

Bases per al Pla Estratègic 2016-2020

Què volem ser?

*un instrument públic en xarxa amb l'àmbit social
 que genera i comparteix coneixement sobre infància i polítiques locals
 per afavorir l'exercici dels drets dels ciutadans menors d'edat.*

Amb quins marcs
i enfocaments?



Què farem?



Quins àmbits de coneixement?



3 eixos de treball



Investigar sobre polítiques locals que afecten a infants i adolescents, així com les seves realitats, buscant l'equilibri entre **diagnosi, propostes i avaluació** amb èmfasi en metodologies participatives, a partir d'experiències concretes i **prospectiva**.

- Generar i sistematitzar dades i diagnòsics quantitatives i qualitatives sobre infància tenint en compte les seves narratives.
- Elaborar propostes de política local i de millores estratègiques a partir d'evidències i anàlisis comparatives de ciutats d'arreu.
- Identificar àrees de millora estratègiques en les polítiques locals per als infants a partir d'avaluar l'impacte de serveis i programes.



Enriquir el debat social **compartint dades, narratives, anàlisis i coneixement i col·laborant** amb ciutadans menors d'edat i adults, i institucions de l'àmbit de l'administració local, la recerca i entitats socials de Barcelona i d'arreu.

- Promoure i participar en jornades i espais de debat per alimentar relats socials a partir del coneixement generat i l'enfocament de drets.
- Treballant amb infants i adolescents i des de la seva perspectiva per fomentar processos d'apoderament.
- Reforçar el coneixement col·laboratiu i posar a disposició dades, narratives, anàlisis i propostes cuidant el retorn social.



Afavorir millores en estratègies i mesures de promoció i protecció dels infants i adolescents, des d'un enfocament d'equitat i de ciutadania, en les **polítiques de ciutadania, predistributives i redistributives**.

- Contribuir a generar una agenda pública i compartida per afavorir l'exercici dels drets dels infants des del món local.
- Acompanyar canvis estratègics que millorin les vides dels infants i adolescents amb mesures de polítiques locals i en projectes pilot.
- Aportar perspectiva d'infància en processos i espais d'elaboració de polítiques públiques clau i reforçar-ne la seva visibilitat.

3 àmbits de coneixement



dret a una
vida digna

Desigualtats i pobres dels infants i adolescents i les seves famílies

Aquest àmbit tracta les polítiques vinculades a trencar el cicle de desigualtats socials assegurant **recursos suficients a les famílies amb infants** des de la garantia de rendes, compensació de despeses bàsiques (transport, alimentació, etc.), així com els serveis socials o programes de **prevenció i atenció de les situacions de risc en la infància** i adolescència i les seves famílies.



dret a
l'educació

Igualtat d'oportunitats en l'educació incloent la primera infància i més enllà de l'escola

Aquest àmbit abasta les polítiques locals adreçades a promoure la igualtat d'oportunitats en l'educació en sentit ampli: des dels **serveis educatius assequibles i de qualitat** en la primera infància, passant per les estratègies contra el **fracàs i la segregació escolar** en l'escolarització obligatòria i postobligatòria, fins a l'educació més enllà de l'escola, al barri educador, amb el **lleure educatiu**.



dret a la
participació

Infants i adolescents ciutadans actius a la vida comunitària i l'espai públic

Aquest àmbit tracta les polítiques de **reconeixement de la perspectiva pròpia** dels infants i adolescents en la **coproducció** de la ciutat i en la presa de decisions. Abasta estratègies que afavoreixen la ciutadania activa d'infants i adolescents a la comunitat, des dels **espais verds, espai públic, mobilitat sostenible**, com **el joc, l'esport i la cultura**, fins a serveis i **pràctiques professionals** adequades.