


Jornada
de presentació
del Panel
de Famílies
i Infància






El Panel de Famílies i Infància: un instrument per a la planificació i avaluació de polítiques públiques

Carme Gómez-Granell, directora de l'Institut d'Infància i Món Urbà (CIIMU)

- 
- El Panel de Famílies i Infància (PFI) és la primera i més important enquesta longitudinal realitzada als adolescents i les seves famílies tant a Catalunya com a l'Estat Espanyol
 - A Catalunya s'han produït canvis socials importantíssims amb una gran rapidesa, que afecten a les famílies i al benestar de la infància
 - Calen polítiques fonamentades en un coneixement més aprofundit i menys intuïtiu de la realitat social catalana
 - El PFI pretén contribuir a resoldre les mancances de dades i sistemes d'informació actualment existents

- 
- El PFI parteix d'una concepció de l'infant com a actor social
 - Les dades obtingudes ens donaran l'oportunitat d'explicar com es configuren els itineraris personals i familiars dels infants i adolescents
 - El PFI s'inspira en altres projectes consolidats i reconeguts a nivell internacional com:
 - A. British Cohort Study*
 - B. National Longitudinal Study of Adolescent Health*
 - C. National Longitudinal Survey of Youth*
 - Compta amb l'assessorament d'experts i professionals de Catalunya i la resta de l'Estat

DISSENY DEL PROJECTE

- El Panel de Famílies i Infància s'estructura en forma de quatre onades d'enquestes
- Els qüestionaris s'administren a adolescents, progenitors i responsables dels centres escolars
- L'univers d'estudi de la primera onada és la població de quatre cohorts (els nascuts entre 1990 i 1993, i que cursin l'ESO en el moment de l'entrevista) i les seves famílies
- En la primera onada s'han fet 3000 entrevistes a infants i 3000 entrevistes als seus pares o mares. A successives onades es continuarà entrevistant els mateixos infants i s'aniran incorporant noves cohorts

COMPOSICIÓ DE LA MOSTRA PER COHORTS EN LES DIFERENTS ONADES

1ª onada	2ª onada	3ª onada	4ª onada
1993	1994	1995	1996
1992	1993	1994	1995
1991	1992	1993	1994
1990	1991	1992	1993
	1990	1991	1992
		1990	1992
			1990

ELS QÜESTIONARIS

1- ADOLESCENTS

- Composició de la seva família
- L'escola: relacions i resultats acadèmics
- Trajectòries i expectatives de futur (laborals, acadèmiques, etc.)
- Temps de lleure i pautes de consum
- Amics, amigues, grup d'iguals
- Estils de vida i salut
- Pràctiques de risc (conducció, substàncies addictives, sexe, etc.)
- Comportaments incívics
- Comunicació, interacció amb els pares i altres familiars
- Control parental

2- PROGENITORS

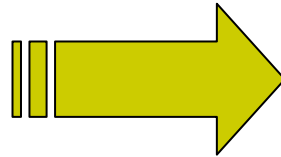
- Característiques demogràfiques dels membres de la família
- Estructura de la llar i la família
- Característiques de la vivenda i del barri
- Itineraris de parella dels progenitors
- Trajectòria laboral i nivell educatiu dels progenitors
- Ingressos familiars i subsidis
- Ús i repartiment del temps (laboral, familiar, personal)
- L'educació formal dels seus fills i filles (tria d'escola, seguiment escolar, expectatives educatives, etc.)
- Progenitors absents: el divorci i la família reconstituïda
- Estils i pràctiques educatives vers els seus fills i filles
- Relacions intergeneracionals, temps compartit, exercici de l'autoritat
- Estat de salut i comportaments de risc dels seus fills i filles
- Història familiar

AVANTATGES DEL PFI

- La repetició d'entrevistes a una sola mostra permet acumular una gran quantitat d'informació sobre un extens ventall de variables, moltes vegades no disponibles en les fonts oficials
- Permet passar de tenir una “foto fixa” a tenir una “foto dinàmica”. Com canvien les condicions de vida, els comportaments, les percepcions i valors de les persones entrevistades
- Aporta una dimensió evolutiva:
 - Conèixer com esdeveniments del passat afecten experiències i pràctiques del present
 - Identificar problemes i situacions de risc que poden afectar negativament les oportunitats vitals dels infants en el curs de les seves trajectòries biogràfiques

- Permet relacionar la informació obtinguda de fonts diferents (progenitors, adolescents, escoles), determinar les relacions causals entre determinats fenòmens i certs comportaments socials i analitzar la seva dinàmica evolutiva

- ✓ Capital social de les famílies
- ✓ Situació econòmica de les famílies
- ✓ Tipologia de les famílies
- ✓ Clima d'aula / centre escolar
- ✓ Característiques del grup d'iguals



- ✓ Èxit / fracàs escolar
- ✓ Comportaments de risc
- ✓ Comportaments violents o incívics
- ✓ Pautes de consum
- ✓ Transició escola-treball

- Fa possible obtenir dades sobre “transicions” entre condicions o estats en què es troben els individus (per exemple, “caure en” o “ sortir d’ ” una situació de pobresa, la desescolarització o re-escolarització, “començar a” o “deixar de” consumir substàncies addictives)
- Permet determinar el caràcter transitori o permanent d’alguns fenòmens (pobresa, addiccions, precarietat en les oportunitats laborals) i els efectes que el temps de permanència provoca
- Permet avaluar l’impacte de determinades polítiques socials sobre la situació de les famílies i infants (subsidis, transferències monetàries, serveis)
- Permet identificar punts febles/mancances i bones pràctiques de l’acció política
- Permet ajudar a definir marcs d’actuació política

Institut d'Infància I Món Urbà

www.ciimu.org

