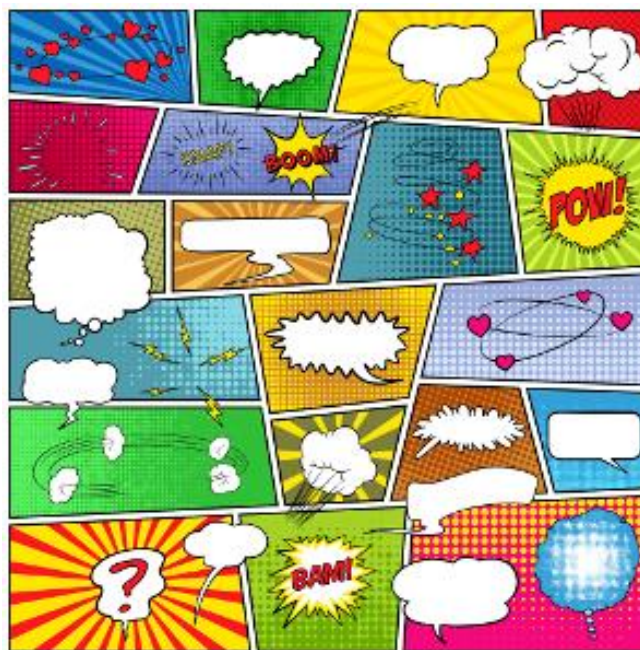


El benestar subjectiu de la infància a Barcelona

Parlen els nois i noies: satisfaccions, percepcions i expectatives

→ Presentació



institut
infància i
adolescència

Ajuntament de Barcelona
Diputació de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona

QUI SOM?

Som un **instrument públic** dedicat al **coneixement per acompanyar l'administració local** en el seu paper de **garantia dels drets** d'infants i adolescents i en la **transformació de la ciutat** per tal que sigui més adequada per viure-hi la infància i l'adolescència.

Som un consorci adscrit a l'**Ajuntament de Barcelona** i integrat també per la Diputació de Barcelona, la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona, regit per un Consell de Govern amb representació de les institucions consorciades.

QUÈ FEM?

1

Contribuir a millorar polítiques locals per fer avançar els drets de la infància i l'adolescència

Impulsar i acompanyar **canvis estratègics, transversals i concrets** per a la realització progressiva dels drets aportant coneixement per tal de millorar polítiques locals, tant **de ciutadania**, com **predistributives** i **redistributives**.

2

Generar coneixement vinculat a l'agenda pública

Investigar sobre les vides d'infants i adolescents i les polítiques locals que els afecten, buscant l'equilibri entre la **diagnosi**, l'**avaluació** i les **propostes**; a partir d'experiències concretes i de **prospectiva**.

3

Enriquir el debat social compartint coneixement

Nodrir els debats socials actuals aportant **mirada d'infància**, compartint dades, **relats**, anàlisis i coneixements, tant propis com generats per altres institucions, i establint relacions de col·laboració especialment amb l'àmbit social.

El benestar subjectiu de la infància a Barcelona

Parlen els nois i noies: satisfaccions, percepcions i expectatives

Projecte elaborat per:
Institut Infància i Adolescència de Barcelona

Per encàrrec de:
Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona

Amb la col·laboració de:
Consorti d'Educació de Barcelona
Centres educatius d'educació primària de Barcelona

I l'assessorament de:
Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida (Universitat de Girona)

1 | Per què és important aquest projecte?

2 | Objectius i estratègia

3 | Grup motor

4 | Calendari

| Annex

1

Per què és important
aquest projecte?

4 arguments

1. L'infant és un subjecte actiu de drets. Ha de ser escoltat i poder expressar lliurement les seves opinions, que caldrà tenir en compte en tot allò que l'afecti

Tots els infants tenen coses a dir. És el nostre deure preguntar i escoltar-los de forma regular i tenir en compte el que ens diuen (article 12 de la [Convenció dels Drets dels Infants \(CDI\)](#)). No només des dels problemes, sinó per reforçar els àmbits que més contribueixen al seu benestar.

2. La garantia dels seus drets passa per crear instruments de mesura fiables i periòdics que ens permetin conèixer les opinions i les percepcions dels infants

Impulsem una **enquesta de benestar subjectiu** perquè és un bon instrument per conèixer les condicions relacionals de la infància i amb l'entorn més immediat (amics, família, escola, barri...) Treballarem amb el qüestionari de la 3a onada de la [International Survey on Children's Well Being](#) que, junt amb l'expertesa de [l'IRQV Universitat de Girona](#), ens proveeixen del marc conceptual i analític per ser una font homologable internacionalment i poder-nos-hi comparar.

4 arguments

3. Volem promoure una visió positiva i integral de tota de la infància

Fixant l'atenció en els elements que els aporten felicitat i benestar, per avançar en el seu dret al màxim desenvolupament (article 6 CDI). Les dades d'infància no poden ser només des de la perspectiva de les privacions materials. La perspectiva del benestar aposta per la promoció del benestar i no únicament en polítiques per pal·liar les carències.

4. Conèixer per actuar

Les dades són el punt de partida indispensable per a analitzar i comprendre com és el benestar dels infants. Tanmateix, el retorn de les dades a famílies, centres i als propis infants és un pas indispensable per debatre i assenyalar actuacions concretes per part de les administracions públiques. Hem previst una operativa senzilla, que ens permeti estar en disposició de retornar resultats i debatre'ls en un període curt de temps.

Les dades ens permetran analitzar resultats desagregats per districte i també segons 3 estrats de renda que faran visibles les desigualtats entre els infants a la ciutat. Treballem amb la voluntat que l'enquesta de benestar subjectiu de la infància sigui periòdica i ampliable, en un futur, a més grups d'edat.

2

Objectius i estratègia

Perseguim 3 grans objectius


1/ Conèixer el benestar subjectiu dels infants a la ciutat: la satisfacció, les percepcions i les valoracions sobre aspectes diversos de les seves vides: família, amics, escola, barri i sobre ells mateixos, amb una metodologia que suposi fer efectiu el seu dret a ser escoltats, per tant, preguntant-los a ells directament i no a les persones adultes que en tenen cura



2/ Analitzar i debatre aquest coneixement a partir d'un retorn ampli dels resultats de ciutat als propis infants; als centres educatius (docents i famílies) i a la ciutadania. El debat amb infants serà clau per aprofundir en molts dels interrogants que ens plantejaran les dades.

3/ Utilitzar aquest coneixement per formular actuacions de les administracions públiques, les famílies i els centres educatius, orientades a millorar el benestar dels infants. Conèixer quins factors impacten més en el benestar dels infants ens permetrà prioritzar mesures que els reforcin.

Com pensem aconseguir-los?

➔ **FASE 1: Construint una eina de recollida de dades periòdica i sistemàtica a la ciutat de Barcelona: ENQUESTA** a una mostra de 3.940 nens i nenes d'entre 10 i 12 anys (5è i 6è de primària) a 50 centres educatius de la ciutat: 

- Novembre 2016: carta als centres per presentar el projecte i demanar la col·laboració
- Desembre 2016-Abril 2017: passi de l'enquesta
- Octubre 2017: retorn dels resultats (informe breu i comunicatiu) per centres, famílies i alumnat.

➔ **FASE 2: Dinamitzant un espai de debat i anàlisi dels resultats amb els infants i els seus referents clau: DINÀMIQUES QUALITATIVES** amb infants, famílies i mestres per obrir espais d'interpretació de les dades:

- Octubre 2017-febrer 2018: debat a l'aula amb els nois i noies a l'entorn dels resultats i identificació de propostes de millora
- Març-Maig 2018: focus grup, entrevistes per aprofundir en la comprensió dels resultats
- Juny 2018: presentació del les propostes de millora identificades al llarg de tot el procés

3

Grup motor

- Institut Infància i Adolescència de Barcelona
- Consorci d'Educació de Barcelona
- Ajuntament Bcn - Àrea Drets Socials
- Direccions de Centres Bcn

Grup motor: funcions

L'Aliança Institucional s'estructura al voltant d'un **grup motor**, amb representants de les diferents institucions, que té per **missió** definir la millor estratègia per treballar amb els centres educatius de primària i aconseguir la seva participació i interès en el projecte.

Institució	Funcions
Institut Infància i Adolescència de Barcelona	<ul style="list-style-type: none">▪ Impuls i desplegament executiu del projecte en totes les seves fases
Consorci d'Educació de Barcelona	<ul style="list-style-type: none">▪ Informar als referents territorials del Districte i Inspecció educativa▪ Dades població escolaritzada (mostra)▪ Carta de motivació als centres (públics i concertats)
Direccions de centres	<ul style="list-style-type: none">▪ Informar a la Junta de direccions▪ Estratègia d'aproximació als centres▪ Suport en el treball de camp (pilotatge)▪ Estratègia de retorn de resultats i debat (professorat, alumnat, famílies)
Ajuntament de Barcelona - Àrea Drets Socials	<ul style="list-style-type: none">▪ Suport elaboració mostra▪ Cessió Tauletes per al treball de camp



Calendari i moments clau de col·laboració

Calendari i moments clau de la col·laboració

Data	Accions	Responsables
Novembre- Desembre 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enviament carta a tots els centres públics i concertats seleccionats a la mostra per informar del projecte (tríptic) i sol·licitar la col·laboració. 2. Es demana als directors presentar el projecte al centre i concretar la col·laboració dels tutors de 5è i 6è (hauran de proposar un dia entre gener i maig 2017 per passar l'enquesta). 	CEB (mail centres)
Desembre 2016-Gener 2017	<ol style="list-style-type: none"> 4. Contacte telefònic amb els centres per recollir dates d'enquestació proposades i aclariments sobre el passí de l'enquesta. 	InstInfància (Gesop)
Desembre 2016-Abril 2017	<ol style="list-style-type: none"> 5. Informació als alumnes (via tutors) i a les famílies (mail) 6. Passi de l'enquesta (en suport digital: aula informàtica i tauletes) 7. Carta d'agraïment als centres per la seva participació i informació sobre el retorn de les dades i el seu anàlisi i discussió 	InstInfància (Gesop) CEIPS (mail famílies)
Maig 2017- Març 2018	<ol style="list-style-type: none"> 8. Trucada per conèixer interès en realitzar dinàmica de debat amb infants 9. Dinàmica a l'aula per la discussió dels resultats amb els nois i noies 10. Enviament informe de resultats als centres i famílies amb propostes d'activitats/actuacions 	InstInfància (trucada) CEIPS (mail famílies) InstInfància (suport)

ANNEX



Característiques de l'enquesta (I)

→ **Població objectiu:** la població objectiu és el conjunt d'infants nascuts els anys 2005-2006 que resideixen a la ciutat de Barcelona l'any 2017 (27.105 segons padró municipal d'habitants de l'any 2015). Per raons operatives, el marc de mostreig final és la **població d'infants matriculats als cursos de 5è i 6è de centres educatius públics i concertats de la ciutat de Barcelona** (26.890 segons matrícula inicial del curs escolar 2016/2017).

→ **Mostreig:** es du a terme un **mostreig probabilístic estratificat per conglomerats bietàpic**. Se seleccionen infants segons el districte municipal d'escolarització (10) i la tipologia d'escola (màxima complexitat) a través de la **selecció aleatòria i proporcional d'escoles** (1a etapa) i la **selecció aleatòria dels grups-classe de 5è i 6è** quan hi ha més de 100 infants matriculats (2a etapa).

Per garantir els estàndards usats en ciències socials, cada estrat té un nivell de confiança del 95% i un marge d'error del 5%, assumint màxima variabilitat $p=q=50\%$, un error de no resposta del 3% i un efecte del disseny $Deff=1,2$. L'error mostral per al conjunt de la ciutat de Barcelona és de $\pm 1,5\%$.

→ **Mostra final:** la mostra resultant és de **3.940 infants i 50 escoles**. En les escoles d'una i dues línies se seleccionaran tots els infants dels grups-classe de 5è i 6è. En les escoles de tres línies o més, se seleccionaran quatre grups-classe de 5è i 6è de forma aleatòria.

Característiques de l'enquesta (II)

Qüestionari: el temps mitjà de durada del qüestionari és de **35 minuts**. Es garanteix l'**anonimat** i s'haurà **informat convenientment als infants i a les seves famílies**. Els infants podran respondre l'enquesta en **català o castellà** i la seva participació serà sempre **voluntària**.

Bloc	Nombre ítems
Sobre tu	17
Família	16
Llar	17
Amistats	6
Escola	19
Barri (ciutat)	8
Vida global i sentiments	21
Ús del temps	14
Preguntes generals	3
	121

(A més a més, hi ha 5 preguntes finals per valorar la satisfacció amb el propi qüestionari)

Característiques de l'enquesta (III)

Mètode d'enquestació:

- L'enquesta estarà digitalitzada, es passarà a les aules d'informàtica i, si no hi ha ordinadors per tothom, es completarà amb tauletes. En el moment de l'enquestació es comptarà amb el suport de tres enquestadors i del tutor/a.
- Hi haurà un coordinador general del treball de camp que centralitzarà les trucades i vetllarà per la correcta atenció i relació amb els centres educatius.

Retorn de resultats:

- Tots els centres rebran una carta d'agraïment per a la seva participació junt amb el compromís per part de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona de fer un retorn dels resultats (Informe de resultats preliminars, tardor 2017). Es proposarà a cada centre la possibilitat de realitzar una dinàmica amb els infants i joves que hagin participat, per analitzar i debatre conjuntament sobre els resultats de ciutat i cercar solucions de manera conjunta.



Anàlisi: a quines preguntes podrem donar resposta? (I)

DESCRIPCIÓ DEL BENESTAR

- Quin és el **benestar subjectiu global** dels infants a la ciutat de Barcelona? I per **àmbits de benestar** (família, llar, amistats, escola, barri, vida global, ús del temps)? En quins àmbits els infants manifesten major/menor benestar subjectiu? Es distribueix de la mateixa manera en els diferents **districtes municipals** de la ciutat? Hi ha diferències en el benestar segons el **perfil social i educatiu** dels infants (sexe, origen, salut, tipus de llar, capital familiar, estrat de renda, tipus escola)?

COMPRENSIÓ DELS FACTORS CLAU DEL BENESTAR

- Quines **característiques socials i educatives** dels infants afavoreixen majors nivells de benestar? Quins són els **àmbits** que més contribueixen al benestar? Quines **condicions, experiències i percepcions** afavoreixen més el benestar? (en l'entorn familiar i de llar, en l'entorn de les amistats i l'escola, en funció dels béns materials i d'ús del temps dels infants, o en l'entorn del barri on viuen).



Anàlisi preliminar de resultats (II)

INDICADORS DE BENESTAR SUBJECTIU DE LA INFÀNCIA

ÚS

Informe amb el resum dels indicadors de benestar subjectiu d'ISCWeB amb la raó d'identificar grups vulnerables i oportunitats d'intervenció pública

ANÀLISI

Anàlisi descriptiva dels indicadors de benestar subjectiu d'ISCWeB (setembre 2017):

- Seguiment del benestar subjectiu de la infància a la ciutat de Barcelona (primera onada, es complementen amb indicadors objectius de context)
- Anàlisi de diferències importants en el benestar subjectiu de conjunts d'infants (control a través de grups estadísticament representatius i tipologies construïdes)
- Anàlisi de la distribució del benestar subjectiu infantil a altres països/ciutats (si es disposa de les dades, per interpretar les dades locals i identificar bones pràctiques)

DIFUSIÓ

L'informe-resum serà la base de l'informe de retorn als centres educatius, les famílies i els infants

Anàlisi en profunditat (III)

COMPRENSIÓ DELS FACTORS CLAU DEL BENESTAR

Ús

Informes per comprendre els factors clau del benestar a partir de l'enquesta ISCWeB. Es pretén examinar la relació entre les característiques de l'infant, les experiències enquestades i el benestar subjectiu, així com informar en la valoració de necessitats socials i el disseny de polítiques públiques

ANÀLISI

Anàlisi explicativa :

- Informe de benestar 1 (família, llar): gener de 2018
- Informe de benestar 2 (béns de l'infant i ús del temps): febrer 2018
- Informe de benestar 3 (amistats i escola): abril de 2018
- Informe de benestar 4 (barri de la ciutat): juny de 2018

DIFUSIÓ

Les dades es raonen a través de coneixement extret de publicacions científiques i enllaços amb la normativa sobre drets de l'infant (integració en les dades pertinents per fer-les més informatives i generadores de coneixement)

@InstInfancia
InstitutInfancia.cat

institut
infància i
adolescència

*Fem avançar els drets
generant coneixement
per millorar polítiques locals*