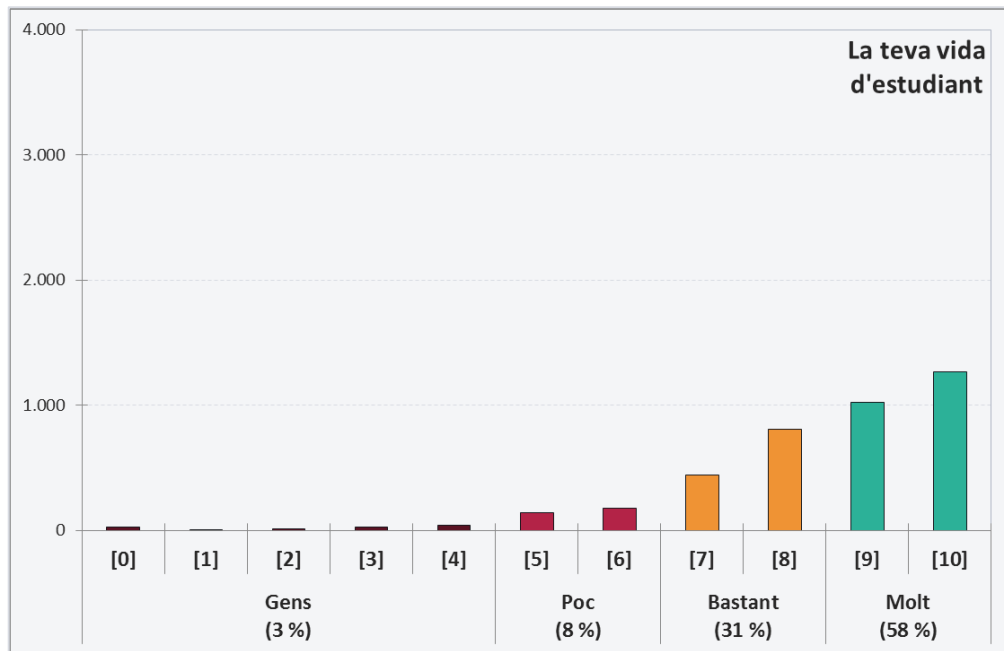


Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

En la valoració d'aquest àmbit de la vida, hi ha un grup molt important d'infants que no està prou satisfet amb la seva vida d'estudiant (42 %) i solament el 58 % dels infants ho està molt. A més, l'11 % dels infants enquestats manifesten estar poc o gens satisfets amb la seva vida d'estudiant.

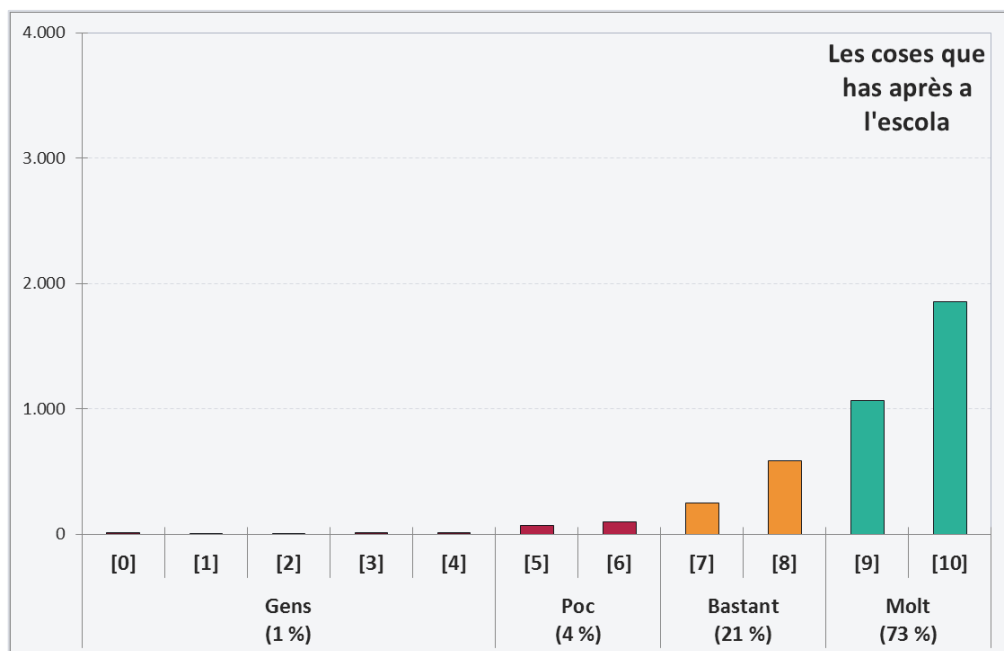
Així mateix, el 73 % dels infants està molt satisfet amb les coses que ha après a l'escola i el 26 % manifesta no estar-ho prou, mentre que el 5 % dels infants enquestats estan poc o gens satisfets amb les coses que han après a l'escola.

Gràfic 20. Distribució de la satisfacció amb la teva vida d'estudiant



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Gràfic 21. Distribució de la satisfacció amb les coses que has après a l'escola⁸



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

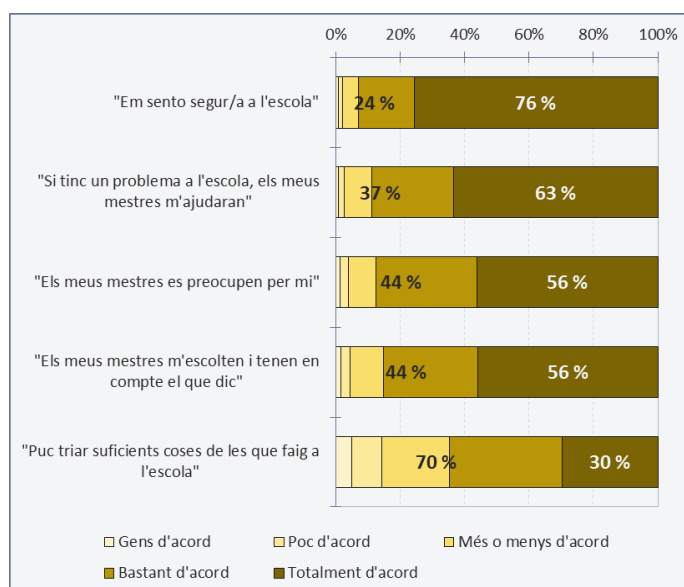
⁸ La suma dels percentatges de la distribució del gràfic 21 és 99 perquè l'arrodoniment dels percentatges és sense cap decimal.

Com és la relació amb l'escola i els teus mestres en general?

El 76 % dels infants estan totalment d'acord amb que se senten segurs a l'escola, el 63 % que rebran l'ajuda dels seus mestres si tenen algun problema a l'escola i el 56 % que els seus mestres es preocupen per ells i que els escolten i els tenen en compte. Tot i així, el percentatge disminueix de manera important quan es pregunta als infants si poden triar suficients coses de les que fan a l'escola (només el 30 % hi estan totalment d'acord).

És a dir, malgrat que la majoria dels infants se senten segurs a l'escola i perceben el suport, l'atenció i l'escolta de les seves i seus mestres, **7 de cada 10 infants perceben que no disposen de prou autonomia personal o capacitat de decidir en el seu entorn escolar.**

Gràfic 22. Percepcions de l'entorn escolar ordenades de forma descendent segons els infants totalment d'acord



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.2.5. Relacions entre iguals

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
<p>▲ La part que parlava dels amics, ja que m'he adonat que potser faig algunes coses sense adonar-me'n i sense que sigui la meva intenció ferir a algú i potser ho hauria de canviar (Nena, 11 anys)</p>	<p>▲ La de si estic satisfeta amb els amics que tinc. Perquè m'agrada recordar-me a mi mateixa que tinc unes amigues estupendes (Nena, 12 anys)</p>
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
<p>▶ Tens millor amiga? Des de quan? I què feu juntes? (Nena, 12 anys)</p>	<p>▶ Si tens nòvio/a (Nen, 11 anys)</p>
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
<p>▼ La dels amics perquè si fa poc que t'has enfadat amb algú, et fa sentir malament (Nen, 10 anys)</p>	<p>▼ La de les amigues perquè he tingut uns anys molt infeliços i no m'agraden aquelles preguntes (Nena, 11 anys)</p>

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb els nens i nenes de la teva classe i els teus amics i amigues?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb els altres nens i les altres nenes de la teva classe”, la satisfacció mitjana dels infants és bastant alta (8,6 sobre 10). En canvi, la satisfacció mitjana dels infants quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb els teus amics i les teves amigues” és molt més alta (9,0 sobre 10). Tenint en compte la resta d'àmbits valorats pels infants, els aspectes de les relacions entre iguals són dues satisfaccions força diferenciades entre elles.

Gràfic 23. Mitjanes de la satisfacció amb els altres nens i nenes de la teva classe i amb el teus amics i amigues amb relació a la resta de satisfaccions

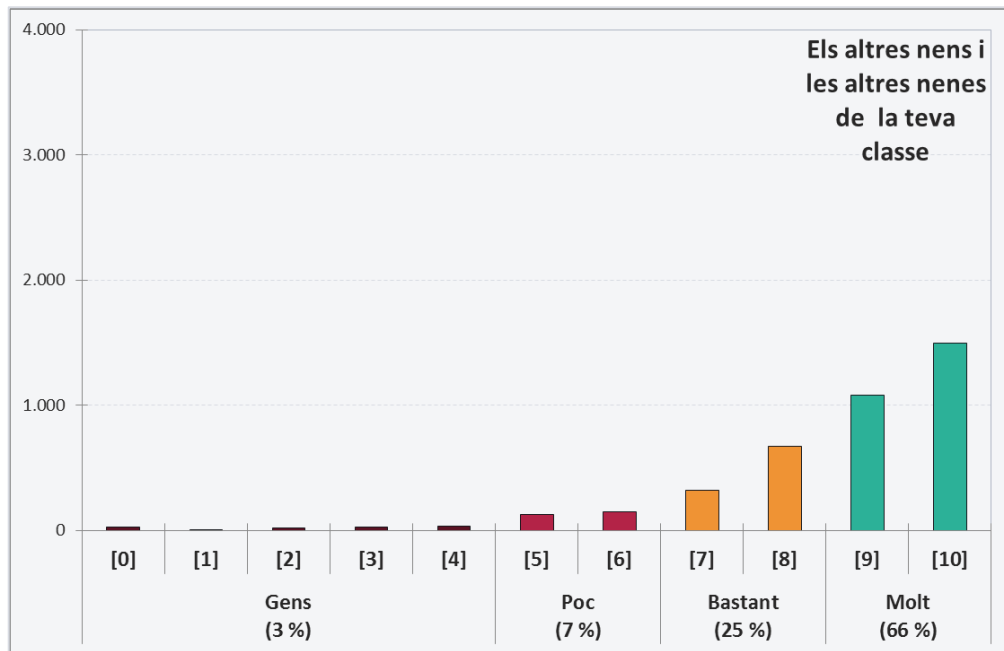


Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

En la valoració d'aquest àmbit de la vida, hi ha un grup força important d'infants que no està prou satisfet amb els altres nens i nenes de la seva classe (35 %) i solament el 66 % dels infants ho està molt. A més, d'entre els infants enquestats, el 10 % manifesta estar poc o gens satisfet amb els seus companys/es de classe.

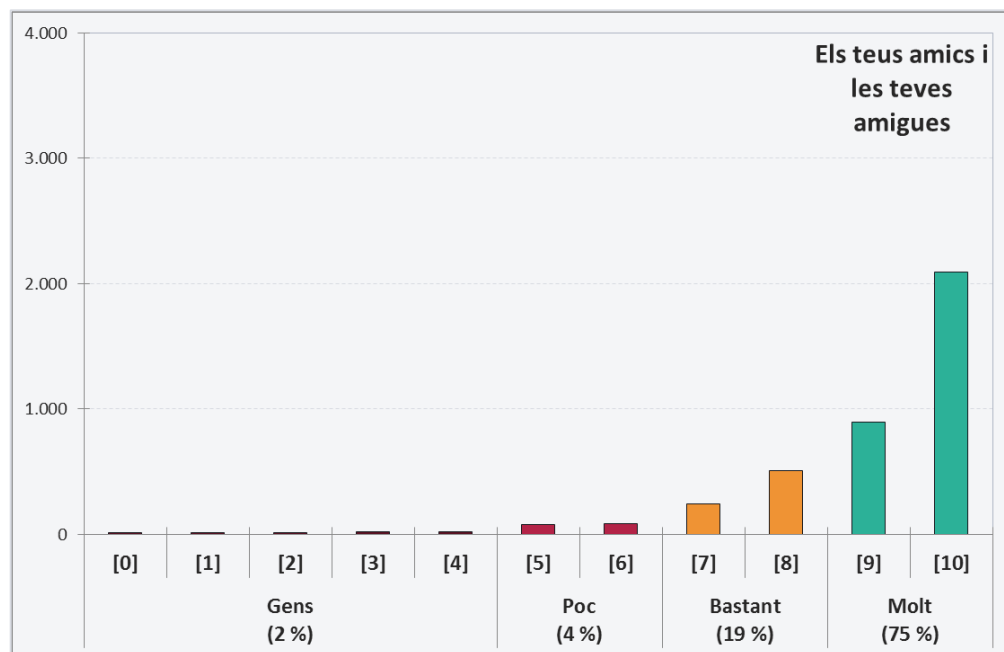
Així mateix, el 75 % dels infants està molt satisfet amb els seus amics i amigues i el 25 % manifesta no estar-ho prou, mentre que el 6 % dels infants enquestats està poc o gens satisfet amb els seus amics i amigues.

Gràfic 24. Distribució de la satisfacció amb els altres nens i nenes de la teva classe⁹



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Gràfic 25. Distribució de la satisfacció amb els teus amics i amigues



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

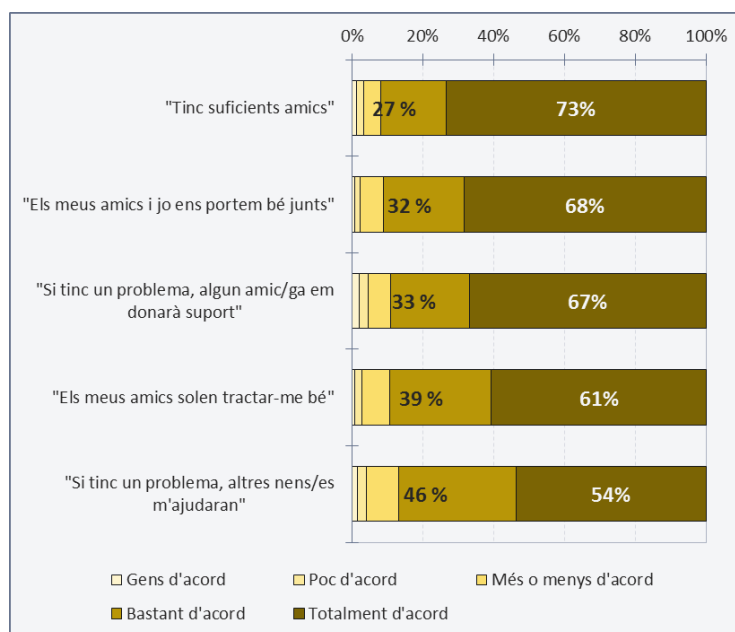
⁹ La suma dels percentatges de la distribució del gràfic 24 és 101 perquè l'arrodoniment dels percentatges és sense cap decimal.

Com és la relació amb els nens i les nenes de la teva classe i els teus amics i amigues?

El 73 % dels infants està totalment d'acord amb que té suficients amics i amigues, el 68 % té una bona relació amb els seus amics i amigues ("ens portem bé junts"), el 67 % que rebrà el suport dels seus amics i amigues si té un problema i el 61 % que els seus amics solen tractar-lo bé. El percentatge d'acord és molt menor quan es pregunta "si tinc un problema a l'escola, els altres nens i les altres nenes m'ajudaran" (54 %).

És a dir, la majoria dels infants creu que té suficients amics i amigues i que hi té una bona relació. Tanmateix, 3 de cada 10 infants no estan totalment d'acord amb que rebran el suport dels seus amics i amigues si tenen un problema, i 5 de cada 10 creuen que no el rebrien dels altres nens i nenes de la seva classe.

Gràfic 26. Percepcions de les relacions entre iguals ordenades de forma descendent segons els infants totalment d'acord



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.2.6. Barri

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ Les del barri. Per poder o intentar millorar-lo (Nena, 10 anys)	▲ La del barri que pregunta si hi ha lloc on jugar perquè hi ha alguns barris que no tenen parcs (Nen, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Si ens agradaria ser polítics per canviar el barri on vivim o el poble (Nena, 10 anys)	▶ Quines festes se celebren al teu barri? (Nen, 10 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ Si em sento segur o segura quan passo pel barri on visc perquè a vegades hi ha baralles (Nen, 10 anys)	▼ No m'ha agradat quan m'han preguntat sobre l'ajuda dels veïns del barri perquè no me'n trobo molt sovint, el meu barri és molt tranquil (Nen, 10 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb el barri o la zona on vius?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb el barri on vius”, **la satisfacció mitjana dels infants és bastant alta (8,7 sobre 10)**. Tenint en compte la resta d'àmbits valorats pels infants, l'entorn proper és un dels aspectes amb una satisfacció intermèdia.

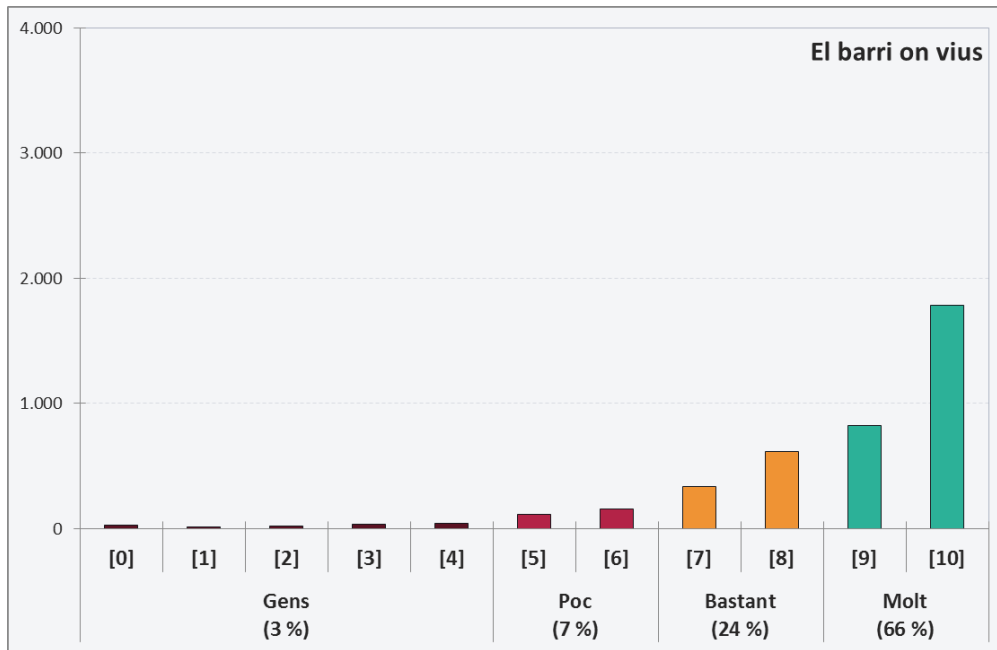
Gràfic 27. Mitjana de la satisfacció amb el barri o la zona on vius amb relació a la resta de satisfaccions



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Pel que fa a la distribució, **hi ha un grup força important d'infants que no està prou satisfet amb el barri o la zona on viu (34 %)** i solament el 66 % dels infants manifesta estar-ho molt. A més, d'entre els infants enquestats, el 10 % està poc o gens satisfet amb el barri o la zona on viu.

Gràfic 28. Distribució de las satisfacció amb el barri o la zona on vius

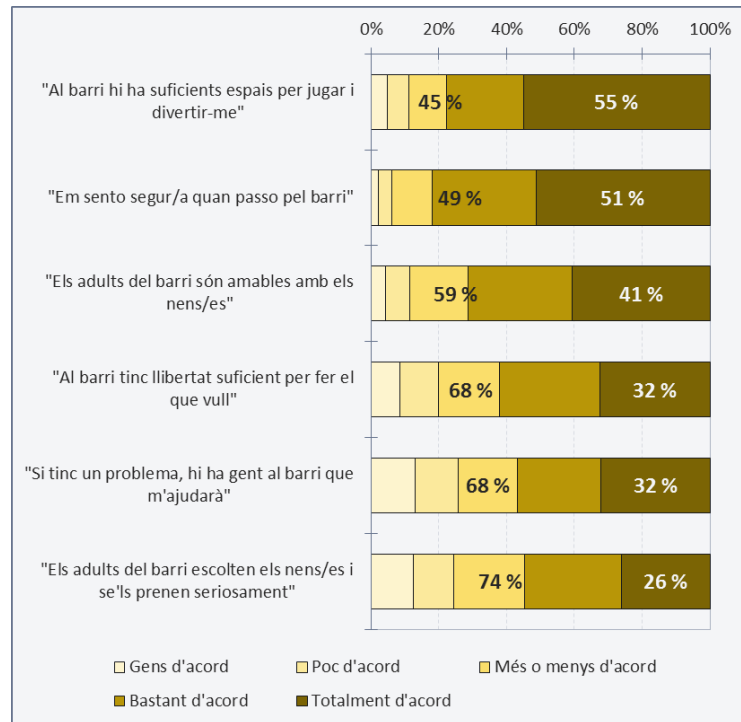


Com és la relació amb el barri i les persones adultes que hi viuen?

De manera general, les percepcions pel que fa a l'entorn proper són més baixes que les de la resta d'aspectes valorats pels infants. El 55 % estan totalment d'acord amb que hi ha suficients espais per jugar i divertir-se al barri on viuen i el 51 % se senten segurs quan passen pel barri on viuen. En canvi, els percentatges de "totalment d'acord" no arriben a la meitat quan es pregunta "les persones adultes del barri són amables amb els nens/es" (41 %), "al barri tinc llibertat suficient per fer el que vull" (32 %), "si tinc un problema, hi ha gent al barri que m'ajudarà" (32 %) i "els adults del barri escolten els nens/es i se'ls prenen seriosament" (26 %).

És a dir, mentre que poc més de la meitat dels infants estan totalment d'acord amb que se senten segurs al seu barri i amb que hi ha espais de joc, **7 de cada 10 infants no estan totalment d'acord amb que disposin d'autonomia suficient al seu barri, amb que rebin el suport de les persones adultes del seu barri si tenen algun problema o amb que els escoltin i els tinguin en compte.**

Gràfic 29. Percepcions del barri o la zona on es viu ordenades de forma descendent segons els infants totalment d'acord



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.2.7. Ús del temps

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ M'han agradat les preguntes sobre com et planifiques el temps perquè així te n'adones si disposes de temps per estudiar (Nena, 12 anys)	▲ Les preguntes del temps lliure perquè trobo que és una cosa molt important que han de tenir els nens, en comptes de fer tants deures (Nen, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Faria una pregunta referent als extraescolars. Què fas, quants dies... (Nena, 10 anys)	▶ Per mi, una cosa important que no s'ha preguntat és quant de temps veus al teu pare o mare (Nen, 12 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ No m'ha agradat la pregunta del temps lliure perquè no en tinc gaire i m'he sentit incòmode (Nen, 11 anys)	▼ Quan sortia si feies esport. Jo crec que es referia a futbol o coses així, però jo faig patinatge (Nena, 10 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols i amb com l'utilitzes?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb com utilitzes el teu temps” la satisfacció mitjana dels infants és bastant alta (8,6 sobre 10). En canvi, la satisfacció mitjana dels infants quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols” no és gaire alta (7,8 sobre 10). Justament, la satisfacció amb el temps lliure és la més baixa dels quinze aspectes valorats pels infants.

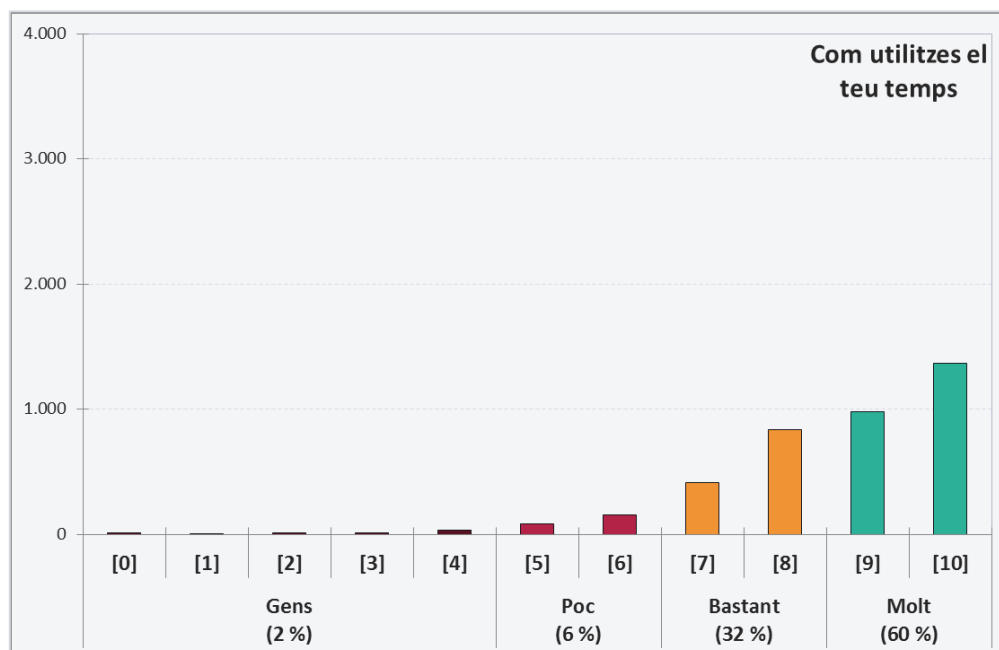
Gràfic 30. Mitjanes de la satisfacció amb com utilitzes el teu temps i la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols amb relació a la resta de satisfaccions



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

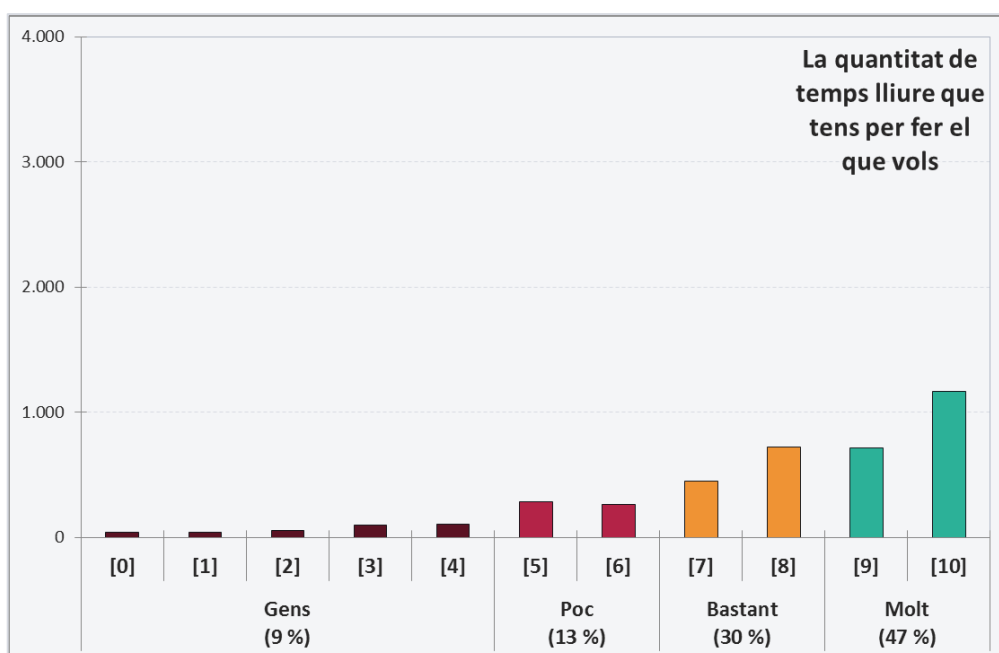
En la valoració d'aquest àmbit de la vida, **més de la meitat dels infants (52 %) no està prou satisfet amb la quantitat de temps lliure que té per fer el que vol i un grup important d'infants no està prou satisfet amb com utilitza el seu temps (40 %)**. A més, el 22 % d'infants està poc o gens satisfet amb la quantitat de temps lliure que té per fer el que vol i el 8 % amb com utilitza el seu temps.

Gràfic 31. Distribució de la satisfacció amb com utilitzes el teu temps



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Gràfic 32. Distribució de la satisfacció amb la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols¹⁰



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Què fas el temps que estàs fora de l'escola?

Quan es pregunta sobre les activitats que els infants duen a terme amb més freqüència fora de l'escola (aquelles que fan almenys 5-6 dies a la setmana o cada dia), **destaca el temps dedicat a fer**

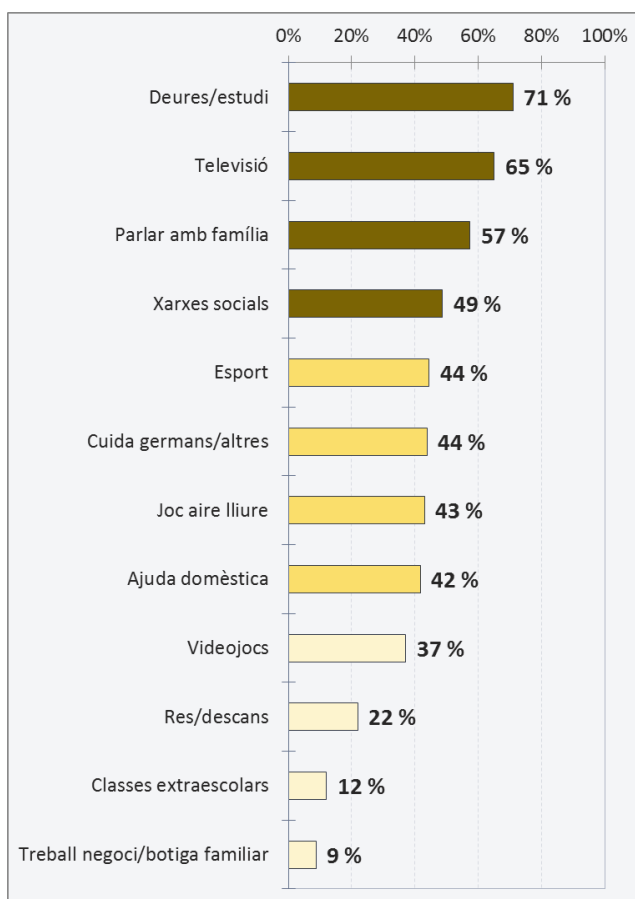
¹⁰ La suma dels percentatges de la distribució del gràfic 32 és 99 perquè l'arrodoniment dels percentatges és sense cap decimal.

els deures i estudiar (71 % dels infants), mirar la televisió (65 %), parlar amb la família (57 %) i usar les xarxes socials (49 %).

En menor mesura, també ressalta el temps dedicat a l'esport (el 44 %), cuidar de germans o altres familiars (44 %), jugar a l'aire lliure (43 %) i fer tasques domèstiques (42 %). Amb aquest aspecte convé tenir en compte que durant el treball de camp de l'enquesta va observar-se que gran part dels infants donen un significat afectiu al fet de cuidar de germans o altres familiars i fer tasques domèstiques, així que aquest tipus de dada no significa, de manera directa, que hi hagi un nombre important d'infants en una possible situació social de risc a causa d'un excés de temps en la cura de germans i/o familiars, o bé en la realització de tasques domèstiques.

A més a més, les **activitats a les què dediquen menys temps** són jugar a videojocs (37 %, tot i que els nens hi dediquen més temps que les nenes), **descansar** (22 %), anar a classes extraescolars (12 %) i treballar amb la família (9 %).

Gràfic 33. Percentatge d'infants que 5-6 dies a la setmana o cada dia fan diferents activitats fora de l'escola



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.2.8. Cos i salut

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ La pregunta de la meua salut perquè és important saber aquestes coses (Nen, 11 anys)	▲ La de les malalties. Perquè està bé que vegin si hi ha diferència entre la gent que té una malaltia i la que no (Nena, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Has tingut algun problema psicològicament? Quin? (Nena, 11 anys)	▶ Si tens algun problema greu o alguna malaltia, si t'agrada la teua vida i ets feliç (Nena, 11 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ M'han agradat totes les preguntes en general, però algunes no són necessàries, com per exemple, com et veus tu (Nen, 12 anys)	▼ La del cos perquè és una mica personal (Nen, 11 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb el teu propi cos i la teva salut?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb el teu propi cos” la satisfacció mitjana dels infants és bastant alta (8,9 sobre 10). En canvi, la satisfacció mitjana dels infants quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb la teva salut” és molt alta (9,4 sobre 10). Tenint en compte la resta d'àmbits valorats pels infants, els aspectes de la salut i el cos són dues satisfaccions diferenciades entre elles i destaca que la satisfacció amb la salut és la més alta dels quinze aspectes valorats pels infants.

Gràfic 34. Mitjanes de la satisfacció amb el teu propi cos i amb la teva salut amb relació a la resta de satisfaccions

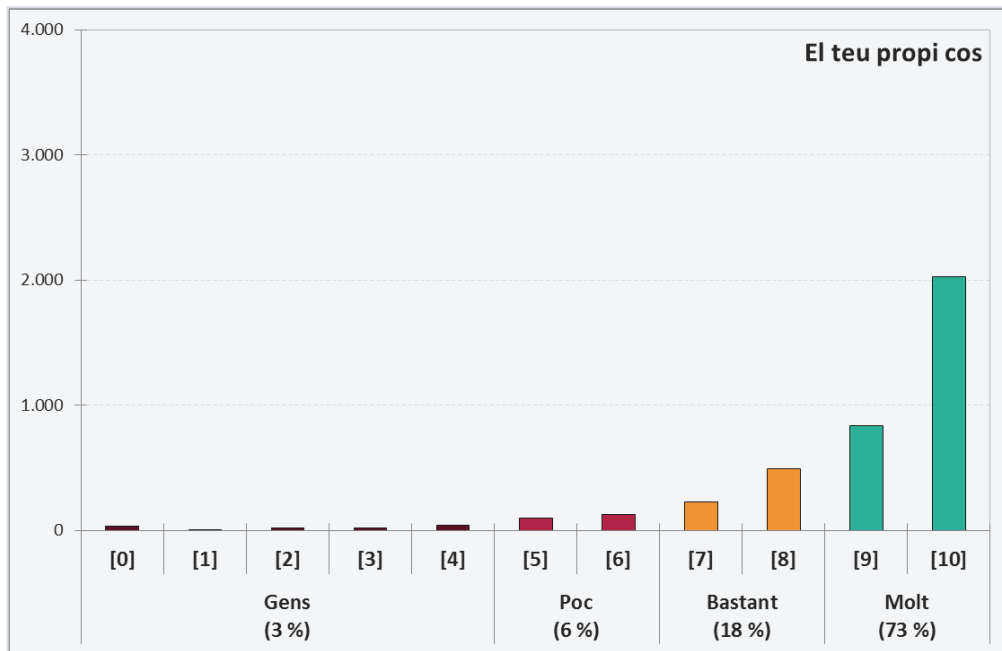


Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

En la valoració d'aquest àmbit de la vida, **el 73 % dels infants està molt satisfet amb el seu propi cos** i el 27 % no ho està prou. A més, d'entre els infants enquestats, el 9 % manifesta estar poc o gens satisfet amb el seu propi cos.

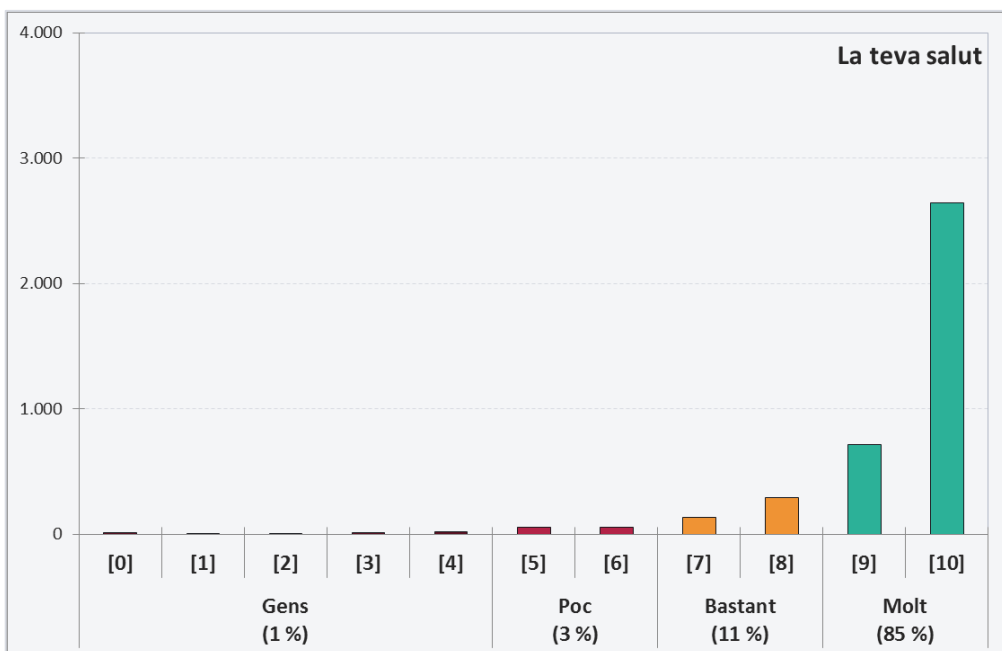
Així mateix, **el 85 % dels infants està molt satisfet amb la seva salut** i el 15 % no ho està prou, mentre que el 4 % dels infants enquestats manifesta estar-ne poc o gens.

Gràfic 35. Distribució de la satisfacció amb el teu propi cos



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Gràfic 36. Distribució de la satisfacció amb la teva salut

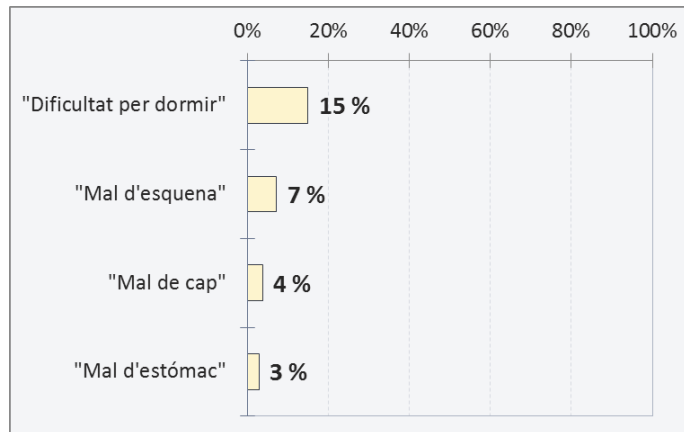


Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Com t'has trobat durant els últims sis mesos?

El 15 % dels infants enquestats diu que ha tingut dificultats per dormir 5-6 dies a la setmana o cada dia, el 7 % que ha tingut mal d'esquena, el 4 % mal de cap i el 3 % mal d'estómac. L'aparició d'aquest tipus de malestar durant la major part del temps del dia a dia d'un infant és preocupant si es té en compte que aquests tipus de malestar poden tenir relació amb hàbits quotidians i l'estrès emocional.

Gràfic 37. Percentatge d'infants que 5-6 dies a la setmana o cada dia té malestares de tipus psicossomàtic



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.2.9. Seguretat i llibertat

Quins drets de l'infant il·lustren aquest àmbit?



Què ens han dit els nens i nenes sobre aquest àmbit?

M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▲ La família i la llibertat, perquè trobo que és molt important (Nen, 10 anys)	▲ La pregunta de que si tens llibertat, perquè m'agrada quan vaig sol pel carrer (Nen, 11 anys)
VOLDRIA QUE EM PREGUNTÉSSIN...	
▶ Preguntar per què et sents segur o segura perquè jo crec que és interessant saber, per exemple, per què no estàs segura (Nena, 12 anys)	▶ Si et sents preparada per ser adolescent (Nena, 11 anys)
NO M'HA AGRADAT QUE EM PREGUNTIN...	
▼ Les dels sentiments perquè havies de dir moltes coses de tu (Nen, 11 anys)	▼ Les de com em sento perquè no em sento bé (Nena, 11 anys)

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb el segur/a que et sents i la llibertat que tens?

Quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb el segur o segura que et sents”, la satisfacció mitjana dels infants és bastant alta (8,9 sobre 10). En canvi, la satisfacció mitjana dels infants quan es pregunta “fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb la llibertat que tens” no és gaire alta (8,2 sobre 10). Tenint en compte la resta d'àmbits valorats pels infants, els aspectes de l'àmbit personal són dues satisfaccions diferenciades entre elles i destaca que la satisfacció amb el grau de llibertat és la segona més baixa dels quinze aspectes valorats pels infants.

Gràfic 38. Mitjanes de la satisfacció amb el segur o segura que et sents i amb la llibertat que tens amb relació a la resta de satisfaccions

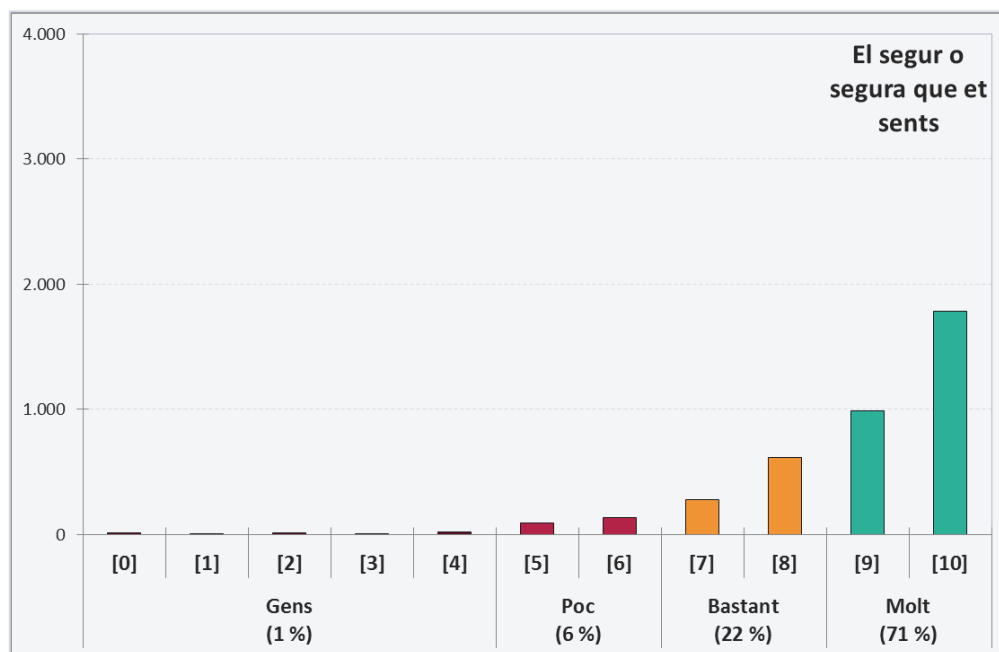


Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

En la valoració d'aquest àmbit de la vida, destaca que el 71 % dels infants està molt satisfet amb com de segur/a se sent, però el 29 % no ho està prou. A més, el 7 % dels infants enquestats manifesten estar poc o gens satisfets amb el segurs que senten.

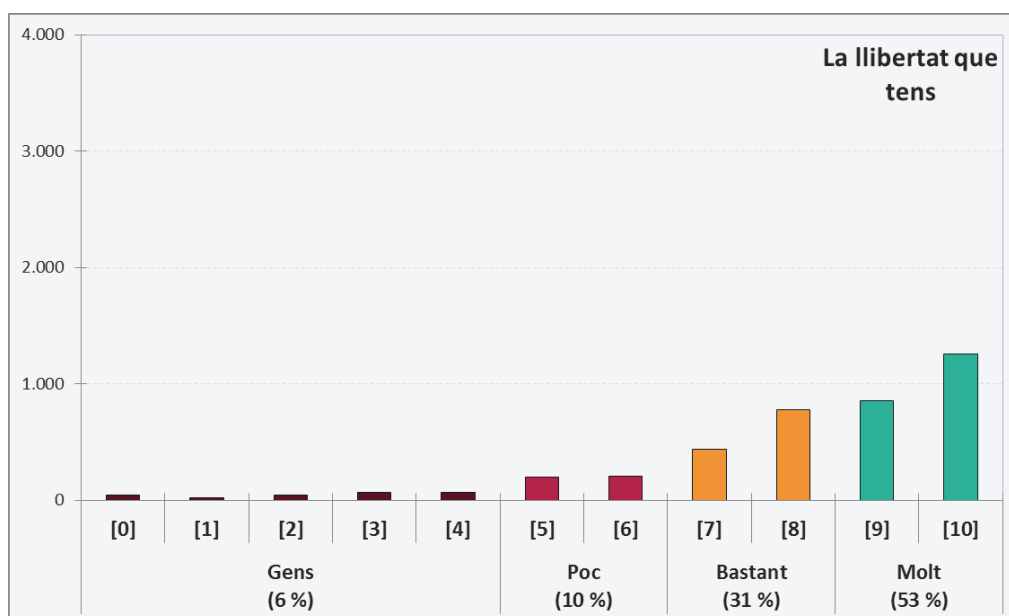
També cal destacar que hi ha un grup molt important d'infants que no es manifesten prou satisfets amb la llibertat que tenen (47 %) i que tan sols el 53 % ho està molt, mentre que el 16 % dels infants enquestats estan poc o gens satisfets amb el seu grau de llibertat.

Gràfic 39. Distribució de la satisfacció amb el segur o segura que et sents



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Gràfic 40. Distribució de la satisfacció amb la llibertat que tens



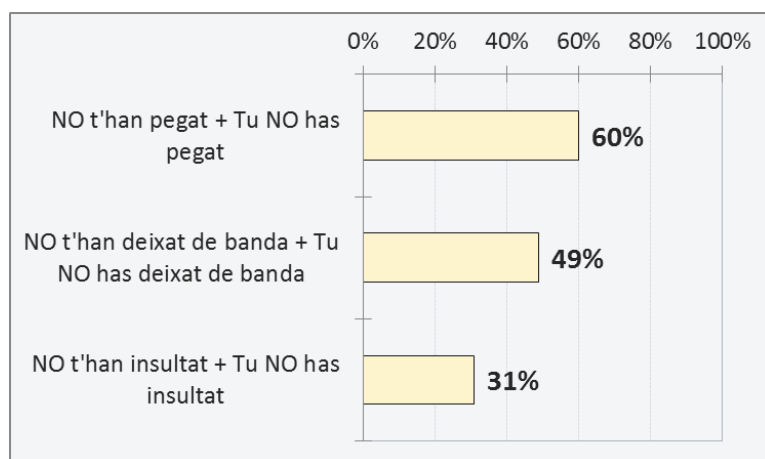
Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Com us relacioneu amb els nens i nenes de la vostra classe?

Quan es pregunta a l'infant si altres nens i nenes de l'escola l'han pegat a propòsit o insultat, així com si altres nens i nenes de la classe l'han deixat de banda, també es pregunta si ell o ella també ho fa fet durant l'últim mes.

Per exemple, la majoria dels infants diuen que no són pegats ni peguen (60 %) i el 49 % que no són deixats de banda ni deixen de banda. En canvi, només el 31 % dels infants diuen que no són insultats ni insulten. És a dir, segons les respostes dels infants enquestats, **per a 7 de cada 10 nens i nenes l'insult forma part de les seves relacions quotidianes amb companys i companyes de l'escola, 5 de cada 10 nens i nenes es troben amb el fet de deixar de banda o discriminar a algú i per a 4 de cada 10 nens i nenes les baralles formen part de les relacions amb els companys/es.**

Gràfic 41. Percentatge d'infants segons diferents valoracions ("pegar a propòsit", "insultar" i "deixar de banda")



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

4.3 Focus: els infants poc o gens satisfets amb algun aspecte de la seva vida

Com ja hem apuntat quan explicàvem la necessitat d'escoltar les dades amb unes "orelles especials", que un infant estigui content amb la seva vida és esperable i el més habitual, pel biaix de l'optimisme vital. És per aquest motiu que hem d'estar **molt atents als infants que no compleixen amb aquesta expectativa i es manifesten poc o gens satisfets**.

Enquestes de benestar subjectiu com la que ens ocupa són instruments que ens permeten conèixer l'existència d'aquest grup d'infants i dimensionar quants són (nombre d'infants que han valorat la seva vida en general o algun dels seus aspectes amb valors de 0 a 4 -gens satisfets- o 5 i 6 -poc satisfets-). Per fer-se una idea més acurada del volum que això suposa, cal traduir els percentatges (normalment petits) al **nombre estimat de vides que representen**.

És més, els infants poc o gens satisfets amb la seva vida global **haurien de ser el focus prioritari de les polítiques d'infància, tant pel que fa la identificació de casos concrets com en l'activació de mecanismes d'actuació per millorar la vida d'aquests infants**. Experts en benestar subjectiu ho expliquen d'aquesta manera:

"Entre els nois i noies, la capacitat d'adaptar-se a qualsevol adversitat és molt gran, sempre són capaços de trobar l'aspecte positiu a qualsevol cosa. Per això, si et trobes infants que et diuen que estan fotuts i que la seva vida no va bé, aquest és un motiu de reflexió i segurament d'actuació (...) La conclusió principal és que cal conèixer els subgrups d'infants que estan menys satisfets perquè haurien de ser els prioritaris en la intervenció de les polítiques d'infància. Per exemple, un 1 o un 5 % d'infants d'una mostra representativa pot estar referint-se a uns quants milers d'infants de la població."

Fragment de l'[entrevista al Dr. Ferran Casas i la Dra. Mònica González](#), experts en benestar subjectiu d'infants i adolescents de l'ERIDIQV (Universitat de Girona)

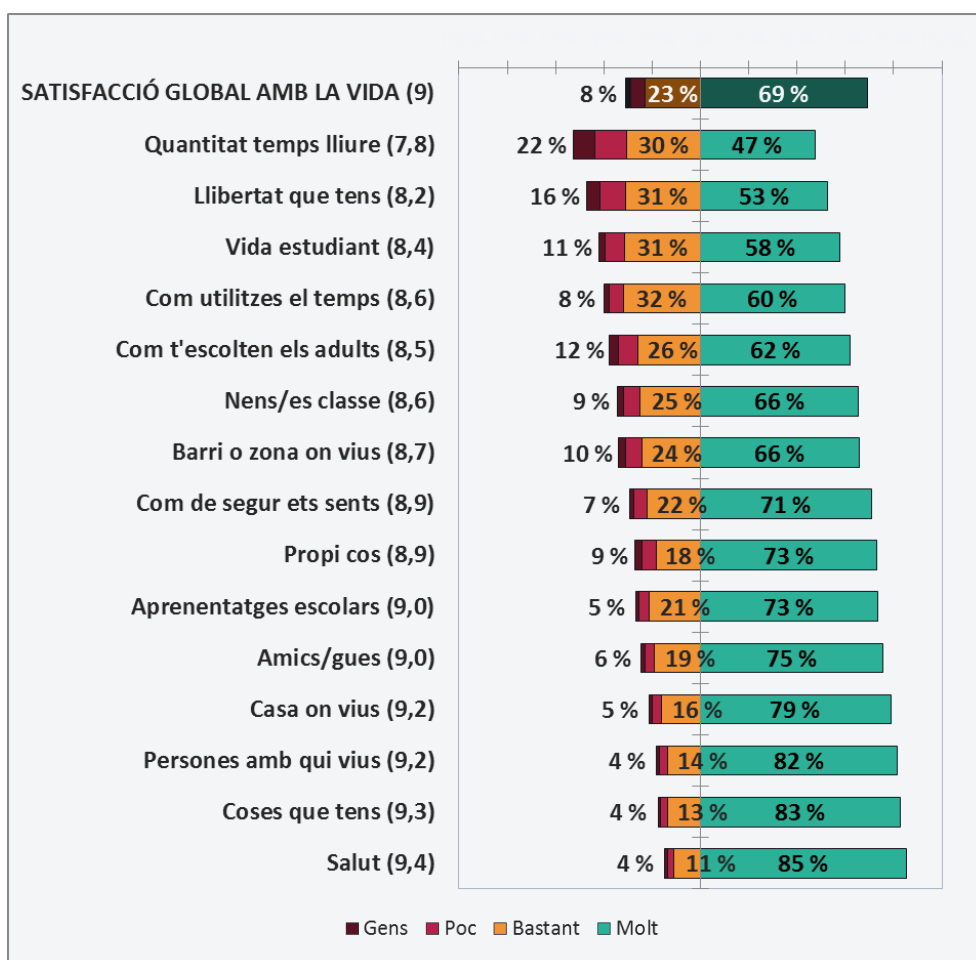
Convé insistir en la necessitat de no confondre'ns amb el sentit de les enquestes que mesuren el benestar subjectiu dels infants: en tant que enquestes són instruments que ens serveixen per representar grups d'infants, conèixer l'existència d'una problemàtica i dimensionar-ne l'abast. Però en cap cas són un instrument per identificar casos concrets d'infants i emprendre mesures d'atenció clínica o social especialitzades, per a les què cal endegar exploracions diagnòstiques més aprofundides i fer ús d'altres instruments.

Tornant als infants que es manifesten poc o gens satisfets amb la seva vida en global o amb algun dels seus aspectes, en el gràfic següent es presenten, en ordre descendent, els aspectes que concentren un major nombre d'infants poc o gens satisfets.

Els 7 aspectes que concentren un major nombre d'infants poc o gens satisfets són la quantitat de

temps lliure de què disposen (22 %), el seu **grau d'autonomia/llibertat** (16 %), l'**escolta adulta** (12 %), la seva **vida d'estudiant** (11%), el **barri o zona on viuen** (10%), la relació amb els **companys/es de la classe** (9 %) i la satisfacció amb algun **aspecte del propi cos** (9 %).

Gràfic 42. Mitjanes i distribucions de la satisfacció global amb la vida i cada un dels aspectes valorats, segons el percentatge d'infants gens i poc satisfets per àmbit¹¹



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

¹¹ La suma dels percentatges de la distribució de *quantitat temps lliure* i *aprenentatges escolars* és 99 perquè l'arrodoniment és sense cap decimal.

5. Conclusions preliminars i noves preguntes d'anàlisi

→ Als infants els agrada que les persones adultes ens interessem per les seves vides. El 84 % dels infants enquestats han respost “sí” a la pregunta: “El qüestionari demana coses que són importants per a tu?”

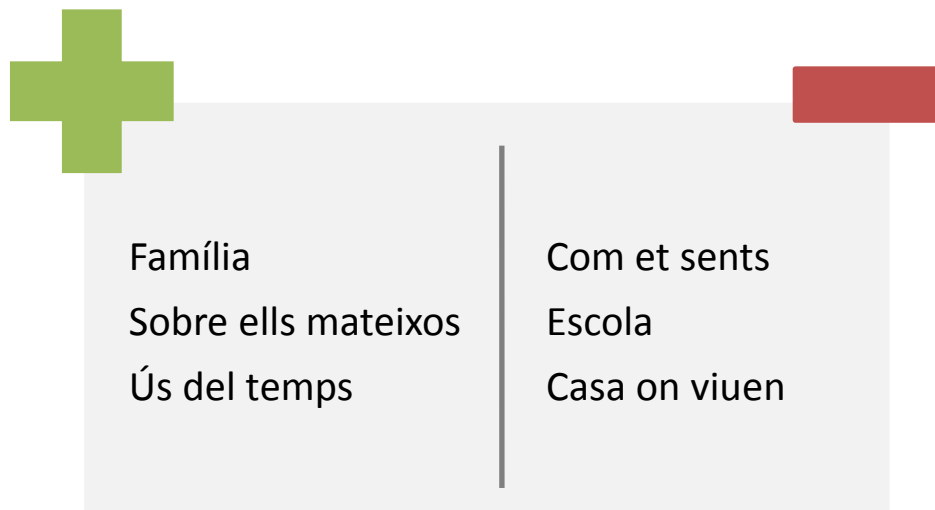
El 84 % dels infants han respost “sí” a la pregunta: “El qüestionari demana coses que són importants per a tu?”. El 92 % han dit que no era avorrit i el 87 % que era fàcil d'omplir¹².

Per escoltar els infants hem usat un [qüestionari validat a nivell internacional](#) en el què s'ha vetllat pel [format i la idoneïtat de les preguntes](#), tenint en compte que s'adreça a infants entre 8 i 12 anys (s'elabora una versió del qüestionari per cada grup d'edat) i al fet que s'aplica en diferents països del món.

Amb aquest qüestionari, hem convidat als infants a reflexionar sobre el seu grau de satisfacció global amb la vida i amb diversos dels aspectes que la conformen. Però també **els hem obert la porta a qüestionar-nos les preguntes que els fèiem les persones adultes i ens hem interessat per allò que els ha agradat que els preguntéssim i pel que no els ha agradat**. Una escolta *real* dels infants passa perquè també ells tinguin marge per decidir sobre allò que se'ls pregunta. Hem encapçalat els capítols amb algunes de les reflexions que ens han fet arribar i n'hem fet una mirada conjunta:

- **Les preguntes que han agradat més als infants** són les de l'entorn familiar (relacions amb les persones amb qui viuen, què fan quan estan amb la família...), les preguntes sobre ells mateixos (d'on son, sobre la seva salut...) i les de l'ús del temps (què fan fora de l'escola...).
- **Les preguntes que han agradat menys als infants** són les de com se senten (per la dificultat de reconèixer i interpretar els propis sentiments...), les preguntes sobre l'escola on van (per la incomoditat del tema de l'assetjament escolar...) i les preguntes sobre la casa on viuen (a no tots els agradava que se'ls preguntés pel nombre de lavabos o si tenien rentavaixelles, preguntes necessàries, tanmateix, per construir un índex d'afluència familiar).

¹² Aquests percentatges es corresponen a un 50 % del buidat de les preguntes de valoració contestades en paper (2.000 qüestionaris)



- A més a més, els àmbits sobre els que els infants voldrien que els féssim més preguntes són els de la família, com se senten quan se senten bé i sobre l'ús del temps. Pel que fa a la família, suggereixen donar més importància a la relació amb els pares i les mares, com han viscut la separació dels progenitors o la relació amb la família extensa. Pel que fa a com se senten, voldrien que es preguntés més sobre les seves expectatives, la seva vida global o la seva privacitat. Per últim, sobre l'ús del temps, donarien més importància a l'activitat física, la concreció de les seves aficions i preferències, o l'ús de les tecnologies.

De cara a la propera edició de l'enquesta sobre benestar, en prenem bona nota!

→ Es confirma el biaix de l'optimisme vital, un fenomen pel qual els infants tendeixen a respondre més positivament que les persones adultes quan se'ls pregunta pel seu benestar

Els primers resultats de l'enquesta confirmen la tendència que ja mostra el projecte internacional [Children's Worlds](#), en la qual s'emmarca "Parlen els nens i nenes: benestar subjectiu de la infància a Barcelona": l'existència del **biaix de l'optimisme vital**, un fenomen pel qual els infants tendeixen a respondre més positivament que les persones adultes quan se'ls pregunta pel seu benestar (gràfics 1 i 2, pàg 5)

La condició d'infant implica un optimisme davant de la vida que fa que quan preguntem als infants sobre les seves satisfaccions ens trobem, de manera general, amb satisfaccions molt altes. En aquest sentit, **Barcelona mostra una pauta coherent amb la de la resta de països** a on s'ha fet la mateixa pregunta als infants: "Fins a quin punt estàs satisfet/a amb tota la teva vida en general?" (gràfic 3, pàg 12)

→ Per poder interpretar adequadament les dades, ens cal la participació dels infants

Un dels aprenentatges més rellevants del projecte ha estat constatar que ens calien unes “orelles especials” per interpretar les dades adequadament. Els infants perceben el món des d’una condició diferent a la nostra i és per això que sense ells no podem interpretar adequadament els resultats.

La tardor de 2017 iniciem la [fase del retorn de resultats](#) a les nenes i els nens que van contestar l’enquesta. A través d’una dinàmica participativa, coneixeran els resultats de l’enquesta, ens ajudaran a interpretar-los i construiran una agenda de propostes d’actuació que ajudin a millorar el seu benestar.

→ En general, el conjunt d’infants valoren molt positivament les seves vides

De manera predominant, els infants d’entre 10 i 12 anys a la ciutat de Barcelona estan molt satisfets amb la seva vida. Així ho indica la satisfacció global amb la vida, en la què, de mitjana, els infants puntuen en un **9 sobre 10** diferents aspectes subjectius per al seu benestar, com ara: “la meua vida em va bé”, “la meua vida és just com hauria de ser”, “tinc una bona vida”, “les coses de la meua vida són excel·lents” o “m’agrada la meua vida” (gràfic 4, pàg 13).

→ Que un infant estigui content amb la seva vida és el més habitual, però 3 de cada 10 infants ens diuen que no estan prou satisfets amb la seva vida en global

El **69 %** dels infants està molt satisfet amb la seva vida global. La gran majoria dels nens i nenes valora la seva vida global de manera molt positiva pel biaix de l’optimisme vital característic de la infància. Tanmateix, el **31 %** (3 de cada 10 infants) ens ha dit que no està prou satisfet/a amb la seva vida i aquest és un percentatge important, de manera que cal preguntar-nos què podem fer per millora-la (gràfic 5, pàg 13)

→ Hi ha infàncies desiguals segons el sexe, el districte on es va a l’escola i la renda del barri on viuen els infants

L’anàlisi de les distribucions fa aflorar l’existència d’**infàncies desiguals**. Segons les dades, hi ha més nens (**32 %**) que nenes (**30 %**) que no es manifesten prou satisfets amb la seva vida global (gràfic 6, pàg 14), més infants de barris de renda baixa (**33 %**) que de renda alta (**27 %**) –amb 6 punts de diferència– (gràfic 8, pàg 16) i diferències també importants entre districtes: 11 punts separen els infants que no es mostren prou satisfets amb la seva vida a Ciutat Vella i Sant Andreu (**35 %**) dels de Sarrià Sant Gervasi (**24 %**) (gràfic 7, pàg 15).

Aquestes dades preliminars ens indiquen la necessitat d'aprofundir en la mirada de les desigualtats socials i fan emergir nous interrogants d'anàlisi:

Noves preguntes d'anàlisi

- **Com impacten les desigualtats socials en la satisfacció vital dels infants?**

L'anàlisi de les dades en profunditat ens permetrà conèixer quina és **la influència de les condicions estructurals de partida** (sexe, origen familiar, necessitats educatives especials, etc.) sobre la satisfacció global amb la vida i per àmbits. També ens preguntarem fins a quin punt són importants **els aspectes vinculats al centre educatiu** (curs, tipus i mida del centre, districte municipal on estudien) i les variables del **context familiar** (tipologia familiar, índex de benestar material, renda mitjana del barri on viu l'infant). Aquest tipus d'anàlisi permetrà caracteritzar les desigualtats socials i farà emergir l'impacte que tenen en el benestar dels infants.

- **Quina influència tenen les experiències quotidianes dels infants sobre el seu benestar?**

Un cop conegut el "pes" de les condicions estructurals dels infants, serà imprescindible preguntar-nos sobre la influència de les experiències i activitats quotidianes sobre el benestar. D'una banda, dels aspectes transversals, com **l'atenció que percep l'infant, el suport percebut, l'escolta adulta, l'autonomia adquirida i la seguretat que senten**. De l'altra, la influència d'aspectes explorats pel qüestionari com les **activitats fora de l'escola, les condicions de salut o l'experiència d'assetjament**.

- **En quina mesura les experiències quotidianes positives poden "compensar" l'impacte negatiu de les desigualtats socials sobre el benestar dels infants?**

Finalment, una altra qüestió serà conèixer fins a quin punt les percepcions positives sobre les experiències quotidianes poden compensar o contrarestar l'impacte negatiu de les desigualtats socials de partida sobre el benestar dels infants. I a la inversa, analitzar per què un infant que, a priori, té les condicions estructurals més favorables, pot no sentir-se satisfet/a amb la seva vida.

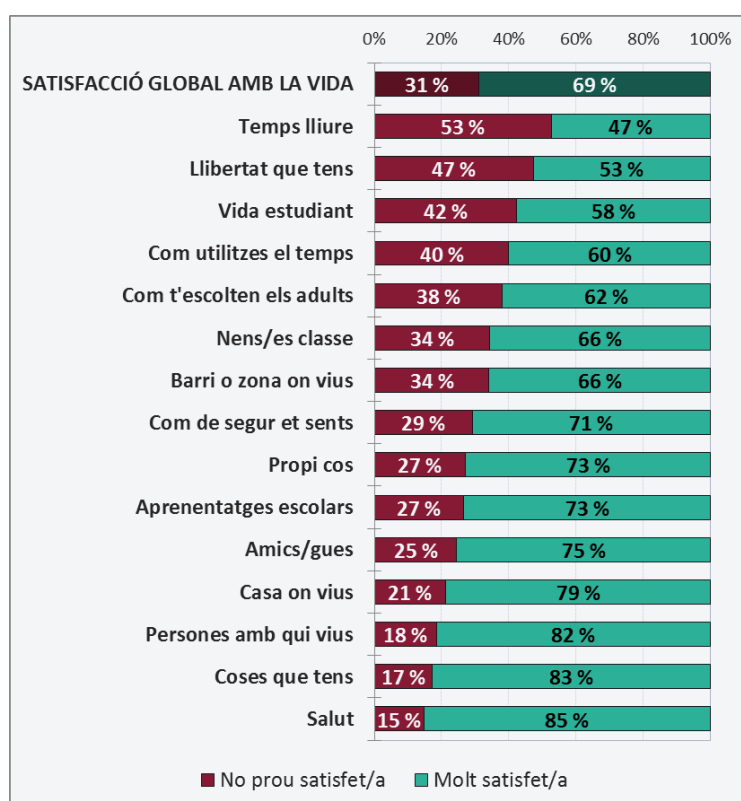


→ Els nens i nens de Barcelona volen més temps per ells i guanyar en autonomia personal

Els primers resultats de l'enquesta posen de manifest que els àmbits en els què els infants es mostren menys satisfets són el temps lliure i l'autonomia que tenen. Així, **5 de cada 10** infants diuen no estar prou satisfets ni amb la quantitat de temps que tenen ni amb el seu grau d'autonomia, i **4 de cada 10** no ho estan amb la seva vida d'estudiant, l'ús del seu temps i com els escolten les persones adultes. Altres aspectes on un gruix important d'infants expressen no estar prou satisfets, **3 de cada 10**, són el barri on viuen i els companys i companyes de classe.

Els aspectes de la vida més ben valorats pels infants són els amics i amigues, la casa i les persones amb qui viuen, així com les coses que tenen. En aquests aspectes només **2 de cada 10** infants manifesten no estar prou satisfets. I, finalment, l'aspecte més ben valorat és el de la salut, amb el què només **1 de cada 10** infants no es mostra prou satisfet.

Gràfic 43. Percentatge d'infants molt satisfets amb cada un dels aspectes valorats¹³



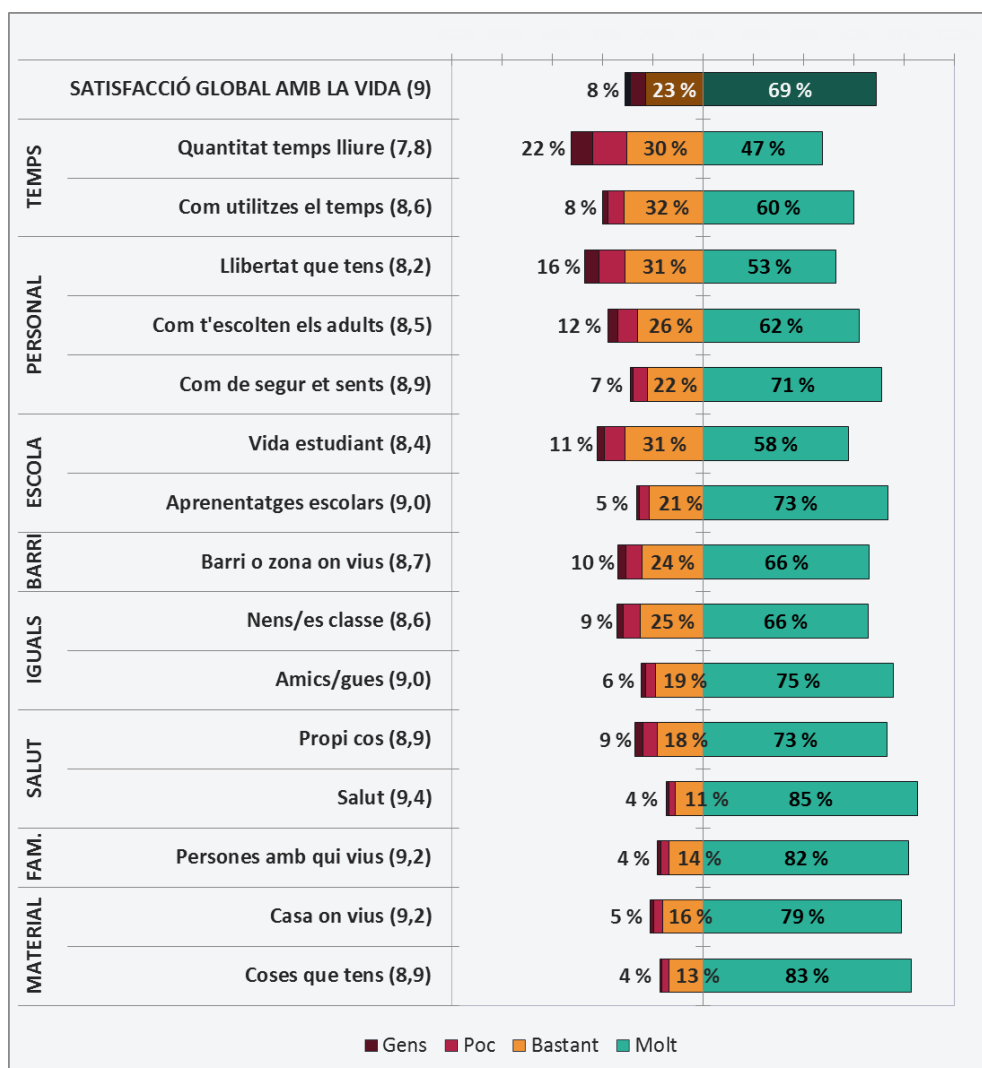
Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

→ El temps, els aspectes personals i l'entorn escolar són, respectivament, els àmbits que concentren valoracions més baixes per part dels infants

¹³ Com que la distribució és segons dues categories, els percentatges sempre sumen 100%, tot i els comentaris de gràfics 21, 24 i 32; 42 i 44.

L'enquesta de benestar subjectiu de la infància repassa 15 aspectes de la vida dels infants que s'agrupen en **8 àmbits de benestar**, preguntant-los, per una banda, el seu grau de satisfacció amb cada un d'ells i, per l'altra, fent-los valorar experiències i activitats de la vida quotidiana a partir d'escalles d'afirmació, d'acord i freqüència. Els àmbits amb valoracions més baixes per part dels infants són el temps, els aspectes personals i l'entorn escolar.

Gràfic 44. Mitjanes i distribucions de la satisfacció global amb la vida i cada un dels àmbits valorats, segons el percentatge d'infants gens i poc satisfets per àmbit¹⁴



Font: Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB, 2017)

Atès l'enorme volum de dades presentades, concloem l'informe amb una síntesi dels principals resultats de l'enquesta, agrupant-los en **8 àmbits de la vida** i presentant-los en ordre descendent segons el grau de satisfacció dels infants amb cada àmbit. També aprofitem per il·lustrar els àmbits amb alguns dels drets dels infants amb què es poden relacionar:

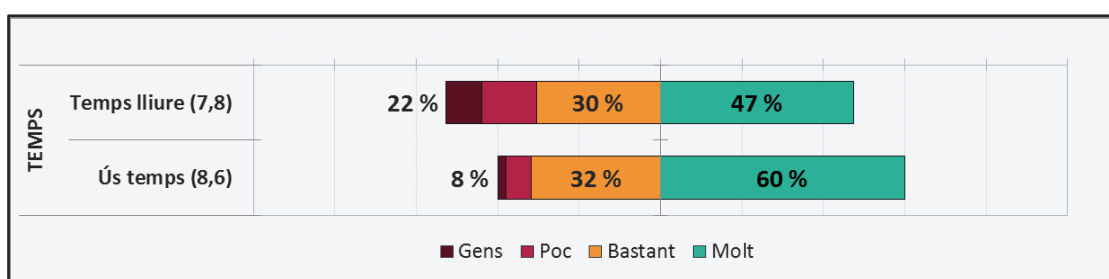
¹⁴ La suma dels percentatges de la distribució de *quantitat temps lliure* i *aprenentatges escolars* és 99 perquè l'arrodoniment és sense cap decimal.

1. El temps: quantitat i usos

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb com utilitzes el teu temps i la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols?



- 👤 L'àmbit dels temps és el menys ben valorat de l'enquesta, sobretot la quantitat de temps lliure disponible (**7,8** sobre 10).
- 👤 El **53 %** dels infants (5 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb la quantitat de temps disponible i un **40 %** amb l'ús del seu temps.
- 👤 El **22 %** dels infants (2 de cada 10) declaren estar poc o gens satisfets amb la quantitat de temps lliure de què disposen, essent l'aspecte de tota l'enquesta menys ben valorat.



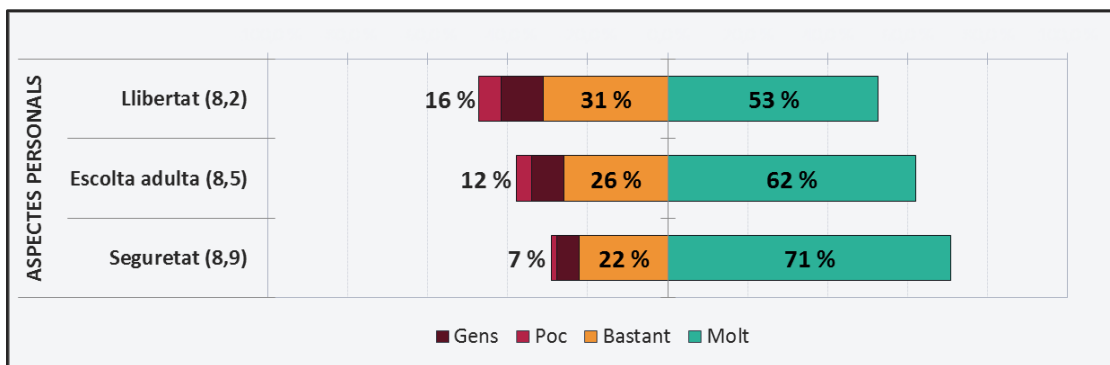
- 👤 De les activitats que fan fora de l'escola, destaca el temps dedicat a fer els deures i estudiar: el **71 %** dels infants ho fa 5-6 dies a la setmana o cada dia.
- 👤 Reposar és una de les activitats a les què s'hi dedica menys temps: només el **22 %** dels infants ho fa 5-6 dies a la setmana o cada dia.

2. Els aspectes personals: llibertat, escolta adulta i seguretat

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb com t'escolten les persones adultes en general, el segur/a que et sents i la llibertat que tens?



- 👤 L'àmbit dels aspectes personals és el segon àmbit menys ben valorat de l'enquesta, sobretot el grau de llibertat o autonomia (**8,2** sobre 10).
- 👤 El **47 %** dels infants (5 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb el grau de llibertat o autonomia que tenen a casa, a l'escola o al carrer, un **38 %** no ho estan prou amb l'escolta adulta i un **29 %** amb la seguretat que senten a l'hora d'afrontar les adversitats.
- 👤 El **16 %** declaren estar poc o gens satisfets amb la seva llibertat/autonomia i un **12 %** amb com els escolten les persones adultes quan expressen les seves opinions sobre temes que els toquen de prop.



- La meitat dels infants enquestats, el **49%**, no està segur de conèixer o diu que no coneix els drets de la infància.
- Per a **7 de cada 10** nens i nenes l'insult forma part de les seves relacions quotidianes amb companys/es de l'escola, uns **5 de cada 10** nens i nenes es troben amb el fet de deixar de banda o discriminar a algú i per a **4 de cada 10** nens i nenes les baralles formen part de les relacions amb els companys/es.

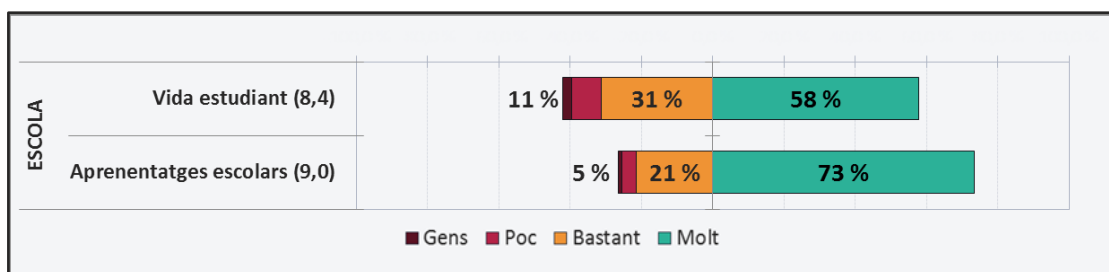
3. L'entorn escolar: vida d'estudiant i aprenentatges

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb la teva vida d'estudiant i les coses que has après a l'escola?

- L'entorn escolar és el tercer àmbit menys ben valorat de l'enquesta, en especial la vida d'estudiant (**8,4** sobre 10).



- El **42%** dels infants (4 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb el seu dia a dia escolar dins i fora de l'escola. Respecte als aprenentatges escolars, però, es mostren molt més satisfets i només el **26%** dels infants no perceben que estiguin desenvolupant les seves capacitats i habilitats de manera adequada.
- L'**11%** dels infants declaren estar poc o gens satisfets amb la seva vida d'estudiant.





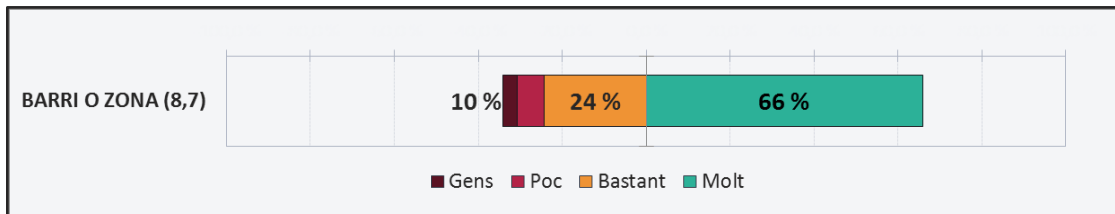
- 👤 El **76 %** dels infants no estan totalment d'acord amb que se senten segurs a l'escola.
- 👤 **7 de cada 10** infants perceben que no disposen de prou autonomia en el seu entorn escolar.

4. El barri o la zona on vius

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb el barri o la zona on vius?



- 👤 L'àmbit del barri o zona on vius és el quart àmbit menys ben valorat pels infants (**8,7** sobre 10).
- 👤 El **34 %** dels infants (3 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb l'experiència al barri on viuen o passen la major part del seu temps.
- 👤 El **10 %** declaren estar poc o gens satisfets amb el barri o zona on viuen.



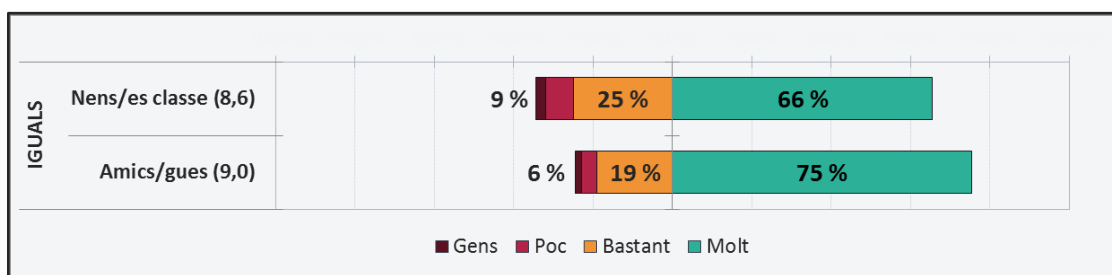
- 👤 De manera general, les vivències en relació amb l'entorn proper són menys positives que les de la resta d'àmbits i aspectes valorats.
- 👤 **7 de cada 10** infants no estan totalment d'acord amb que disposin d'autonomia al barri on viuen, amb que rebin el suport de les persones adultes si tenen algun problema o amb que els escoltin i els tinguin en compte.

5. La relació amb els iguals: amics, amigues i companys/es de classe

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb els altres nens i nenes de la teva classe i els teus amics i amigues?



- 👤 L'àmbit de la relació amb els iguals inclou dos aspectes amb valoracions força diferents: la relació amb els amics i amigues (**9** sobre 10) i amb els companys i companyes de classe (**8,6** sobre 10)
- 👤 El **34 %** dels infants (3 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb les relacions interpersonals amb els companys i companyes a l'aula i el **25 %** manifesta no estar-ho prou amb els seus amics i amigues (2 de cada 10)
- 👤 El **9 %** declaren estar poc o gens satisfets amb els companys i companyes de la classe, un 3 % més dels que declaren estar-ho poc o gens amb els seus amics i amigues: el **6 %**.



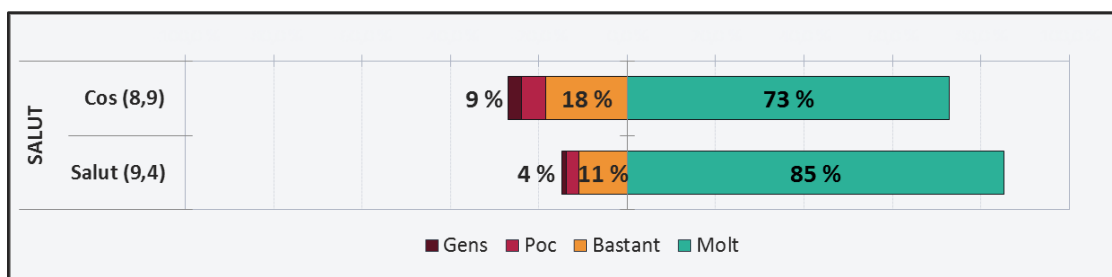
- 👤 **5 de cada 10** nens i nenes no estan totalment d'acord amb que rebin l'ajuda d'altres nens i nenes si tenen un problema a l'escola
- 👤 La majoria dels infants, **7 de cada 10**, estan totalment d'acord amb que tenen suficients amics i amigues i amb que hi tenen una bona relació

6. La salut i la satisfacció amb el propi cos

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb el teu propi cos i la teva salut?



- 👤 L'àmbit de la salut és un dels més desiguals a nivell intern, ja que la salut en general és l'aspecte més ben valorat de tot el qüestionari, però la satisfacció amb el propi cos és molt més baixa (**8,9** sobre 10)
- 👤 El **27 %** dels infants (3 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb algun aspecte del seu cos, mentre que només el **15 %** no ho estan prou amb la salut en general.
- 👤 El **9 %** dels infants declaren estar poc o gens satisfets amb algun aspecte del seu cos i el **4 %** amb la seva salut en general.



El **15 %** dels infants enquestats diu que ha tingut dificultats per dormir 5-6 dies a la setmana o cada dia, i el **7 %** mal d'esquena.

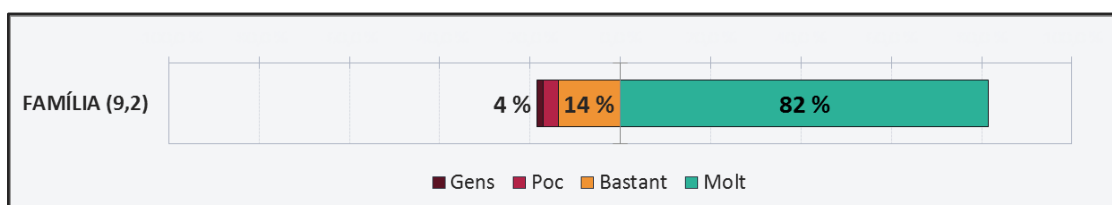
7. L'entorn familiar

Fins a quin punt estàs satisfet/a amb les persones amb qui vius habitualment?



L'àmbit de la família està entre els àmbits més ben valorats pels infants, amb una valoració mitjana de **9,2** sobre 10.

El **19 %** dels infants (2 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb el seu entorn familiar i el **5 %** del total d'infants enquestats declaren estar poc o gens satisfets amb les persones amb qui viuen habitualment.



El **87 %** dels infants estan totalment d'acord amb que hi ha persones a la seves famílies que es preocupen per ells.

4 de cada 10 infants no estan totalment d'acord amb que el seu pare o la seva mare els escoltin prou i els tinguin en compte i **5 de cada 10** amb que els donin prou llibertat.

8. Les condicions materials: la casa i les coses que tens

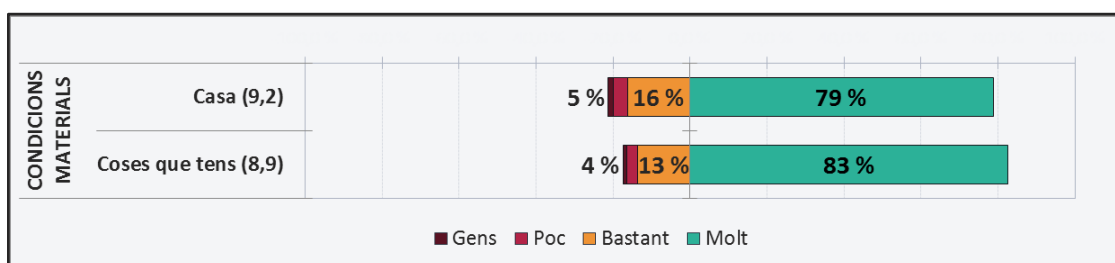
Fins a quin punt estàs satisfet/a amb la casa on vius i totes les coses que tens?



👤 L'àmbit de les condicions materials és el més ben valorat d'entre tots els aspectes valorats a l'enquesta. Valoren amb un **8,9** sobre 10 les coses que tenen i casa seva amb un **9,2** sobre 10.

👤 El **21 %** dels infants (2 de cada 10) manifesten no estar prou satisfets amb la casa on viuen i el **18 %** (2 de cada 10) diuen no estar-ho prou amb les coses que tenen.

👤 El **5 %** dels infants declaren estar poc o gens satisfets amb el seu habitatge i el **4 %** amb les coses que tenen per a ells.



👤 El **98 %** dels infants diuen que disposen del material que necessiten per anar a l'escola

👤 Uns **2 de cada 10** infants no disposen d'un lloc a l'aire lliure on jugar amb seguretat

Les primeres dades de l'enquesta ens han permès identificar i endreçar els aspectes i àmbits de la vida menys ben valorats pels infants però també han fet emergir nous interrogants per a l'anàlisi:

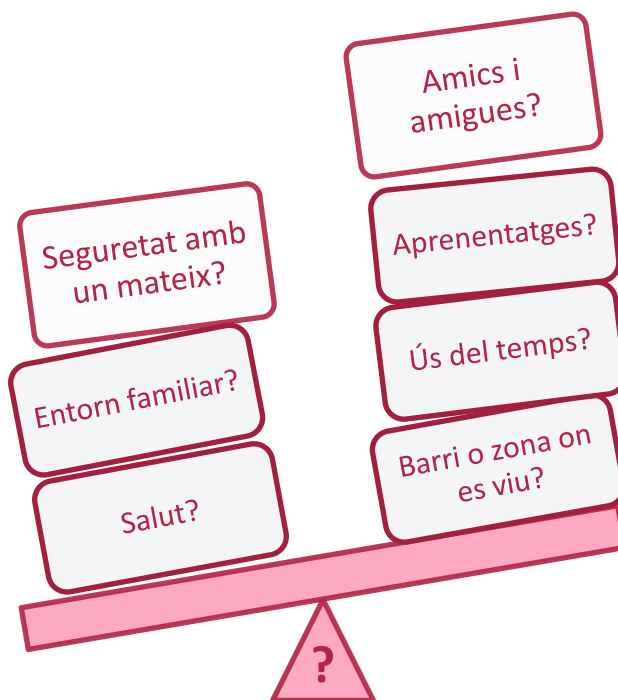
Noves preguntes d'anàlisi

- **Quins són els aspectes de la vida que "pesen" més en el benestar dels infants?**

Tots els àmbits de la vida es relacionen igual amb el benestar dels infants? Hi ha àmbits en els què expressar benestar sigui necessari per estar satisfet amb la vida en general? O dit d'una altra manera: és igual d'important estar satisfet amb l'entorn familiar que amb la quantitat de temps lliure per estar satisfet amb la vida global?

- **Quins són els àmbits de la vida que cal atendre de forma prioritària (des de la família, l'escola o les polítiques locals) per maximitzar el benestar dels infants?**

Si es demostra la hipòtesi que alguns dels àmbits de la vida "pesen" més en la satisfacció global dels infants que uns altres, aquest serà un indicador clau per saber a on cal focalitzar l'actuació de les polítiques d'infància a fi de poder impactar positivament en el benestar dels nens i nenes de la ciutat.



→ **Cal prestar una atenció especial als infants que manifesten estar poc o gens satisfets amb la seva vida en global**

Els infants poc o gens satisfets amb la seva vida en general **haurien de ser el focus prioritari de les polítiques d'infància, tant pel que fa la identificació de casos concrets com en l'activació de mecanismes d'actuació.**

→ **Els aspectes de la vida amb un major nombre d'infants poc o gens satisfets coincideixen amb els aspectes menys ben valorats pel conjunt dels infants**

El 22 % dels infants diuen estar poc o gens satisfets amb la quantitat de temps lliure de què disposen, el 16 % amb el seu grau d'autonomia i llibertat, el 12 % estan poc o gens satisfets amb com els escolten les persones adultes i l'11 % no estan contents amb la seva vida d'estudiant (gràfic 42, pàg 55)

Noves preguntes d'anàlisi

Per continuar posant una atenció especial a les valoracions negatives dels infants poc o gens satisfets amb la seva vida o els àmbits més rellevants i que puguin ser un focus prioritari en les polítiques d'infància, s'analitzarà de manera específica i diferenciada com són els infants menys satisfets (característiques sociodemogràfiques i culturals), quines valoracions fan de les seves experiències i activitats quotidianes (aspectes transversals com l'afecte o l'atenció percebuda, el suport percebut, l'escolta adulta, l'autonomia adquirida i la seguretat que senten), així com d'altres aspectes explorats pel qüestionari (activitats fora de l'escola, condicions de salut o la possible experiència d'assetjament). A més, en la línia de l'anàlisi dels àmbits que tenen més pes sobre el benestar, també analitzarem en quins aspectes o àmbits de la vida aquest grup d'infants presenta menys benestar.

ANNEXOS

Cointerpretar amb els infants

Seguint els principis de la recerca ètica amb infants, tant important és fer un retorn de les dades de l'enquesta com comptar amb els nens i les nenes a l'hora d'interpretar-les. Que cada infant conegui les dades de primera mà i s'interpretin de manera grupal són dos passos que permetran que els infants elaborin propostes de millora basades en les dades de l'enquesta i la seva interpretació.

Quan fas aquest tipus d'enquestes, t'adones que els infants tenen molta curiositat per saber què se'n farà de les respostes i per a què pot servir... Tenint en compte aquest interès, o curiositat, poder fer un retorn i debat dels resultats, és molt coherent i important (...). D'entrada, un dels aspectes importants és el de mantenir la motivació dels infants per participar en aquest tipus d'activitats, donant les seves opinions sobre els aspectes rellevants de la seva vida. Però, a més, cal fer un retorn dels resultats a les persones participants per una qüestió d'ètica investigadora.

Fragment de l'[entrevista al Dr. Ferran Casas i la Dra. Mònica González](#), experts en benestar subjectiu d'infants i adolescents de l'ERIDIQV (Universitat de Girona)

En aquest annex plantegem, per a cada àmbit de l'enquesta de benestar subjectiu, algunes preguntes que ens ajudaran a interpretar les dades amb els infants. Per formular les preguntes, partim d'un esquema que ens ajuda a definir indicadors, a identificar situacions i problemes que impacten sobre el benestar i a distingir aspectes i situacions concretes que permetrien millorar el seu benestar:

Preguntes d'interpretació	Objectius
Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb ..." ?	→ Per definir els indicadors de cada un dels àmbits de benestar segons els punts de vista dels infants
Com t'imagines que és l'entorn dels infants molt satisfets amb ... ?	→ Per identificar les situacions que, segons els infants, són més favorables per al seu benestar
Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb ... ?	→ Per identificar els problemes que, segons els infants, són més desfavorables per al seu benestar
Quins tipus d'experiències i activitats penses que són necessàries perquè ... ?	→ Per distingir quins aspectes tenen un valor afegit en el benestar segons els punts de vista dels infants
Per què hi ha pocs infants que creguin que ... ?	→ Per distingir situacions concretes que tenen marge de millora segons els punts de vista dels infants

Entorn familiar:

- 1) Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb les persones amb qui vius habitualment"?
- 2) Com t'imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb les persones amb qui viuen?
- 3) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb les persones amb qui viuen?
- 4) Quins tipus d'experiències i activitats penses que són necessàries perquè un infant estigui content amb les persones amb qui viu?
- 5) Per què et sembla que hi ha pocs infants que creguin que tenen llibertat suficient?

Condicions materials:

- 6) Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb la casa on vius"?
- 7) Com t'imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb la casa on viuen?

- 8) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb casa on viuen?
- 9) Què significa per tu “estar satisfet o satisfeta amb les coses que tens”?
- 10) Com t’imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb les coses que tenen?
- 11) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb les coses que tenen?
- 12) Quins tipus d’aspectes materials penses que són necessaris perquè un infant estigui content a casa seva i amb les coses que té?
- 13) Per què et sembla que hi ha pocs infants que tinguin un lloc on jugar amb seguretat?
- 14) Per què creus que hi ha pocs infants que tinguin un telèfon mòbil propi?

Entorn escolar:

- 15) Què significa per tu “estar satisfet o satisfeta amb la teva vida d’estudiant”?
- 16) Com t’imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb la seva vida d’estudiant?
- 17) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb la seva vida d’estudiant?
- 18) Què significa per tu “estar satisfet o satisfeta amb les coses que has après a l’escola”?
- 19) Com t’imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb les coses que han après a l’escola?
- 20) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb les coses que han après a l’escola?
- 21) Quins tipus d’experiències i activitats penses que són necessàries perquè un infant estigui content a l’escola?
- 22) Per què et sembla que hi ha pocs infants que creguin que poden triar el que fan a l’escola?

Relacions entre iguals:

- 23) Què significa per tu “estar satisfet o satisfeta amb els altres nens i les altres nenes de la teva classe”?
- 24) Com t’imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb els altres nens i les altres nenes de la seva classe?
- 25) Per quin motiu creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb els altres nens i les altres nenes de la seva classe?
- 26) Què significa per tu “estar satisfet o satisfeta amb els teus amics i les teves amigues”?
- 27) Com t’imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb els seus amics i les seves amigues?
- 28) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb els seus amics i les seves amigues?
- 29) Quins tipus d’experiències i activitats penses que són necessàries perquè un infant estigui content amb els altres nens i les altres nenes de la seva classe?
- 30) Quins tipus d’experiències i activitats penses que són necessàries perquè un infant estigui content amb els seus amics i les seves amigues?

Barri o zona on vius:

- 31) Què significa per tu “estar satisfet o satisfeta amb el barri on vius”?
- 32) Com t’imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb el barri on viuen?
- 33) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb el barri on viuen?
- 34) Quins tipus d’experiències i activitats penses que són necessàries perquè un infant estigui

content al seu barri?

- 35) Per què et sembla que hi ha pocs infants que creguin que rebran l'ajuda d'alguna persona adulta del seu barri si tenen algun problema?
- 36) Per què et sembla que hi ha pocs infants que creguin que les persones adultes del seu barri els escolten i els tenen en compte?

Temps:

- 37) Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb com utilitzes el teu temps"?
- 38) Com t'imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb com utilitzen el seu temps?
- 39) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb com utilitzen el seu temps?
- 40) Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb la quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols"?
- 41) Com t'imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb la quantitat de temps lliure que tenen?
- 42) Per quins motius creus que hi ha infants poc o gens satisfets amb la quantitat de temps lliure que tenen?
- 43) Quins tipus d'experiències i activitats penses que són necessàries perquè un infant estigui content amb l'ús del seu temps?
- 44) Què creus que és el que més agrada fer als infants fora de l'escola?
- 45) Què creus que és el que menys agrada fer als infants fora de l'escola?

Cos i salut:

- 46) Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb el teu propi cos"?
- 47) Com t'imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb el propi cos?
- 48) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb el propi cos?
- 49) Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb la teva salut"?
- 50) Com t'imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb la seva salut?
- 51) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb la seva salut?
- 52) Quins tipus d'experiències o activitats penses que són necessàries perquè un infant estigui content amb el seu cos i la seva salut?
- 53) Per què et sembla que hi ha més infants que els costi dormir pràcticament cada dia?
- 54) Per què et sembla que hi ha més infants que tinguin mal d'esquena pràcticament cada dia?

Llibertat i seguretat:

- 55) Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb el segur o segura que et sents"?
- 56) Com t'imagines que és la vida dels infants que se senten molt segurs?
- 57) Per quins motius creus que hi ha infants que se senten gens o poc segurs?
- 58) Què significa per tu "estar satisfet o satisfeta amb la llibertat que tens"?
- 59) Com t'imagines que és la vida dels infants molt satisfets amb la llibertat que tenen?
- 60) Per quins motius creus que hi ha infants gens o poc satisfets amb la llibertat que tenen?
- 61) Què és necessari perquè un infant no pegui, ni insulti, ni deixi de banda?
- 62) Què és necessari perquè un infant no sigui pegat, ni insultat, ni deixat de banda?
- 63) Per què et sembla que hi ha més infants que diguin que són insultats i que insulten?

Principis metodològics

D'acord amb les orientacions per desenvolupar recerques ètiques amb infants i adolescents (Azzopardi, Kenned, i Patton, 2017; Graham, Powell, Taylor, Anderson, i Fitzgerald, 2013), per conèixer la satisfacció i la percepció dels infants sobre diferents aspectes de la seves vides s'ha utilitzat el mètode d'enquesta per interaccionar amb un nombre rellevant d'infants tot recollint els punts de vista específics (Casado, 2009; Cea D'Ancona, 2004).

S'ha utilitzat el qüestionari de la 3a onada¹⁵ de l'“Enquesta Internacional sobre el Benestar de la Infància” ([Internacional Survey of Children's Well-Being](#), ISCWeb), del projecte internacional [Children's Worlds](#) i l'han respost 3.971 alumnes dels cursos de cinquè i sisè d'educació primària de 52 centres educatius en una mostra representativa a la ciutat de Barcelona (hi ha uns 26.500 alumnes a cinquè i sisè, per tant, 1 de cada 7 alumnes ha respost l'enquesta). L'enquesta ha estat en format digital (ordinadors i tauletes) i, a més, un equip de tres persones enquestadores ha resolt els dubtes expressats pels infants. Tenint en compte el **dret al secret**, la col·laboració dels infants sempre ha estat voluntària i s'ha informat que les respostes donades són anònimes i confidencials.



Principis metodològics per utilitzar l'enquesta (Azzopardi, Kenned, i Patton, 2017)

Orientacions	Plantejament dut a terme
1) Involucrar, consultar i desenvolupar la capacitat dels infants i els socis locals	Consorti d'Educació de Barcelona dins del grup motor del projecte, conjuntament amb els equips directius de dos centres educatius
2) Definir la pregunta de recerca de manera clara	“Quina és la satisfacció i la percepció dels infants sobre diferents aspectes importants de les seves vides?”
3) Garantir la privacitat, la confidencialitat i la seguretat dels infants col·laboradors	Protecció de dades perquè no es demana el nom ni els cognoms dels infants, no s'identifica l'opinió de cap infant en concret
4) Obtindre el consentiment adequat perquè els infants puguin col·laborar amb el projecte de recerca	No es necessita el consentiment explícit dels progenitors perquè es tracta d'un projecte de recerca impulsat per l'administració pública, però sí que cal informar a progenitors i infants que l'enquesta és totalment voluntària i que qualsevol pregunta pot deixar-se en blanc

¹⁵ El conveni de col·laboració entre l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona i el grup de recerca “Infància, adolescència, els drets dels infants i la seva qualitat de vida” de la Universitat de Girona, ens ha permès accedir al qüestionari de la 3a onada, que encara no està disponible al web, atès que el treball de camp de la 3a onada d'ISCWEB encara s'està desenvolupant.

5) Utilitzar mesures i escales ben definides i validades	Enquesta Internacional sobre el Benestar de la Infància (ISCWeB, Children's Worlds-ISCWeB) en llengua catalana i llengua castellana → Qüestionari EBSIB 2017
6) Garantir que el disseny del projecte s'adequa a la pregunta de recerca	Format digital (ordinadors o tauletes) amb el suport i l'acompanyament d'un equip de tres persones enquestadores
7) Seleccionar una mostra representativa d'infants	Mostra aleatòria i representativa de 3.971 infants de cinquè i sisè d'educació primària de 52 centres educatius a la ciutat de Barcelona
8) Utilitzar mètodes apropiats, útils i eficients per al desenvolupament del projecte	S'usa el mètode d'enquesta per poder interaccionar amb un nombre rellevant d'infants i saber el seu punt de vista específic
9) Utilitzar un retorn i una comunicació de les dades apropiats per als infants col·laboradors	S'elabora un informe de dades inicial que és la font d'informació principal del procés participatiu (2a fase projecte "Parlen els nens i nenes"). Als tallers, la informació s'adapta a un format <i>child-friendly</i>
10) Traduir el projecte de recerca en polítiques i pràctiques	La tercera fase del projecte consistirà en la presentació, per part dels infants participants, del coneixement i les propostes d'acció de millora que s'hagin generat de manera col·lectiva

Resum de la mostra definitiva

→ **Univers:**

27.285 infants matriculats als cursos de 5è i 6è dels centres educatius de titularitat pública, privada concertada i privada no concertada de la ciutat de Barcelona (Estadística de l'ensenyament Curs 2016/2017).

→ **Marc mostral:**

26.890 infants matriculat als cursos de 5è i 6è de primària, dels centres educatius de titularitat pública, privada concertada (dades CEB, setembre 2016)

→ **Tipus de mostreig:**

School-based sample method; selecció aleatòria simple; nivell de confiança del 95,5% i un marge d'error del 5%, assumint màxima variabilitat $p=q=50\%$. Increment de mostra sota els supòsits d'error de no resposta (3 %) i d'homogeneïtat de conglomerats ($Deff=1,2$).

→ **Mostra efectiva i error mostral:**

3.971 infants enquestats, 3.962 enquestes efectives (52 centres educatius). Error mostral: $\pm 1,4\%$ per al conjunt de la ciutat de Barcelona.

→ **Tipus d'entrevista:**

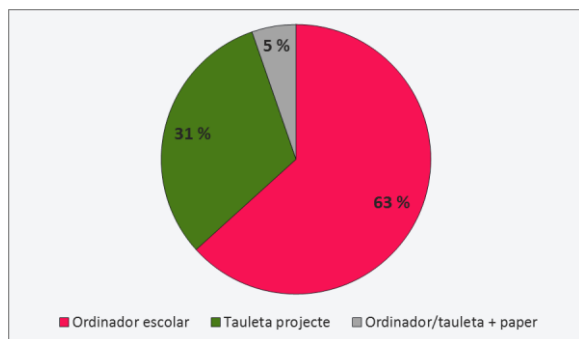
Qüestionari en línia autocompletat (ordinador o tauleta)

→ **Treball de camp i realització:**

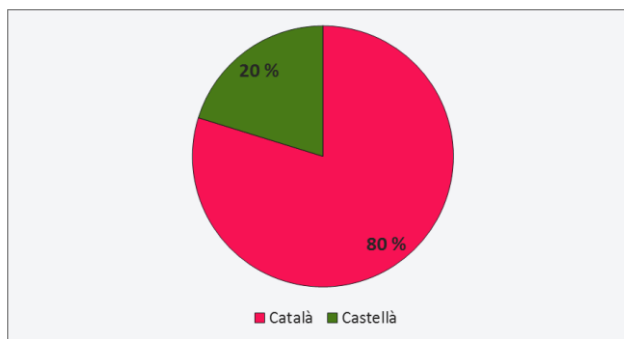
Desembre 2016 - abril de 2017 GESOP amb el suport de Plans d'Ocupació Municipals

	SCHOOL-BASED SAMPLE METHOD: mostreig d'infants a través de centres educatius i grups-classe (* sense consentiment de les famílies, absències justificades i exempcions)											
	Nombre infants treball camp	Nombre infants enquestats	Nombre infants no enquestats (*)	Nombre grups-classe mostra	Nombre centres mostra original	Nombre centres mostra reemplaçament 1	Nombre centres mostra reemplaçament 2	Nombre centres mostra sense reemplaçament	Nombre centres mostra reforç	Nombre centres mostra definitiu	Error mostral	
(01) Ciutat Vella	410	374	36	20	6	1	0	0	+1	7	4,1%	(01) Ciutat Vella
(02) l'Eixample	407	386	21	16	4	1	1	0	0	4	4,7%	(02) l'Eixample
(03) Sants-Montjuïc	411	384	27	18	6	1	0	0	0	6	4,5%	(03) Sants-Montjuïc
(04) Les Corts	411	397	14	16	4	2	1	0	0	4	4,3%	(04) Les Corts
(05) Sarrià-Sant Gervasi	652	598	54	22	5	2	0	0	+1	6	3,7%	(05) Sarrià-Sant Gervasi
(06) Gràcia	353	339	14	14	4	0	0	0	-1	4	4,8%	(06) Gràcia
(07) Horta-Guinardó	414	393	21	16	5	0	0	0	0	5	4,6%	(07) Horta-Guinardó
(08) Nou Barris	390	362	28	16	6	0	0	0	-1	6	4,8%	(08) Nou Barris
(09) Sant Andreu	353	333	20	14	4	1	0	0	-1	4	5,0%	(09) Sant Andreu
(10) Sant Martí	436	405	31	18	6	0	0	0	0	6	4,6%	(10) Sant Martí
TOTAL GENERAL	4.237	3.971	266	170	50	8	2	0	+2	52	1,4%	TOTAL GENERAL

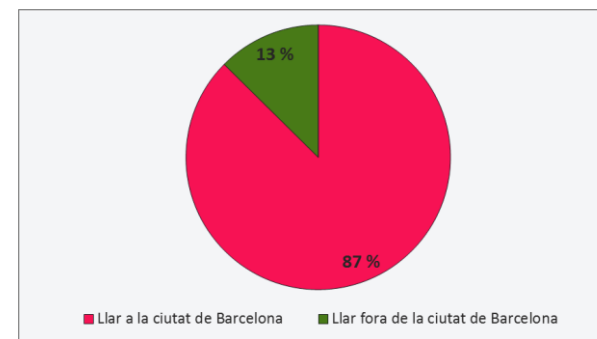
Gràfic A. Volum d'enquestes contestades a través d'ordinador escolar, tauleta del projecte i finalitzades en paper (EBSIB, 2017). Mostra efectiva: 3.962 infants



Gràfic B. Volum d'enquestes contestades en català i en castellà (EBSIB, 2017). Mostra efectiva 3.962



Gràfic C. Volum d'enquestes contestades per infants amb llar a la ciutat de Barcelona i amb llar fora de la ciutat de Barcelona (EBSIB, 2017). Mostra efectiva: 3.962



Qüestionari administrat en format digital

Des de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona hem fet una aposta pel format digital de l'enquesta. El format digital és més atractiu per als infants que hi participen, ja que són nadius digitals acostumats a jugar, treballar i comunicar-se a través d'ordinadors i/o tauletes. A més, el format digital és més eficient perquè estalvia costos en la codificació de les respostes (ineludible en els qüestionaris que s'apliquen en paper) i escurça el temps necessari per a tenir el fitxer a punt per a l'anàlisi.

Tot i amb l'aposta digital, resultava imprescindible disposar dels qüestionaris en paper. Un problema amb la connexió a Internet o amb els ordinadors i tauletes disponibles s'havia de poder solucionar amb aquest tipus de format.

A continuació us compartim els dos formats (paper i digital). El qüestionari en paper és un format *més amigable* per conèixer l'enquesta i és també el millor format per a la descàrrega.

Qüestionari en català

[\(descàrrega en pdf\)](#)

QÜESTIONARI DE BENESTAR SUBJECTIU INFANTIL

Estem fent un estudi sobre el benestar dels nois i les noies de la teva edat i volem escoltar les teves opinions i teus els punts de vista.

Et demanem que responguis un qüestionari que té preguntes sobre la teva vida en família i la casa on vius, els teus amics/aques i l'escola, el barri on vius, com et sents i com utilitzes el teu temps.

No et demanem ni nom ni cognoms, per això ningú no sabrà quines són les teves respostes. Quan es publici l'estudi, els resultats sempre seran generals i no es podrà reconèixer l'opinió de cap noi o noia.

Altres nois i noies de Barcelona respondran el mateix qüestionari. La vostra col·laboració ens ajudarà a conèixer en quins aspectes esteu més contents/es, i a demanar que es facin coses perquè visqueu millor.

Moltes gràcies!

IDENTIFICACIÓ QÜESTIONARI		
Codi escola	Codi grup-classe	Codi personal

Qüestionari en castellà

[\(descàrrega en pdf\)](#)

CUESTIONARIO DE BIENESTAR SUBJETIVO INFANTIL

Estamos haciendo un estudio sobre el bienestar de los chicos y las chicas de tu edad y queremos escuchar tus opiniones y tus puntos de vista.

Te pedimos que respondas a un cuestionario que tiene preguntas sobre tu vida en familia y la casa donde vives, tus amigos/as y la escuela, el barrio donde vives, cómo te sientes y cómo utilizas tu tiempo.




No te pedimos ni nombre ni apellidos, por eso nadie sabrá cuáles son tus respuestas. Cuando se publique el estudio, los resultados siempre serán generales y no se podrá reconocer la opinión de ningún chico o chica.

Otros chicos y chicas de Barcelona responderán el mismo cuestionario. Vuestra colaboración nos ayudará a conocer en qué aspectos están más contentos/as, y pedir que se hagan cosas para que viváis mejor.


¡Muchas gracias!

IDENTIFICACIÓN CUESTIONARIO		
Código escuela	Código grupo-clase	Código personal

Qüestionari en format digital (versió en català): captures de pantalla de la seva visualització



QÜESTIONARI DE BENESTAR SUBJECTIU INFANTIL

 Estem fent un estudi sobre el benestar dels nois i les noies de la teva edat i volem escoltar les teves opinions i teus els punts de vista.

Et demanem que responguis un qüestionari que té preguntes sobre la teva vida en família i la casa on vius, els teus amics/gues i l'escola, el barri on vius, com et sents i com utilitzes el teu temps.

No et demanem ni nom ni cognoms, per això ningú no sabrà quines són les teves respostes. Quan es publiqui l'estudi, els resultats sempre seran generals i no es podrà reconèixer l'opinió de cap noi o noia.

Altres nois i noies de Barcelona respondran el mateix qüestionari. La vostra col·laboració ens ajudarà a conèixer en quins aspectes esteu més contents/es, i a demanar que es facin coses perquè visqueu millor.

Moltes gràcies!

[Fes clic aquí per canviar l'idioma](#)
[Haz clic aquí para cambiar el idioma](#)

1. Ets noia o noi?

Noia

Noi

2. Quan vas néixer?

Dia

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

Mes

Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre

Any

2003	2004	2005	2006	2007	2008
------	------	------	------	------	------

Llegeix el paràgraf següent sobre una noia que viu a la ciutat de Barcelona i després respon la pregunta sobre fins a quin punt tu creus que ella està satisfeta amb la seva vida en general.

La Paula té 12 anys. Viu amb la seva mare, el seu pare i la seva germana. La casa on viu és bonica i segura. La família de la Paula no és rica, però té diners suficients per comprar menjar i d'altres coses que necessita. La Paula va a l'escola, té bons amics i amigues, i no té grans problemes a la seva vida en aquests moments.

3. Fins a quin punt creus que la Paula està satisfeta amb la seva vida en general en aquests moments?

0 = Gens satisfeta

Totalment satisfeta = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



ARA ET FAREM ALGUNES PREGUNTES SOBRE LA TEVA FAMÍLIA I LES PERSONES QUE VIUEN AMB TU...

4.1. Quina frase descriu millor amb qui vius habitualment?

- Visc amb la meua família
- Visc amb una família d'acollida
- Visc a una residència de nois i noies



4.2. Tens una altra família en una altra casa?

Per exemple, si la teua mare i el teu pare estan separats, o divorciats, i vas a casa de l'altre.

- No
- Si



4.3. Amb quina freqüència estàs amb aquesta altra família?

- Mai o gairebé mai
- Algunes vegades
- Els caps de setmana
- Gairebé la meitat del temps



5.1. Pensant en la casa on vius tot el temps o la major part del temps, marca totes les persones que viuen amb tu.

- Mare
- Pare
- Parella de la teva mare (si la teva mare i el teu pare estan separats/divorciats)
- Segona mare (si tens dues mares)
- Parella del teu pare (si la teva mare i el teu pare estan separats/divorciats)
- Segon pare (si tens dos pares)
- Germans i/o germanes (inclou germanastres i germans/es d'acollida o adoptius)
- Avi/s i/o àvia/es
- Altres nois i noies
- Altres persones adultes
- Animal/s de companyia o mascota/es



5.2. Quants germans i/o germanes viuen amb tu?

No et comptis a tu.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 o més



5.3. Quants avis i/o àvies viuen amb tu?

- 1
- 2
- 3 o més



6. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb les persones amb qui vius habitualment?

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



7. En quina mesura estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord	No ho sé
Hi ha persones a la meva família que es preocupen per mi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si tinc un problema, algú de la meva família m'ajudarà	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A la meva família ens ho passem bé tots junts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em sento segur o segura a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els meus pares (o les persones que em cuiden) m'escotten i tenen en compte el que dic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els meus pares (o les persones que em cuiden) em donen llibertat suficient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8. Durant l'últim mes, amb quina freqüència els teus germans, o les teves germanes, t'han fet mal a propòsit?

- Mai
- Una vegada
- 2 o 3 vegades
- Més de 3 vegades
- No tinc germans o germanes



9. Amb quina freqüència veus a altres persones de la teva família que no viuen amb tu habitualment?

Per exemple, avis i àvies, tiets i tietes o cosins i cosines.

- Mai o gairebé mai
- Algun dia al mes
- 1 o 2 dies a la setmana
- 3 o 4 dies a la setmana
- 5 o 6 dies a la setmana
- Cada dia
- No tinc altres familiars



10. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb les persones de la teva família que no viuen amb tu habitualment?

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



ARA ET FAREM ALGUNES PREGUNTES SOBRE TU...

11.1. On vas néixer?

- Catalunya
- Resta d'Espanya
- En un altre país
- No n'estic segur/a



11.2. Quants anys tenies quan vas arribar?

- 2 anys o menys
- 3-4 anys
- 5-6 anys
- 7-8 anys
- 9-10 anys
- 11-12 anys
- 13 anys o més
- No n'estic segur/a



11.3. A quin altre país vas néixer?



12.1. On va néixer la teva mare?
Si tens dues mares o dos pares, pensa en un d'ells/es.

- Catalunya
- Resta d'Espanya
- En un altre país
- No n'estic segur/a



12.2. A quin altre país va néixer la teva mare?



13.1. On va néixer el teu pare?
Si tens dues mares o dos pares, pensa en qui no hagi pensat a la pregunta anterior.

- Catalunya
- Resta d'Espanya
- En un altre país
- No n'estic segur/a



13.2. A quin altre país va néixer el teu pare?



14. Hi ha nois i noies que tenen algun tipus de dificultat o malaltia de llarga durada. Et trobes en alguna de les situacions següents?

	No	Sí	No n'estic segur/a
Tinc una dificultat visual o auditiva important (no comptis portar ulleres), o algun tipus de malformació	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tinc una dificultat d'aprenentatge (per exemple, dislèxia, déficit d'atenció, hiperactivitat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tinc una malaltia de llarga durada (per exemple, diabetis, una al·lèrgia, asma, retard del creixement, epilèpsia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15. En els últims sis mesos, amb quina freqüència has tingut les molèsties següents?

	Mai o gairebé mai	Algun dia al mes	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia	No n'estic segur/a
Mal de cap	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mal d'estómac	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mal d'esquena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultat per dormir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ARA ET FAREM ALGUNES PREGUNTES SOBRE LA CASA ON VIUS...

16. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb la casa on vius?

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



17. A casa teva, hi ha algun lloc on puguis estudiar-hi amb tranquil·litat?

- No
- Si
- No n'estic segur/a



18. A casa teva, o molt a prop, hi ha algun lloc a l'aire lliure on puguis jugar-hi de manera segura?

- No
- Si
- No n'estic segur/a



19. La teva família té cotxe (o furgoneta)?

- No
- Un
- Dos o més



20. Dorms a una habitació tu sol o sola, o la comparteixes?

- Dormo a una habitació jo sol o sola
- Dormo a una habitació que comparteixo amb germans/es o altres persones



21. Quants ordinadors té la teva família?

Inclou ordinadors de taula, portàtils i/o tauletes que funcionin i algú faci servir.

- Cap
- Un
- Dos
- Més de dos



22. Quants banys i/o lavabos hi ha a casa teva?

- Cap
- Un
- Dos
- Més de dos



23. Teniu rentaplats a casa teva?

- No
- Sí



24. L'any passat, quantes vegades vas anar de vacances amb la teva família fora d'Espanya?

- Cap
- Una
- Dues
- Més de dues



25. Amb quina freqüència et preocupes pels diners que té la teva família?

- Mai
- A vegades
- Sovint
- Sempre
- No ho sé



26. Quantes persones que viuen amb tu tenen una feina per la què cobren diners?

- Cap
- Una
- Dues
- Més de dues
- No ho sé



Les preguntes següents són sobre les coses que tens concretament per a tu.

27. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb totes les coses que tens?
(Com els teus diners o les coses que són teves)

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



28. De les coses següents, quines tens i quines no?

	No	Sí
Accés a Internet a casa	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Un telèfon mòbil per a tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dos parells de sabates en bon estat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El material o les coses que necessites per a l'escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El material o les coses que necessites per fer esport o aficions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ARA ET FAREM ALGUNES PREGUNTES SOBRE ELS TEUS AMICS I AMIGUES...

29. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb els teus amics i amigues?

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



30. En quina mesura estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord	No ho sé
Tinc suficients amics	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Els meus amics solen tractar-me bé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els meus amics i jo ens portem bé junts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si tinc un problema, algun amic o amiga em donarà suport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



31. Amb quina freqüència veus els teus amics i amigues fora de l'escola?

- Mai o gairebé mai
- Algún dia al mes
- 1 o 2 dies a la setmana
- 3 o 4 dies a la setmana
- 5 o 6 dies a la setmana
- Cada dia



ARA ET FAREM ALGUNES PREGUNTES SOBRE L'ESCOLA...

32. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cadascuna d'aquestes coses de la teva vida?

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La teva vida d'estudiant											
Les coses que has après a l'escola											
Els altres nois i noies de la teva classe											



33. Quant temps dedicaràs avui per anar a l'escola i tornar de l'escola?
Suma el temps dels camins d'anada i tornada.

- 30 minuts o menys
- Gairebé 1 hora
- D'1 a 2 hores
- Més de 2 hores
- No ho sé



34. Com de segur o segura et sents anant a l'escola i tornant de l'escola?

- Gens segur/a
- No gaire segur/a
- Bastant segur/a
- Molt segur/a
- No ho sé



35. En quina mesura estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord	No ho sé
Els meus mestres es preocupen per mi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si tinc un problema a l'escola, els meus mestres m'ajudaran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si tinc un problema a l'escola, altres nois i noies m'ajudaran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha moltes discussions entre companys a la meua classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els meus mestres m'escolten i tenen en compte el que dic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puc triar suficients coses de les que faig a l'escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em sento segur o segura a l'escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



36. Amb quina freqüència hi ha baralles entre nois o noies a la teua escola?

- Cada dia
- Gairebé cada dia
- Almenys un dia per setmana
- Menys sovint
- No ho sé



37. Durant l'últim mes, amb quina freqüència...

	Mai	Una vegada	2 o 3 vegades	Més de 3 vegades	No ho sé
Than pegat altres nois o noies de l'escola a propòsit? <small>(Sense incloure baralles o jocs de barallar-se)</small>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Than insultat altres nois o noies de l'escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Than deixat de banda altres nois o noies de la teva classe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



38. Durant l'últim mes, amb quina freqüència...

	Mai	Una vegada	2 o 3 vegades	Més de 3 vegades	No ho sé
TU has pegat altres nois o noies de l'escola a propòsit? <small>(Sense incloure baralles o jocs de barallar-se)</small>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
TU has insultat altres nois o noies de l'escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TU has deixat de banda altres nois o noies de la teva classe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ARA ET FAREM ALGUNES PREGUNTES SOBRE EL BARRI O LA ZONA ON VIUS...

39. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb el barri on vius?

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



40. En quina mesura estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases sobre el barri on vius?

	Gens d'acord	Poc d'acord	Més o menys d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord	No ho sé
Em sento segur o segura quan passo pel barri on visc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Al barri on visc hi ha suficients espais per jugar i divertir-me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si tinc un problema, hi ha gent al barri on visc que m'ajudará	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els adults del barri on visc són amables amb els nois i les noies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Al barri on visc tinc llibertat suficient per fer el que vull	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els adults del barri on visc escolten els nois, i les noies, i se'ls prenen seriosament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



41. Amb quina freqüència hi ha baralles entre la gent del barri on vius?

- Cada dia
- Gairebé cada dia
- Almenys un dia per setmana
- Menys sovint
- No ho sé



ARA ET FAREM ALGUNES PREGUNTES SOBRE COM ET SENTIS...

42. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cadascuna d'aquestes coses de la teva vida?

	0 = Gens satisfet/a					Totalment satisfet/a = 10					
El segur o segura que et sentis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La llibertat que tens	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El teu propi cos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El que et pot passar més endavant en la teva vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Com t'escolten els adults en general	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La teva salut	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



43. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb tota la teva vida en general?

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



44. Ara digues en quin grau estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases sobre la teva vida en general.

Aquestes preguntes també utilitzen una escala del 0 al 10, on 0 vol dir que tu no estàs gens d'acord amb la frase i 10 vol dir que tu estàs totalment d'acord amb la frase.

0 = Gens d'acord

Totalment d'acord = 10

La meva vida va bé	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La meva vida és just com hauria de ser	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tinc una bona vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Les coses de la meva vida són excel·lents	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M'agrada la meva vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gaudeixo (disfruto) de la meva vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sóc feliç amb la meva vida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



45. A continuació hi ha una llista de diferents sentiments i emocions. Llegeix cadascuna de les paraules i marca la casella que descriu millor com t'has sentit durant les dues últimes setmanes.

Aquí 0 vol dir que no t'has sentit gens d'aquesta manera durant les dues últimes setmanes, i 10 vol dir que t'has sentit d'aquesta manera tota l'estona durant les dues últimes setmanes.

0 = Gens

Tota l'estona = 10

Feliç	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Trist o trista	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Calmat o calmada	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Estressat o estressada	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ple o plena d'energia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Avorrit o avorrida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



46. Per acabar aquesta part, digues en quina mesura estàs d'acord amb la frase següent:

"Em sento positiu o positiva sobre el meu futur"

0 = Gens d'acord

Totalment d'acord = 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



ARA ET FAREM ALGUNES PREGUNTES SOBRE COM UTILITZES EL TEU TEMPS...

47. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cadascuna d'aquestes coses de la teva vida?

0 = Gens satisfet/a

Totalment satisfet/a = 10

Com utilitzes el teu temps

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La quantitat de temps lliure que tens per fer el que vols

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



48. Amb quina freqüència dediques temps a fer les activitats següents fora de l'escola?

Mai o gairebé mai Algun dia al mes 1 o 2 dies a la setmana 3 o 4 dies a la setmana 5 o 6 dies a la setmana Cada dia

Ajudar a casa (fent feines de casa)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Cuidar dels germans/es o altres membres de la família

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Treballar amb la família (per exemple, en el negoci o la botiga familiar)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Anar a classes fora de l'horari escolar

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Fer els deures i estudiar

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Mirar la televisió

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



48. Amb quina freqüència dediques temps a fer les activitats següents fora de l'escola?

	Mai o gairebé mai	Algunes vegades	1 o 2 dies a la setmana	3 o 4 dies a la setmana	5 o 6 dies a la setmana	Cada dia
Practicar esports o fer exercici	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relaxar-se, parlar o passar-ho bé amb la família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jugar o passar temps a l'aire lliure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilitzar les xarxes socials (a l'ordinador, la tauleta o el mòbil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jugar a videojocs (a l'ordinador o d'altres dispositius)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No fer res o descansar (a part de dormir a les nits)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ÚLTIMES PREGUNTES

49. Saps quins són els drets dels infants?

- No
- Sí
- No n'estic segur/a



50. Has sentit parlar sobre la Convenció sobre els Drets de l'Infant?

- No
- Sí
- No n'estic segur/a



51.1. Vius a la ciutat de Barcelona?

- No
- Si



51.2. A quin barri vius?



MOLTES GRÀCIES, HAS ARRIBAT AL FINAL!

**AIXECA LA MÀ PER DIR-HO ALS
ENQUESTADORS**

Enquestador: Fes clic per validar les
dades i finalitzar l'entrevista



Bibliografia i fonts d'informació

Normativa

Ajuntament de Barcelona. La Convenció sobre els Drets de l'Infant adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, 20 anys de Convenció (2009). Ajuntament de Barcelona.

Ajuntament de Barcelona. Carta de Ciutadania. Carta de drets i deures de Barcelona, Drets civils (2011). Ajuntament de Barcelona.

Parlament de Catalunya. Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, Publicacions del Parlament de Catalunya (2010). Parlament de Catalunya.

UNICEF Comitè Catalunya. (2014a). Convenció sobre els drets de l'infant, versió adaptada per a infants i joves.

UNICEF Comitè Catalunya. (2014b). Memory dels Drets de l'Infant.

Contingut

Casas, F. (2011). Subjective social indicators and child and adolescent well-being. *Child Indicators Research*. <http://doi.org/10.1007/s12187-010-9093-z>

Casas, F., Bello, A., González, M., Aligué, M., Bertrán, I., Montserrat, C., ... von Bredow, M. (2012). *Calidad de vida y bienestar infantil subjetivo en España*. Madrid.

Dinisman, T., i Rees, G. (2014). *Children's Worlds: Findings from the first wave of data collection*. York, UK.

González-Bueno, G., von Bredow, M., Becedóniz, C., Casas, F., Agustín, S., Ochaita, E., i Espinosa, M. Á. (2010). *Propuesta de un sistema de indicadores sobre bienestar infantil en España*. Madrid.

Rees, G., i Main, G. (2015). *Children's views on their lives and well-being in 15 countries: A report on the Children's Worlds survey, 2013-14*. York, UK.

Mètode

Azzopardi, P., Kenned, E., i Patton, G. (2017). *Data and indicators to measure adolescent health, social development and well-being* (Methods No. 2). Florence.

Casado, D. (2009). *Avaluació de necessitats socials* (Guia pràctica No. 2). Barcelona.

Cea D'Ancona, M. A. (2004). *Métodos de encuesta: teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid: Síntesis, DL.

Departament d'Ensenyament. (2015). Competències bàsiques de l'àmbit d'educació en valors.

Graham, A., Powell, M., Taylor, N., Anderson, D., i Fitzgerald, R. (2013). Investigación ética con niños.

Institut Infància i Adolescència de Barcelona (2016, 2017).

“Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona”

1. Documents del projecte:

- a. [Presentació general del projecte](#)
- b. [Fitxa tècnica del qüestionari](#)
- c. [Fitxa tècnica de la mostra](#)
- d. [Full informatiu enquestació](#)
- e. [Full informatiu retorn](#)

2. Notícies relacionades:

- a. [Els mitjans destaquen que es preguntí per primera vegada als nois i noies sobre el seu benestar](#)
- b. [Preguntem a 4.000 nois i noies de Barcelona sobre el seu benestar](#)
- c. [El benestar subjectiu de la infància a Barcelona: tret de sortida](#)
- d. [L'Institut inicia el primer estudi sobre benestar subjectiu de la infància de Barcelona](#)

3. Entrades al blog:

- a. [Per què cal tenir en compte l'opinió dels infants sobre la seva pròpia vida?](#)
- b. [Què passa quan preguntes a 4.000 nois i noies “com estàs”?](#)
- c. [El projecte sobre Benestar subjectiu, molt més que una enquesta](#)
- d. [La mirada dels infants en el benestar: 4 arguments per posar-lo en primer pla](#)

Institut Infància i Adolescència de Barcelona

Qui som?

Som un instrument públic dedicat al coneixement per **acompanyar l'administració local** en el seu paper de **garantia dels drets** d'infants i adolescents i en la **transformació de la ciutat** perquè sigui apropiada per viure-hi la infància i l'adolescència.

Som un pont entre el **coneixement** i la **política pública** per millorar les vides de les nenes, nens, nois i noies, aportant perspectiva de drets, comptant amb els seus punts de vista propis i buscant millores concretes en les polítiques locals.

Som un consorci adscrit a l'**Ajuntament de Barcelona** i integrat també per la Diputació de Barcelona, la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona, i treballem en l'àmbit de **Barcelona ciutat, àrea metropolitana i província**.

Què fem?

1. **Contribuïm a millorar les polítiques locals per fer avançar els drets de la infància i l'adolescència**

Impulsem i aportem perspectiva d'infància i coneixement en espais de treball de l'administració local per tal de millorar polítiques locals i acompanyar canvis concrets en les vides dels infants i adolescents.

2. **Generem coneixement vinculat a l'agenda pública**

Investiguem sobre les vides d'infants i adolescents i les polítiques locals que els afecten, realitzant diagnòsics, avaluacions i propostes; per aportar evidències a partir d'experiències concretes i de prospectiva.

3. **Enriquim el debat social compartint coneixement**

Nodrim els debats socials actuals aportant enfocament de drets de la infància, compartint dades, relats, anàlisis i coneixements, tant propis com generats per altres institucions.

institut
infància i
adolescència

*Fem avançar els drets
generant coneixement
per millorar polítiques locals*
