

Hablan los niños y niñas

*El bienestar subjetivo de la infancia en
Barcelona*

→ Presentació



Julio 2018

#ParlenNensiNenes | #BenestarInfancia | #AgendaInfants

institut
infància i
adolescència

Ajuntament de Barcelona
Diputació de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona





Programa municipal de:
Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona



Realitzado por:
Institut Infància i Adolescència de Barcelona



Con la colaboración de:
Consorci d'Educació de Barcelona



Con el asesoramiento de:
Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida (Universitat de Girona)

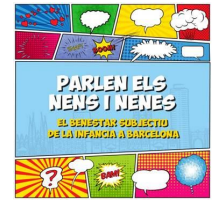


Agradecimientos por la cesión de material sobre derechos de la infancia:
Unicef Comitè Catalunya



6

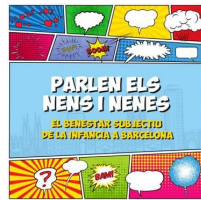
Claves del *Hablan los niños y niñas*



1. **Enfoque de derechos y principios de actuación**
2. **Programa circular: 3 fases para 3 objetivos**
3. **Más que una encuesta: una herramienta de conocimiento periódica, robusta y de amplio alcance social**
4. **Visión integral de la infancia y una mirada específica a los que expresan menor bienestar**
5. **Más que una devolución: interpretar los resultados con los niños y niñas y recoger sus propuestas de mejora**
6. **Más que propuestas: una agenda propia y abrir diálogos**



1. Enfoque de derechos...



- LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, ratificada por España en el año 1989, obliga a las administraciones públicas a un despliegue progresivo de los derechos de los niños y niñas



Con el programa **“Hablan los niños y niñas”** se concreta la obligación de la administración pública de hacer efectivo **el derecho de los niños y niñas a ser escuchados y que sus opiniones se tengan en cuenta.**

... y principios de actuación

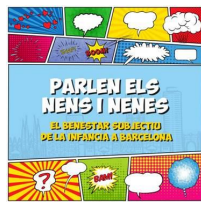


- Se parte del reconocimiento de las perspectivas y capacidades propias de los niños y niñas como:
 - 1. INFORMANTES CLAVE** : encuesta
 - 2. INVESTIGADORES** : interpretación de los resultados
 - 3. CIUDADANOS PROTAGONISTAS** : construcción de la agenda de propuestas y diálogos con las personas adultas



“Hablan los niños y niñas de Barcelona” es un programa de conocimiento sobre el bienestar de los niños y niñas en la ciudad desde su **punto de vista** y con su **protagonismo**.

2. Programa circular: 3 fases x 3 objetivos



FASE 1 (curso 2016-2017)

Objetivo: CONOCER EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS (ENCUESTA)



FASE 2 (curso 2017-2018)

Objetivo: INTERPRETAR - PROPONER (TALLERES PARTICIPATIVOS)



FASE 3 (2 cursos 2018-2020)

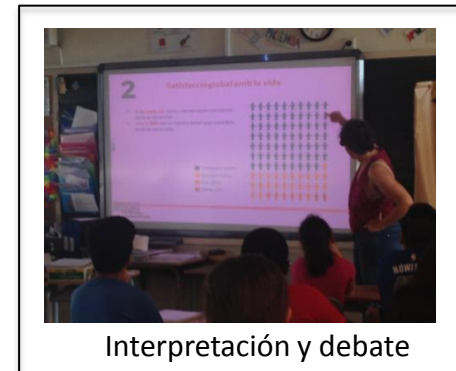
Objetivo: PRESENTAR Y ABRIR DIÁLOGOS (AGENDA INFANTS, GRUPO ALTAVOZ)



Encuesta



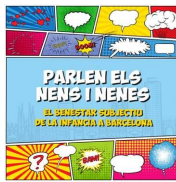
Propuestas i diàlegs (Agenda)



Interpretación y debate



3. Más que una encuesta: una herramienta de conocimiento periódica, robusta i de largo alcance social



- **4.000 niños y niñas** de 5º y 6º de primaria (el 15% de los niños y niñas entre 10 i 12 años en la ciudad) de 52 escuelas de los 10 distritos de Barcelona, han contestado una encuesta validada internacionalmente ([Children's Worlds](#)) para informar a los adultos sobre como se sienten en diversos ámbitos de su vida.
- Se espera repetir la encuesta cada 4 años (nueva edición en el año 2021) y convertirla en una **herramienta periódica de recogida de datos subjetivos** para complementar datos objetivos de condiciones de vida de la infancia.

→ CHICOS Y CHICAS QUE RESPONDEN EN 1ª PERSONA



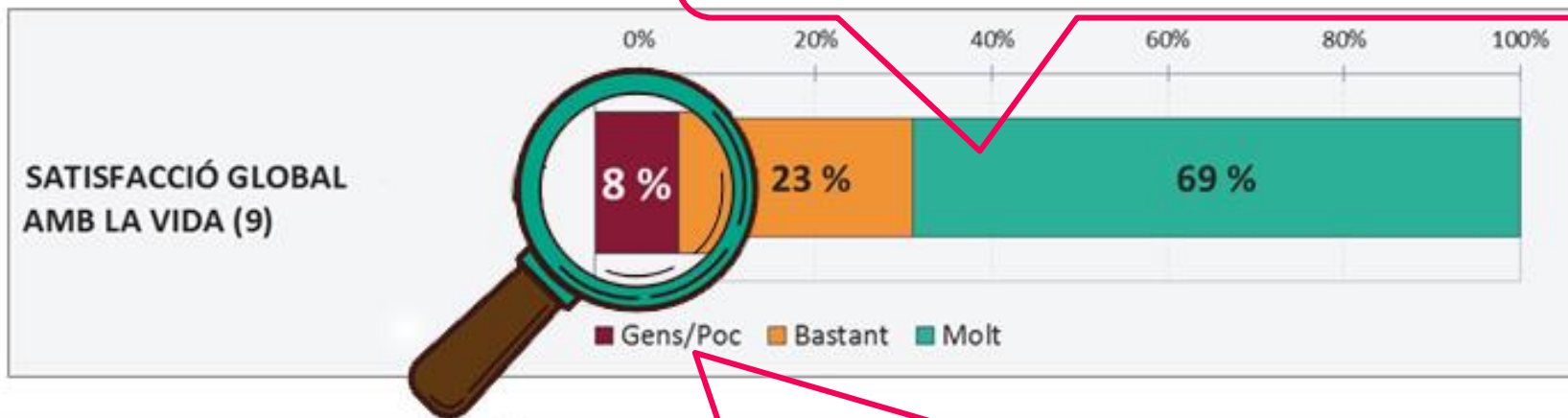
*“Ha sido una experiencia curiosa porque no pasa cada día que te encuesten ni tampoco que personas que están haciendo un proyecto importante te pregunten cosas sobre ti: me ha hecho sentir importante”
(niña, 11 años)*

4. Visión integral de la infancia y mirada específica a los que expresan menos bienestar



- Se explora el bienestar de **toda la infancia** (franja 10 a 12 años – muestra representativa), pero sin renunciar a una **mirada específica a los niños y niñas que expresan menos bienestar**: ¿cuántos son?, ¿cómo son?

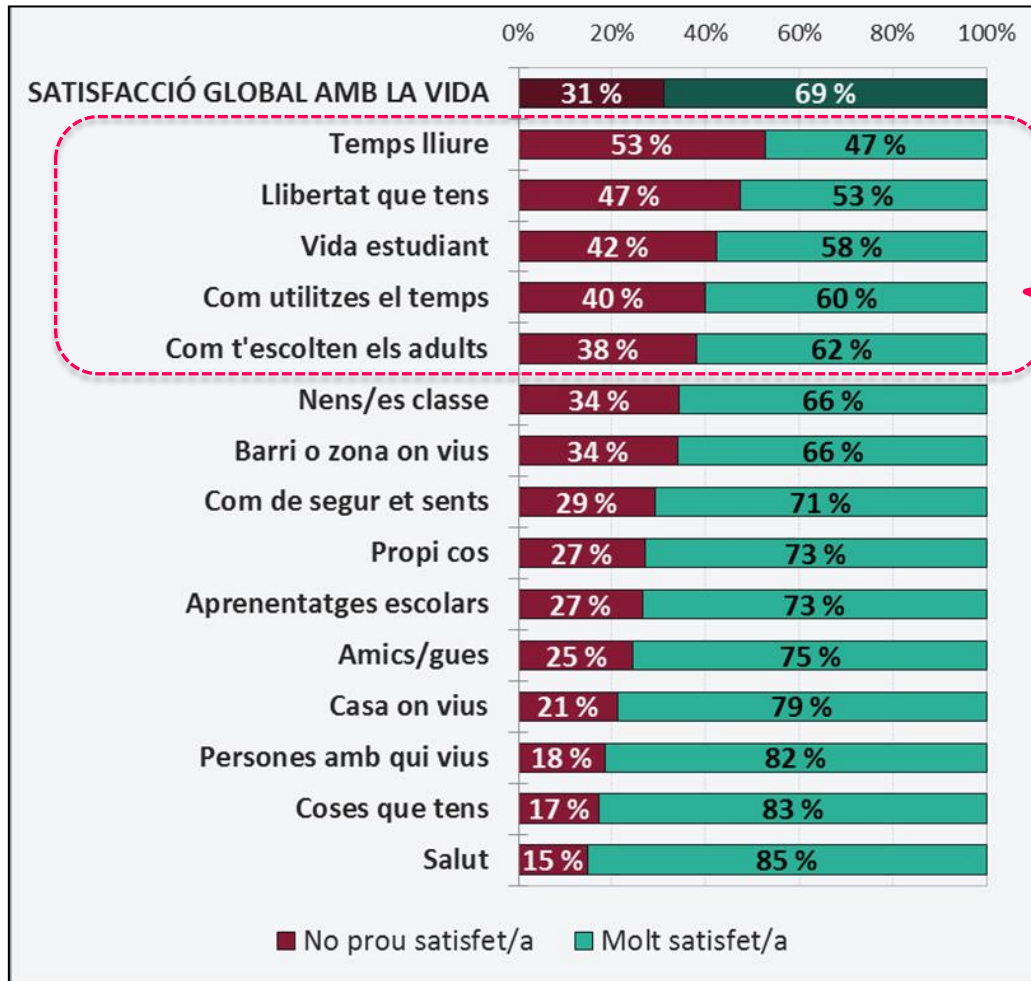
El **69 %** de los niños y niñas de la ciudad ha dicho que está totalmente satisfecho con su vida en global, mientras que el **31 %** restante manifiesta no estarlo suficientemente



Del conjunto de chicos y chicas encuestados, un **8 %** manifiesta estar poco o nada satisfecho con su vida.



- Se explora el bienestar en **todos los ámbitos de la vida** de los niños y niñas teniendo en cuenta, no sólo las condiciones de vida **materiales**, sino también las **relacionales**.

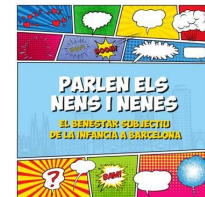


Los niños y niñas de Barcelona **quieren más tiempo** para ellos y **ganar en autonomía personal**. Están **poco satisfechos con su vida de estudiante** y quieren que los adultos **les escuchen más**.



¿Por qué? ¿Qué podemos hacer para que estéis mejor?

5. Más que una devolución: interpretar los resultados con los niños y niñas...



TALLERES PARTICIPATIVOS

2.000 niños y niñas de 6º y de 1º de ESO de 43 escuelas participan en los 84 talleres de devolución de los resultados de la encuesta, nos ayudan a interpretarlos y formulan 5.000 propuestas de mejora de su bienestar.

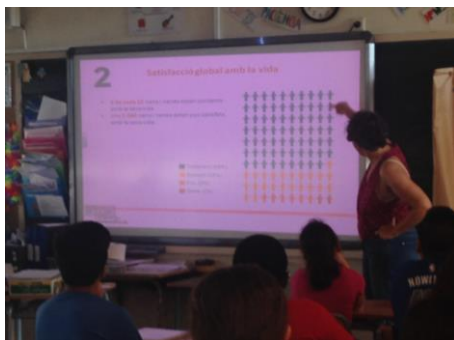
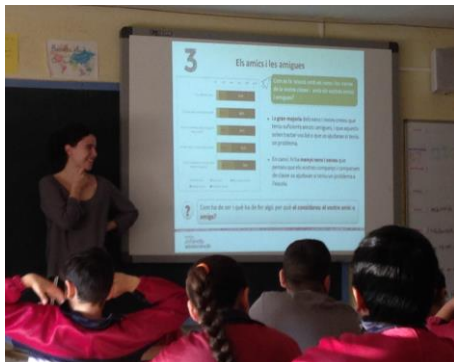
→ NIÑOS Y NIÑAS QUE INVESTIGAN Y PROPONEN MEJORAS



“Me ha gustado mucho que nos lo preguntaseis a nosotros porque somos niños y la gente adulta normalmente no nos pide tanto la opinión. Espero que este proyecto tenga un buen resultado y que los niños y las niñas se sientan mejor” (niño, 12 años)



Por ejemplo...



RESULTADOS: 4 de cada 10 niños y niñas de 10 a 12 años en Barcelona habéis dicho que no estáis suficientemente satisfechos con vuestra vida de estudiante



¿ **Por qué** creéis que hay niños y niñas poco satisfechos con su vida de estudiante?

INTERPRETACIÓN:

“Al cole hi estem 8 hores i es gasta molt temps i després, a sobre, et posen deures. No hi ha prou temps al cole?” (Tiago, l'Eixample)

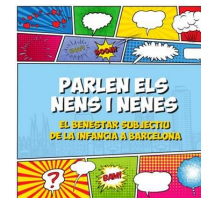
“Hi ha pares que volen el millor per als seus fills i els apunten a moltes coses i quan arriben són les 8 del vespre i és dutxar-se, sopar i anar a dormir” (Jordi, Sant Martí)

“Amb tots els deures, els nens quasi no tenim temps de jugar” (Pau, Nou Barris)

“Si fas una extraescolar que t'agrada molt és com temps lliure, perquè quan la fas t'ho passes bé” (Laia, Sant Andreu)

“Les extraescolars em treuen molt de temps, m'agradaria sortir i estar amb els amics” (Carla, Sarrià-Sant Gervasi)

....y recoger sus propuestas de mejora



- La mejora del bienestar es cosa de todos, por eso las propuestas de los niños y niñas se dirigen al Ayuntamiento y otras administraciones, a las escuelas, a las familias y a cosas que pueden hacer ellos y ellas mismas para mejorar su bienestar



→ 9 propuestas para tener menos tiempo de estudio y más tiempo libre para estar con los amigos



- 8. Canviar els horaris escolars: sortir abans de l'escola, limitar l'horari extraescolar, garantir les hores de son necessàries.
- 9. Augmentar els dies festius amb més vacances i més dies de festa a la setmana.



- 10. Deixar-nos sortir més d'hora de l'escola, posar-nos menys deures i menys exàmens per tenir més temps lliure.
- 11. Evitar posar-nos feines d'un dia per l'altre, deixar-nos temps a classe per fer els deures i distribuir els exàmens perquè no coincideixin en una mateixa setmana.
- 12. Ampliar el temps de pati, amb més moments de descans i més temps per dinar.

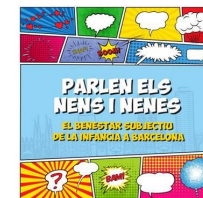


- 13. Deixar-nos més llibertat per quedar amb els amics i amigues fora de l'escola.
- 14. Ajudar-nos a organitzar millor el temps: que ens mirin l'agenda, que ens ajudin a planificar els horaris d'estudi, que ens ajudin a fer els deures si ens costen perquè així acabem abans i tinguem més temps per jugar.



- 15. Organitzar-nos millor el temps: no deixar els deures per a l'últim moment, anar a dormir d'hora, aprofitar el temps a classe.
- 16. Dedicar més temps a jugar a casa, amb els amics i al carrer.

6. Más que propuestas: una agenda propia...

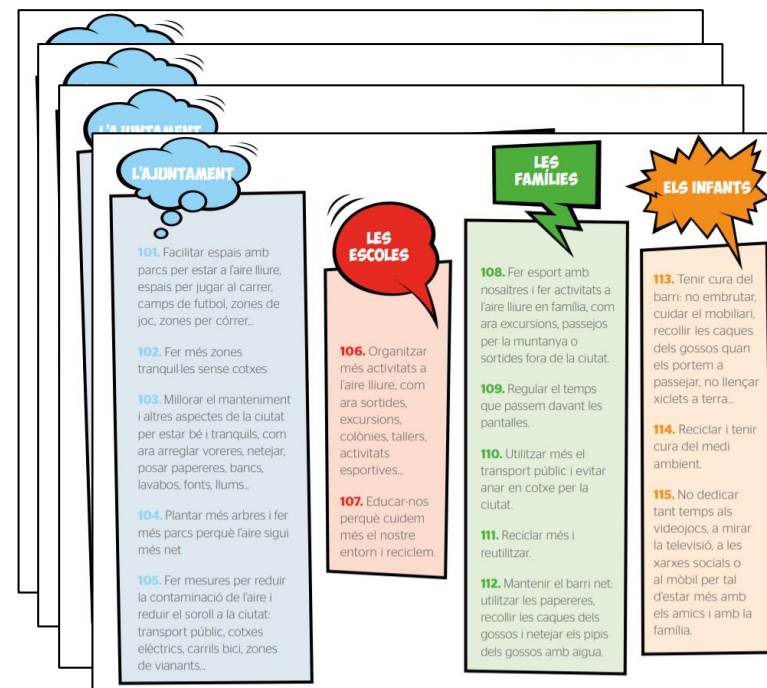


- Las 5.000 propuestas recogidas en los talleres se sintetizan en 11 demandas y 115 propuestas de acción siguiendo 3 criterios: reiteración, alcance territorial y potencial de impacto de las propuestas en el bienestar de los niños y niñas.

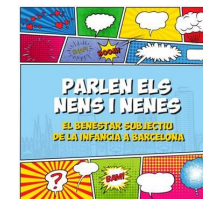
11 DEMANDAS



115 PROPUESTAS DE ACCIÓN



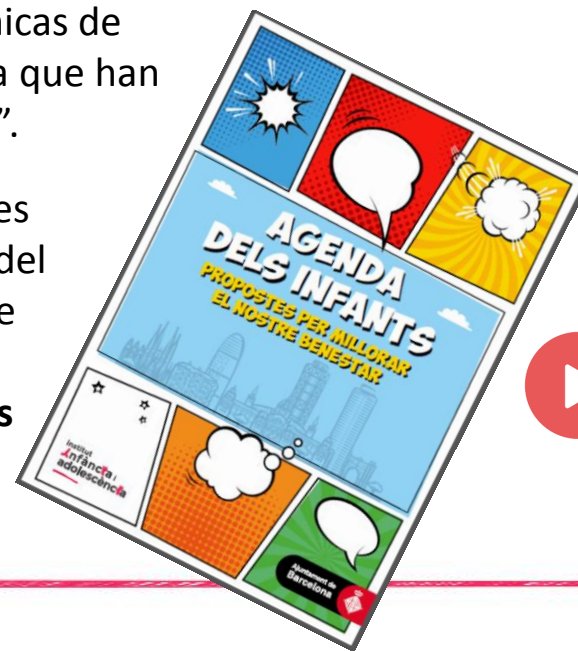
...y abrir diálogos con los adultos



1r Encuentro del Grupo Altavoz, el 19 de junio en Barcelona

EL GRUPO ALTAVOZ, son una treintena de chicos y chicas de entre 11 y 13 años de todos los distritos de Barcelona que han participado en el programa “Hablan los niños y niñas”.

Como ciudadanos activos, con intereses y necesidades propias y capacidades crecientes, los chicos y chicas del Grupo Altavoz tienen el encargo del Ayuntamiento de Barcelona de **dar a conocer, hacer campaña y abrir diálogos alrededor de la Agenda de los niños y niñas** con responsables políticos, servicios municipales, entidades y agentes sociales de la ciudad.



La Agenda dels infants en 3'45''



Prepararse para presentar la agenda

Realizamos sesiones de trabajo para que los chicos y chicas se sientan cómodos y preparados para presentar la Agenda y abrir diálogos con los adultos



- **PÓSTER:** sesión de trabajo en la que se elabora un póster por cada demanda de la Agenda



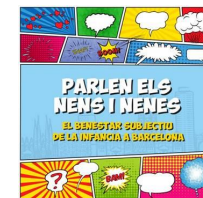
- **FOTOGRAFÍA:** sesión de trabajo en la que las demandas se expresan mediante una fotografía



- **CAJAS:** sesión de trabajo en la que las demandas se expresan mediante una caja decorada



→ CIUDADANOS PROTAGONISTAS !!



“Siento que me han prestado atención, y eso me ha gustado”
(niña, 12 años)

“ [las propuestas] podrán producir una reacción y creo que habrá cambios en la ciudad” (niño, 12 años)

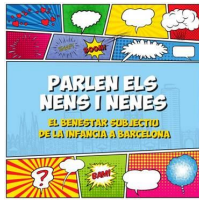




+ Info del programa

barcelona.cat/infancia

institutinfancia.cat/parlenelsnensinenes



→ ENCUESTA

[Informe Primeros datos de la Encuesta Bienestar subjetivo de la infancia en BCN](#)

[Cuestionario en catalán](#)

[Cuestionario en castellano](#)

→ TALLERES PARTICIPATIVOS

[Guía didáctica para trabajar en el aula los primeros resultados de la encuesta](#)

[Presentaciones sobre los diversos talleres \(enlaces al final\)](#)

→ AGENDA DELS INFANTS

[Agenda dels infants \(en PDF\)](#)

[Agenda dels infants \(Vídeo\)](#)

[Presentación de la Agenda dels infants \(8 junio 2018\)](#)





Eco en los medios



→ PRESENTACIÓN DE LA AGENDA DELS INFANTS

[Recopilación de apariciones en medios de la presentación de la Agenda](#) (junio 2018)

→ TALLERES PARTICIPATIVOS

[Recopilación de apariciones en medios de la fase de devolución i talleres participativos](#) (febrero 2018)

→ PRESENTACIÓN DE PRIMEROS RESULTADOS

[Recopilación de apariciones en medios de los primeros resultados de la encuesta](#) (noviembre 2017)

→ ENCUESTA

[Recopilación de apariciones en medios del proceso de encuestación](#) (mayo 2017)



Mail del programa:

benestarinfancia@bcn.cat

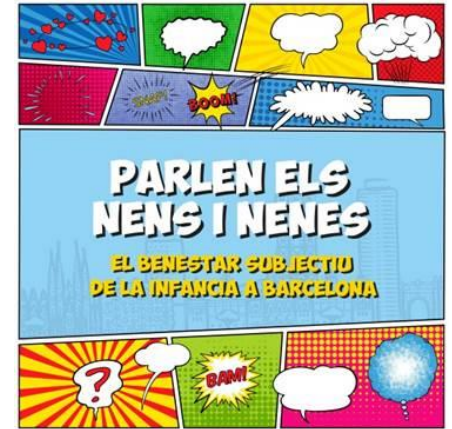
Institut Infància i Adolescència de Barcelona

Pg. de la Vall d'Hebron, 171
Campus Mundet (UB) -Edifici del Teatre
08035 Barcelona

www.institutinfancia.cat [@InstInfancia](https://twitter.com/InstInfancia)

93 467 54 27

Suscríbete al [boletín sobre infancia y política local](#)



institut
infància i
adolescència

Ajuntament de Barcelona
Diputació de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona

